

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №5 г.Киренска»

Публичный отчёт

2022-
2023

Оглавление

Вступление.....	2
1.Общая характеристика школы	3
1.1 Контингент общеобразовательного учреждения.....	7
1.2 Качественное образование в школе.....	7
2. Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников.....	23
2.1 Методическое сопровождение образовательного процесса.....	82
2.3Социально-психологическое и медицинское сопровождение школьников.	173
2.4 Анализ работы социального педагога.....	173
2.5 Анализ работы педагога-психолога.....	175
2.6 Анализ работы педагога-логопеда.....	186
2.7 Медицинское сопровождение и мониторинг состояния здоровья.....	195
2.2 Отчет о работе школьной библиотеки	200
Безопасность ОУ.....	205
Заключение.....	203

Уважаемые родители, коллеги, ученики !

Предлагаем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад по итогам работы в 2022- 2023 учебном году.

С уважением, Е.А.Потапова

1. Общая характеристика школы

- | | |
|--|---|
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом. | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5 г. Киренска» |
| 2. Учредитель. | Муниципальное образование Киренский район. Управление образования администрации Киренского района. |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | №8066 от 07 июля 2015г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. |
| 4. Срок прохождения государственной аккредитации, номер | №3066 от 24 декабря 2014г. Срок действия до 24 декабря 2027г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской обл. |
| 5. Наличие программы развития | Школа-территория развития для успешной самореализации учащихся. Срок реализации 2018-2023 Приказ №41ОД от 12.03.2018 |
| 6. Режим работы | Пятидневная рабочая неделя. Количество учебных занятий определяется расписанием. |
| 7. Органы самоуправления. | Управляющий Совет
Совет Старшекласников
Детское объединение «Радуга»
СМиД(Союз мальчишек и девчонок |
| 8. Адрес | 666703, Иркутская обл., Киренский р-н, г. Киренск, мкр Центральный, ул. Ленрабочих, дом 49. |
| 9. телефон | 8(39568)43980 |

Добрый день уважаемые коллеги, родители, общественность, ученики и гости публичного отчета.



Уважаемые учителя, родители, учащиеся школы!

Предлагаем вашему вниманию отчет, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021 -2022 учебный год. В отчете содержится информация о том, чем живет школа, как работает, какие у нее потребности, чего она достигла.

Публикация открытого отчета становится для школы обычной деятельностью, несмотря на пандемию. И все более очевидным становится тот факт, что активными участниками образовательного процесса должны стать те, кто имеет прямое отношение к жизни школы: родители, социальные партнеры и все, кому небезразлично, чем живет школа. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получив основание для продолжения сотрудничества.

Главная цель публичного доклада – это широкое информирование родителей, общественности об основных результатах и проблемах функционирования и развития нашей школы за отчетный период.

Публичный доклад – это:

- ✓ отчет школы о выполнении государственного и общественного заказа на образование;
- ✓ получение общественного признания достижений школы;
- ✓ привлечение внимания родителей, общественности и власти к проблемам школы;
- ✓ расширение круга социальных партнеров, повышение эффективности их деятельности в интересах нашей школы;
- ✓ привлечение родителей и общественности к оценке деятельности школы, к разработке предложений и планированию деятельности по ее дальнейшему развитию.

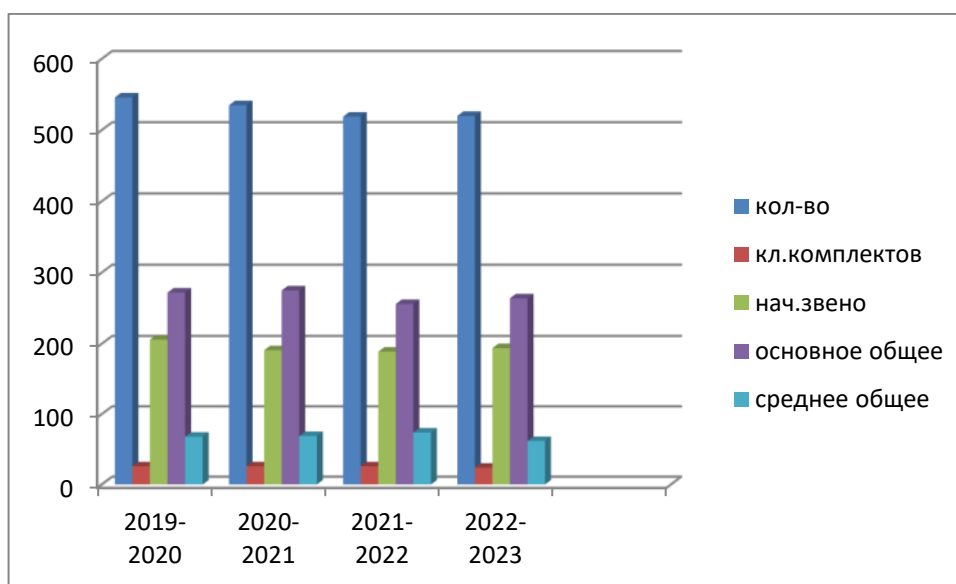
Публичный доклад составлен на основе мониторинговых исследований учреждения и анализа работы образовательной и воспитательной системы за отчетный период.

Образовательная деятельность осуществляется на основе ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», основные образовательные программы общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий.

Контингент образовательного учреждения

В этом учебном году количество детей в школе практически не изменилось. Наблюдается снижение классов комплектов. Главной причиной является миграция населения в другие города.

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
кол-во	546	535	519	521
кл.комплектов	26	26	25	24
нач.звено	206	191	189	194
основное общее	272	275	256	264
среднее общее	68	69	74	62



Режим образовательной деятельности двухсменный с пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах 170 учебных дней (34 недели) (Приказ №224 от 23.10.2020 «О каникулах в муниципальных образовательных организациях на территории Киренского района», Указ Президента Российской Федерации от 23.04.2021 № 242 «Об установлении на территории Российской Федерации нерабочих дней в мае 2021г.» и 165 дней в 1-х (33 недели) классах. Продолжительность каникул 34 календарных дней во 2-11 классах, с дополнительными недельными каникулами для обучающихся 1-х классов.

Формы получения образования включали в себе как традиционную очную, так и обучения в форме надомного образования (*индивидуальное*

обучение на дому по медицинским показаниям) и заочно-очную для вечернего отделения МКОУ СОШ № 5.

1.2 Качественное образование в школе

Учебно-воспитательный процесс в школе.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2017, Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль над соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение 5-дневная учебная неделя для учащихся 1- 11-х классов.

Занятия в школе проводились по кабинетной системе.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в две смены, с обучением в первую смену учащихся 1-х, 4-х классов, 5-х, 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов. Во вторую смену обучаются 2-е, 3-е, 6-е, 8-е классы.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило практически в полном объеме реализовать учебный план.

Начинаются занятия с 8.00 и заканчиваются в 18.30 .

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ

- начальное общее образование (4 года)
- основное общее образование (5 лет)
- среднее (полное) общее образование (2 года)

Коррекционное образование по индивидуальным программам (начальное и основное общее образование).

Успеваемость и качество обучающихся в образовательной организации за три года по ступеням.

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	успева-ть	качество	успева-ть	качество	успева-ть	качество
Начальное	99	43	99	56	98	39

Среднее	99	38,9	99	48	100	32
Старшее	100	53	100	58	100	74
По школе	99	42,6	99,4	51	99	40

Анализируя данные видно, что качество снизилось по первой, второй ступеням и в целом по школе. Это ставит перед школой конкретные задачи на следующий учебный год. Проанализировать успеваемость и качество по каждому классу и предмету, определить проблемы и приложить максимум усилий для их устранения.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по годам

Год	Кол-во учеников	отличников	хорошистов	неуспевающие	успеваемость	качество
2020-2021	535	30	198	7	99	42,6
2021-2022	519	35	204	4	99,4	46
2022-2023	516	30	177	4	99	40

Отсутствие 100% успеваемости связано с наличием детей в школе, показанные на ПМПК.

В 2022-2023 году продолжали работать классы с углублённым изучением:

11 «А» - русский язык,

11 «Б» - математики.

Мониторинг результатов успеваемости и качества за год

класс	1чет		2чет		3чет		4чет		год	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
11«А»рус.яз.			100%	82%			100%	88%	100%	88%
11 «Б»матем.			100%	91%			100%	91%	100%	91%

Анализируя качество обученности по классам с углублённым изучением видно, что углублённое изучение даёт положительный результат:

- обеспечивает углублённое изучение предмета;
- создаются условия для существенной дифференциации содержания обучения;
- расширяются возможности для более эффективной подготовки к сдаче ЕГЭ.

В2022-2023 учебном году был сформирован профильный, психолого-педагогический 10 класс. По результатам полугодия и года класс показывает хорошие результаты успеваемости и качества.

класс	1чет		2чет		3чет		4чет		год	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
10«А»			100%	57%			100%	50%	100%	57%

Мониторинг результативности учебного процесса в школе по предметам.

Качество знаний %, уровень подготовки ср.балл															
математика	русский язык	литература	история	обществознание	физика	информатика	химия	биология	география	иностранный язык	технология	ИЗО	ОБЖ	музыка	физическая культура
2020-2021															
60,6	60,4	88,5	71,5	75	51	88	82	67	75,7	66,8	99,2	100	99,1	96	97,4
3,6	3,4	4,5	3,9	3,9	3,9	4,1	4	3,7	3,8	3,9	4,8	5	4,6	4,7	4,6
2021-2022															
66,3	64	86	70,5	76,3	70	90	66	78,5	76,8	64,3	100	100	100	100	100
3,8	3,5	4,5	3,8	3,9	3,9	4	3,9	3,4	3,8	3,9	4,9	5	4,7	4,6	4,6
2022-2023															
63	64	85	73	73	77	88	82	88	74	64	99	99	100	96	99
3,5	3,4	4,4	3,9	3,9	3,8	4,1	4	4	3,7	3,8	4,7	4,8	4,8	4,8	4,7

Анализируя данные показатели видно, что качество обученности по всем предметам выше 50%. Сравнивая 2023 и 2022 года можно убедиться в увеличении качества обученности по ряду предметов: биология, химия, физика, история. Остались без изменения по биология, ОБЖ, ИЗО, музыка, русский язык, иностранный язык. Незначительно, но снизилось качество по математике, обществознанию, информатике, географии. Последние результаты ставят перед учителями- предметниками задачи:

- проанализировать результаты качества по классам;
- определить плохо усвоенные темы;

- при планировании учебной деятельности на следующий учебный год, уделить данным темам особое внимание. Устранить пробелы в знаниях учащихся.

Система внутришкольного контроля.

В 2022-2023 учебном году система внутришкольного контроля и руководства была направлена на оказание методической помощи учителям в организационно педагогической деятельности, на выявление соблюдения единых требований к учебному процессу, ведению школьной документации, на реализацию дифференцированного и индивидуального подходов в образовании.

При организации внутришкольного контроля решались следующие задачи:

1. Осуществлять контроль над исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образования разных уровней и решений педсоветов школы.
2. Выявить наиболее эффективные технологии организации учебной деятельности школьника при изучении различных предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности учащихся.
3. Анализировать и давать экспертную оценку эффективности деятельности педагогического коллектива.
4. Изучать результаты педагогической деятельности, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по распределению педагогического опыта и устранять негативные тенденции.
5. Совершенствовать систему внеурочной деятельности.
6. Оказывать методическую помощь педагогическим работникам в процессе контроля.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- работа педагогических кадров
- состояние знаний учащихся
- ведение школьной документации
- состояние преподавания предметов
- работа по преемственности

- подготовка к экзаменам.

Работа с педагогическими кадрами.

При посещении уроков ставились следующие цели: - организация индивидуальной работы на уроках по предупреждению неуспеваемости; - работа с сильными учащимися на уроках и во внеурочное время; - развитие творческих способностей учащихся на уроках; - проверка дозировки домашнего задания; - эффективность преподавания элективных курсов; - персональный контроль учителей, проходящих аттестацию; - организация итогового повторения как важное условие подготовки к государственной итоговой аттестации; - формирование ключевых компетенций школьников в процессе обучения; - обеспечение преемственности; - выполнение программ. Посещались уроки учителей: Смагуловой А.А., Пахоруковой Ю.Б., Бурковой С.М., Лисиной Н. И., Заусаевой Е.О., Штарновой Е.А., Архинчеева А.Я. и других учителей.

В работе учителей были выявлены не только успехи, но и недостатки. С некоторыми учителями была проведена индивидуальная работа, направленная на повышение методической стороны урока.

Большая часть педагогов применяют в своей работе разнообразные формы и методы обучения, что создаёт все необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала.

Ведение школьной документации.

Целью проверки было правильность оформления документации, выполнение единых требований.

В течение года проверялось ведение дневников, личных дел, журналов, программы по предметам, планы работы кабинета.

В основном единые требования к ведению документации, педагогами соблюдаются, знания учащихся оцениваются объективно, у большинства преподавателей сложилась система тематического учета знаний учащихся на уроках. По каждой проверке составлена соответствующая справка, недочёты вовремя устранены.

Анализ использования учебных программ и их перечень

Учителя школы в своей работе используют типовые и адаптированные программы по предметам на основе типовых примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

Анализ контрольно- инспекционной деятельности

В течение 2022-2023 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью

выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, информация доводится до сведения коллектива на педагогических советах и плановых совещаниях.

В рамках контроля состояния преподавания предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования была проведена промежуточная аттестация по математике, русскому языку, истории, географии, биологии, химии, английскому языку в 5 - 11 классах.

Мониторинг успеваемости и качества по математике.

Динамика основных показателей

Основные показатели		Качество знаний			Уровень обученности			Средний балл		
		Итог. контроль 2022-2023 уч. год	входная	Динамика	Итог. контроль 2022-2023уч. год	входная	динамика	Итог. контроль 2022-2023уч. год	входная	динамика
Смагулова А.А.	5а	56	56	↑	96	92	↑	3,5	3,7	↔
Смагулова А.А.	5б	39	35	↑	94	75	↑	3,3	3,2	↔
Лыхина Л.В.	6а	16	58	↓	96	91	↔	3	3,5	↓
Лыхина Л.В.	6б	16	30	↓	95	85	↑	3	3,2	↓
Смагулова А.А.	7а	61	22	↓	94	86	↑	3,6	3,1	↑
Смагулова А.А.	7б	42	42	↔	94	79	↑	3,4	3,4	↔
Смагулова А.А.	7в	33	31	↔	94	82	↑	3,2	3,1	↔
Твердохлебова И.А.	8а	38	25	↑	96	63	↑	3,4	3	↑
Смагулова А.А.	8б	29	14	↑	93	64	↑	3	3	↔
Твердохлебова И.А.	9а	40	5,9	↑	80	53	↑	3	2,9	↔
Твердохлебова И.А.	9б	20	8,3	↑	60	41,6	↑	3	2,5	↑
Твердохлебова И.А.	9в	22	12,5	↑	67	81	↓	3	3	↔
Щерба В.Ю.	10	47	61	↓	90	86	↑	3,4	3,7	↔
Твердохлебова И.А.	11а	40	82	↓	80	94	↑	3,2	3,9	↓
Твердохлебова И.А.	11б	72	72	↔	100	91	↑	3,9	4	↔
	15	38	40	↔	89	82	↑	3,3	3,2	↔

Успеваемость по математике по школе составила 89%. Многие учащиеся справились с выполнением контрольных работ. По классам из таблицы видны результаты. Качество знаний на достаточно высоком уровне

в 5 «А», 7«А», 11 «Б», и составляет более 50%. Очень низкое качество в 6 «А», 6 «Б», 7 «В», 9-х классах. В среднем по школе качество знаний 40%. Средний балл по школе – 3,3.

При составлении индивидуальных маршрутов, по итогам промежуточной аттестации учителям-предметникам рекомендовано проводить консультации по данным темам. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

Мониторинг успеваемости и качества по русскому языку.

Динамика основных показателей

Основные показатели		Качество знаний			Уровень обученности			Средний балл		
		Итог. контроль 2022-2023 уч. год	входная	Динамика	Итог. контроль 2022-2023 уч. год	входная	динамика	Итог. контроль 2022-2023 уч. год	входная	динамика
Хохлова С.Н.	5а	52	60	↓	88	88	↔	3,6	3,7	↔
Хохлова С.Н.	5б	32	30	↔	84	85	↔	3,3	3,3	↔
Агафонова Е.А.	6а	65	46	↑	91	73	↑	3,6	3,3	↑
Петрова М.Ю.	6б	42	60	↓	90	100	↓	3,5	3,2	↑
Хохлова С.Н.	7а	50	50	↔	90	90	↔	3,6	3,6	↔
Хохлова С.Н.	7б	44	42	↔	89	86	↔	3,5	3,4	↔
Румянцева Е.Г.	7в	33	35	↔	85	82	↔	3,2	3,3	↔
Агафонова Е.А.	8а	88	52	↑	96	100	↓	4	3,6	↑
Агафонова Е.А.	8б	34	28	↑	92	72	↑	3,4	3	↑
Румянцева Е.Г.	9а	38	25	↑	83	80	↔	3,2	3	↑
Румянцева Е.Г.	9б	33	24	↑	75	73	↔	3	3	↔
Румянцева Е.Г.	9в	38	38	↔	87	78	↑	3,2	3,1	↔
Потапова Е.А.	10	64	57	↑	95	86	↑	3,8	3,6	↑
Агафонова Е.А.	11а	83	39	↑	100	69	↑	4,2	3,1	↑
Агафонова Е.А.	11б	82	20	↑	100	45	↑	4,2	2,6	↑
Итого по школе	15	52	40	↑	90	81	↑	3,6	3,2	↑

Успеваемость по русскому языку по школе составила 90%. Самый низкий уровень по уровню обученности 9Б, (учитель Румянцева Е.Г.)

Качество по русскому языку по школе составила 52%. По качеству знаний низкий показатель в 5Б, 7В, 9Б.

В целом, по школе, за 2022-2023 учебный год наблюдается повышение успеваемости, качества обученности и среднего балла, что говорит о хороших результатах обучения.

Рекомендации: на заседаниях ШМО проанализировать результаты входного контроля, учесть основные ошибки при планировании работы на год. В течении года устранить пробелы в знаниях.

Была проведена промежуточная аттестация по предметам:
 6-е,7-е классы история;
 9-е классы химия
 11-е классы физика
 8-е, 10-е география

Динамика основных показателей по географии

Основные показатели		Качество знаний			Уровень обученности			Средний балл		
		Итог. контроль 2022-2023 уч. год	входная	Динамика	Итог. контроль 2022-2023уч. год	входная	динамика	Итог. контроль 2022-2023уч. год	входная	динамика
Верпето Е.П.	8А	52	56	↔	100	96	↑	3,6	3,6	↔
Верпето Е.П.	8Б	59	61	↔	100	89	↑	3,6	3,6	↔
Кузакова Л.М.	10	83	67	↑	100	100	↑	3,9	3,8	↔

Анализируя результаты таблицы видно, что качество обученности в 8-х классах осталось стабильно, в 10 классе наблюдается повышение. Уровень обученности повысился во всех диагностируемых классах.

Динамика основных показателей по химии

Основные показатели		Качество знаний			Уровень обученности			Средний балл		
		Итог. контроль 2022-2023 уч. год	входная	Динамика	Итог. контроль 2022-2023уч. год	входная	динамика	Итог. контроль 2022-2023уч. год	входная	динамика
Андрейченко Н.С.	9А	40	37	↑	100	79	↑	3,5	3,2	↔
Андрейченко Н.С.	9Б	0	18	↓	86	55	↑	3	2,7	↑
Андрейченко Н.С.	9В	0	39	↓	47	78	↓	2,5	3,1	↓

Анализируя результаты мониторинга видно, что качество и уровень обученности повысился только в 9А классе. 9Б и 9В показали очень низкие результаты. Учителю (Андрейченко Н.С.) рекомендовано проработать результаты, выявить пробелы и по возможности устранить.

Динамика основных показателей по физике

Основные показатели		Качество знаний			Уровень обученности			Средний балл		
		Итог. контроль 2022-2023 уч.	входная	Динамика	Итог. контроль 2022-2023уч.	входная	динамика	Итог. контроль 2022-2023уч.	входная	динамика
Штарнова Е.А.	11А	57	70,5	↔	88	76,4	↔	3,6	3,8	↔
Штарнова Е.А.	11Б	57	60	↔	88	93	↔	3,4	3,5	↔

Анализируя успеваемость и качество по физике в 11-х классах видно, что результаты в течении года стабильны.

Динамика основных показателей истории

Основные показатели		Качество знаний			Уровень обученности			Средний балл		
		Итог. контроль 2022-2023 уч. год	входная	Динамика	Итог. контроль 2022-2023уч. год	входная	динамика	Итог. контроль 2022-2023уч. год	входная	динамика
Ярыгина О.Н.	6а	45	51	↓	91	84	↑	3,4	3,4	↔
Ярыгина О.Н.	6б	50	26	↑	95	95	↔	3,5	3,3	↔
Мальшева Л.В.	7а	71	47	↑	88	84	↔	4,4	3,4	↔
Мальшева Л.В.	7б	61	56	↑	100	89	↑	3,9	3,4	↑
Мальшева Л.В.	7в	55	56	↔	85	88	↔	3,9	3,4	↑

Анализируя успеваемость и качество по истории видно, что только в 6А классе незначительно снизилось качество обученности. 6Б, 7А, 7Б, 7В классы показали хорошие стабильные результаты.

Рекомендации:

1. Итоги промежуточной аттестации по предметам проанализировать на заседаниях предметных методических объединений, разработать конкретные рекомендации учителям-предметникам по ликвидации пробелов учащихся, выявленных в ходе проведения контрольных работ;

2. При составлении индивидуальных маршрутов по итогам контрольных работ учителям-предметникам рекомендовано проводить групповые, индивидуальные консультации по темам, где учащиеся допустили ошибки. Также на каждом уроке необходимо отрабатывать навыки по западающим темам курса.

В соответствии с планом внутри школьного контроля и требованиями ФГОС НОО в период с 17.04 по 05.05 2023 года в 1-3 классах были проведены итоговые комплексные работы (математика, русский язык, окружающий мир)

Цели работ – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся начальной школы по итогам освоения программы за учебный год.

Комплексная письменная работа позволяет установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Комплексная работа включала в себя задания по математике, русскому языку, окружающему миру.

Сводная таблица результатов итоговой комплексной работы.

класс, количество	повышенный		базовый		низкий		уровень
	чел	%	чел	%	чел	%	
1А (30/29)	6	21%	21	72%	2	7%	базовый
1Б (23/21)	0	0	17	81%	4	19%	базовый
2А (24/24)	9	38%	12	50%	3	13%	базовый
2Б (14/14)	2	14%	5	36%	6	43%	Средний, низкий
3А	12	52%	9	39%	2	1%	повышенный

(24/23)							
ЗБ (22/20)	1	1%	15	75%	4	2%	базовый
Итого (130)	30	23%	79	61%	21	16%	базовый

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

- успеваемость в среднем составила 84%.

Повышенный (16%) и базовый (67%) уровень имеет большая часть обучающихся, всё это говорит о достаточном уровне сформированности предметных и метапредметных УУД и позволяет сделать вывод о хороших результатах обучения.

Таким образом, анализ результатов выполнения итоговой комплексной работы показал средний уровень усвоения образовательной программы учащимися 1-3 классов.

Что бы проверить сформированность УУД в 4-х классах были проведены работы и составлен мониторинг по русскому языку, математике, окружающему миру.

Мониторинг успеваемости и качества по русскому языку.

Мониторинг успеваемости и качества по русскому языку.

класс	учитель	2022-2023		3 четверть		ВПР	
		успеваемость	качество	Успев.	качество	успеваемость	качество
4а	Лыхина Л.В.	100	56	96	52	95,5	77
4б	Исакова А.В.	100	76	92	69	92	65
4 Сид.	Полоскова С.В.	100	100	100	67	100	67

Анализируя результаты видно, что учащиеся 4б класса показывают незначительное снижение качества обученности, в 4а наблюдается явный подъём качества обученности, качество обученности учащихся Сидоровского отделения стабильно. Рекомендовать Исаковой А.В. обратить внимание на учащихся, снизивших успеваемость. Выявить проблемные темы, разработать индивидуальный план по устранению пробелов в знаниях

Мониторинг успеваемости и качества по математике.

класс	учитель	2022-2023		3 четверть		ВПР	
		успеваемость	качество	Успев.	качество	успеваемость	качество
4а	Лыхина	100	64	100	56	100	64

	Л.В.						
4б	Исакова А.В.	100	76	100	69	100	73
4 Сид.	Полоскова С.В.	100	67	100	67	100	100

Анализируя таблицу видно, что в 4а, 4б, 4 класс Сидоровского отделения стабильно высокие показатели качества обученности.

Мониторинг успеваемости и качества по окружающему миру.

класс	учитель	2022-2023		3 четверть		ВПР	
		успеваемость	качество	Успев.	качество	успеваемость	качество
4а	Лыхина Л.В.	100	76	100	73	100	57
4б	Исакова А.В.	100	92	100	81	100	91
4 Сид.	Полоскова С.В.	100	100	100	100	100	100

Анализируя результаты таблицы видно, что показатели качества обученности стабильно высокие во всех классах.

Рекомендации:

Учителям начальных классов поделиться результатами с учителями-предметниками по математике, русскому языку, географии, биологии, которые будут работать в 5-х классах. Определить проблемные темы, составить индивидуальный план по устранению пробелов в знаниях.

В рамках ВШК, была проведён анализ преподавания новых предметов в 5-х классах: истории, биологии, географии.

Результаты проверки по биологии.

	1 четверть		4 четверть		год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	100	88	100	89	100	89
5б	100	81	100	70	100	80

Результаты проверки по географии.

	1 четверть		4 четверть		год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество

5а	100	74	100	78	100	78
5б	100	62	100	40	100	50

Результаты проверки по истории.

	1 четверть		4 четверть		год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	100	74	100	64	100	71
5б	100	57	100	35	100	35

Анализируя данные таблицы видно, что учащиеся 5А класса показали хорошие результаты. Адаптация в данном классе прошла успешно. Учащиеся 5Б класса снизили показатели по географии и истории в течении года. В классе выявлены дети, у которых достаточно серьезные проблемы с обучением. Классному руководителю и учителям предметникам, в следующем учебном году, обратить особое внимание на этих детей.

По итоговым результатам в классах был подведён анализ успеваемости и качества за три последних года.

класс	Кл.руководитель	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		Динамика
		усп	кач	усп	кач	усп	кач			
1А	Лисина Н.И.									
1Б	Сукнёва И.И.									
2А	Буркова С.М.							100	75	
2Б	Сычёва Т.Н.							94	47	
3 А	Силиверстова И.В.					100	50	100	50	↔
3 Б	Антипина Е.А.					100	52	100	55	↑
4А	Лыхина Л.В.			100	64	100	56	95	52	↓
4Б	Исакова А.В.			96	54	100	68	92	58	↓
5А	Хохлова С.Н.	100	69	100	57	100	57	100	57	↔
5Б	Архинчеев А.Я.	100	47,8	100	57	90,4	47,6	100	28	↓

1,4 кл. Сид.о .	Полоскова С.В.							30	100	33	↑
		100	0	100	0	100					
6А	Заусаева Е.О.	100	81	100	77	96	41,6	100	24		↓
6Б	Петрова М.Ю.	100	37,5	94,4	44,4	100	30	100	31		↔
7А	Ермолаева Е.А.			100	60	100	57	100	58		↔
7Б	Смагулова А.А.			100	33	100	30	100	26		↓
7В	Штаронова Е.А.			94,7	36,8	100	36,3	100	36,3		↔
8А	Мальшева Л.В.	100	55	96,6	55,2	100	64,3	100	53,4		↓
8Б	Пахорукова Ю.Б.	100	21	90	14,4	90,4	14,2	100	22		↑
9А	Андрейченко Н.С.	96	69	100	48	100	48	100	38		↓
9Б	Твердохлебова И.А.	89,5	21	100	23,6	100	26,6	100	19		↓
9В	Румянцева Е.Г.	100	50	100	37	100	30	100	20		↓
10А	Сединкина А.П.	100	33	100	36,8	100	40	100	57		↑
11А	Началова Н.К.	100	41,6	100	37,5	100	87,5	100	88		↔
11Б	Ярыгина О.Н.	100	88	100	76	100	75,4	100	90		↔

Результаты года в 9 «А», 9 «Б», 9 «В»

Класс	Количество	Успеваемость	Качество	Отличники
9 «А»	21	100	38	Карпов Степан Дмитриевич Кузакова Татьяна Николаевна
9 «Б»	17	100	19	-
9 «В»	20	100	20	-

Из анализа видно, что снизили качество обученности: 4а,4б,5б,6а,7б,8а,9а,9б,9в. Особое опасение вызывает 4б и 6а классы. Классным руководителям разработать конкретные мероприятия по повышению качества обученности. Стабильны результаты только в 3а, 5а, 6б, 7а, 7в, 11а, 11б классах. Повысили качество обученности 3Б, 4кл. Сид. отд., 8Б, 10 классы. Перед каждым классным руководителем стоит задача на

следующий учебный год проанализировать результаты класса, определить проблемные стороны в классе, составить дорожную карту, по классу, для повышения качества обученности.

Результаты года в 11 «А» и 11 «Б».

Класс	Количество	Успеваемость	Качество	Отличники
11 «А»	17	100	88	Демченко Валерия Валентиновна Миленькая Нина Андреевна
11 «Б»	22	100	90	Агафонов Кирилл Алексеевич Дядина Валерия Алексеевна Любец Сергей Владимирович

Рекомендации.

1. Учителям – предметникам с целью повышения качества образования наметить и осуществить меры по коррекции знаний учащихся.
2. Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
2. Учителям - предметникам разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.
3. Учителям, работающим в 5 классе вести работу по адаптации учащихся, учитывая, психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.
4. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

2.1 Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников

Целью воспитательной работы МКОУ СОШ №5 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса+ Сидоровское отделение, 1класс вечернего отделения. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Лисина.Н.И.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Буркова.С.М.;
- 3 «А» класс, классный руководитель Силиверстова.И.В.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Хохлова.С.Н.
- 8 «А» класс классный руководитель Малышева.Л.В.
- 11 «А» класс классный руководитель Началова.Н.К.
- 11 «Б» класс классный руководитель Ярыгина.О.Н.

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В течении года проходила церемония поднятия флага и проведение уроков «Разговоры о важном»

Все кружки проходили согласно плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2022 года в МКОУ СОШ №5 начал работу школьный спортивный клуб «Пятерочка» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Пахорукова Ю.Б., учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 01.09.2022 № 156.2.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов;

расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия. В школьном спортивном клубе работают 2 педагога дополнительного образования ДЮОЦ «гармония», 2 учителя по физической культуре.

В рамках деятельности ШСК проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работа школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процента.

Модуль «Ключевые Общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть воспитанников 1 младшей возрастной группы и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с педагогами. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

**Волнение, радость, ожидание —
Всё в этом дне слилось не зря!
Для всех особый он и важный —
День — 1-ое сентября!**

1 сентября — День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! В этом году наша школа вновь встречает своих учеников. Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие

и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

По традиции первыми представляют малышей-первоклассников, их в этом году 54. Директор школы Потапова Елена Александровна и гости поздравили учащихся школы с новым учебным годом, отметив, что учение — нелегкий, но радостный и увлекательный труд. Пусть новый учебный год станет для всех ярким и плодотворным, пусть будет наполнен творчеством, интересным и полезным общением, духовно, интеллектуально обогатит и ребят, и их педагогов.

