

Согласовано: Зам. директора по УВР О.Н.Ярыгина «30» августа 2024 г	Утверждаю: Директор МКОУ СОШ № 5 г. Киренска Е.А. Потапова Приказ №130 от «30» августа 2024г
---	--

**Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности
«Семьеведение»**

Педагог-психолог: Андрейченко Н.С.

Актуальность

Семья – один из важнейших социальных институтов общества и одновременно малая социальная группа, которая оказывает первостепенное влияние на личность. Семья меняется не только под воздействием социально-политических и социально-экономических условий, но и в силу внутренних процессов своего развития.

Семьеведение – как наука, нацеленная на осмысление сущности семьи, изучает особенности развития семейных отношений, специфику внутренних и внешних связей семьи.

Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношениях, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни.

Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для обучения учащихся 9-11 классов общеобразовательной школы. Она разработана на основе авторской программы И.В. Гребенникова «Основы семейной жизни», учебно-методического пособия «Методическое обеспечение к курсу «Этика и психология семейных отношений (10-11 классы)» Барбитова А.Д. (2011г.).

В последнее время в Российской Федерации и в нашей Иркутской области семейная политика признается одним из приоритетных направлений социальной сферы. Разрабатываемые и принимаемые губернаторские программы предполагают консолидацию усилий государственных и общественных организаций, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи и создания условий для его эффективной реализации, укрепления статуса семьи в Иркутской области, повышении его ценности в общественном сознании.

В связи с этим созрела потребность в разработке специальной образовательной программы для школ, которая включила бы в себя начальные знания о семье, ее структуре, роли жены и мужа, матери и отца, жизненном цикле семьи, психологии развития ребенка, основах педагогики.

Школьники в рамках этого курса получают элементарные знания о ведении хозяйства, планировании бюджета. Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса, позволяют значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в семейной жизни.

Цель программы: расширить информационное поле обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления.

Задачи программы:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте; знакомить с нравственными нормами брака в традиционной культуре;
- обучить нравственным основам взаимоотношений между юношами и девушками, о товариществе, дружбе и любви, о культуре поведения влюбленных;
- выработать представления о различных социальных ролях людей: мать, жена, муж и т.д., об ответственности родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, о своей обязанности в воспитании детей;
- формировать знания об особенностях развития детей и основных проблемах их воспитания; об экономике и быте семьи;
- обучить умению разрешать и предупреждать конфликты, усвоение правил поведения людей в ситуациях конфликта или распада семьи;
- выработать навыки взаимодействия между людьми, живущими в одной семье;
- развивать эмоционально-волевую сферу учащихся.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения. Общая продолжительность обучения 34 часа (1 раз в неделю).

В ходе реализации программы используются такие формы, как лекционно-семинарские занятия, занятия-беседы, диспуты, интенсивные

психологические погружения, индивидуальные консультации, методы театрализации, тестовые задания, опросы,, анкетирование, игровые тренинги.

Результаты освоения программы.

Личностные результаты.

У обучающихся будут сформированы:

- Понимание значения семьи в жизни человека, нравственная культура;
- Информированность учащихся в области полоролевого взаимодействия и семейной жизни;
- Умение оценивать ситуации на основе общечеловеческих ценностей, делать свой выбор;
- Умение высказывать свое мнение, отвечая на вопросы, аргументировать свою точку зрения, вести диалог, участвовать в дискуссии;
- Предпосылки к формированию ценностей семьи и личностного роста.

У обучающихся могут быть сформированы:

- Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- Первичное самоопределение в семейной сфере, в жизненных ценностях, ценностно-смысловая ориентация;
- Положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства);
- Уважение к окружающим;
- Умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников.

Метапредметные результаты.

Обучающиеся научатся:

- Находить подтекстовую информацию, анализировать, обобщать;
- Защищать свой проект, объяснять свою точку зрения, выполнять проблемные задания;
- Работать с информацией, владеть смысловым чтением, выделять главную мысль;
- Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию;
- Отвечать на вопросы товарищей по классу, задавать вопросы.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- Извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, ресурсы Интернета);
- Выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действий;
- Использовать полученную информацию для решения учебных и жизненных задач.

Регулятивные.

Обучающиеся научатся:

- Определять цель выполнения заданий курса;
- Задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- Составлять план выполнения заданий курса;
- Сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
- Организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- Ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- Оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- Овладеть навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организация учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.

Коммуникативные.

Обучающиеся научатся:

- Взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог;

- Эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности;
- Формулировать и аргументировать свое мнение;
- Корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- При осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- Слышать, слушать и понимать окружающих, выполнять совместную деятельность.

В результате ознакомления с содержанием курса школьники должны:

- знать основные этапы динамики семейных отношений типичные для каждого этапа проблемы, с которой сталкивается семья;
- знать основные психологические характеристики, связанные с половыми различиями, и характер их влияния на супружескую и семейную жизнь;
- знать механизмы влияния родительских воспитательных установок на развитие личности ребенка;
- владеть приемами саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем.

Содержание программы

Раздел 1. Психология субъекта.

Этот раздел включает в себя уроки о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих. Потребности, мотивы, интересы, убеждения, способности, характер – знакомство с этими понятиями побуждает старшеклассников к самопознанию. При этом у них возникают вопросы: что я знаю о себе, своих эмоциях и чувствах, что не устраивает меня в моем

характере, каким я кажусь другим людям, какие недостатки вижу у себя и т.д. такие вопросы – шаг к самовоспитанию.

