

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

666703, Иркутская область, город Киренск, ул. Ленрабочих, д. 49

Телефон

e-mail

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	08.06.2015
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России №17 по Иркутской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности (07.07.015 №806) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2. Основные общеобразовательные программы начального образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Начальное общее образование	3 года
3. Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
4. Основные общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Основное общее образование	5 лет
5. Основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года
6. Основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку	Среднее (полное) общее образование	2 года

1.5. Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
1	2	3
38 А01 №0001059	24.12.2015 № 3066	24.12.2027 №3066

1.6. Дата последней аккредитации образовательного учреждения (по приказу департамента образования Иркутской области).

13.11.2015г.

1.7. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

Потапова Елена Александровна –высшая, русский язык и литература.

1.8. Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

❖ Кузакова Людмила Михайловна заместитель директора по методической работе, учитель географии

❖ Верпето Елена Павловна , заместитель директора по учебной работе, учитель географии

❖ Ермолаева Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки

Тема школы:

«Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»

Цель:

создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

1. Продолжить работу над методической темой школы ««Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и соответствии с потребностями педагогов. Мотивировать преподавателей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся (отредактировать программу « Одаренные дети»).
4. Оформить учителям ИООП, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.
6. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы, анализ выполнения ВПР

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный год		2018/2019			2019/2020			2020/2021		
Ступени		I	II	III	I	II	III	I	II	III
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	201	257	58	209	271	68	196	275	69
	Из них всего в выпускных классах	40	46	25	56	53	33	40	61	33
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:		7		2	5		5	1	
	- в специальных (коррекционных) классах		7			7				
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК							4		
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях				2	4				
	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК					1				

2.2. Структура классов

Год	2018/2019			2019/2020			2020/2021		
Ступени	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Общее кол-во классов	10	12	3	10	12	4	9	13	4
Из них:									
Общеобразовательные	10	11	3	10	12	4	9	13	4
С углубленным изучением АН-ГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные) с указ. вида	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Профильные	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	2	2	1	3	2	2	2	2	2
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Количество классов-комплектов и их состав (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)

- ❖ 2018/2019 учебный год - 25
- ❖ 2019/2020 учебный год - 26
- ❖ 2020-2021 учебный год - 26

2.3. Информация о классах (группах) с углубленным изучением предметов и обучающихся в них
(по параллелям) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы)

Уч.г.	Классы	Количество классов											
		Общее кол-во	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
2018 - 2019	Всего классов	26	2	3	3	3	3	2	3	2	2	2	1
	С углубленным изучением	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019 - 2020	Всего обучающихся	516	55	41	63	42	63	42	57	49	46	33	25
	С углубленным изучением	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019 - 2020	Всего классов	27	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
	С углубленным изучением	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
2020 - 2021	Всего обучающихся	546	58	52	38	58	48	62	46	63	52	36	33
	С углубленным изучением	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	36	0
2020 - 2021	Всего классов	27	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2
	С углубленным изучением										1	2	2
2020 - 2021	Всего обучающихся	540	48	58	50	40	60	50	60	44	61	36	33
	С углубленным изучением										17	36	33

2.4. Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) классов (с указанием вида) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы)

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2018-2019	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2019-2020	А	-	-	-	-	-	-	7	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-

2.4.1. Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году)

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2018-2019	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б	0	1	1	0	0	0	0	0	0
2019-2020	А	1	-	-	-	-	1	-	-	1
	Б	0	0	1	1	0	0	0	0	0
2020-2021	А									
	Б									

2.4.2. Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих условиях (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году)

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2018-2019	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2019-2020	А	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	Б	0	0	0	0	0	0	1	0	0

2020-2021										

2.5. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах ...	I степень	II степень	III степень	ВСЕГО
1				
o семейного образования				
o экстерната				
o обучения по индивидуальному учебному плану (не на дому)				
o обучения по индивидуальному учебному плану (на дому по медицинской справке)	1	2		3
o дистанционного образования				
o другие (самообразование)				

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+")

По уровню \ По авторству	Рекомендованные МО РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
❖ базовые	+	-	-
❖ углубленные	+	-	-
❖ профильные	-	-	-
❖ специальные (коррекционные)	+	-	-
❖ программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)	-	-	-
❖ Другие	-	-	-

* Под авторскими программами понимаются программы, составленные педагогами данного или другого образовательного учреждения.

3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году

а) развивающим

Учебный год	2008/2009		2009/2010		2010/2011		2011/2012	
Степени образования	I	II	I	II	I	II	I	II
Перечень комплектов								
Система Л.В. Занкова								
Система Эльконина –Давыдова								
ОС «Школа 2100»								

б) традиционным

Учебный год Перечень комплектов	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	2	3	4	5
«Начальная школа XXI века»				
«Гармония»				
«Школа России»	10	10	10	9
«Классическая начальная школа»				
«Перспективная начальная школа»				
«Планета знаний»				
Другие				

3.3 Перечень программ и учебников по предметам – см. Приложение № 1

(указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и года издания)

3.4. Сведения об отсутствии рабочих программ

(в течение трех лет, предшествующих экспертизе в рамках аккредитации, и в текущем учебном году)

Названия предметов		
2018/2019	2019/2020	2020/2021
0	0	0
0	0	0

3.5. Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа, предусмотренная вариативной частью учебным планом образовательного учреждения (не в рамках технологии ведения предмета) - о т с у т с т в у е т

Учебный год	Класс	Тема	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	2	3	4
-	-	-	-

3.6. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):

% выполнения программ

а) за курс начального общего образования

Учебный год	2019 г.				2020 г.				2021 г.				Средний* %
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	% выполнения программ												

Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Риторика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

б) за курс основного общего образования

Учебный год Название предметов	2018/19					2019/20					2020/21					Средний % выполнения программ
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100
Алгебра	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
Геометрия	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
Химия	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
Обществознание	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
География	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
Биология	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Черчение	-															
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИКТ	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

