

Муниципальное Казённое Общеобразовательное Учреждение «Средняя  
Общеобразовательная школа №5 г.Киренска»

# Публичный отчёт

2019

ул. ЛЕНРАБОЧИХ, 49

## Оглавление

Вступление.....	2
1.Общая характеристика школы .....	3
1.2 Качественное образование в школе.....	6
2. Развитие и управление школой.....	19
2.2 Методическое сопровождение образовательного процесса.....	34
2.3 Отчет о работе школьной библиотеки за 2018 – 2019 учебный год.....	95
2.4 Социально-психологическое и медицинское сопровождение школьников.....	100
Медицинское сопровождение и мониторинг состояния здоровья.....	128
<b>3. Заключение.....</b>	<b>137</b>

Уважаемые родители, коллеги, ученики !

Предлагаем Вашему вниманию ежегодный Публичный доклад по итогам работы в 2018- 2019 учебном году.

С уважением, Е.А.Потапова

### ***1. Общая характеристика школы***

<b>1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом.</b>	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя школа №5 г. Киренска»
<b>2. Учредитель.</b>	Муниципальное образование Киренский район. Управление образования администрации Киренского района.
<b>3. Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана)</b>	№8066 от 07 июля 2015г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области.
<b>4. Срок прохождения государственной аккредитации, номер</b>	№3066 от 24 декабря 2014г. Срок действия до 24 декабря 2027г. Служба по контролю и надзору в сфере образования Иркутской обл.
<b>5. Наличие программы развития</b>	Школа-территория развития для успешной самореализации

	учащихся. Срок реализации 2018-2023 Приказ №41ОД от 12.03.2018
<b>6. Режим работы</b>	Пятидневная рабочая неделя. Количество учебных занятий определяется расписанием.
<b>7. Органы самоуправления.</b>	Управляющий Совет Совет Старшекласников Детское объединение «Радуга» СМиД( Союз мальчишек и девчонок
<b>8. Адрес</b>	666703, Иркутская обл., Киренский р-н, г. Киренск, мкр Центральный, ул. Ленрабочих, дом 49.
<b>9. телефон</b>	8(39568)43980
<b>10. e-mail</b>	Sch5@38kir.ru

**Добрый день уважаемые коллеги, родители, общественность, ученики и гости публичного отчета.**

**В школе нельзя всему научиться –  
Нужно научиться учиться.**

**В. Мейерхольд.**

Содержание публичного доклада мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в нашей школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, вы сможете ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами. В отчете школы мы не просто показали цифры и другие статистические данные о результатах работы, но и развернуто представили наши цели и задачи, наши размышления о том, что такое современное и качественное образование. Школа

вступила в новый период своего существования, не отказываясь при этом от прежних традиций. В школе, ребенок должен получить качественное образование, востребованное сегодня. Мы стремимся заглянуть вперед, в завтрашний день. Публичный доклад руководителя подготовлен на основе аналитических материалов, предоставленных заместителями директора по учебной и воспитательной работе. Информация о результатах, основных проблемах функционирования и перспективах развития школы адресована также нашему учредителю, местной общественности, органам местного самоуправления. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия со школой

Для школы этот учебный год был наполнен интересными событиями, и как всегда стал насыщенным и плодотворным. Данный публичный доклад, как и все предыдущие, - это своего рода возможность не только рассказать о наших успехах и достижениях, проблемах и перспективах, самим оценить существующее положение дел, но и узнать объективное мнение на этот счет. Кому адресован данный публичный отчет? Конечно же это самые заинтересованные лица: наши педагоги, учащиеся, родители – все активные участники образовательного процесса. В настоящем отчете представлены итоги деятельности школы по разным направлениям. Усилия педагогического коллектива были оценены по достоинству. В год 90-летия Киренского района школа названа лучшей в районе. Этот статус мы надеемся оставить за нашим учреждением и дальше. Мы обобщаем опыт по вопросам совершенствования системы работы с высокомотивированными и одаренными учащимися.

Большое внимание было уделено внедрению ФГОС, духовно-нравственному воспитанию школьников, организации внеурочной работы. Наш коллектив ежегодно добивается стабильных результатов в обучении детей. Преподавание ведется на высоком качественном уровне на всех ступенях

обучения. Выпускники в очередной раз порадовали своими результатами на экзаменах: все успешно выдержали испытания в условиях независимой системы оценки знаний. Большое внимание было уделено развитию системы повышения квалификации, аттестации педагогических кадров, системе самообразования учителей, работе Методического совета, ШМО, в том числе и по вопросам здоровьесбережения и безопасности. Активизирована работа Управляющего совета школы. Продолжает работу радио, планируется работа печатного органа. В 2019-2020 учебном году мы будем распространять образовательную практику школы в нашем районе, совершенствовать единое информационное пространство школы, внедрять в практику ведение электронных журналов и дневников, развивать потенциал всего школьного сообщества, строить эффективную систему воспитания и обучения.

Ежегодно в школе проводится работа по оснащению материально-технической базы, в 2018-2019 установлены новые окна в здании начальной школы, отремонтирована пожарная лестница, заменена системы отопления.

### **1.1 Качественное образование в школе**

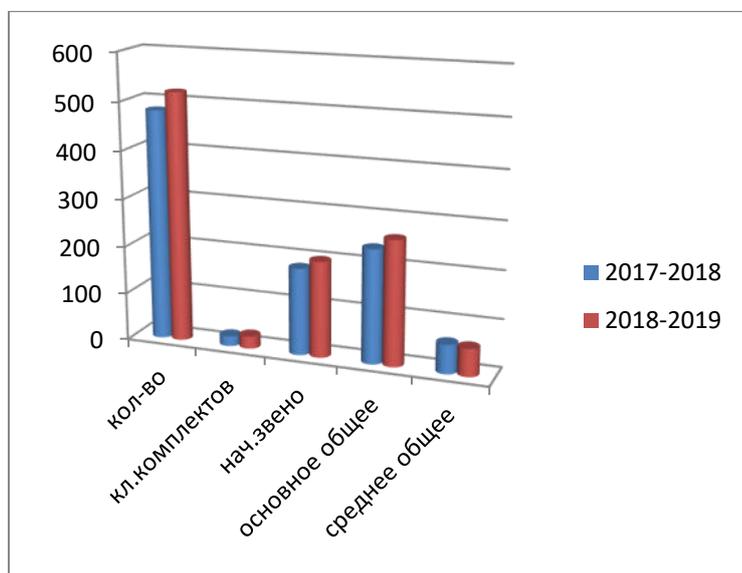
Образовательная деятельность осуществляется на основе ФЗ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении», основные образовательные программы общего образования, включая учебные планы, годовые календарные графики и расписание занятий.