Наступило время первого школьного звонка в этом учебном году. Это почетное право было предоставлено учащемуся 11Б класса Агафонову Кириллу и первокласснице Леонтьева Александра. День знаний продолжился классными часами.

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в тоже время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!





В начальной школе дети подготовили выставку рисунков «Осенняя пора». Все классы приняли активное участие.



Для 5-8 классов в конце сентября был проведён **осенний марафон**. Классы соревновались по параллелям: 5-6 классы и 7-8 классы. Каждая команда готовила название и девиз. Соревнование было задорным и увлекательным. Ребята выполняли не только задания на ловкость, скорость, но и проявили творческие способности и свой ум. Каждая команда получила грамоту и сладкие призы.



Учащиеся нашей школы приняли активное участие в традиционном осеннем легкоатлетическом кроссе.

Это мероприятие проводится с целью привлечения детей к спорту и пропаганды здорового образа жизни. В нем приняли участие ребята 1-11-ых классов.

Ну а главным вознаграждением для школьников в этот день стали не звания победителей, а общение со своими друзьями, свежий осенний воздух и хорошее настроение.



210 лет со дня Бородинского сражения.

Родители учащихся нашей школы и советник по воспитанию, приняли активное участие в акции "Читаем вместе с советником".

Также в рамках это дня для учащихся 11-х классов была проведена интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения».

Игра сделана на примере телевизионной игры-викторины «Своя игра».



08.09 отмечается **Международный день грамотности.**

В рамках этого дня, учащиеся, родители приняли активное участие в различных мероприятиях:

- Школьный конкурс афиш "Говори правильно!" Ребята создавали афиши на тему: "Сложные ударения в русском языке " с фразами-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще.



- Кинолекторий "Какое счастье - быть грамотным!" Советником по воспитанию был организован просмотр небольших короткометражных мультфильмов на эту тему. После просмотра было

обсуждение.

Ребятам очень понравилось выражать и отстаивать свое мнение после просмотра. Все убедились в том что, грамотным человеком должен быть каждый из нас!



- Также в рамках это дня родители, учащиеся и советник по воспитанию приняли активное участие в акциях «Читаем вместе с родителями», «Читаем вместе с советником»

В рамках празднования **165-летия со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского** учащиеся школы приняли активное участие в таких мероприятиях как:

- ✓ Час науки «Циолковский: космические пророчества». Учащиеся 9-11 классов побывали на тематическом занятии, где подробно ознакомились с деятельностью учёного, далее каждый попробовал себя в роли инженера-конструктора, и создать эскиз своей ракеты. Всё ребята с удовольствием проявили свои творческие способности.





✓ Тематическое занятие для 6 класса "Космические путешествия", посвящённое произведениям Циолковского.



✓ Творческое занятие "Где-то у оранжевой реки" для учащихся 1-4 классов.

Ребятам было предложено ненадолго стать продолжателями идей К.Э. Циолковского. Они познакомились с планетами солнечной системы.

Затем ребята получили задание: нарисовать как выглядят жители других планет, как выглядят их жилища.





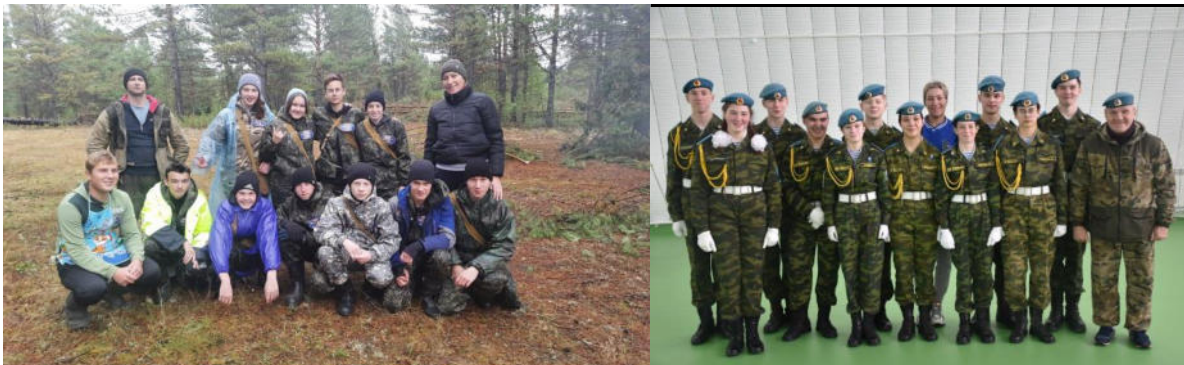
27 сентября в России отмечается общенациональный праздник **«День работника дошкольного образования»**. Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году и поддержан авторами многих базовых дошкольных программ, педагогами детских садов и родителями. По некоторым данным дата приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге в 1863 году.

В рамках этого праздника, учащиеся 2,3 классов нашей школы приняли участие в акции **"От всего сердца"** Совместно с советником директора, дети сделали открытки и тёплыми искренними словами поздравили с праздником всех воспитателей МКДОУ 9 г. Киренска.



В течении учебного года продолжал работать клуб «Зарница».

На первом и втором этапе районной военно-спортивной игры «Зарница» наши ребята прошли все испытания, за что получили достойные места и грамоты.



В этом году также приняли участие ребята начальной школы, в военно-спортивной игре «Зарничка». Наша команда соревновалась в ловкости, скорости, знаниях, меткости и показала не плохие результаты, заняла 2 место.



28 октября в начальной школе прошёл праздник «Посвящение в первоклассники».

Учащиеся 1 классов показали свой артистизм, творчество. Пели песни, частушки, рассказывали стихотворения на школьную тематику, принимали активное участие в конкурсах. Все дети получили памятные призы.



«ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ»

В нашей школе уже давно стало доброй традицией для вчерашних четвертых классов проводить «Посвящение в пятиклассники». Вот такое праздничное мероприятие состоялось и в этом году 18 октября под названием. Это был праздник прощания с детством. Да и ребята уже не те первоклассники, которых родители когда-то за руку привели в школу. Они повзрели и поумнели.

Главной задачей было сплотить классы в одну большую, крепкую команду. Хотелось дать стимул к учёбе, привить любовь к спорту, дать возможность включить фантазию. Чтобы стать настоящими пятиклассниками, ребятам предстояло пройти много различных испытаний. В первом конкурсе они соревновались на знание книг и авторов, во втором – знакомили нас со своими друзьями. Третий конкурс проверял организованность. В четвертом испытании ребята поделились своим артистизмом. Ребята с огромным интересом и восторгом участвовали в конкурсах. Обязательной традицией вот уже несколько лет является клятва пятиклассников. Мероприятие подарило всем ее участникам радость, счастье, смех и веселое настроение. В конце мероприятия пятиклассники были награждены медальками и сладкими подарками!



День Учителя

5 октября в школе прошёл флешмоб "Доброе утро". Ребята из 1 и 11 классов встречали учителей, говорили слова благодарности и комплименты, которые тронули до слёз. Каждому учителю были вручены подарки



В честь праздника День Учителя, учащиеся 8 классов приняли активное участие в акции "Педагогический коллаж "Маленькая частичка большого дела".

Оформили большой стенд, где каждый учитель смог найти себя, в шуточной форме. Фотографии учителей были сделаны в специальной программе. У всех педагогов этот коллаж вызвал восторг и восхищение.



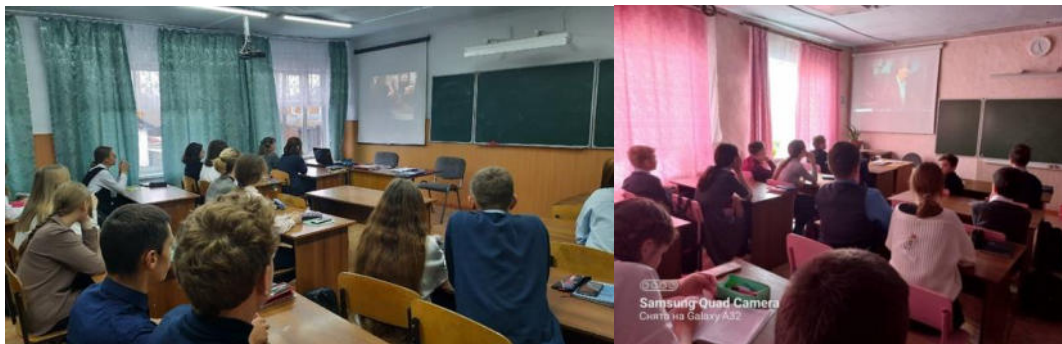
Также ко Дню Учителя, ученики и родители нашей школы приняли участие в акции Видеописьмо для учителя "Ненапрасные слова", выразив свои слова благодарности учителям и классным руководителям.

16 октября в России отмечается День Отца.

В рамках этого праздника в МКОУ СОШ 5 прошли такие мероприятия как:

- Кинолекторий

Учащиеся школы активно приняли участие, посмотрели и обсуждали такие фильмы как: "Папа", "Мужики", "Дети Дона-Кихота". В фильмах отображались отношения, чувства и многое другое. Детям очень понравилось вести диалог, отстаивать свою точку зрения, пронести их жизнь через себя.



- Мастер-класс "Открытка для папы" к Дню Отца.

Ребята из 5-11 классов приняли участие в изготовлении открытки. С удовольствием сделали её своими руками, чтобы поздравить самого дорогого человека-Папу



- Акция "Папин день"

Самые смелые, умные и успешные - наши папы, приходили в школу к ребятам, чтобы рассказать о своих профессиях, провести мастер-классы и уроки. Спасибо за уделённое время, ребята остались довольны



В начальной школе прошла выставка рисунков «Мой папа самый лучший». Все классы приняли активное участие. А так же проведён мастер класс «Подарок папе».



21 октября в нашей школе прошел **День здоровья.**

С утра всех ребят и учителей встречали наши старшекласники-медики, которые предлагали поучаствовать в акции "Витаминное утро". Каждому желающему была выдана порция витамина С для поднятия настроения!!!

На переменах были проведены такие мероприятия, как флешмоб "Зарядка для школы", игра "Мы за ЗОЖ". На уроках были проведены физкультминутки на нашем учителем физической культуры.



24 октября Международный день школьных библиотек

В рамках этого дня наша школа приняла активное участие в акциях, играх и конкурсах.

- Акция "Школьный книговорот"

Акция получилась очень интересной!!!



Классная встреча с библиотекарями

В МКОУ СОШ №5 прошла классная встреча с нашими библиотекарями. Она позволила школьникам ближе познакомиться с тем, чем же занимаются наши библиотекари, чему обучаются, какие книги у них самые любимые. Также ребят познакомили с различными книгами, которые они смогут найти в библиотеке. Все участники встречи остались в восторге, и теперь намного чаще будут приходить в нашу библиотеку!!!!



- **Акция «На страницах любимых книг»**

Ребята 5-6 классов приняли активное участие в создании креативных закладок для книг. Перед созданием была проведена беседа о пользе закладок, их истории появления и интересные факты. После их изготовления, ребята остались в полном восторге от ярких, красочных закладок. Теперь они могут сделать их для своих друзей и близких.





• Сбор макулатуры

Ежегодно наши ученики, родители и учителя активно принимают участие в сборе макулатуры. В этом году, в рамках Международного дня школьных библиотек был объявлен снова такой сбор, и многие откликнулись. За неделю мы собрали практически 300 кг и это не предел! Сбор макулатуры продолжается и каждый желающий может сдать её в нашу библиотеку!!



Ах, эта ярмарка!

Осень... Многие не любят это время года, но учащиеся и родители 5 школы встречают её с радостью. И чтобы осень осталась ярким впечатлением, традиционно в школе прошла ярмарка "Дары осени" 28.10 по окончании 1 четверти состоялось такое мероприятие. Все классы приняли активное участие! Чего только не было на торговых столах у классов.... И соленья, и варенья, выпечка и многое другое. Детям нравятся такие мероприятия. В них они учатся азам экономики, культуре поведения, общению друг с другом. Все участники сближаются и получают заряд бодрого настроения.



День матери - это самый теплый и сердечный праздник, посвященный самому дорогому и близкому человеку, нашим мамам! Первый человек, которого мы любим в жизни, конечно, мама. Эту любовь мы проносим через всю жизнь. И сколько бы не было человеку лет, ему всегда нужна мама. У мамы самые ласковые руки, самое доброе сердце, которое никогда ни к чему не остается равнодушным.

25 ноября 2022 года в нашей школе прошла концертно-развлекательная программа **"СУПЕР-МАМА"**





- В честь этого праздника в школе прошли творческие мастерские, где ребята проявили свои творческие способности, своими руками приготовили для мам и бабушек поздравительные открытки и поделки.



- В начальной школе оформили выставку рисунков "Мамочка любимая моя"

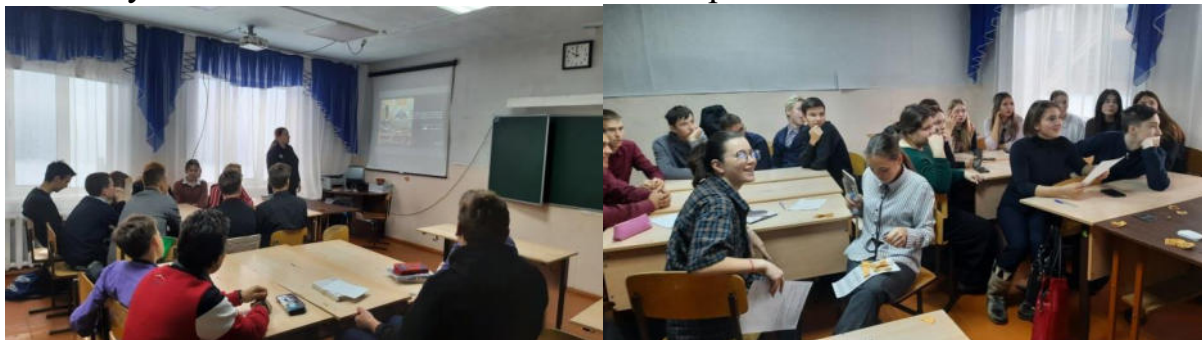


- Также ребята приняли участие в конкурсе видеороликов ко Дню Матери...Ребята выразили свои слова признательности и благодарности своим мамам. Победителями стали 7Б и 8Б классы.

30 ноября День Государственного герба Российской Федерации.

В рамках этого дня в МКОУ СОШ №5 прошли такие мероприятия как:

💡 Аукцион знаний «Мой герб» для 8-10 классов.

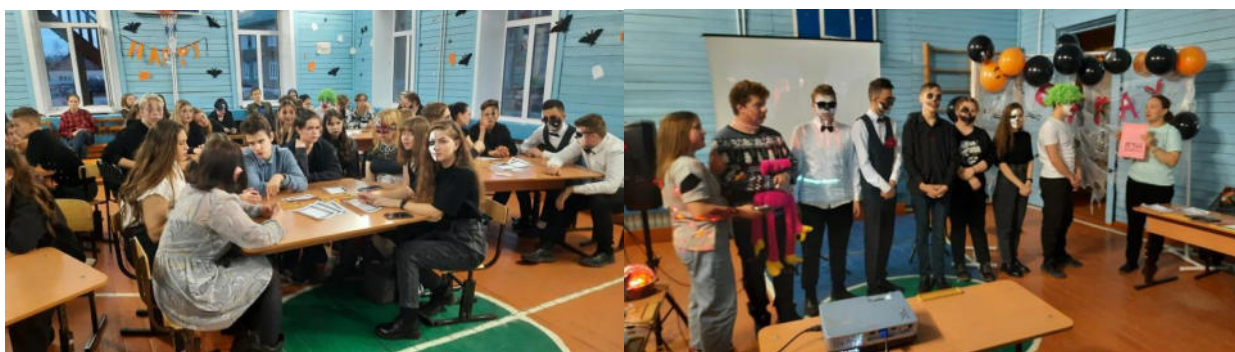


💡 Были организованы интерактивные перемены для 1-4 классов. Ребята выполняли интересные задания, связанные с орлом, который символизирует направленность России на запад и на восток:
— рисовали орла как главного символа герба;
— отмечали на карте России в каких районах обитает птица орел;



Для команд учащихся 9-11 классов была проведена **квиз - игра «День страшилок»**, где ребята соревновались, отвечая на разные вопросы. Также был проведен конкурс на «Самый лучший костюм».

Победила команда 11а класса! В завершении мероприятия все станцевали флешмоб!





3 декабря - День неизвестного солдата.
В рамках этого дня учащиеся и учителя школы приняли активное участие в таких мероприятиях как:



Акция "Огни памяти"

Ребята из начальной школы, совместно с родителями и воспитателем ГПД - Леоновой Е. А., возложили цветы к мемориалу в память о наших земляках — защитниках Отечества.



★ Кинолекторий

Ребята из 5-10 классов и учителя, приняли активное участие в кинолекторий. После просмотра фильма с учащимися было обсуждение в формате открытого диалога.



3 декабря Международный день инвалидов.



5 декабря, в рамках празднования Дня Волонтёра,

в 7"А" классе состоялась "Классная встреча" РДШ. Гостями стали: Руководитель детского объединения РДШ, Муниципальный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Егорова Юлия Георгиевна, активисты (волонтёры)- Егорова Дарья и Кузакова Татьяна. Так же гостем на встрече была ветеран педагогического труда Тетерина.Л.Д она долгие годы занималась волонтерской деятельностью по безопасности ДДТТ.

В завершении "Классной встречи" заинтересованных ребят записали в будущие активисты РДШ гражданской активности





8 декабря Международный день художника

✦Чтобы в школе стало ярче и красочнее, обучающиеся и педагоги приняли активное участие в акции "Неделя в красках", посвящённая Международному Дню художника:

В течении недели ученики и педагоги подбирали и демонстрировали одежду в ЭТИХ цветах :

Понедельник-желтый;

Вторник - зеленый;

Среда -синий;

Четверг - красный;

Пятница - оранжевый.





9 декабря День Героев Отечества.

В связи с празднованием Дня героев Отечества в нашей школе прошли такие мероприятия как:

☀ Уроки Мужества, классные часы, беседы, посвященные Дню Героев Отечества.



☀ Квиз-игра «Герои моего Отечества» для учащихся 8-11 классов. Две сборные команды 8-11 классов участвовали в квиз-игре. Ребята отвечали на вопросы, которые состояли из нескольких блоков:

"Великая Отечественная война: история побед".

"О спорт! Ты – мир!".

"Герои малой Родины".

"Есть такая работа...".

"Творчество спасет мир".

Победила дружба!!!!



☀ Кинолекторий "Киногерой".
Ребята из 1-10 классов и учителя, приняли активное участие в кинолекторий, который был связан с героями моего Отечества. После просмотра фильма с учащимися было обсуждение в формате открытого диалога.



12 декабря День Конституции Российской Федерации

В рамках разговоров о важном, классные руководители 8-11 классов и советник по воспитанию, провели интеллектуальную игру "Что мы знаем о Конституции".





25 декабря
День принятия Федеральных конституционных законов
о Государственных символах Российской Федерации

В рамках этого праздника, учащиеся 7-х классов исполнили гимн Российской Федерации.

Для учащихся 5-8 классов была проведена акция «Символ года 2022» где ребята научились делать кролика в стиле оригами. Такая работа учит детей совместной работе, развитию творческих способностей и улучшению настроения.



Учащиеся школы и педагоги приняли активное участие в акции «Украсим школу волшебством» к Новому году.



Прошли новогодние классные ёлки для 1-11 классов.

На праздник к ребятам приходили Дед Мороз и Снегурочка и сказочные герои, которые провели настоящий новогодний праздник с конкурсами, танцами, песнями.



25 января

День российского студенчества.

В рамках праздника - Дня российского студенчества, в нашей школе прошли такие мероприятия как:

- Мастер-класс «Шапка выпускника»



- Мастер-класс «От старших младшим». На мастер-класс для обучающихся 9, 10 классов к нам приходила выпускница нашей школы: Грушина Дарья. Сейчас, она является студенткой 3 курса, Иркутского Государственного Университета, по специальности: учитель русского языка и литературы. На данный момент проходит в нашей школе практику.

Провела в игровой форме проверку итоговых знаний. Ребята рисовали и составляли:

1. Список «Что я умею»
2. Список «Что я имею»
3. Список «Места, где я бывал»
4. Список «Перспективные дела»
5. Собственный список

Завершением мастер-класса стала приятная беседа с ребятами об их дальнейших планах на будущее



Также активисты школы - Чудинова Дарья и Шашкина Ульяна организовали видеointервью «Глазами маленьких», среди обучающихся 3-5 классов нашей

школы. Ребята размышляли и отвечали на тему студенчества, а также поздравили всех с праздником!!!

27 января - День снятия блокады Ленинграда

27 января – особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей.

- Родителем нашей школы - Перминовой Татьяной Николаевной для учащихся 8 "А" класса МКОУ СОШ№5 был проведен час памяти "Зажгите свечи в нашу память".



- Учащиеся 8-11 приняли активное участие в хоровой эстафете "Читаем вместе", прочитав на видео стихотворение Ольги Берггольц "Ленинградский салют"
- Кинолекторий.
Просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни».

27 января

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

- Исторический квест «История в деталях», для 5-11 классов.





Школа первоклассника открыла свою работу, 28 января, на базе МКОУ «СОШ №5 г. Киренска».



2 февраля

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.

В рамках этого дня, вожатая - Сукнева И.И. и классные руководители начальных классов провели работу по созданию детских рисунков «Быть героем», приуроченную к дню победы в Сталинградской битве. Ребята 1-4 классов нарисовали тех героев, на которых они хотят равняться!!!! Также была оформлена выставка рисунков в рекреации начальной школы.





Для учащихся 6-9 классов МКОУ СОШ №5 был поведён мультимедийный квест "Великие битвы победы", посвящённый 80-летию Сталинградской битвы.

Реальные факты и ход сражений ребята увидели в видеоролике на основе документальной хроники. Далее, участники квеста, в ходе просмотра отвечали на вопросы о ходе и героях сражения в гугл форме.



8 февраля День российской науки.

В рамках празднования Дня российской науки учащиеся 2-3 классов приняли активное участие в конкурсе поделок и рисунков "Это нам надо!".



Для учащихся 7-х классов была проведена настольная игра "Учёный говорит", которая посвящена Дню российской науки. Игра представляла собой набор карточек с портретами российских ученых, а

также набор карточек с их открытиями. На первом этапе задача участников была сопоставить ученых с их открытиями, которые они сделали. После, обсуждали получившийся ответ. Следующим этапом игры было - сделать оригинальную рекламу ученого и его открытие, с чем ребята отлично справились.



Учащиеся 8а класса приняли активное участие в интеллектуальной игре «Умный, еще умнее». Класс был разделён на 2 команды. Ребята отвечали на вопросы связанные с наукой и научными деятелями, русским языком, математикой, историей, географией и физической культурой.

Победила 2 команда "Лилипуты", набрав наибольшее количество баллов, отвечая на вопросы разных раундов



14 февраля активисты нашей школы: Чудинова Дарья, Антипина Виктория, Потапова Ульяна, их классный руководитель - Сединкина А. П. и педагог-организатор - Началова Н. К. провели мастер-класс "Подари сердечко"

♥ для учащихся 5-11 классов. Ребята сделали своими руками небольшой, но приятный подарок, который они смогут подарить своему близкому, родному человеку, выразив свои чувства и эмоции.



14 февраля традиционно в МКОУ СОШ №5 проходит акция "Сердечко любви" ♥

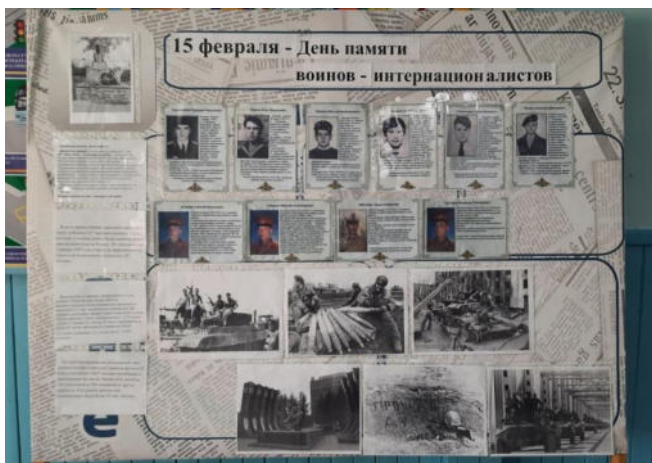
В рамках этой акции, каждый желающий, заранее оставляет свои послания в почтовом ящике, далее совет старшеклассников разносит всю почту до адресатов.

Получателями "Сердечек любви" являются не только учащиеся школы, а также учителя



15 февраля. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

В рекреации школы была оформлена тематическая выставка. Каждый желающий смог ознакомиться с информацией об этой дате



Учащиеся 1-11 классов МКОУ СОШ №5 приняли активное участие во Всероссийской акции "Поздравь защитника", где каждый принявший участие, выразил свои слова поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных Сил России в письмах и открытках, а также поздравили их с приближающимся профессиональным праздником – Днём защитника Отечества



17 февраля в МКОУ СОШ 5 состоялась конкурсная программа **"Один день в армии"**, посвящённая **23 февраля**.

Имея свой стаж и опыт, победителем конкурсной программы стала команда "Ракета"(папы, братья, дедушки), которая показала нашим парням-новобранцем, как надо служить в армии, вылаживаясь на все 100%. Обе команды были награждены почётными грамотами, призами и шоколадками



20-21 февраля в школе состоялся традиционный конкурс "Смотр песни и строя", посвящённый Дню защитника Отечества.

В конкурсе принимали участие учащиеся 1-8 классов. Каждый класс показал своё умение пройти строем с песней перед беспристрастным жюри, показали мастерство выполнения строевых команд, командиры отрядов - умение отдавать чёткие команды и привести свой класс к победе в Смотре.

Школьные коллективы были разделены на возрастные группы — 1-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы.

Компетентное жюри оценивало отряды по следующим номинациям: строевой шаг, исполнение песни, внешний вид участников смотра, чёткость выполнения групповых и индивидуальных команд, исполнение строевых приемов и работу командиров.

Результаты смотра среди 1-4-х классов:

🥇 1 место – 4А класс

🥈 2 место – 2А класс

🥉 3 место – 3А класс

🌟 "Лучший командир отряда" - Акиньшин Давид, ученик 3Б класса

Результаты смотра среди 5-6-х классов:

🥇 1 место – 6Б класс

🥈 2 место – 6А класс

🥉 3 место – 5А класс

🌟 "Лучший командир отряда" - Нестерова Ирина, ученица 5Б класса.

Результаты смотра среди 7-8-х классов:

🥇 1 место – 8А класс

🥈 2 место – 7А класс

🥉 3 место – 7В класс

🌟 "Лучший командир отряда" - Кузаков Олег, ученик 7В класса.

Конкурс "Смотр песни и строя" — традиционное мероприятие, к которому учащиеся относятся серьёзно и тщательно готовятся. Это признак того, что патриотические традиции не только сохраняются, но и умножаются.



21 февраля
Международный день родного языка.

📖 В рамках этого дня в МКОУ СОШ №5 прошло мероприятие "Литературный квартирник". Ученицы психолого-педагогического класса - Романова Елизавета, Чудинова Дарья, Сирко Дарья пригласили учащихся ГПД в пальчиковый театр и показали сказку "Репка", а также посмотрели с ребятами мультфильмы, снятые по мотивам русских народных сказок. Все ученики остались довольны!



📖 В школьной библиотеке была оформлена тематическая выставка "Русской речи государство, по прозванию - СЛОВАРЬ!". На выставке представлено многообразие словарей: орфографический, фразеологический, энциклопедические словари по различным отраслям знаний.

Каждый желающий смог обратиться к нашим библиотекарям, которые выступили в качестве консультантов, помогли разобраться в обилии информации, рассказали, как работать со словарями



23 февраля страна отмечает праздник – День защитника Отечества. Быть защитником – почетная обязанность и долг каждого гражданина России. Каждый мужчина, будь он офицером, ученым, студентом или школьником – защитник своего Отечества, своей семьи. Это один из самых

важных российских праздников и повод поздравить всех ныне живущих воинов, и почтить память героев различных сражений: прошлых и настоящих.

В преддверии праздника учащиеся МКОУ СОШ №5 приняли активное участие в творческой мастерской «Открытка для папы»

Подарки получились красивыми и праздничными, а ребята приложили усилия, проявили фантазию и творчество. Оригинальные открытки будут подарены своим родным людям: дедушке, папе, брату. Детские старания не пройдут даром, а теплота души, вложенная ребятами при работе, почувствуется всеми. Ведь подарки, сделанные своими руками, несут в себе много положительных эмоций как тому, кто этот подарок делает, так и тому, для кого он предназначен.



Масленица — веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы.

Повсюду царил атмосфера радости и веселья. Кульминацией мероприятия стало сжигание чучела Масленицы на берегу реки, которое символизирует уход зимы, таяние льда, приход первого весеннего тепла и расцветания природы.

Веселым и задорным праздником зиму проводили! Будем ждать весну!!!





3 марта
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

В рамках этого дня, в группах ГПД, для детей 1-3 классов была проведена «Сказочная мастерская». Воспитатели читали, смотрели рассказы и сказки К. Д. Ушинского. Раздели детей на 2 группы, где каждый слепил своего персонажа. После презентовали сказки. Детям очень нравятся такие форматы проведения мероприятий. Они проявляют своё творчество, коммуникабельность и многое другое.





06 марта состоялась квиз-игра "Женский взгляд", посвящённая 8 марта🌸
Активными участниками игры были родители, учителя и ученицы старших классов.

Игра состояла из 6 раундов:

- 🌸 "Сумочки"
- 🌸 "Бренды"
- 🌸 "О них поётся в песне"
- 🌸 "Цветок или ткань"
- 🌸 "Женские журналы"
- 🌸 "Женский взгляд на мужские вещи"

Между командами вспыхнула жаркая борьба. Крики восторга и счастья то и дело раздавались в зале по итогам каждого из раундов. В результате битвы среди женских команд, одержала победу команда родителей "Ромашки"🔥

Чтобы сделать игру более развлекательной, яркой и запоминающейся, между каждым раундом квиз-игры учащиеся 8,10,11 классов дарили участникам концертные номера, которые вызвали шквал эмоций и аплодисментов.





9 марта в школе №5 г. Киренска для девушек 9-11 классов был организован и проведен мастер-класс, посвящённый 8 марта, под названием "Сделай себя красивой". Мероприятие проходило с участием визажиста салона красоты "Persona" - Майи Бабаян.

Специалистом были выбраны девушки, которые под её руководством учились правильному нанесению макияжа.

Мастер-класс визажист сопровождала информацией о женской красоте, пользе косметики и способах нанесения макияжа.

Встреча получилась необычной и яркой! Присутствующие остались очень довольны проведённым мероприятием!





