

Муниципальное Казённое Общеобразовательное Учреждение «Средняя
Общеобразовательная школа №5 г.Киренска»

Публичный отчёт

2019-
2020

Оглавление

Вступление.....	2
1.Общая характеристика школы	3
1.2 Качественное образование в школе.....	5
2. Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников.....	20
2.1 Методическое сопровождение образовательного процесса.....	39
2.2 Отчет о работе школьной библиотеки за 2019-2020.....	57
2.3 Социально-психологическое и медицинское сопровождение школьников.....	62
Медицинское сопровождение и мониторинг состояния здоровья.....	77
3. Заключение.....	137

Уважаемые родители, коллеги, ученики !

Предлагаем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад по итогам работы в 2019- 2020 учебном году.

С уважением, Е.А.Потапова

1. Общая характеристика школы

- | | |
|--|---|
| 1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом. | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5 г. Киренска» |
| 2. Учредитель. | Муниципальное образование Киренский район. Управление образования администрации Киренского района. |
| 3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) | №8066 от 07 июля 2015г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области. |
| 4. Срок прохождения государственной аккредитации, номер | №3066 от 24 декабря 2014г. Срок действия до 24 декабря 2027г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской обл. |
| 5. Наличие программы развития | Школа-территория развития для успешной самореализации учащихся. Срок реализации 2018-2023 Приказ №41ОД от 12.03.2018 |
| 6. Режим работы | Пятидневная рабочая неделя. Количество учебных занятий определяется расписанием. |
| 7. Органы самоуправления. | Управляющий Совет
Совет Старшекласников
Детское объединение «Радуга»
СМиД(Союз мальчишек и |

	девчонок
8. Адрес	666703, Иркутская обл., Киренский р-н, г. Киренск, мкр Центральный, ул. Ленрабочих, дом 49.
9. телефон	8(39568)43980
10. e-mail	sch5@ 38 kir.ru

Добрый день уважаемые коллеги, родители, общественность, ученики и гости публичного отчета.



Для школы этот учебный год был наполнен интересными событиями, и как всегда стал насыщенным и плодотворным. Данный публичный доклад, как и все предыдущие, - это своего рода возможность не только рассказать о наших успехах и достижениях, проблемах и перспективах, самим оценить существующее положение дел, но и узнать объективное мнение на этот счет. Кому адресован данный публичный отчет? Конечно же это самые заинтересованные лица: наши педагоги, учащиеся, родители – все активные участники образовательного процесса. В настоящем отчете представлены итоги деятельности школы по разным направлениям. Усилия педагогического коллектива были оценены по достоинству. В год 100-летия школа названа лучшей в районе мэром Киренского района. Этот статус мы надеемся оставить за нашим учреждением и дальше. Мы обобщаем опыт по вопросам совершенствования системы работы с высокомотивированными и одаренными учащимися.

Большое внимание было уделено внедрению ФГОС, духовно-нравственному воспитанию школьников, организации внеурочной работы. Наш коллектив ежегодно добивается стабильных результатов в обучении детей. Преподавание ведется на высоком качественном уровне на всех ступенях обучения. Выпускники в очередной раз порадовали своими результатами на экзаменах: все успешно выдержали испытания в условиях независимой системы оценки знаний и в сложный для страны период борьбы с COVID-19.

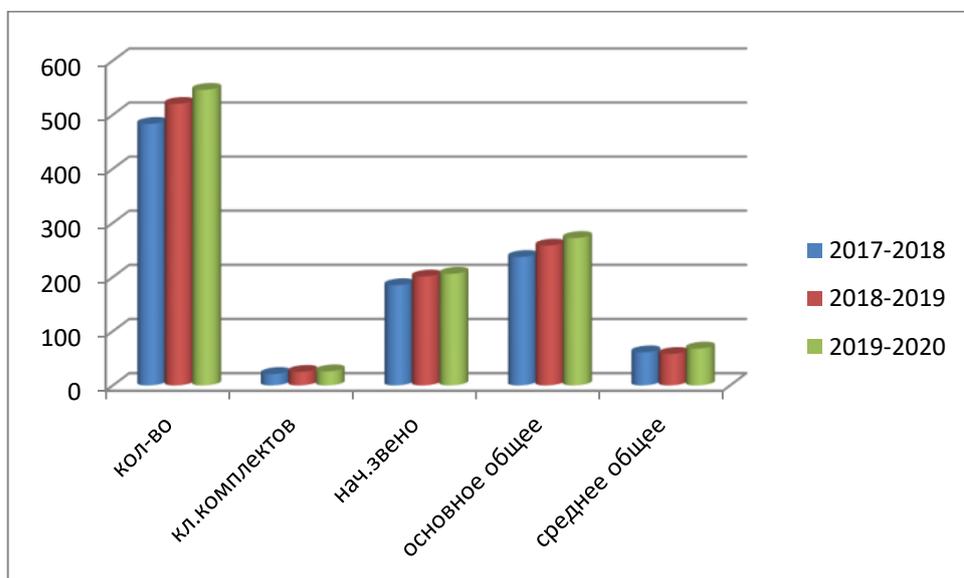
1.1 Качественное образование в школе

Образовательная деятельность осуществляется на основе ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», основные образовательные программы общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий.

2. Контингент образовательного учреждения

На протяжении трёх лет наблюдается тенденция увеличения контингента.

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
кол-во	483	517	546
кл.комплектов	21	25	26
нач.звено	185	201	206
основное общее	237	258	272
среднее общее	61	58	68



Режим образовательной деятельности двухсменный с пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах 170 учебных дней (34 недели) и 165 дней в 1-х (33 недели) классах. Продолжительность каникул 30 календарных дней во 2-11 классах, с дополнительными недельными каникулами для обучающихся 1-х классов.

Формы получения образования включали в себе как традиционную очную, так и обучения в форме надомного образования (*индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям*) и заочно-очную для вечернего отделения МКОУ СОШ № 5.

3. Учебно-воспитательный процесс в школе.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2017, Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение 5-дневная учебная неделя для учащихся 1- 11-х классов.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в две смены, с обязательным обучением в первую смену учащихся 1-х, 4-х классов, 5-х, 7-х, 9-х, 10-х, 11-х классов.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило практически в полном объеме реализовать учебный план.

Начинаются занятия с 8.00 и заканчиваются в 18.30 . В этом учебном году 30 % учащихся обучается во вторую смену.

Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ

- начальное общее образование (4 года)
- основное общее образование (5 лет)
- среднее (полное) общее образование (2 года)

Коррекционное образование по индивидуальным программам (начальное и основное общее образование).

Успеваемость и качество обучающихся в образовательной организации за два года по ступеням.

	2018-2019		2019-2020	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
Начальное	99	37,8	98	55
Среднее	99,9	44	99	44
Старшее	100	44	100	61
По школе	99	31	99,3	44

Анализируя данные обученности видно, что качество повысилось по начальному звену, старшему и в целом по школе. В среднем качество обученности осталось на прежнем уровне, что является тоже хорошим показателем.

Мониторинг успеваемости и качества знаний по годам

Год	Кол-во учеников	отлично в	хорошистов	неуспевающие	успеваемость	качество
2017-2018	483	34	181	1	99,9	34,3
2018-2019	517	31	190	6	99	31
2019-2020	546	32	207	4	99,3	44

Мониторинг успеваемости и качества за три года подтверждают, что в школе наблюдается явный рост качества обученности. Отсутствие 100% успеваемости связано с наличием детей в школе, показанные на ПМПК.

В 2019-2020 году были организованы классы с углублённым изучением:
 8 «В» математики, физики,
 10 «А» - русский язык,
 10 «Б» - математики.

Мониторинг результатов успеваемости и качества за год

класс	1чет		2чет		3чет		4чет		год	
	У	К	У	К	У	К	У	К	У	К
8 «А»	100	25	100	41,6	100	33,3	100	37,5	100	41,6
8 «Б»	100	15	100	24	100	30	100	30	100	50
8 «В» угл.из.	100	44	100	83	100	67	100	72	100	88
10 «А»			100	77			100	77,8	100	76,5
10 «Б»угл.из.			100	68,4			100	77,8	100	77,8

Анализируя качество обученности по классам с традиционным и углублённым изучением видно, что углублённое изучение даёт положительный результат:

- обеспечивает углублённое изучение предмета;
- создаются условия для существенной дифференциации содержания обучения;
- расширяются возможности для более эффективной подготовки к сдаче ЕГЭ.

Мониторинг результативности учебного процесса в школе по предметам.

Качество знаний %, уровень подготовки ср.балл

к	а	б	ы	к	у	р	а	и	я	н	и	с	к	а	и	я	и	я	и	я	ы	к	и	я	з	о	б	ж	к	а	у	р	а
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

						информатика									
2018-2019															
51	60	83,8	71,8	75	44	74	59	66	78	64	100	100	99	100	98
3,5	3,8	4,2	4,1	4,2	3,6	4	3,8	4	3,7	3,1	4,8	4,5	4,9	4,7	4,7
2019-2020															
65	54	89	72	74	53	81	62	71	81	65	100	100	97	100	100
3,6	3,6	4,2	3,9	4	3,8	4	3,6	3,9	3,8	3,8	4,9	4,9	4,7	4,8	4,9

Анализируя данные показатели видно, что качество обученности по всем предметам выше 50% .Сравнивая 2019 и 2020 года можно убедиться в увеличении качества обученности по ряду предметов: математика, литература, физика, информатика, химия, биология, география, иностранный язык, что подтверждает повышение качества обученности учеников по школе.

Система внутришкольного контроля.

В 2019-2020 учебном году система внутришкольного контроля и руководства была направлена на оказание методической помощи учителям в организационнопедагогической деятельности, на выявление соблюдения единых требований к учебному процессу, ведению школьной документации, на реализацию дифференцированного и индивидуального подходов в образовании.

При организации внутришкольного контроля решались следующие задачи:

1. Сформировать у учащихся ответственное и заинтересованное отношение к овладению знаниями, умениями и навыками.
2. Обеспечить единство урочной и внеурочной деятельности учителя и учащихся через сеть элективных курсов, индивидуальных занятий и дополнительного образования.
3. Осуществлять внедрение новых, передовых, инновационных, интенсивных методов и приёмов работы в практику преподавания учебных дисциплин.
4. Совершенствовать систему контроля над состоянием и ведением школьной документации.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

- работа педагогических кадров
- состояние знаний учащихся

- ведение школьной документации
- состояние преподавания предметов
- работа по преемственности
- подготовка к экзаменам.

Работа с педагогическими кадрами.

При посещении уроков ставились следующие цели: - организация индивидуальной работы на уроках по предупреждению неуспеваемости; - работа с сильными учащимися на уроках и во внеурочное время; - развитие творческих способностей учащихся на уроках; - проверка дозировки домашнего задания; - эффективность преподавания элективных курсов; - персональный контроль учителей, проходящих аттестацию; - организация итогового повторения как важное условие подготовки к государственной итоговой аттестации; - формирование ключевых компетенций школьников в процессе обучения; - обеспечение преемственности; - выполнение программ.

Посещались уроки учителей: Кошкарёвой С.А., Кулебякиной А.В., Малышевой Л.В., Ляпуновой Л.Н., Лисиной Н.И., Сукнёвой И.И. и других учителей.

В своей работе педагоги применяют разнообразные формы и методы обучения, что создаёт все необходимые условия для реализации обучения учащихся с разной степенью усвоения учебного материала.

Ведение школьной документации.

Целью проверки было правильность оформления документации, выполнение единых требований.

В течение года проверялось ведение дневников, личных дел, журналов, программы по предметам, планы работы кабинета.

В основном единые требования к ведению документации, педагогами соблюдаются, знания учащихся оцениваются объективно, у большинства преподавателей сложилась система тематического учета знаний учащихся на уроках. По каждой проверке составлена соответствующая справка, недочёты вовремя устранены.

4. Анализ использования учебных программ и их перечень

Учителя школы в своей работе используют типовые и адаптированные программы по предметам на основе типовых примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Все рабочие программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

5. Анализ контрольно- инспекционной деятельности

В течение 2019-2020 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, информация доводится до сведения коллектива на педагогических советах и плановых совещаниях.

Входной контроль.

Математика

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
6А	25	23	Твердохлебова И.А.	100	64,5
6Б	19	17	Твердохлебова И.А.	92,8	52,2
6В	18	16	Твердохлебова И.А.	96	64

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)
10А	17	17	Кузнецова О.П.	100	59
10Б	19	18	Кузнецова О.П.	100	72

Начальная школа. Математика.

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
4А	27	26	Силивестова И.А..	92%	38,5%

4Б	29	23	Антипина Е.А.	65%	30%
4 Сид.отд.	27	27	Смагулова А.А.	100%	0%

Русский язык

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
5А	29	27	Агафонова Е.А.	81	59
5Б	19	18	Агафонова Е.А.	47	16

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
10А	17	15	Агафонова Е.А.	100	47
10Б	19	15	Агафонова Е.А.	60	40

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
9А	27	23	Хохлова С.Н.	91	54,6
9Б	25	20	Хохлова С.Н.	90	55

Класс	Количество обучающихся	Выполняли работу	Учитель	Успеваемость(%)	Качество знаний(%)
8А	24	23	Седых А.В.	100	57
8Б	20	18	Седых А.В.	100	56,3
8В	18	18	Седых А.В.	100	56
7А	20	16	Седых А.В.	100	56,3

Результаты входного контроля показали проблемные темы, над которыми необходимо работать. Результаты были рассмотрены на заседаниях ШМО, составлен план мероприятий по устранению пробелов в знаниях.

В 2019-2020 году все классы участвовали в написании единого диктанта. При анализе и сравнении с районными показателями получились следующие результаты:

класс	СО школа	СО район	КО школа	КО район	Ср.б.школа	Ср.б. район
2 «А»	85%	85%	63%	64%	3,7	3,7
2 «Б»	85%	85%	60%	64%	3,6	3,7
3 «А»	91%	88%	64%	62%	3,8	3,7
3 «Б»	92%	88%	38%	62%	3,4	3,7
4 «А»	88%	92%	50%	56%	3,5	3,6
4 «Б»	87%	92%	43%	56%	3,3	3,6
5 «А»	86%	69,9%	43%	44%	3,4	3,2
5 «Б»	31%	69,9%	23%	44%	2,5	3,2
6 «А»	90%	81%	47%	46%	3,4	3,4
6 «Б»	80%	81%	35%	46%	3,2	3,4
6 «В»	86%	81%	42%	46%	3,3	3,4
7 «А»	88%	73%	44%	27%	3,4	3,1
7 «Б»	95,7%	73%	69,5%	27%	3,7	3,1
8 «А»	95%	82%	60%	44%	3,6	3,4
8 «Б»	100%	82%	62%	44%	3,7	3,4
8 «В»	94%	82%	65%	44%	3,7	3,4
9 «А»	92%	82%	50%	45%	3,6	3,4
9 «Б»	91%	82%	50%	45%	3,5	3,4
10 «А»	50%	82%	44%	55%	3	3,5

10 «Б»	83%	82%	58%	55%	3,7	3,5
11 «А»	100%	99%	53%	68%	3,7	3,9
11 «Б»	100%	99%	83%	68%	4,2	3,9

СО - степень обученности

КО – качество обученности

Все классы достойно справились с диктантом. Во многих классах качество и средний балл выше районного: 3б,5а, 6а,7а, 7б, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10б, 11б.

Низкие показатели качества обученности в 5б,10а.С этими классами для учителей поставлена конкретная задача, по устранению пробелов в знаниях.

Учитывая особенности данного года, только 11 класс участвовал в написании ВПР по географии, учитель Верпето Е.П..

	«2»	«3»	«4»	«5»
Россия	2,35%	27,86%	51%	18,78
Иркутская обл.	3,74%	37,65%	46,60%	12,01%
Киренский р-н	0	29,55%	55,58%	14,77%
МКОУСОШ №5	0	7,69%	65,38%	26,92%

Выпускники показали хорошие результаты при написании работы.

Результаты ВПР соответствуют реальным результатам качества обучения учащихся.

В декабре месяце, в рамках ВШК, была проведена проверка преподавания новых предметов в 5-х классах: истории, биологии, географии.

6. Результаты проверки по биологии.

	1 четверть		2 четверть	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	100%	82%	100%	97%
5б	100%	68%	100%	42%

Уроки биологии ведёт Ляпунова Л.Н., используя технологию объяснительно-иллюстративного обучения. Учитель использует разнообразные формы и методы организации работы учащихся, позволяющих раскрыть содержание субъективного опыта учащихся

относительно предложенной темы, а также при опросе на уроке анализирует не только правильность ответа, но и его самостоятельность, оригинальность, стремление ученика искать и находить разнообразные способы выполнения заданий.

7. Результаты проверки по географии .

	1 четверть		2 четверть	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	100%	67%	100%	89%
5б	100%	47%	100%	57%

Уроки географии ведёт Верпето Е.П..

Учитель осознает необходимость давать не просто знания, а формировать научное мышление учащихся, а также способствовать развитию творческого потенциала. Применяемые технологии направлены на развитие личности, способной адаптироваться в современном мире. В своей работе учитель использует элементы проблемного обучения. Материал изучается путем постановки учителем проблемы и раскрытия им путей ее доказательного решения. Освоение учащимися способов и приемов поиска и анализа информации, общения, принятия решений, овладения учебными навыками служит развитию компетентностей, умению отстаивать свою точку зрения и, следовательно, положительно влияет на повышения качественной успеваемости.

8. Результаты проверки по истории

	1 четверть		2 четверть	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество
5а	100%	93%	100%	96,6%
5б	100%	50%	100%	36,8%

Уроки истории и обществознания ведёт учитель Малышева Л.В., которая хорошо владеет методикой преподавания предмета. Объяснение нового материала даётся на доступном уровне. Части урока логически связаны между собой. Учитель использует различные формы и методы: беседа, работа с учебником, взаимный опрос, кроссворд и многое другое.

Посещённые уроки показали, что учитель хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывает возрастную психологию обучающихся. На уроках царит атмосфера сотрудничества.

В этом году школа участвовала в написании мониторингов.