#### **Контингент образовательного учреждения**

На 2018 год наблюдается тенденция увеличения контингента, по сравнению с 2017 годом.

	2017-	2018-
--	-------	-------

	2018	2019
КОЛ-ВО	481	520
КЛ.КОМПЛЕКТОВ	21	26
НАЧ.ЗВЕНО	182	201
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ	238	261
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ	61	58



Режим образовательной деятельности двухсменный с пятидневной учебной неделей.

Продолжительность учебного года во 2-11 классах 170 учебных дней(34 недели) и 165 дней в 1-х(33 недели) классах. Продолжительность каникул 30 календарных дней во 2-11 классах, с дополнительными недельными каникулами для обучающихся 1-х классов.

Формы получения образования включали в себе как традиционную очную, так и обучения в форме надомного образования (*индивидуальное*

обучение на дому по медицинским показаниям) и заочно- очную для вечернего отделения МКОУ СОШ № 5.

### **Учебно-воспитательный процесс в школе**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ 2017, Уставом школы, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, где нашла отражение 5-дневная учебная неделя для учащихся 1- 11-х классов .

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности, в две смены, с обязательным обучением в первую смену учащихся 1-х,4-х классов, 5-х, 7-х, 9-х,10-х, 11-х классов.

Учебный план соответствовал целям и задачам образовательного процесса. Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам, позволило практически в полном объеме реализовать учебный план.

Начинаются занятия с 8.00 и заканчиваются в 18.30 . В этом учебном году 30 % учащихся обучается во вторую смену.

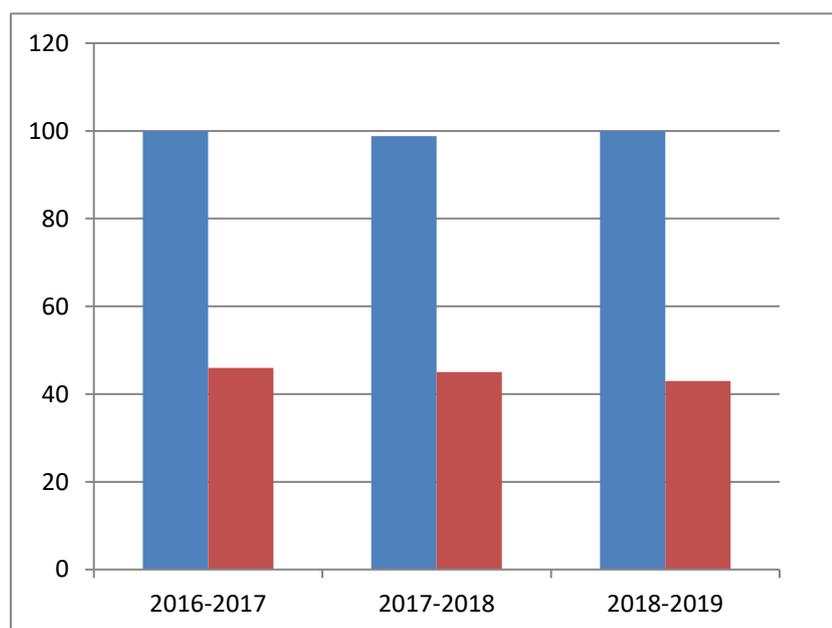
Школа осуществляет обучение в соответствии с уровнями общеобразовательных программ

- начальное общее образование (4 года)
- основное общее образование (5 лет)
- среднее (полное) общее образование (2 года)

Коррекционное образование по индивидуальным программам (начальное и основное общее образование).

Успеваемость и качество обучающихся в образовательной организации за три  
последних года

	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019
успеваемость	100	98,8	100
качество	46	45	43



Наблюдается незначительный спад, что ставит реальную задачу перед педагогическим коллективом предпринять конкретные меры по устранению данной проблемы.

Необходимо всем учителям пересмотреть методику преподавания, учесть все индивидуальные особенности учеников, отработать методы проверки знаний.

Все данные вопросы будут рассмотрены на педагогическом совете и методических заседаниях.

#### **Анализ использования учебных программ и их перечень**

Учителя школы в своей работе используют типовые и адаптированные программы по предметам на основе типовых примерных программ Министерства образования и науки Российской Федерации. Все рабочие

программы рассмотрены на заседаниях методических объединений и утверждены директором школы.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

### **Анализ контрольно- инспекционной деятельности**

В течение 2018-2019 учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов.

Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контроля деятельности составляются аналитические материалы, информация доводится до сведения коллектива на педагогических советах и плановых совещаниях. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целью и задачами школы.

### **Основными элементами контроля учебного процесса в 2018-2019 учебном году явились:**

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество знаний учащихся;
- качество ведения школьной документации;

выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;

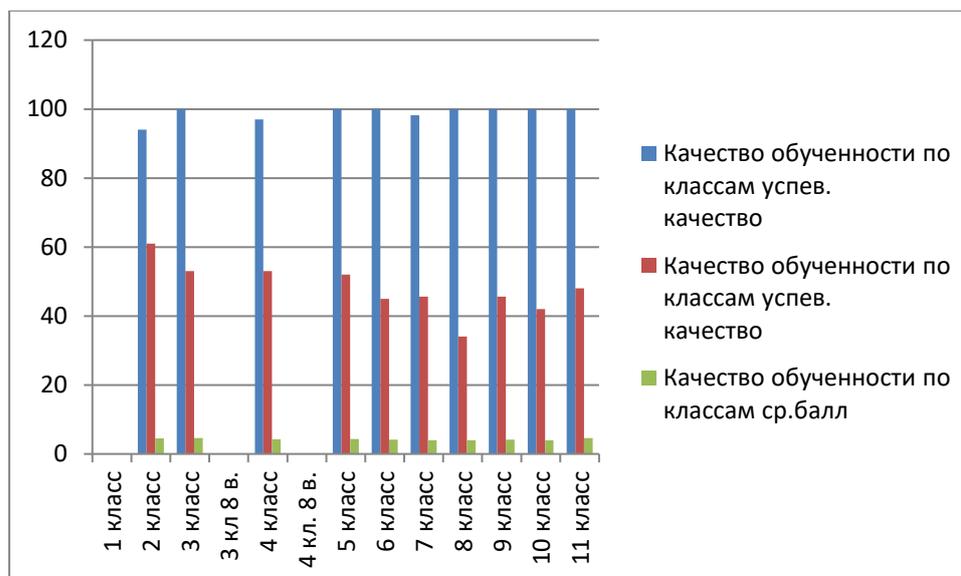
подготовка к ГИА с использованием механизмов независимой оценки знаний;  
выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**Формы контроля, использованные в 2018-2019 учебном году:**