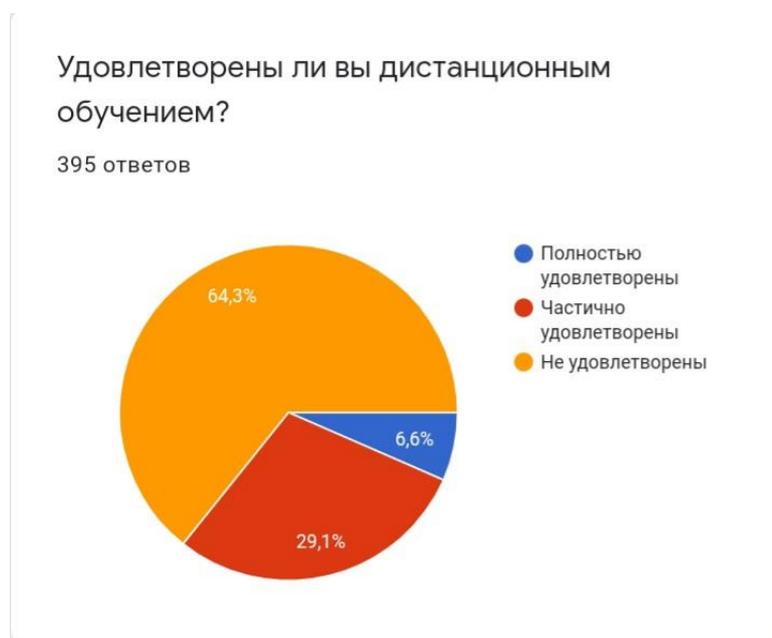
в) за курс среднего общего образования

Учебный год Название предметов	2018/19		2019/20		2020/21		Средний % выполнения программ
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Математика (Алгебра и начала анализа)	100	100	100	100	100	100	100
Математика (Геометрия)	100	100	100	100	100	100	100
История России	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100					

Организация дистанционного обучения

Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. Также на сайте школы создали специальный раздел и поддерживали работу горячей телефонной линией, чтобы собрать информацию о проблемах в организации и качестве дистанционного обучения.

За период весеннего дистанта несколько обращений связанные с качеством интернет –услуг. 01.09 2020 года школа приступила к очному обучению. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Большая часть родителей отметили повышение успеваемости, но при этом считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на знаниях учеников.



РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет

Учебный год	Количество выпускников								
	2018 - 2019			2019 - 2020			2020 - 2021		
Степень обучения	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I ступень	42	42	100	55	55	100	40	40	100
II ступень	46	46	100	53	53	100	61	61	100
III ступень	25	25	100	33	33	100	33	33	100

4.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)

а) всего

Учебный год	Количество выпускников		
	2019	2020	2021

Ступени обучения	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I ступень	42	18	42%	55	32	58%	40	22	55%
II ступень	46	25	54%	53	17	32%	61	23	37%
III ступень	25	11	44%	33	16	48%	33	18	54%

б) отдельно по ступеням обучения

Учебный год	Количество выпускников																	
	Общеобразовательные классы									Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, профильную) подготовку								
	2019			2020			2021			2019			2020			2021		
1	2		3		4			5			6			7				
Ступени образования	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%
I ступень	42	18	42	55	32	58%	40	22	55%									
II ступень	46	25	54	53	17	32%	61	23	37%							17	10	58,8%
III ступень	25	11	44	33	16	48%	33	18	54,5%							33	18	54,5%

Качество освоения выпускниками 11 классов программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку по предмету МАТЕМАТИКА

Год	Изучали всего	Освоили программу	Освоили на «4» и «5»	Выбрали ЕГЭ	Справились с ЕГЭ	Справились успешно с ЕГЭ
1	2	3	4	5	6	7
2019						
2020						
2021	18	18		13		

Качество освоения выпускниками 11 классов программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку по предмету Русский язык

Год	Изучали всего	Освоили программу	Освоили на «4» и «5»	Выбрали ЕГЭ	Справились с ЕГЭ	Справились успешно с ЕГЭ
1	2	3	4	5	6	7
2019						
2020						
2021	15	15		11		

Качество освоения выпускниками 11 классов программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку по предмету ФИЗИКА

Год	Изучали всего	Освоили программу	Освоили на «4» и «5»	Выбрали ЕГЭ	Справились с ЕГЭ	Справились успешно с ЕГЭ
1	2	3	4	5	6	7
2019						
2020						
2021	18	18		7		

4.3 Сведения об участии выпускников **9 классов** в ГИА

МАТЕМАТИКА

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2018	47	47	100	47	100	19	38
2019	46	46	100	46	100	23	50
2020	53						

РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2018	47	47	100	47	100		
2019	46	46	100	46	100	18	39
2020	53						

В 2020 году ОГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели по рекомендации Министерства просвещения и регионального Министерства образования с учётом текущей ситуации: годовые оценки выставляли по итогам трёх прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

4.3. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2019 г.					2020 г.					2021 г.				
	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Ср. балл	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Ср. балл	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Ср. балл
русский язык	29	29	29	100	63,6	33	19	19	100	70	33	28			
математика	29	29	29	100	54,6	33	14	14	100	49	33	16			
физика	29	7	6	85	42,2	33	4	2	50	38	33	7			
химия	29	3	2	66	36	33	4	3	75	46	33	3			
информатика	29	1	1	100	42	33	1	0	0	20	33	8			
биология	29	2	2	100	54,5	33	3	3	100	62	33	5			
история	29	3	3	100	50	33	2	2	100	50	33	4			
английский яз.	29	1	0	0	20	33	0				33	1			

немецкий язык	29	0				33	0				33	0			
обществознание	29	13	12	92	57,3	33	9	8	88	63	33	14			
литература	29	0				33	0				33	0			

В 2020 году ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. 43 процента не писали ЕГЭ 57 писали русский язык, 42 писали математику – профиль. В качестве предметов по выбору писали 27 процентов обществознание, 12- физику, химию, 1 процент биологию, историю.

ВПР

Осенью 2020 года для учеников 5- 9 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

В целях определения уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05.08.2020г. №821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме ВПР в 2020 году».

Русский язык

По русскому языку ВПР писали учащиеся 5-9 классов. Уровень обученности по школе составил 86,7 %, уровень качества – 49,2%.

Проблемные задания:

5 класс:

№2 фонетический анализ слова

№ 6 определение основной мысли текста

№7 составление плана

№ 8 формулировка вопроса по содержанию текста

6 класс:

№2 морфологический разбор прилагательного

№ 8 определение основной мысли текста

7 класс:

№2 морфологический разбор глагола

№ 10 составление плана

№ 6 грамматические нормы

8 класс:

- определение основной мысли текста и абзаца

- слитное и раздельное написание союзов тоже, также

9 класс:

- сформулировать микро тему абзаца

- полный синтаксический разбор предложения

- обоснование пунктограмм и орфограмм

Наиболее проблемные темы, встречающиеся в разных классах:

- определение основной мысли текста;
- морфологический разбор слов
- синтаксический разбор предложения.

Рекомендации: всем учителям-предметникам обратить особое внимание на данные темы. Спланировать работу по устранению данных пробелов, включить подобные задания в текущий и промежуточный контроль.