9. Математика

класс	Кол-во	СО р-н %	СО шк. %	КОр-н %	КО шк. %	Ср.б.р-н	Ср.б.шк.
6а Твердохлебова И.А.	23	77	87	37	26	3,2	3,1
6б Твердохлебова И.А.	17	77	88	37	29	3,2	3,2
6в Твердохлебова И.А.	16	77	88	37	31	3,2	3,2
8а Кузнецова О.П.	22	84	95	43	23	3,4	3,3
8б Кузнецова О.П.	15	84	87	43	27	3,4	3,3
8в Кузнецова О.П.	16	84	100	43	94	3,4	4,3
9а,б Щерба В.Ю.	55	76	59	29	26	3,1	2,7
11а,б Твердохлебова И.А.	19	96	89,5	61	36,8	3,7	3,4
4а Селиверстова И.В.	24	86	92	45	58	3,4	3,6
4б Антипина Е.А.	26	86	77	45	35	3,4	3,2
2а Лисина Н.И.	27	84	89	54	59	3,6	3,7
2б Сукнёва И.И.		84	91	54	50	3,6	3,6

По итогам анализа результатов контрольной работы по математике видно, что качество обученности по школе выше, качества обученности по району в 8в, 4а, 2а. Результаты мониторинга проанализированы на ШМО, выявлены основные ошибки, разработаны мероприятия по устранению пробелов в знаниях.

Русский язык

класс	Кол-во	СО р-н	СО шк.	КО р-н	КО шк.	Ср.б.р-н	Ср.б.шк.
2б Сукнёва И.И.	21	77%	86%	47%	52%	3,3	3,5
2а Лисина Н.И.	28	77%	89%	47%	64%	3,3	3,6

Английский язык

класс	Кол-во	СО р-н	СО шк.	КО р-н	КО шк.	Ср.б.р-н	Ср.б.шк.
6а Березовская Е.О.	24	81%	96%	38%	58%	3,3	3,7
6б Березовская Е.О.	16	81%	88%	38%	19%	3,3	3,2
6в Березовская Е.О.	17	81%	88%	38%	29%	3,3	3,2
8 а Березовская Е.О.	23	88%	100%	56%	74%	3,6	3,9
8 б Березовская Е.О.	14	88%	93%	56%	71%	3,6	3,9
8 в Березовская Е.О.	16	88%	100%	56%	81%	3,6	4,1

По итогам анализа контрольной работы видно, что показатели школы выше результатов по району.

География

класс	Кол-во	СО р-н	СО шк.	КО р-н	КО шк.	Ср.б.р-н	Ср.б.шк.
-------	--------	--------	--------	--------	--------	----------	----------

7а Кузакова Л.М.	16	94%	100%	65%	69%	3,8	3,9
7б Кузакова Л.М.	22	94%	100%	65%	59%	3,8	3,9

По итогам анализа контрольной работы видно, что показатели школы выше результатов по району.

Обществознание

класс	Кол-во	СО р-н	СО шк.	КО р-н	КО шк.	Ср.б.р-н	Ср.б.шк.
8а Малышева Л.В.	24	97%	100%	62%	68%	3,7	4,2
8б Малышева Л.В.	20	97%	98%	62%	53%	3,7	3,5
8в Малышева Л.В.	18	97%	100%	62%	93%	3,7	4,2

По итогам анализа контрольной работы видно, что показатели школы выше результатов по району.

Рекомендации.

Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.

Учителям - предметникам разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.

Учителям, работающим в 5 классе вести работу по адаптации учащихся, учитывая психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.

Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

Результаты года в 11 «А» и 11 «Б».

Класс	Количество	Успеваемость	Качество	Медалисты
11 «А»	18	100%	38,8%	-

11 «Б»	15	100%	67%	1. Анкудинова Софья Романовна 2. Ляпунова Валерия Павловна 3. Мельникова Валентина Алексеевна 4. Савкив Алексей Сергеевич 5. Трушина Дарья Евгеньевна
--------	----	------	-----	---

Результаты года в 9 «А» и 9 «Б».

Класс	Количество	Успеваемость	Качество	Аттестаты особого образца
9 «А»	27	100%	36%	Андарак Анастасия Николаевна
9 «Б»	26	100%	34%	1. Лебедева Руслана Андреевна 2. Фролова Арина Дмитриевна

2.1 Духовно-нравственное воспитание и развитие

ШКОЛЬНИКОВ

Главная цель - создание условий для формирования социально-активной культурной личности способной к самореализации.

Задачи:

- Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
- Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
- Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
- Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.
- Продолжение взаимодействия с КДН и ЗП, ГДН, социальной защиты населения.

В 2019 - 2020 учебном году планирование работы было определено таким образом, чтобы воспитательный процесс соответствовал поставленным целям и задачам школы. Вся воспитательная работа строилась на реализации через направления деятельности, такие как:

1. Воспитание нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания;
2. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры;
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни;

6. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Итак, рассмотрим каждое направление деятельности по подробнее.

Воспитание нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания

Нравственный выбор: жизнь и смысл жизни; справедливость; милосердие; честь; достоинство; уважение родителей; уважение достоинства другого человека, равноправие, ответственность, любовь и верность; забота о старших и младших; свобода совести и вероисповедания; толерантность, представление о светской этике, вере, духовности, религиозной жизни человека, ценностях религиозного мировоззрения, формируемое на основе межконфессионального диалога; духовно-нравственное развитие личности.

Именно эти ценности развиваются в процессе воспитания и мы начали год .

Как всегда на эмоциональном подъеме прошел День Знаний, начало которому дала торжественная линейка. Яркие букеты и нарядные ученики создавали праздничную атмосферу. Первоклашки познакомились со своим первым классным кабинетом, учебным заведением. А ребята остальных классов, наскучавшись за лето, с удовольствием бежали в родную школу.

Каждую осень дети с желанием и воодушевлением готовятся ко Дню Учителя. Традиционно он проходит как «День самоуправления». В преддверии праздника бурно кипит работа: педагоги выбирают дублёров, а дублёры готовятся к будущей деятельности в качестве педагогов.

В этом году День учителя прошел в стиле «Богов Олимпа». На входе боги-ученики встречали и осыпали лепестками роз виновников торжества, затем провожали их на традиционные уроки, где учителя пели, слушали, танцевали. После проведения уроков учителя прошли на их почетные места в зале, где ученики им приготовили просто шикарную программу «Боги школьного

олимпиа». Каждый учитель получил не только море положительных эмоций, каждого посвятили в боги – вручив венок на голову и поздравительное письмо с благодарностями от учащихся нашей школы. А после все учителя попробовали шикарный торт!!!

В конце первой четверти у первоклассников состоялось «Посвящение в первоклассники». Чтобы доказать и показать всем, что они стали настоящими школьниками, ребята совершали путешествие по станциям, выполняя определенные задания, с которыми все успешно справлялись. За это ребята получили медали, дипломы и клятвы первоклассников.

Пятиклассников тоже не обошло такое мероприятие как посвящение. Ребята участвовали в сценках, пели песни и частушки отгадывали загадки, за что были награждены медалями и призами.

Всегда трогательно, с доставлением приятных минут общения взрослым и детям, проходит в школе День Матери, но в этом году мы решили провести День матери в необычном стиле «Квиз - игры». Мама была поделена на 6 команд, Участвовало по 2 человека из команды, на которых ставили ставки в определенное количество баллов, какая мама победит в конкурсе, та и получает наибольшее количество баллов собранных со всех команд и т.д. Каждый конкурс мамы менялись. Но и интрига была в том, что они могли и проиграть поставленные ими баллы. Конкурсы были разнообразные: на скорость, ловкость, творческий подход, умение петь и танцевать и т.д. В промежутки между конкурсами наших мам поздравляли учащиеся нашей школы. Победила та команда, которая набрала наибольшее количество очков за все конкурсы. Все присутствующие в зале были в восторге от проведения такого необычного мероприятия.

Интересно и творчески прошли новогодние мероприятия.

Учителя начальных классов в этом году проводили детей в новогоднюю сказку с увлекательным путешествием, где были хороводы, конкурсы и многое другое.

Для детей 5-8 классов ребята, учащиеся 10а класса, разыграли Новогоднюю квест-игру, где ребята выполняли причудливые задания «Крыски», чтобы вернуть Деда Мороза

и Новый год. Было много конкурсов и подарков.

Мы стараемся привлечь каждого ребенка к участию в мероприятиях. Ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Основная цель всех общешкольных дел - пробудить желание творчества и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя **была выполнена.**

Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни

Семья и школа – это два социальных института, от согласованности действий, которых зависит эффективность процесса воспитания ребёнка. Никто не сомневается, что влияние семьи на ребёнка сильнее, чем влияние школы.

Однако, в тоже время семья не может обеспечить в полном объёме воспитание активной, творческой личности. Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилось под сомнение. Ни школа без семьи, ни семья без школы не способны справиться с тончайшими и сложнейшими задачами становления человека. Старый школьный афоризм гласит: «Самое сложное в работе с детьми - это работа с их родителями».

Основная задача педагога в организации взаимодействия с родителями - активизировать педагогическую, воспитательную деятельность семьи, придать ей целенаправленный, общественно значимый характер. Взаимоотношения всех участников учебно-воспитательного процесса, положительные жизненные примеры и духовные ценности, способствуют становлению личности. Большую социальную значимость играет целенаправленное общение с семьей. Данное

взаимодействие определяет педагогическую тактику школы, позволяет педагогу находить верные слова при общении с родителями.

По школе старшеклассники проводили рейды «Внешний вид», «Первый урок» и др.

В преддверии 8 марта, для учениц 5-8 классов и их мам были проведены спортивные состязания « Вперед спортивные девчонки», где участницы соревновались в быстроте, ловкости, скорости, умении работать в команде, творчестве. Все участники получили бурю положительных эмоций, а победителям были вручены грамоты.

Ежегодно в школе проходит мероприятие для учащихся 2-10 классов – «Ученик Года». Где ребята показывают свои творческие, умственные способности. Но к сожалению, в связи с карантином, мероприятие не состоялось.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры

Красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве, эстетическое развитие личности.

Формированию у учащихся таких качеств как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности; создание условий для развития у детей творческих способностей способствовало **нравственно-эстетическое направление** воспитательной работы.

На классных часах, в беседах с педагогом-психологом, социальным педагогом ребята учились как правильно вести себя в общественных местах, как уважать своих товарищей, как относиться к старшему поколению. Хочется отметить, что уровень воспитанности учащихся повысился. Они стали более спокойными, вежливыми.

Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую

внеурочную деятельность. В течение года все дети приняли участие в одном или нескольких районных и областных конкурсах, в школьных акциях, таких как: «Сердце для мамы», «Снеговик и Мышка», «Лучшее оформление школы к НГ» и др.

Также в этом году были проведены традиционные мероприятия, способствующие развитию эстетического воспитания: «День Святого Валентина», «Масленица», праздники к 8 марта. Грандиозно прошло мероприятие – «День открытых дверей».

Прошли осенние праздники у 1-4 классов. Ребята активно принимали участие в разнообразных конкурсах. Были выбраны победители по номинациям и награждены грамотами и призами.

Не обошло стороной такое мероприятие как сладкая ярмарка.

Ко дню 8 марта для девочек начальных классов был проведен конкурс «А ну-ка девочки». На котором, одна представительница от класса, показывала свои творческие, коммуникабельные и умственные способности. В конкурсе «А ну-ка девочки» принимали участие 8 самых смелых, самых достойных и очаровательных участниц:

Зрители и болельщики получили массу положительных эмоций, незабываемых впечатлений и огромное количество участниц на следующий год.

В этом году нашей школе исполнилось 100 лет! Было проведено очень много важных и массовых мероприятий. Одно из самых запоминающихся мероприятий – это фестиваль, посвященный 100-летию школы «Я люблю свою школу»

Каждый классный коллектив подготовил выступление, однако процесс подготовки к фестивалю начался задолго до его представления: составлялся сценарий, распределялись роли, шились и приобретались костюмы, готовились

декорации. Незаметно прошло время подготовки, и вот этот долгожданный и волнующий день настал. Учащиеся под руководством классных руководителей, а также неравнодушных родителей, сумели подготовить интересную, многожанровую и эмоциональную программу.

Яркое и запоминающееся было открытие фестиваля: вальс от 11«Б» и 11 «А» классов (кл. рук. Е.А. Ермолаева и О.И. Михеева). Каждый выход на сцену был объявлен нашими ведущими: Савкив Алексеем, Безгубовой Екатериной и Унжаковым Семёном. Они с особым шармом и знанием дела провели мероприятие.

Каждое выступление было необыкновенно ослепительным, будь то музыкально-танцевальные выступления 5 «А» класса (кл. рук. Л.В. Малышева), 3 «А» класса танец «Буги-вуги» (кл. рук. С.М. Буркова), 4 «Б» класса «Школьное поппури» (кл. рук. Е.А. Антипина) или танец 10 «Б» класса (кл. рук. Е.А. Агафонова) «Посвящается школе», литературно-музыкальная композиция 8 «Б» класса (кл. рук. А.В. Седых) «Ищите своих людей», страстная и лирическая программа учащихся 11 «А» класса (кл. рук. О.И. Михеева) с номером «Одноклассники 20 лет спустя».

В каждом представленном зрителям выступлении была своя изюминка, свой незабываемый почерк. Праздник получился объемным, разноликим, широким, горячим, лирическим. Эмоции выступающих и зрителей буквально зашкаливали, электризуя атмосферу всеобщей радости и веселья. Весь этот вечер радовало глаз: красивая музыка, яркие красочные костюмы, колоритные танцы.

Одно из запоминающихся номеров - выступление 1 «Б» и 2 «А» классов (кл. рук. А.В. Исакова, Н.И. Лисина), 1 «А» и 8 «А» учителя «Флэш-моб поздравление» (кл. рук. Л.В. Лыхина, Н.К. Началова). Совместно с родителями ознаменовало собой продолжение праздничного мероприятия.

Игры света в синхронности, гармоничном и необыкновенном выступление 7 «А» класса под названием «Танец света» (кл. рук. А.В. Кулебякина) Оригинальным, динамичным выступлением был танец «Головоломка» 9 «А»

класса (кл. рук. С.Н. Хохлова), который остался загадкой для зрителя. Многие композиции подхватывали зрители буквально с первого куплета.

Так было в случае с выступлением 7 «Б» класса (кл. рук. А.П. Сединкина) с песней «Все дарит любимая школа», 5 «Б» класса с песней «Школьный юбилей» (кл. рук. Ю.Б. Пахорукова), 4 «А» класса « Юбилейный рэп» (кл. рук. И.В. Силиверстова), 2 «Б» класса « Наша школьная страна» (кл. рук. И.И. Сукнева),

6 «В» класса лирическая композиция «Памяти свет, сердце храни» (кл. рук. Е.Г. Румянцева), 3 «Б» класса песня «Наша школа» (кл. рук. Т.Н. Сычёва), 10 «А» класса песня «Дети земли» (кл. рук. О.Н. Ярыгина) и с выходом группы продлённого дня под руководством И.А. Потакуева с номером «Волшебная страна под названием школа», публика буквально взорвалась бурными овациями.

Не менее блестящим получилось выступление 9 «Б» класса танец «Школа любимая моя» (кл. рук. Л.Н. Ляпунова) пригласившее школу на перемену, сценка от 6 «А» класса «На перемене» (кл. рук. Н.С. Андрейченко)

Особый колорит придало яркое исполнение «Танец с крыльями» в исполнении 6 «Б» класса (кл. рук. И.А. Твердохлебова). Мастерски сделанные костюмы буквально завораживали и удерживали гостей праздника.

Выход 8 «В» класса с вокально-танцевальной композицией «Ты морячка, я моряк» (кл. рук. О.П. Кузнецова) и Сидоровское отделение «А у нас во дворе» (кл. рук. С.В. Полоскова и библиотекарь Е.Л. Белоусик) вызвала живой отклик в зрительном зале.

Настоящим украшением концерта стало феерическое выступление коллектива учащихся 11 «Б» класса танец «Свет любви» (кл. рук. Е.А. Ермолаева), чье представление стало финальным. Особым образцовым выступлением песни всего педагогического коллектива, став прекрасным завершением праздничного мероприятия, где каждый почувствовал себя неотъемлемой частью одной большой семьи. Все номера дополняли друг друга, дети, родители, педагоги- аплодисменты не смолкали.

«Праздник Азбуки» — очень большое событие в жизни детей, ведь они наконец-то одолели один из важнейших рубежей в этой жизни — научились читать. Для каждого ребенка окончание изучения Азбуки — особенный день. Теперь начинается совсем новый этап в жизни юного читателя, ведь последняя страница Азбуки — это дверь в новую жизнь. Нужно помочь малышу, чтобы он все-таки решил узнать, что же там, дальше, за границами Азбуки. Подумать только, уже изучены все буквы, освоено чтение. Для каждого ребенка это большое достижение. Дети очень гордятся тем, что смогли освоить это первое серьезное дело в их жизни. И цель праздника азбуки — сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие достижения. Это очень необычный и особенный день, как для детей, так и для их родителей. Дети с радостью показали своим мамам и папам, чему научились за целый год.

Праздник прощания с Азбукой прошел в веселой интересной форме. Каждый ребенок обязательно принял в нем участие, дети читали, рассказали стихи — словом, делали всё, чтобы показать, чему они научились за целый год. Азбука научила детей дружить и работать вместе, она открыла им новый мир, в который они сделали только первый маленький шаг. Важно научить детей доверять Книге, пользоваться её советами и дружить с ней.

Праздник прощания с Азбукой покажет детям, что школа — это не только дом знаний, но и то, что поможет им воплотить свои мечты в жизнь, сделает возможным добиться того, чего они хотят. Радость от проведения праздника должна остаться у ребенка на долгие годы вперед, чтобы память о нем помогала преодолевать преграды и решать поставленные задачи. Праздник прощания с Азбукой — незабываемое начало дороги к новым знаниям.

Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию навыков художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Творческие способности детей развивались и на занятиях кружков по интересам. Работы учащихся в течение года участвовали в творческих конкурсах и занимали призовые места.

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **спортивно-оздоровительного направления** деятельности школы, целью которого стало создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у них позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений.

На классных часах проводились беседы на тему личной гигиены и ЗОЖ. В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль здоровья учащихся. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой.

В этом году прошел День здоровья.

Основным показателем результативности дней здоровья является массовость. Поэтому, при их проведении главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы. Временно освобожденные врачом от занятий физической культурой учащиеся также находились в составе класса на местах проведения спортивных мероприятий. Они не участвовали в соревнованиях, играх, в выполнении

физических упражнений, а оказывали посильную помощь учителям физического воспитания, классным руководителям в их проведении.