- классно-обобщающий контроль в 1, 5, 10 классах
- обзорный контроль (тематический)
- административный контроль над уровнем знаний и умений по предметам

**4. Качество обученности**

Качество обученности по классам			
класс	успев.	качество	ср.балл
<b>1 класс</b>			
<b>2 класс</b>	94	61	4,5
<b>3 класс</b>	100	53	4,6
3 кл 8 в.			
<b>4 класс</b>	97	53	4,2
4 кл. 8 в.			
<b>5 класс</b>	100	52	4,3
<b>6 класс</b>	100	45	4,1
<b>7 класс</b>	98,2	45,6	4
<b>8 класс</b>	100	34	4
<b>9 класс</b>	100	45,6	4,1
<b>10 класс</b>	100	42	4
<b>11 класс</b>	100	48	4,6

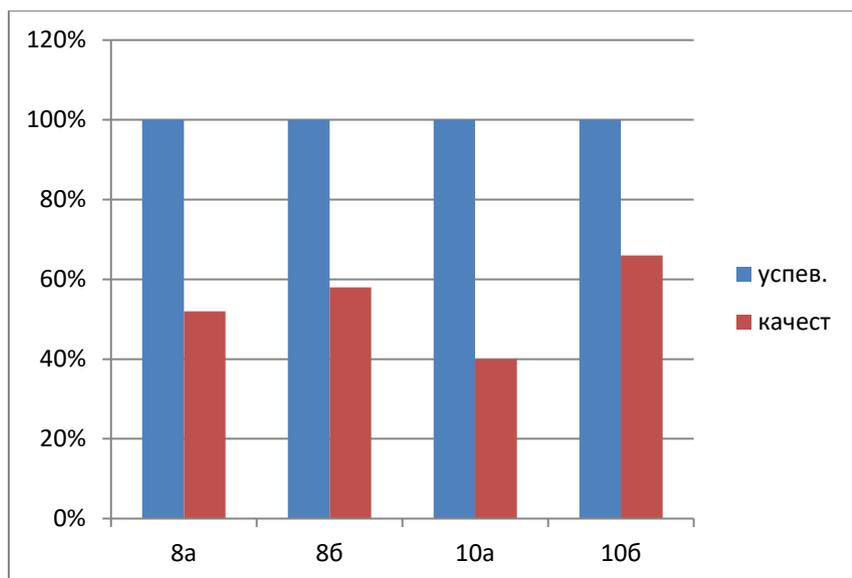


Анализируя данные графика видно, что успеваемость во всех классах, за исключением 4 и 7 классов составляет 100%. Причиной отставания этих классов является наличие детей с интеллектуальными нарушениями.

Показатели качества и среднего балла соответствует среднему уровню.

Обществознание один из самых выбираемых предметов для сдачи экзаменов, поэтому были проведены внутришкольные мониторинги по предмету.

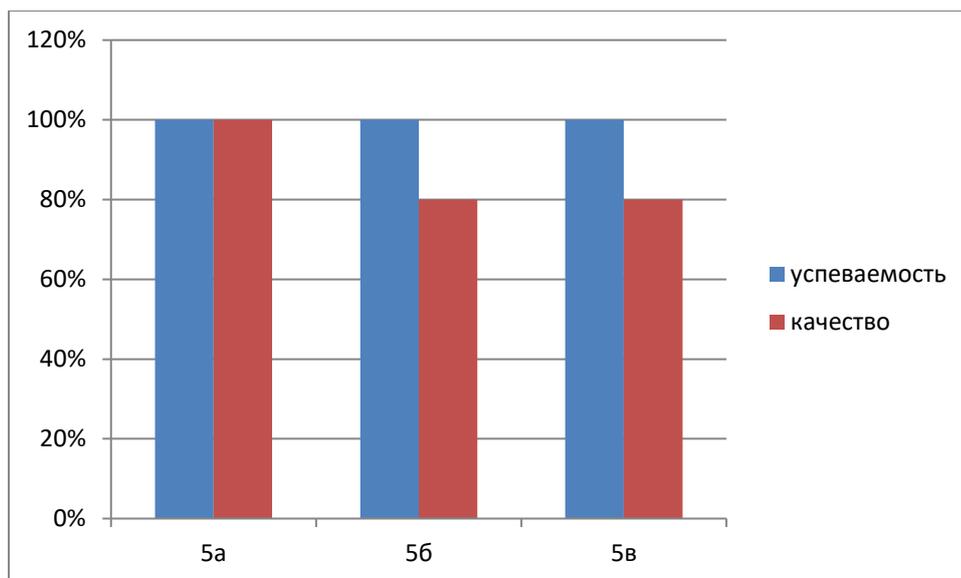
Мониторинг по обществознанию		
10,8 классы		
класс	успев.	качест
8а	100%	52%
8б	100%	58%
10а	100%	40%
10б	100%	66%



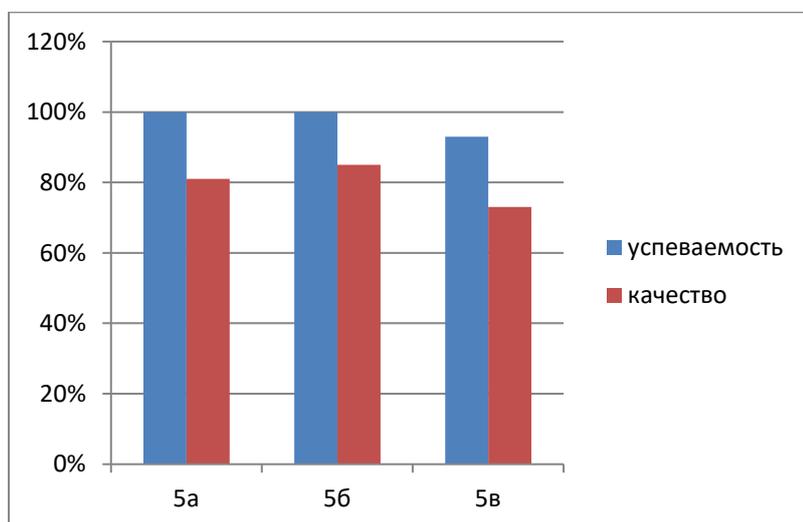
Анализируя показатели видно, что успеваемость во всех классах соответствует 100%, качество выше 50% за исключением 10а.

Были проведены мониторинги в 5 классах, по предметам вновь преподаваемым : биологии, географии.