Также прошёл конкурс для учениц 5-8 классов "Мисс Весна-2023", посвященный 8 марта
Участницами конкурса были:

- 🌸 Буркова Дарья 5А
- 🌸 Филимонова Мария 6А
- 🌸 Богородникова Кристина 7А
- 🌸 Акиньшина Валерия 7А
- 🌸 Тарасова Ксения 7В
- 🌸 Перминова Виктория 8А

- 🌟 Девочки подробно рассказали о себе в конкурсе "Визитка".
- 🌟 Продемонстрировали свою причёску, походку и школьную форму в конкурсе "Дефиле".
- 🌟 Проявили свои интеллектуальные способности в конкурсе "Василиса-Премудрая".
- 🌟 Показали свое портфолио из фотографий в конкурсе "В объективе камер".
- 🌟 Удивили всех присутствующих своими творческими способностями: умением петь, танцевать, рисовать и готовить.

Пройдя все испытания девочки дождались подведения итогов жюри.

В нашем конкурсе не было проигравших, каждая участница стала победителем в различных номинациях "Мисс..."

- 🌸 Победитель в номинации "Мисс Оригинальность" - Буркова Дарья, ученица 5А класса.
- 🌸 Победитель в номинации "Мисс Фото" - Богородникова Кристина, ученица 7А класса.
- 🌸 Победитель в номинации "Мисс Очарование"- Филимонова Мария, ученица 6А класса.
- 🌸 Победитель в номинации "Мисс Василиса - Премудрая" - Перминова Виктория, ученица 8А класса.

🌻 Победитель в номинации "Мисс Творчество" - Акиньшина Валерия, ученица 7Б класса.

🌸 Победитель в номинации "Мисс Грация" - Тарасова Ксения, ученица 7В класса.

По итогам жюри победителем конкурса "Мисс Весна-2023" стала - Буркова Дарья, ученица 5А класса. 🌻🌸🌺

Все участницы были награждены грамотами и сладкими призами.



Народов России много - семья одна!
Под таким названием 23 марта состоялось традиционное, общешкольное мероприятие - **Фестиваль «Народы России и их национальная кухня»** среди учеников начального звена (1-4 классы) и 5-11 классов.
Нашу школу без оговорок можно назвать многонациональной, ведь именно у нас проходил Фестиваль – праздник для взрослых и детей, а главные гости на нем – веселье и радость общения.
Процесс подготовки к данному фестивалю начался задолго до его представления: составлялся сценарий, распределялись роли, проводили родительские консультации. Большую роль здесь сыграли родители, бабушки и дедушки. За время подготовки к мероприятию наши дети познакомились с танцами, национальной одеждой, кухней, особенностями культуры, которые они представляли. Были сшиты, приобретены и представлены костюмы, национальные блюда.
Дети представляли народы России, рассказывали о национальной культуре – традициях и обычаях, народных праздниках и творчестве. А какой аромат разносился от национальных блюд. Плов, чак-чак, осетинские пироги, татарские эчпочмаки, калмыцкий чай и борцоки и многие другие блюда были

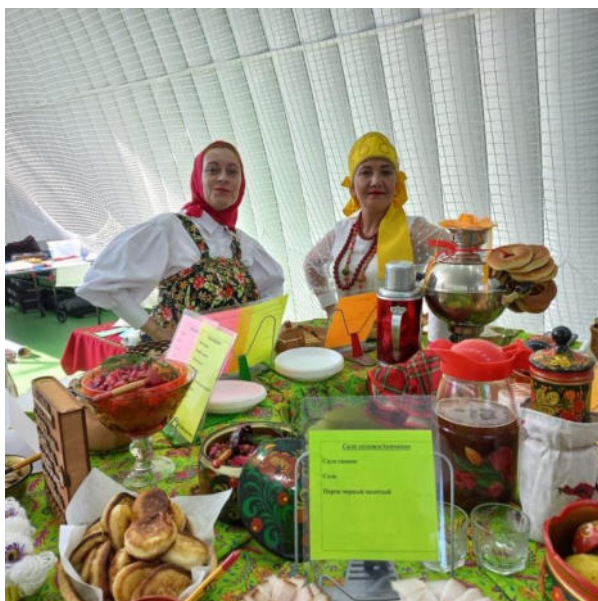
представлены в соответствии с национальными традициями их приготовления.

Ученики школы под руководством классных педагогов сумели подготовить интересную, многожанровую, просветительскую и эмоциональную программу: сценки, песни, стихи, танцы, в которых нашли отражение культуры народов России. Звучали русские, мордовские песни, исполнялись чеченские, татарские, башкирские, якутские танцы и многое другое. Оригинальные и самобытные выступления эскимосов (Сидоровское отделение начальных классов) и бурятов из 5 Б класса (кл. рук. Архинчев А. Я.) буквально взорвали публику овациями.

Этот фестиваль стал итогом большой работы школы по национально-патриотическому воспитанию.

Замечательно, что для такого мероприятия национальных культур выбрана фестивальная форма, а не конкурсная. Здесь не награждали победителей, не отмечали призеров, а чествовали каждый сценический коллектив. Фестиваль получился очень теплым, домашним.

Ученики и гости фестиваля собрались в один общий хоровод, где каждый почувствовал себя неотъемлемой частью одной большой семьи под названием Россия.





12 апреля - День Космонавтики.

В рамках празднования Дня Космонавтики в МКОУ СОШ №5 г. Киренска прошли такие мероприятия как:

- ★ Радиовикторина "Космос" для 5-11 классов;
- ★ Мастер-класс "Я будущий космонавт" для 2-3 классов. Дети делали аппликации на тему космоса. Макеты вырезали и собирали, раскрашивали. Мастерили с удовольствием, вдохновенно, поэтому игрушечные макеты получились яркими и красивыми;
- ★ Викторина "Космическое путешествие" для 3-4 классов;
- ★ Конкурс плакатов ко Дню Космонавтики для 5-11 классов;
- ★ Интеллектуальная квиз-игра "Через тернии к звездам" для 9-11 классов. В игре участвовало 5 команд. Ребята отвечали на вопросы связанные с космосом: история, техника и оборудование и многое другое. По итогам игры, выиграла команда 11 "А" класса. Молодцы!!!
- ★ На уроках астрономии были показаны фильмы о космосе.



★ Игровая программа, посвященная Дню космонавтики: "В космос скучных не берём!" для 6,8 классов.

🚀 В игровой программе участвовало по 5 человек от класса. Каждый ребенок почувствовал себя в роли космонавтов. Ребята отлично справились с заданиями, разгадали звездные загадки, собирали пазлы, рисовали космонавтов и инопланетян. С большим интересом соревновались в веселых конкурсах: "Я - ракета", "Летающая тарелка", "Планетоходы", "Полёт" и получили заряд позитивного настроения на празднике, посвященном Дню Космонавтики! 1 место в игровой программе заняли ребята 8А класса, 2 место ребята из 8Б класса



22 апреля - День Земли.

В рамках этого дня в МКОУ СОШ №5 была проведена экологическая квест-игра для учащихся 5-11 классов 🐼 🌳 🌸
Организаторами квест-игры стали обучающиеся 10А класса.

Экологическая квест-игра помогает ученикам лучше понять проблемы окружающей среды и научиться бережно относиться к ней. В игре участвовали команды учеников, которые перемещались по различным станциям школы, выполняя разные задания, связанные с экологией.

Результаты квест-игры таковы:
🌿 1 место - 10А, среди 9-11 классов
🌿 1 место - 5Б, среди 5-7 классов.



Ежегодно в школе проходит мероприятие для учащихся 2-10 классов – «Ученик Года».

Ребята готовятся и участвуют в таких испытаниях как: «Визитка», «Эрудиция», «Мастер-класс», «Пресс-конференция», также в этом году ребята 9-10 классов, представляли социальный проект. В конкурсе «Ученик года» участвуют самые умные ученики нашей школы, которыми мы очень гордимся. И надеемся, что на районе они будут первыми.



Любовь к России, своему народу, своему краю, и уважение культур и народов. Эти ценности мы прививаем в процессе воспитания. И самый важным днем в году является **День Победы**, 78 лет ВОВ, который мы помним в течении всего года. Так и в этом году был составлен План работы куда вошли:

✓ **Вахта памяти** школьный, районный уровень



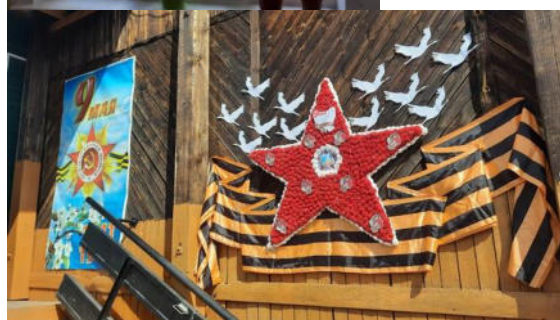
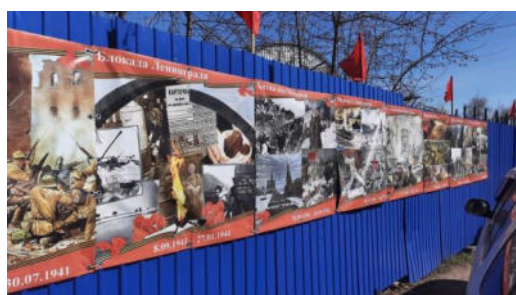
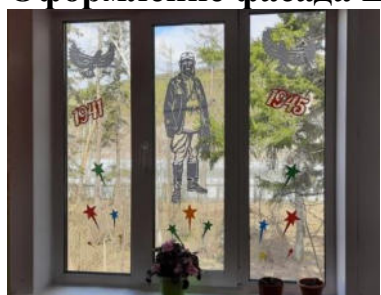
- ✓ Участие 1-11 классов в литературно-музыкальной композиции «Выпускники 1941»



- ✓ Участие в видео акции «Наследники Победы»

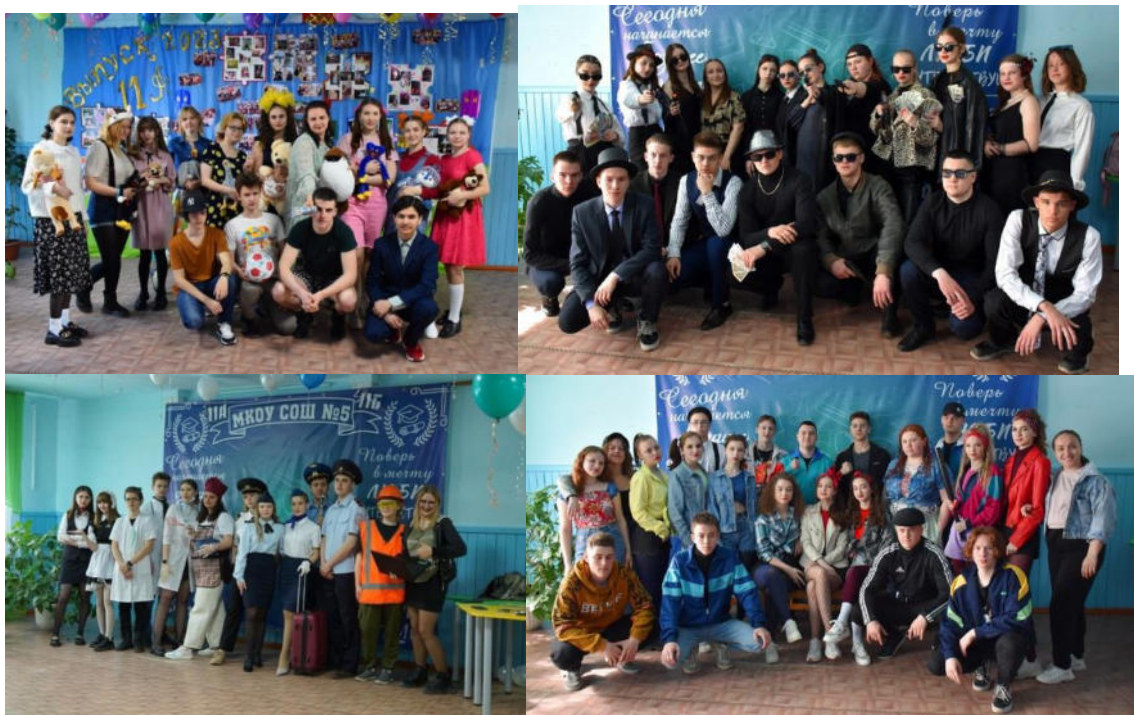
- ✓ «Бессмертный полк» онлайн

- ✓ Оформление фасада школы к 9 мая



✓

В последнюю учебную неделю мая, выпускники 11 классов устраивают «Неделю выпускников», где каждый день они переодеваются в разнообразные образы, которые им нравятся.



В конце мая прошли очень волнительные, традиционные мероприятия для выпускников нашей школы.

«Посвящение в выпускники» - церемония, где выпускники 11 классов проходят шуточные испытания, произносят клятву, родители с волнением и слезами одевают красивые ленты своим детям. Все это очень останется в памяти надолго.



Также для выпускников 4, 9 и 11 классов нашей школы прозвенел **Последний звонок**.



19 мая - День Всесоюзной пионерской организации имени Ленина. В современной России нет Дня пионерии. На его смену пришёл неофициальный праздник - День детских общественных объединений и организаций. Его также отмечают 19 мая.

◆ Но мы помним историю своей страны, когда торжественно были приняты в ряды пионерской организации!

◆ В нашей школе проходила акция "Поколения в движении"

Суть акции: ребята узнавали у родителей, бабушек и дедушек о том времени, когда они были участниками советских детских организаций, находили их фотографию в семейном альбоме и повторяли её с собой в главной роли.



24 мая
День славянской письменности и культуры

для учащихся 6-х классов была проведена интеллектуальная игра "Что бы это значило?" **!?**

В начале игры были объявлены темы и стоимость вопросов. Игра состояла из 5 тем и 6 различных вопросов в каждой теме. На обсуждение вопроса давалась 1 минута времени. В ходе игры ребята закрепили свои знания по теме «Фразеологизмы», окунулись в историческое прошлое славянской азбуки. Игра была интересной и познавательной.

На уроках русского языка были проведены поэтические минутки, где ребята 8 классов читали стихи, связанные со славянской письменностью и культурой.



В этом году традиционно прошел **День здоровья**. Основным показателем результативности дня здоровья является массовость. Поэтому, при проведении, главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы.

Модуль «Школьный урок»

30 ноября

День Государственного герба Российской Федерации.

💡 Исторический урок «Из истории Государственного герба» для 8-10 классов.



27 января - День снятия блокады Ленинграда

27 января – особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей.

- Уроки истории «День полного освобождения Ленинграда от фашизма»



27 января

**День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»
Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста**

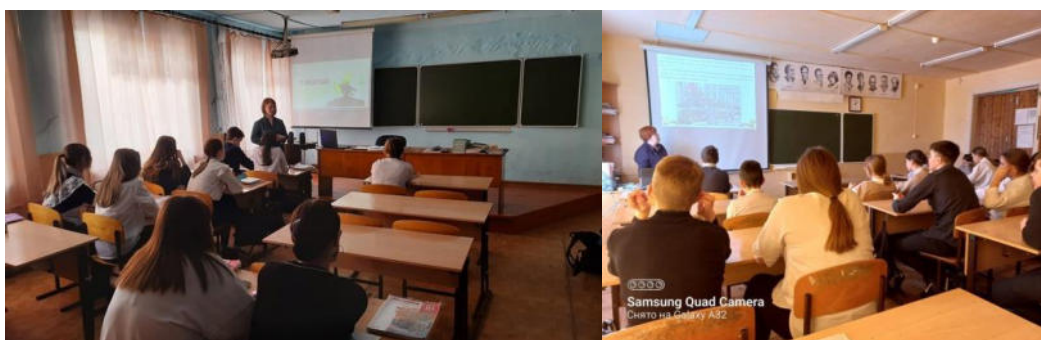
Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц -Биркенау (Освенцима) на уроках истории, для учащихся 5-11 классов



15 февраля.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

прошли Уроки мужества для учащихся 7,10 классов о Афганской войне, о людях, которые совершили подвиги защищая свою Родину.



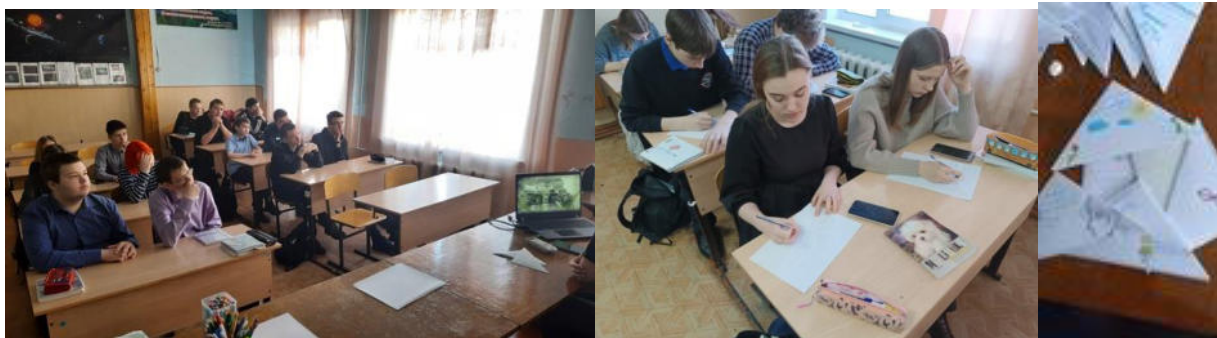
18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.

дня учителями истории школы №5 г. Киренска был проведён Исторический час "Воссоединение Крыма с Россией" для учащихся 5-11 классов.



19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

для учащихся 9 кл был проведен урок-реконструкция "Без срока давности". Также учащиеся приняли активное участие в акции "Письмо в будущее. Нельзя забыть". Ребята написали послание самому себе и своим потомкам в будущее, выразили личную позицию относительно преступлений нацистов, оформив его в форме «фронтального треугольника».



Модуль «Самоуправление»

ДШО «Радуга»

Весь год ДО «Радуга» работало по программе, которая включала в себя разные направления деятельности и развития детей: умственное, трудовое, экологическое, патриотическое и физическое. Работа строилась так, чтобы ни одно из направлений не было упущено.

В план работы ДШО были включены мероприятия общешкольного и районного масштаба. В этом году проводились традиционные мероприятия:

- Осенние праздники;
- Посвящение в первоклассники;
- Весёлые старты;
- Акция «Подарок маме»-выставка рисунков;
- Новый год;
- Акция «Синичкин день»
- Зарница (2 этапа)
- День учителя
- Акция «Подари книгу школе»
- Своя игра «Рождество христово»
- Проведение новогоднего праздника «Новогодняя сказка»
- Проект «Голубь мира»
- Выставка рисунков «Как я встретил Новый Год»;
- Прощание с Азбукой;
- Смотр песни и строя
- Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»
- Викторина по классам «День космонавтики»;
- Конкурс «Ученик Года 2023»;
- Операция «Чистый двор»

- Выставка рисунков «Безопасность на водных объектах»
- Участие в областных и районных конкурсах.
- Ярмарка рассады
- День здоровья

Активными участниками работы ДШО «Радуга» в 2022-2023 уч. году стали:

Ярыгин Артем 4а
 Карасев Семен 4а
 Меликидзе Арина 4а
 Минашова Диана 4а
 Анкудинов Захар 4б
 Лисина Софья 4б
 Савченко Виктория 4б

Гончаров Вячеслав 2 а
 Пасечник Арина 2 а
 Мазаев Илья 2 а
 Волнина Эвелина 2 б
 Карпова Еатерина 3 а
 Драгунов Денис 3б
 Хохлова Наталья 3 б
 Бакланова Виктория 2 а
 Маламанов Андрей 3б
 Антипин Елисей 3 б
 Корпенко Константин 3 б
 Кетцало Виталий 3 а
 Кириллова Маргарита 2 а
 Лыков Анатолий 2 б
 Полоскова Ульяна 2 а
 Зинина Карина 2 а
 Ямалов Дамир 1 б
 Козлова Златослава 1 б
 Маштабей Артём 1 б
 Чупрова Милана 1 а
 Акиньшина Ангелина 1а
 Пахоруков Сергей 1а
 Ярыгина Софья 1а

СМид

Одной из главных задач считаем возраждение в школе действующей системы ученического самоуправления среди 5-8 классов – ДО «СМид», деятельность которого разделена на отделы:

Пресс-центр - обеспечение информированности каждого классного коллектива о деятельности актива, об основных делах и мероприятиях, происходящих в школе; подготовка оформления на общешкольных

мероприятиях, изготовление стенгазет и объявлений на мероприятия, проведение радиопередач;

Трудовой сектор - организация шефской помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам и всем тем, кто в этом нуждается, организация благотворительных акций, тимуровская работа, организация дежурства по школе и столовой; проведение генеральных уборок в классе и школе, проведение субботников;

Досуговый сектор - организация и проведение праздников, утренников в классе и в школе; осенние и новогодние балы; дискотеки, «Юморины», «Весёлые перемены», «Дни именинника», различные игровые программы и т.д.

Спортивный сектор - проведение спортивных праздников и соревнований, Дни здоровья, спортивные викторины, спартакиады народных игр, туристические походы, беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

Учебный сектор – контроль состояния учебников, организация помощи отстающим ученикам в классе, контроль наличия школьной формы у учеников, контроль успеваемости.

Деятельность детского самоуправления ведется по принципу единого планирования, то есть создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса. Это, прежде всего, **традиционные мероприятия:** праздник «День знаний», «День Учителя», «Осенний марафон», «День здоровья», «Новый год пришел к нам снова», «День матери», «Мы помним, мы гордимся...», «Безопасное колесо», проведение предметных недель, субботники по благоустройству территории школы, праздник «Последнего звонка», выпускной вечер и др. Активисты среди 5-8 классов в этом году стали:

Буркова Дарья 5а

Золотько Анастасия 5а

Безрукова Ирина 5б

Фоменко Ярослав 5б

Инёшина Алёна 6а

Филимонова Мария 6а

Березовская Елизавета 6б

Швецова Юлия 6б

Абламонова Мария 7а

Зайцева Варвара 7а

Мастеров Андрей 7а

Мефаева Снежана 7б

Гронская Надежда 7б

Тарасова Ксения 7в

Герман Карина 8а

Осипова Екатерина 8а
Курбатов Роман 8а
Офицера Алёна 8а
Рудых Артем 8б
Березовский Максим 8б
Непомнящий Савелий 8б

Именно эти ребята стали незаменимыми помощниками в организации и проведении школьных мероприятий.

Совет старшеклассников

В школе действует Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 9-11 классов. Ежегодно проходят выборы президента и состав совета.

Выбрана Демченко Валерия учащаяся 11 а класса.
Заместитель – Унжакова Вероника учащаяся 11 а класса.
Все центры работали в течение года.

Центр «Пресс – центр» помогал в оформлении стендов, стенгазет на различные мероприятия. Было проведено много интересных радиопередач по темам профилактики ЗОЖ, нравственного воспитания, посвящено юбилейным датам писателей и др.

Центр «Спорта и здоровья» помогал в проведении спортивных соревнований, праздников.

Центр «Образования» занимался организацией помощи отстающим в учебе ребятам, вели экраны посещаемости и успеваемости, помогали в организации олимпиад и предметных недель.

Центр «Труда» принимал участие в организации уборки территории школы. Трудовому воспитанию способствовала организованные производственные бригады в зимние и летние каникулы.

Центр «Досуга» организовали и провели много интересных дел и праздников: День самоуправления, Новогодние праздники, вечера, викторины.

Все внеклассные мероприятия и дела планируются с учетом интересов, желаний и возможностей детей. Они выступают инициаторами проведения праздников и спортивных мероприятий, Дней самоуправления.

Также ребята, активно принимали участие в районных, областных мероприятиях и конкурсах, где почетно заняли призовые места!

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний.
- День Учителя.
- День страшилок
- Новогодние праздники
- Масленица
- Конкурсная программа, посвященная 23 февраля
 - Мастер-классы, акции
- Вахта памяти
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Модуль «Детские общественные объединения»

В течении учебного года ребята 1-11 классов активно принимали участие в деятельности РДШ и РДДМ (конкурсы, акции)

В школе есть медиацентр РДШ который также работал в течении учебного года. Ребята научились делать видео и фотосъёмку различных районных мероприятий.

Не осталось и без внимания волонтерство и парламент. Проводили различную работу, ездили на слеты, делились опытом.

Учащиеся 1-10 классов приняли участие в регистрации в конкурсе «Большая перемена».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течении учебного года классы посещали различные экскурсии, походы в музей, МЧС, Администрацию Киренского района, кинотеатр и др.

Модуль «Профорентация»

В течении учебного года велась огромная работа по профориентации школьников. Проводили различные классные часы, выставки рисунков, игротрененги, игры по выбору профессий, профессиональные пробы и практики.

Школьники в разные периоды проходили всевозможные тестирования, были участниками онлайн презентаций средне-специальных и высших учебных заведений. Также был организован общественно-полезный труд для школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)

Приняли активное участие во Всероссийском проекте «ПРОектория», «Билет в будущее».

С 1.06-21.06 учащиеся 10-х классов будут работать в оздоровительном лагере на базе МКОУ СОШ №5 - вожатыми.

Модуль «Школьные медиа»

Учащиеся классов принимали активное участие в радиопередачах, радиовикторинах; помогали оформлять стенгазеты на различные тематики.

Также ребята принимали активное участие в конкурсах по созданию видеороликов.

Участвовали в подготовке и размещении тематических постов в официальной группе школы в сети «ВКонтакте», оформляли «Летописи класса» с отражением и описанием основных событий классной и школьной жизни

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течении учебного года классы участвовали в различных выставках рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

В конце каждой четверти каждый класс проводил генеральную уборку, уход за растениями в кабинете. Также все классы участвовали в ежегодном субботнике, 5 мая 2023 года.

Также классы принимали активное участие в оформлении стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
5. На конец 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Пятерочка» выросло на 20 процентов по сравнению с началом года.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение “Наркопост”» в полном объеме.

7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

2.1 Методическое сопровождение образовательного процесса

Публичный отчет

Методическая тема на 2022-2023 учебный год:

«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных технологий в рамках обновленного ФГОС».

Цель:

Совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, компетентности в области учебного предмета и методики его преподавания; применение новых технологий, направленных на обеспечение самораскрытия, самореализации учащихся.

Задачи:

1. Повышение качества образовательной деятельности с использованием возможностей систем «Мобильное Электронное Образование», «Российская электронная школа» и онлайн-платформы «Учи-ру.» ;
2. Ориентация обучения на личность учащихся, обеспечение возможности ее самораскрытия;
3. Совершенствование системы поиска и поддержки талантливых детей.
4. Применение современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности;
5. Нравственное, патриотическое и гражданское воспитание через повышение воспитательного потенциала урока;
6. Оказание помощи в профессиональном самоопределении старшеклассников.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педсоветов;
2. Работа методических объединений;
3. Работа методического совета;

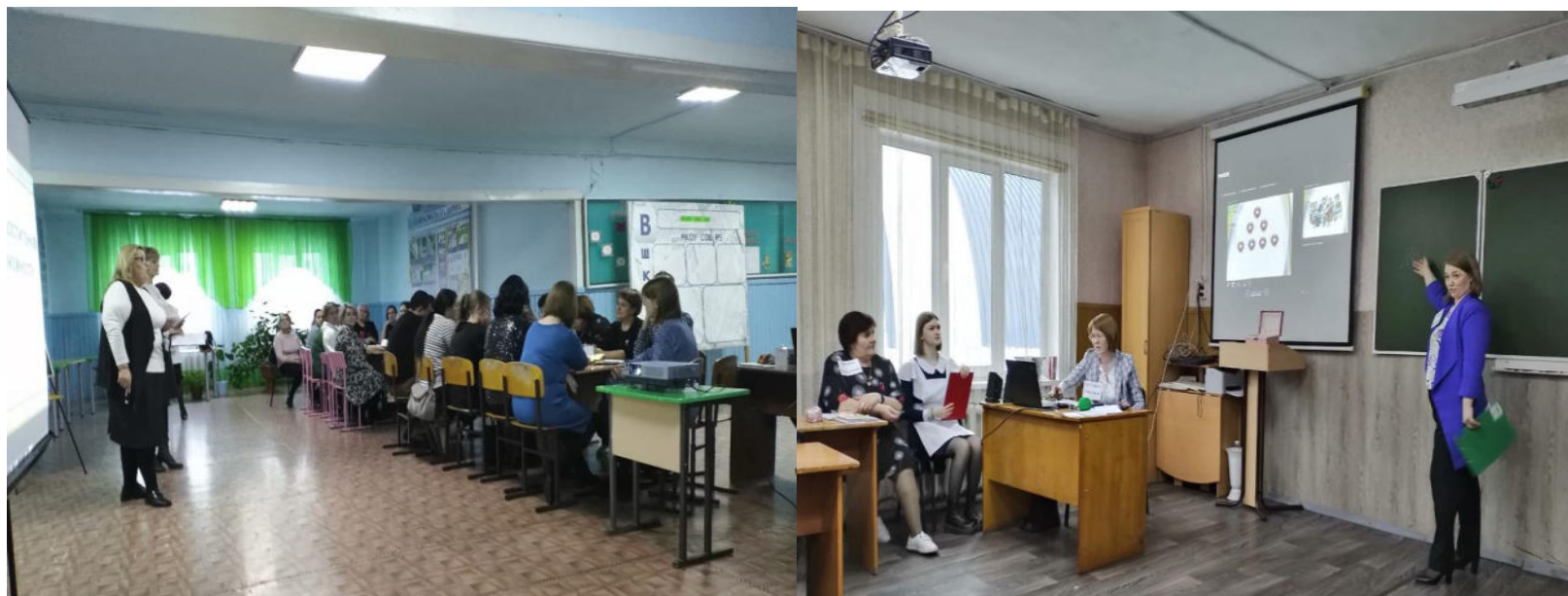
4. Работа учителей над темами самообразования;
5. Работа с кадрами;
6. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
7. Аттестация педагогических работников;
8. Работа с молодыми специалистами;
9. Обобщение и распространение опыта:
 - 9.1. Районные семинары, конференции, выступление на РМО;
 - 9.2. Открытые уроки и занятия;
 - 9.3. Участие в профессиональных конкурсах;
10. Развитие познавательных интересов учащихся.

1. Работа педагогического совета

Педагогический совет - важнейшая форма самоуправления школы, обеспечивая право участия в нем педагогическим работникам. Тематика педсоветов (представленная в таблице) соответствует планам и особенностям работы школы, направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Ведутся протоколы, которые прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. К каждому протоколу прилагаются документы, справки, презентации, в виде приложений. В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, использовались нетрадиционные формы проведения.

№	Тема	Сроки	ФИО	Вопрос, освещаемый учителем
Педагогические советы				
1	«Старт школы на новый учебный год»	Август 2021	Потапова Е.А., Кузакова Л.М., Верпето Е.П.	Итоги, планирование на новый учебный год
2	"Креативные методики в образовательном процессе»	Декабрь	Потапова Е.А., Штарнова Е.А., Сединкина А.П., Сычева Т.Н. Лыхина Л.В.	-Использование современных технологии на уроках -Дидактическая сказка-способ формирования познавательной активности обучающихся. -Панорама педагогических идей, креативной методики
3	«Программа воспитания: новые возможности». Районный форум	Февраль	Ермолаева Е.А., Силиверстова И.В., Началова Н.К., Малышева Л.В., Румянцева Е.Г.	Планирование рабочей программы воспитания
4.1.	«Об итогах успеваемости учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс. О допуске учащихся 9- и 11х классов к ГИА»	Май		

4.2.	О переводе учащихся 9-х классов в 10 класс	Июнь		
------	--	------	--	--



Следующей формой управления методической работой являются **методические совещания**. Темы представлены ниже. По итогам работы совещания выпускаются методические бюллетени.