Старшеклассниками проводились подвижные перемены с учащимися младших классов.

Велась работа по профилактике асоциальных явлений среди детей и молодежи. Особое внимание уделялось профилактической работе наркомании, табакокурении и ДДТ.

В течение учебного года спортсмены школы принимали активное участие в районных, областных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места.

Осипов Кирилл, Курбатова Анастасия, Мамруков Роман, Осадчук Евгения, Кобелев Денис, Щерба Василий, Хребтов Данил и др.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало также сотрудничество с ДЮОЦ «Гармония» и «Путеец». Лучшие спортсмены защищали честь школы на районных, зональных и областных соревнованиях, где завоевывали призовые места. Занятия спортом помогли повысить физическое развитие детей, укрепить их здоровье, закалить организм, сдать нормы, предусмотренные школьной программой.

В планах классных руководителей также предусматривалась реализация целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.

Каждый год учащиеся нашей школы принимают активное участие в кроссе нации.

В этом году для 5-8 классов было проведено осеннее спортивное состязание - марафон, где классы-команды соревнуюсь друг с другом, показывали свои физические способности, за что были вознаграждены.

Каждый год мы проводим полезно-оздоровительную игру «Жить здорово». Где учащиеся 5-11 классов соревнуются, показывая свои умственные и физические способности.

Все проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их физическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Ко Всемирному Дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий, который в этом году выпал на 17 ноября, старшеклассники нашей школы участвовали в акции «Жизнь без ДТП».

Акция призвана содействовать:

- профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- привлечению общественности к проблеме высокой смертности и травматизма на дорогах;
- гражданско-патриотическому воспитанию молодежи;

С участниками акции была проведена беседа с опорой на статистику о смертности в ДТП, в заключение которой изготовлены из бумаги открытки в форме сердца, со слоганом акции «Жизнь без ДТП». Открытки были вручены участникам районного конкурса «Безопасное колесо – 2019» где наша команда заняла 1 место. В школе продолжает работать кружок ЮИД.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни

Формированию позитивного отношения к труду, элементарных представлений о трудовых обязанностях способствовало трудовое направление воспитательной работы школы.

Школьное трудовое воспитание реализовывалось на уроках технологии, где изучались основы кулинарного, швейного, столярного и слесарного дел, правила дорожного движения, а также на общешкольных трудовых десантах, субботниках. Все это помогало в профориентационной работе с учащимися. Для этого разрабатывались социально значимые классные проекты, устраивались встречи с интересными людьми различных профессий, изучалась востребованность

профессий на рынке труда и многое другое. Так, в рамках трудового воспитания школьников в этом учебном году прошли субботники по благоустройству территории школы, в которых приняли участие и взрослые, и дети.

С согласия родителей в школе было организовано ежедневное дежурство учеников на этажах, в классах и в столовой. Весной, осенью и летом бурно кипела работа на территории школы: игровых площадках, цветниках и клумбах, расположенных на школьном дворе. В этих мероприятиях принимала участие вся школа, включая самых маленьких, для которых подбирались посильная работа.

Благоустройство школьного двора школьный проект объединил учащихся всей школы. Такие масштабные проекты получили положительные эмоции и хороший результат. Мы продолжаем!

Традиционно продолжаются сельхозработы в них принимают участие учащиеся 6-11 классов. Тем самым мы зарабатываем овощи в школьную столовую.

Интересно и необычно среди девушек 9-11 классов прошёл конкурс «Я повар»

Девушки показали умение в приготовлении зимнего салата. Оформлению блюд, технологии приготовления. Жюри строго оценивало каждую, но победа была присуждена Е.Безгубовой 10б. Больше всех конкурс был оценен юношами 9-11 классов. Думаю конкурс станет традиционным для нас.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

Любовь к России, своему народу, своему краю, и уважение культур и народов. Эти ценности мы прививаем в процессе воспитания. И самый важным днем в году является День Победы, 75 лет ВОВ, который мы помним в течении всего года. Так и в этом году был составлен План работы куда вошли:

- *Вахта памяти школьный, районный уровень*
- *Митинги*
- *Шествия*
- *Радиопередачи*
- *Концерт*
- *Волонтерское движение*
- *Помощь ветеранам*
- *Единый урок Победы*

В течении года на переменах были организованы просмотры видеороликов по профилактики ДДТТ, табакокурения, наркомании, алкоголя. Проводились викторины, загадки, кроссворды. Учащиеся раздавали листовки, ленточки и т.д. на различных акциях.

Учащиеся и учителя МКОУ СОШ №5 участвовали в 2 турах районного вокального конкурса «Битва хоров», посвященных 75-летию ВОВ, где достойно заняли почетные первые места + выиграла ГРАН-ПРИ.

В течении учебного года продолжал работать клуб «Зарница».

На первом и втором этапе районной военно-спортивной игры «Зарница» наши ребята достойно прошли все испытания, за что получили достойные места и грамоты.

Ежегодный конкурс Своя игра среди ОУ в этом году проходил по теме «Троица образования» «Наследники Победы» в жесткой борьбе мы заняли 2 место

Классные коллективы готовились к Смотру песни строя, но к сожалению в связи с карантином его не было.

Большой творческий проект сделали учащиеся МКОУ СОШ №5 под руководством Потаповой .Е.А., С.Л.Бабошина в работе проекта приняли участие учащиеся с 1 класса по 11 класс. Достойно представили школу на районном конкурсе и получили 1 место.

Детские объединения

«Радуга»

Весь год ДО «Радуга» работало по программе, которая включала в себя разные направления деятельности и развития детей: умственное, трудовое, экологическое, патриотическое и физическое. Работа строилась так, чтобы ни одно из направлений не было упущено.

В план работы ДО были включены мероприятия общешкольного и районного масштаба. В этом году проводились традиционные мероприятия:

- Осенние праздники;
- Посвящение в первоклассники;
- Весёлые старты;
- Конкурс рисунков ко Дню Матери;
- Новый год;
- Акция «Снеговик и мышка»
- Выставка рисунков «Как я встретил Новый Год»;
- Игра «Дорожная энциклопедия»;
- Выставка рисунков «Папа может»;
- «А ну-ка девочки», посвященный 8 марта;
- Фестиваль, посвященный 100-летию школы;
- Прощание с Азбукой;
- Мастер-класс «Гирлянда ко Дню Космонавтики»;
- Конкурс «Ученик Года 2020»;
- Праздник «За честь школы»;
- Онлайн-конкурсы к 75-летию ВОВ
- Участие в акции «Бессмертный полк»;
- Участие в областных и районных конкурсах.

При составлении сценариев старалась, чтобы праздники получились запоминающиеся, были включены игровые моменты. Ведь из каждого мероприятия ребенок должен взять для себя что-нибудь новенькое.

Активными участниками работы ДО стали:

Ярыгин Артем 1а

Карасев Семен 1а

Меликидзе Арина 1а

Минашова Диана 1а

Анкудинов Захар 1б

Лисина Софья 1б

Савченко Виктория 1б

Федотов Евгений 1б

Ярыгина Дарья 2а
Рогачков Роман 2а
Коростелева Анна 2а
Буркова Дарья 2 а
Рудых Юлия 2б
Палаткин Данила 2б
Савков Геннадий 2б
Матюнина Екатерина 3а
Абламонова Мария 4а
Богорадникова Кристина 4а
Федоров Константин 4а

Надеюсь, что эти ребята продолжают свою организаторскую деятельность в дальнейшем ДО СМиД

ДО «СМиД»

Одной из главных своих задач считаю возраждению в школе действующей системы ученического самоуправления среди 5-8 классов – ДО «СМиД», деятельность которого разделена на отделы:

Пресс-центр - обеспечение информированности каждого классного коллектива о деятельности актива, об основных делах и мероприятиях, происходящих в школе; подготовка оформления на общешкольных мероприятиях, изготовление стенгазет и объявлений на мероприятия, проведение радиопередач;

Трудовой сектор - организация шефской помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам и всем тем, кто в этом нуждается, организация благотворительных акций, тимуровская работа, организация дежурства по школе и столовой; проведение генеральных уборок в классе и школе, проведение субботников;

Досуговый сектор - организация и проведение праздников, утренников в классе и в школе; осенние и новогодние балы; дискотеки, «Юморины», «Весёлые переменки», «Дни именинника», различные игровые программы и т.д.

Спортивный сектор - проведение спортивных праздников и соревнований, Дни здоровья, спортивные викторины, спартакиады народных игр, туристические походы, беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

Учебный сектор – контроль состояния учебников, организация помощи отстающим ученикам в классе, контроль наличия школьной формы у учеников, контроль успеваемости.

Деятельность детского самоуправления ведется по принципу единого планирования, то есть создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса. Это, прежде всего, **традиционные мероприятия:** праздник «День знаний», «День Учителя», «Осенние праздники», День здоровья», «Новый год», «День матери», «Поклонимся великим тем годам», «Безопасное колесо», проведение предметных недель, субботники по благоустройству территории школы, праздник «Последнего звонка», выпускной вечер и др. Активисты среди 5-8 классов в этом году стали:

Курбатов Роман 5а
Таюрская Екатерина 5а
Силицкий Никита 5а
Перминова Виктория 5а
Антипин Максим 5а
Кувайшин Юрий 5б
Кузакова Любовь 5б
Рупасова Марина 5б
Мищук Виктория 5б
Непопенко Екатерина 6а
Теплыгин Артур 6а
Кузакова Татьяна 6а
Кубратова Настя 6в
Демченко Валерия 8а
Унжакова Вероника 8а
Афанасьева Дарья 8а
Маркова Ирина 8б
Деркачева Анна 8в
Кузнецова Алина 8в
Агафонов Кирилл 8в

Именно эти ребята стали незаменимыми помощниками в организации и проведении школьных мероприятий. Спасибо .Так держать.

Родительский открытый университет

Родительский открытый университет продолжает свою работу в стенах школы.

Прорабатывая план на 2019-2020 учебный год мы столкнулись с одной очень важной для нас проблемой. С не активностью родителей именно семей категории риска идти на контакт.

Для достижения результатов развития родительского просвещения необходима выработка не только единых методических и содержательных подходов на уровне Министерства просвещения Российской Федерации, но и создание новых общенациональных форм трансляции психолого-педагогических знаний, компетентностных ориентиров в родительскую среду.

Одна из важнейших проблем современного информационного пространства в целом и программ для родителей может быть сформулирована так:

«Информации много, знаний мало». При огромном количестве самых разных «родительских» сайтов качество информации и способ её поиска, возможность безопасного и подтверждённого экспертами использования этой информации оставляет желать лучшего.

Мы решили вовлекать родителей в работу с категорией семей группы риска. Создали группу активных родителей в ватсапе, что даёт нам возможность согласовать некоторые вопросы напрямую, а не через классных руководителей. Расширился круг сетевого взаимодействия. Получаем реальную помощь от родителей. Первым нашим опытом стал проведенный **День Дублера**.

Второй наш опыт работы стало проведение «**Рейда по семьям**» состоящих на ВШК.

Продолжаем проводить встречи с родителями. В этом году прошла интересная встреча по теме **Родители в творческой проектной деятельности**. Цель познакомить родителей с проектной деятельностью и определить их роль в создании ученического проекта. Считается, что каждый здоровый ребёнок имеет

от природы все способности, чтобы овладеть любым делом, любой профессией до среднего уровня.

В современном мире творчество ценится очень высоко. Творческие профессии сегодня одни из самых востребованных, а целеустремленные творческие люди всегда находят свой жизненный путь для успешной реализации своего творческого потенциала.

Но, к сожалению, многие родители не считают творчество важной составляющей воспитания, развития и обучения своего ребенка. Они предпочитают делать акцент и ставят во главу угла речь, мышление и память ребенка, порой полностью забывая про воображение и творчество. Эта встреча прошла в дружеской атмосфере. С каждой новой встречей нас становится больше.

Возрождение семейного чтения еще одна не малозначимая задача в нашей школе и наверное теперь всей России. Мы запускаем новый проект **«Чтобы помнить – читайте книги о войне.»** Для реализации этого проекта мы приняли участие в гранте благотворительного фонда «Сибирский характер». Результаты будут объявлены 30.03.2020 года. Мы надеемся этот проект будет реализован.

Результатом нашей положительной работы можно считать победу в III Всероссийском конкурсе образовательных организаций на лучшую образовательную организацию работы с родителями. Заняли 2 место в номинации **«Школа как центр родительского просвещения».**

Опыт работы описан в статье в журнала «Школа современных родителей» Он-лайн центр информационной поддержки родителей.

В результате реализации РОУ достигнуты: - положительная динамика в организации живого общения семей друг с другом и с педагогами; - повышение родительской компетентности в психолого-педагогических вопросах воспитания и развития детей; - сохранение семейных ценностей и традиций; - осознание родителями особенностей их взаимоотношений с детьми, формирование

мотивации к их изменению, поиску и апробированию новых способов детско-родительских отношений. Много сделано, но еще больше предстоит сделать.

Мы идем мелкими, но верными шажками.

2.1 Методическое сопровождение образовательного процесса

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану. Педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году работал над темой «Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»

Цель:

создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- 1.Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- 2.Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- 3.Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта
4. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
5. Введение мониторинга результативности работы педагога (индивидуальная образовательная программа педагога).
6. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педсоветов;
2. Работа методических объединений;
3. Работа методического совета;
4. Работа с кадрами;
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
6. Аттестация педагогических работников;
7. Работа учителей над темами самообразования;
8. Работа с молодыми специалистами;
9. Обобщение и распространение опыта;
10. Развитие познавательных интересов учащихся.

Пилотные, региональные площадки :

свидетельство о присвоении статуса инновационной педагогической площадки
РТИК ГАУ ДПО ИРО

«Новое качество образования» (№ 3 399 от 22 мая 2018)

Работа педагогического совета

Педагогический совет - важнейшая форма самоуправления школы, обеспечивая право участия в нем педагогическим работникам. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педсоветов (представленная в таблице) соответствует планам и особенностям работы школы, направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Ведутся протоколы, которые прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. К каждому протоколу прилагаются документы, справки, презентации, в виде приложений. В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, использовались нетрадиционные формы проведения.

Тема	Вопросы	Форма проведения	Ответственные
« Реализация принципа индивидуализации в образовательной деятельности ОО»	Индивидуализация на разных типах урока, в разных ситуациях, разных этапах урока.	Практико-ориентированный семинар	Твердохлебова И.А., Хохлова с.Н., Кузакова Л.М, Ляпунова Л.Н., Силиверстова И.В.
«Актуальные проблемы организации воспитательной работы в школе»	Не состоялся (апрель)		
«Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке, ЕГЭ и ОГЭ»	Диагностические работы. ВПр, результат и проблемы. Система оценки качества образовательного результата	Круглый стол	Верпето Е.П., Потапова Е.А., Сединкина А.П., Кузакова Л.М., Агафонова Е.А.

Следующей формой управления методической работы являются методические совещания. Темы представлены ниже. По итогам работы совещания выпускаются методические бюллетени. Фестиваль методического мастерства, не был проведен по причине самоизоляции.

№	Тема	Сроки	Ответственные	Выпуск бюллетеня
1	ППК «Преемственность обучение учащихся 10 классов»	Октябрь	Ярыгина О.Н., Агафонова Е. А.	Хохлова С.Н.
2	«Проектная деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога в условиях ведения ФГОС» (районный семинар для руководителей школ)	Ноябрь	Кузакова Л.М., Ермолаева Е.А. , Верпето Е.П., Кузнецова О.П., Хохлова С.Н.	Сединкина А.П
3	ППК Состояние работы по адаптации учащихся 1 кл.	Декабрь	Лыхина Л.В., Исакова А.В.	Силиверстова И.В.
4	ППК «Преемственность обучение	Февраль	Малышева Л. В.,	Михеева О.И.

	учащихся 5 классов»		Михеева О.И., Пахорукова Ю.Б., Андрейченко Н.С., кл. рук.5 классов	
5	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя»	Январь	Потапова Е.А. Сединкина А.П., Сукнёва И.И., Кошкарева С.А., Кулебякина А.В., Румянцева Е.Г.	Ляпунова Л.Н.
6	Фестиваль педагогического мастерства	Апрель	Верпето Е.П., Лисина Н.И., Седых А.В., Щерба В.Ю., Пахорукова Ю.Б.	Кузнецова О.П.



Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и методических совещаниях были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических событий, позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

1. Методические объединения учителей

2.

Важными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе работало 7 школьных методических объединений. Возглавляют МО опытные учителя. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы (таблица). В работе школьных методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть. Ведутся протоколы заседания.

№	Методическое объединение	Руководитель	Методическая тема
1	МО учителей начальных классов	Силиверстова И.В.	«Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни в рамках ФГОС НОО»
2	МО учителей гуманитарного цикла	Хохлова С.Н.	:«Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»
3	МО учителей иностранного языка	Сединкина А.П.	«Формирование творческого потенциала участников образовательного процесса в ходе проектно-исследовательской деятельности в свете требований ФГОС»
4	Интегрированное МО учителей	Михеева О.И.	«Использование инновационных технологий, современных дидактических материалов в работе со школьниками в условиях ФГОС»
5	МО учителей циклового ШМО	Ляпунова Л.Н.	«Практическая направленность обучения»
6	МО учителей ОБЖ и физкультуры	Кулебякина А.В.	«Использование современных подходов к организации образовательного процесса, как средство совершенствования профессионального уровня учителя»
7	МО учителей математики и информатики	Кузнецова О.П.	«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации

			ФГОС»
--	--	--	-------

3. Работа методического совета

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому совету. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе. Методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательной деятельности. В 2019-2020 учебном году были проведены 3 заседания, 4 заседания прошло в дистанционном режиме. *Приоритетные направления* в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы;
- обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования;
- анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам;
- анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий;
- велась подготовка к педсоветам;

- обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам,
- рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА;
- подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.



4. Работа с кадрами.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава в основном соответствует содержанию преподаваемых дисциплин, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Всего педагогов **41** (+ 3 в дек. отпуске) : из них -

- с высшим образованием: **31** человек;

-среднее специальное образование: (10 человек) Анкудинова Г.П., Силиверстова И.В., Буркова С.М., Ярыгина О.Н., Потакуев И.А., Смагулова А.А., Пахорукова Ю.Б., Началов С.Ю., Началова Н.К., Штарнова Е.А.