Математика

По математике ВПР писали учащиеся 5-9 классов. Уровень обученности по школе составил 81 %, уровень качества – 34,9%.

Проблемные задания:

5 классы:

- работа с текстовыми задачами;
- арифметические действия;
- задания с геометрическими фигурами.

6 классы:

- базовый уровень, знание понятий: целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, центральная и осевая симметрия, многоугольник, четырёхугольник;
- изображение фигур от руки и при помощи линейки.

7 классы:

- базовый уровень, знание понятий: целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, центральная и осевая симметрия, многоугольник, четырёхугольник;
- понятия :модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

8 классы:

- базовый уровень, знание понятий: целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, центральная и осевая симметрия, многоугольник, четырёхугольник;
- понятия : модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа.

9 классы:

- отмечать на прямой рациональное число;
- действия с рациональными дробями;
- нахождение значения синуса, косинуса, тангенса.

Наиболее проблемные темы, встречающиеся в разных классах:

- базовый уровень, знание понятий: целое число, обыкновенная дробь, смешанное число, центральная и осевая симметрия, многоугольник, четырёхугольник;

Рекомендации: всем учителям-предметникам обратить особое внимание на темы, которые вызвали затруднения при выполнении работы. Спланировать работу по устранению данных пробелов, включить подобные задания в текущий и промежуточный контроль.

История

По истории ВПР писали учащиеся 6-8 классов. Уровень обученности по школе составил 99,1 %,уровень качества – 54,7%.

Проблемные задания:

6 классы:

- работа с картой;
- работа с краеведческим материалом;
- проблемы вызывает «смысловое чтение».

7 классы:

- работа с картой;
- работа с краеведческим материалом;
- проблемы вызывает «смысловое чтение».

8 классы:

- работа с картой;
- работа с краеведческим материалом;
- проблемы вызывает «смысловое чтение».

Рекомендации:

Работающим учителям продолжать формировать навыки работы с картой, на уроках применять технологию «Смыслового чтения».

Обществознание

По обществознанию ВПР писали учащиеся 7-8 классов. Уровень обученности по школе составил 96 %,уровень качества – 52,8%.

Проблемные задания:

7 класс

- нет навыка работы с диаграммой;
- не умеют устанавливать причинно-следственные связи;
- страдает смысловое чтение.

8 класс

- нет навыка работы с диаграммой;
- не умеют устанавливать причинно-следственные связи;
- страдает смысловое чтение.

Биология

По биологии ВПР писали учащиеся 6,7,8 классов. Уровень обученности по школе составил 92,9 %,уровень качества – 50,5%.

Проблемные задания:

6 классы

- не понимают смысла прочитанного;
- плохо ориентируются в П.З.;
- нет связи между предметами.

7 классы

- нет связи между предметами
- не понимают смысла прочитанного.

8 класс

- не умеют работать с таблицами;
- не умеют выбирать главное и материала.

География

По географии ВПР писали учащиеся 7,8 классов. Уровень обученности по школе составил 100%,уровень качества – 59%.

Проблемные задания:

- расчёт времени
- определение государств по рисунку.

8 классы

- умения определять понятия;
- умения устанавливать причинно-следственные связи;
- умения ориентироваться в источниках географической информации;
- умения строить логическое рассуждение;
- способность использовать географические закономерности.

Проблемные задания:

- задания работать с географической информацией;
- задания на умения использовать модели и схемы;
- задания на умения работать с фотоматериалами и картами;
- задания на знания номенклатуры.

Английский язык

По английскому языку ВПР писали учащиеся 8 классов. Уровень обученности по школе составил 46%,уровень качества – 10,8%.

Проблемные задания:

- устное описание картинки по предложенному плану.

Рекомендации: на уроках применять различные технологии, развивать тем самым интерес к языку.

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях МО;
- учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики и окружающего мира, биологии, истории, обществознания, для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- руководителям школьных методических объединений провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
- МО учителей начальной школы, естественно-математического цикла, филологического цикла разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-6 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2021 году.

4.6. Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени

Учебный год	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Оставлены на второй год в 4-м классе	0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год в 9-м классе	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 9 класса	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9 кл. в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9 кл. в ПТУ без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 11 класса	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10 класса в вечерние школы	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 11 кл.в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10 класса в ПТУ	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 11 класса в ПТУ без аттестата	0	0	0	0	0	0

4.7. Сведения о выпускниках-медалистах

2018 г.	2019 г.	2020 г.
---------	---------	---------

Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
4	11	0	0	4	13	0	0	6	18	0	0

В 2020 выпускники, претендовавшие на золотые медали, сдавали ЕГЭ по предметам и получили положительные результаты.

4.8. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах и названия этих олимпиад (в течение трех лет)

2018 - 2019 г.				2019 - 2020 г.				2020 - 2021 г.			
Кл. л.	Предмет	ФИ ученика	Место	Кл.	Предмет	ФИ ученика	Место	Кл. л.	Предмет	ФИ ученика	Место
8	Английский язык	Фирсова Алиса	призёр	9	Английский язык	Фирсова А.	призер	9	Биология	Любец Сергей	победитель
10	Английский язык	Анкудинова Софья	призёр	10	Английский язык	Зверев Е.	призер	9		Артишевский Максим	призер
8	география	Фролова А.	призер	11	Английский язык	Мельникова В.	призёр	9		Нетесова Кристина	призер
9	география	Мерщий О.	призер	10	география	Гилёв В.	призёр	8		Дунова Валерия	призер
11	география	Швецов Ж.	призер	10	биология	Унжаков С.	призёр	7		Инешин Виктор	призер
11	география	Щербина Д.	призер	11	биология	Кузакова Л.	призёр	10		Докучаев Николай	призер
8	биология	Фролова А.	призер	8	ОБЖ	Портнягина А.	призёр	10		Фролова Арина	призер
9	биология	Унжаков С.	призер	8	ОБЖ	Деркачева А.	призёр	10		Гоголева Валерия	призер
8	биология	Гоголева Л.	призер	10	ОБЖ	Инёшин Д.	призёр	11		Малинкина Юлия	призер
8	биология	Хребтов Д.	призер	10	ОБЖ	Косенко Д.	призёр	11		Унжаков Семен	призер
7	биология	Кузнецова А.	призер	11	ОБЖ	Савкив А.	призёр	9	География	Артишевский Максим	призер
10	биология	Кузакова Л.	призер	8	технология	Чистякова К.	победитель	11		Безгубова Екатерина	призёр
10	экология	Кузакова Л.	призер	9	Физическая культура	Грушевский И.	Призёр			Антипин Антон	призёр
10	ОБЖ	Мелехина П.	призёр	9	Физическая культура	Кухарева Д.	призёр	10		Лебедева Руслана	призёр
9	технология	Мерщий О.	победитель	10	технология	Мерщий О.	победитель	9		Агафонов Кирилл	призер
10	технология	Анкудинова С.	призер	8	математика	Савченко О.	призер	7		Инёшин Виктор	призёр
10	ОБЖ	Савкив А.	призер	10	математика	Безгубова Е.	призер	8	Технология	Антипин Антон	призер
9	ОБЖ	Сажин Р.	призер	10	математика	Косенко Д.	призер	11		Мерщий Ольга	победитель
9	математика	Безгубова Е.	призер	11	математика	Савкив А.	призер	11	ОБЖ	Косенко Денис	победитель