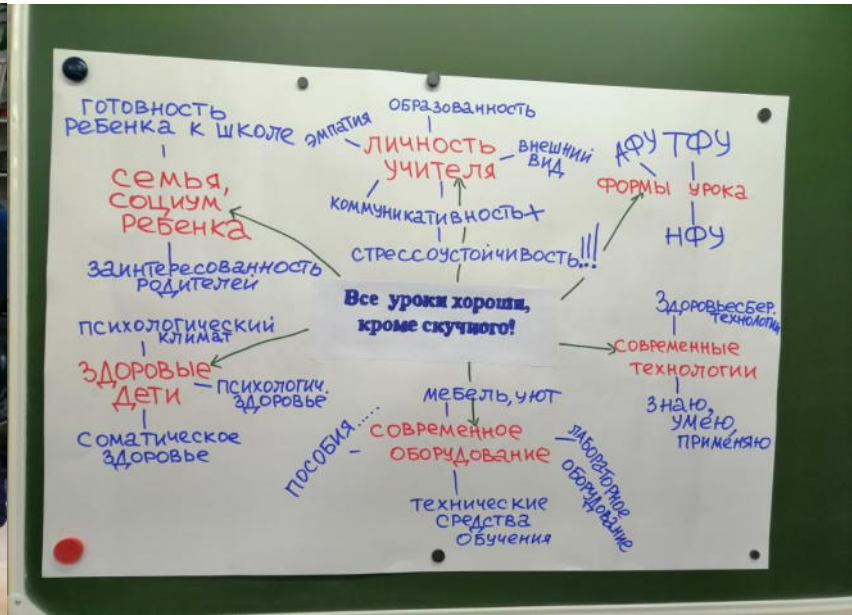
№	Тема	Сроки	Ответственные	Выпуск бюллетеня
1	ППК «Преимущества обучения учащихся 10 классов»	Октябрь	Сединкина А.П.	Сединкина А.П.
2	«Все уроки хороши, кроме скучного..» (ЕМ.день)	Ноябрь	Рук ШМО, Кузакова Л.М. Проектирование урока-	Михеева О.И.

			Силиверстова Михеева О.И.- Шесть шляп	
3	ППК Состояние работы по адаптации учащихся 1 кл.	Декабрь	Лисина Н.И., Сукнева И.И.	Силиверстова И..
4	ППК «Преемственность обучение учащихся 5 классов	Февраль	Хохлова С.Н., Архинчеев В.Я.	Хохлова С.Н.
5	Семинар "Рациональный тайм-менеджмент на уроке"	Март	Верпето Е.П., Агафонова Е.А., Силиверстова И.В., Щерба В.Ю., Лыхина Л.В.	Пахорукова Ю.Б.
6	Фестиваль педагогического мастерства	Апрель	Ермолаева Е.А., Антипина Е.А., Андрейченко Н.С., Лыхина Л.В., Петрова М.Ю.	Твердохлебова И.А.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и методических совещаниях были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических событий, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Выработывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного и воспитательного процесса.

Рекомендации:

1. Использовать решения и рекомендации в своей практической деятельности.





2.

Методические объединения учителей

Важными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения.

Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов.

В школе работало 7 школьных методических объединений. Возглавляют МО опытные учителя. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы (таблица). В работе школьных методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть. Ведутся протоколы заседания.

№	Методическое объединение	Руководитель	Методическая тема
1	МО учителей начальных классов	Силиверстова И.В.	«Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни в рамках ФГОС НОО»
2	МО учителей гуманитарного цикла	Хохлова С.Н.	«Создание образовательного пространства, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность учащихся путем применения современных педагогических и информационных

			технологий в рамках обновленного ФГОС».
3	МО учителей иностранного языка	Сединкина А.П.	«Формирование творческого потенциала участников образовательного процесса в ходе проектно-исследовательской деятельности в свете требований ФГОС»
4	Интегрированное МО учителей	Михеева О.И.	«Использование инновационных технологий, современных дидактических материалов в работе со школьниками в условиях ФГОС»
5	МО учителей циклового ШМО	Архинчеев А.Я.	«Практическая направленность обучения»
6	МО учителей ОБЖ и физкультуры	Пахорукова Ю.Б.	«Использование современных подходов к организации образовательного процесса, как средство совершенствования профессионального уровня учителя»
7	МО учителей математики и информатики	Твердохлебова И.А.	«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС»

В результате рейтинга, «Лучшим ШМО года» признано «ШМО учителей начальных классов» (уже третий год).



По прежнему из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей и посещение уроков и занятий коллег.

Рекомендации:

Работать над самоанализом уроков.

Изучение нормативных документов по внедрению ФОП

3. Работа методического совета

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому совету.

Цель работы: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров. В 2022-2023 учебном году были проведены 4 заседания. Приоритетные направления в работе методического совета:

- Планирование работы по преемственности;

- Процедура аттестации педагогических кадров;
- Проектирование ФОП на всех уровнях обучения;
- Организация работы с одаренными детьми: участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах различного уровня, спортивных соревнованиях и конкурсах;
- Рейтинг ШМО;
- Участие в интеллектуальных играх и конкурсах разного уровня как средство мотивации личностного роста учащихся» (статистика участия учащихся школы: направления конкурсов, результаты).

4. Работа учителей над темами самообразования (с учетом анализа прошлого года)

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Время работы	Выход планируемый в прошлый год/ факт
1	Хохлова Светлана Николаевна	Работа с текстом на уроках русского языка и литературы как способ формирования грамотной устной и письменной речи обучающихся.	3год	Изучение литературы и теоретического материала. Выступление на ШМО, РМО, применение на практике эффективных приемов при работе с различными текстами.
2	Потапова Елена Александровна	Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	3год	Изучение литературы и теоретического материала. Выступление на ШМО, РМО, применение на практике эффективных приёмов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
3	Петрова Мария Юрьевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС	2год	Изучение литературы и теоретического материала, Выступление на ШМО.
4.	Агафонова Елена Александровна	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС.	4год	Изучение литературы и теоретического материала. Выступление на ШМО, РМО применение на практике эффективных

				приемов при работе с различными текстами.
5	Румянцева Евгения Георгиевна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	5 год	Выступление на ШМО, РМО. Обобщение на электронном носителе.
6	Ярыгина Ольга Николаевна	Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности	1год	Составление плана работы по самообразованию. Изучение литературы и теоретического материала.
7	Малышева Людмила Васильевна	Проектирование на уроках истории и обществознания - как один из способов формирования инновационных компетенций в рамках ФГОС	4 год	Применение проектирования на практике. Выступление на ШМО, РМО.
8	Буркова Светлана Михайловна	«Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников»	2018-2023	
9	Исакова А.В.	Проектная деятельность как средство формирования УУД	2018-2023	
10	Лисина Наталья Ивановна	«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».	второй год	Открытый урок/ проведен Интегрированный урок окружающего мира- технологии «Что такое зоопарк?» Оригами. Поделка «Слон» в рамках Недели молодого педагога
11	Антипина Е.А.	«Развитие устной речи младших школьников на уроках литературного чтения в рамках реализации ФГОС»	2020 - 2024	

12	Леонова Е.А.	« Развитие творческих способностей у детей у младшего школьного возраста в условиях ГПД»	2022-2025	
13	Лыхина Любовь Валерьевна	«Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка в рамках ФГОС НОО»	2019-2023	
15	Полоскова Светлана Владимировна	Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях ФГОС	4 г.	
16	Силиверстова Ирина Витальевна	Развитие устной речи как необходимое условие активизации учебно-познавательной деятельности младших школьников на уроках окружающего мира в рамках реализации ФГОС	2020-2024	Открытый урок по окружающему миру «Разнообразие животных» в рамках единой методической недели
17	Сукнёва И.И.	«Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»	2022-2025	
18	Сычёва Татьяна Николаевна	Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка на основе использования современных педтехнологий	2021-2024	Выступление на ШМО
19	Твердохлебова Ирина Александровна	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС, как средство повышения качества образования	4 год	Брошюра/- есть публикации
20	Смагулова Александра Андреевна	Внедрение современных технологий в образовательный процесс на уроках математики	2	Выступление на шмо Изучение теории
21	Беляков Наталья Александровна	Повышение качества обучения на уроках математики с использованием тестовых технологий	2	Выступление на шмо

22	Щерба Валентина Юрьевна	Интеллектуальные игры на уроке.	1	Изучение теории
23	Пахорукова Юлия Борисовна	Формирование мотивации здоровому образу жизни у обучающихся на уроках физической культуры	2023-2025	
24	Началов Сергей Юрьевич	Выполнение проектов на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся.	2020-2023	
25	Михеева Ольга Ивановна	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения	2017	Выступление на РМО
26	Андрейченко Наталья Сергеевна	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС	2017	Утверждение программ психолого-педагогического сопровождения
27	Ермолаева Елена Александровна	Формирование детского коллектива в условиях ФГОС	2017	Выступление на МО классных руководителей
28	Началова Наталья Константиновна	Повышение духовно – нравственного воспитания учащихся во внеурочной деятельности	2021	Выступление на ШМО
29	Бабошина Светлана Любомировна	Внедрение и использование ИКТ в работе библиотеки.	2017	Выступление на РМО
30	Суханова Елена Анатольевна	Пропагандирования чтения как формы культурного досуга и способа интеллектуального развития школьников	2021	Подбор материала по данной теме
31	Архинчеев Анатолий Яковлевич	«Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к ГИА в современных условиях»	1 год	Изучение теории
32	Кузакова Людмила Михайловна	«Деятельность по формированию и развитию познавательной мотивации учащихся»	3 года	Выступление на РМО
33	Верпето Елена Павловна	«Современные образовательные	3 года	Выступление на РМО

		технологии»		
34	Штарнова Екатерина Андреевна	«Компьютерные технологии на уроках физики – создание обучающей среды для повышения качества образования»	2 года	Изучение теории
35	Сединкина Анна Павловна	«Формирование навыков письма с учетом требований подготовки к ГИА с учетом реализации ФГОС »	2020-2025	Выступление на РМО
36	Заусаева Евгения Олеговна	«Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в условиях введения ФГОС»		Выступление на РМО

5. Работа с кадрами (на 10.05.2023)

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава в основном соответствует содержанию преподаваемых дисциплин, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Всего педагогов 41 (+ 1 в дек. Отпуске, 4 совместителя) : из них -

- с высшим педагогическим образованием: 26 человек;

-среднее специальное образование (педагогическое): (10 человек) Силиверстова И.В., Буркова С.М., Смагулова А.А., Пахорукова Ю.Б., Началова Н.К., Штарнова Е.А., Бабошина С.Л., Суханова Е.А., Ермолаева Е.А. , Заусаева Е.О.

-обучаются: (5 человек) Смагулова А.А. (5 курс ИГУ, педагогическое направление, математика и информатика), Пахорукова Ю.Б.. (3 курс Иркутский ТФК), Началов С.Ю. (КППК 4 курс), Заусаева Е.О. (студентка ИГУ ИФИЯМ, 3 курс), Поляченко А.А. (КППК 4 курс)

№	ФИО учителя	Квалиф. категория	Год аттестации	Полных лет, дата , месяц, год рождения	Образование, год окончание, учреждение	Стаж общий, педагогический, в данном учреждении	Награды, когда

1	Хохлова Светлана Николаевна	высшая	2020	42года, 02.11 80 год	Высшее, ВСГАО, 2010	Общий-23 лет, Педагогический- 22 данной школе - 11лет	Благодарность Мэра Киренского района ,2017 г. Благодарность Министерства Иркутской области за многолетний, добросовестный труд, 2020
2	Агафонова Елена Александровна	Первая	2019	55 года, 02. 03.1968 год	Высшее, ИГПУ 2000 год	Общий -35, Педагогический- 31 В данной школе -7 лет	-Почётная грамота Министерства Иркутской области за многолетний и добросовестный труд, 2018 -Почетная грамота Министерства образования Иркутской области, 2022 г., -Почетная грамота Управления образования администрации Киренского муниципального района, 2023 г
3	Мальшева Людмила Васильевна	Высшая	2019	49 года, 13.04. 1974 год	Высшее, ИГПУ 2008	Общий - 32лет, Педагогический - 28 В данной школе -20 лет	Почетная Грамота министерства РФ за значительные заслуги в сфере образования и многолетний добросовестный, 2018 г.

							,Отличник просвещения Федерации, 2022
5	Потапова Елена Александровна	Высшая	2021	55 лет 09.10.1967г	Высшее, ИГПУ 1995 г.	Общий – 36,Педагогический-36года,В данной школе - 34	Почётный работник образования Российской Федерации., 2016 г.
6	Ярыгина Ольга Николаевна	Первая	2021	33 год 16.02.1990г	Высшее, ИГУ, 2022г. Киренский профессионально-технический колледж, 2011г.	Общий - 10 Педагогический-10 лет В данной школе – 10 лет	-Почётная грамота Мэра Киренского района ,2018 г. -Благодарность Мэра Киренского муниципального района, 2022г.
7	Румянцева Евгения Георгиевна	Соответствие	2021	47 года, 21.06.1976г	ИГПУ 2004г.	Общий – 28,Педагогический-28,В данной школе - 18	-Благодарность Министерства Иркутской области за многолетний и добросовестный труд, 2013
8	Петрова Мария Юрьевна	Соответствие	2021	32 год 21.03 1991	Высшее , ИГУ, 2017	Общий – 11,Педагогический-11,В данной школе - 11	-
9	Буркова Светлана Михайловна	первая	2018	33 года, 10.06.1989	КПК 2010	12, 10 лет, 9 месяцев	20

10	Исакова А.В.	высшая	2022	50, 07.03.1973	Высшее, БрГУ, 2010 г.	8 лет	34
11	Лисина Наталья Ивановна	Высшая КК	2023	45 лет 26.11.1977 г.	Высшее, ИГПУ, 2002 г.	Общий педагогический стаж - 25 лет, в данном учреждении- 10 лет	20 часов
12	Антипина Е.А.	Первая квалификационная категория	2019 г.	43 г., 04.03.1980	Высшее: 1. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский Государственный Педагогический Университет», 2003 г. 2. Институт дополнительного образования	23/7	21 ч 4.5 ч. инд. обуч.

					ГОУВПО «Восточно- Сибирская Государствен ная Академия Образования»п рофессиональн ая переподготовка по программе «Олигофренопе дагогика», 2011 г.		
13	Леонова Евгения Александровна			28лет, 19.11.1994 г	Иркутский Государствен ный Университет 2020 год КППК Киренский профессиональ ный педагогический колледж 2015 год	2	30 ч
14	Лыхина Любовь Валериевна	первая	2019	54, 01.05.1969	Высшее, 1998г.	34, 34, 26.	30 ч.
15	Полоскова	-	2022г	24.10.1985, 37	Высшее	18 лет	21 ч

	Светлана Владимировна			лет	2012	6 лет	
16	Силиверстова Ирина Витальевна	Первая КК	2019	60, 15.08.1962	Средне-специальное, 1982, Киренское педагогическое училище	Общий и педагогический стаж - 40 лет, в данном учреждении- 30 лет	30 ч.
17	Сукнёва Ирина ИВАНОВНА	первая	2022 уч.год	45 лет, 23.12.1977г	Иркутский государственный педагогический университет, 2003г., педагогика методика начального образования, учитель начальных классов	15	29
18	Сычёва Татьяна Николаевна	1 категория	2020-2021	48 лет, 11.06.1974	Киренское педагогическое училище 1993 год, Иркутская государственная педагогическая	30/5,23	-

					академия образования		
19	Твердохлебова Ирина Александровна	Высшая	2017	51 лет, 10.06.1971	ИГУ,1994	29 года, 29 года, 22 лет	Грамота РФ, почетный работник РФ, 2020
20	Смагулова Александра Андреевна	соответствие	2019		ИГПУ, студент	6 года, 6 лет, 6 лет	
21	Белякова Наталья Александровна				высшее ИГПИ		
22	Щерба Валентина Юрьевна	первая	2018		высшее ИГПИ		
23	Верпето Е.П	высшая	2020	56 год, 06.11.1966	высшее ИГПИ, 1989	33	Грамота Министерства образования, 2017
24	Кузакова Л.М.	высшая	2020	58 лет,4.09.1964	Высшее, ИГПИ, 1987	35	Отличник народного образования, 2005(6)
25	Архинчеев А.Я	первая	2021	31 год, 03.07.1991	Высшее, ФГБОУ ВПО БГУ БГФ	1	Благодарность мэра Балаганского района
26	Пахорукова Юлия Борисовна		38 лет, 21.02.1985	Средне-специальное, КППК, г. Киренск, 2019г	4 года	37,5 часов	
27	Началов Сергей Юрьевич		34 года, 26.02.1989		3,5 года	23 часа	

28	Михеева Ольга Ивановна	Первая, 2019	43- 18.04.1980	Высшее 2006г.	23-13 лет		1.Благодарность мэра Киренского муниципального района,2017 2. Благодарность Министерства образования Иркутской области 3.Почетная грамота мэра Киренского муниципального района,2020
29	Андрейченко Наталья Сергеевна	Высшая, 2019	42 год, 08.06.1980г	Высшее, 2009 ВСГАО	22-10 лет		. Благодарность Министерства образования Иркутской области, 2016 2.Почетная грамота министерства образования Иркут.обл 2020Благодарность Министерства образования Иркутской области, 2016
30	Ермолаева Елена Александровна	Соответствие, 2019	46 лет, 9.05.1977	Высшее, 2005, ВСАГКиИ	26- 14лет	26- 14лет	1.Почетная грамота министерства образования Иркут.обл. 2.Благодарность за

							активное участие в районном образовательном форуме Почетная грамота Министерства образования Иркутской области 2013г. Памятный знак «90 лет Киренскому району», Благодарность мэра Киренского муниципального района, 2020
31	Бабошина Светлана Любомировна	-	57 года, 28.04.1966г.	57 года, 28.04.1966г.	Средне-специальное БПУ 1985г.	26- 14лет	Почетная грамота Министерства образования Иркутской области 2013г.
32	Суханова Елена Анатольевна	-		56 год, 20.03.1967г.	Средне-специальное БПУ 1985г.	35-14 лет	Памятный знак «90 лет Киренскому району»
33	Началова Наталия Константиновна	первая	Апрель 2023	31 лет 10.02.1992	Среднее специальное Киренский КППК	8-11 лет	Грамота управления образования ,2020г
34	Сединкина Анна Павловна	первая	2020	37 лет, 16.11.1985	Высшее, 2011, ВСГАО	35 часов, 16,16,14	Благодарность Минобр. Иркутской области
35	Заусаева Евгения Олеговна			38 лет, 18.12.1984,	студентка	15,5,4. 28 часов	

Сведения об образовании, квалификации, наградах за последние 4 года:

№	Образование и категория	2018-2019	2019-2020	2021-2022	2022-2023
1	Всего учителей	43	41	43	41
2	Высшее педагогическое образование	35	31	30	26
3	Обучается (где)	3ч.	3 ч.	6 ч. Потакуев И.А. Смагулова А.А. Пахорукова Ю.Б.. ,Началов С.Ю. Демидов Е.И., Селиванова А	4ч. Смагулова А.А., Началов С.Ю., Заусаева Е.О., Поляченко А.А.
4	Среднее специальное	8	10	13	10
5	Высшая квалификационная категория	9	11	10	10
6	Первая квалификационная категория	15	12	13	13
7	Нет квалификационной категории	12	18	20	18
8	Имеет грамоту управления образования	14	17	18	25
9	Имеет грамоту министерства образования области	11	11	12	12
10	Имеет грамоту РФ	6	6	6	6
11	Почётный работник общего образования	5	5+1 (отличник)	6+1 (отличник)	7+1 (отличник)

Стаж работы и возрастной состав педработников за 4 года:

Год	Всего	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов			
		Менее 2 лет	2 – 5 лет	От 5 – 10 лет	От 10 – 20 лет	От 20 – 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
2019-2020	36 (без декр. отпуска)	2	2	3	4	7	18	3	2	4	5
2020-2021	41 (без декр. Отпуска)	2	1	5	7	14	12	1	11	24	5
2021-2022	40 (без декр. Отпуска)	3	2	5	6	14	10	2	11	20	7
2022-2023	40 (без декр. Отпуска)	1	2							18	5

6. Курсы повышение квалификации

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и участие в вебинарах. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах:

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема	Сроки	Место проведения
1	Мальшева Л.В.	История и обществознание	«Подготовка организаторов ППЭ»	Май2023	г. Иркутск
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	22.11.2022	г. Саратов
			«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	29.11.2022	г. Саратов
			«Финансовая грамотность в истории»	1-5.11.2022	г. Москва
			«Я - наставник»	22.12.2023	г. Киренск
			Менеджмент в образовании	Март 2023	г. Москва
2	Хохлова Светлана Николаевна	Русский язык и литература	Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника	Ноябрь 2022	ИРО Иркутской области
			Интенсивный практический курс «Я - наставник»	22.12.2023	г. Киренск
3	Агафонова Елена Александровна	Русский язык и литература	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	20.03-03.04. 2023	ИРО Иркутской области
4	Потапова Елена Александровна	Русский язык и литература	Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	20.03-03.04. 2023	ИРО Иркутской области
			Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогического работника	Ноябрь 2022	ИРО Иркутской области

5	Петрова Мария Юрьевна	Русский язык и литература	«Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере»	10.04-28.04.23	Санкт-Петербург
			Школа современного учителя «Развитие читательской грамотности»	Март –апрель 2022	г. Иркутск
6	Румянцева Евгения Георгиевна	Русский язык и литература	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	20.03-03.04. 2023	ИРО Иркутской области
7	Буркова Светлана Михайловна		Курс обучения «Эксперт демонстрационного экзамена» (с возможностью самостоятельной записи)	апрель	СДО ФБГОУ ДБО ИРПО
8	Исакова А.В.		Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя	20.03.2023-03.04.2023	ГАО ДПО «Институт развития образования»
9	Лисина Наталья Ивановна	начальные классы	Интенсивный практический курс «Я-наставник»	22.12.2022 г.	ГБПОУ ИО КППК
10	Лисина Наталья Ивановна	начальные классы	Обучающий курс «Эксперт демонстрационного экзамена»	11.04- 21.04.2023 г.	ФГБОУ ДПО ИРПО
11	Лисина Наталья Ивановна	начальные классы	Обучающий курс «Подготовка организаторов ППЭ»	06.05-09.05.2023 г.	ФГБОУ ДПО ИРПО
12	Антипина Е.А.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»,	С 20 марта 2023 г. по 03 апреля 2023 г.	г. Иркутск ГАУ ДПО ИРО
13	Лыхина Любовь Валерьевна	Начальные классы	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя»	С 20.03.2023 по 03.04.2023	ГАО ДПО «Институт развития образования Иркутской области »
14	Силиверстова Ирина Витальевна	начальные классы	Интенсивный практический курс «Я-наставник»	22.12.2022 г.	ГБПОУ ИО КППК

15	Сычёва Т.Н.	Учитель начальных классов	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	27.03-07.04.2023	ГАУ ДПО ИРО
16	Твердохлебова И. А.	Математика	Развитие математических способностей учащихся и технологии подготовки школьников к олимпиадам	С 15 по 20 ноября 2022 г.	Образовательный фонд "Талант и успех"
17	Твердохлебова И. А. Белякова Н. А. Смагулова А. А. Щерба В. Ю.	Математика	Углублённая и олимпиадная подготовка обучающихся по математике	С 10 по 23 октября 2022 г. и 31 октября по 1 ноября 2022 г	Педагогический институт ФГБЛУ ВО "ИГУ"
18	Твердохлебова И. А.	Математика	Актуальные вопросы современного преподавания математики в рамках реализации обновлённого ФГОС	С 28 октября 2022 года по 11 ноября 2022 года	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Башкирский государственный университет"
19	Твердохлебова И. А.	психология	Игры практика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС	С 02 января по 09 января 2023 г.	" Центр онлайн обучения всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании"
20	Твердохлебова И. А.		Компетенции игропрактика	2 января	
21	Твердохлебова И. А.		Компетенция иглотерапевта	3 января	
22	Твердохлебова И. А.		Игровая психокоррекция	4 января	
23	Твердохлебова		Игры с гиперактивными детьми	5 января	

	И. А.				
24	Твердохлебова И. А.		Игры на коррекцию нежелательных поведений: агрессия, протестная и демонстративное поведение	6 января	
25	Твердохлебова И. А.		Игры на коррекцию нежелательных поведений: агрессия, протестная и демонстративное поведение	6 января	
26	Твердохлебова И. А.		Цифровая грамотность педагога: работа с онлайн сервисами по созданию учебных материалов в соответствии с ФГОС	С 02 января по 09 января 2023 г.	
27	Твердохлебова И. А.		Онлайн доска для группового проекта	2 января	
28	Твердохлебова И. А.		Онлайн конвертер, скриншотер и синтезатор речи	3 января	
29	Твердохлебова И. А.		Сервис быстрых презентаций	4 января	
30	Архинчеев А.Я.	химия	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя	Апрель 2023	ИРО
31		химия	Подготовка экспертов, оценивающих выполнение лабораторных работ по химии в пунктах проведения экзамена	Апрель 2023	ГАУ ИО ЦОПМКи МКО
33	Кузакова Л.М.		Экспертная оценка профессиональной деятельности педагогических работников	Ноябрь, 2022	ГАУ ИО ЦОПМКи МКО
34	Пахорукова Юлия	физкультура	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	2022	ИРО, Иркутск
35	Борисовна		Обучение педагогических работников	2022	Г. Саратов

			навыка оказания первой помощи		
36			Организационно-методические аспекты проведения занятий по адаптивной физической культуре	2023	ИРО, Иркутск
37	Андрейченко Н.С.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2023	ИРО
38	Михеева О.И.		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2023	ИРО
39	Ермолаева Елена Александровна		«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	2023	ИРО
40	Ермолаева Елена Александровна		Межрегиональная стратегическая сессия «Индекс благополучия школы: эффективные практики повышения качества образования»	2023	ИРО
41	Бабошина Светлана Любомировна		«Локальные истории в библиотеке»	2023	ИРО

6. Участие в вебинарах

№	Ф.И.О.	Уровень	Тема	Сроки	Место проведения	Результат
1	Исакова А.В.	муниципальный	«Я - наставник»	22.12.2022	ГБПОУ «Киренский профессионально-педагогический	Сертификат

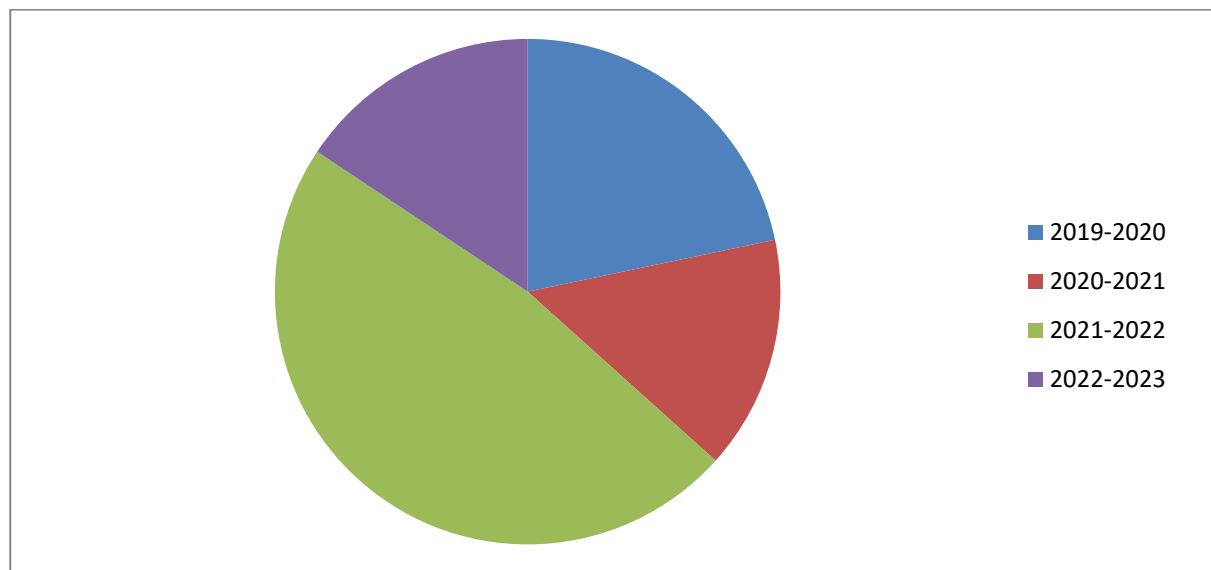
					колледж»	
2	Исакова А.В.	региональный	Презентационная площадка практик преемственности дошкольного и начального общего образования Иркутской области	30.09.2022	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
3	Лисина Наталья Ивановна	региональный	Инструктивно- методическое совещание «Аспекты деятельности региональных методистов- учителей начальных классов в 2023 году»	28.10.2022 г.	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
4	Лисина Наталья Ивановна	региональный	Семинар «Практика критериального оценивания на уровне начального общего образования»	03.03.2023 г.	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
5	Лисина Наталья Ивановна	региональный	Экспертная сессия «Практики формирования функциональной грамотности обучающихся: кейсы региональных методистов»	15.03.2023 г.	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
6	Силиверстова Ирина Витальевна	Региональный	Федеральная образовательная программа начального общего образования как механизм создания единого образовательного пространства	28.04.2023	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат участника
7	Сычёва Татьяна Николаевна	Региональный	Семинар «Мастерская «Классный марафон»	27 июня 2022	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
8	Сычёва Татьяна Николаевна	Региональный	Семинар «Содержательные вопросы критериального оценивания в условиях введения обновлённого ФГОС НОО»	14 октября 2022	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
9	Сычёва Татьяна Николаевна	Региональный	Семинар «Проблемы критериального оценивания в современной начальной школе»	21 октября 2022	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
10	Сычёва Татьяна Николаевна	Региональный	Семинар «Федеральная образовательная программа начального общего образования как механизм создания единого образовательного пространства»	28 апреля 2023	ГАУ ДПО ИРО	Сертификат
11	Сычёва Татьяна Николаевна	Муниципальны	Семинар «Организация разноуровневого	Ноябрь 2022	МКОУ СОШ №1	

		й	обучения»			
12	Сычёва Татьяна Николаевна	Муниципальны й	Семинар «Панорама методических идей креативной методики и педагогической практики»	27 марта 2023	МКОУ СОШ №1	
13	Твердохлебова И. А. Белякова Н. А. Смагулова А. А.	Региональный	Семинар "задачи с параметрами на уроках алгебры и в итоговой аттестации как средство формирования функциональной грамотности обучающихся	12 мая 2022 года	Министерство образования Иркутской области государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "институт развития образования Иркутской области"	
14	Твердохлебова И. А.	Региональный	Образовательная региональная стажировочная сессия для участников наставнического движения образовательных организаций иркутской области кавычка проект "Наставник "Как образовательная многогранность"	18 мая 2022 год		
15	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А.	Региональный	Семинар "Мастерская "Классный марафон" 2 встреча"	27 июня 2022 года		
16	Твердохлебова И. А.	Региональный	Семинар "кейс педагогических идей для эффективного урока"	28 октября 2022 года		

17	Твердохлебова И. А.	Региональный	Рефлексивно-аналитические семинары по результатам конкурсов интегрированных уроков "Практика интеграции"	3 февраля 2023 года		
18	Твердохлебова И. А.	Региональный	Семинар "экспертиза учебных исследовательских и проектных работ обучающихся"	3 апреля 2023 года		
19	Смагулова А. А.	Региональный	Приоритетные направления внедрения финансовой грамотности на всех уровнях образования	15 ноября 2022 года		

Динамика курсовой подготовки выглядит

- 61 удостоверение 2019- 2020
- 42 удостоверение 2020- 2021
- 134 удостоверение 2021- 2022
- 44 удостоверение 2022-2023



Рекомендации:

1. Необходимо продолжить пропаганду заочного обучения работающих педагогов.
2. Обеспечить прохождение КПК 1 раз в 3 года для каждого педагога по предмету.
3. Рекомендовать прохождение курсов по ФОП.

