

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Иркутской области

Управление образования Администрации Киренского муниципального района

МКОУ "СОШ № 5 г. Киренска"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Хохлова С.Н.

№ 1 от «30» августа 2024
г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Потапова Е.А.

Приказ № 130 ОД
от «30» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 42F5264E992FD87E807DF55B7F1C462A
Владелец: Потапова Елена Александровна
Действителен: с 19.02.2024 до 14.05.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

«Секреты орфографии»

для обучающихся 8 классов

2. Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Секреты орфографии» составлена с использованием материалов Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и Примерной программы по русскому языку для основной школы.

Настоящая программа элективного курса по русскому языку «» для обучающихся 8-х классов является преемственной по отношению к программе по учебному предмету «Русский язык» 5-9 классы (ФГОС) (линия Ладыженской Т.А.), реализованной на этапе освоения уровня среднего общего образования. Она разработана в целях реализации ФГОС ООО и ориентирована на реализацию общеинтеллектуального направления.

Формы и методы выбраны с учетом осуществления дифференциации и индивидуализации образовательной деятельности в контексте Концепции модернизации российского образования.

Цели программы:

- повышение качества знаний по предмету;
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся;
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Задачи программы:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ОГЭ.
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение.

Для реализации программы используется учебно-методический комплекс по русскому языку для 5-9 классов Ладыженской Т.А., Баранова М.Т., Тростенцовой Л.А. Линия УМК переработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основной школы.

3. Общая характеристика курса

Программа элективного курса ориентирована на формирование предметных и общенаучных понятий, практических предметных умений и метапредметных образовательных результатов, что предполагает организацию образовательного процесса на основании требований системно-деятельностного подхода.

Известно, то курс русского языка 8 класса вызывает наибольшие трудности у школьников в усвоении. Школьникам трудна орфография причастий (наличие общих признаков у прилагательных и причастий и неумение разграничивать их приводят к устойчивым ошибкам в написании Н и НН в суффиксах причастий и прилагательных), наречий (поскольку написание многих наречий не подчиняется общим правилам), частиц (так как правильность их написания во многом определяется умением учеников приводить в систему знания о частях речи; правила написания частиц НЕ и НИ не отличаются достаточной четкостью) и т.д. В связи с наличием общих признаков у причастий и деепричастий сложно для восприятия семиклассников обособление причастных и деепричастных оборотов. Кроме того необходимо учитывать, что темы курса 5-6 классов («Существительное», «Прилагательное», «Глагол») изучаются неоднократно, начиная с начальных классов, а с темами 8-го класса школьники знакомятся впервые и их изучение не повторяется в системе в

последующих классах. Это диктует необходимость постоянного возвращения на уроках к ранее (в этом же году) изученному с целью обработки умений и навыков, чему будет способствовать и программа факультативного курса «Секреты орфографии»

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;
- задания творческого характера.

Предложенные в рамках факультативного курса занятия содержат разнообразные практические задания, тесты, темы для исследовательских работ, материалы для наблюдения, инсценировки, отчеты творческих групп, решение ситуативных задач, выполнение и защита проекта, презентации, работа с интернет - продуктами.

4. Содержание учебного курса

№ п/п	Название темы	Количество часов
1.	<u>Повторение изученного в 5-6,7 классах (6 часов)</u>	5
2.	<u>Причастие (7 часов)</u>	7
3.	<u>Деепричастие (2 часа)</u>	2
4.	<u>Наречие (7 часов)</u>	7
5.	<u>Служебные части речи (6 часов)</u>	6
7.	<u>Орфография, морфемика, морфология (7 часов)</u>	7
	Итого:	34ч.

5. Описание места элективного курса в учебном плане

Для изучения курса отводится 1 час в неделю в течение одного года. Курс рассчитан на 34 часа и предназначен для обучающихся 8 классов.

