

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №5 г.Киренска»

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1

И.В.Силиверстова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ СОШ №5
г.Киренска

_____ Е.А.Потапова

Приказ № 193/1 ОД

от 30 августа 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42F5264E992FD87E807DF55B7F1C462A
Владелец: Потапова Елена Александровна
Действителен: с 19.02.2024 до 14.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

факультативного курса «Финансовая грамотность»

для обучающихся 2-3 класса

Киренск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для обучающихся 2-3-х классов составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа разработана на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- устава МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»;
- положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»;
- Финансовая грамотность. Учебная программа. 2–3 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Цели и задачи освоения программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2-3-х классах соответствуют целям и задачам обучения по предмету, определяемыми федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, целям и задачам, указанным в авторской программе (Ю. Н. Корлюгова), и не противоречат целям и задачам реализации основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска».

Цель данного курса: являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные задачи курса:

- ✓ с помощью экономических категорий и понятий содействовать целостному восприятию и широкому охвату картины окружающего мира, важной составной частью которого являются экономические отношения;
- ✓ способствовать общему развитию школьников: развивать мышление, эмоционально-волевую сферу, формировать нравственные качества;
- ✓ формировать знания, умения, навыки, необходимые ученику в жизни и для продолжения изучения курса в следующем звене школы;
- ✓ развивать культуру экономического мышления, научить детей пользоваться экономическим инструментарием.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции (раздел 1);
- семейный бюджет (раздел 2).

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-

исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

В соответствии с учебным планом начального общего образования на изучение курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2- 3-х классах отводится 1 час в неделю, всего - 34 учебных часа на каждый год обучения.

Авторская программа (Ю. Н. Корлюгова) рассчитана на 16 учебных часов в год, поэтому увеличено вдвое количество часов по каждому из разделов.

На протяжении обучения в группе проводится контроль приобретенных знаний, умений и навыков в форме:

- творческая работа;
- мини – исследования;
- проект;
- устный опрос;
- решение задач;
- викторина;
- тест;
- проведение итогового занятия в конце учебного года.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать

собственное поведение и поведение окружающих

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;
- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» во 2 классе

Раздел 1. Деньги, их история, виды, функции

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств.

Основные понятия:

Товар. Деньги. Покупка. Продажа. Ликвидность. Драгоценные металлы. Монеты. Бумажные деньги. Банкноты. Купюры.

Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.

Устройство монеты. Изобретение бумажных денег. Защита монет от подделок. Современные монеты. Способы защиты от подделок бумажных денег.

Основные понятия:

Монеты. Гурт. Аверс. Реверс. «Орёл». «Решка». Номинал. Банкнота. Купюра. Фальшивые деньги. Фальшивомонетчики.

Тема 3. Какие деньги были раньше в России.

Древнерусские товарные деньги. Происхождение слов «деньги», «рубль», «копейка». Первые русские монеты.

Основные понятия:

«Меховые деньги». Куны. Первые русские монеты. Деньга. Копейка. Гривна. Грош. Алтын. Рубль. Гривенник. Полтинник. Ассигнация.

Тема 4. Современные деньги России и других стран.

Современные деньги России. Современные деньги мира. Появление безналичных денег. Безналичные деньги как информация на банковских счетах. Проведение безналичных расчётов. Функции банкоматов.

Основные понятия:

Доллары. Евро. Банки. Наличные, безналичные и электронные деньги. Банкомат. Пластиковая карта.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 5. Откуда в семье деньги.

Деньги можно получить в наследство, выиграть в лотерею или найти клад. Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии. Собственник может получать арендную плату и проценты. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным. При нехватке денег их можно взять займы. Существуют мошенники, которые обманом отбирают у людей деньги.

Основные понятия:

Доходы. Клады. Лотерея. Наследство. Товары. Услуги. Заработная плата. Профессия.

Сдельная зарплата. Почасовая зарплата. Пенсия. Пособие. Стипендия. Имущество. Аренда. Проценты по вкладам. Кредиты.

Тема 6. На что тратятся деньги.

Люди постоянно тратят деньги на товары и услуги. Расходы бывают обязательными и необязательными. Для покупки мебели, бытовой техники, автомобиля чаще всего приходится делать сбережения. Если сбережений не хватает или появляются непредвиденные расходы, деньги можно взять в долг. Некоторые люди тратят много денег на хобби, а иногда и на вредные привычки.

Основные понятия:

Расходы. Продукты. Коммунальные платежи. Счёт. Одежда. Обувь. Образование.

Непредвиденные расходы. Сбережения. Долги. Вредные привычки. Хобби.

Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.

Бюджет- план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем.

Основные понятия:

Расходы и доходы. Бюджет. Банкрот. Дополнительный заработок.

Тема 8. Как делать сбережения.

Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Сбережения, вложенные в банк или ценные бумаги, могут принести доход.

Основные понятия:

Копилки. Коллекционирование. Банковский вклад. Недвижимость. Ценные бумаги. Фондовый рынок. Акции. Дивиденды.