7. Аттестация педагогических работников

Аттестацию учителя в этом учебном году прошли успешно согласно заявленной категории. 1 педагог - на первую квалификационную категорию, 3 – на высшую. Документы были подготовлены качественно.

Квалификационный состав педагогов представлен следующим образом:

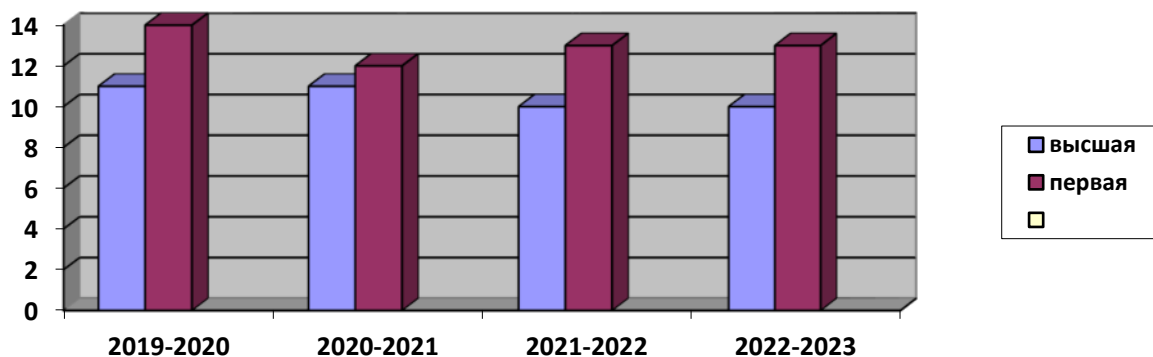
В.к.к.- 10 человек

1 к.к.- 13 человек

Соответствие занимаемой должности - 10 человек

Не имеют- 8 человек

Динамика аттестации за последние 3 года



Вывод: число учителей, имеющих квалификационную категорию- стабильно.

Рекомендации: обратить внимание педагогам на изменение регламента по аттестации.

8. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

С целью совершенствования профессионально-значимых личностных качеств молодого специалиста, развития педагогического творчества в школе за молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами закреплены наставники, разработаны индивидуальные планы работы.

Цель работы с молодым специалистом:

– обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной педагогической деятельности;

– формировать и воспитывать потребность в непрерывном саморазвитии, самосовершенствовании.

Основные задачи:

- оказание помощи молодому специалисту при адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах;

- повышение уровня профессиональной подготовки, совершенствование профессионально-значимых личных качеств молодого специалиста;

- обеспечение освоения современными образовательными технологиями;

- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;

- создание условий для саморазвития;

- оказание психологической поддержки, практической и методической помощи.

Наставниками и педагогом-психологом при работе с молодыми специалистами рассматривались вопросы развития кадрового потенциала педагога, психолого-педагогические основы введения ФГОС, приемы работы с детьми, имеющими проблемы в общении и обучении, , обсуждались вопросы профессиональной карьеры и имиджа педагога.

Наставник	Молодой специалист, вновь прибывший
Хохлова Светлана Николаевна	Петрова Мария Юрьевна
Андрейченко Н.С.	Леонова Е.А.
Тведохлебова Ирина Александровна	Смагулова А.А.

Лисин Наталья Ивановна	Поляченко А.А.

№	План мероприятий	Срок	Ответственные
1	Инструктаж по ведению школьной документации (журнал). Методическая консультация: помощь в составлении календарно-тематического планирования	сентябрь	Кузакова Л.М. Твердохлебова И.А. Хохлова С.Н. Лисина Н.И. Андрейченко Н.С.
2	Слет молодых специалистов	октябрь	Буркова С.М.
3	Неделя молодых специалистов	ноябрь	Буркова С.М.
4	Портфолио учителя: организация Помощь в составлении плана работы по самообразованию	октябрь	Кузакова Л.М. Твердохлебова И.А. Лисина Н.И. Андрейченко Н.С. Хохлова С.Н.
5	Взаимопосещение. Цель: совершенствование уровня преподавания	в течение года	
6	Консультации по подготовке к занятиям.	в течение года	Силиверстова И.В
7	Методическая помощь: <ul style="list-style-type: none"> • Внеклассная работа: кружок. • Участие в предметных неделях. • В подготовке к экзаменационной сессии в вузе 	в течение года	Кузакова Л.М. Твердохлебова И.А. Лисина Н.И. Андрейченко Н.С. Хохлова С.Н.
8	Посещение уроков членов ШМО с целью повышения уровня преподавания	февраль-март	члены ШМО

9	Выявление затруднений в работе. Планирование работы на новый учебный год		Кузакова Л.М. Твердохлебова И.А. Лисина Н.И. Андрейченко Н.С. Хохлова С.Н.
---	--	--	--

План мероприятий	Срок	Ответственный
Индивидуальные консультации	В течение года	Андрейченко Н.С.
Посещение занятий	В течение года	Андрейченко Н.С.
Работа с документацией	В течение года	Андрейченко Н.С.

План мероприятий (Хохлова С.Н.- Петрова М.Ю.)

Дата	Запланированное мероприятие	Вопросы для обсуждения	Форма проведения	Результат
Август - сентябрь	-Анкета молодого педагога -Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	- Определение запроса молодого специалиста - Знакомство с программами по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе; - Знакомство со структурой тематического планирования по предметам. -Знакомство со структурой годового плана учебно-воспитательной работы.	Анкетирование Индивидуальная консультация	-Составление плана работы с учетом запроса. -Составление тематического планирования, составление плана воспитательной работы.
Октябрь	Профессиональное	-Выбор темы по	Индивидуальная	-Подборка литературы по теме

	<p>становление молодого педагога</p> <p>Школьный этап ВОШ</p>	<p>самообразованию</p> <ul style="list-style-type: none"> - Посещение уроков наставника. - Участие в работе школьного методического объединения. - Подбор олимпиадных заданий для подготовки участников 	<p>Коллективная (ШМО)</p> <p>- Коллективная (ШМО)</p>	<p>самообразования,</p> <p>-Изучение образовательных ресурсов Интернета</p> <p>Грамоты победителей и призёров</p>
Ноябрь	<p>-Секреты мастерства (помощь в составлении поурочных планов, внеклассных мероприятий)</p> <p>- Неделя русского языка и литературы</p>	<p>-Структура поурочного плана.</p> <p>-Изучение задач и целей уроков.</p> <p>-Общие вопросы методики проведения уроков, внеклассных мероприятий с учениками.</p> <p>-Посещение уроков наставляемого.</p> <p>- Участие в разработке плана проведения недели русского языка и литературы.</p> <p>- Подбор материала для квест-игры.</p> <p>- Совместное внеклассное мероприятие «Слов русских золотая россыпь»</p>	<p>Обмен опытом</p> <p>Выработка рекомендации</p> <p>Коллективная</p>	<p>- Подготовка конспекта для открытого урока на районной неделе молодого педагога.</p> <p>Приобретение опыта</p> <p>Выработка рекомендаций</p> <p>- Активное участие молодого педагога в неделе русского языка и литературы.</p>

	Неделя молодого педагога	-Подготовка и проведение открытого урока в рамках недели молодого педагога	Индивидуальная консультация	Положительные отзывы коллег
Декабрь	-Итоговое сочинение по литературе. -Конкурс педагогического мастерства	- Участие в проверке итогового сочинения по литературе. -Участие в муниципальном конкурсе методических разработок	Практикум по проверке в соответствии с критериями. Консультация по оформлению конкурсной документации	- Умение проверять работы в соответствии с критериями. Сертификат участника
Январь	Эффективные методы обучения. Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы	-Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков. - Знакомство с современными образовательными технологиями.	Практикум	- Применение на уроках русского языка и литературе отдельных приёмов современных образовательных технологий.
Февраль	Самообразование учителя	-Участие молодого педагога в работе ШМО, -Выступление с планом работы по самообразованию и теоретическим материалом по теме самообразования. - Участие в роли наблюдателя в устном собеседовании по	Теоретические выступления	- Рекомендация для выступления на РМО.

		русскому языку.		Приобретение опыта
Март	Самообразование учителя Конкурс по русскому языку «Родник»	-Участие молодого педагога в работе РМО, Выступление с теоретическим материалом по теме самообразования - Работа с наставником в творческой группе по разработке ФОП -Подбор олимпиадных заданий для подготовки участников	Теоретическое выступление - Коллективная (ШМО)	- Сертификат за участие в работе РМО «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика», рекомендация в публикации материала. -Умение составлять ФОП, знать её содержание Грамота призёра
Апрель	Профессиональное становление молодого педагога	- Участие молодого педагога в работе ШМО, подготовка к итоговому методическому совещанию.	Самообследование профессиональной деятельности молодого педагога	- Составление рейтинговой карты.

Май	Профессиональное становление молодого педагога	- Составление анализа методической работы (структура, показатели) -Участие в работе ШМО (проблемы, перспективы.	Индивидуальная консультация Коллективная	Анализ методической работы Выработка рекомендаций на следующий год
------------	--	---	---	---

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Обратить внимание наставникам на анализ работы , уроков .

9. Обобщение и распространения опыта

Педагогические работники ведут систематическую, планомерную работу по обобщению распространению педагогического опыта. В течение всего учебного года активно представляли опыт работы на различных уровнях и разными формами.

9.1. Районные семинары, конференции, выступление на РМО

№	ФИО учителя	Тема выступления	Когда выступал (а)	уровень	Документ (сертификат, приказ, др.)
1.	Румянцева Евгения Георгиевна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС.	Март 2023	РМО	сертификат
		Районный форум «Образование-2023» «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	Февраль 2023 г.	МКОУ СОШ № 5 г. Киренска	Сертификат
		Разработка материалов для районного конкурса по русскому языку «Родник»	март 2023 г.	Районный	Сертификат
2	Мальшева Людмила Васильевна	«Организация работы с терминами и понятиями на уроках обществознания (задание 18 ЕГЭ	18.10.2022	Ростов-на-Дону	сертификат

		2023)»			
		«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию: планирование, этапы работы, организация учебной деятельности, учет индивидуальных особенностей учащихся»	23.09.2022	Ростов-на-Дону	сертификат
		«ОГЭ по истории в 2023 году: на что обратить внимание учеников?»	30.09.2022	Ростов-на-Дону	сертификат
		«Задания высокого уровня сложности в ЕГЭ 2023 по обществознанию (задания 24,25)»	08.11.2022	Ростов-на-Дону	сертификат
		«ЕГЭ по обществознанию 2022 года: обзор нового демонстрационного варианта»	15.09.2022	Ростов-на-Дону	сертификат
		«Проектирование учебного занятия по теме «Первые русские князья»: педагогический дизайн»	10.11.2022	г. Москва	сертификат
		«Электронные мультимедийные пособия по истории в современном образовательном процессе»	29.09.2022	г. Москва	сертификат
		Разработка конкурсных заданий районного интеллектуального конкурса «Знатоки истории Древнего мира - 2023»	Март 2023	Муниципальный	сертификат
		«Я - наставник»	2023	г. Киренск	сертификат
3	Петрова Мария Юрьевна	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы в условиях ФГОС	Март 2023	РМО	сертификат
4	Ярыгина Ольга Николаевна	Проектная деятельность как средство развития познавательного интереса учащихся на уроках истории и обществознания и во внеурочной деятельности	Ноябрь 2023	ШМО	Протокол №2

5	Агафонова Елена Александровна	Выступление на I-х районных педагогических чтениях «Родной язык как важнейший фактор духовного развития подрастающего поколения» с темой «Обучение смысловому чтению на уроках родного языка и литературы»	Март 2023	Муниципальный	Сертификат
		-Выступление РМО по теме «Анализ итоговой государственной аттестации выпускников по русскому языку в 2022 году»	Ноябрь 2022	Районный	Сертификат
6	Потапова Елена Александровна	Выступление на I-х районных педагогических чтениях «Родной язык как важнейший фактор духовного развития подрастающего поколения»	Март 2023	Муниципальный	Сертификат
7	Хохлова Светлана Николаевна	Скрайбинг на уроках русского языка и литературы: создание визуального конспекта.	Март 2023	РМО	сертификат
		«Я - наставник»	2023	г. Киренск	сертификат
8	Буркова Светлана Михайловна	Мастер класс по теме «Ментальная арифметика как средство развития интеллектуальных способностей»	Декабрь 2022	муниципальный	Сертификат
9	Буркова Светлана Михайловна	Образовательные ресурсы и проекты по финансовой грамотности»	27.01.2023	муниципальный	Сертификат
10	Лисина Наталья Ивановна	«Открытая школа будущего первоклассника для детей и родителей» в рамках презентационной площадки практик преемственности дошкольного и начального общего образования Иркутской области	30.09.2022 г.	региональный	сертификат
11		«Система работы районного методического объединения учителей начальных классов» в рамках районного семинара для руководителей районных методических объединений педагогических работников системы	09.12.2022 г.	муниципальный	сертификат

		образования Киренского района «Эффективность работы районных методических объединений педагогических работников»			
12		«Роль учителя в реализации программы для 1 класса «Орлята России» в рамках районного методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе, советников директоров по воспитанию	16.12.2022 г.	муниципальный	сертификат
13		«Возможности внеурочной деятельности в формировании и развитии финансовой грамотности младших школьников» в рамках районного семинара учителей начальных классов «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО в урочное и внеурочное время»	27.01.2023 г.	муниципальный	сертификат
14		«Аттестация педагогических работников» в рамках районного методического объединения учителей начальных классов: панорама методических идей «Креативные методики в педагогической практике»	27.03.2023 г.	муниципальный	сертификат
15	Антипина Е.А.	«Обучение финансовой грамотности: использование игровых технологий»	27.01.2023 г.	РМО, муниципальный	сертификат
16		«Панорама методических идей креативной методики и педагогической практики» - слушатель	27.03. 2023 г.	РМО, муниципальный	
17	Лыхина Любовь Валерьевна	Духовно-нравственное воспитание младших школьников средствами уроков развития речи	2023	муниципальный	сертификат
18		Приёмы формирования финансовой грамотности младших школьников	2023	муниципальный	сертификат
19	Полоскова С.В	«Обучение финансовой грамотности:	27.01.2023	муниципальный	сертификат

		использование кейс-технологий»			
20		«Нейропсихологические приемы в помощь учителю начальной школы»	27.03.2023	муниципальный	сертификат
21	Силиверстова Ирина Витальевна	Районный семинар учителей начальных классов «Инструментарий оценки и мониторинга финансовой грамотности»	27.01.2023 г.	Муниципальный	сертификат
22		Проведение деловой игры «Встреча поколений. Современный учитель – это ...» в рамках единого методического дня «Педагогический дуэт» муниципального Форума образования-2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	02.02.2023 г.	Муниципальный	сертификат
23	Сукнёва И.И.	Панорама методических идей. Креативные методики в педагогической практике»		муниципальный	сертификат
24		«Приёмы формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках»		муниципальный	
25	Сычёва Татьяна Николаевна	«Учебно- методические комплексы по финансовой грамотности для младших школьников»	27.01.2023	Муниципальный	Сертификат
26	Твердохлебова И. А.	"наставническая мастерская" регионального конкурса наставников в системе образования иркутской области "Наставник 38" мастер-класс по теме "познание начинается с удивления	11 апреля 2023г.	Региональный	сертификат
26		Семинар "кейс педагогических идей для эффективного урока" доклад: «Конструктор урока»	28 октября 2022 года	Региональный	сертификат
27	Смагулова А. А.	Районное методическое объединение учителей математики, информатики и физики, доклад по теме: «Молодой педагог: пути личностного	Май 2022	Муниципальный	Сертификат

		роста»			
28	Твердохлебова И. А.	Региональный заочный конкурс методических разработок "Мой лучший урок", "Моё лучшее внеурочное занятие" Организатор	Февраль 2023	Региональный	сертификат
29		межрегиональная презентационная сессия «НАСТАВНИК – мой путь к успеху» Доклад «Методический проект "Дорога к мастерству" из опыта работы. Практика наставничества "Педагог-педагог"	Май 2023	Региональный	сертификат
30	Кузакова Л.М.	Деятельность по формированию и развитию познавательной мотивации учащихся	февраль 2023	муниципальный	сертификат
31	Штарнова Е.П.	Деловая игра «Встреча поколений»	Февраль 2023	муниципальный	сертификат
32	Кузакова Л.М.	Деловая игра «Встреча поколений»	Февраль 2023	муниципальный	сертификат
33	Пахорукова Юлия Борисовна	Повышение интереса к занятиям физической культуры у школьников подросткового возраста с помощью различных фитнес направлений	2.11.2022	Муниципальный	Сертификат
34		Степ-аэробика на уроках физической культуры для старших классов	15.02.2023	Муниципальный	Сертификат
35		Повышение интереса к занятиям физической культуры у школьников подросткового возраста с помощью различных фитнес направлений	2.11.2022	Муниципальный	Сертификат
36	Андрейченко Наталья Сергеевна	«Эмоциональные, когнитивные и поведенческие последствия травм, полученных в результате совершенных противоправных действий»	Март 2023	РМО	Сертификат
37	Ермолаева Елена Александровна	Круглый стол «Подготовка ОУ к введению обновленных ФГОС»	2022	муниципальный	Сертификат
38		Доклад «Использование современных технологий в рамках ФГОС ОО на уроках музыки»	2023	муниципальный	Сертификат

39	Началова Наталья Константиновна	«Массовые мероприятия в школе в рамках Дней единых действий»	2022	муниципальный	Сертификат
40		«Сопровождение классного руководителя по программе «Орлята России»»	2022	муниципальный	Сертификат
41		Единый день семьи «Главное вместе» муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»»	2023	муниципальный	Сертификат
42		Семинар для советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	2023	муниципальный	Сертификат
43		Презентационная площадка «Психолого-педагогическая лаборатория «Педагогический класс – школа будущего» в рамках муниципального Форума образования – 2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»»	2023	муниципальный	Сертификат

Выводы: Учителям следует обратить внимание на необходимость активно участвовать в методических мероприятиях разного уровня для представления своего педагогического опыта.

Рекомендации:

- 1.Обобщать свой опыт ступенчато;
2. Нет трансляции тем по самообразованию.

9.2.Открытые уроки, занятия, число посещенных уроков

Открытые уроки и занятие, данные педагогами школы были проведены на высоком профессиональном уровне. Использовались современные педагогические технологии.

В 2019- 2020 году было дано 12 уроков и занятий.

В 2020-2021 году- 13

В 2021-2022 году- 17

В 2022-2023 году- 26

№	ФИО учителя	Тема	Когда выступал (а)	Уровень	Документ (сертификат, приказ, др.)	Число присутствующих учителей
1	Малышева Людмила Васильевна	Мастер-класс «Лайфаки в работе по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 2023»	Март 2023	муниципальный	сертификат	1
		Образование СССР	Ноябрь 2023	муниципальный	сертификат	1
		Мастер-класс «Использование лайфхаков при подготовке к ГИА по истории и обществознанию»	Ноябрь 2023	муниципальный	сертификат	1
2	Хохлова Светлана Николаевна	Неделя молодого педагога Открытый урок «Русская Матрёшка»	Ноябрь 2022 г.	Муниципальный	Сертификат	4
3	Ярыгина Ольга Николаевна	Неделя молодого педагога Открытый урок «Русская Матрёшка»	Ноябрь 2022 г.	Муниципальный	Сертификат	4
4	Петрова Мария Юрьевна	Неделя молодого педагога Открытый урок «Приставки пре-при»	Ноябрь 2022 г.	Муниципальный	Сертификат	4
5	Румянцева Евгения Георгиевна	Неделя молодого педагога Открытый урок «Раздельное написание НЕ с деепричастиями», 7 класс	Ноябрь 2022 г.	Муниципальный	Сертификат	1
6	Буркова Светлана Михайловна	Открытое мероприятие в рамках муниципального Форума образования 2023. Веселые старты «Алгоритмы движения» для молодых педагогов и	Февраль 2023	Муниципальный	Сертификат	30

		педагогов наставников				
7	Лисина Наталья Ивановна	Интегрированный урок окружающего мира- технологии «Что такое зоопарк? Оригами. Поделка «Слон» в рамках Недели молодого педагога	ноябрь, 2022 г.	муниципальный	Приказ УО Киренского района	5
8	Лисина Наталья Ивановна	Бинарный урок окружающего мира «Моя родина - Россия» и обучения грамоте «Звуки [ф], [ф,]. Буква Фф» в рамках муниципальной модели наставничества «Педагог- студент- педагог»	26.01.2023 г.	муниципальный	сертификат	2
9	Лисина Наталья Ивановна	Внеклассное мероприятие с обучающимися педагогического класса «От детских опытов- к великим открытиям» на районной презентационной площадке «Психолого- педагогическая лаборатория «Педагогический класс- школа будущего»	27.02.2023 г.	муниципальный	сертификат	16
10	Лисина Наталья Ивановна	Урок математики для воспитанников МКДОУ «Детский сад№12» в рамках плана сотрудничества между ОУ	14.03.2023 г.	муниципальный	сертификат	5
11	Лыхина Любовь Валерьевна	Развитие речи. Изложение	2023	муниципальный	сертификат	
12	Силиверстова Ирина Витальевна	«Все уроки хороши, кроме скучного..» ЕМД Открытый урок по окружающему миру «Разнообразии животных» в рамках единой методической недели	22.11.2022 г.	Муниципальный	Приказ УО Киренского района	2
13	Сукнёва И.И.	Проведение мероприятия в рамках плана сотрудничества по преемственности между МКДОУ	март	муниципальный	Благодарность	2 воспитателя

		«Детский сад № 12»и МКОУ СОШ №5Проведение мероприятия в рамках				
14	Архинчеев А.Я.	«Знаки химических элементов»	Октябрь 2022	школьный	Протокол	1
15	Штарнова Е.А.	«Строение солнечной системы»	Январь, 2023	школьный	Приказ	3
16	Верпето Е.П.	Открытый интегрированный урок в 8 классе «Природа России»	Январь, 2023	школьный	Приказ	3
17	Михеева Ольга Ивановна	Урок –тренинг «Я учусь общаться»Мастер – класс «Запуск активной речи у детей с ОВЗ посредством игровой деятельности»	МАРТ,2023 Март, 2023	Район Район	Сертификат Сертификат	15 5
18	Андрейченко Наталья Сергеевна	Урок – тренинг «Я учусь общаться» Мастер-класс «Психокоррекционная работа с родителями детей с ОВЗ»	Март 2023 Март 2023	Район Район	Сертификат Сертификат	15 5
19	Ермолаева Елена Александровна	Интегрированный урок химия и музыка Интегрированный урок «Времена года» 8 класс Мероприятие «Мы вместе. Взгляд в будущее» в рамках единого дня семьи. Мероприятие «Вперед к звездам»				



Образовательные технологии

технология	учитель
Критического мышления Смыслового чтения	Мальшева Людмила Васильевна Хохлова Светлана Николаевна
Проектная	Петрова Мария Юрьевна Ярыгина Ольга Николаевна
Сотрудничества	Ярыгина Ольга Николаевна Потапова Елена Александровна
Опережающего обучения Информационная	Румянцева Евгения Георгиевна Агафонова Елена Александровна

Рекомендации:

1. На каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
2. Чаще посещать уроки у коллег с целью обмена опытом.

3. На каждом уроке вести работу с учащимися имеющими низкую мотивацию к учебе.

9.3. Распространение опыта (публикации, брошюры, диск, др.)

Обобщать и распространять свой педагогический опыт - это требование времени к педагогу. Только 9 педагогов себя обозначили в этом направлении. Почему низкий показатель? Или , не хватает времени, или нет желания заняться этой работой. Напоминаю, это требование!

№	ФИО учителя	Тема	Продукт	Когда
1.	Мальшева Людмила Васильевна	«Формирование перечня дидактических единиц регионального компонента по предмету «История»	Заполнение базы	Региональный, октябрь 2022
		Мастер-класс «Лайфаки в работе по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ 2023»	буклет	Муниципальный, март 2023
		«Сыны Отечества»	Положение	Муниципальный, ноябрь 2022
		Интеллектуальный конкурс по истории «Знатоки истории Древнего мира»	Положение	Муниципальный, март 2023
		Интеллектуальный конкурс по истории «Знатоки русской истории»	Положение	Муниципальный, март 2023
		Интеллектуальный конкурс по обществознанию «Обществоведческий калейдоскоп»	Положение	Муниципальный, март 2023
		Конкурс методических разработок учителей истории, ОДНКНР и ОРКСЭ «Воспитательный аспект на уроках истории, ОРКСЭ и ОДНКНР»	Положение	Муниципальный, март 2023
		Конкурс ученических проектов,	Положение	Муниципальный, март 2023

		рефератов по истории Великой Отечественной войны		
2.	Румянцева Евгения Георгиевна	«Применение инновационных технологий на уроках русского языка и литературы»	Диск	Апрель-май 2023 г.
3.	Агафонова Елена Александровна	Статья в журнале по итогам педагогических чтений Родной язык как важнейший фактор духовного развития подрастающего поколения» с темой «Обучение смысловому чтению на уроках родного языка и литературы»	Положение	Апрель- май 2023
4.	Хохлова Светлана Николаевна	Журнал «Первое сентября » «Скрайбинг на уроках русского языка и литературы: создание визуального конспекта»	Свидетельство о публикации	Апрель 2023
		Журнал «Первое сентября «Типы склонения имен существительных»	Свидетельство о публикации	Апрель 2023
5.	Потапова Елена Александровна	Выступление на I-х районных педагогических чтениях «Родной язык как важнейий фактор духовного развития подрастающего поколения»	Положение	Муниципальный, Март 2023
6	Буркова Светлана Михайловна	Выступление на ШМО по теме «Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников»	брошюра	Май 2023
7	Исакова А.В.	Публикация методической разработки по русскому языку «Типы текстов», 4	свидетельство	29.10.2022

		класс		
8	Исакова А.В.	Публикация методической разработки классного часа «Культурное наследие г. Киренска»	свидетельство	13.10.2022
9	Исакова А.В.	Публикация методической разработки по ОРКСЭ, 4 класс «Священные сооружения»	Свидетельство, экспертиза	Октябрь, 2022
10	Лисина Наталья Ивановна	Публикация на сайте «Первое сентября» в рамках Всероссийского Фестиваля педагогических идей «Открытый урок»	Методическая разработка. Тема: «Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием»	21.04.2023 г.
11		Сборник по итогам муниципального Форума образования -2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	Методическая разработка. Бинарный урок окружающего мира «Моя родина - Россия» и обучения грамоте «Звуки [ф], [ф,]. Буква Фф»	апрель, 2023 г.
12		Публикация на сайте Всероссийского педагогического журнала «Современный урок»	Методическая разработка «Педагогические секреты классного руководителя»	02.05.2023 г.
13	Твердохлебова И. А.	<u>Технологическая карта урока. КАК ПОСТРОИТЬ ГРАФИК ФУНКЦИИ $y = f(x + l)$, ЕСЛИ ИЗВЕСТЕН ГРАФИК $y = f(x)$</u>	Публикация на сайте https://www.prodenka.org/metodicheskie-razrabotki/505692-tehnologicheskaja-karta-uroka-kak-postroit-gr	Сентябрь 2022
14	Пахорукова Юлия	Повышение интереса к занятиям физической культуры у школьников	Статья	11.12.2022

	Борисовна	подросткового возраста с помощью различных фитнес направлений		
--	-----------	---	--	--

10. Предметные недели, ЕМН, Форум

№	ФИО учителя	Тема	Уровень	Мероприятие	Документ (план, сертификат, др.)
1	Хохлова Светлана Николаевна Агафонова Елена Александровна Малышева Людмила Васильевна Потапова Елена Александровна Ярыгина Ольга Николаевна Румянцева Евгения Георгиевна Петрова Мария Юрьевна	Тема: «Великий Петр Первый – 350 лет со дня рождения» Цель: Ознакомление и систематизация знаний о жизни и деятельности Петра I, эпохи его правления, формирование познавательных интересов о личности, Петра Первого, его роли в художественной литературе. Организаторы декады: учителя русского языка, литературы, истории.	Школьный	-Открытие недели. - Выставка – портрет «Многогранная личность Петра Первого». - Книжная выставка – обзор «Эпоха славных дел» - Лингвистическая игра «Слов русских золотая роспись» Пятиминутки «Почему Петра называют Великим» Игра «Семь самых известных реформ Петра I». Викторина «Петр Первый в литературных произведениях» Интеллектуальный марафон «Бесстрашен ты, Великий Петр»	Грамоты и сертификаты по подведённым итогам недели.
2.	Малышева Людмила Васильевна Ярыгина Ольга Николаевна	План работы недели истории «Никто не забыт и ничто не забыто» Организаторы декады: учителя истории	Школьный	1.Ежедневные пятиминутки «Была война» 5-11 классы 2.Викторина «День за днем» 5-11 классы 3.Кроссвордомания «Ради жизни на земле» 5-11 классы 4.Игра по классам «Они ведь тоже воевали» 5- 11 классы	

				5.Песни Великой Отечественной... (Радиоузел) 6.Вахта Памяти 5-8 классы 7.Спектакль «Этот наш 10 класс...»	
3	Румянцева Е.Г.	Районный форум «Образование-2023» «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики» Педсовет с родителями и учащимися «Программа воспитания: новые возможности»	Районный	Педсовет с родителями	Сертификат
4	Малышева Л.В.	Районный форум «Образование-2023» «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики» Педсовет с родителями и учащимися «Программа воспитания: новые возможности»	Районный	Педсовет с родителями	Сертификат
5	Смагулова А. А. (неделя молодого специалиста)				

6	Твердохлебова И. А. Щерба В. Ю. Смагулова А. А.	Районный ФОРУМ ОБРАЗОВАНИЯ-2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	Февраль 2023 г	Муниципальный	Сертификат
7	Щерба В. Ю.	Районный ФОРУМ ОБРАЗОВАНИЯ-2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики» Презентационная площадка «Точка роста»-современный вектор развития школы»	Февраль 2023 г	Муниципальный	Сертификат
8	Верпето Е.П.	Согласно плану			
9	Архинчеев А.Я.		Школьный	Квиз игра посвященная Юбилею Иркутской области	план работы
10	Кузакова Л.М.			Открытые уроки посвященные предметной неделе	
11	Михеева О.И.	«Запуск активной речи у детей с ОВЗ посредством игровой деятельности»	муниципальный	Мастер-класс	сертификат
12	Андрейченко Н.С.	«Психокоррекционная работа с родителями детей с ОВЗ	муниципальный	Мастер-класс	сертификат
13	Началова Н.К.	«Психолого-педагогическая лаборатория «Педагогический класс – школа будущего»	муниципальный	Презентационная площадка	сертификат

9.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

На базе школы созданы все необходимые условия для реализации профессионально-личностной активности педагогов, способствующие развитию деятельности в системе «учитель-ученик», «учитель-учитель» за счёт стимулирования их творческой, инновационной деятельности. В этом учебном году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

На региональном: несколько лет подряд успешно выступают учителя «точники» в творческом конкурсе учителей математики. Твердохлебова И.А. стала в этом году победителем очного регионального этапа. Уже второй год педагоги школы участвуют в «Метапредметной олимпиады «Команда большой страны», в этом году команда сборная учителей была приглашена на региональный этап. Светлана Михайловна Буркова стала призером VI Регионального Чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WORLDSKILLSRUSSIA. Ярыгина Ольга Николаевна стала победителем муниципального конкурса и лауреатом регионального этапа «Учитель года». Смагулова Александра Андреевна – победитель муниципального конкурса «Новая волна».