Мониторинг преподавания биологии в 5 классах					
	класс	успеваемость	качество	Ср.балл	
	5а	100%	100%	4,1	
	5б	100%	80%	4	
	5в	100%	80%	3,8	



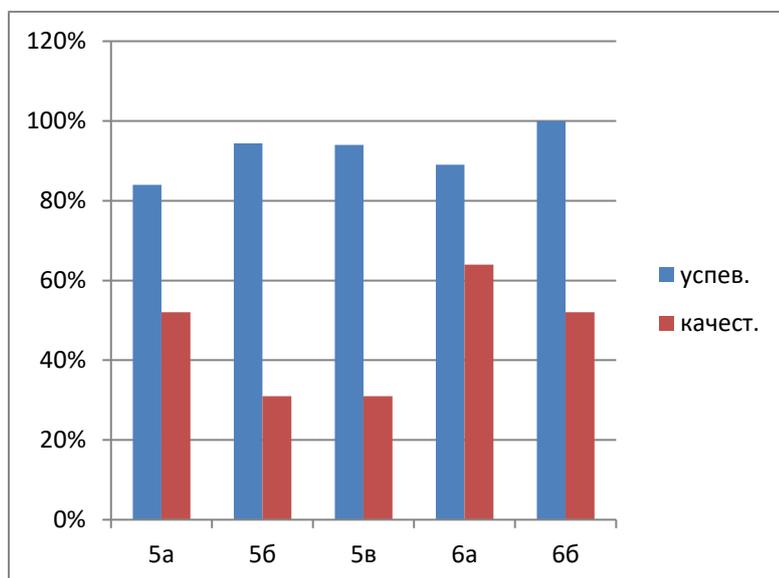
Мониторинг преподавания географии					
	класс	успеваемость	качество	Ср.балл	
	5а	100%	81%	3,9	
	5б	100%	85%	4,1	
	5в	93%	73%	3,9	



Из результатов видно, что успеваемость и качество по биологии и географии соответствует «хорошо».

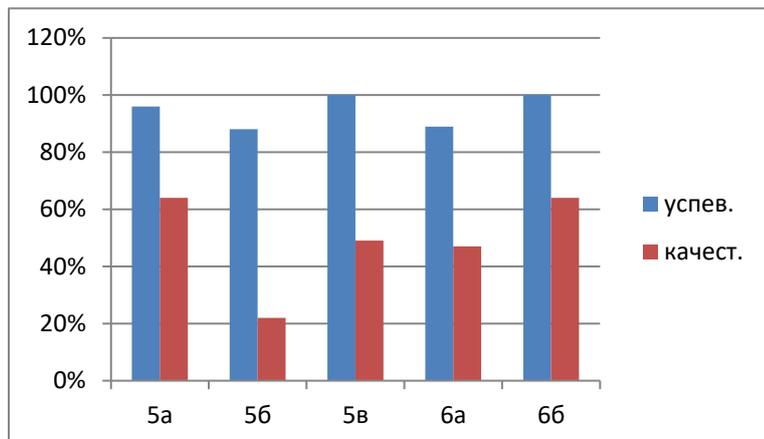
В течении года были проведены Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, истории, обществознанию.

Результат ВПР по математике			
класс	успев.	качест.	ср.б.
5а	84%	52%	3,3
5б	94%	31%	3,3
5в	94%	31%	3,3
6а	89%	64%	3,6
6б	100%	52%	3,8

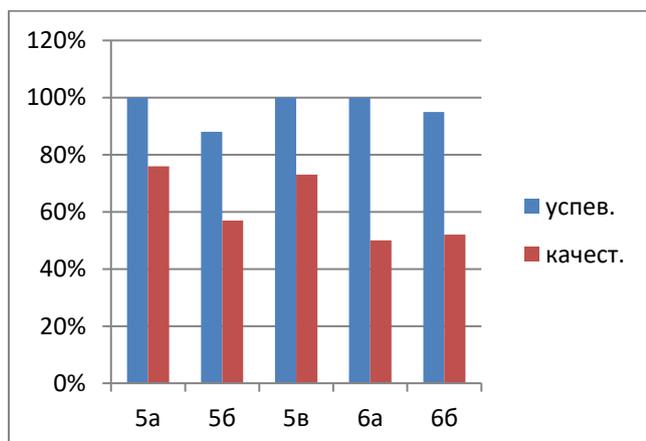


ВПР по русскому языку			
класс	успев.	качест.	ср.б.
5а	96%	64%	3,5
5б	88%	22%	3,8
5в	100%	49%	3,6
6а	89%	47%	3,2

6б	100%	64%	3,6
----	------	-----	-----

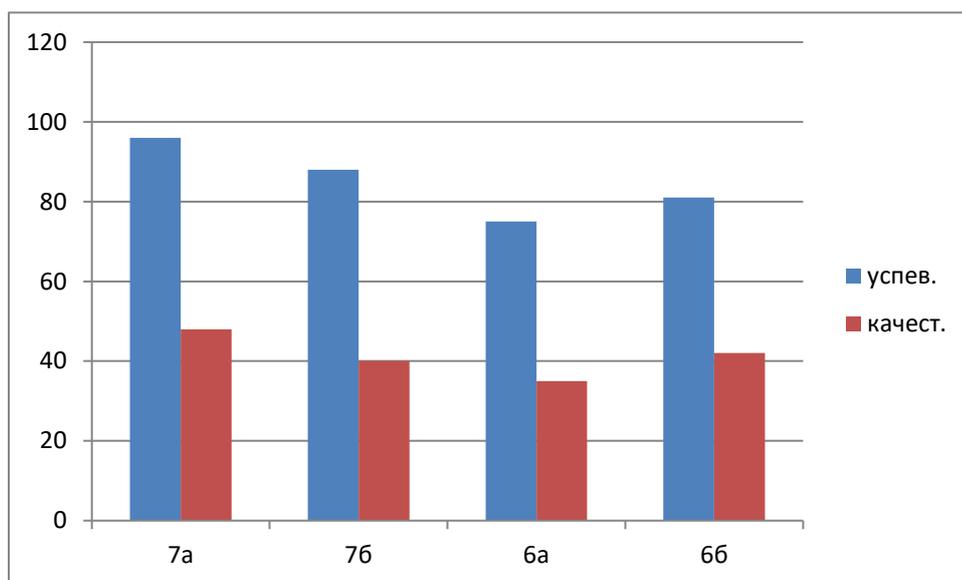


Результаты ВПР по истории			
класс	успев.	качест.	ср.б.
5а	100%	76%	4,1
5б	88%	57%	3,4
5в	100%	73%	3,9
6а	100%	50%	3,5
6б	95%	52%	3,6



Результат по обществознанию
-----------------------------

класс	успев.	качест.	ср.балл
7а	96	48	4
7б	88	40	3
6а	75	35	3,2
6б	81	42	3,4



Результаты ВПР соответствуют реальным результатам качества обучения учащихся.