Содержание программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в 3 классе

Раздел 1. Деньги, их история, виды, функции

Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.

Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия:

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия:

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дука. «Орёл». «Решка».

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II.

Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия:

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетки.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия:

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта - денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия:

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Раздел 2. Семейный бюджет

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность. Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия:

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Тема 7. На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия:

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет – план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок

или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия:

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»

2 класс

Раздел		
Раздел 1. Деньги, их история, виды, функции		
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.		Количество часов
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Игра «Обмен товарами».	1
2.	Решение задач с денежными расчетами	1
3.	Что такое деньги и откуда они взялись. Тест.	1
4.	Игра «Обмен товарами».	1
Часов по теме		4
Тема 2. Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок.		1
5.	Коллекция нумизмата.	1
6.	Постер «Виды товарных денег»	1
7.	Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	1
8.	Защита от подделок.	1
9.	Викторина по теме «Деньги».	1
Часов по теме		5
Тема 3. Какие деньги были раньше в России.		
10.	Деньга, копейка, рубль.	1
11.	Первые бумажные деньги.	1
12.	Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	1
Часов по теме		3
Тема 4. Современные деньги России и других стран.		
13.	Современные монеты и купюры России.	1
14.	Банки. Безналичные и электронные деньги.	1
15.	Пластиковые карты.	1
16.	Постер «Оборот денег»	1
17.	Доллар и евро.	1
18.	Современные деньги России и других стран. Тест.	1
Часов по теме		6
<u>Раздел 2. Семейный бюджет</u>		
Тема 5. Откуда в семье деньги.		
19.	Клады, лотерея, наследство.	1
20.	Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	1
21.	Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	1
22.	Аренда и проценты в банке, кредиты. Постер «Доходы бывают разные»	1
23.	Откуда в семье деньги. Тест.	1

	Часов по теме	5
Тема 6. На что тратятся деньги.		
24.	Необходимые расходы.	1
25.	Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин»	1
26.	Хобби. Вредные привычки. Составление примерной сметы расходов в семье.	1
	Часов по теме	3
Тема 7. Как умно управлять своими деньгами.		
27.	Расходы и доходы. Считаю деньги.	1
28.	Что такое экономия? Кого называют банкротом?	1
29.	Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами.	1
30.	Игра «Распредели семейный бюджет»	1
	Часов по теме	4
Тема 8. Как делать сбережения.		
31.	Куда и как откладывать деньги?	1
32.	«Путешествие в страну Капиталия»	1
33.	Игра «Я – предприниматель»	1
34.	Итоговый урок. Тестирование по курсу.	1
	Часов по теме	4
	Часов по курсу	34

**Тематическое планирование курса «Финансовая грамотность»
3 класс**

Раздел		
Раздел 1. Деньги, их история, виды, функции		
Тема 1. Что такое деньги и откуда они взялись.		Количество часов
1.	Товарные деньги.	1
2.	Благородные металлы.	1
3.	Покупательная сила. Товары. Услуги.	1
4.	Решение задач с денежными расчетами.	1
	Часов по теме	4
Тема 2. История монет.		1
5.	Аверс. Реверс. Гурт.	1
6.	Первые монеты Лидийского царства.	1
7.	Старинные монеты на Руси.	1
8.	Старинные монеты других стран.	1
9.	Викторина по теме «История монет».	1
	Часов по теме	5
Тема 3. Бумажные деньги		
10.	Первые бумажные деньги.	1
11.	Купюры. Банковские билеты. Ассигнации.	1
12.	Уровни защиты бумажных денег.	1
	Часов по теме	3
Тема 4. Безналичные деньги.		

13.	Банки. Безналичные и электронные деньги.	1
14.	Различные виды карт: расчётные (дебетовые) и кредитные.	1
15.	Безналичные денежные расчёты.	1
	Часов по теме	3
Тема 5. Валюты.		
16.	Валюта - денежная единица страны.	1
17.	Валютный курс.	1
18.	Современные деньги России и других стран. Тест.	1
	Часов по теме	3
<u>Раздел 2. Семейный бюджет</u>		
Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.		
19.	Доход. Зарплата.	1
20.	Различные виды доходов. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар.	1
21.	Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).	1
22.	Потребительская корзина.	1
23.	Прожиточный минимум.	1
24.	Предпринимательская деятельность. Бизнес.	1
25.	Ценные бумаги. Акции.	1
	Часов по теме	7
Тема 7. На что семьи тратят деньги.		
26.	Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё.	1
27.	Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы.	1
28.	Желательные расходы. Престижные расходы.	1
29.	Переменные расходы. Сезонные расходы.	1
	Часов по теме	4
Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.		
30.	Семейный бюджет.	1
31.	Бюджет Российской Федерации.	1
32.	Сбережения (накопления). Долг.	1
33.	Итоговый урок «Юный финансист»	1
	Часов по теме	4
	Часов по курсу	34

Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Онлайн-уроки по финансовой грамотности <https://dni-fg.ru/>