Раздел 2. Особенности межличностных отношений.

Психология межличностных отношений, нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек, понятие о мужественности и женственности – изучение этих вопросов помогает осознать сущность дружбы, любви. Любовь мужчины и женщины как естественное отношение человека к человеку; личностный характер проявления любви в зависимости от социальных устоев, национальных традиций и особенностей и особенностей человека – программа предусматривает раскрытие всех этих вопросов. Особое внимание обращается на сущность нравственных основ взаимоотношений влюбленных, подчеркиваются характерные черты поведения и устремленности влюбленных. На занятиях показываются несовместимость настоящей любви с распущенностью, с неуважительными отношениями к противоположному полу, с пьянством, наркоманией. Обсуждаются взаимоотношения юноши и девушки при ситуации, когда чувства любви проявляются только с одной стороны.

Раздел 3. Брак и семья.

В третьем разделе характеризуются факторы, обуславливающие необходимость для молодежи готовиться к браку и семейной жизни. К ним относятся сложность процесса создания семьи, изменение образа жизни и функций семьи, новый характера взаимоотношений. Раскрывается понятие «готовность к браку», установки и ожидания молодых супругов. Учащиеся знакомятся со структурой и динамикой развития семьи, функциями семьи.

Раздел 4. Секреты семейного взаимодействия.

В разделе раскрываются устои, нравственные основы, психологический климат, эстетика быта, последствия нарушений семейных отношений.

Отношения между членами семьи. Роль каждого члена семьи в формировании положительного психологического климата. Отец – духовная опора, глава семьи. Ответственность отца перед домочадцами в обычные дни и трудные минуты жизни. Отец – моральный, юридический, физический защитник семейства. Его твердость в трудных обстоятельствах. Его ответственность за духовно-нравственное состояние членов семьи.

Жена – незаменимый помощник мужа, отца. Душевная роль жены на семейном совете. Особая роль матери в воспитании и привитии детям доброты и сердечности. Жена – хранительница семейного очага.

Дедушка и бабушка, их роль в поддержании семейного тепла и уюта, и воспитании детей. Взаимное уважение между членами семьи.

Любовь. Долг. Ответственность друг за друга. Внутрисемейная солидарность. Откровенность, отзывчивость, тактичность и самообладание. Взаимное послушание. Умение уступать. Возможность создания положительного климата в семье, как при сходстве, так и при различии темпераментов и характеров супругов.

Раздел 5. Семейная педагогика.

Пятый раздел программы имеет педагогическую направленность. В нем рассматривается влияние родителей на детей и детей на родителей, влияние на подрастающее поколение уклада жизни семьи, особенности семейного воспитания, его трудности, типичные ошибки и пути их устранения. Рассматривается влияние развода на формирование личности ребенка.

Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1	Психология субъекта	8
2	Особенности межличностных отношений	7
3	Брак и семья	6
4	Секреты семейного взаимодействия	7
5	Семейная педагогика	6
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование

№	Наименование тем	Количество часов
Раздел 1. Психология субъекта		
1	Введение	1
2	Человек как личность и индивидуальность	1
3-4	Индивидуальные и индивидуально-типичные свойства человека	2
5-6	Характер, его проявление в поведении	2
7-8	Эмоционально-волевая организация личности	2

Раздел 2. Особенности межличностных отношений		
9	Искусство общения	1
10	Межличностное взаимодействие в малых группах	1
11	Дружба	1
12	Мораль и нравственность	1
13	Мужественность и женственность	1
14	Любовь, влюбленность и семья	1
15	Проблема выбора в жизни каждого	1
Раздел 3. Брак и семья		
16	Институт семьи	1
17	Современные формы семьи	1
18	Готовность к браку. Этапы становления семьи	1
19	Семейная система	1
20	Моя семья в настоящем и будущем	1
21	Динамика семьи	1
Раздел 4. Секреты семейного взаимодействия		
22	Семейные «игры» и семейные роли	1
23	Семейные правила и ценности	1
24	Взаимоотношения между супругами	1
25	Бюджет семьи, ее хозяйство	1
26	Анатомия супружеских конфликтов	1
27	Причины и последствия разлада семейных отношений	1
28	«Идеальная семья»	1
Раздел 5. Семейная педагогика		
29	Взаимоотношения между родителями и молодой семьей	1
30	Семь – я, это сколько?	1
31	Развод родителей глазами детей	1
32	Дети и родители	1
33	Взаимоотношения между родителями и детьми	1
34	Заключительное занятие «Формула семейного счастья»	1

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Ковалев С.В. Психология современной семьи: Информ-метод. Материалы к курсу «Этика и психология семейной жизни». Кн.для учителя. – М.: Просвещение, 2008.
2. Гребенников И.В. Основы семейной жизни: учебное пособие для студентов пед.ин-тов. – М.: Просвещение, 2005.
3. Панкова Л.М. У порога семейной жизни. Кн.для учителя. – М.: Просвещение,2011

4. Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В. Основы психологии для старшеклассников. Пособие для педагогов: В 2ч. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2013.
5. Семейный Кодекс Российской Федерации. – М.: «Издательство ЭЛИТ», 2015.