

**Аннотация к рабочим программам, реализуемым в рамках
федеральной образовательной программы
основного общего образования**

Предмет	Класс	Аннотация
Учебные предметы		
География	5-9	<p>Рабочие программы составлены на основе следующих нормативных документов: Федеральной рабочей программы по географии для 5 - 9 х классы Программа предусматривает использование линии УМК «Полярная звезда» под редакцией А.И.Алексеева: учебник А.И.Алексеев, Е.К.Липкина География 5-6 классы М, Просвещение 2012г. учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 7 класс, М., Просвещение 2023г. учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 8 класс М., Просвещение 2023г. учебник А.И.Алексеев, В.В.Николина, Е.К.Липкина География 9 класс М., Просвещение 2023г.</p> <p>Целями изучения географии являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира; • понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов; • познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социальноэкономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира; • понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития • формирование системы интеллектуальных, практических, универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведения в окружающей среде; • формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле; • понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания; • формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения • формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов

		<ul style="list-style-type: none"> • формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально-коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов <p>Место предмета в учебном плане. География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 34 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах, 68 ч (2 ч в неделю) в 7 классе, в 8 классе и в 9 классе.</p> <p>Содержание программы. Содержание курса география в 5-9 классе направлено на формирование универсальных учебных действий. Учебное содержание курса по линии «Полярная звезда» сконструировано по блокам, в которых комплексно изучаются: с 5 по 7 класс - география планеты, с 8 по 9 класс - география России. Содержание курса 5-6 класса нацелено на формирование знаний о неоднородности и целостности Земли как планеты. Содержание курса 7 класса способствует углублению знаний о природных закономерностях на Земле, о населении планеты, о природе материков и океанов. Содержание курса 8-9 класса формирует географический образ России во всем ее многообразии, показывает взаимосвязь природы, населения и хозяйства страны. В 8 классе дается общий обзор страны, в 9 классе изучаются географические регионы.</p> <p>Планируемые результаты изучения курса</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач; • анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию; • находить и формулировать по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) зависимости и закономерности; • определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания; • выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию; • составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации; • представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач
--	--	---