Также были проведены комплексные работы в начальной школе.

Целью данной работы было выявление уровня сформированности результатов освоения учебных программ.

класс	Кол-во	Повыш. ур.	Базовы ур.	Ниже базов.	Не достигли баз.уровня	Усп-ть	Кач-во
2а	20	8 чел.	11чел.	1чел.	0	100%	95%
2б	18	3	9	4	2	89%	67%
3а	29	12	13	4	0	100%	86%
3б	29	1	12	16	0	100%	96%

Обучающиеся успешно выполнили комплексную работу. Не справились с работой два ученика 2б класса ( Логинова Яна, Ятнов Дмитрий), дети по решению ПМПК имеют интеллектуальные отклонения.

Общие результаты ВШК показали следующие результаты:

Уч.год	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	успеваемос ть	качест во	успеваемос ть	качест во	успеваемос ть	качест во
Вводный	<b>81</b>	<b>47</b>	<b>81</b>	<b>50</b>	<b>83,5</b>	<b>46,2</b>
Текущий	<b>94</b>	<b>43</b>	<b>97</b>	<b>42</b>	<b>98,5</b>	<b>37,8</b>
Промежуточ ная аттестация	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>89</b>	<b>60</b>		
Внешний мониторинг	<b>94</b>	<b>50</b>	<b>97</b>	<b>59</b>	<b>92,7</b>	<b>55</b>
ВПР			<b>99</b>	<b>65</b>	<b>98,7</b>	<b>66</b>
<b>Итого</b>	<b>87</b>	<b>43</b>	<b>93</b>	<b>55</b>		

### **Рекомендации.**

- 1.Учителям - предметникам с целью предупреждения перегрузок строго регламентировать подачу нового учебного материала, соблюдать нормы домашних заданий, дифференцировать задания на всех этапах урока.
- 2.Учителям - предметникам разнообразить формы и методы работы на уроке, использовать рациональные приёмы повторения изученного материала.
- 3.Учителям, работающим в 5 классе вести работу по адаптации учащихся, учитывая, психолого-возрастные, индивидуальные особенности и личностные качества учащихся.

4. Учителям-предметникам продолжить работу по формированию устойчивых УУД у учащихся, учитывая результаты входного контроля, наметить пути ликвидации пробелов в знаниях учащихся.

**Причины таких результатов в следующем:**

- недостаточная работа учителей-предметников по предупреждению типичных затруднений школьников в усвоении базового учебного материала, недооценка в планировании урока этапа актуализации опорных знаний как важного элемента в подготовке учеников к восприятию новых знаний;
- однообразие форм текущего контроля над усвоением учебного материала с целью профилактики пробелов в знаниях;
- не совершенный уровень практической направленности в методическом обеспечении изучения той или иной темы.

Необходимо на следующий учебный год повысить практическую направленность на уроках, изучать и внедрять в работу новые методы контроля.

По результатам Всероссийских проверочных работ, проведенных в 2018-2019 учебном году, учащиеся школы показали успеваемость 98,7%, качество 66%. Результаты Всероссийских проверочных работ соответствуют результатам успеваемости учащихся.

**Ожидаемые результаты:**

- Повышение качества образования школьников;
- Повышение качества знаний обучающихся по школе 45%;
- Повышение качества подготовки выпускников 9,11 классов.

**1.2 Духовно-нравственное воспитание и развитие школьников**

Воспитательные задачи на 2018/2019 учебный год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе

в результате компетентностного и деятельностного подхода в реализации УВП. В соответствии с методической темой школы воспитательная работа была направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

**Цель:** создание условий для формирования социально-активной культурной личности способной к самореализации.

**Задачи:**

- Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
- Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
- Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
- Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
- Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, лично и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать в классе свои традиции; использовать лично-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у учащихся

позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 21 классный руководитель, из них 7 – в начальной школе, 14 – в старшей и средней школе.

В школе успешно работают детские объединения: Совет старшеклассников, Радуга, Союз мальчишек и девчонок.

Усилия администрации школы и всего коллектива направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности.

### **Приоритетные направления воспитательной работы:**

#### **1. Воспитание нравственных чувств, убеждений, эстетического сознания**

Традиционные школьные мероприятия - неотъемлемая часть школьной жизни. А их периодичность и повторяемость способствует приобретению положительных привычек, формированию навыков, приобретению и развитию способностей.

День знаний — это первые звонки и волнения, море цветов и белых бантов, и, конечно, традиционные уроки мира. Это самый долгожданный день для тех, кто впервые переступит школьный порог. В 2018-2019 учебном году школа распахнула двери для 517 учащихся дневного отделения и 36 учащихся вечернего отделения. Учащиеся, родители, учителя и гости получили массу положительных эмоций от праздника. Незабываемые моменты подачи первого звонка его подали учащаяся 1 класса Буркова Дарья и ученик 11 класса Мишарин Иван.

1 сентября — это праздничный день для всех школьников, студентов и их родителей. Мы поздравляем вас с этим замечательным днем и желаем вам вспомнить о самом важном: о мудрости в жизни. Пусть в жизни вас и ваших детей всегда будет место знанию, мудрости, которые помогают справляться с житейскими неурядицами.

19 сентября прошла выставка поделок, на которой дети 7-8 классов представили свои работы, выполненные из овощей, собранных на огороде и природного материала.

День учителя! В этот день существует традиция поздравлять своих учителей, даже, если вы окончили школу уже давно. Нельзя забывать педагогов, которые помогли каждому из нас сформироваться как личности.

Учащиеся 9-10 классов приняли участие в городском конкурсе «Лабиринты мышления» игра проходила в виде брэйн-ринга тема Музыка, музыкальные события. Приняли участие 4 школы. И наша команда «Музыкальная шкатулка» в тяжёлой борьбе одержала победу! Поздравляем участников Роднаев Кирилл 10б, Мельникова Валентина 10б, Трушина Дарья 10б, Дунова Диана 10а, Перминов Артем 9а, Горборова Анна 9а.

Последний звонок... Его с трепетом ждут выпускники, родители, учителя. День Последнего звонка запоминается на всю жизнь, а потому хочется, чтобы праздник стал особенным.

Сценарий последнего звонка должен быть для каждого выпуска своим, неповторимым. На празднике присутствовали почётные гости мэр Киренского района К.В.Свистелин, начальник управления образования Звягнцева .О.П.