-обучаются: (5 человек) Ярыгина О.Н. (4 курс ИГУ, педагогическое направление, гуманитарно - естественных дисциплин, профиль история и обществознания), Потакуев И.А. (2 курс ИГУ, педагогическое направление, гуманитарно - естественных дисциплин, профиль история и обществознания), Смагулова А.А. (4 курс ИГУ, педагогическое направление, математика и информатика), Пахорукова Ю.Б.. (1 курс Иркутский ТФК), Началов С.Ю. (КППК 2 курс).

Сведения об образовании, квалификации, наградах за последние 4 года:

№	Образование и категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего учителей	46	40	43	41
2	Высшее образование	39	32	35	31
3	Обучается (где)	3 (Педагогический институт ФГБОУ ВОИГУ)	3 (Педагогический институт ФГБОУ ВОИГУ)	3 (Педагогический институт ФГБОУ ВОИГУ)	3 - ФГБОУ ВОИГУ 1- КППК 1- Иркутск, ТФК
4	Среднее специальное	5	8	8	10
5	Высшее педагогическое образование	38	32	35	30
6	Высшая квалификационная категория	9	10	9	11
7	Первая квалификационная категория	14	14	15	12
8	Нет квалификационной категории	17	17	12	8
9	Имеет грамоту управления образования	15	14	14	17

10	Имеет грамоту министерства образования	5	9	11	11
11	Имеет грамоту РФ	3	5	6	6
12	Почётный работник общего образования	6	7	5	5+1 (отличник)

Стаж работы и возрастной состав педработников за 4 года:

Год	Всего	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов
		Менее 2 лет	2 - 5 лет	От 5 - 10 лет	От 10 - 20 лет	От 20 - 30 лет	Более 30 лет	
2016-2017	46	1	3	4	23	8	7	До 25 лет 4
2017-2018	36 (без декр. отпуск а)	2	1	1	6	8	17	1
2018-2019	36 (без декр. отпуск а)	2	2	3	4	7	18	3
2019-2020	41 (без декр. отпуск а)	2	1	5	7	14	12	1

5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей

через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах:

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема	Сроки	Место проведения
1	Твердохлебо ва И.А	математик а	Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике	Март 2020	Дистанционно, ИГУ
2	Щерба В.Ю.				
3	Кузнецова О.П.				
4	Пахорукова Ю.Б.	Физическа я культура	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Январь, 2020	ЦПМ «Академия бизнеса»
5	Началова Н.К.	Педагог- организо р			
6	Заусаева Е.О.	Английски й язык			
7	Полоскова С.В.	Начальные классы			
8	Сединкина А.П.	Английски й язык	«Особенности методики обучения иностранным языкам с учётом обязательной ГИА»	11.11.201 9- 29.11.201 9	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
9	Сединкина А.П.	Цифровая безопаснос ть	«Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе»	07.05.202 0	дистант
10	Березовская Е.О.	Английски й язык	«Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	19-21 декабря 2018	ООО «Академия бизнеса», центр профессионального менеджмента
11			«Технология преподавания английского языка, основанные на творческой вовлечённости обучающихся в учебный	Январь, 2020г.	Университет «Первое сентября»

			процесс»		
12	Антипина Е.А.	Начальные классы	Педагогическая деятельность по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (108 ч.)	Март 2020 г.	АНО ДПО «Профстандарт»
13	Буркова С.М.				
14	Исакова А.В.				
15	Лисина Н.И.				
16	Смагулова А.А.				
17	Петрова М.Ю.				
18	Силиверстова И.В.				
19	Сукнева И.И.				
20	Сычева Т.Н.				
21	Полоскова С.В.				
22	Исакова А.В.	Начальные классы	«Проектирование системы метапредметных результатов через развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности», 72 часа	06.05.2019-27.06.2019	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
23	Лисина Н.И.				
24	Сукнева И.И.				
25	Сычева Т.Н.				
26	Исакова А.В.	Начальные классы	Система оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС в начальной школе	Апрель, 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
27	Лисина Н.И.				
28	Петрова М.Ю.				
29	Силиверстова И.В.				
30	Сычева Т.Н.				
31	Буркова С.М.				

32	Полоскова С.В.				
33	Лисина Н.И.	Начальные классы	Основы религиозных культур и светской этики (108 ч)	24.04-19.05.2020 г.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
34	Петрова М.Ю.				
35	Полоскова С.В.				
36	Силиверстова И.В.				
37	Лисина Н.И.	Начальные классы	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч)	29.04-19.05.2020 г.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
38	Петрова М.Ю.				
39	Силиверстова И.В.				
40	Полоскова С.В.	Начальные классы	«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»	15.04.2020-28.04.2020	МОУ ДПО «ЦРО г Саянска» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
41	Хохлова С.Н.	Русский язык	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа	Май 2020	Единый урок Р.Ф.
42	Седых А.В.				
43	Потапова Е.А.				
44	Хохлова С.Н.	Русский язык	«Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред	Май 2020	Единый урок Р.Ф.
45	Седых А.В.				

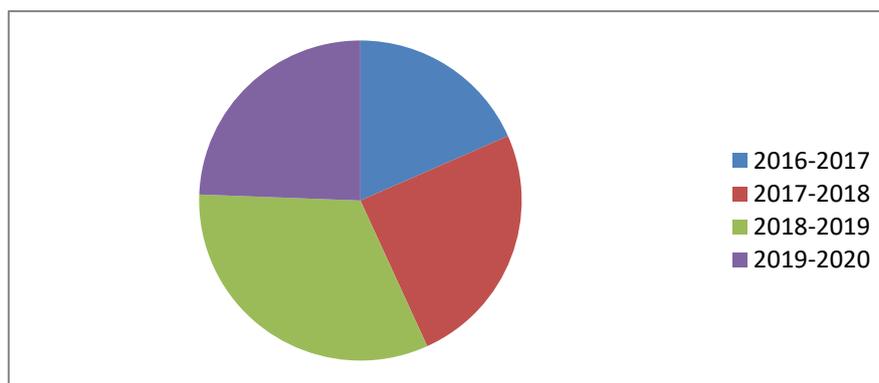
			здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов		
46	Малышева Л.В.	История и обществознание	Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утверждённой коллегией Минпросвещения России 30.12.2018г.	Апрель 2020	Единый урок Р.Ф.
47	Ярыгина О.Н.	История и обществознание	Преподавание основ религиозоведческих знаний в образовательных организациях.	Апрель 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
48	Малышева Л.В.				
49 - 50	Малышева Л.В.	История и обществознание	Ключевые аспекты реализации концепции нового УМК по отечественной истории. Концептуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	Апрель 2020 Май 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
51	Седых А.В.	Русский язык	«Правовые основы деятельности» в объёме 200 часов	30.09 по 06.11 2019	ООО Учебный центр «Развитие», г. Красноярск,
52	Ярыгина О.Н.	Рисование, изо	«Преподавание предметной области «искусство» (предметы музыка,	Апрель 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области

			изобразительное искусство и мировая художественная культура» согласно Концепции преподавания предметной области искусства)		
53	Ярыгина О.Н.	ОДНКНР	«Преподавание предметной области основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Апрель, 2020	Единый урок. РФ
54	Кузакова Л.М.	география	«Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии»	Март, 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области
55	Верпето Е.П.				
56	Потапова Е.А.	директор	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»	Апрель 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области
57	Кузакова Л.М.	ЗДУВР			
58	Верпето Е.П.				
59	Ермолаева Е.А.				
60	Ляпунова Л.Н.	биология	«Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС»	Апрель 2020	Единый урок. РФ
61	Малышева Л.В.	История и обществознание	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа	Май 2020	Единый урок Р.Ф.

- 40 учителей прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи (за последние 2 года);
- 2 учителя курсы по преподаванию ОДНКР;
- 6 учителей по преподаванию ОРКСЭ (за последние 3 года);
- 5 учителя по информационной безопасности;
- 10 учителей начальных классов (из 12) прошли курсы по теме : «Педагогическая деятельность по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Динамика курсовой подготовки выглядит так:

- 61 удостоверение 2019- 2020
- 81 удостоверение 2018-2019
- 62 удостоверений 2017-2018
- 46 удостоверений 2016-2017



6. Аттестация педагогических работников

Аттестацию учителя в этом учебном году прошли успешно согласно заявленной категории. 3 педагога аттестованы на «соответствие занимаемой должности», 3- на высшую квалификационную категорию. 1 педагог выбрал модельный

паспорт, 2- «Экспертное заключение». Документы были подготовлены качественно, возврата не было.

Квалификационный состав педагогов представлен следующим образом:

В.к.к.- 11 человек

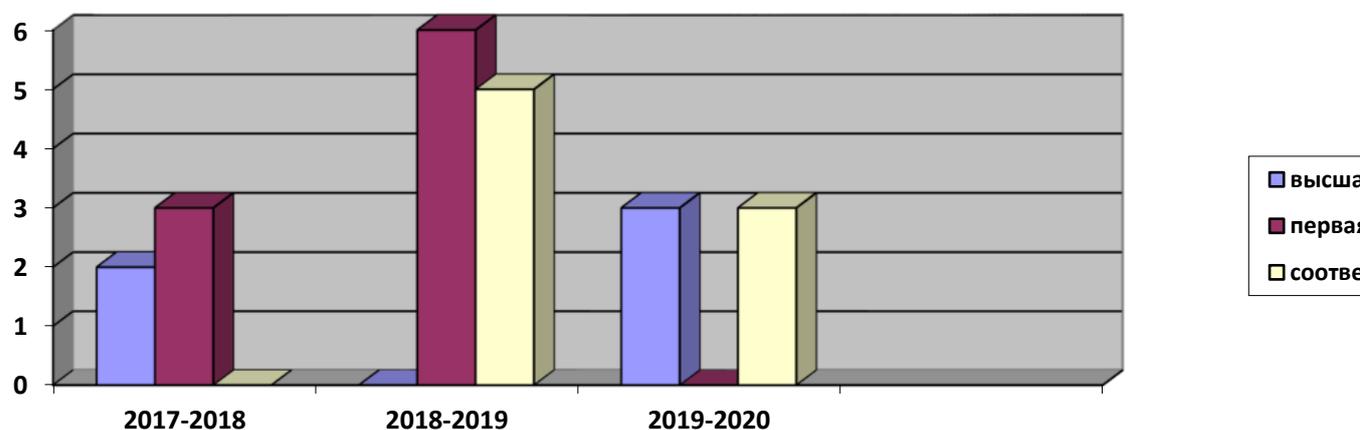
1 к.к.- 12 человек

Соответствие занимаемой должности - 13 человек

Не имеют- 8 человек

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	Количество	Процент	Высшая	Первая	Соответствие
2016-2017	4	100	1	3	-
2017-2018	5	100	2	3	-
2018-2019	11		-	6 Лыхина Л.В., Буркова С.М., Силиверстова И.В., Антипина Е.А., Михеева О.И., Агафонова Е.А.	5 Кошкарева С.А., Роженко И.А. Терентьева Д.С., Березовская Е.О., Сычева Т.Н.
2019-2020	6	100	3 Малышева Л.В., Кузнецова О.П., Андрейченко Н.С.	-	3 (Сединкина А.П., Потакуев И.А., Ярыгина О.Н.)

Динамика аттестации за последние 3 года



7. Работа учителей над темами самообразования

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы определились с темами самообразования (темы представлены в таблице). Темы по самообразованию представлены в таблице. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, отчёты на совещаниях ШМО и РМО, педсоветах, выпуском методических продуктов. Руководители ШМО и молодые педагоги с 2019 года начали внедрять индивидуальные образовательные программы педагогов (ИОПП).

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Время работы	Выход планируемый в прошлый год/ факт
1	Твердохлебова И.А.	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС , как средство повышения качества образования	2 года	
2	Кузнецова О.П.	Подготовка к ГИА по математике	2 года	

3	Щерба В.Ю.	Интеллектуальны е игры на уроке.		
4	Кулебякина А.В.	Организация проектной деятельности на уроках технологии как средство формирования УУД у обучающихся.	2017-2020	
5	Пахорукова Ю.Б.	Здоровьесберегаю щие технологии к ак средство реали зации требований ФГОС на уроках физкульту ры.	2019-2022	
6	Ляпунова Л. Н.	«Пути активизации учащихся с учётом психологических особенностей»	4 года	апрель 2020 диск
7	Кошкарёва С.А.	«Межпредметные связи – один из факторов развивающего обучения в условиях ФГОС»	4 года	база данных
8	Анкудинова Г.П.	«Художественное отражение действительности в искусстве»		выпуск пособия, апрель 2020
9	Кузакова Л.М.	«Учебная мотивация как один и способов повышении качества образования в условиях введения ФГОС»	5 лет	Брошюра, апрель 2020
10	Верпетто Е.П.			папка, май 2019

11	Михеева О.И.	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения	2017	Выступление на РМО
12	Андрейченко Н.С.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС	2017	Утверждение программ психолого-педагогического сопровождения
13	Ермолаева Е.А.	Формирование детского коллектива в условиях ФГОС	2017	Классный час по теме самообразования
14	Началова Н.К.	ИКТ в воспитательной работы педагога организатора.	2015	Выступление на ШМО
15	Бабошина С.Л.	Внедрение и использование ИКТ в работе библиотеки.	2017	Библиотечный урок на РМО
16	Суханова Е.А.	Пропаганда чтения в целях формирования информационно-грамотной личности в условиях ФГОС	2019	Изучение ФГОС и др. материалов по теме
17	Штарнова Е.А.	Формы и методы формирования законопослушного поведения у обучающихся	2019	Изучение материала и литературы по данной теме

18	Сединкина А.П.	Развитие и совершенствование коммуникативных навыков во всех видах деятельности на уроках английского языка в формате ФГОС	2015-2020	1.Фестиваль методических идей «Молодые молодым», декабрь, 2019г. 2.РМО,декабрь, 2019
19	Бушмагина Е.О	Проектная деятельность на уроках английского языка	2017-2022	-
20	Заусаева Е.О.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в условиях введения ФГОС	2019-2024	-
21	Антипина Е.А.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	4 г.	2020г, выпуск диска
22	Буркова С.М.	Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников	3 г.	Выступление на ШМО
23	Исакова А.В.	Проектная работа как средство	1 г.	Выступление на ШМО

		формирования ууд		
24	Лисина Н.И.	Смысловое чтение как средство формирования компетентности учащихся начальных классов	2 г.	1. Доклад «Современный подход к формированию навыков смыслового чтения» на уровне РМО учителей начальных классов 2. Всероссийская педагогическая конференция им. А.С. Макаренко (Диплом №670-916808) 3. Выступление на ШМО.
25	Лыхина Л.В.	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка	1 г.	Выступление на ШМО
26	Смагулова А.А.	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка и чтения	1 г.	Выступление на ШМО
27	Петрова М.Ю.	Развитие творческих способностей учащихся в условиях ГПД	1 г.	Выступление на ШМО
28	Полоскова С.В.	Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях ФГОС	1 г.	Выступление на ШМО

29	Потакуев И.А.	Развивающие задания и игры во внеурочное время в условиях ГПД	1 г.	Выступление на ШМО
30	Силиверстова И.В.	Активные методы обучения на уроках в рамках реализации ФГОС НОО	4 г.	Обобщение опыта работы по теме (диск) май 2020 г.
31	Сукнева И.И.	Формирование коммуникативных учебных действий	2 г.	Выступление на ШМО
32	Сычева Т.Н.	Приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	3 г.	Выступление на ШМО
33	Хохлова С.Н.	Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно – ориентированного подхода в образовательном процессе при изучении русского языка и литературы.	5-ый год	диск.
34	Агафонова Е.А.	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС	1 -ый год	2019-2020 учебный год : представление плана на ШМО
35	Мальшева Л.В.	Проектирование на уроках истории и	1-ый год	2019-2020 учебный год: представление

		обществознания - как один из способов формирования инновационных компетенций в рамках ФГОС		плана на ШМО
36	Седых А.В.	Подготовка учащихся к итоговому сочинению по литературе	2-ый год	2019-2020 учебный год Выступление на ШМО
37	Потапова Е.А.	Проектная деятельность на уроках литературы.	5-ый год	Брошюра
38	Ярыгина О.Н.	Внедрение и использование инновационных технологий на уроках истории и обществознания	2-ый год	2019-2020 учебный год: ШМО.
39	Румянцева Е.Г.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	1-ый год	2019-2020 учебный год: ШМО.
40	Началов С.Ю.	Выполнение проектов на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся.		

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

С целью совершенствования профессионально-значимых личностных качеств молодого специалиста, развития педагогического творчества в школе за молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами закреплены наставники, разработаны индивидуальные планы работы.

Цель работы с молодым специалистом:

- обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной педагогической деятельности;
- формировать и воспитывать потребность в непрерывном саморазвитии, самосовершенствовании.

Основные задачи:

- оказание помощи молодому специалисту при адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах;
- повышение уровня профессиональной подготовки, совершенствование профессионально-значимых личностных качеств молодого специалиста;
- обеспечение освоения современными образовательными технологиями;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для саморазвития;
- оказание психологической поддержки, практической и методической помощи.

Наставниками и педагогом-психологом при работе с молодыми специалистами рассматривались вопросы развития кадрового потенциала педагога, психолого-педагогические основы введения ФГОС, приемы работы с детьми, имеющими проблемы в общении и обучении, , обсуждались вопросы профессиональной карьеры и имиджа педагога.

Наставник	Молодой специалист, вновь прибывший
Силиверстова И.В.	Смагулова А.А.
Кулебякина А.В.	Пахорукова Ю.Б., Началов С.Ю.