											тель
10	математика	Савкив А.	призер	8	История	Спиридонов Дмитрий	победитель,	11		Саженов Роман	призер
11	математика	Швецов Е.	призер	10	История	Безгубова-Екатерина	призер	10		Ветров Михаил	призер
7	Русский язык	Дядина Валерия	победитель	11	История	Кузакова Любовь	призер	10		Кобелев Денис	призер
8	Русский язык	Фролова Арина	победитель	10	История	Савостьянова Дарья	призер	9		Тищенко Игорь	призер
9	Русский язык	Савостьянова Дарья	призёр	11	Обществознание	Кузакова Любовь	призёр	9		Деркачева Анна	призер
10	Русский язык	Дунова Диана	призёр	10	Обществознание	Мерций Ольга	призёр	9	Физическая культура	Тищенко Игорь	призер
10	Русский язык	Анкудинова Софья	призёр	11	Право	Кузакова Любовь	Победитель	7	Английский язык	Инёшин Виктор	призёр
11	Русский язык	Швецов Евгений	призёр	11	Право	Ляпунова Валерия	призёр	10		Фирсова Алиса	призёр
7	Литература	Деркачёва Анна	призёр	11	Право	Дунова Диана	призёр	7	Литература	Инёшин Виктор	победитель
8	Литература	Фролова Арина	призёр	11	Право	Унжакова Юлия	призёр	7		Верещагина Алина	призёр
9	Литература	Карелина Софья	призёр	10	Право	Мерций Ольга	победитель	7		Кузакова Татьяна	призёр
10	Литература	Кузакова Люба, 10 класс	призёр	9	Право	Агафонова Полина	призёр	7	Русский язык	Кузакова Татьяна	призёр
10	Литература	Дунова Диана, 10 класс	победитель	11	Русский язык	Анкудинова Софья	призёр	9	История	Деркачева Анна	призер
10	Литература	Анкудинова Софья, 10 класс	призёр	11	Русский язык	Дунова Диана	призёр	9		Дядина Валерия	призер
11	Право	Щербинина Дарья	призёр	11	Литература	Анкудинова Софья	призёр	9		Чистякова Ксения	призер
11	Право	Селиванова Анастасия	призёр	11	Литература	Дунова Диана	призёр	9		Спиридонов Дмитрий	призер
10	Право	Унжакова Юлия	призёр	11	Литература	Кузакова Любовь	призёр	9		Демченко Валерия	призер
10	Право	Дунова Диана	призёр	8	Русский язык	Дядина Валерия	призёр	10		Андарак Анастасия	призер
9	Право	Мерций Ольга	призёр	8	Русский язык	Демченко Валерия	призёр	10		Кобелев Денис	призер
10	История	Кузакова Любовь	победитель	8	Литература	Королева Руслана	победитель	9	Экономика	Деркачева Анна	призер
7	История	Спиридонов Дмитрий	призёр	8	Литература	Дядина Валерия	призёр	9		Дядина Валерия	призер
7	История	Маркова Дарья	призёр	8	Литература	Чистякова Ксения	призёр	10		Агафонова	призер

									Полина		
8	История	Фролова Арина	призёр	8	Литература	Королева Руслана	призёр	9	Право	Деркачева Анна	призёр
11	История	Швецов Евгений	призёр	10	Русский язык	Савостьянова Дарья	призёр	9		Дядина Валерия	призёр
11	Обществознание	Кузакова Алена	победитель	10	Литература	Карелина Софья	призёр	9		Демченко Валерия	призёр
8	Обществознание	Фролова Арина						9		Кузакова Анастасия	призёр
10	Обществознание	Унжакова Юлия						10		Агафонова Полина	призёр
								10		Лебедева Руслана	призёр
								10		Фролова Арина	призёр
								10		Верхотурова Ольга	призёр
								11		Мерший Ольга	победитель
								11	Русский язык	Савостьянова Дарья	призёр
								11		Кожевников Павел	призёр
								11		Карелина Софья	победитель
								11	Литература	Савостьянова Дарья	призёр
								11		Кожевников Павел	призёр
								11		Карелина Софья	Победитель
								9		Демченко Валерия	победитель
								9		Чистякова Ксения	призёр
								9		Дядина Валерия	призёр
								9	русский язык	Демченко Валерия	призёр
								10		Гоголева Валерия	Призёр
								10		Лебедева Руслана	Призёр
								10	Литература	Бережных	Призёр

										Алек-сандра	
							10			Лебедева Руслана	При-зёр
							9	русский язык		Демченко Валерия	При-зёр
							10			Гоголева Валерия	При-зёр
							10			Лебедева Руслана	При-зёр
							10	Литера-тура		Береж-ных Алек-сандра	При-зёр
							10			Лебедева Руслана	При-зёр

4.9. Количество обучающихся, ставших ЛАУРЕАТами, ПРИЗЕРАми различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д. за последние 3 года), (областной, федеральный уровень)