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Мальшева Л.В.	«Творческий конкурс учителей обществознания»	Региональный	Сертификат участника
		«Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийский	Диплом призера дистанционного этапа
		«Метапредметная олимпиада «Команда большой страны»	Всероссийский	Диплом призера регионального этапа
		«История в школе: традиции и новации»	Всероссийский	Диплом победителя 1 этапа
		«Профи-2022»	Международный	Сертификат участника
		II Ассамблея Российской Академии Образования «Педагог и время»	Международный	Сертификат участника
2	Хохлова С.Н.	Классный руководитель XXI века	Региональный	Сертификат участника

		Практика наставничества	муниципальный	Пока нет результата
		Диагностика профессиональных дефицитов по русскому языку.	Региональный	
		Конкурс методических разработок «Моя отчизна»	Всероссийский	Диплом 2 место
3.	Петрова М.Ю.	Методические разработки педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих обучение детей ОВЗ	муниципальный	участник
		Диагностика профессиональных дефицитов по русскому языку.	Региональный	
4.	Ярыгина О.Н.	Учитель года	Муниципальный	Победитель
		Учитель года	Региональный	Лауреат
		Олимпиада по педагогике «Вперёд, учитель»	Региональный	Сертификат участника
5.	Румянцева Е.Г.	Диагностика профессиональных дефицитов по русскому языку.	Региональный	
6	Агафонова Е.А	Диагностика профессиональных дефицитов по русскому языку.	Региональный	
7	Буркова Светлана Михайловна	VI Региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WorldSkills по компетенции преподавание в младших классах	региональный	Диплом победителя 2 место
8	Исакова А.В.	Тестирование по теме «Начальное общее образование. Теория и методика обучения»	всероссийский	2 место

9	Лисина Наталья Ивановна	III районная олимпиада среди учителей начальных классов «Профессионал-2022»	районный	Диплом победителя
10		Региональная олимпиада по педагогике «Vivat, magister!» (Виват, учитель!)	региональный	Сертификат участника
11		Участник оценки предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	региональный	Сертификат участника
12		Умежрегиональная исследовательская олимпиада школьников, студентов и педагогов	межрегиональная	Диплом победителя
13	Антипина Е.А.	III Районная Олимпиада среди учителей начальных классов «Профессионал-2022»	муниципальный	Грамота призера (2 место)
14	Полоскова С.В.	Олимпиада «Профессионал-2022»	муниципальный	сертификат
15	Сычёва Татьяна Николаевна	Олимпиада «Профессионал-2022»	Муниципальный	Сертификат
16	Смагулов	«Новая волна»	Муниципальный	Победитель
17		Конкурс методических разработок в рамках районной недели молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста»: Номинация «Урок»	Муниципальный	участник
18	Твердохлебова И. А.	Команда большой страны. Всероссийская метапредметная Олимпиада.	Дистанционный	Призер
19		Команда большой страны. Всероссийская метапредметная Олимпиада.	Региональный	Призер

20	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А. Белякова Н. А. Щерба В. Ю.	Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики (1 этап)	Межрегиональный	Призер Призер Призер Призер
21	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А. Белякова Н. А. Щерба В. Ю.	Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Межрегиональный	Призер Участник Участник Призер
22	Твердохлебова И. А. Белякова Н. А. Щерба В. Ю.	Финальный тур межрегиональная олимпиады для учителей по математике 6 ноября 2022, г. Казань	Межрегиональный	Участник Участник Участник
23	Твердохлебова И. А.	Региональный конкурс интегрированных уроков в "Практика и интеграция"	Региональный	Участник
24		Региональный заочный конкурс методических разработок "Мой лучший урок", "Моё лучшее внеурочное занятие"	Региональный	Участник
25		конкурсный отбор Логика и методы рассуждений в 4-6 классах: методика преподавания и межпредметные связи	Всероссийский	Участник
26		конкурсный отбор Программа: Стажировка в рамках октябрьской математической образовательной программы	Всероссийский .	Участник

27		конкурсный отбор на КПК «Особенности внешкольной работы с детьми в области математики»	Всероссийский	Победитель
28		Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году	Всероссийский	Победитель
29		конкурсный отбора на стажировку в рамках Январской математической образовательной программы в 2023 году	Всероссийский	участник
30		конкурсный отбор Стажировка в рамках математической образовательной программы	Всероссийский	участник
31		Региональный конкурс наставников в системе образования иркутской области "Наставник 38"	Региональный	
32	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А.	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессии»	Районный	Призёр Участник
33	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А.	«Олимпиада по педагогике «ANTE, MAGISTER!» (ВПЕРЕД, УЧИТЕЛЬ!)».	Региональный	Участник участник
34	Андрейченко Наталья Сергеевна	Конкурс психолого-педагогических разработок педагогов-психологов Иркутской области (результатов пока нет, участие)	региональный	участие
35	Ермолаева Елена Александровна	Региональный конкурс интегрированный уроков «Практика интеграции»	муниципальный	участие
36	Началова Наталья Константиновна	Конкурс методических разработок в рамках районной недели молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста»: номинации «Внеклассное мероприятие»	муниципальный	победитель





10. Развитие познавательных интересов учеников

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися по программе «Твой успех» реализация которой началась с сентября 2021 года, рассчитанной на 5 лет (2021-2026 г. г.). Прошли школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в районных олимпиадах. Для подготовки к районным и областному турам олимпиад проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания.

Результат работы программы:

А. Участие дистанционное (конкурсы, чемпионаты, игры, олимпиады)

№	ФИО учителя (руководителя)	ФИ ученика(ов)- если есть результат; Если участие- число	Название мероприятия	уровень	результат
1	Хохлова Светлана Николаевна	Дерюгин Артём, 5 А	Всероссийская олимпиада по русскому языку «Новое древо»	Всероссийский	1 место
		Буркова Дарья, 5 А	Международный конкурс по русскому языку «Ёж»	Международный конкурс	2 место
		Быба Валерия, 5 А			2 место
		Вициамов Владимир 5 А,			2 место
		Дронова Анастасия, 5 А			2 место
		Золотько Анастасия, 5 А			2 место
		Коростелёва Анна, 5 А			2 место
		Фоменко Ярослав, 5Б			2 место
		Абламонова Мария, 7А			Лауреат
		Щерба Анастасия, 7А			3 место
		Тупицына Алиса, 5 А			Районная акция «ПроБайкал читай»
		Трифонов Платон, 5 А	Диплом участника		

		Золотько Анастасия, 5 А			Диплом участника
		Рогачков Роман, 5 А			Диплом участника
		Дерюгин Артём, 5 А			Диплом участника
2.	Агафонова Елена Александровна	3 участника Вербин Андрей, 8Б	Игра «Ёж» по русскому языку	Международный	2 -Свидетельство участника. Призер
		5 участника по русскому языку 5 участников по литературе	«Олимпус», Осенняя сессия, предметная олимпиада	общероссийский	Диплом участия
		4 участника	Акция «ПроБайкал читай»	Региональный	Диплом участия
		4 участника Воскресенский Б., 11 кл.	Этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Всероссийский	Диплом участия Диплом призера
		3 участника+ Воскресенский Б., 11 кл.	Литературный конкурс «Читаем вместе»	Районный	Диплом участия Диплом, 2 место
3.	Малышева Людмила Васильевна	1	олимпиада по обществознанию	региональный	участие
		2	Олимпиада по экономике	региональный	участие
		2	Олимпиада по истории	региональный	участие
		3	Олимпиада по праву	региональный	участие
		Герман Карина 8А	Мир моих прав	муниципальный	призер
		Осипова Екатерина 8А	Мир моих прав	муниципальный	Призер

		6	Большая перемена	всероссийский	Участие
4	Румянцева Евгения Георгиевна	Курбатова Алёна, 7В 4 ученицы – участие	Международный конкурс по русскому языку «Ёж»	Международный	Призёр
		Колтунова Елизавета, 7В		Международный	Призёр
		Скорнякова Виктория, 9В	«ПРОБайкалчитай»	Муниципальный	Диплом участника
5	Исакова А.В.	Лисина Софья	Конкурс чтецов «Стихи о семье»	муниципальный	1 место
6	Исакова А.В.	Лисина Софья	ВШО по математике «Сириус»	школьный	призер
7	Исакова А.В.	Бирюкова Дарья	ВШО по математике «Сириус»	школьный	призер
8	Исакова А.В.	Анкудинов Захар	ВШО по математике «Сириус»	школьный	призер
9		Савченко Виктория	ВШО по математике «Сириус»	школьный	призер
10	Лисина Наталья Ивановна	Акиньшина Ангелина Макарова Ксения Бирюкова Полина Михайлова Арина Бирюков Артем Хамидулин Артем	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	международный	победитель победитель победитель победитель лауреат

11		Ярыгина Софья Бирюкова Полина Мосина Александра	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	международный	победитель победитель лауреат
12		1	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	международный	Сертификат участника
13	Антипина Е.А.	11 ч. Фролова М - лауреат	Международный Конкурс-игра по математике «Слон»	Международный	Фролова М - лауреат
14		4 ч. Хохлова Н. – 1 место	Международный Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Международный	Хохлова Н. – 1 место
15		14 ч. Швецов И. – 1 место Фролова М., Акиншин Д. - лауреаты	Международный Чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (зимний сезон)	Международный	Швецов И. – 1 место Фролова М., Акиншин Д. - лауреаты
12		6 ч.	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпик» по математике	Всероссийский	
13		3 ч.	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпик» по русскому языку	Всероссийский	

14		5 ч.	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпик» по окружающему миру	Всероссийский	
15		1 ч.	Всероссийская онлайн олимпиада «Олимпик» по истории	Всероссийский	
16	Лыхина Любовь Валерьевна	Участие – 10 Победитель - 1	конкурс- игра «Слон»	международный	
17	Полоскова С.В.	3	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Международный	Свидетельство
18	Силиверстова Ирина Витальевна	10 Антипин Андрей Григорьева Кира Карпова Екатерина	Конкурс- игра «Вундеркинд»	Международный	Сертификаты Лауреат 3 место Лауреат
19	Силиверстова Ирина Витальевна	10 Антипин Андрей Григорьева Кира	Конкурс- игра «Слон»	Международный	Сертификаты 2 место лауреат
20		7 Воронин Никита Григорьева Кира	Конкурс-игра «Орлёнок»	Международный	Сертификаты 3 место 1 место
21		6 Антипин Андрей Карпова Екатерина	Конкурс – игра по русскому языку «Ёж»	Международный	Сертификаты 1 место 1 место

22		4 Агафонова Екатерина Карпова Екатерина	Олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик»	Региональный	Призёр Призёр
23	Сычёва Татьяна Николаевна	12	Международный конкурс – игра по математике «Слон»	Международный	Сертификат
24	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А	Силицкий Никита Юрий	Областная олимпиада по математике "МИЛЛИМЕТРЫ"	региональный	победитель победитель
25	Андрейченко Н.С.	1	Конкурс исследовательских и проектных работ по психологии «Мои первые шаги в психологию»	региональный	участие

Б. участие очное (конкурсы, чемпионаты, игры, олимпиады)

№	ФИО учителя (руководителя)	ФИ ученика(ов)- если есть результат; Если участие- число	Название мероприятие	уровень	Результат
1.	Малышева Л.В.	Попов Константин, кл11 Дядина Валерия, 11кл Деркачева Анна, 11 кл	Олимпиада по экономике	муниципальный	призер Призер Призер призер

		Шапошникова Татьяна, 8кл Осипова Екатерина, 8 кл Деркачева Анна, 11кл Попов Константин, 11кл Кононова Жанна, 11кл Нетесова Кристина, 11кл Чистякова Ксения, 11кл Герман Карина, 8кл Демченко Валерия, 11кл	Олимпиада по обществознанию	муниципальный	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Победитель
		Демченко Валерия, 11кл. Герман Карина, 8кл. Мальшев Глеб, 8кл. Чистякова Ксения, 11кл. Кузаков Ростислав, 7 кл. Грузных Виктория, 7 кл. Нетесова Кристина, 11 кл. Осипова Екатерина, 8кл.	Олимпиада по истории	муниципальный	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер
		Деркачева Анна, 11 кл. Демченко Валерия, 11кл Кузакова Анастасия, 11 кл. Осипова Екатерина, 11кл. Герман Карина, 8кл.	Олимпиада по праву	муниципальный	Призер Победитель Призер Призер Призер
		Дерюгин Артем, 5кл Золотько Анастасия, 5 кл. Тупицына Алиса, 5 кл. Трифонов Платон, 5 кл.	Знатоки истории Древнего мира	муниципальный	Призер Призер Участие участие
		Курбатов Роман, 8кл. Григорук Артем, 8кл.	«Мой питомец»	муниципальный	Призер Призер
		Перминова Виктория, 8кл.	«Блокадный Ленинград»	всероссийский	победитель
		Герман Карина, 8кл Осипова Екатерина. 8 кл.	Сыны Отечества-конкурс сочинений и проектов	муниципальный	Призер Призер
2.	Румянцева Е.Г.	Кузакова Татьяна, 9А	Муниципальный этап олимпиады	Муниципальный	Призёр

		Колтунова Елизавета, 7В	по русскому языку		Призёр
		Кузакова Татьяна, 9А Колтунова Елизавета, 7В	Муниципальный этап олимпиады по литературе	Муниципальный	Призёр Призёр
		Коростелёв Евгений, 9А Кобяков Михаил, 9А Кондратова Лидия, 9В	Муниципальный этап Чемпионата по чтению вслух среди учащихся старших классов «Страница-23»	Районный	2 место 2 место 2 место
		Инёшин Виктор, 9В	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Победитель
		Кузакова Татьяна, 8А	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Победитель
		Колтунова Елизавета, 7В Кузакова Татьяна, 9А Инёшина Евгения, 9А Инёшин Виктор, 9В	Районный конкурс по русскому языку «Родник»	Районный	Призёр Призёр Призёр Призёр
		Кузакова Татьяна, 9А Сафонов Роман, 9А	«Проба пера-2023»	Районный	1 место 1 место
3.	Агафонова Е.А.	4 Любец С., 11 кл.	ВОШ по русскому языку	Муниципальный	- Призер
		3 Суранова Е., Герман К., 8А кл.	ВОШ по литературе	Муниципальный	- Призёры
		Калистратов В., 8Б Воскресенский Б, 11	Конкурс сочинений	Всероссийский	Призеры
		Плечков В., 8Б класс	Сетевая акция «Читать Распутина – постигать Россию», приуроченная к 85-летию В.Г.Распутина	Районный	Диплом
		4 участника	Конкурс юных поэтов и прозаиков «Проба пера – 2022»	Муниципальный	Грамота 1 место

		Плечков В., 8Б			
		3 участника+ Суранова Е., 8А Деркачева А., 11Б	конкурс по русскому языку «Родник»	Районный	2 место Призер
4	Хохлова С.Н.	Рогачков Роман, 5 А	Конкурс по русскому языку «Родник»	Районный	Призёр
		Золотько Анастасия, 5 А	Конкурс по русскому языку «Родник»	Районный	Призёр
		Зайцева Варвара, 7А	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призёр
		Ревун Денис, 5 А	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	Призёр
		Варнина Мария, 7 Б	ВОШ по русскому языку	Муниципальный	Призёр
		Грузных Виктория, 7 Б	ВОШ по русскому языку	Муниципальный	Призёр
		Грузных Виктория, 7 Б	ВОШ по литературе	Муниципальный	Победитель
		Дерюгин Артём, 5А	Районный конкурс	Муниципальный	3 место
		Золотько Анастасия, 5А	изобразительного искусства по произведениям К.Д. Ушинского		3 место
5	Петрова М.Ю.	Безрукова Ирина, 6 Б	Конкурс по русскому языку «Родник»	Районный	Призёр
6	Потапова Е.А.	Елисеев Александр, 10 А	ВОШ по русскому языку	Муниципальный	Призёр
		Елисеев Александр, 10 А	ВОШ по русскому языку	Региональный	Сертификат участия
7.	Ярыгина О. Н.	Кузакова Татьяна, 9А	ВОШ по праву	Муниципальный	Победитель
		Рогачкова Полина, 9 В	ВОШ по праву	Муниципальный	Призёр
		Тенишева София, 10А	ВОШ по праву	Муниципальный	Призёр
		Рудых Милена, 10А	ВОШ по праву	Муниципальный	Победитель
		Кузакова Татьяна, 9А	ВОШ по праву	Региональный	Сертификат участия
		Рогачкова Полина, 9 В	ВОШ по праву	Региональный	Сертификат

					участия
		Рудых Милена, 10А	ВОШ по праву	Региональный	Сертификат участия
		Тенишева София, 10 А	ВОШ по обществознанию	Муниципальный	Призёр
		Дунова Валерия, 10 А	ВОШ по обществознанию	Муниципальный	Призёр
8	Буркова Светлана Михайловна	Вологжин Александр	Районный заочный конкурс чтецов в начальной школе «Мама, папа, я – дружная семья»	Муниципальный	Диплом призёра
9	Буркова Светлана Михайловна	Гончаров Вячеслав Еловская Мария	Районная олимпиада «Знайка-2023» среди учащихся 2-4 классов	Муниципальный	1 место(окружающий мир и русский язык) 2 место
10	Буркова Светлана Михайловна	Белоус Анна	Юннат года- 2023	Муниципальный	Сертификат участника
11	Буркова Светлана Михайловна	Зинина Карина Еловская Мария	Золотое пёрышко	Муниципальный	Сертификат участника
12	Буркова Светлана Михайловна	Пасечник Арина	Школьный конкурс «Ученик года - 2023» среди учащихся 2-4 классов	Школьный	Победитель
13	Исакова А.В.	Лисина Софья	«Проба пера»	муниципальный	2 место
14	Исакова А.В.	Анкудинов Захар	Олимпиада по математике «Знайка»	муниципальный	1 место
15	Исакова А.В.	1	Олимпиада по математике «Знайка»	муниципальный	участие
16	Исакова А.В.	2	Олимпиада по русскому языку «Знайка»	муниципальный	участие
17	Исакова А.В.	2	Олимпиада по литературному	муниципальный	участие

7			чтению «Знайка»		
1 8	Исакова А.В.	2	Олимпиада по окружающему миру «Знайка»	муниципальный	участие
1 9	Исакова А.В.	Анкудинов Захар	ВШО по русскому языку	школьный	победитель
2 0	Исакова А.В.	Бирюкова Дарья	ВШО по русскому языку	школьный	призер
2 1	Исакова А.В.	Лисина Софья	ВШО по русскому языку	школьный	призер
2 2	Исакова А.В.	Савченко Виктория	ВШО по русскому языку	школьный	призер
2 3	Исакова А.В.	Сафонова Виктория	ВШО по русскому языку	школьный	призер
2 4	Лисина Наталья Ивановна	1	Районный конкурс «Юннат года- 2022»	районный	Сертификат участника
2 5	Лисина Наталья Ивановна	Бирюкова Полина	Районный конкурс среди обучающихся 1-х классов «Первоклассный эрудит-2023»	районный	2 место
2 6	Лисина Наталья Ивановна	Мясникова Милослава Мясников Павел Грязнухина Дарья	Районный литературно- творческий конкурс «Проба пера- 2023»	районный	3 место 2 место 3 место
2 7	Лисина Наталья Ивановна	2	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	районный	Сертификаты участников
2 8	Лисина Наталья Ивановна	Швецов Роман Бирюкова Полина Бабошин Андрей Михайлов Артем	Районный конкурс рисунков среди обучающихся начальной школы «Правила дорожного движения глазами детей»	районный	1 место 1 место 2 место 3 место
2	Лисина Наталья Ивановна	Михайлова Арина	Районный экологический фото-	районный	1 место

9		Хамидулин Артем Мясникова Милослава Леонтьева Александра Пахоруков Сергей Швецов Роман Ласточкин Николай Михайлов Артем Замаратский Юрий Емельянова Елена Бирюкова Полина Тараканова Екатерина Антипина Олеся Попари Павел	конкурс «Мой домашний питомец»		1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 4 место
3 0	Лисина Наталья Ивановна	Швецов Роман	Городской конкурс «Моя мама- моя гордость»	районный	Диплом победителя
31	Лисина Наталья Ивановна	Бирюкова Полина Коллективная работа	Районный конкурс изобразительного искусства «Я- орленок России»	районный	1 место 1 место
3 2	Лисина Наталья Ивановна	Акиньшина Ангелина Замаратский Юрий Хамидулин Артем Мясникова Милослава	Районный фотоконкурс «Сердце матери»	районный	1 место 2 место 2 место 2 место
3 3	Лисина Наталья Ивановна	Замаратский Юрий Швецов Роман Карелина Валерия Кузаков Никас Мясников Павел Пахоруков Сергей	Районный фото- конкурс «Чудо огородное»	районный	1,2 места 1,2 места 1 место 1 место 1 место 2 место

3 4	Лисина Наталья Ивановна	Рогачков Роман	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия» (номинация- мультимедиа)	региональный	Диплом лауреата
3 5	Лисина Наталья Ивановна	1	Районный конкурс чтецов среди обучающихся начальной школы «Мама, папа, я- дружная семья»	районный	сертификат участника
	Лисина Наталья Ивановна	Бирюкова Полина Замаратский Юрий	Районный конкурс «Хоровод Дедов Морозов и Снегурочек»	районный	3 место 3 место
3 7	Лисина Наталья Ивановна	Антипина Олеся Замаратский Юрий Швецов Роман	Районный конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебное Рождество»	районный	1 место 2 место 1 место
3 8	Лисина Наталья Ивановна	Бирюков Артем Грязнухина Дарья	Районный конкурс «Игрушка для музейной елочки»	районный	1 место 1 место
3 9	Лисина Наталья Ивановна	2	Районный конкурс по каллиграфии «Золотое перышко»	районный	Итоги не подведены
4 0	Лисина Наталья Ивановна	Антипина Олеся Мясникова Милослава Мясников Павел Замаратский Юрий Швецов Роман	Районный конкурс- фестиваль семейного чтения «Увлеченные чтением»	районный	1 место 2, 3 места 1,2 места 1 место
4 1	Лисина Наталья Ивановна	9	Всероссийский кросс Нации (на уровне района)	районный	сертификаты участников
2	Лисина Наталья Ивановна	3	Всероссийская массовая лыжная гонка (на уровне района)	районный	сертификаты участников
3	Антипина Е.А.	2 ч	Районная олимпиада «Знайка –	Районный	

			2023» по литературному чтению		
4	Антипина Е.А.	2 ч	Районная олимпиада «Знайка – 2023» по математике	Районный	
5	Антипина Е.А.	2 ч	Районная олимпиада «Знайка – 2023» по русскому языку	Районный	
6	Антипина Е.А.	2 ч	Районная олимпиада «Знайка – 2023» по окружающему миру	Районный	
7	Антипина Е.А.	1ч	Районный конкурс «Юннат года 2023»	Районный	
8	Антипина Е.А.	Акиньшин Д. – 1 место	Районный конкурс «Знатоки природы 2023»	Районный	
9	Лыхина Любовь Валерьевна	Участие – 10 Победитель - 1	Олимпиада «Знайка 2023»	муниципальный	
10	Полоскова С.В.	3 место Михалев Никита	Олимпиада «Знайка» по окружающему миру	районный	диплом
11	Полоскова С.В.	1	Юннат года 2022	районный	Сертификат
12	Полоскова С.В.	1	Ученик года 2022г	школьный	Благод письмо
13	Полоскова С.В.	1	Конкурс коллажей «Профессия»	районный	Грамота 1 место
14	Полоскова С.В.	2	Конкурс «Букет маме»	районный	Сертификат
15	Силиверстова Ирина Витальевна	1	Школьный конкурс «Ученик года-2022»	Школьный	участие
16	Силиверстова Ирина Витальевна	Антипин Андрей	Районный конкурс «Юннат года-2023»	Районный	3 место
17	Силиверстова Ирина Витальевна	8 Антипин Андрей Попова Анна	Районные олимпиады «Знайка-2022» среди обучающихся начальной школы	Районный	3 место 3 место
18	Силиверстова Ирина	Карпова Екатерина	Фестиваль-конкурс «Увлечённые	Районный	1 место

	Витальевна		чением»		номинация «Самая яркая книжка» 2 место «Реклама книги»
19	Силиверстова Ирина Витальевна	Карпова Екатерина	Литературный конкурс юных прозаиков и поэтов «Проба пера- 2023»	Районный	2 место
20	Силиверстова Ирина Витальевна	Карпова Анастасия	Заочный конкурс чтецов в начальной школе «Мама, папа, Я – дружная семья»	Районный	2 место
21	Силиверстова Ирина Витальевна	Григорьева Кира Карпова Екатерина Кецкало Виталий	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Районный	Сертификат Победитель Призёр
22	Силиверстова Ирина Витальевна	Агафонова Екатерина Антипин Андрей	Фотоконкурс «Чудо огородное»	Районный	1 место, 2 место 1 место
23	Силиверстова Ирина Витальевна	Агафонова Екатерина Дытченко Павел Карпова Екатерина Мишустина Мария Попова Анна	Экологический фотоконкурс «Мой домашний питомец»	Районный	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
24	Силиверстова Ирина Витальевна	Агафонова Екатерина Дытченко Павел Карпова Екатерина	Фотоконкурс «Сердце матери», посвященный празднованию Всероссийского Дня Матери	Районный	2 место 1 место 3 место
25	Силиверстова Ирина Витальевна	Карпова Екатерина	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Хоровод Дедов Морозов и Снегурочек»	Районный	2 место
26	Силиверстова Ирина	Дытченко Павел	Конкурс декоративно-прикладного	Районный	1 место

	Витальевна		творчества «Волшебное Рождество»		
27	Силиверстова Ирина Витальевна	Карпова Анастасия	Открытый городской патриотический фестиваль «Гордись, Отчизна, славными сынами!» номинация «Слово о Родине»	Городской	Диплом победителя
28	Сукнёва И.И.	5	Международный конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок».	международный	
29	Сукнёва И.И.	1	«Юннат года-23»	муниципальный	
30	Сукнёва И.И.	Добрынина Виктория	«Золотое перышко -23»	муниципальный	
31	Сукнёва И.И.	Антипин Сергей Охлопков Влад	«Удивительные растения и животные Иркутской области»	муниципальный	Грамота ,1 место Грамота ,1 место
32	Сукнёва И.И.	5	Вундеркинд ,международный конкурс по русскому языку	международный	Сертификат участников
33	Сукнёва И.И.	1	«Знатоки природы»	муниципальный	Сертификат участника
34	Сукнёва И.И.	Козлова Златослава Ботезат Милана Дьяков Рома Машалас Илья	«Мой домашний питомец»	муниципальный	Грамоты
35	Сукнёва И.И.	Ботезат Милана Офицеров Савелий	«Игрушка для новогодней ёлочки»	муниципальный	Дипломы 1 степени
36	Сукнёва И.И.	Козлова Златослава Дьяков Роман Офицеров Савелий Машалас Илья	«Сердце матери»	муниципальный	Грамоты

37	Сукнёва И.И.	Козлова Златослава Ямалов Дамир	«Хоровод дедов Морозов»	муниципальный	Дипломы
38	Сукнёва И.И.	4	«Пасхальный сувенир -2023»	муниципальный	Дипломы участников
39	Сычёва Татьяна Николаевна	8	Олимпиада «Знайка»	Муниципальный	
40	Сычёва Татьяна Николаевна	2	Юннат года- 2022	Муниципальный	Сертификат
41	Сычёва Татьяна Николаевна	2	Золотое пёрышко	Муниципальный	
42	Смагулова А. А	Быба Валерия – призер Дерюгин Артём – призер + 7 участников	Районный конкурс по математике «Светлячок» по математике	муниципальный	
43	Щерба В. Ю.	Безрукова Ирина- призер Савкив Ксения – призер + 3 участника	Районный конкурс по математике «Светлячок» по информатике	муниципальный	
44	Твердохлебова И. А.	Карпов Степан - победитель	Олимпиада "Путь к Олимпу" по математике	Всероссийский	
45	Твердохлебова И. А.	Верещагина Алина - призёр 18 учстников	ВсОШ	муниципальный	
1	Архинчеев А.Я.	Любец Сергей, 11Б	Всероссийская олимпиада школьников по биологии	муниципальный	Призёр
		Артишевский Максим, 11Б			Призер
		Тенишева София			Призёр
		Елисеев Александр			Призёр
		Деркачева А.			Призёр
		Герман Карина			Призёр
		Романова Карина			Призёр

		Мищук Виктория			призёр
		Дядина Валерия			призёр
3	Кузакова Л.М.	Артишевский Максим,	Всероссийская олимпиада школьников по географии	муниципальный	призёр
		Агафонов Кирилл,			призёр
		Инешин Виктор,			призёр
6	Архинчеев А.Я.	Елисеев Александр	«Знатоки природы»	муниципальный	Диплом, 1 место
		Очеретин Даниил			Сертификат
		Фоменко Ярослав			сертификат
		Золотько Анастасия			сертификат
		Карелина Василина			сертификат
	Архинчеев А.Я.	Варнина Мария,	«Юннат года»	муниципальный	сертификат
		Силицкий Никита,			сертификат
		Карпов Степан,			сертификат
		Кобяков Михаил,			сертификат
		Елисеев Александр,			Диплом, 1 место
		Любец Сергей			Диплом, 1 место
2.	Началов Сергей Юрьевич	Коростелев. Е	Всош по технологии	Муниципальный	Призер
		Спирidonov. Д	Всош по технологии	Муниципальный	Победитель
46	Пахорукова Юлия Борисовна	Тищенко Игорь	Всош по физической культуре	Муниципальный	Призер
1	Андрейченко Н.С.	3	ВОШ	муниципальный	Участие
2	Ермолаева Е.А.	5	Районный конкурс «Профессия моей мечты»	муниципальный	5 призеров