№	План мероприятий	Срок	Ответственные
1	Инструктаж по ведению школьной документации (журнал). Методическая консультация: помощь в составлении календарно-тематического планирования	сентябрь	Кузакова Л.М. Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.
2	Слет молодых специалистов	октябрь	Буркова С.М.
3	Неделя молодых специалистов	ноябрь	Буркова С.М.
4	Портфолио учителя: организация Помощь в составлении плана работы по самообразованию	октябрь	Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.
5	Взаимопосещение. Цель: совершенствование уровня преподавания	в течение года	Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.
6	Консультации по подготовке к занятиям.	в течение года	Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.
7	Методическая помощь: <ul style="list-style-type: none"> • Внеклассная работа: кружок. • Участие в предметных неделях. • Рекомендация: Подписка на 2019 г. методической литературы • В подготовке к экзаменационной сессии в вузе 	в течение года	Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.
8	Посещение уроков членов ШМО с целью повышения уровня преподавания	февраль-март	члены ШМО
9	Выявление затруднений в работе. Планирование работы на новый учебный год		Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.

8. Обобщение и распространения опыта

Педагогические работники ведут систематическую, планомерную работу по обобщению распространению педагогического опыта. В течение всего учебного года активно представляли опыт работы на различных уровнях и разными формами.

8.1. Участие в районных семинарах, конференциях, выступление на РМО

№	ФИО учителя	Тема выступления	Когда выступал (а)	Уровень	Документ (сертификат, приказ, др.)
1	Кузнецова О.П.	Проектная деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионально мастерства	Декабрь 2019	Районный семинар	сертификат
2	Кулебякина А.В.				
3	Андрейченко Н.С.				
4	Ермолаева Е.А.				
5	Потапова Е.А.				
6	Кузнецова О.П.				
7	Силиверстова И.В.				
8	Лисина Н.И.				
9	Кулебякина А.В.	Слет молодого педагога. Визитная карточка «Я – наставник» на слёте молодых педагогов Киренского района по теме «Молодой педагог района. Творчество и профессионализм»	Ноябрь, 2019	Муниципальный	сертификат
10	Пахорукова Ю.Б	Эссе «Я пришла работать учителем». Фестиваль методических идей «Молодые молодым».			
11	Андрейченко Н.С.	Слет молодых педагогов «Молодой педагог. Творчество и профессионализм». Лекция «Поколение зет»			
12	Кулебякина А.В	Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагога.	Декабрь, 2019	РМО	сертификат
13	Пахорукова Ю.Б	Участие в районной неделе молодых педагогов	Ноябрь, 2019	Муниципальный	диплом

	Сединкина А.П.	Киренского района			
14	Верпето Е.П.	«Составление олимпиадных заданий»	октябрь 2019	РМО	сертификат
15	Ляпунова Л. Н.	«Решение генетических задач»	сентябрь 2019	РМО	сертификат
16	Ляпунова Л. Н.	«Составление олимпиадных заданий»	февраль 2020	РМО	сертификат
17	Кузакова Л.М.	«Составление олимпиадных заданий»	октябрь 2018	РМО	сертификат
18	Ляпунова Л. Н.	«Составление олимпиадных заданий»	октябрь 2018	РМО	сертификат
19	Андрейченко Н.С.	Августовская конференция «Родительский открытый университет»	2019	Район	
20	Ермолаева Е.А.				
21	Бабошина С.Л.	Районный семинар «Проблемы современной библиотеки. Взгляд изнутри»	2019	Район	Сертификат
22	Сединкина А.П.	Развитие и совершенствование коммуникативных навыков во всех видах деятельности на уроках английского языка в формате ФГОС	Декабрь, 2019 г	РМО	Сертификат
23	Антипина Е.А.	Участие в работе Межмуниципального семинара «Инновационная деятельность как залог качественного дополнительного образования в условиях	слушатель	Межмуниципальный	сертификат

		реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»			
24	Силиверстова И.В.	«Бросок вперед: от события к проекту»	Районный	Презентационная площадка в рамках районного форума «Образование - 2020»	Сертификат (3.03.2020)
25	Малышева Л.В.	-Выступление «Современный урок в соответствии с ФГОС»		РМО	Сертификат
26		-Выступление по теме «Проектная деятельность на уроках истории»			

9.2 Предметные недели

№	ФИО учителя	Тема	Уровень	Мероприятие	Документ (план, сертификат, др.)
1	Твердохлебова И.А.		Школьный	Предметная неделя по математике и информатике	План работы
2	Кузнецова О.П.				
3	Щерба В.Ю.				
4	Верпето Е.П.		школьный	месячник естествознания	план работы
5	Ляпунова Л. Н.				
6	Кузакова Л.М.				
7	Кошкарёва С.А.				
8	Анкудинова Г.П.				

9	Андрейченко Н.С.	Разноцветная неделя	Район 2019		Приказ
10	Андрейченко Н.С.	Независимое детство	Район 2020		Приказ
11	Началова Н.К.	Независимое детство	Район 2020		Приказ
12	Штарнова Е.А.	Разноцветная неделя	Район 2019		Приказ
13	Штарнова Е.А.	Независимое детство	Район 2020		Приказ
14	Сединкина А.П.		Школа	Предметная неделя по иностранному языку	план
15	Березовская Е.О.				
16	Заусаева Е.О.				
17	Антипина Е.А.	Предметная неделя	школьный	По окружающему миру	План работы
18	Полоскова С.В.	Предметная неделя	школьный	По литературному чтению, русскому языку	План работы
19	Силиверстова И.В.	Предметная неделя	школьный	По окружающему миру	План работы
20	Сычева Т.Н.	Предметная неделя	школьный	По математике	План работы
21-28	Хохлова Светлана Николаевна Агафонова Елена Александровна Малышева Людмила Васильевна Седых Анжела	«Пушкин-ученик», посвящённый 220-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Школьный	- Викторина по творчеству Пушкина. - Конкурс сочинений и стихов к юбилею школы «Письмо А.С. Пушкину о	План работы

Валерьевна Потапова Елена Александровна Ярыгина Ольга Николаевна Румянцева Евгения Георгиевна			нашей школе». -Конкурс рисунков и скульптур «Антология школьной формы: со времён Пушкина до наших дней». -Конкурс шпаргалок. Словарный диктант «Читая пушкинские строки...». Звучат стихи А.С. Пушкина (радиокнига). -Пятиминутки «Как учился Пушкин».	
---	--	--	---	--

Организация и проведение предметных недель стало традиционным мероприятием в нашей школе. Однако план и анализ проведения этих мероприятий не всегда можно увидеть на сайте школы.

8.2. Открытые уроки и занятия

В настоящее время задача учителя должна быть направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности, и как следствие быть успешным в жизни. Почти все преподавателей нашей школы нацелены на эту цель.

На посещенных уроках можно было наблюдать как можно организовать индивидуальный подход, проблемное обучение, деятельностный подход, творческие работы, познавательная деятельность. Учащиеся получают удовольствие от этих уроков и внеклассных мероприятий, проводимых по предмету. В 2018-2019 и 2017-2018 учебных годах педагоги дали 18 открытых

уроков и внеклассных занятий на муниципальном уровне. В 2019- 2020 году только 12 уроков и занятий.

№	ФИО учителя	Тема	Когда выступал (а)	У р о в е н ь	Докумен т (сертификат, приказ, др.)	Число присутствующих учителей
1	Твердохлебова И.А.	«Длина окружности и площадь круга , 6 класс	декабрь	Район (семинар директоров и заместителей)	Сертификат	3
2	Кузнецова О.П.	«Преобразование тригонометрических функций»	октябрь	Районный (аттестация)	Приказ	3
3	Лисина Н.И.	Классный час «Юные тимуровцы. Твори добро»	. декабрь	районный(семинар директоров и заместителей)	Сертификат	10
4	Силиверстова И.В.	Урок русского языка «2 склонение имён существительных»	20.11.2019	Районный(Неделя молодых педагогов «Педагогические надежды»)	Диплом	7
5	Силиверстова И.В.	Урок окружающего мира «Жизнь леса»	13.12.2019	Районный (семинар директоров и заместителей)	Сертификат	13
6	Сединкина А.П.	Проведение классного часа	Декабрь, 2019	Районный (семинар	Сертификат	6

		«Фоторамка для новогодней фотосессии»		директор и заместител ей)	кат	
7	Малышева Л.В.	Открытый урок по теме «Мировая экономика».	Декабрь	Районный (семинар директоро в и заместител ей)	Сертифи кат	10 человек
8	Малышева Л.В.	Октябрь	Районный (аттестация)	Приказ	3
9	Агафонова Е.А.	Открытый классный час: «Встречаем Новый год».	Декабрь	Районный(семинар директоро в и заместител ей)	Сертифи кат	10 человек
10	Седых А.В.	урок литературы 8А класс: Н.В. Гоголь «Ревизор»	Декабрь	Районный(семинар директоро в и заместител ей)	Сертифи кат	10 человек
11 12	Ярыгина О.Н. Хохлова С.Н.	. «Открытие вернисажа проектов»	Декабрь	Районный(семинар директоро в и заместител ей)	Сертифи кат	Все присутствующ ие

Анкетирование педагогов по применяемым педагогическим технологиям в работе с обучающимися показало широкий спектр:

Педагогическая технология	Число учителей, работающих по этой технологии
---------------------------	---

Технология деятельностного подхода	3
ИКТ технология	13
ТРКМ	4
Проектная	28
Тестовая	11
Игровая	10
Коллективно творческие дела	4
Логопедического обследования, коррекции звукопроизношения, дифференцированного обучения	1
Арт-терапия, тренинги	1
Медиативные технологии	1
Проблемно - диалогическая технология	3
Постерная технология	1
Опережающего обучения	2



9.4 Транслирование опыта (публикации, брошюры, диск, др.)

Обобщать и распространять свой педагогический опыт- это требование к педагогу. Для коллектива, в котором работают высокклассные специалисты – 8 продуктов в этом году и 4 – в прошлом, это очень мало. Учителя имеют опыт,

есть чем поделиться, это необходимо для аттестации. Почему низкий показатель? Или , не хватает времени, или нет желания заняться этой работой. Напоминаю, это требование!

№	ФИО учителя	Тема	Продукт	Когда
1	Кузакова Л.М.	«Учебная мотивация как один и способов повышения качества образования в условиях введения ФГОС»	диск	март 2020
2	Анкудинова Г.П.	«Художественное отражение действительности в искусстве»	диск	март 2020
3	Лисина Н.И.	Мастер-класс "Обучение через призму удивления»	публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» следующей статьи	27.06.2019 г.
4		Методическая разработка урока окружающего мира по теме "Природа и наша безопасность"	публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» следующей статьи	10.04.2020 г.
5	Силиверстова И.В.	Активные методы обучения на уроках в рамках реализации ФГОС НОО	Диск обобщения по теме самообразования	Май 2020 г.
6		Методическая разработка урока русского языка в 4 классе по теме "Второе склонение имён существительных"	Публикация на международном образовательном портале «Солнечный Свет»	Май 2020
7	Хохлова С.Н.	Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно – ориентированного подхода в образовательном процессе при изучении русского языка и литературы.	диск	М ай 2020

8	Потапова Е.А.	Проектная деятельность на уроках литературы.	Брошюра	Май 2020
---	---------------	--	---------	----------

9.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

На базе школы созданы все необходимые условия для реализации профессионально-личностной активности педагогов, способствующие развитию деятельности в системе «учитель-ученик», «учитель-учитель» за счёт стимулирования их творческой, инновационной деятельности. В этом учебном году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

На региональном: несколько лет подряд успешно выступают учителя «точники» в творческом конкурсе учителей математики. Твердохлебова И.А. стала в этом году призером очного регионального этапа. Лисина Н.И. участница конкурса на присуждении премии губернатора. Впервые 3 учителя школы приняли участие в региональном отборе Всероссийского командного конкурса «Учитель будущего-2020».

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Твердохлебова И.А.	IX региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Региональный (областной) заочный	Призер
2	Щерба В.Ю.			Призер
3	Кузнецова О.П.			Призер
4	Твердохлебова И.А.	IX региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Региональный (областной) очный	Призер
5	Андрейченко Н.С.	«Учитель будущего-2020»	Всероссийский Региональный (областной)	Сертификат
6	Хохлова С.Н.			
7	Кузнецова О.П.			
8	Андрейченко Н.А.	Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работу с родителями	Всероссийский	2 место
9	Ермолаева Е.А.			

10	Ермолаева Е.А.	«Самый классный классный»	Муниципальный (районный)	Диплом
11	Бабошина С.Л.	Участие в конкурсе грантов «Сибирский характер» к 75 летию победы	Международный	
21	Исакова А.В.	«Педжурнал Апрель 2020»	Всероссийский	Диплом победителя
22		«Педжурнал Май 2020»	Всероссийский	Диплом 2 степени
23		Тотальное тестирование «Организация методической работы»	Всероссийский	Диплом 1 степени
24		Всероссийское прохождение диагностики педагогических компетенций	Всероссийский	Сертификат
25	Лисина Н.И.	VI Международный конкурс «Лучшая методическая разработка открытого урока»	Международный	Итоги не подведены
26		VI Международный конкурс «Лучшая методическая разработка по воспитательной работе»	Международный	Итоги не подведены
27		Дистанционный конкурс для педагогов Академии развития личности «Радуга Олимпа» «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»	Всероссийский	Итоги не подведены
28		Всероссийского конкурса Педагогический калейдоскоп	Всероссийский	Диплом 3 степени
29		VII районная научно-	Районный	Итоги не

		практической конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи»		подведены
30- 32	Малышева Л.В.	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций	Москва, 2020 г.	Сертификат
		Педагогические чтение	Районный	Пока нет
		Конкурс «Публикация» Единый урок. РФ		
33- 36	Хохлова Светлана Николаевна	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2020».	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Олимпиада «ФГОС основного общего образования».	Всероссийский	Лауреат
		Блиц- олимпиада « Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2020», «Основы педагогического мастерства».	Всероссийский	Диплом 1 место
37	Агафонова Елена Александровна	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций	Москва, 2020 г.	Сертификат
39	Седых Анжела Валерьевна	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций	Москва, 2020 г.	Сертификат
40	Румянцева Евгения	Сертификат за прохождение диагностики	Москва, 2020 г.	Сертификат

	Георгиевна	педагогических компетенций		
41	Ярыгина Ольга Николаевна.	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций	Москва, 2020 г.	Сертификат

Участие в составе жюри:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Подтверждение
1	Лисина Н.И.	Районный олимпиады среди обучающихся начальных классов «Знайка»	районный	Приказ№14 от 15.01.2019 г. Управления Образования
		Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по математике "Три плюс два" для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО	всероссийский	Благодарность некоммерческой образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (запись внесена в Единый государственный реестр МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 06 июня 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1137800005111 Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78ЛО2 № 0001754 Рег. номер № 2799 от 10.03.2017

2	Силиверстова Ирина Витальевна	Районная олимпиада среди обучающихся начальных классов «Знайка»	районный	Приказ№14 от 15.01.2019 г. Управления Образования
---	-------------------------------	---	----------	---

Развитие познавательных интересов

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися по программе «Одаренные дети» реализация которой началась с сентября 2015 года, рассчитанной на 5 лет(2015-2020 г. г.) Прошли школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в районных олимпиадах. Для подготовки к районным и областному турам олимпиад проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания.

Результат работы программы:

А.Участие дистанционное (конкурсы, чемпионаты, игры, олимпиады)

№	ФИО учителя (руководителя)	ФИ ученика(ов)- если есть результат; Если участие- число	Название мероприятия	уровень	результат
1.	Кузнецова О.П	Анисимова Ирина 10 Кожевников Павел 10 Саженов Роман 10 Карелина Софья 10 Горборова А 10 Ярыгина Алена 8	Конкурс Математика в терминах	районный	призер
2.	Кузнецова О.П	Анисимова Ирина 10	Конкурс СЛОН	Региональный	Региональный победитель
3.	Твердохлебова ИА	Драгунов Сергей	Конкурс Математика в терминах	районный	победитель

4.	Твердохлебова ИА	Инешин Виктор 6	Конкурс Интеллектуал	районный	призер
5.	Кузнецова О.П	Кожевников Павел 10	Конкурс Интеллектуал	районный	призер
6.	Верпето Е.П.	Саженов В.	«Олимпус» Осенняя сессия	всероссийский	Диплом лауреата
7.	Кузакова Л.М	Романова Елизавета, 7Б	«Олимпус» Осенняя сессия	всероссийский	Диплом лауреата
		Артишевский Максим, 8В	«Олимпус» Осенняя сессия	всероссийский	Диплом лауреата
8	Сединкина А.П.	Агафонов Я. 2а Агафонова Е.2а Россов С.2а Дерюгин А.2а Дронова Н.2а Коростелёва А.2а Мазаев М.2б Безруков С.2б Пасечник Ю.2б Буркова Д.2а Рогачков Р.2а	Общероссийская олимпиада «Олипусик»	РФ	Диплом лауреата
9		Нуриева А. 7б	Общероссийская олимпиада «Олипус»	РФ	Диплом лауреата
10		Романова Л.	Конкурс – игра «Лев»	РФ	Диплом лауреата
11	Березовская Е.О.	Березовский Р. 1а	Общероссийская олимпиада «Олипусик»	РФ	
12		Непопенко Е. 6а Дядина В.8а	Общероссийская олимпиада «Олипус»	РФ	

		Деркачёва А. 8в Антипин Т. 8а			
13	Заусаева Е.О.	Курбатова А. 4а Богорадникова К. 4а Щербинина И. 4а Кузаков Р. 4а Мищук В.5б Кузакова Л. 5б	Общероссийская олимпиада «Олипус»	РФ	
14		Швецова Ю.3б Березовская Е. 3б Суханова В. 3б	Конкурс – игра «Лев»	РФ	
15		Хромов С.2а Чудинова М.2а Савков Г.2б Еловская К. 3а Фоменко Я.2б	Общероссийская олимпиада «Олипусик»	РФ	
16	Антипина Е.А.	Полозюк Юлия	Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия» по математике	Всероссийский	Диплом лауреата
17					
18		Макеева Ульяна	Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия» по русскому языку	Всероссийский	Диплом лауреата
19	Исакова А.В.	2	конкурс «Вундеркинд»	всероссийский	Победитель, 2 ученика
20	Лисина Н.И.	Заусаев Александр	Международный конкурс - игра по	международный	лауреат