Название конкурсной формы	Уровень	Кол-во уча-ся	Результат	
			Место	<input type="radio"/> Личное <input type="radio"/> Командное <input type="radio"/> Лауреат
1	2	3	4	5
2020/2021				
«Знатоки природы»	районный	5	1,2,3,3,3	личное
Олимпиада по правилам дорожного движения	муниципальный	7	1 победитель и 6 призеров	личное
Международная дистанционная олимпиада глобус. Дисциплина ПДД	региональный	16	5 победителей и 11 призеров	личное
Соревнования по футболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр обучающихся общеобразовательных организаций 2020-2021 учебного года. (юноши)	муниципальный	7	призеры	командное
Соревнования по баскетболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр обучающихся общеобразовательных организаций 2020-2021 учебного года. (девушки)	муниципальный	5	призеры	командное
Соревнования по баскетболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр обучающихся общеобразовательных организаций 2020-2021 учебного года. (юноши)	муниципальный	5	призеры	командное
Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	общероссийский	7	1,2	личное
Конкурс-игра «Лев»	международный	4		лауреаты
Дистанционный конкурс «Старт»	международный	1	1	победитель
Дистанционный конкурс «Юниор Джек»	международный	3	1	победитель
Районная предметная олимпиада «Знайка» по русскому языку	муниципальный	1	1	личное
Районная предметная олимпиада «Знайка» по литературному чтению	муниципальный	1	3	личное
Интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Знатоки природы»	муниципальный	1	3	личное
«Олимпус» по русскому языку	Всероссийский	4	Лауреат -4	Личное
«Олимпус» по литературе	Всероссийский	4	Лауреат -4	Личное
«Ёж» по русскому языку	Всероссийский (регион)	7	1 место -3 2 место -1 3 место - 3	Личное
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1	1 место - 1	Личное
Литературный конкурс по творчеству А.Лиханова	Муниципальный	12	1 место – 1 2 место- 7 Лауреат -3	Личное

			3 место -1	
«Олимпус» по русскому языку	Всероссийский	4	Лауреат -4	Личное
«Олимпус» по литературе	Всероссийский	4	Лауреат -4	Личное
«Ёж» по русскому языку	Всероссийский (регион)	7	1 место -3 2 место -1 3 место - 3	Личное
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1	1 место - 1	Личное
Литературный конкурс по творчеству А. Лиханова	Муниципальный	12	1 место – 1 2 место- 7 Лауреат -3 3 место -1	Личное
«Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви»	всероссийский	1	1 место	Личное
Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Международный	2	1	личное
Олимпиада «Знанию» по истории	Международный	8	1,2,3	личное
Викторина «Дети в интернете»	Международный	12	1	личное
Молодежный чемпионат по обществознанию	Международный	8	участие	личное
Викторина «Этот город над синей Невой...!»	Всероссийский	4	2,3	личное
Акция «Мы помним, мы гордимся»	Районный	2	2	личное
Научно-практическая конференция	Районный	1	2	личное
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена победы».	всероссийский	2	1	диплом
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	1	1	Диплом
Конкурс изобразительного искусства «Мой любимый литературный герой»	межрайонный	2	1 место	Личное
Конкурс инсценированного прочтения прозы, стихотворений военной тематики	районный	2	Диплом I степени	Личное
Литературный конкурс чтецов «День настоящих чувств эмоций»	районный	7	1 место -2 2 место – 3 3 место – 2	Личное
Международная олимпиада по русскому языку «ФГОС Онлайн»	Международный	2	1 место-1 2 место-1	Международная олимпиада по русскому языку «ФГОС Онлайн»
Районная онлайн - викторина посвященная Году Байкала в Иркутской области «Я познаю Байкал» для 5- 7 классов	муниципальный	3	1 чел.-2 место, 2 чел.-3 места	личное
Шахматный турнир 2020г	муниципальный	6	3 место-4 2 место-2	личное
Робототехнический фестиваль	муниципальный	2	3 место	личное
научно-практическая конференция «ДОРОГОЙ ЕЖЕВСКО-ГО»	региональный	1	участие	личное

4.10. Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
2020-2021				
1	Румянцева Е.Г.	Олимпиада учителей-предметников «Профи-2020»	Международный	Сертификат участника 1 тура, приглашение во 2 тур
		Фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом I степени
2	Малышева Л.В.	Конкурс методических разработок по обществознанию	Региональный	участие
		«Читаем Альберта Лиханова»	Всероссийский	Победитель
		Педагогические чтения	Районный	Диплом 2 степени
		Тест на знание истории Великой Оте-	Всероссийский	участие

		чественной войны		
		Большой этнографический диктант	Всероссийский	Призер
		Всероссийская конференция для педагогов	Всероссийский	Участие
		Всероссийское тестирование учителей истории	Всероссийский	Победитель
		Международная олимпиада учителей-предметников	Международный	Участие
		Учитель года	Международный	Участие
		Фестиваль «Профессиональный успех»	Международный	Победитель
		Фестиваль педагогического мастерства	Международный	Победитель
3	Агафонова Е.А.	«ФГОС класс»	Всероссийский	диплом победителя,
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	диплом 1 степени.
		Всероссийский конкурс пед мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Всероссийский	диплом 1 степени.
		ФГБУ «ФИОКО»	Всероссийский	Благодарность
4	Потапова Е.А.	Международный Фестиваль педагогического мастерства « Педагогические инновации»	Всероссийский	Диплом победителя
5	Седых А.В.	«Читаем летом книги Альберта Лиханова. Трудные книги»	районный	Диплом лауреата
6	Хохлова С.Н.	Учитель года	Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом финалиста
		«ФГОС класс»	Всероссийский	Победитель 2 место
		Олимпиада учителей-предметников «Профи-2020»	Международный	Сертификат участника 1 тура.
		Фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом I степени
		Учитель будущего	Регион	Сертификат участника
7	Кузакова Л.М.	Конкурс методических разработок	Всероссийский	диплом
8	Верпето Е.П.	Конкурс методических разработок	Всероссийский	диплом
	Твердохлебова И. А. Щерба В. Ю. Смагулова. А. А.	интернет – тур XV традиционного конкурса учителей математики «1 сентября»	Всероссийский	Участие/сертификат
	Твердохлебова И. А. Щерба В. Ю.	Олимпиада учителей «Профи — 2020» 1ый отборочный тур	Всероссийский	Участие/сертификат Выход, во второй этап
	Твердохлебова И. А. Щерба В. Ю.	Олимпиада учителей «Профи — 2020» 2ой тур	Всероссийский	Участие/сертификат
	Твердохлебова И. А. Щерба В. Ю. Смагулова. А. А.	X региональный творческий конкурс учителей математики. Дистанционный этап	Региональный	Призер Призер Участие/сертификат
	Твердохлебова И. А. Щерба В. Ю.	X региональный творческий конкурс учителей математики. второй, заключительный этап	Региональный	
	Твердохлебова И. А.	конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный	Участие/сертификат
	Твердохлебова И. А.	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	Диплом третьей степени