## **2. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.**

По мнению родителей - все родительские собрания - это устаревшая форма общения школы и семьи. Они считают, что родительские собрания представляют собой монолог педагога, в котором он рассказывает об успехах или неудачах обучающихся. Им хотелось бы выступать не в роли пассивных слушателей, а проявлять активность, делиться опытом воспитания, строить общение. Для того чтобы у родителей не пропал интерес к новизне обучения и воспитания, назрела необходимость искать новые формы проведения родительских собраний.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями обучающихся, без информации о семье, в которой живет и воспитывается обучающийся.

Ведь семья - это персональная среда жизни и развития ребенка, качество которой определяется рядом параметров:

- социально-культурный (зависит от образовательного уровня родителей и их участия в жизни общества);
- социально-экономический (определяется имущественными характеристиками и занятостью родителей на работе);
- технико-гигиенический (зависит от условий проживания, оборудованности жилища, особенностей образа жизни);
- демографический (определяется структурой семьи).

**В том году мы продолжили работу РОУ . В рамках БММС 2018 мы приняли участие в конкурсе и заняли 3 место в области.**

В 2019 году приняли участие в конкурсе «Лучший РОУ» заняли призовое место в области.

Состоялось общешкольное родительское собрание «Атмосфера в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребенка». Психолог школы Андрейченко.Н.С. рассказала о залоге семейного счастья. О родительском примере.

*«Счастливое детство во многом оберегает человека от бед и происшествий всю его последующую жизнь».*

В школе прошла акция «Проснись родительское сердце» Суть акции состоялась в том , что все родители школы своими руками сделали сердце с надписью Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ ТВОЯ МАМА или Я ЛЮБЛЮ ТЕБЯ ТВОЙ ПАПА. В акции приняли активное участие родители 520 учащихся. Утро 14.02 стало не забываемым для ребят , когда открыв дневник в одно и тоже время все учащиеся школы увидели там признание в любви своих родителей. Чаще всего

мы видим, как проявляют свою любовь дети к родителям. А в этой акции ребята были приятно удивлены и почувствовали свою значимость для своих родителей.

### **3. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры**

26 сентября в школе состоялся конкурс среди 7-8 классов - Самолетик добра. Ребята изготавливали самолетик из бумаги и запускали их в воздух, при этом говорили добрые слова друг другу. Группы поддержки каждого класса поддерживали своих одноклассников. Среди 7 классов определился победитель – Портнягина Анастасия. Среди 8 классов одного лидера не выявилось, силы были равны. Все ребята получили призы и море положительных эмоций.

С 15-26 октября в начальных классах проходили тематические мероприятия «Прощание с осенью». Каждый класс отправился в командное путешествие по осеннему царству. «Сентябрята», «Октябрята» и «Ноябрята» активно участвовали в конкурсных испытаниях, которые для них подготовила лесная фея. Отличились и капитаны команд, они с увлечением хвалили наливные яблочки и зарабатывали баллы. В конце праздника дети показали парный мастер класс по «танцу с картошкой». Дети каждого класса отличились своей эрудицией и смекалкой по знанию грибов и лесных животных, творчески подошли к оформлению аппликации «Веточка рябины», поделились положительными эмоциями и зарядились осенней энергетикой.

19 октября состоялся праздник «Ах, какая осень!» для 5-6 классов. На празднике ребята соревновались в поэтическом конкурсе, рисовали натюрморт, пробовали яблоки свежего урожая, составляли анаграмму, танцевали зажигательный танец «С картошкой» и славили Осень песнями!

12 октября в районе состоялся конкурс «Ученик года 2018». От школы участвовала ученица 10 б класса Кузакова.Л.Н. прошедшая отборочный тур на

школьном уровне среди 9-11 классов. Конкурс определил самого лучшего, самого любознательного, самого талантливого учащегося. Им стала Кузакова Л.Н. Приняла участие в Областном конкурсе «Ученик года 2019» вошла в 10 лучших.

Конкурс среди образовательных организаций прошел в районе «Своя игра» посвященный православным праздникам. Школа приняла активное участие. А вот среди учителей и родителей в этой же игре, которая проходила в мае 2019 мы одержали победу.

**Синяя птица Всероссийского конкурса юных талантов взмахнула крылом над нашей школой. Одарила наших учеников талантами. 6 фестиваль прошел в школе.**

Добрый день, друзья! Мы приветствуем вас на фестивале детского творчества, где подарят свой талант маленькие звёздочки и молодые, подающие надежды, созвездия талантливых и смелых, на традиционном школьном творческом фестивале -празднике – «Синяя птица»!

Пусть каждый из нас сегодня получит удовольствие от выступления ребят нашей школы и просто отдохнет!

Наш концерт будет посвящен многому и коснется разных знаменательных событий этого года. А еще, хотелось бы сказать о том, что любого нашего школьного творческого фестиваля всегда все уходят победителями». Сегодня фестиваль «Синяя птица» - не исключение, но и сюрпризных моментов тоже было достаточно!

Этими словами начался 6 творческий фестиваль ведущие Трушина Дарья ученица 10б и ученик 9а Унжаков Семён .

#### **4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни**

Любой ответственный родитель заботится о безопасности собственного ребенка. Но как огородить его от опасностей в школе? Единственное верное

решение — своевременно обучать свое чадо основным правилам поведения вне дома. Акция «Родительский патруль» прошла в сентябре 2018

в рамках проведения профилактической недели «Независимое детство» ученицы 9 класса Горборова Анна и Безгубова Екатерина проявили себя фитнес тренерами. Девушки организовали флэшмоб «Здоровое поколение – сильная страна». В рекреации собрались все желающие ученики и под ритмичную музыку выполнили комплекс упражнений.

для учащихся 5-6 классов были организованы экологические викторинки. 25 вопросов в пяти номинациях, которые класс выбирал по жребию. Так 5а отвечал на вопросы номинации «Мировой океан», 5б - «Науки», 5в - «Атмосфера», 6а - «Самый – самый», 6б - «Планета Земля». Самыми активными участниками викторины стали ученики 6 а класса.

#### **5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к труду и жизни**

Ежегодно учащиеся школы 5-11 классы с радостью проводят время на уборке урожая. В этом году традиционно помощь оказывали Сортоучастку и ЧП Анисимову. Труд человека кормит, а лень портит. Под таким девизом прошли сельхозработы.