В. Участие в конференциях

№	ФИО учителя (руководителя)	ФИ ученика(ов)- если есть результат; Если участие- число	Название мероприятие	уровень	результат
1	Малышева Людмила Васильевна	Герман Карина, 8 кл.	Краеведческая конференция «Мой край родной»	муниципальный	призер
		Герман Карина, 8 кл.	«Я познаю мир»	региональный	Призер
		Герман Карина, 8кл.	«Культура России 19 века...»	всероссийский	победитель
		Герман Карина, 8кл.	Открытые ладони	всероссийский	Призер
2	Буркова Светлана Михайловна	Вологжин Александр Гончаров Вячеслав	Районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников	Муниципальный	2 место
3	Буркова Светлана Михайловна	Пасечник Арина	Районная конференция по декоративно-прикладному творчеству среди воспитанников МКДОУ, обучающихся общего и дополнительного образования	Муниципальный	2 место
4	Исакова А.В.	Лисина Софья	Научно-практическая конференция	муниципальный	1 место
5	Исакова А.В.	Анкудинов Захар	Краеведческая конференция	муниципальный	«Лучший юный экскурсовод»
6	Лисина Наталья Ивановна	Бирюкова Полина	Районная конференция исследовательских и реферативных работ (секция гуманитарное направление: исследовательская работа)	районный	Диплом победителя
7	Лисина Наталья Ивановна	Швецов Роман	Районная конференция исследовательских и	районный	Диплом победителя

			реферативных работ (секция естественно-научное направление: исследовательская работа)		
8	Лисина Наталья Ивановна	Румянцев Роман	Районная конференция исследовательских и реферативных работ (секция естественно- научное направление: реферативная работа)	районный	Диплом победителя
9	Лисина Наталья Ивановна	Рогачков Роман	Районная краеведческая конференция «Нет милей родного края»	районный	Диплом победителя
10	Лисина Наталья Ивановна	Грязнухина Дарья	Районная конференция декоративно- прикладного творчества	районный	Диплом победителя
11	Лисина Наталья Ивановна	Швецов Роман	II учебно- практическая конференция «Научный дебют»- диплом лауреата I степени	всероссийская (в онлайн-режиме)	Лауреат I степени
12	Лисина Наталья Ивановна	Рогачков Роман	III региональная учебно- практическая конференция детских исследовательских и проектных работ «Эврика!»	региональная	Лауреат
13	Антипина Е.А.	Антипин Елисей Левина Дарья	Районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников	Районный	3 место 2 место
14	Силиверстова Ирина	Антипин Андрей	Районная конференция	районный	Диплом

	Витальевна		исследовательских и реферативных работ (секция естественно-научное направление: исследовательская работа)		победителя
15	Твердохлебова И. А.	Карпов Степан - победитель	Районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников, секция «Естественно-научное направление»	муниципальный	
16	Твердохлебова И. А. Твердохлебова И. А.	Деркачёва Анна – 3 место Дунова Валерия -1 место	VI международная научно-практическая конференция «Мир моих исследований»	Всероссийский	
17	Твердохлебова И. А.	1 участник	Региональная научно – исследовательская конференция учащихся «Мир открытий, творчества и достижений»	региональный	
18	Твердохлебова И. А.	5 участников	Региональная олимпиада по математике среди 8ых классов (май 22)	региональный	
19	Кузакова Л.М.	Фомеко Ярослав	Районная конференция исследовательских и реферативных работ школьников, секция «Естественно-научное направление»	муниципальный	призер



Г. Командные интеллектуальные конкурсы

№	ФИО учителя (руководителя)	класс	Название мероприятия	уровень	результат
1	Твердохлебова И. А.	8	Интерактивный проект "МИФ везде и всюду"	муниципальный	призёры
2	Щерба В. Ю.		VI межрегиональный чемпионат по конструированию «Решения и стратегии 2023»		
3	Щерба В. Ю.		Робофестиваль		
4	Верпето Е.П.	5, 7 класс	Географический марафон	муниципальный	Диплом 1 степени
5	Началова Н.К.	6 класс			Диплом 3 степени

14.Участие в составе жюри, эксперты:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Подтверждение
1	Малышева Л.В.	ВОШ по истории, обществознанию, праву и экономике	муниципальный	Приказ Управления образования
		«Сыны Отечества»	муниципальный	Приказ Управления образования
		Интеллектуальный конкурс по истории «Знатоки истории Древнего мира»	муниципальный	Приказ Управления образования
		Интеллектуальный конкурс по истории «Знатоки русской истории»	муниципальный	Приказ Управления образования
		Интеллектуальный конкурс по обществознанию «Обществоведческий калейдоскоп»	муниципальный	Приказ Управления образования
		Конкурс методических разработок учителей истории, ОДНКНР и ОРКСЭ «Воспитательный аспект на уроках истории, ОРКСЭ и ОДНКНР»	муниципальный	Приказ Управления образования
		Конкурс ученических проектов по истории Великой Отечественной войны	муниципальный	Приказ Управления образования
		Своя игра «Событиям Великой Отечественной войны посвящается...»	муниципальный	Приказ Управления образования
2	Ярыгина О.Н.	ВОШ по истории, обществознанию, праву и экономике	муниципальный	Приказ Управления образования
2	Румянцева Е.Г.	Муниципальная комиссия по проверке ВКС	Муниципальный	Приказ
		Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Муниципальный	Приказ
		Муниципальный этап ВОШ по литературе	Муниципальный	Приказ
		Эксперт пол проверке конкурсных работ «Родник»	Муниципальный	Приказ

		Муниципальная комиссия по проверке сочинений «Без срока давности»	Муниципальный	Приказ
		Эксперт по проверке ВПР по русскому языку	Муниципальный	Приказ
		Эксперт по проверке Итогового сочинения	Школьный	Приказ
		Эксперт по защите проектов	Школьный	Приказ
		Эксперт устного собеседования 9 класс	Школьный	Приказ
		Эксперт по перепроверке ВПР	Муниципальный	Приказ
4	Хохлова С.Н.	Муниципальная комиссия по проверке ВКС	Муниципальный	Приказ
		Жюри в районном конкурсе чтецов	Муниципальный	Приказ
		Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Муниципальный	Приказ
		Муниципальный этап ВОШ по литературе	Муниципальный	Приказ
		Эксперт по проверке ВПР по русскому языку	Муниципальный	Приказ
		Эксперт по проверке Итогового сочинения	Школьный	Приказ
		Член жюри конкурс детских стихов «Моя семья»	Муниципальный	Приказ
		Эксперт по защите проектов	Школьный	Приказ
		Эксперт устного собеседования 9 класс	Школьный	Приказ
		Эксперт по перепроверке ВПР	Муниципальный	Приказ
5	Агафонова Е.А.	Муниципальная комиссия по проверке ВКС	Муниципальный	Приказ
		Муниципальный этап ВОШ по русскому языку	Муниципальный	Приказ
		Муниципальный этап ВОШ по литературе	Муниципальный	Приказ

		Эксперт по проверке ВПР по русскому языку	Муниципальный	Приказ
		Эксперт по проверке Итогового сочинения	Школьный	Приказ
		Эксперт по проверке конкурсных работ «Родник»	Муниципальный	Приказ
		Эксперт устного собеседования 9 класс	Школьный	Приказ
6	Потапова Е.А	Эксперт устного собеседования 9 класс	Школьный	Приказ
		Эксперт по защите проектов	Школьный	Приказ
7	Петрова М. Ю.	Эксперт по перепроверке ВПР	Муниципальный	Приказ
		Эксперт по защите проектов	Школьный	Приказ
8	Буркова Светлана Михайловна	Муниципальный профессиональный конкурс для молодых педагогов «Лучшая методическая разработка»	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Киренского муниципального района
9	Буркова Светлана Михайловна	Муниципальный этап конкурса «Новая волна» для молодых педагогов	Муниципальный	Приказ управления образования администрации Киренского муниципального района
10	Буркова Светлана Михайловна	Проведение демонстрационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 01 «Преподавание по программам начального образования» у студентов 4 курса ГБПОУ ИО КППК	Муниципальный	Благодарность
11	Буркова Светлана Михайловна	V областной конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	Региональный	Благодарность

12	Лисина Наталья Ивановна	Региональный эксперт по осуществлению всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников	региональный	Распоряжение Министерства Образования Иркутской области №55-1914-мр от 05.12.2022 г.
13	Лисина Наталья Ивановна	Эксперт демонстрационного экзамена по профессиональному модулю ПМ1 «Преподавание по программам начального образования»	региональный	Благодарность ГБПОУ ИО КППК, сертификат
14	Лисина Наталья Ивановна	Член регионального методического актива	региональный	Распоряжение Министерства Образования Иркутской области №55-175мр от 13.02.2023 г.
15	Беякова Н. А.	Региональный заочный конкурс методических разработок "Мой лучший урок", "Моё лучшее внеурочное занятие"	Региональный	Сертификат
16	Твердохлебова И. А. Твердохлебова И. А.	Региональный конкурс интегрированных уроков в "Практика и интеграция"	Региональный	Сертификат
17		Региональный конкурс "лучшая методическая разработка" 2023 году	Региональный	Распоряжение
18		Рассмотрение конкурсных материалов на право получения премии губернатора иркутской области "Лучший учитель" в 2022 году	Региональный	Распоряжение
19		Третий региональный учебно-практическая конференция детских исследовательских проектных работ "Эврика!"	Региональный	Сертификат
20		ВсОШ Состав Апелляционной комиссии	Муниципальный	Приказ
21	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А. Беякова Н. А. Щерба В. Ю.	ВсОШ муниципальный этап. состав Жюри	Муниципальный	Приказ

22	Смагулова А. А.	Конкурс «Светлячок- 2023» математика состав Жюри	Муниципальный	Приказ
23	Щерба В. Ю.	Конкурс «Светлячок- 2023» информатика состав Жюри	Муниципальный	Приказ
24	Смагулова А. А. Твердохлебова И. А.	Защита проектов в 9ом классе 2023 г	Школьный	Приказ
25	Твердохлебова И. А. Белякова Н. А.	Защита групповых проектов в 2022 году	Школьный	Приказ
26	Твердохлебова И. А.	Независимый эксперт по проверке работ участников ВПР	Муниципальный	Приказ
27	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А.	Мониторинг по математике в 11 классах	Муниципальный	Приказ
28	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А.	Мониторинг по математике в 9х классах	Муниципальный	Приказ
29	Щерба В. Ю.	Конкурс «Светлячок- 2023» информатика состав Жюри	Муниципальный	Приказ
30	Смагулова А. А. Твердохлебова И. А.	Защита проектов в 9ом классе 2023 г	Школьный	Приказ
31	Твердохлебова И. А. Белякова Н. А.	Защита групповых проектов в 2022 году	Школьный	Приказ
32	Твердохлебова И. А.	Независимый эксперт по проверке работ участников ВПР	Муниципальный	Приказ
33	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А.	Мониторинг по математике в 11 классах	Муниципальный	Приказ
34	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А.	Мониторинг по математике в 9х классах	Муниципальный	Приказ

13. Участие в составе жюри:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Подтверждение
1	Исакова А.В.	Конкурс чтецов «Кем быть?»	МКДОУ «Детский сад №	свидетельство

			12»	
2	Лисина Наталья Ивановна	Районный конкурс «Ученик года-2023»	районный	
3	Антипина Е.А.	Проверка олимпиады «Знайка» по русскому языку	муниципальный	Приказ Управления образования Киренского муниципального района
4	Антипина Е.А.	Проверка районной предметной олимпиады для детей с ОВЗ «ЛиС»	муниципальный	Приказ Управления образования Киренского муниципального района
5	Лыхина Любовь Валерьевна	Первоклассный эрудит	муниципальный	приказ
6	Лыхина Любовь Валерьевна	Олимпиада «Знайка»	муниципальный	приказ
7	Полоскова С.В.	Олимпиада «Знайка»	муниципальный	
8	Силиверстова Ирина Витальевна	Член жюри по оценке олимпиадных работ «Знайка-2022»	муниципальный	Приказ Управления образования Администрации Киренского муниципального района №33 от 26.01.2023
9	Сукнёва И.И.	Проверка районной олимпиады по окружающему миру	муниципальный	

Основными достижениями методической работы ШМО в 2022-2023 учебном году стали:

1. Достаточно хороший результат учащихся в муниципальном этапе всероссийской олимпиаде по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву.
2. Участие детей в региональном этапе всероссийской олимпиаде по праву, истории, обществознанию.
3. Хороший результат участия в различных районных конкурсах .
4. В течение учебного года достаточно дано открытых уроков и внеклассных мероприятий, организовано посещение открытых уроков.
5. Все учителя работали с детьми по подготовке групповых и индивидуальных проектов.
6. Все учителя работали экспертами разного уровня

Социально-психолого-логопедическое и медицинское сопровождение школьников

Работа социальной службы

В 2022-2023 учебном году в школе обучался 523 учащихся. На внутришкольном учете на 5.09 2022 года состояло 2 учащихся и 3 семей, на учете в КДН и ЗП - 0 учащихся и 3 семей, на учете в ГДН – 1 учащийся и 3 семьи. На конец учебного года на внутришкольном учете - 1 учащийся и 3 семей, на учете в КДН и ЗП - 0 учащихся и 3 семей, на учете в ГДН – 1 учащийся и 3 семьи.

Перед педагогическим коллективом в этом учебном году стояло много задач, среди которых создание благоприятных условий для умственного и нравственного развития личности. Объектом деятельности школы в системе начального, профессионального образования являются учащиеся, нуждающиеся в помощи в процессе их социализации. К этой категории относятся подростки интеллектуальными, педагогическими, психологическими, социальными отклонениями от нормы, возникающими как следствие дефицита полноценного социального воспитания.

В течение всего учебного года администрация школы поддерживала тесную связь с КДН, ГДН, Департаментом социальной защиты населения. Уточнялся банк данных трудных учащихся, семей, состоящих на учете в школе, КДН, ГДН. Проводились совместные мероприятия, профилактические беседы.



В течение всего учебного года участвовали в проведении межведомственных операций «Всеобуч», «Подросток» с целью выявления учащихся, не посещающих школу.

Комплексную профилактическую работу проводил и Наркопост. В рамках профилактических недель «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках, Разноцветная неделя», «Единство и многообразие», «Мы за чистые легкие», «Неделя равноправия», «Здоровая семья», «Независимое детство» были проведены различные мероприятия, акции, флэш-мобы, рисование плакатов.



Работа дала свои плоды в конкурсе «Здоровье+». Школа заняла 1 место.

Обучающиеся школы были задействованы в работе производственных бригад и получили материальную поддержку и заработную плату, в сентябре учащиеся 5-11 классов приняли участие в уборке урожая на Госсортоучастке.

К сожалению, дети «группы риска» есть всегда. В ходе работы с различными категориями учащихся выявлены следующие факторы риска:

- раннее асоциальное поведение детей;
- неблагополучные семьи (уклонение от родительских обязанностей, употребление родителями спиртных напитков, проживание семьи в социально опасных условиях);
- материальная необеспеченность семьи;

- негативное влияние социума.

Это не может не сказаться на результативности и эффективности воспитательного процесса. Следовательно, задачами на следующий учебный год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с КДН и ЗП, ГДН, социальной защитой населения.

Анализ работы педагога-психолога МКОУ СОШ № 5 г. Киренска за 2022-2023 учебный год.

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цель работы психолога: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Направления

1.Диагностика.

2.Консультирование.

3.Развивающая

и

коррекционная

работы:

работа.

4. Психопросвещение и психопрофилактика..
 5. Организационно-методическая работа.

Приоритетные направления деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- работа с детьми «группы риска» и с трудными подростками;
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- организация работы по психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся на базе психологического кабинета
- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Результаты социально-психологического тестирования в целях раннего предотвращения (выявления) незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

Количество обучающихся всего от 13 лет и старше.	220 чел
Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (Кол-во/% от общего числа).	212 чел/93%
Количество обучающихся с явной рискогенностью (группа риска) (Кол-во/% от общего числа).	14 чел/ 6,6%

Выводы: В 2022-2023 учебном году социально-психологическое

тестирование было проведено с использованием электронной системы ЕМ СПТ. Ежегодно увеличивается число обучающихся, принявших участие в СПТ. В этом учебном году выявлены 14 учащихся с явной рискогенностью. С этими учащимися и их родителями была проведена индивидуальная работа с целью определения причины попадания в группу риска. Основными причинами стали высокие показатели уровня тревожности, импульсивности, непринятие родителями. Всем родителям были даны рекомендации по устранению причин, дети в течение года вовлекались в различные мероприятия школьного и районного уровня, согласно плана профилактической работы с детьми «группы риска».

Рекомендации:

1. Провести совещания сотрудников и родительские собрания для ознакомления педагогов и родителей (законных представителей) с результатами тестирования обучающихся.

2. Внести изменения (корректировки) в план воспитательной и профилактической антинаркотической работы с учетом полученных результатов.

Уровень воспитанности в школе

	низкий	средний	высокий
1 ступень	13%	45%	42%
2 ступень	8%	39%	53%
3 ступень	9%	32%	59%

Выводы: уровень воспитанности ежегодно повышается на всех ступенях обучения.

Рекомендации: продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся; классным руководителям больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.

Результаты адаптации учащихся первого года обучения.

Методика: проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций "Домики" (О.А. Орехова).

Цель: диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций.

	1а	1б
--	----	----

Уровень физиологической адаптации	Недостаточный уровень	0%	0%
	Частичный уровень	75%	65%
	Достаточный уровень	25%	35%
Деятельностный компонент	Высокий уровень	25%	6%
	Средний уровень	70%	71%
	Низкий уровень	5%	23%
Уровень эмоциональной адаптации	Положительное отношение к школе	30%	0%
	Амбивалентное отношение к школе	60%	100%
	Негативное отношение к школе	10%	0%
Общий уровень адаптации	Недостаточный уровень	0%	0%
	Частичный уровень	75%	100%
	Достаточный уровень	25%	0%

Выводы и рекомендации:

Таким образом, на основе полученных данных можно достаточно обоснованно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога - это первоклассники с недостаточным и частичным уровнем адаптации. Детей из первой группы необходимо обследовать индивидуально, выявить причины и факторы дезадаптации, по возможности провести коррекционную работу. Вторая группа первоклассников нуждается в краткосрочной оперативной помощи. Необходима консультация родителей и учителя по преодолению выявленного психологического неблагополучия.

Результаты адаптации учащихся 5-ых классов. Психологический климат

Класс	Высоко	Безразлично	Очень плохо
5 а	35%	45%	20%
5 б	68%	27%	5%

Мотивация

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Положительное отношение к школе, привлекает вне-	Низкий уровень	Негативное отношение к школе
5 а	0%	13%	48%	35%	4%
5 б	0%	18%	53%	6%	29%

Уровень самооценки

Класс	адекватная	завышенная	заниженная
5 а	95%	5%	0%
5 б	100%	0%	0%

Уровень школьной тревожности

Класс	норма	повышенный	высокий	Оч. высокий	Чр. спокой
5 а	75%	4%	8%	0%	13%
5 б	70%	15%	0%	5%	10%

Выводы: анализируя все данные психологического исследования можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит благополучно. Дети чувствуют себя в школе комфортно, но испытывают школьную тревожность. За последние три года наблюдается тенденция снижения уровня учебной мотивации. В связи с этим необходимо проводить работу по формированию учебной мотивации, снятия тревожности, помощи учащимся, которые испытывают трудности в учебе.

Рекомендации:

- Обратить внимание на детей, которые имеют повышенный уровень тревожности и оказывать им психологическую поддержку;
- Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному и интеллектуальному росту ребенка.
- На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.
- Организовать дополнительные занятия для детей, особо нуждающихся в методической помощи.

Результаты социально-психологической адаптированности учащихся 10-х классов.

Уровень мотивации

Класс	Мотивация на успех	Мотивация на неудачу	Мотивационный полюс ярко не выражен
10 «а»	59%	6%	29%

Уровень самооценки

	Высокая (завышенная)	Средняя (адекватная)	Низкая (заниженная)
--	----------------------	----------------------	---------------------

10 «а»	53%	1%	6%
--------	-----	----	----

Психологический климат в классе

	10 а
Высоко оценивают психологический климат	82%
Безразлично оценивают психологический климат	3%
Очень плохо оценивают психологический климат	0%

Уровень тревожности

класс	норма	повышенная	высокая
10а	53%	26%	21%

Выводы: Как видно из приведенных данных есть учащиеся, которые подвержены социально-психологической дезадаптации. Основными потребностями подростков являются самоутверждение среди сверстников, их самореализация происходит в общении. В старшем подростковом возрасте развивается независимость и самостоятельность. Наблюдается стремление к смене впечатлений и поиск острых ощущений. Формируется потребность профессионального самоопределения.

Рекомендации: необходима коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие внутренней учебной мотивации, укрепление самооценки, повышение собственной значимости, снятие тревожности; педагогическому коллективу школы, в ходе учебно-воспитательного процесса, а также родителям учащихся, необходимо учитывать возрастные особенности старших подростков, а также основные трудности, с которыми данная категория учащихся может сталкиваться.

В 2023 году проведен мониторинг эмоционального состояния учащихся 5-8 классов. В анкетировании приняло участие 179 человек.

	высокий	средний	низкий
Показатели самочувствия	75%	2%	1%
Показатели активности	19%	73%	8%
Показатели настроения	74%	25%	1%

Данные результаты свидетельствуют о хорошем эмоциональном состоянии учащихся. Необходимо повысить активность за счет вовлечения детей в мероприятия различного уровня. Предварительная оценка состояния психического здоровья у большинства учащихся в норме.

Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В течение года проводились групповые занятия с учениками 1-х, 5-х, 10-х классов. Всего проведено 30 занятий. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психоэмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.



Профилактическая работа

В течение 2022-2023 учебного года были проведены профилактические недели согласно плана:

Наименование недели	Знаменательная дата	Сроки проведения
Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом	03.09.2022-09.09.2022
Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	10 сентября – Всемирный день профилактики суицида	12.09.2022-17.09.2022
Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в твоих руках»	3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	03.10.2022-08.10.2022
Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия»	16 ноября – Международный день толерантности	14.11.2022-19.11.2022
Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие»	17 ноября Международный день отказа от курения	21.11.2022-26.11.2022
Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»	1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ, СПИДОМ	28.11.2022-03.12.2022
Неделя правовых знаний «Равноправие»	10 декабря – Всемирный день прав человека	05.12.2022-10.12.2022
Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово»	27 января – Международный день борьбы против буллинга	23.01.2023-28.01.2023
Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	1 марта- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом	27.02.2023-03.03.2023
Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота»	7 апреля – Всемирный день здоровья	03.04.2023-08.04.2023

Было проведено 67 профилактических мероприятий с учащимися, родителями и педагогами школы разной направленности и тематики: акции,

выставки, игры, конкурсы, радиопередачи, онлайн-опросы, флешмобы, викторины, классные часы, тренинги, родительские собрания, беседы и др.

К проведению профилактических недель были привлечены социальные партнеры: Киренская районная больница, КДЦ «Звезда», МВД «Киренский».

Учащиеся школы были не только участниками мероприятий, но и сами проводили их.

Фотоотчет

<p>Акция «Ладонка доброты»</p> 	<p>Акция «Пусть всегда будет солнце»</p> 
<p>Конкурс нарядов</p> 	<p>Выставка «Красные дары Земли»</p> 
<p>Викторина «Азбука здоровья»</p> 	<p>Тренинг «Решаем конфликты»</p> 
<p>Национальные игры на переменах, татарская игра «Скок-перескок»</p>	<p>Интерактивная игра «Комикс-групп»</p>



Беседа в 8 классе «Алкоголь вредит здоровью» с врачом психиатром-наркологом Неверовой А.В.

Просмотр видеоролика «Дети»



Психологическое просвещение заключалось:

В оформлении стендов «Психологи советуют», «Скоро ЕГЭ».

В размещении рекомендаций для родителей по адаптации учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов.

В выступлении на педагогическом консилиуме по адаптации учащихся 1, 5, 10-ых классов.

В выступлении на родительских собраниях по проблемам адаптации учащихся в 1, 5, 10-ых классах, по профессиональной ориентации выпускников, по вопросам обучения и воспитания обучающихся с учетом возрастных особенностей, по проблемам буллинга в школе.

Консультативная работа.

За 2022-2023 учебный год проведено 67 индивидуальных консультаций. Основные темы консультаций:

Адаптация детей в новых условиях

Развитие познавательных процессов

Особенности воспитания и развития детей в семье

Особенности подросткового возраста

Нормализация эмоционального состояния

Формирование адекватного восприятия окружающего мира

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке психологических занятий, рекомендаций участникам образовательного процесса, методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Принимала участие в проведении педагогических консилиумах, на которых педагогам в лекционной и практической формах предоставлена информация об особенностях развития и результатах адаптации учеников 1, 5, 10 классов к учебному процессу.

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для индивидуальных и групповых занятий, принимала участие в конференциях, семинарах, вебинарах для психологов на различных уровнях.

На протяжении трех лет являюсь экспертом регионального конкурса «Педагоги-психологи России», специалистом муниципального ТПМПК, руководителем РМО педагогов-психологов и социальных педагогов.

В феврале 2023 года приняла участие в районном форуме «Образование-2023», провела открытое занятие по теме «Лаборатория общения».

В марте 2023 года провела районный мастер-класс для специалистов ОО на тему «Психокоррекционная работа с родителями».

В апреле 2023 года приняла участие в конкурсе психолого-педагогических разработок, сертификат участника.

Выводы:

За последнее время в моей работе сложилась система взаимодействия с педагогическим коллективом, родителями, общественностью. Все проводимые мероприятия взаимосвязаны: профилактика, просвещение, диагностика, коррекция и развитие, консультирование. Большую часть времени уделяю диагностической, просветительской и профилактической работе. Педагоги и учащиеся школы стали активными пользователями услуг педагога-психолога.

Анализ работы учителя-логопеда МКОУ СОШ №5 г. Киренска 2022-2023 уч.год.

Правильная, хорошо развитая речь является одним из основных показателей коммуникативной готовности ребенка к успешному обучению в школе. Компенсировать дефект может только квалифицированная помощь учителя – логопеда.

Цель логопедической работы - Своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Разработка и реализация специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для детей с умеренной, тяжёлой умственной отсталостью, с ТМНР с учётом их индивидуальных образовательных потребностей.
4. Разработка адаптированной программы коррекционно-развивающих логопедических занятий для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1, вариант 2).
5. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
6. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
7. Повышение уровня профессиональной компетенции.

Для решения данных задач применялись следующие формы и методы:

1. Индивидуальное обследование ребенка.
2. Консультирование детей, родителей, педагогов.
3. Коррекционно-развивающие занятия (индивидуальные, подгрупповые и групповые).

В кабинете логопеда на школьном логопункте проводилась следующая работа:

I. Диагностическая работа

В первые две недели сентября мною были проведены:

1. Первичная диагностика (фронтальное обследование детей)
3. Изучена документация детей, вновь принятых на логопедические занятия, были собраны анамнестические данные, проведены беседы с родителями.
4. Мониторинг письменной речи учащихся 1-4 классов
5. Составление списков детей, имеющих речевые нарушения.
6. Углубленная комплексная диагностика с целью выявления структуры речевого дефекта, определения причин и механизмов нарушения речи, выявления первичности и вторичности структуры дефекта.
7. Речевое заключение на основе диагностики.
8. Заполнены речевые карты.
9. Составление списка детей, посещающих логопедические занятия.
10. Ознакомление педагогов с результатами логопедического обследования.
11. Выбор организационных форм обучения в соответствии с характером речевого дефекта.
12. Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.

По окончании обследования были составлены:

- список обучающихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи;
- рабочая программа;
- расписание занятий на 2022- 2023 уч. год
- перспективный план работы (для индивидуальных занятий);
- проведён мониторинг уровня сформированности речевых умений и навыков,

как важного условия развития коммуникативной функции речи по методике Фотековой Т.А.

- заполнены речевые карты.

Логопедическая диагностика учащихся проводится по следующим направлениям:

- звукопроизношение
- обследование состояния общей моторики
- исследование произвольной моторики пальцев рук

- обследование артикуляционного аппарата
- обследование анатомического состояния артикуляционного аппарата;
- обследование фонетико-фонематических представлений
- звукового анализа и синтеза
- зрительного восприятия и узнавания
- пространственных представлений и ориентации
- общих представлений о предметах
- представлений о времени
- сформированность умения работать по словесной и письменной инструкции.

Результаты работы учителя-логопеда с учащимися начальных классов за 2022-2023 уч. год

	Обследовано	Зачислено	Отчислено	Оставлено	Выбыло
1 классы	54	12	7	4	1
2-4 классы	151	35	19	16	0



В первую очередь на школьный логопункт зачисляются те учащиеся, речевой дефект которых мешает успешному школьному обучению: дети с дислалией, с нарушением чтения и письма, обусловленными ОНР, ФН, ФФНР, а так же учащиеся с ОВЗ.

Дети комплектуются в подгруппы в соответствии с их речевым нарушением и разрабатываются перспективные планы работы и учебные программы, а также проводятся индивидуальные консультации с родителями. Контроль посещения занятий осуществляют учитель-логопед, классный руководитель и родители.

II. Коррекционно – развивающее направление

На первом этапе велась работа по формированию:

- звукопроизводительной стороны речи;
- фонетико-фонематических процессов;
- представлений о звукобуквенном составе слова;
- навыков анализа и синтеза звукового и слогового состава слова;
- активного словарного запаса.

На втором этапе коррекционная работа осуществлялась по следующим направлениям:

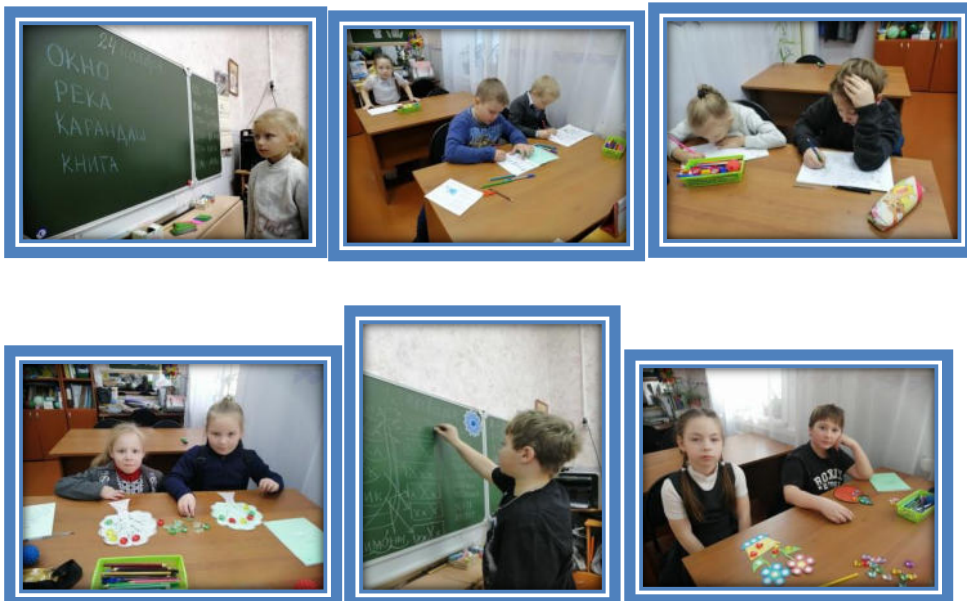
- формирование фонематических процессов;
- закрепление представлений о звуковом и буквенном составе слова;
- формирование навыков звукового и слогового анализа и синтеза;
- обогащение словарного запаса путем валентности слов и формировании семантических полей;
- формирование лексико-грамматического строя речи путем овладения процессами словоизменения и словообразования
- уточнения значения синтаксических конструкций.

