**Аннотация к рабочим программам, реализуемым в рамках основной образовательной программы**

**среднего общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Аннотация |
| **Учебные предметы** | | |
| Индивидуальный проект | 10-11 | Программа курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требований к результатам освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФОП СОО), представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте СОО, с учётом Концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы, и основных положений «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства РФ от 29.05. 2015 № 996 - р.).  Учебный курс «Индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности (учебное исследование или учебный проект) и входит в учебные планы и индивидуальные учебные планы (ИУП) учащихся на уровне среднего общего образования.  Курс «Индивидуальный учебный проект» вводится для целенаправленной теоретической и практической подготовки учащихся 10 классов к освоению новых технологий. Программа проектной деятельности направлена не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам.  Цели курса:  - развитие навыков проектной деятельности;  - оказание методической поддержки обучающимся 10 класса при подготовке индивидуальных проектов.  Задачи курса:  - познакомить с теоретическими основами научно-исследовательской деятельности;  - овладение приемами работы с неструктурированной информацией (сбор и обработка, анализ, интерпретация и оценка достоверности, аннотирование, реферирование, компиляция) и простыми формами анализа данных;  - обучение целеполаганию, планированию и контролю;  - формирование потребности к целенаправленному самообразованию;  - углубление, расширение и систематизация знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;  - совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся;  - формирование навыков презентации результатов собственной деятельности;  - обучение методам творческого решения проектных задач;  - формирование умений представления отчётности в вариативных формах;  - отработать навыки публичного выступления, защиты своей работы перед аудиторией;  - создание дополнительных условий для успешной социализации и ориентации в мире профессий.  Общее число часов, отведённых для изучения курса, на базовом уровне среднего общего образования, составляет 34 часа: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю).  Основные разделы: методология проектной и исследовательской деятельности, информационные ресурсы проектной и исследовательской деятельности, коммуникативные навыки, защита результатов проектной и исследовательской деятельности.  Текущий и промежуточный контроль знаний проводится посредством практических работ. |