Обобщение

ФИО	уровень	Тема	продукт	срок
-----	---------	------	---------	------

Кулебякина А.В.	муниципальный	«Обновленный формат тематического планирования уроков технологии в основной школе»	выступление	16.10.2020
Кулебякина А.В.	муниципальный	«Методы контроля знаний учащихся»	Мастер-класс	18.11.2020
Силиверстова И.В.	Районный	«Организация и проведение конференций исследовательских работ в школе»	Сертификат	Декабрь 2020
Лисина Н.И.	Районный	Педагогический вернисаж	1 место	Март 2021
Буркова С.М.	Школьный	Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников	Диск	Май 2021
Сычева Т.Н.	Школьный	Приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	Диск	Май 2021
Мальшева Л.В.	Региональный	Страницы истории Иркутской области	Презентация опыта	26 февраля 2021
	Международный	Проектная работа «Налоги физических лиц»	Публикация	25-26 января 2021
	Региональный	Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона	Презентация опыта	28 января 2021
	Всероссийский	Конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020	Лучшая методическая разработка	21-28 октября 2020
	Всероссийский	Авторская разработка	Лучшая методическая разработка	03.11.2020
	Региональный	Доблесть учителя	Эссе	Май 2020
	Хохлова С.Н.	Всероссийский	Актуальные аспекты образования	Методическая разработка дистанционного урока русского языка «Повторение орфографии. Правписание гласных в корне», 11 класс
Всероссийская конференция		Конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020	«Инновационная деятельность на уроках русского языка»	Ноябрь 2020
Всероссийский		Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Современные образовательные технологии»	Ноябрь 2020
Щерба В. Ю.	муниципальный	Интеллектуальные игры на уроках информатики	22,12,20	выступление
Твердохлебова И. А	муниципальный	Сервисы uztest.ru и edu.skysmart.ru в дистанционном обучении	22.12.20	выступление
Твердохлебова И. А	Всероссийский	«Таинственный модуль»	Статья на сайте всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	27.02.21
Твердохлебова И. А	Региональный	«Таинственный модуль»	Статья в журнале «Педагогический имидж» иро38	Декабрь 2020

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность школа организовала с помощью дистанционных технологий весной. Это позволило сохранить вовлеченность учащихся в кружковую и секционную работу вне школы. Для выполнения учебного плана по внеурочной деятельности применены те же формы, но осенью появилась возможность работать с каждым классом отдельно, что и помогло продолжить работу и повысить занятость учащихся за счет внеурочной деятельности. Тем самым охват дополнительным образованием и внеурочной деятельности удалось сохранить на уровне прошлого года.

5.1 Занятость учащихся

	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общекультурное	общейинтеллектуальное	социальное
2018-2019					
школа	16	47	181	264	40
Вне школы	116	143	28	21	0
итого	132	190	209	285	40
2019-2020					
школа	15	53	65	270	45
Вне школы	124	128	35	25	25
итого	139	181	100	295	70
2020-2021					
школа	20	54	50	375	45
Вне школы	110	135	20	25	20
итого	130	198	70	400	65

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
школа	548	448	634
Вне школы	308	337	310
итого	856	785	944

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году*

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов работающих в классах с углублённым изучением предметов	% от общего кол-ва педагогов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:	44	95	42	93	2	4	17	40
Из них и м е ю т : Среднее профессиональное образование (по профилю)	12	23	11	21	1	2	2	4,8

Высшее образование (по профилю)	32	72	31	71	1	2	15	35,2
Другое образование	-	-	-	-	-	-	-	-
Без образования (средняя школа)	-	-	-	-	-	-	-	-
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	44	95	42	91	1	2	17	40
Высшую кВ. категорию	12	29	12	29	-	-	10	24
1-ю квалификационную категорию	12	29	12	12	-	-	3	7
соответствие	6	14,5	6	6	-	-	4	9

* в таблице указываются сотрудники, которые **фактически** осуществляют образовательный процесс в данном образовательном учреждении

6.2. Отсутствие специалистов по предметам: (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) - **н е т**

6.3. Предметы, которые ведут неспециалисты – х и м и я

6.4. Состав педагогических кадров, работающих в специальных (коррекционных) классах

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих специальное дефектологическое образование	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов
Всего	-	-	-	-	-	-
Из них имеют:						
Среднее профессиональное образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-
Высшее образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-
Высшую квалиф. категорию	-	-	-	-	-	-
1-ю квалификационную категорию.	-	-	-	-	-	-
2-ю квалификационную категорию	-	-	-	-	-	-

6.5. Сведения о наличии специалистов (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество)

- Михеева О.И.- учитель-логопед, 1 квалификационная категория;
- Андрейченко Н.С.- педагог-психолог, высшая квалификационная категория.

6.6. Состав педагогических кадров, работающих в профильных классах (классах с углублённым изучением предмета)

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов реализующих программы профильного уровня, углубленного	Кол-во педагогов прошедших курсовую переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих опыт деятельности в классах данного вида (не менее 1 выпуска)	% от общего кол-ва педагогов
Всего	17	40	4	4	9,6	2	4,8
Из них имеют:							
Среднее профессиональное образование (по профилю)	2	4,8	-	-	-	-	-
Высшее образование (по профилю)	15	35,2	4	4	9,6	1	2,4
Высшую кВ. категорию	10	24	2	2	4,8	1	2,4
1-ю кВ. категорию	3	7	2	2	4,8	-	-
соответствие	4	9	-	-	-	-	-

100% педагогов школы освоили онлайн - сервисы , начали применять современные образовательные технологии. Многие стали применять цифровые образовательные ресурсы, вести

электронные формы документации. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и сервисами стали: РЭШ, zoom, Uchi.ru. Многие учителя прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Также в школе, в целях совершенствования ИКТ-компетенции прошли заседания ШМО, семинар «Современные образовательные информационные технологии в работе учителя.» Второй год педагоги школы проходят диагностику педагогических компетенций в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагогов, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я –учитель». По итогам каждый педагог получил персональный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развивать компетенции, ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

7.1. Результаты социально-психологического тестирования в целях раннего предотвращения (выявления) незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся всего от 13 лет и старше.	187 чел	205 чел	227 чел
Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (Кол-во/% от общего числа).	131 чел/70%	160 чел/78%	184 чел/81%
Количество обучающихся, подтвердивших употребление (Кол-во/% от общего числа).	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%	0 чел/ 0%

В 2019-2020 учебном году социально-психологическое тестирование было проведено с использованием электронной системы ЕМ СПТ-2019.

7.2. Уровень воспитанности в школе

	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1 ступень	22%	45%	33%	19%	48%	33%	14%	51%	35%
2 ступень	17%	39%	44%	14%	45%	41%	9%	45%	46%
3 ступень	12%	33%	55%	9%	41%	50%	9%	39%	52%

7.3. Адаптация учащихся

Результаты адаптации учащихся первого года обучения.

Методика: проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций "Домики" (О.А. Орехова).

Цель: диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций.