			технологии «Молоток»		
21		Коваль Тимур	Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	международный	лауреат
22		Агафонова Елизавета	Международный конкурс- игра по технологии «Молоток»	международный	лауреат
		Хромов Спартак	Международный конкурс- игра по технологии «Молоток»	международный	лауреат
		Агафонова Елизавета	Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	международный	лауреат
		Куриленко Роман	Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	международный	лауреат
23		Антипин Артем	Международный конкурс- игра по математике «Слон»	международный	лауреат
24		Россов Сергей	Международный конкурс- игра по русскому языку «Ёж»	международный	лауреат
		Буркова Дарья	Международный конкурс- игра по русскому языку «Ёж»	международный	лауреат
		Коростелева Анна	Международный конкурс- игра по русскому языку «Ёж»	международный	лауреат
25	Лыхина Л.В.	Березовский Роман	Международный конкурс- игра по математике «Слон»	международный	лауреат
26	Силиверстова И.В.	Егоров Арсений	Сверхпрограммная олимпиада «Олимпус» по математике	общероссийский	Диплом лауреата
27		Колтунова	Сверхпрограммная олимпиада «Олимпус»	общероссийский	Диплом

		Елизавета	по русскому языку		лауреата
28	Сычёва Т.Н.	5 ч. Швецова Юлия Суханова Валерия	Конкурс – игра по математике «Слон»	Международный	Грамота 1 место Грамота 3 место
29		5 ч. Егоренко Алина	Конкурс- игра по русскому языку «Ёж»	Международный	Грамота 3 место
30		5 ч. Миненко Мария Березовская Елизавета Дмитриев Матвей	Конкурс – игра по технологии «Молоток»	Международный	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место
31		17 ч. Швецова Юлия Емельянова Валерия Безрукова Ирина Миненко Мария	Чемпионат начальной школы « Вундеркинд»	Международный	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место
32		Швецова Юлия	Всероссийская олимпиада «Математика-царица наук!»	Всероссийский	Диплом 1 место
33		Денисов Иван	Всероссийская олимпиада «Литературный поединок.»	Всероссийский	Диплом 1 место
34		Ятнов Дмитрий	Международный конкурс по математике для детей ОВЗ «Математический сундук»	Международный	Свидетельство
35-40	Сукнёва И.И.	Мартюшева Дарья	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»(осенний	МЕЖДУНАРОДНЫЙ	Грамота 3 место

		Фоменко Ярослав	сезон) Международный чемпионат начальной	международный	Грамота 2 место
		Савков Геннадий	школы «Вундеркинд»(осенний сезон)	международный	Грамота 2 место
		Мартюшева Дарья	XIII Международный марафон знаний «Литературное чтение»	Международный	Грамота
		Савков Геннадий	VII Международный конкурс «Мир логических задач»	Международный	Грамота
		Фоменко Ярослав	III Международный конкурс по русскому языку «Русский знаю»	Международный	Грамота
		Савков Геннадий	VII Международный конкурс «Мир логических задач	Международный	Грамота
		Фоменко Ярослав	XIII Международный марафон знаний «Литературное чтение»	Международный	Грамота Диплом
		Фоменко Ярослав	XIII Международный конкурс «100 великих.Поэты и писатели»	Международный	Грамота Диплом
		Фоменко Ярослав	XIII Международный конкурс «100 великих.Поэты и писатели»	Международный	Диплом Диплом
		Мартюш	XIII Международный конкурс «100	Международный	Диплом

		ева Дарья Карелин а Ксения Савков Геннадий Мазаев Матвей	великих.Поэты и писатели»		
		Мартюшева Дарья Фоменко Ярослав Савков Геннадий Мартюшева Дарья	XIVОлимпиада по математикеXIV XIVОлимпиада по математике Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон) Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» (осенний сезон)	международный международный международный международный	диплом диплом Диплом диплом
41-42	Хохлова С.Н.	Курбатова Ксения, 9 класс Андарак Анастасия, 9 класс	Международное олимпиада по русскому языку «ФГОС Онлайн»	Международный	Диплом 2 место Диплом 1 место
43	Агафонова Е.А.	Беляевская Е., 5 кл. Гоман А.,5 кл.	Конкурс – игра по русскому языку «Ёж».	Международный	Победитель Победитель 2 место

		Саженова А., 5 кл. Герман К., 5кл. Кувайшин Ю.,5 кл. Малышев Г., 5кл. Маркова В.,5 кл. Осипова Е., 5 кл. Тетерина Л., 5 кл Шапошникова Т.5 кл.			3 место
44.	Малышева Л.В.	Кузнецова Алина, 8 класс	Интолимп по обществознанию	Международный	2 место
45		Кузнецова Алина , 8 класс	Интолимп по истории	Международный	3 место
46		Безгубова Катя, 10кл. Мерций Ольга , 10 кл.	Всероссийская историческая викторина «Этот город бессмертный над синей Невой...»,	Всероссийская	2 место 3 место
47	Ярыгина О.Н.	Горборова Аня	Всероссийская историческая викторина «Этот город бессмертный над синей Невой...»,	Всероссийская	3 место

Б. участие очное (конкурсы, чемпионаты, игры, олимпиады)

№	ФИО учителя (руководителя)	ФИ ученика(ов)- если есть результат; Если участие- число	Название мероприятие	уровень	результат
1-6	Твердохлебова И.А.	Верещагина Алина Драгунов Сергей Инешин Виктор Инешина Евгения Кузакова Татьяна Коростелев Евгений	Районный конкурс по математике «Светлячок»	муниципальный	1 победитель 5 призеров
7	Ляпунова Л.Н.	Фролова Арина, 9Б	Интеллектуальный конкурс «Знатоки природы» среди 9-11 классов	муниципальный	Диплом, 3 место
8	Антипина Е.А.	Варнина Мария 3 место	Предметная олимпиада «Знайка» по русскому языку	Муниципальный (районный)	Диплом призера
9					
10		Варнина Мария 2 место	Предметная олимпиада «Знайка» по математике	Муниципальный (районный)	Диплом призера
11		Варнина Мария 2 место	Предметная олимпиада «Знайка» по окружающему миру	Муниципальный (районный)	Диплом призера
12	Лисина Н.И.	Ревун Денис	Районная олимпиада «Знайка» по окружающему миру	районный	призер (3 место)
13		Андрейченко Матвей	Районная олимпиада «Знайка» по математике	районный	призер (2 место)
14		Коростелева Анна	Проба пера	районный	3 место
15		Быструшкина Анастасия	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные	районный	призер

			сыны»		
16		Коростелева Анна	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	районный	призер
17		Сидорова Валерия	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	районный	призер
18		Ярыгина Дарья	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	районный	призер
19		Россов Сергей	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	районный	призер
20		Сидорова Валерия	Районный экологический конкурс- акция «Сытая птица мороза не боится»	районный	победитель
21		Дерюгин Артем	Районный экологический конкурс- акция «Сытая птица мороза не боится»	районный	победитель
22		Андрейченко Матвей	Районный экологический конкурс- акция «Сытая птица мороза не боится»	районный	победитель
23		Россов Сергей	Районный экологический конкурс- акция «Сытая птица мороза не боится»	районный	победитель

24	Силиверстова И.В.	Курбатова Алёна,	Предметная олимпиада «Знайка» по литературному чтению	Муниципальный (районный)	1 место	
25		Богорадникова Кристина,	Предметная олимпиада «Знайка» по литературному чтению	Муниципальный (районный)	3 место	
26		Курбатова Алёна	Предметная олимпиада «Знайка» по русскому языку	Муниципальный (районный)	2 место	
27		Курбатова Алёна	Предметная олимпиада «Знайка» по математике	Муниципальный (районный)	3 место	
28		Тарасова Ксения	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Муниципальный (районный)	2 место	
29		Шестаков Артём	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Муниципальный (районный)	2 место	
30		Кузаков Ростислав	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Муниципальный (районный)	2 место	
31		Щербинина Ирина	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Муниципальный (районный)	2 место	
32		Малышева Алёна	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Муниципальный (районный)	3 место	
33		Хохлова С.Н.	Кузакова Любовь, 11 класс	«Проба пера »	Муниципальный	1 место
34-37			Кузакова Люба 11 класс	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	2 место
			Анкудинова Софья 11класс			3 место
	Дунова Диана 11		2 место			

		класс Лебедева услана			
	Седых А.В.	Чистякова Ксения, 8Б Наумова Ксения, 8Б	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1 место 3 место
	Малышев а Л.В.	Савостьянова Даша, 10 класс	Районный конкурс по избирательному праву «Гражданин России».	Районный	1 место
	41.Румян цева Е.Г.	Александра Рукасуева, 6 класс Курбатова Анастасия, 6 класс Сергей Драгунов, 6 класс	Районный конкурс «Проба пера»	Районный	1 место 2 место
	42.Потапо ва Е.А.	Тенишева Софья	Районный конкурс «Живая классика»	Районный	2 место

Муниципальный этап ВОШ

(Сравнительная таблица результатов муниципального этапа ВОШ)

		2018-2019 победители	2019-2020 победители	2018-2019 призёры	2019-2020 призёры	2018- 2019 всего	2019-2020 всего
1	Биология/ Ляпунова Л.Н.	-	-	5	2	5	2
2	Литература / Агафонова Е.А	-	-	1	3	1	3
	Литератур /Седых А.В.	-	1	1	3	1	4
	Литература /Хохлова С.Н.	1	-	3	3	4	3
3	ОБЖ / Роженко И.А.	1	-	3		4	
	/А.В. Кулебякина				5		5
4	Русский язык						
	/Седых А.В.	1	-		2	1	2
	/ Агафонова Е.А	-	-	1	1	1	1
	/ Хохлова С.Н.	1	-	2	1	3	1
5	Физическая культура					-	
	/ Роженко А.А.	-				-	
	/ Роженко И.А. Зверева М.С.						
6	География						
	/ Верпето Е.П.	-	-	1	1	1	1
	/ Кузакова Л.М.	-		1		1	
7	Технология		2	-			

	/Кулебякина А.В.	2				2	2
	/ Твердохлебов А.П.				1		1
8	История / Малышева Л.В.	-	1	6	3	6	4
9	Обществознание					2	
	/Малышева Л.В.	1	-	1	5		5
	/ Ярыгина О.Н.		-				
10	Английский язык						
	/ Сединкина А.П.	-	-	1	3	1	3
	/ Терентьева Д.С.			1		1	
11	Информатика	-		-		-	
	/ Роженко А.А.						
	/ Щерба В.Ю.						
12	Прав / Малышева Л.В.	-	2	5	4	5	6
13	Химия /Андрейченко Н.С.	-		-		-	
14	Математика						
	\ Кузнецова О.П.	-	-	1	2	1	2
	\ Твердохлебова И.А.	-	-	2	1	2	1
15	Физика / Кошкарёва С.А.	-		-		-	
16	Экология/Ляпунова Л.Н.	-		1		1	
	Итого:	7	6	36	40	43	46

Региональное участие

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Название конкурса	уровень	результат
1	Твердохлебова И.А	Савкив А 11 к	Региональный этап ВОШ	Региональный	участие
2	Кузнецова О.П.	Савченко О 8в к		Региональный	участие
3	Малышева Л.В.	Савостьянова Даша, 10 класс	Районный конкурс по избирательному праву «Гражданин России».	Региональный	Призёр
4	Седых А.В.	Чистякова Ксения, 8Б	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	участие
5	Малышева Л.В.	Ляпунова В. 11б	Региональный этап ВОШ	Региональный	Призёр
6	Кулебякина А.В.	Мерщий О., 10б	Региональный этап ВОШ	Региональный	Призёр
7	Хохлова С.Н	Анкудинова С.	Региональный этап ВОШ	Региональный	Участие
8	Малышева Л.В.	Дунова Д., Мерщий О., Агафонова П.	Региональный этап ВОШ	Региональный	Участие

В.Участие в конференции

ФИО учителя	ФИ ученика	Название конференции	Уровень	Результат
Кузакова Л.М.	Романова Елизавета, 7Б	Краеведческая конференция	муниципальный	победитель
Кузакова	Антипин Роман, 9б класс	«Актуальные проблемы	районный	-

Л.М.		молодежи»		
Антипина Е.А.	Акиншина Валерия Шарафутдинова Мария Токмакова Валентина	Декоративно-прикладная конференция	Районный	Диплом победител я, 1 место в номинации «Народные промыслы »
Лисина Н.И.	Дронова Анастасия	IV Международная заочная научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований»	Международ ный	итоги не подведены
	Андрейченко Матвей	Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Региональный	итоги не подведены
Твердохлебо ва И.А.	Курбатов Никита, Тимофеева Валерия, Рыбникова Татьяна	Краеведческая конференция	муниципальн ый	призер
Твердохлебо ва И.А.	Тимофеева Валерия, Рыбникова Татьяна	«Актуальные проблемы молодежи»	Районный	-
Буркова С.М.	Еловская Екатерина	«Народны традиции в декоративно- прикладном творчестве» « Календарь народной куклы	Районный	призер



Г. Командные интеллектуальные конкурсы

№	ФИО учителя (руководителя)	класс	Название мероприятия	уровень	результат
1	Исакова А.В.	1 «Б»	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте УЧИ.РУ	Российская интерактивная онлайн-платформа	3 место
2	Лисина Н.И.	2 «А»	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте УЧИ.РУ	Российская интерактивная онлайн-платформа	1 место
3	Силиверстова И.В.	4 «А»	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте УЧИ.РУ	Российская интерактивная онлайн-платформа	2 место
4	Малышева Людмила	Мерщи Ольга,	Районный конкурс по избирательному праву	Районный	1 место

	Васильевна	10класс Кузакова Люба, 11 класс Косенко Даниил, 10 класс Безгубова Катя, 10 класс	«Лабиринты мышления»		
--	------------	---	----------------------	--	--

Степень участия мотивированных, талантливых и способных учеников можно посмотреть на сайте школы.

Одним из разделов в основных образовательных программах ФГОС на всех уровнях образования является участие учеников в проектной и исследовательской деятельности. Работа ведется в разных формах. В учреждении ежегодно ученики начальной школы решают проектные задачи, с 5-8 класс защищают групповые проекты, 9-10 классы защищают свой индивидуальный проект. В этом году защита прошла в дистанционном режиме. Ежегодно в мае месяце, ученики 8 классов знают своих руководителей и оговаривают свою тему для защиты, в сентябре - идет распределение групповых проектов.

К сожалению, есть предметные олимпиады в которых из года в год ученики не становятся призерами и победителями. Этот факт говорит о недостаточной работе по подготовке участников олимпиад по предметам, в связи с нехваткой времени у «одаренных» учащихся, большой их загруженностью и отсутствием мотивации учеников.

На основании анализа состояния методической работы в школе за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Тематика педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить педагогический коллектив школы. Принятые решения педагогических советов в основном выполнены.
- 2.. План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2019-2020 учебный год выполнен.
3. Тематика школьного методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

4. Деятельность ШМО учителей школы способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
5. Основные направления работы с молодыми специалистами выполнены
6. Педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, тестированиях).
7. Работа с одаренными учащимися ведется на высоком уровне.

Отчет о работе школьной библиотеки за 2019– 2020 учебный год.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Сотрудники школьной библиотеки прививали учащимся интерес к чтению художественной, чтению научно-популярной и публицистической литературе, развивали их потребности в самообразовании, развивали и поддерживали в детях привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой, учили ответственности.

Работники библиотеки много внимания уделяли работе, которая была направлена на изучение дополнительной литературы в помощь школьным программам.

Основными направлениями деятельности библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни.

Перед библиотекой стояли следующие задачи:

- знакомство учащихся с основами библиотечно-библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге;

- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

Показатели библиотечной статистики за 2019-2020 учебный год.

1. Количество читателей: всего - 563
2. Книжный фонд: всего – 16867экз.
3. Из них учебников – 9425экз.
4. Книговыдача: всего – 8763экз.
5. Число посещений - 6282чел.

Обеспеченность учебниками составляет 100%

В целях профилактики сохранности учебников библиотекари проводили индивидуальные беседы с обучающимися школы, посещали классные часы, где рассказывали о том, как привести учебники в порядок перед сдачей их в библиотеку. Систематически проводились рейды по сохранности учебников обучающихся.

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к библиотечным урокам.

Выставки:

- «Киренск литературный» - сборники стихов киренских писателей и поэтов;
 - «Жемчужины Сибири – озеро Байкал»;
 - «Тебе абитуриент»;
 - «Сибирь – моя Родина»;
 - «Воины – интернационалисты. Киренчане»;
 - «Этих дней не смолкнет слава» - ко дню Победы;
 - «Война. Народ. Победа» - книжная выставка;
 - «Чтобы помнить – читайте книги о войне» ;
- Выставки к библиотечным урокам.**

Выставки к юбилеям писателей:

15 октября – 205 лет со дня рождения русского поэта М. Ю. Лермонтова;

15 января - 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта;

15 января - 95 лет со дня рождения Евгения Ивановича Носова, писателя;

29 января – 160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя;

1 марта - - 220 лет со дня рождения Евгения Абрамовича Боратынского (Баратынского), поэта;

6 марта – 205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога;

2 апреля- 215 лет со дня рождения Ханса Кристиана Андерсена, датского писателя-сказочника.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей.

Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Мои первые книжки», «Сказки», «Стихи», «Рассказы о природе», «Рассказы о детях».

Фонд учебников расположен в книгохранилище.

Работа с книжным фондом.

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В этом году основной фонд был пополнен на 1371 экз. В учебном 2019-2020 году продолжилась работа по сохранности фонда и возмещению ущерба, причинённого книгам. Велась работа с задолжниками, постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с учащимися о бережном отношении к книгам.

В апреле месяце фонд школьной библиотеки пополнился художественной литературой – книги Альберта Лиханова.

Массовая работа. Работа с читателями.

В целях привлечения читателей в библиотеку и формирование у школьников информационной, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользования проводились библиотечные уроки, на которых учащиеся знакомились со строением книги, справочным аппаратом библиотеки, с расстановкой книг в библиотеке:

Экскурсия в библиотеку для 1, 5 классов

«Страна загадок и чудес»

Беседа о сохранности учебников. **«Какой я ученик, расскажет мой учебник»** Литературная гостиная **«Слово о маме»**

Викторина для любознательных **«Своя игра»**

Урок толерантности **«В некотором царстве, в некотором государстве...»**

«День прав человека» - знакомство с Декларацией прав человека

«Для памяти нет срока давности» - международному дню памяти жертв фашизма

«Славных лиц в России много...» - конкурс «Узнай героя»

Выставка **«Хорошо, что каждый год к нам приходит Новый год»**

Устный журнал **«Как справляют Новый год люди всех земных широт»**

Игра-викторина **«Хочу всё знать»**

Цикл библиотечных уроков «Уроки Победы»:

Урок мужества **«Блокада Ленинграда»**

Устный журнал **«Никто не забыт, ничто не забыто»** - Сталинградская битва;

«Хлеб и война» - документально – поэтическая композиция

«Люди мира на минуту встаньте...» - час мужества (о концлагерях в годы Вов);

Беседа у книжной полки «**Чтобы помнить – читайте книги о войне**»;

«**Годы великого мужества**» - час мужества (Защитникам Севастополя)

«**А я читаю книги о войне...**» - интеллектуально-познавательная игра

Библиотечные уроки для первоклассников:

О книге домашней и библиотечной.