6. Результаты освоения курса

Личностные результаты:

- умение осознавать и определять свои эмоции;
- умение осознавать и определять эмоции других людей, сопереживать, сочувствовать им;
- осознание эстетической ценности русского языка;
- уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
- потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;
- понимание определяющей роли русского языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности;
- умение при восприятии текста понимать нравственные идеи, нашедшие отражение в тексте;
- проявление интереса к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- осознание ответственности за произнесенное и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- планирование деятельности: определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, составление плана и последовательности действий;
- умение выбирать источники информации для решения определенных задач (электронные базы данных, средства массовой информации, Интернет и др.);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни, способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- владение навыками постановки задачи на основе известной и усвоенной информации и того, что еще неизвестно;
- совместно с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- преобразование информации из одной формы представления в другую без потери ее смысла и полноты (составление плана, таблицы, схемы);
- умение извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой;
- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации;
- умение осуществлять для решения учебных задач операции анализа, синтеза, сравнения, классификации;
- умение устанавливать причинно-следственные связи; строить собственные рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- умение использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач: владение монологической и диалогической формами речи;
 - умение формулировать, высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- умение задавать вопросы, слышать и слушать других, принимать иную точку зрения и быть готовым корректировать свою точку зрения;
- умение работать в парах, в группе, договариваться, приходить к общему решению в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- формирование умения выделять значимые части слова, находить в них орфограммы, графически обозначать условия выбора правильных написаний;
- умение пользоваться способами проверки орфограмм;
- знание опознавательных признаков орфограмм;
- умение применять орфографические и пунктуационные правила в нужных случаях.

7. Учебно-тематическое планирование элективного курса

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения		Примечан ие
			План	Факт	
<u>Повторение изученного в 5-6 классах (6 часов)</u>					
1	Язык и речь. Дорога к письменности.	1			
2	Орфография как раздел науки о языке. Основные принципы.	1			
3	Фонетика. Звуки и буквы. Орфография. Орфоэпия.	1			
5	Морфемика и орфография.	1			
6	Морфология и орфография. Глагол.	1			
<u>Причастие (7 часов)</u>					
7	Причастие.	1			
8	Гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий.	1			
9	Н и НН в суффиксах страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1			
10	Краткие причастия и их правописание.	1			
11	Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях.	1			
12	НЕ с причастиями.	1			
13	Склонение причастий. Причастный оборот. Обособление причастного оборота.	1			
<u>Деепричастие (2 часа)</u>					
14	Деепричастие. Деепричастный оборот.	1			
15	НЕ с деепричастиями.	1			
<u>Наречие (7 часов)</u>					
16	Наречие.	1			
17	Правописание наречий.	1			
18	Правописание приставок и суффиксов наречий.	1			
19	НЕ с наречиями.	1			
20	Правописание наречий. Отличие наречий от других частей речи.	1			
21	Обобщение. Наречие.	1			
22	Развитие речи. Структура написания сочинения, изложения.	1			
<u>Служебные части речи (6 часов)</u>					
23	Предлог как часть речи.	1			
24	Правописание производных предлогов.	1			
25	Союзы.	1			

26	Сочинительные и подчинительные союзы, их правописание.	1			
27	Слитное и раздельное написание союзов.	1			
28	Частицы. Раздельное и дефисное написание частиц.	1			
<u>Орфография, морфемика, морфология (7 часов)</u>					
29	Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов.	1			
30	Корни с чередованием. Беглые гласные.	1			
31	Орфограммы в приставках.	1			
32	Правописание окончаний существительных, прилагательных, глаголов.	1			
33	Орфограммы в суффиксах.	1			
34	НЕ с разными частями речи.	1			
	ИТОГО:	34			

8. Учебно-методическое и дидактическое обеспечение

Ф.И.О. автора учебника	Методические пособия для учителя	Методические пособия для учащихся	ЦОРы
Русский язык: Учеб. для 8 класса общеобразоват. учреждений/ Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Л.Т.Григорян и др.- М: Просвещение, 2022.	Газова Е.Ю. и др. Материалы к урокам русского языка и конспекты отдельных занятий в 5-9 классах (основы культуры речи, развитие связной речи).- Волгоград: Учитель, 2022 Позднякова А.А. Дидактические материалы по русскому языку: 8 кл.: к учебнику М.Т. Баранова и др. «Русский язык. 8 класс».-М.: Экзамен,2021. Стронская И.М. Все части речи русского языка в таблицах и схемах.- СПб.: Издательский Дом «Литера», 2021.	Русский язык. Разноуровневые задания. 8 класс/Сост. Л.Н.Фндосеева. – 2-е изд., перераб.. – М.:ВАКО, 2021. – 80 с. – (Дидактические материалы). Тесты по русскому языку.: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык. Ч.1,2: 5 класс/ Е.В.Селезнева. – М.: Издательство «Экзамен», 2022.- 110 [2] с.	Олимпиадные задания