		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
		1а	1б	1а	1б	1а	1б
Уровень физиологической адаптации	Недостаточный уровень	0%	20%	4%	6%	0%	0%
	Частичный уровень	50%	40%	65%	70%	37%	42%
	Достаточный уровень	50%	40%	27%	24%	63%	58%
Деятельностный компонент	Высокий уровень	41%	40%	31%	47%	13%	23%
	Средний уровень	41%	20%	62%	35%	77%	62%
	Низкий уровень	18%	40%	7%	17%	10%	15%
Уровень эмоциональной адаптации	Положительное отношение к школе	18%	20%	15%	12%	13%	31%
	Амбивалентное отношение к школе	77%	53%	85%	53%	87%	69%
	Негативное отношение к школе	5%	27%	0%	35%	0%	0%
Общий уровень адаптации	Недостаточный уровень	0%	0%	0%	6%	0%	4%
	Частичный уровень	59%	80%	81%	76%	33%	42%
	Достаточный уровень	41%	20%	19%	18%	67%	54%

Результаты адаптации учащихся 5-ых классов.

2017-2018 учебный год

Психологический климат

	5 «а» класс	5 «б» класс
Высоко оценивают психологический климат в классе	58%	74%
Безразлично оценивают психологический климат в классе	26%	26%
Очень плохо оценивают психологический климат в классе	16%	0%

Мотивация

	5 «а» класс	5 «б» класс
Высокий уровень	6%)	10%
Хорошая школьная мотивация	0%	25%
Положительное отношение к школе, привлекает внеурочная деятельность	35%	40%
Низкий уровень	35%	20%

Негативное отношение к школе	24%	5 %
------------------------------	-----	-----

Самооценка

	5 «а» класс	5 «б» класс
Адекватная	100%	75%
Завышенная	0%	25%
Заниженная	0%	0%

Тревожность

	5 «а» класс	5 «б» класс
Высокий уровень общей тревожности	28%	18%
Повышенный уровень	56%	50%
Низкий уровень	17%	32%

Социометрия

	5 «а» класс	5 «б» класс
Лидеры	68%	79%
Предпочитаемые	32%	13%
Принятые	0%	8%
Изолированные	0%	0%

2018-2019 учебный год

Психологический климат

Класс	Высоко	Безразлично	Очень плохо
5 а	62%	24%	16%
5 б	69%	31%	0%
5 в	62%	31%	7%

Мотивация

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Положительное отношение к школе, привлекает внеурочная деятельность	Низкий уровень	Негативное отношение к школе
5 а	48%	26%	20%	6%	0%
5 б	16%	5%	42%	26%	11%
5 в	7%	14%	57%	14%	7%

Самооценка

Класс	адекватная	завышенная	заниженная
5 а	95%	0%	5%
5 б	78%	22%	0%
5 в	93%	7%	0%

Тревожность

Класс	норма	повышенный	высокий
5 а	18%	22%	60%
5 б	31%	58%	11%
5 в	42%	51%	7%

Социометрия

Класс	лидеры	предпочитаемые	принятые	изолированные
5 а	73%	12%	12%	3%
5 б	16%	37%	42%	5%
5 в	44%	19%	31%	6%

2019-2020 учебный год

Психологический климат

Класс	Высоко	Безразлично	Очень плохо
5 а	35%	62%	3%
5 б	60%	33%	7%

Мотивация

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Положительное отношение к школе, привлекает внеурочная деятельность	Низкий уровень	Негативное отношение к школе
5 а	27%	38%	35%	0%	0%
5 б	20%	60%	20%	0%	0%

Уровень самооценки

Класс	адекватная	завышенная	заниженная
5 а	100%	0%	0%
5 б	93%	7%	0%

Уровень школьной тревожности

Класс	норма	повышенный	высокий
5 а	96%	0%	4%
5 б	93%	7%	0%

Социометрический статус пятиклассника

Класс	лидеры	предпочитаемые	принятые	изолированные
5 а	67%	15%	18%	0%
5 б	43%	25%	27%	5%

Результаты социально-психологической адаптированности учащихся 10-х классов.

2017-2018 учебный год

Уровень тревожности	10 класс
Норма	59%
Повышенная	18%
Высокая	9%
Чрезмерное спокойствие	14%

Мотивация	10 класс
Мотивация на успех	77%
Мотивация на неудачу	5%
Мотивационный полюс ярко не выражен	18%

Самооценка	10 класс
Высокая самооценка	43%
Средняя самооценка	57%
Низкая самооценка	0%

Психологический климат	10 класс
Высоко оценивают психологический климат	82%
Безразлично оценивают психологический климат	9%
Очень плохо оценивают психологический климат	9%

2018-2019 учебный год

Уровень тревожности

Уровень тревожности	10 а		10 б	
	Норма	Отклонение	Норма	Отклонение
Общая тревожность	78%	22%	69%	31%
Школьная тревожность	100%	0%	62%	38%

Самооценочная тревожность	67%	33%	69%	31%
Межличностная тревожность	78%	22%	85%	15%

Уровень мотивации

Класс	Мотивация на успех	Мотивация на неудачу	Мотивационный полюс не выражен
10 «а»	75%	17%	8%
10 «б»	54%	0%	46%

Уровень самооценки

	Высокая (завышенная)	Средняя (адекватная)	Низкая (заниженная)
10 «а»	50%	33%	17%
10 «б»	30%	62%	8%

II Психологический климат в классе

	10 а	10 б
Высоко оценивают психологический климат	67%	57%
Безразлично оценивают психологический климат	28%	29%
Очень плохо оценивают психологический климат	5%	14%

2019-2020 учебный год

Психологический климат в классе

	10 а	10 б
Высоко оценивают психологический климат	80%	78%
Безразлично оценивают психологический климат	20%	17%
Очень плохо оценивают психологический климат	0%	5%

Уровень мотивации

Класс	Мотивация на успех	Мотивация на неудачу	Мотивационный полюс не выражен
10 «а»	67%	0%	33%
10 «б»	83%	0%	17%

Уровень самооценки

	Высокая (завышенная)	Средняя (адекватная)	Низкая (заниженная)
10 «а»	54%	46%	0%
10 «б»	50%	39%	11%

Уровень тревожности

	10 А	10Б
Норма	100%	83%
Повышенная	0%	17%
Высокая	0%	0%
Чрезмерное спокойствие	0%	0%

Работа психолога в режиме антикоронавирусной программы была построена индивидуально или онлайн. Режим работы позволял организовать все направления работы.