О гигиене чтения.

Акция «Живи, учебник!»

Акции: «Книге новую жизнь»

«**Азбука – мудрости ступенька**» внеклассное мероприятие

Беседы с учащимися начальной школы о бережном отношении к школьным учебникам

Посвящение в читатели, «**Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья**» - запись в библиотеку 1класс

«**Путешествие по сказкам Андерсена**» - литературная игра

Беседа «**Государственная символика**»

Неделя детской и юношеской книги:

«**Тайны старой сказки**» - игра-путешествие по сказке Ершова «Конек-Горбунок»;

«**Здесь будет бал – здесь детский праздник**» - парад литературных героев(громкое чтение сказок);

«**Загадки дедушки Корнея**» (К.И.Чуковский),

«**Дядя Фёдор и все-все-все**» (Э.Успенский),

День Сказки «**В гостях у Шарля Перро**»;

Книжный калейдоскоп «**Да здравствует человек читающий**»

Трасса «Аляска – Сибирь»;

«**Словари, справочники, энциклопедии**» - беседа о справочных изданиях школьной библиотеки;

Конкурсы

Конкурс юных поэтов и прозаиков.

Принимали участие в районном конкурсе среди библиотек, в номинации «Фотозона в библиотеки».

Приняли участие в конкурсе грантов к 75 летию Победы фонда «Сибирский характер».

Задачи, поставленные в начале года, выполнены.

В следующем году будет продолжена работа по следующим направлениям:

- сохранность учебного и основного фонда;
- обновление и пополнение основного и учебного фонда
- продолжить пропаганду библиотечно-библиографических знаний;
- проводить мероприятия, направленные на развитие интереса учащихся к чтению.

Социально-психолого-логопедическое и медицинское сопровождение школьников

В 2019-2020 учебном году в школе обучался 591 учащийся. На внутришкольном учете на 5.09 2019 года состояло 14 учащихся и 6 семей, на учете в КДН- 8 учащихся и 6 семей, на учете в ГДН – 11 учащихся и 4 семьи. На конец учебного года на внутришкольном учете - 5 учащихся и 6 семей, на учете в КДН- 3 учащихся и 6 семей, на учете в ГДН – 4 учащихся и 4 семьи.

Перед педагогическим коллективом в этом учебном году стояло много задач, среди которых создание благоприятных условий для умственного и нравственного развития личности. Объектом деятельности школы в системе начального, профессионального образования являются учащиеся, нуждающиеся в помощи в процессе их социализации. К этой категории относятся подростки интеллектуальными, педагогическими, психологическими, социальными отклонениями от нормы, возникающими как следствие дефицита полноценного социального воспитания.

В течение всего учебного года администрация школы поддерживала тесную связь с КДН, ГДН, Департаментом социальной защиты населения. Уточнялся банк данных трудных учащихся, семей, состоящих на учете в школе, КДН, ГДН. Проводились совместные мероприятия, профилактические беседы.



В течение всего учебного года участвовали в проведении межведомственных операций «Всеобуч», «Подросток» с целью выявления учащихся, не посещающих школу.

Комплексную профилактическую работу проводил и Наркопост. В рамках профилактических недель «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках, Разноцветная неделя», «Единство и многообразие», «Мы за чистые легкие», «Неделя равноправия», «Здоровая семья», «Независимое детство» были проведены различные мероприятия, акции, флешмобы.



Работа дала свои плоды в конкурсе «Здоровье+». Школа заняла 1 место.

Обучающиеся школы были задействованы в работе производственных бригад и получили материальную поддержку и заработную плату, в сентябре учащиеся 5-11 классов приняли участие в уборке урожая на Госсортоучастке.

К сожалению, дети «группы риска» есть всегда. В ходе работы с различными категориями учащихся выявлены следующие факторы риска:

- раннее асоциальное поведение детей;

- неблагополучные семьи (уклонение от родительских обязанностей, употребление родителями спиртных напитков, проживание семьи в социально опасных условиях;
- материальная необеспеченность семьи;
- негативное влияние социума.

Это не может не сказаться на результативности и эффективности воспитательного процесса. Следовательно, задачами на следующий учебный год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с КДН и ЗП, ГДН, социальной защитой населения.

ПСИХОЛОГ

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цели работы психологической службы:

Психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.

Оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

Задачи, стоящие перед психолого-педагогической службой:

Общая задача психологической службы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития учащихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно задачами являются:

раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;

определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);

определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);

определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;

выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;

сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

Принципы организации психологической службы:

1. Принцип многообразия форм и методов работы.
2. Нравственность, экологичность.
3. Принцип преемственности.
4. Принцип самоактивизации: поиск внутренних источников развития и саморазвития, творческий подход.
5. Принцип профессионального содружества.

6. Принципы гибкости.

7. Принцип действенного оптимизма.

Все названные принципы имеют смысл только во взаимосвязи, которая может рассматриваться как особый, дополнительный принцип.

Основными направлениями работы были:

Психодиагностическое

Коррекционное

Консультирование

Просветительское

Профилактическое

Организационно-методическое

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

В начале учебного года все вновь поступившие дети были обследованы по следующим методикам (готовность к обучению в школе Андроник, методика "Школа зверей"). Полученные данные были представлены родителям и педагогам. В ноябре учащиеся 1-ых классов обследованы методикой Ореховой "Домики", которая позволила определить уровень физической, психоэмоциональной и познавательной адаптации детей к новым условиям обучения.

Учащиеся 10 классов с целью выявления трудностей адаптации в старшей школе обследованы несколькими методиками ("Тревожность" Рогова, "Самооценка Н.Г. Казанцева", "Мотивация " А.А. Реана, психологический климат Федоренко).

184 учащихся 7-11 класса прошли социально-психологическое тестирование с целью выявления раннего употребления наркотических и психотропных веществ.

По просьбе педагогов или родителей проводилось индивидуальное психодиагностическое обследование учащихся школы, у которых на протяжении учебного года возникали трудности в обучении. В случае необходимости учащиеся направлялись на психодиагностическое обследование на ПМПК для решения вопроса о программе обучения. Всего было обследовано 258 чел.

Проведено анкетирование учащихся 5 класса и классных руководителей.

Целью анкетирования учащихся было выявление проблем в обучении и адаптации в школе. Анкетирование проведено для определения комфортности детей в школе, выявлению пожеланий и проблем в ходе учебного процесса.

Педагоги были ознакомлены с результатами анкетирования на заседании педагогического консилиума, проводилась индивидуальная работа с учениками 5 класса и родителями.

Итог этой работы: психологическая характеристика личности ученика, составление карт учащихся, позволяющих наметить и осуществить учебный маршрут, коррекционные психологические мероприятия, рекомендации.

Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В течение года проводились групповые занятия с учениками 1-х, 5-х, 10-х классов. Всего проведено 26 занятий. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психоэмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.

Для учащихся 9,11-х классов проведены групповых тренингов, для психологической подготовки к экзаменам по темам:

«Мое время»

«ГИА без проблем»

«Успех»

Профилактические недели

«Разноцветная неделя», цель которой создание благоприятного эмоционального климата в школе, получение положительных эмоций. Неделя проходила под девизом «Пусть в твоей жизни не будет черных полос!» Были проведены различные акции «Радуга настроения», «Разноцветное детство». Оформлена информационная галерея «Это интересно». Волонтерами школы проведен опрос «Я люблю Вас мой учитель».

Результаты акции «Радуга настроения».

В опросе приняло участие 197 учеников и педагогов школы.

Радостное настроение испытывали 74 человека.

Восторженное – 24 человека.

Светлое – 28 человек.

Уверенное – 25 человек.

Спокойное – 30 человек.

Грустное – 9 человек.

Тревожное – 7 человек.

Результаты опроса «Я люблю Вас мой учитель» были оформлены в поздравительную газету в Дню учителя.

По мнению опрошенных, учительское счастье – это послушные, умные дети, всегда выполняющие домашние задания. Учителем быть хорошо, потому что всегда есть чем заняться, кому рассказать свои истории, чувствуешь себя молодо и некогда скучать. Учителем быть плохо, потому что работа занимает много времени, необходимо заполнять много бумаг, проверять каждый день тетради, нарушается сон.

Пожелания учителям: терпения и сил, крепкого здоровья, хороших учеников, стальных нервов.

В последний день недели все ребята спешили в школу с разноцветными шарами, которые им вручили родители с добрыми пожеланиями, удачи и везения на уроках. Все учащиеся образовали круг дружбы во дворе школы. Данная акция подняла настроение всем участникам образовательного процесса, зарядила позитивом и счастьем. Дети весь учебный день ходили по школе с разноцветными шарами.

Психологическое просвещение заключалось:

В оформлении стендов «Психологи советуют», «Скоро ЕГЭ».

В размещении рекомендаций для родителей по адаптации учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов.

В выступлении на педагогическом консилиуме по адаптации учащихся 1, 5, 10-ых классов.

В выступлении на родительских собраниях:

По проблемам адаптации учащихся в 1, 5, 10-ых классах.

Консультативная работа.

За 2019-2020 учебный год проведено 43 индивидуальных консультаций.

Основные темы консультаций:

Успешной адаптации учащихся к новым условиям

Познавательные процессы и условия их реализации

Взаимоотношения в семье

Возрастные особенности

Нормализация эмоционального состояния

Формирование адекватного восприятия окружающего мира

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Принимала участие в проведении педагогических консилиумах, на которых педагогам в лекционной и практической формах предоставлена информация об особенностях развития и результатах адаптации учеников 1, 5, 10 классов к учебному процессу.

Проведены развивающие занятия с дошкольниками в "Школе будущих первоклассников"

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для индивидуальных и групповых занятий, принимала участие в конференциях и семинарах для психологов.

Выводы:

За последнее время в моей работе сложилась система взаимодействия с педагогическим коллективом, родителями, общественностью. Все проводимые мероприятия взаимосвязаны: профилактика, просвещение, диагностика, коррекция и развитие, консультирование. Большую часть времени уделяю просветительской и профилактической работе. Педагоги и учащиеся школы стали активными пользователями услуг педагога-психолога.

ЛОГОПЕД

Правильная речь является одной из важнейших предпосылок дальнейшего полноценного развития ребенка. Сейчас в каждом классе встречаются дети с нарушениями письменной речи. В медицинских документах у них нет диагноза, который не позволял бы обучаться в общеобразовательной школе. Однако учителя в отношении таких учеников настойчиво утверждают о существовании у них объективных сложностей в процессе чтения и письма.

Основным направлением логопедического воздействия является развитие произношения звуков, коррекция и профилактика ее нарушений.

В 2019/2020 учебном году для успешной организации коррекционно-развивающего процесса перед учителями – логопедами были поставлены следующие *задачи*:

Провести сбор и уточнение анамнестических данных, а также полное логопедическое обследование учащихся в период с 1 по 15 сентября 2020 г.

Все организованные с учетом данных задач диагностические и коррекционные мероприятия были своевременно и успешно реализованы.

На первой ступени обучения, часть детей поступают в школу с «общим недоразвитием речи», «задержкой психического развития», следует отметить повышение количество учащихся с диагнозом «дизартрия», с фонетико – фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи. Тенденции к уменьшению количества учащихся с данной патологией не отмечается.

Речевые диагнозы: ОНР, Дисграфия, Дислексия, ФФНР, ФНР.

Скомплектовать группы для логопедических занятий с учетом общности дефекта, определить учащихся с наиболее тяжелой речевой патологией для индивидуальных занятий.

Организовать и эффективно проводить групповые и индивидуальные логопедические занятия, используя разнообразные технологии: дифференцированного обучения; деятельностная технология; адаптивная технология.

В течение 2012-2013 учебного года свою работу осуществляла по следующим направлениям:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.
4. Организационное, научно-методическое.
5. Самообразование.

Используемые диагностические методики

Обследование уровня речевого развития	
Фотекова Т.А.	Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников
Волкова Г.А.	Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи
Акименко В.М.	Логопедическое обследование детей с нарушениями речи
	Обследования письма учащихся с ОВЗ 1-4 классов
Волковская Т.Н.	Иллюстративная методика логопедического обследования
	Тестовая методика на выявление дисграфии

Все организованные с учетом данных задач диагностические и коррекционные мероприятия были своевременно и успешно реализованы.

По данным на 15 сентября и 15 мая 2019/2020 учебного года было обследовано следующее количество учащихся: 214 человек

Результат обследования с учетом выявленных проблем за 2019-2020 уч.год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
ОНР	5	5	6	3	19
Фонетическое нарушение речи	1				2
Фонематическое недоразвитие речи		1			1
ФФН	3			6	10
Нарушение чтения и письма, обусловленное грубой несформированностью фонетико-	5	1	2	3	11

фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребёнка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи					
---	--	--	--	--	--

Результат коррекции в 2019- 2020 уч.году.

№ п/п	Результат коррекции	1 класс	2 класс	3 класс
1.	<i>Выпущено с хорошим уровнем</i>	6	1	1
2.	<i>Выпущено со значительным улучшением</i>	5	2	3
3.	<i>Выпущено без положительной динамики</i>	-	-	-
4.	<i>Оставлено на дальнейшее обучение</i>	3	3	4

Результат обследования с учетом выявленных проблем за 2019-2020 уч.год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
ОНР	14	4	4	5	27
Фонетическое нарушение речи	5	4			9
Фонематическое недоразвитие речи	4		3		7
ФФН	3	5	1	5	14

СНР	1	1		1	3
Нарушение чтения и письма, обусловленное грубой несформированностью фонетико-фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребёнка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи	3	1	3	4	11

Результат коррекции в 2019- 2020 уч.году.

№ п/п	Результат коррекции	1 класс	2 класс	3 класс
1.	Выпущено с хорошим уровнем	5	1	3
2.	Выпущено со значительным улучшением	4	4	5
3.	Выпущено без положительной динамики	-	-	-
4.	Оставлено на дальнейшее обучение	4	3	4

Работа с учителями проводилась параллельно каждому этапу логопедической диагностики. Сотрудничество с классными руководителями начальных классов помогало учителю-логопеду в выявлении детей, первоочередно нуждающихся в логопедической коррекции речи. Учителя начальных классов помогали осуществлять связь логопеда с родителями учащихся. Были посещены уроки учителей с целью выработки единых требований к обучающимся.

Работа с родителями проводилась на протяжении всего коррекционно-образовательного процесса.

Консультации проводились не только с родителями детей, зачисленных на школьный логопункт, но и теми родителями, дети которых в силу объективных причин на логопункт зачислены не были, но нуждались в логопедическом сопровождении и коррекции.

Выступление на родительских собраниях по логопедическим проблемам учащихся:

Психолого – педагогическая готовность ребенка к обучению в школе

Работа логопедической службы в школе

Адаптация учащихся к обучению в 1 классе

Нарушение звукопроизношения и её профилактика.

Участвовала в педагогических консилиумах : «Состояние работы по адаптации учащихся 1 классов», «Преемственность обучающихся 5-х классов» С целью повышения профмастерства в течение года были посещены районное методическое объединение учителей-логопедов. Работала в ТПМПК г Киренска.

Результаты логопедической помощи учащимся





Все вышеизложенное позволяет определить основные задачи работы учителей-логопедов на 2019/2020 учебный год:

1. Продолжить работу по последовательной реализации комплексного подхода при выявлении и коррекции речевой патологии учащихся школы, усилить личностно-ориентированный подход к детям в процессе ежегодного обследования речи и осуществления динамического наблюдения с целью уточнения состояния и особенностей развития устной и письменной речи учащихся.

2. Совершенствовать работу по изучению и внедрению современных диагностических методик, проводить психолого-педагогические консилиумы для решения наиболее сложных проблем диагностики и коррекции речевых нарушений у учащихся школы.

3. Обеспечить и совершенствовать преемственность в коррекционной работе на первой ступени обучения логопед – педагог, воспитатели ДОУ – педагоги начальной школы.

Медицинское сопровождение и мониторинг состояния здоровья.

На базе школы работает медицинский кабинет, который прошел лицензирование и получил лицензию на осуществление медицинской деятельности от 05.10.2016 года № ЛО – 38 -01-002582.

Работу осуществляет фельдшер высшей категории Петухова Людмила Александровна.

Медицинская деятельность основана на приказах, нормативах и инструкциях Министерства здравоохранения РФ.

Задачи:

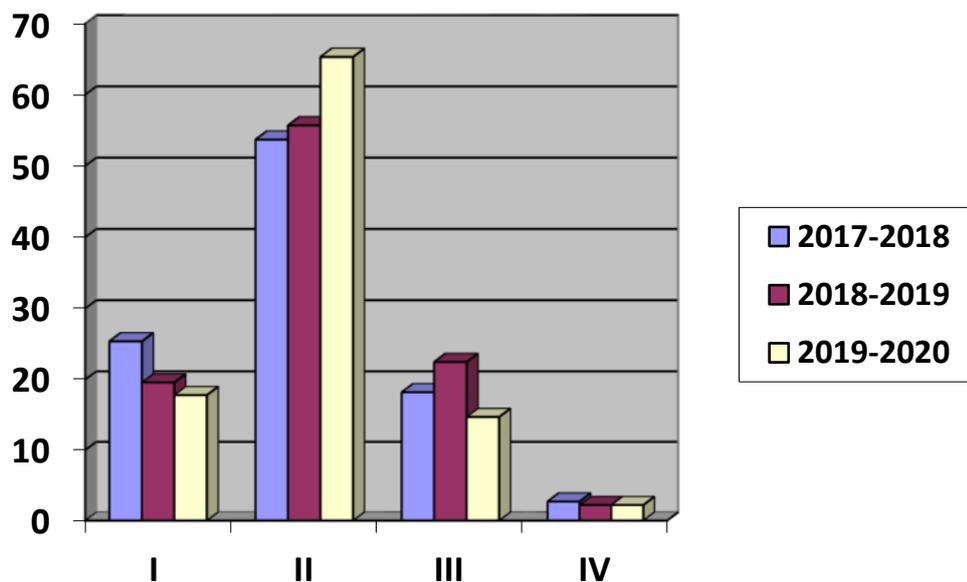
Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни. Сохранения здоровья обучающихся.

