

## Аннотация

### к рабочей программе по литературному чтению 1-4 класс

1. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение», основная образовательная программа начального общего образования МКОУ СОШ № 5 г. Киренска
2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:
  - Литературное чтение (в 2 частях), 1 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Литературное чтение (в 2 частях), 2 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Литературное чтение (в 2 частях), 3 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
  - Литературное чтение (в 2 частях), 4 класс/ Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
3. Приоритетная цель обучения литературному чтению - становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
4. Освоение программы по литературному чтению в 1 классе начинается вводным интегрированным учебным курсом «Обучение грамоте» (рекомендуется 180 часов: русского языка 100 часов и литературного чтения 80 часов). Содержание литературного чтения, реализуемого в период обучения грамоте, представлено в программе по русскому языку. После периода обучения грамоте начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. На литературное чтение в 1 классе отводится не менее 10 учебных недель (40 часов), для изучения литературного чтения во 2-4 классах рекомендуется отводить по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).
5. Основные разделы дисциплины

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета
1.1	Развитие речи
1.2	Фонетика
1.3	Чтение
2.1	Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)
2.2	Произведения о детях и для детей
2.3	Произведения о родной природе
2.4	Устное народное творчество - малые фольклорные жанры
2.5	Произведения о братьях наших меньших
2.6	Произведения о маме
2.7	Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии
2.8	Библиографическая культура(работа с детской книгой)

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета
1	Произведения о нашей Родине
2	Фольклор (устное народное творчество)
3	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)
4	Произведения о детях и дружбе

5	Мир сказок
6	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)
7	Произведения о братьях наших меньших
8	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)
9	Произведения о близких, о семье
10	Зарубежная литература
11	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета
1	Произведения о Родине и её истории
2	Фольклор (устное народное творчество)
3	Творчество И.А. Крылова
4	Творчество А.С. Пушкина
5	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века
6	Творчество Л.Н. Толстого
7	Литературная сказка
8	Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века
9	Произведения о взаимоотношениях человека и животных
10	Произведения о детях
11	Юмористические произведения
12	Зарубежная литература
13	Библиографическая культура (работа с детской книжной и справочной литературой)

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета
1	Произведения о Родине, о героических страницах истории
2	Фольклор (устное народное творчество)
3	Творчество И.А. Крылова
4	Творчество А.С. Пушкина
5	Творчество М.Ю. Лермонтова
6	Литературная сказка
7	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX
8	Творчество Л.Н. Толстого
9	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века
10	Произведения о животных и родной природе
11	Произведения о детях
12	Пьеса
13	Юмористические произведения
13	Юмористические произведения
14	Зарубежная литература
15	Библиографическая культура (работа с детской книжной и справочной литературой)

6. Периодичность промежуточной аттестации: входная, промежуточная и итоговая комплексная диагностическая работа. Программа предусматривает различные формы текущего контроля и промежуточной аттестации: тестирование, устные ответы, письменные работы, проектные работы.

