

**Аннотация к рабочим программам, реализуемым в рамках
основной образовательной программы
среднего общего образования**

Предмет	Класс	Аннотация
Учебные предметы		
география	10- 11	<p>Рабочая программа составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, федеральной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень);</p> <p>Реализация программы направлена на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на использование учебника:</p> <p>1. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Учебник География. 10 класс. - М.: Просвещение, 2018 г.</p> <p>Программа рассчитана на 35 часов (1 час в неделю), предусматривает следующие формы контроля: стартовый, промежуточный (3 раза в год), итоговый контроль в формате тестов, контрольных работ всего - 5, практических работ-7. Текущий контроль в формате самостоятельных, проверочных работ, опроса, работы в рабочей тетради и контурных картах, рефератов, сообщений.</p> <p>2. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Учебник География. 11 класс. - М.: Просвещение, 2019 г.</p> <p>3. Географический атлас. 10 класс - М.: Дрофа, 2016 г.</p> <p>4. Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина. Рабочая тетрадь. Мой тренажер. 10-11 классы. - М.: Просвещение, Полярная Звезда, 2019 г.</p> <p>5. Г.Н. Элькин. География. Тесты. 10-11 классы - С-П.: Паритет, 2015. Н.О. Верещагина, В.Д. Сухоруков.</p> <p>6. Поурочные разработки 10-11 классы. М. Просвещение, 2009.</p> <p>География в средней школе изучается с 10 по 11 класс. Общее число учебных часов за 2 года обучения 70, из них по 35 часов (1 час в неделю) в 10 классах и 35 ч (1 час в неделю) в 11 классах.</p> <p>Программа содержит разделы -10 класс: Современная политическая карта мира, Природные ресурсы, НТР и Мировое Хозяйство, Отрасли мирового хозяйства. В 11 классе: изучаются регионы мира: Зарубежная Европа, Зарубежная Азия. Африка, Северная и Латинская Америка и Глобальные проблемы человечества</p> <p>Цели: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях,</p>

	<p>географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам,</p> <p>бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</p> <ul style="list-style-type: none"> • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. <p>Метапредметные результаты обучения курсу: Учащиеся должны научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ставить учебные задачи; ▪ вносить изменения в последовательность и содержание учебной задачи; ▪ выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; ▪ планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; ▪ выбирать наиболее рациональную последовательность выполнения учебной задачи; ▪ планировать и корректировать свою деятельность в соответствии с ее целями, задачами и условиями; ▪ оценивать свою работу в сравнении с существующими требованиями; ▪ пользоваться различными способами самоконтроля;
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ классифицировать в соответствии с выбранными признаками; ▪ сравнивать объекты по главным и второстепенным признакам; ▪ систематизировать и структурировать информацию; ▪ определять проблему и способы ее решения; ▪ формулировать проблемные вопросы, искать пути решения проблемной ситуации; ▪ владеть навыками анализа и синтеза; <ul style="list-style-type: none"> ▪ искать и отбирать необходимые источники информации; ▪ использовать информационно-коммуникационные технологии на уровне общего пользования, включая поиск, построение и передачу информации, презентацию выполненных работ на основе умений безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет; ▪ представлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах; ▪ работать с текстом и внетекстовыми компонентами: составлять тезисный план, выводы, конспект, тезисы выступления, переводить информацию из одного вида в другой (текст в таблицу, карту в текст и т. п.); ▪ использовать различные виды моделирования, исходя из учебной задачи; ▪ создавать собственную информацию и представлять ее в соответствии с учебными задачами; составлять рецензии, аннотации; ▪ выступать перед аудиторией, придерживаясь определенного стиля при выступлении; вести дискуссию, диалог; ▪ находить приемлемое решение при наличии разных точек зрения. <p>Личностные результаты обучения: Учащийся должен обладать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ российской гражданской идентичностью и гражданской позицией. ▪ Мировоззрением и нравственным сознанием, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, основанным на диалоге культур, а также осознанием своего места в поликультурном мире на основе усвоения общечеловеческих ценностей. ▪ Толерантным сознанием и поведением в поликультурном мире, готовностью и способностью вести диалог с другими людьми. ▪ Коммуникативными навыками сотрудничества в образовательной, общественно - полезной, учебно -
--	--	--

	<p>исследовательской, проектной и других видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> Готовностью и способностью к образованию, в том числе самообразованию, сознательным отношением к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. <p>Предметные результаты обучения курсу: В результате изучения географии ученик должен</p> <p>Научиться понимать:</p> <p>10 класс основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>11 класс географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;</p> <p>научится:</p> <p>10 класс <i>определять и сравнивать</i> по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; <i>оценивать и объяснять</i> ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; <i>применять</i> разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;</p> <p>11 класс</p>
--	--

		<p>составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.</p>
--	--	---