Основные направления в работе:

- **Организация медицинского обеспечения детей:**
 - анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья (%)

	I	II	III	IV
2017-2018	25,4	53,7	18,2	2,7
2018-2019	19,6	55,7	22,5	2,2
2019-2020	17,8	65,3	14,7	2,2



1 группа- здоровые дети

2 группа- небольшие отклонения.

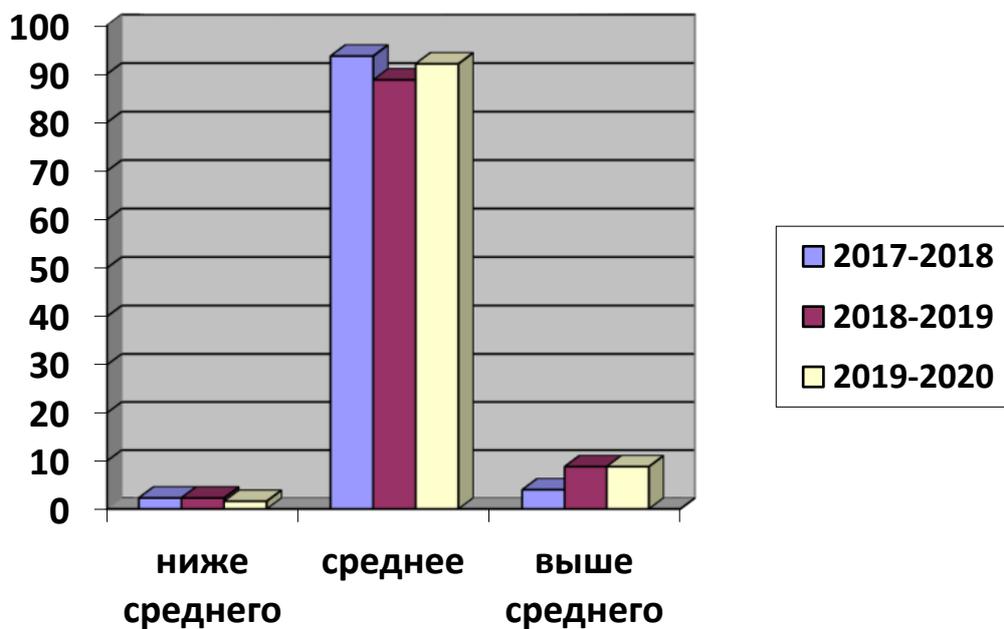
3 группа- хронические заболевания .

4 группа- дети- инвалиды.

- мониторинг физического развития (измерение веса, роста...)

Физическое развитие (%).

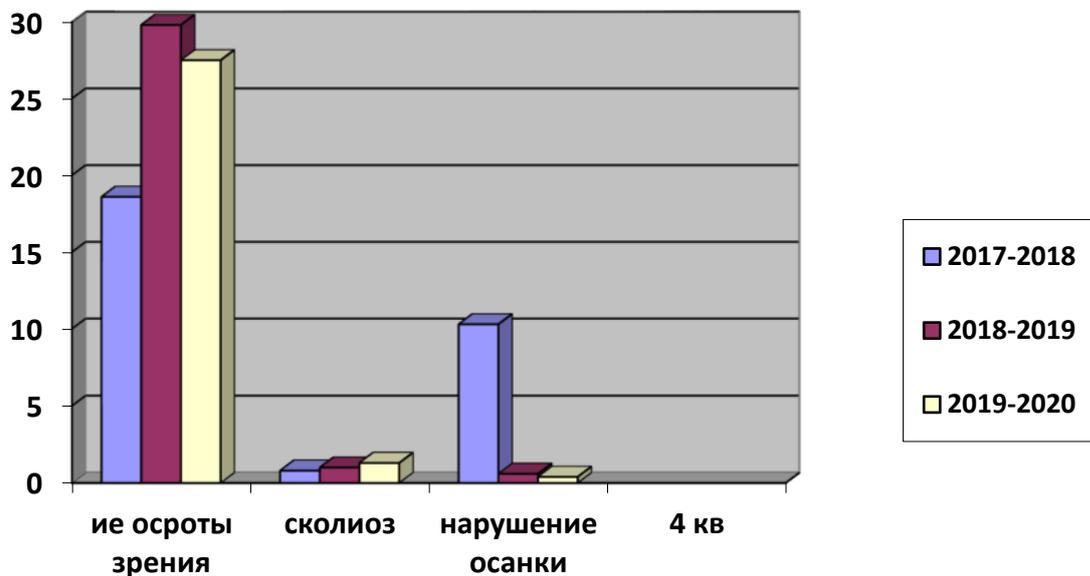
	ниже среднего	среднее	выше среднего
2017-2018	2,3	93,7	4
2018-2019	2,3	88,8	8,8
2019-2020	1,6	92,1	6,3



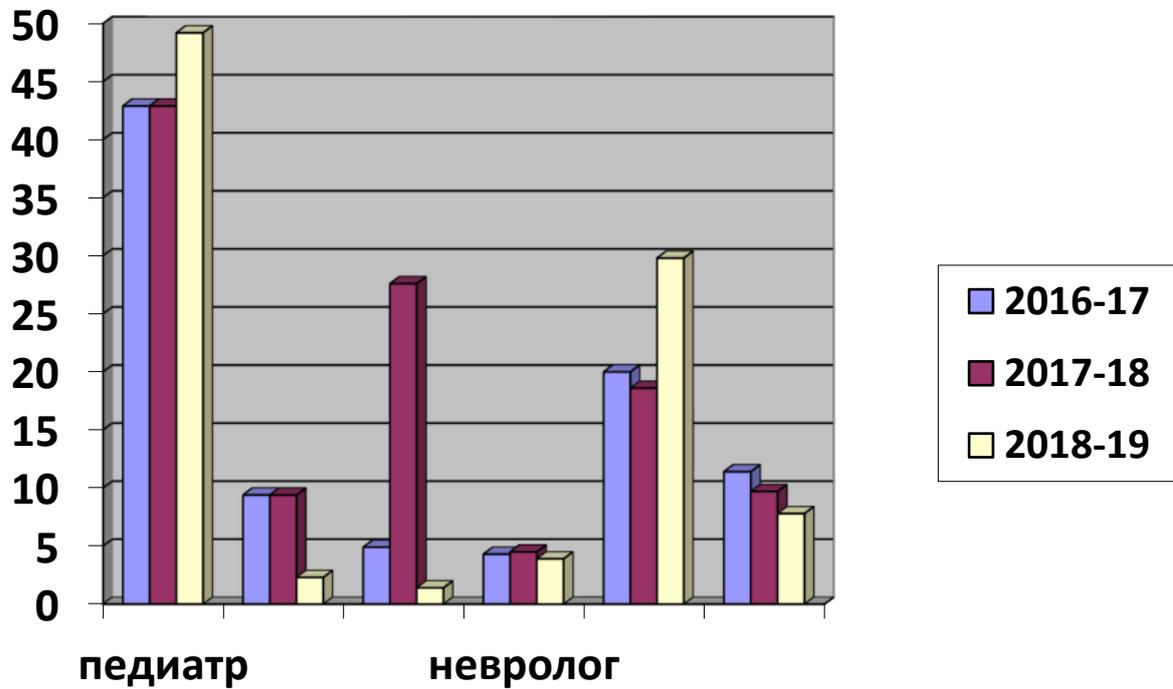
- организация профилактических осмотров (проведение ежегодного углубленного мед осмотра врачом педиатром и узкими специалистами)

Выявлено на медосмотрах (%).

	понижение остроты зрения	сколиоз	нарушение осанки
2017-18	18,6	0,8	10,3
2018-19	29,8	1	0,6
2019-20	1,6	92,1	6,3



	педиатр	отоларинголог	хирург-ортопед	невролог	офтальмолог	эндокринолог
2017-18	27,6	4,5	4,3	4,3	18,6	9,7
2018-19	49,2	2,3	1,4	3,9	29,8	7,8
2019-20	37,4	7,5	0,7/4,7	9,3	27,5	6,1



- организация консультативной помощи

В течение учебного года обучающиеся обращаются за медицинской помощью в кабинет фельдшера.

2017-2018 год обратилось 86 человек.

2018-2019 год обратилось 87 человек

2019-2020 год обратилось 55 человек

- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (проведение лекций и бесед)

- организация и проведение летней оздоровительной компании.

В 2019 году оздоровлено 60 человек, в 2020 – нет (пандемия коронавируса)

• **Первичная профилактика:**

- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе (использование действующих санитарных правил СанПины)

- контроль и организация методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении расписания.)

• **Питание:**

-санитарно-гигиеническое состояние пищеблока

- бракераж готовой продукции

- бракераж сырой продукции

Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи, к технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

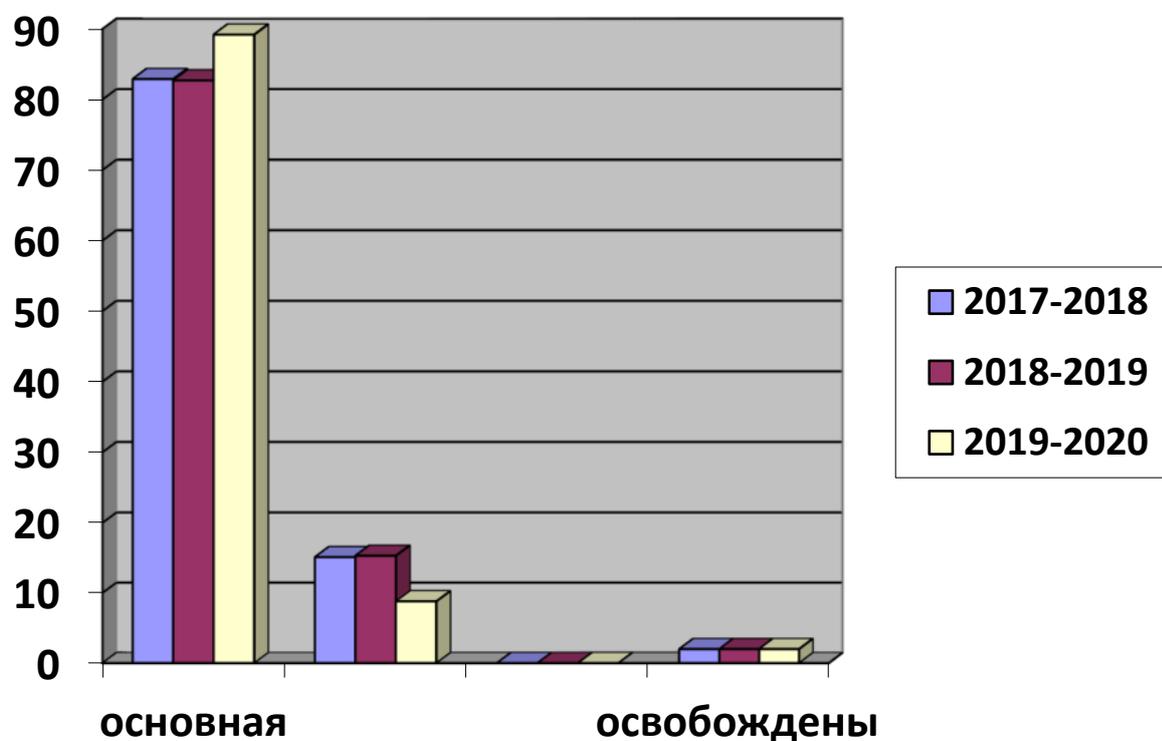
Постоянно ведется контроль за прохождением медицинского осмотра работников пищеблока.

• **Физическое воспитание:**

- распределение на медицинские группы для занятий физической культурой

Группа физкультуры (%).

	основная	подготовительная	специальная	освобождены
2017-18	82,9	15,1	-	2
2018-19	82,7	15,3	-	2
2019-20	89,2	8,8	-	2



Основная – занятия проводятся в полном объеме, разрешены участия в соревнованиях.

Подготовительная – занятия проводятся с ограничением нагрузок.

Специальная – занятия проводятся по особой программе или по отдельным видам школьных программ со сниженными нормативами.

- введение 3-го часа урока физической культуры

- оценка физической подготовленности детей (проведение мониторинга физической подготовленности обучающихся)
- организация и проведения дня здоровья
- участие в спортивных соревнованиях

• **Иммунопрофилактика:**

- планирование и анализ вакцинации

В течение года обучающимся проводятся профилактические прививки, осенью проводится массовая иммунизация против гриппа, что составляет 88% охвата обучающихся. Профилактические прививки от других инфекций проводятся согласно национальному календарю по плану и получают 99,3% обучающихся, 0,3 имеют медицинские противопоказания от прививок, 0,4% имеют отказ от всех прививок.

Перед вакцинацией проводится осмотр обучающихся, а в последующие дни контроль за состоянием здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.

• **Мероприятия по обеспечению адаптации в школе:**

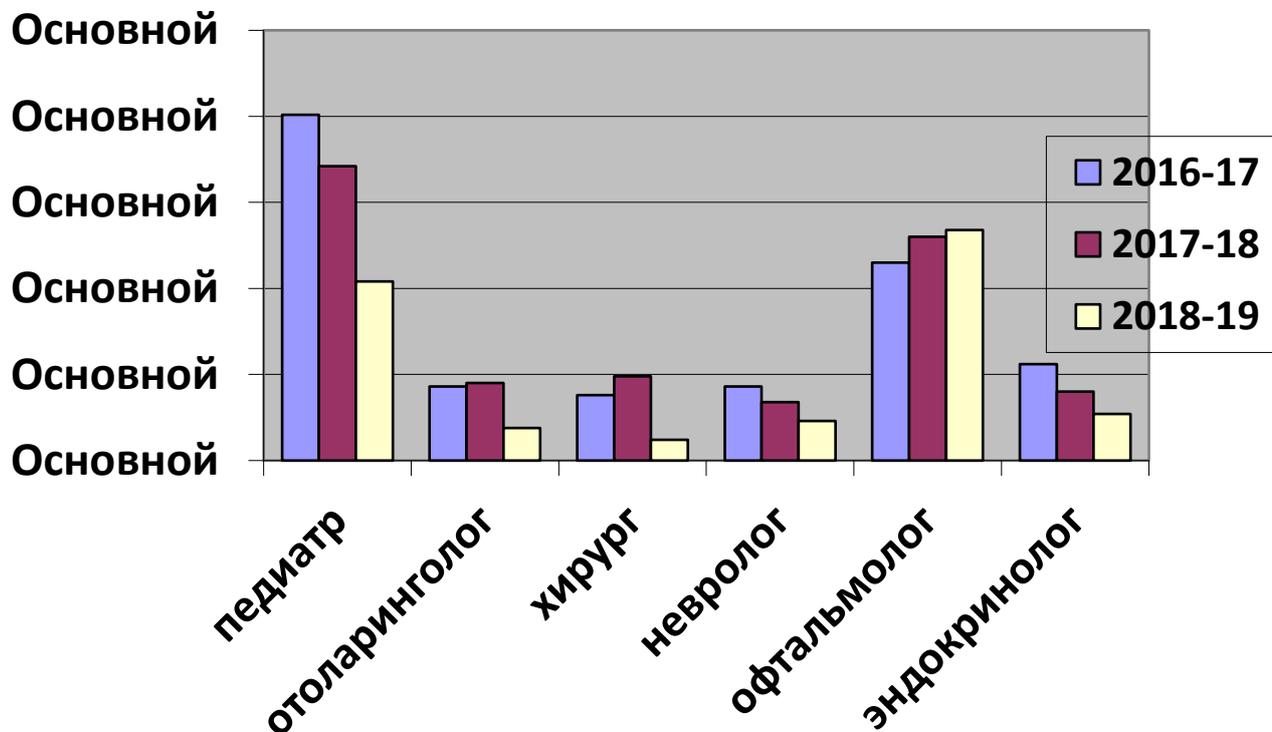
- рекомендации по обеспечению адаптации (Выступления на общешкольных родительских собраниях, индивидуальные консультации) и её коррекции совместно с психологом .
- контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции;

• **Диспансеризация:**

Диспансерный учет (%).

	педиатр	отоларин	хирург-	невролог	офтальмо	эндокрин
--	---------	----------	---------	----------	----------	----------

		голог	ортопед		лог	олог
2017-18	17,1	4,5	4,9	3,4	13	4
2018-19	10,4	1,9	1,2	2,3	13,4	2,7
2019-20	9,4	2,0	0,1/1,8	2,3	13,4	2,7



- проведение (совместно с педагогами) скрининг- тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;

Профилактическая работа.

Совместная работа с центром Совместно с центром «Здоровье +» проводится просветительская работа с обучающимися и родителями по

наркомании, табакокурению, злоупотреблению алкоголя, ВИЧ – инфекции, а также профилактика инфекционных заболеваний, туберкулеза, гриппа, вирусного гепатита А, иммунопрофилактика . Профилактическая работа проводится в виде стендовой сессии, выпуска буклетов, консультаций, бесед, радиопередачи, показ презентаций, видеороликов.

«Здоровье +» и других служб дает положительные результаты по созданию условий и сохранению здоровья обучающихся.

Выводы:Результатом работы нашей службы является снижение числа учащихся и семей «группы риска». Наблюдается положительная динамика в физическом, психическом, речевом, нравственном развитии детей. Служба, созданная в нашей школе является единственной и необходимой в районе.

3. Заключение

Главная цель образования – это развитие ребенка, его социализация. Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитание нового гражданина – человека - патриота России.

Я уверена, уважаемые родители, что вместе нам по силам и далее развивать нашу школу. Уверена, что наш потенциал позволит нам и этот год провести с положительной динамикой по всем направлениям нашей деятельности.

Разрешите от всего нашего коллектива поблагодарить вас за оказанную поддержку во всех наших начинаниях. Я от всего сердца поздравляю вас с наступившим учебным годом! Желаю творческих и профессиональных успехов, реализации задуманных планов.