7.4 Работа с семьёй

	Общешкольные родительские собрания	Тренинги	Индивидуальные беседы с детьми/ родителями	Посещение квартир	Рейды
2018г.	2	5	80 /35	25	5
2019	3	8	83/40	27	6
2020	1	6	74/35	18	2

7.5 Виды учёта

	ГДН		КДН и ЗП		ВШУ	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2018-2019	9	3	3	5	9	5
2019-2020	14	4	10	4	14	6
2020-2021	5	5	2	5	7	5

7.6 Социальный паспорт школы

Учебный год	Многодетные	Неполные	Родители - пенсионеры	Родители-инвалиды	1 безработный	2 безработных	Семьи с детьми инвалидами	Семьи с детьми сиротами	Малообеспеченные	Семьи опекаемые детьми!
2018	106/31	153/26	28	9	112	0	10	9	137/325	19
2019	8	5								
2019	90/289	162/29	21	7	20	6	7	10	101/224	15
2020		7								
2020-2021	111/357	193/248	22	6	124	2	4	7	109/280	12

В рамках антикоронавирусной программы профилактические мероприятия проводились в режиме онлайн. Использовались такие приемы как радио - передача, радио - викторина, онлайн – анкетирование, онлайн-флешмоб. Также была создана группа в социальной сети ВКонтакте, где размещался весь материал для учащихся, педагогов и родителей. Проводилась индивидуальная работа с родителями группы риска. В режиме онлайн школа прошла проверку наркологического поста «Здоровье+» результат отлично.

7.7 Логопедическая служба

Используемые диагностические методики

Обследование уровня речевого развития	
Фотекова Т.А.	Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников
Волкова Г.А.	Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи
Акименко В.М.	Логопедическое обследование детей с нарушениями речи
	Обследования письма учащихся с ОВЗ 1-4 классов
Волковская Т.Н.	Иллюстративная методика логопедического обследования
	Тестовая методика на выявление дисграфии

Результат обследования с учетом выявленных проблем за 2018-2019 уч. год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
ОНР	5	5	6	3	19
Фонетическое нарушение речи	1				2
Фонематическое недоразвитие речи		1			1
ФФН	3			6	10
Нарушение чтения и письма, обусловленное грубой несформированностью фонетико-фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребёнка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи	5	1	2	3	11

Динамика развития учащихся

	Устная речь			Письменная речь			
	ОНР	ФФН	ФН	ОНР		ФФН	
				ФН	Без ФН	ФН	Без ФН
Значительно улучшилось	6	1	1	3		4	
Незначительно улучшилось	5	2	3	1		3	
Динамика отсутствует	-	-	-	-	-	-	-
Итого	3	3	4	4		7	

Результат обследования с учетом выявленных проблем за 2019-2020 уч.год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
ОНР	14	4	4	5	27
Фонетическое нарушение речи	5	4			9
Фонематическое недоразвитие речи	4		3		7
ФФН	3	5	1	5	14
Нарушение чтения и письма, обусловленное грубой несформированностью фонетико-фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребёнка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи	3	1	3	4	11

Результат коррекции в 2019- 2020 уч.году.

№ п/п	Результат коррекции	1 класс	2 класс	3 класс
1.	<i>Выпущено с хорошим уровнем</i>	5	1	3
2.	<i>Выпущено со значительным улучшением</i>	4	4	5
3.	<i>Выпущено без положительной динамики</i>	-	-	-
4.	<i>Оставлено на дальнейшее обучение</i>	4	3	4

Результат обследования с учетом выявленных проблем за 2020-2021 уч.год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
ОНР	8	3	2	2	15
Фонетическое нарушение речи	2				2
Фонематическое недоразвитие речи	2				2
ФФН	6	4	12		22
СНР	1			1	2
Нарушение чтения и письма, обусловленное грубой несформированностью фонетико-фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребёнка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи	5	4	5	3	17

Результат коррекции в 2019- 2020уч.году.

№ п/п	Результат коррекции	1 класс	2 класс	3 класс
1.	<i>Выпущено с хорошим уровнем</i>	4	4	5
2.	<i>Выпущено со значительным улучшением</i>	3	3	4
3.	<i>Выпущено без положительной динамики</i>	-	-	-
4.	<i>Оставлено на дальнейшее обучение</i>	12	4	10

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой из-за вспышки коронавирусной инфекции, перешли на дистанционную форму работы. Проводилось дистанционное логопедическое консультирование, онлайн занятия, готовые уроки в режиме автоматического воспроизведения. Различные видеоролики постановки звуков, игровые упражнения.

РАЗДЕЛ 8 . ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ 8.1.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	17,5
Наличие медиатеки	есть
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	79,1%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	85,6 %
% использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале)	53,2%
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	12
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	да
Наличие сайта	да
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

8.2. Сведения о наличии учебников

Класс	Предмет	Автор учебника	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. пособий
1	2	3	4	5
5 класс	Математика	Рудницкая В. Н. Журавлев С. Г.	59чел.	30 30
6 класс	Математика	Рудницкая В. Н.	50 чел.	30

7 класс	Алгебра и геометрия	Мельникова Н. Б. Попов М. А.	58 чел.	30 30
8 класс	Алгебра и геометрия	Журавлев С. Г. Попов М. А. Александрова Л. А.	44 чел.	15 15 15
9 класс	Алгебра	Александрова Л. А. Журавлев С. Г.	61чел	30 15
10 - 11класс	Алгебра	Гинзбург	69чел.	30
5 класс	Робототехника	Коносов Д. Г.	15чел.	5
10 класс	Информатика	Семакина И. Г.	36чел	15
6, 7, 8класс	История России	Атласы	151чел.	36

а) количество учебников (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) **в** школьной **библиотеке** (по ступеням образования):

- ❖ **I** ступень обучения - **189чел.** (3100экз.)
- ❖ **II** ступень обучения - **272чел.** (4180экз.)
- ❖ **III** ступень обучения- **69чел.** (1000экз.)

100% учащиеся школы обеспечены учебниками, которые соответствуют требованиям **ФГОС**. В **школьной библиотеке** имеются **ученые пособия** по предметам, которые используются на уроках.

Учебники для начальной школы имеют электронные приложения, которые учащиеся могут взять для использования дома.

В период дистанционного обучения школьная библиотека продолжала работу по закупке учебников на новый учебный год, в соответствии ФПУ. По запросам читателей предоставляли электронные версии художественных произведений Альберта Лиханова. К 75-ю Победы была организована онлайн – выставка «Чтобы помнить - читайте книги о войне».

8.3 Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
1	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет технологии (девушки)	1
Кабинет технологии (юноши)	1
Спортивный зал	1
Дата заполнения	01.04.2020 г.
Директор	Е.А. Потапова
М. П. Исполнитель	подпись Ф.И.О