На третьем этапе коррекционная работа была направлена:

- совершенствование навыков различения и выделения морфологических частей слова;
- формирование лексико-грамматического строя речи путем образования родственных слов, подбор антонимов, синонимов, омонимов, определение и уточнение значения слова;
- программирование смысловой структуры высказывания;
- установление связности и последовательности высказывания;
- отбор языковых средств, необходимых для построения высказывания;
- совершенствование коммуникативных навыков.

В течение учебного года с учащимися, имеющими речевые нарушения, проводились коррекционные занятия:

- групповые – по профилактике и коррекции нарушений письма и чтения
- индивидуальные – по исправлению нарушений звукопроизношения.



III. Консультативное направление

С целью выявления нарушений чтения и письма у учащихся, а также с целью контроля произношения детьми поставленных звуков в самостоятельной речи, для установления контроля между учителем и логопедом в совместной работе по развитию речи и установления меж предметных связей логопедом посещаются уроки чтения и письма в первых классах.

Регулярно ведётся работа в составе школьного ПМПК, а именно: проводится обследование устной и письменной речи учащихся, представленных на комиссию, с выдачей логопедического заключения. Не первый год работаю на ПМПК в качестве специалиста.

В течение учебного года проводятся индивидуальные консультации для родителей по вопросам неуспеваемости учащихся по русскому языку, выявляются причины и даются рекомендации по их преодолению, по исправлению нарушения звукопроизношения, по подготовке детей к ПМПК.

Взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса

С учителями начальных классов:

Посещала уроки, проводимые учителями, с целью выработки единых речевых требований к детям с нарушениями речи.

Знакомила учителей с результатами обследования (начало года) и динамикой речевого развития в процессе коррекционной работы.

На уроках в первых классах проводила логопедические пятиминутки.

В течение года велась консультативная работа для учителей школы.

Проводила логопедические занятия в школе для будущих первоклассников «Учимся играть».



С педагогом-психологом:

Проводили совместное обследование детей и оформление необходимой документации для ПМПК;

Работала на ТПМПК;

Знакомилась с результатами обследования психолога по готовности первоклассников и дошкольников к школьному обучению;

Знакомила психолога школы с результатами логопедического обследования первоклассников и дошкольников.

С родителями:

Проводились индивидуальные консультации по запросу родителей;

Родительские собрания



При подготовке к консультациям и беседам с родителями, педагогами осуществляется работа с методической литературой. При подготовке к индивидуальным и подгрупповым занятиям составляются конспекты занятий.

IV. Методическое направление

Выступления с докладами:

Участвовала в единой методической недели с мастер – классом по теме «Активизация словаря, запуск активной речи у детей ОВЗ, посредством игровой деятельности», «Секреты эффективного общения»



Выводы:

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за учебный год, результаты диагностики обучающихся, можно сделать вывод, что задачи,

поставленные в начале учебного года, решены, намеченные цели достигнуты. Анализ логопедической деятельности позволил выявить её положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий учебный год.

В следующем учебном году планируется

1. Совершенствовать работу по развитию связной речи и формированию словаря, оказывать своевременную помощь обучающимся, имеющие проблемы в речевом развитии.
2. Расширять рамки консультаций и просветительско-профилактической работы среди педагогов, используя новые современные формы деятельности.
3. Развивать интерес родителей к логопедической работе.
4. Продолжить изучение проблем речевого развития у младших школьников.
5. Добиваться положительной динамики в речевом развитии через внедрение новых компьютерных технологий на индивидуальных и групповых логопедических занятиях.

Медицинское сопровождение и мониторинг состояния здоровья.

На базе школы работает медицинский кабинет, который прошел лицензирование и получил лицензию на осуществление медицинской деятельности от 05.10.2016 года № ЛО – 38 -01-002582.

Работу осуществляет фельдшер высшей категории Петухова Людмила Александровна.

Медицинская деятельность основана на приказах, нормативах и инструкциях Министерства здравоохранения РФ.

Задачи:

Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Сохранения здоровья обучающихся.

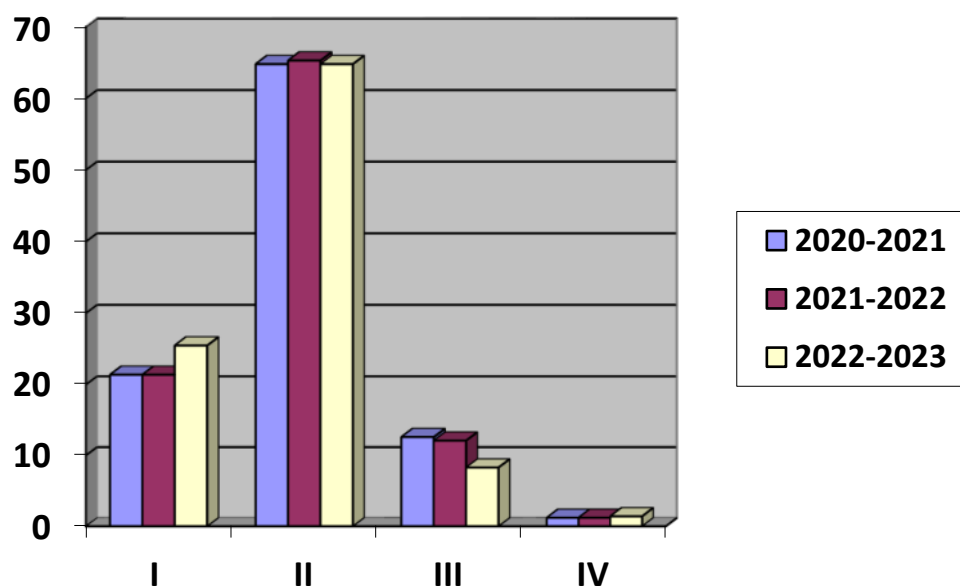
Основные направления в работе:

- **Организация медицинского обеспечения детей:**
- анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья (%)

	I	II	III	V
--	---	----	-----	---

2020-2021	21,4	64,8	12,6	1,2
2021-2022	21,4	65,3	12,1	1,2
2022-2023	25,5	64,8	8,3	1,4



1 группа- здоровые дети

2 группа- небольшие отклонения.

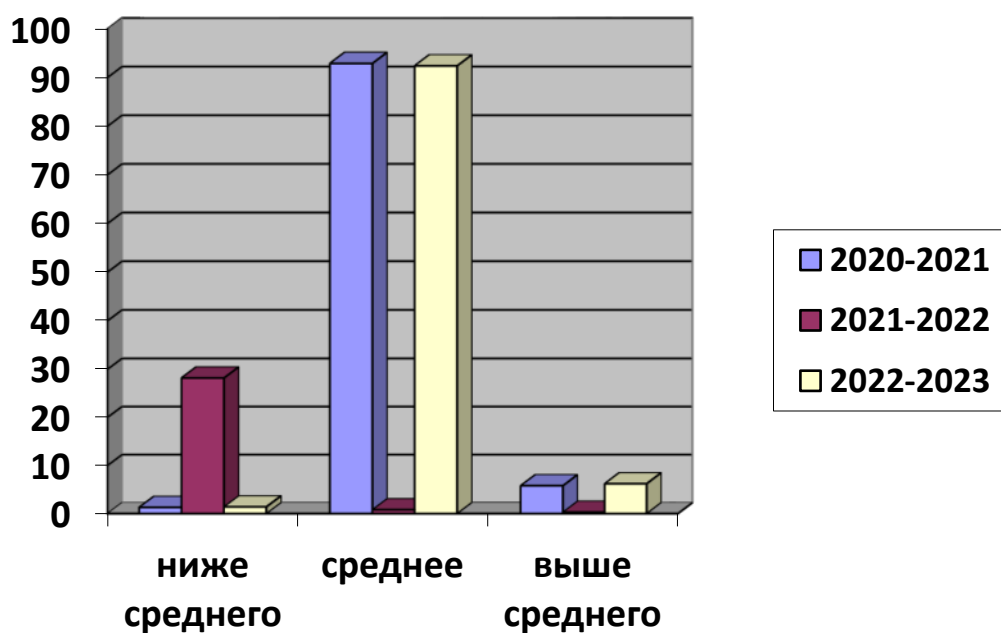
3 группа- хронические заболевания .

4 группа- дети- инвалиды.

- мониторинг физического развития (измерение веса, роста...)

Физическое развитие (%).

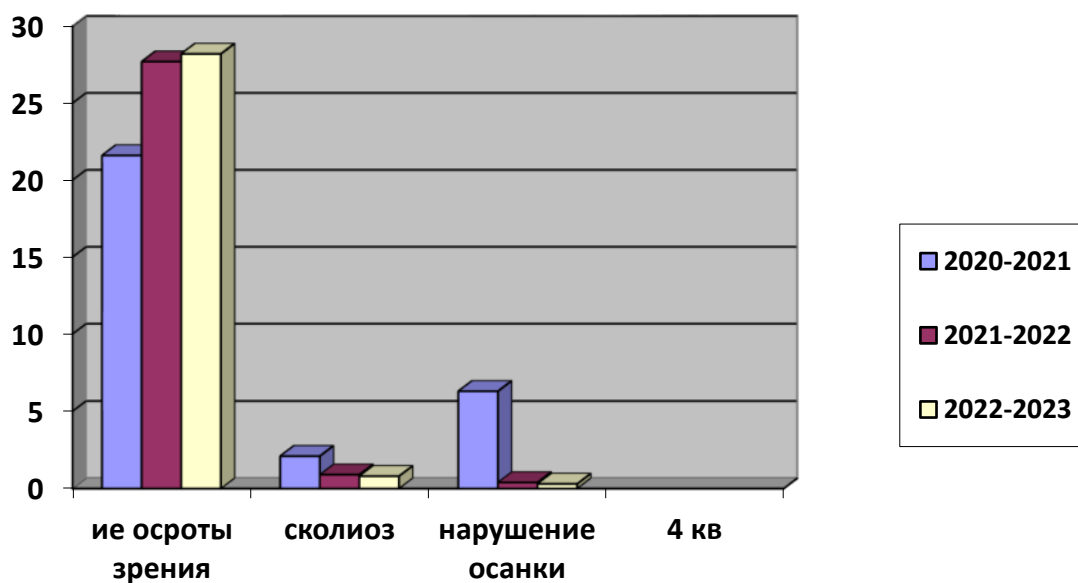
	ниже среднего	среднее	выше среднего
2020-2021	1,3	92,9	5,8
2021-2022	1,4	92,6	6,0
2022-2023	1,4	92,4	6,2



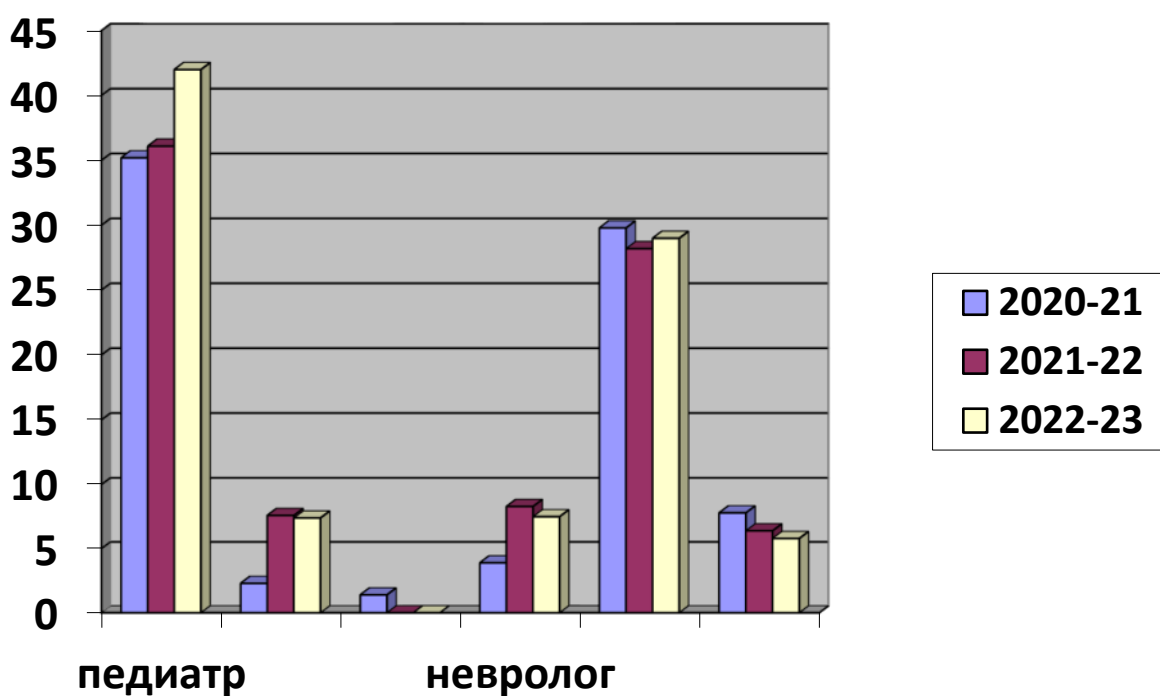
- организация профилактических осмотров (проведение ежегодного углубленного мед осмотра врачом педиатром и узкими специалистами)

Выявлено на медосмотрах (%).

	понижение остроты зрения	сколиоз	нарушение осанки
2020-2021	27,7	0,9	0,4
2021-2022	28,2	0,8	0,3
2022-2023	27,2	0,2	0,3



	педиатр	отоларинголог	хирург-ортопед	невролог	офтальмолог	эндокринолог
2020-21	35,2	7,9	1,1/4,1	8,7	27,7	6,2
2021-22	36,1	7,6	2,1/4,3	8,3	28,2	6,4
2022-23	42	7,4	1,5/2,7	7,5	29	5,8



- организация консультативной помощи

В течение учебного года обучающиеся обращаются за медицинской помощью в кабинет фельдшера.

2020-2021 году обратилось 68 человека

2021-2022 году обратилось 72 человека

2022-2023 году обратилось 79 человека

- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (проведение лекций и бесед)

- организация и проведение летней оздоровительной компании.

В 2022-2023 году оздоровлено 170 человек

• **Первичная профилактика:**

- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе (использование действующих санитарных правил СанПины)

- контроль и организация методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении расписания.)

• **Питание:**

- санитарно-гигиеническое состояние пищеблока

- бракераж готовой продукции

- бракераж сырой продукции

Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи, к технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

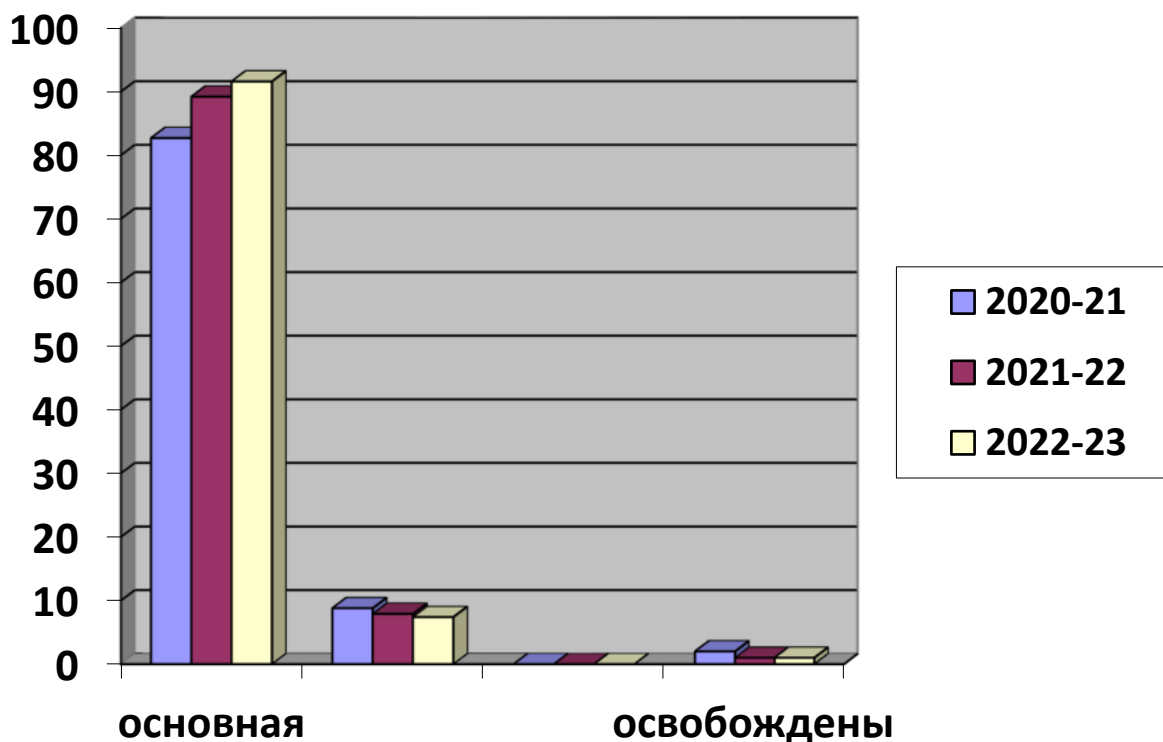
Постоянно ведется контроль за прохождением медицинского осмотра работников пищеблока.

• **Физическое воспитание:**

- распределение на медицинские группы для занятий физической культурой

Группа физкультуры (%).

	основная	подготовительная	специальная	освобождены
2020-21	91,1	7,9	-	1
2021-22	91,6	7,4	-	1
2022-23	93,4	5,9	-	0,7



Основная – занятия проводятся в полном объеме, разрешены участия в соревнованиях.

Подготовительная – занятия проводятся с ограничением нагрузок.

Специальная – занятия проводятся по особой программе или по отдельным видам школьных программ со сниженными нормативами.

- введение 3-го часа урока физической культуры
- оценка физической подготовленности детей (проведение мониторинга физической подготовленности обучающихся)
- организация и проведения дня здоровья
- участие в спортивных соревнованиях

• **Иммунопрофилактика:**

- планирование и анализ вакцинации

В течение года обучающимся проводятся профилактические прививки, осенью проводится массовая иммунизация против гриппа, что составляет 77

% охвата обучающихся. Профилактические прививки от других инфекций проводятся согласно национальному календарю по плану и получают 99,4% обучающихся, 0,2 имеют медицинские противопоказания от прививок, 0,4% имеют отказ от всех прививок.

Перед вакцинацией проводится осмотр обучающихся, а в последующие дни контроль за состоянием здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.

• **Мероприятия по обеспечению адаптации в школе:**

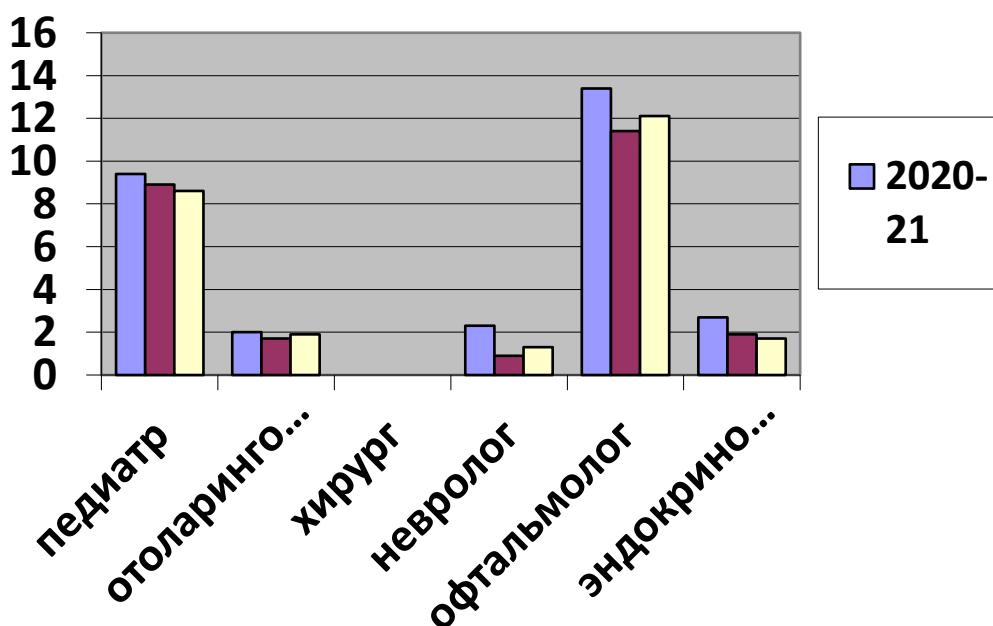
- рекомендации по обеспечению адаптации (Выступления на общешкольных родительских собраниях, индивидуальные консультации) и её коррекции совместно с психологом .

- контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции;

• **Диспансеризация:**

Диспансерный учет (%).

	педиатр	отоларинголог	хирург-ортопед	невролог	офтальмолог	эндокринолог
2020-21	8,9	1,7	0,2/1,5	0,9	11,4	1,9
2021-22	8,6	1,9	0,2/1,3	1,3	12,1	1,7
2022-23	7,2	1,8	0,2/1,4	1,6	12,6	1,6



- проведение (совместно с педагогами) скрининг- тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;

Отчет о работе школьной библиотеки за 2022 – 2023 учебный год.

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка - информация, культура и общение.

Однако ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации.

Самой главной и важной миссией библиотеки считается приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Библиотека проводя работу по пропаганде чтения, использовала различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, рекомендательные списки литературы и т. д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам («Книжная вселенная Владислава Крапивина», «О дружбе на страницах книг», «Писатели и поэты Иркутской области», «Чтобы помнить – читайте книги о войне», «Русской речи государь – его величество словарь», «Книги о Петре 1», «15 февраля – день воинов интернационалистов», «Холокост – преступление против человечества» и др.) . Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным основам военно-патриотического воспитания учащимся.

Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. В январе месяце составляется список – заказ на учебники, которые соответствуют требованиям ФГОС и учебному плану школы.

Основные функции школьной библиотеки:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные задачи школьной библиотеки:

1. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях.
2. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников).

Наша школьная библиотека может предложить учащимся светлое помещение, где есть абонемент, читальный зал, книгохранилище, а также компьютер, принтер.

Книжный фонд – 21035 экз.

Учебный фонд – 13386 экз.

Книговыдача – 6973 экз.

Читатели – 535.

Число посещений – 6608 чел.

В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе. За 2 года в библиотеку были приобретены книги для начального звена, которые ребята с удовольствием читают. Оказывается, и дети «информационного» века могут соперничать литературному герою, перечитывать книги снова и снова. Есть ребята, которые увлекаются химией, хотят знать все о динозаврах, которые

читают о театре. Библиотека должна помочь каждому найти свою книгу. Понятно, что фонд библиотеки не удовлетворяет современным требованиям.

В этом году прошла акция «Подари книгу библиотеке», «Читаем книги, а не обложки». Небольшой, но достаточно весомый вклад в фонд библиотеки - справочники и энциклопедии.

Библиотека оказывает помощь учащимся в подборке материала при написании рефератов, докладов, сообщений. Но литературы данной тематики недостаточно.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, для чтения книг.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Работа с Федеральным перечнем учебников.
4. Утверждение заказа на следующий учебный год.
5. Прием и обработка поступивших учебников.

6. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.

7. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду

2. Выдача изданий читателям

3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

4. Расстановка фонда в библиотеке.

5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.

6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки

2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.

3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики.

4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику.

Участие в конкурсах.

2. Районный конкурс юных поэтов и прозаиков

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

Подбор материала к конкурсам стихов, к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, к месячнику военно-патриотического воспитания.

Работа с книжными выставками

- Книжные выставки к юбилейным датам писателей;
- Выставка к библиотечным урокам, посвященным творчеству писателей;
- Тематические выставки «Сибирь – родная сторона», «Моя малая Родина»;
- Выставки к Дням воинской славы России. («Чтобы помнить – читайте книги о войне»; «Холокост – преступление против человечества»; «15 февраля – день воинов интернационалистов»; «Города герои», «Киренчане для фронта»)

В библиотеке ежедневно ведется дневник учета библиотечной работы, составляется ежедневная статистика.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета на книги и учебники
 - Инвентарные книги
 - Карточка учебников в электронной форме 1С – школьная библиотека.
- Второй год в библиотеке проходит акция «Прочти книгу – получи приз».

Провели следующие мероприятия:

«Словари, справочники и энциклопедии в школьной библиотеке»

Уроки мужества и устные журналы:

«Блокада Ленинграда»;

«Трудные шаги к Победе»;

«Вклад киренчан в великую Победу»;

«Маленькие герои большой войны»;

«Сталинградская битва»;

«Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен»

Библиотечные уроки:

«Ваши права и обязанности»;

«Я знаю конституцию РФ»;

«Мой класс – мои друзья»;

«Правила поведения в школе» и др.

Традиционно проводится праздник для первоклассников «Посвящение в читатели», в течении всего года проводились беседы по сохранности учебников: «Какой я ученик – покажет мой учебник»; «О бережном обращении с учебниками»; мастер – класс «Как изготовить закладку для учебника» и другие.

Безопасность ОУ

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, мероприятия гражданской обороны, обеспечение антитеррористической защищенности и меры по предупреждению террористических актов, контроль за соблюдением обучающимися требований безопасности дорожного движения, а также профилактика правонарушений и различного рода травматизма детей и подростков.

Антитеррористическая деятельность

Понятие «охрана образовательного учреждения» включает в себя:

- организацию физической охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы.

Пропускной режим в здание школы контролируется дежурным администратором и обслуживающим персоналом. На посту КПП имеется необходимая документация с телефонами экстренных служб для использования ее в случае возникновения внештатной ситуации.

Посетители, родители обучающихся пропускаются в здание школы только после согласования с директором в указанное время с записью в журнале учета посетителей при предъявлении документа, удостоверяющего личность. Обучающимся запрещено покидать образовательное учреждение во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Администрацией школы регулярно организовывались встречи обучающихся разных возрастных категорий с сотрудниками полиции с целью разъяснения правил безопасного поведения на улице, в лифте, с незнакомыми людьми, а также по вопросу профилактики правонарушений экстремистской направленности среди подростков.

Проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется в соответствии со списком автотранспорта, разрешенного для проезда на территорию образовательного учреждения и утвержденным директором.

Здание школы оснащено:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с ЕДДС;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 2,0 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 8 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной (электронный замок) и внутриобъектовый режимы. Разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций в течение учебного года проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

Практические мероприятия по предотвращению террористической деятельности и экстремистских проявлений в школе и на ее территории:

- перед началом каждого рабочего дня осуществлялась проверка прилегающей территории школы на предмет обнаружения бесхозных предметов;
- осуществлялась проверка состояния подвальных и хозяйственных помещений, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов;
- разработан план эвакуации и алгоритм действия персонала, администрации и учителей на случай поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС;
- в течение учебного года согласно плану проводились тренировочные эвакуационные тренировки обучающихся и персонала.

Обеспечение пожарной безопасности.

Здание школы оборудовано современной системой оповещения людей о пожаре и информирования подразделения пожарной части о возникновении ЧС. Обслуживающей организацией в течение учебного года ежемесячно проводится контроль работоспособности системы автоматической пожарной сигнализации, аварийного освещения, голосового оповещения, о чем свидетельствуют акты проверок. Ежеквартально проводится проверка состояния огнетушителей: их наличие в кабинетах, их исправность и срок годности. Согласно графику проводились плановые, повторные и

внеплановые инструктажи, беседы с работниками школы по пожарной безопасности.

В периоды проведения «Месячника безопасности» с обучающимися организованы и проведены тематические занятия: «Уроки пожарной безопасности», «Пожарная безопасность в быту», «Есть такая профессия – спасатель!»; конкурсы рисунков «Берегите лес от пожара», «Спички детям - не игрушка!»; инструктивные беседы по правилам поведения при возникновении пожара и алгоритму действий при эвакуации.

Перед проведением массовых мероприятий проводилась проверка противопожарного состояния помещений школы и эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности. Регулярно обновляется информация по пожарной безопасности на стендах.

Охрана труда и соблюдение требований безопасности.

Со всеми работниками образовательного учреждения проведены плановые инструктажи на рабочем месте, о чем сделаны записи в соответствующем журнале установленной формы. Вновь принятые сотрудники прошли обучение по охране труда с фиксацией в специальном журнале.

Классные руководители обеспечивают своевременное инструктирование обучающихся по охране труда перед каникулами, массовыми мероприятиями, соревнованиями, выездами с записью в журналах, а также регулярно проводили инструктивные беседы с учащимися на темы личной безопасности, о правилах поведения вблизи водоемов, безопасного пребывания во дворе, дома, в местах массового скопления людей.

В школе ведется журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися. За 2022-2023 учебный год в школе не зарегистрировано случаев травмирования обучающихся.

В срок выполняются задачи по уборке и санобработке, покосу травы пришкольной территории. С целью предотвращения употребления наркотиков, курения и употребления алкогольных напитков в образовательном учреждении проводились мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы. В образовательном учреждении обеспечен контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, подсобных помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности.

Профилактика детского дорожного травматизма.

Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в образовательном учреждении проводится на основе плана совместной работы школы с ОГИБДД МВД России по Киренскому району и плана воспитательной работы.

Классными руководителями 1-11 классов в начале учебного года, перед каникулами, перед классными организованными мероприятиями, связанными с выходом за пределами образовательного учреждения, перед длительными праздничными выходными с учащимися проведены инструктажи по Безопасности дорожного движения, Правил безопасного поведения вблизи автодорог, на улице и во дворах. В рамках месячника безопасности, единых дней профилактики ДДТТ, в период проведения акций, направленных на снижение детского травматизма организовано взаимодействие с инспектором ОГИБДД.

Составлены схемы безопасных маршрутов для всех учащихся в школу и обратно. Классными руководителями 1-4 классов проводятся беседы–пятиминутки по правилам безопасного поведения на дорогах и по пути домой с фиксацией в журнал. На школьном сайте регулярно размещается информационный материал по профилактике детского травматизма. Сотрудниками ОГИБДД проводится разъяснительная работа с учащимися.

Гражданская оборона

Основная задача заключается в освоении и закреплении навыков обучающихся, педагогов, сотрудников администрации, алгоритма действий при различных чрезвычайных ситуациях, также поддержания на современном уровне профессиональной и психофизиологической готовности обучающихся и персонала, необходимой для осуществления успешных действий при эвакуации

Выводы: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Запланированные организационно-технические, санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия выполнены.

Заключение

Главная цель образования – это развитие ребенка, его социализация. Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитание нового гражданина – человека - патриота России.

Я уверена, уважаемые родители, что вместе нам по силам и далее развивать нашу школу. Уверена, что наш потенциал позволит нам и этот год провести с положительной динамикой по всем направлениям нашей деятельности. Разрешите от всего нашего коллектива поблагодарить вас за оказанную поддержку во всех наших начинаниях. Я от всего сердца поздравляю вас с наступившим учебным годом! Желаю творческих и профессиональных успехов, реализации задуманных планов.