ребята 5-6 классов участвовали в игре «Калейдоскоп профессий». В мире насчитывается около 40 тысяч разных профессий, каждая из которых по-своему интересна. Играя в игру «Калейдоскоп профессий», ребята узнали, чем занимаются люди не только широко распространенных профессий, таких как флорист, анестезиолог, конферансье, нотариус, но и профессий редких, таких как переворачиватель пингвинов, усотёр, постижёр. Ребята с интересом решали головоломку и кроссворд о профессиях, придумывали названия профессий на заданные буквы, отвечали на вопросы блиц-опроса.

**Традиционные субботники.**

Ярмарки - основной храм народной культуры, который создавал и утверждал праздничные, образовательные и деловые программы развития поселений, городов, государств и их союзов.

Такие мероприятия в школе проходят 3 раза в год. Проходят они весело и задорно.

## **6. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека**

Одним из ведущих направлений воспитательной деятельности нашей школы является патриотическое воспитание. Это – важнейшая проблема национальной безопасности России. Патриотизм – фундамент общества и государства, духовно-нравственная основа их жизнеспособности и эффективного функционирования.

Традиционно в рамках месячника «Быстрее, выше, сильнее» посвященного 23 февраля прошел смотр-конкурс «Смотр, песни и строя»

### **Среди 1-4 классов**

1 место-4б класс

2 место – 3 а класс

3 место – 4а класс

**Среди 5-6 классов** борьба разыгралась не на шутку, жюри было трудно с подведением итогов. Места распределились следующим образом.

1 место – 5в

2 место – 6б

2 место – 5а

3 место -5б

3 место- 6а

**Участники 7-8 классов** уже принимают участие в 3 и 4 раз, показали наиболее сложную произвольную программу. Именно из этих ребят идет отбор на районные соревнования «Зарница». И вот наши результаты.

1 место-8б

2 место- 7а

3 место- 8а

15 февраля исполнилось 30 лет со дня вывода войск из Афганистана. Советские войска на территории Афганистана воевали 9 лет, 1 месяц и 19 дней – с 1979 по 1989 год.

Долгое время война в этой стране оставалась неизвестной и для многих - бескровной.

В газетах писали, что наши солдаты строят мосты, сажают аллеи дружбы, а наши врачи лечат афганских женщин и детей. О том, что Афганистан-мясорубка, бойня, знали немногие. На самом деле наши 18-19-летние мальчишки, оказались на настоящей войне, где стреляют, убивают, пытаются!

Родина посылала своих солдат на защиту южных рубежей, а не подчиниться приказу они не могли. И служили молодые ребята Родине честно, добросовестно выполняли свой воинский долг. Они проявили героизм, показали мужской характер и являются примером для нынешней молодежи.

Память об Афганистане забвению не подлежит, потому что живы те, кто воевал, память о погибших свято хранят их товарищи по оружию, их семьи и близкие.

И память эта будет жива, пока мы об этом будем говорить.

15 февраля в школе состоялась встреча с участниками тех действий. Ребята замороженно слушали рассказы очевидцев, задавали вопросы.

ко Дню космонавтики ребята нашей школы совершили «Путешествие в космос». Вниманию всех желающих были предложены познавательные видеоролики о космосе.

Ребята увидели самую маленькую и самую большую звезды, посмотрели в сравнении размеры некоторых объектов Вселенной, наблюдали потрясающую Землю с МКС, представили, как могли бы выглядеть небесные объекты на небосводе, если бы они были ближе к Земле.

**Акция «Георгиевская лента»** Вахта памяти традиционно проходит в школе, принимают участие уч-ся 5-8 классов. 9-11 класс стоят у памятника павшим солдатам в парке. 8мая с честью и гордостью стояли ребята у памятника.

8 мая в школе проходила акция «Звезда Победы», посвященная 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

	<b>спортивно-оздоровительное</b>	<b>духовно-нравственное</b>	<b>общекультурное</b>	<b>общеинтеллектуальное</b>	<b>социальное</b>
<b>2016-2017</b>					
<b>школа</b>	0	146	129	168	39
<b>вне школы</b>	90	71	38	31	0
<b>итого</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>167</b>	<b>199</b>	<b>39</b>
<b>2017-2018</b>					
<b>школа</b>	12	81	70	401	28
<b>вне школы</b>	98	121	16	43	7
<b>итого</b>	<b>110</b>	<b>202</b>	<b>86</b>	<b>444</b>	<b>35</b>
<b>2018-2019</b>					
<b>школа</b>	16	47	181	264	40
<b>вне школы</b>	116	143	28	21	0

<b>КОЛЫ</b>					
<b>ТОГО</b>	<b>132</b>	<b>190</b>	<b>209</b>	<b>285</b>	<b>40</b>

Участники акции – ученики 2-11 классов. Школьники изготавливали из красной цветной бумаги звездочку, где указывали фамилию, имя, отчество родственника, воевавшего в Великой Отечественной войне. Затем прикрепляли свою маленькую звездочку для создания большой звезды Победы, которая является наградой за особо выдающиеся заслуги. Желающих поучаствовать в акции «Звезда победы» оказалось настолько много, что было решено сделать две звезды, которые будут переданы в школьный музей.

**9 мая школа приняла участие в шествии посвященном 74 годовщине в ВОВ. Бессмертный полк.**

Уровень включенности учащихся в общешкольные традиционные и творческие мероприятия 100%

При проведении классных, общешкольных мероприятий педагогами школы успешно использовались различные формы деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты, выставки, квесты и т.д.

Все общешкольные мероприятия в школе проводятся в рамках «Церемония за честь школы». Награждение по итогам конкурса происходит на празднике.

**Организация внеурочной деятельности**

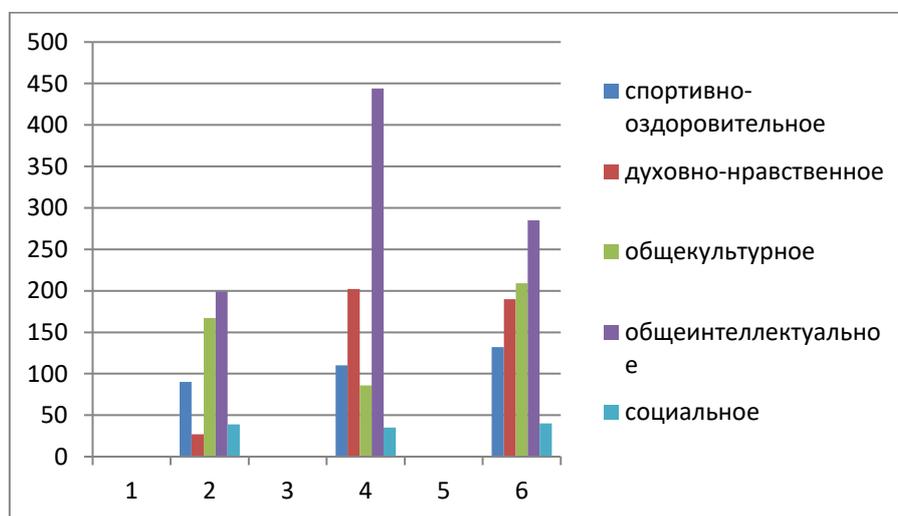
Согласно требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности

год	количество кружков		
	НОО	ООО	СОО
<b>2016-2017</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>0</b>
<b>2017-2018</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>1</b>

<b>2018-2019</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
------------------	----------	----------	----------

### Сведения о занятости обучающихся

<b>спортивно-оздоровительное</b>	<b>духовно-нравственное</b>	<b>общекультурное</b>	<b>общейнтеллектуальное</b>	<b>социальное</b>
<b>2016-2017</b>				
<b>90</b>	<b>27</b>	<b>167</b>	<b>199</b>	<b>39</b>
<b>2017-2018</b>				
<b>110</b>	<b>202</b>	<b>86</b>	<b>444</b>	<b>35</b>
<b>2018-2019</b>				
<b>132</b>	<b>190</b>	<b>209</b>	<b>285</b>	<b>40</b>



### Сведения о достижениях

<b>год</b>	<b>международный</b>	<b>всероссийский</b>	<b>межрегиональный</b>	<b>областной</b>	<b>муниципальный</b>
<b>2016</b>	<b>106</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>156</b>

2017					
2017	120	88	0	14	168
2018					
2018					
2019					

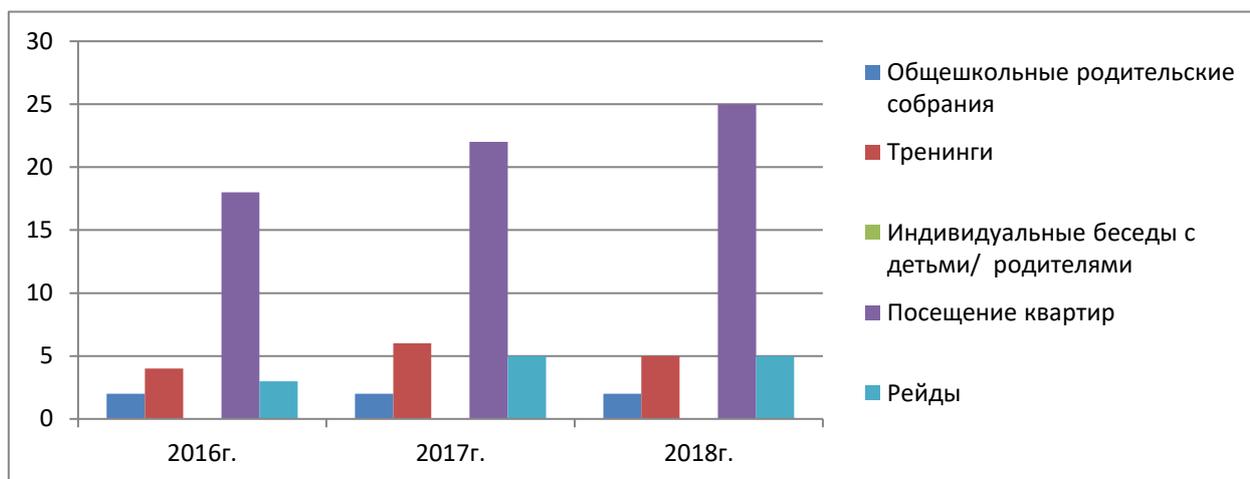
### Сведения о кадровом потенциале работающих в воспитательной системе

Сведения о кадрах	Общее кол-во	Общее число ставок
1	2	3
Всего:	6	7,5
Из них и м е ю т :		
Среднее профессиональное образование (по профилю)	3	
Высшее образован. (по профилю)	3	
1-ю квалификационную категорию	2	
Высшую квалификационную категорию	0	
Соответствие занимаемой	4	

### Сведения о работе с семьёй

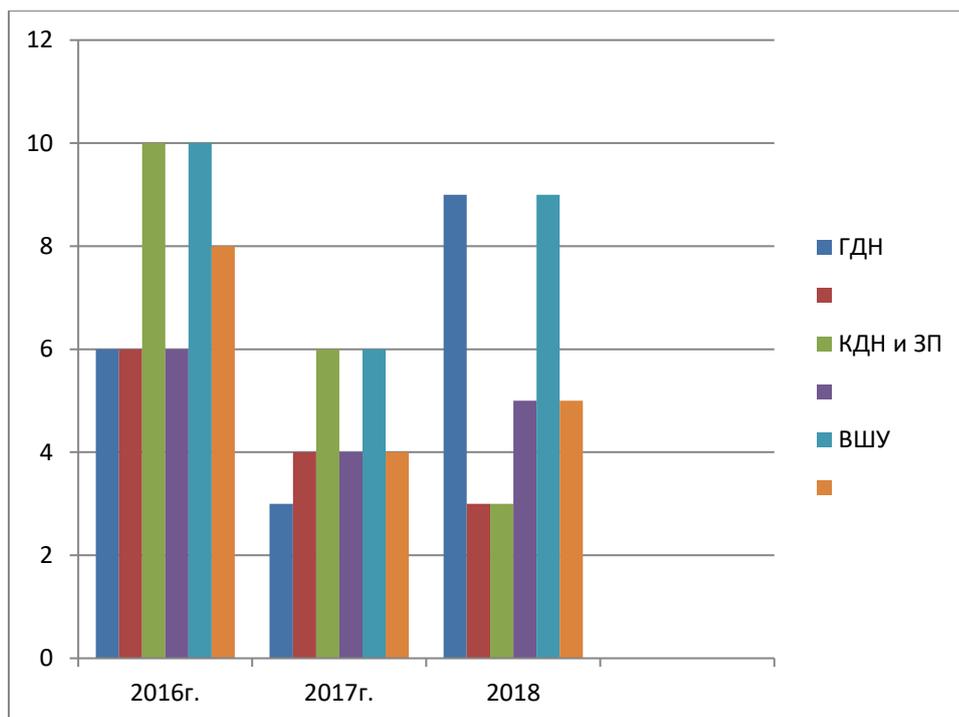
	Общешкольные	Тренинги	Индивидуальные	Посещение	Рейды
--	--------------	----------	----------------	-----------	-------

	родительские собрания		беседы с детьми/ родителями	квартир	
2016г.	2	4	76/34	18	3
2017г.	2	6	83/36	22	5
2018г.	2	5	80 /35	25	5



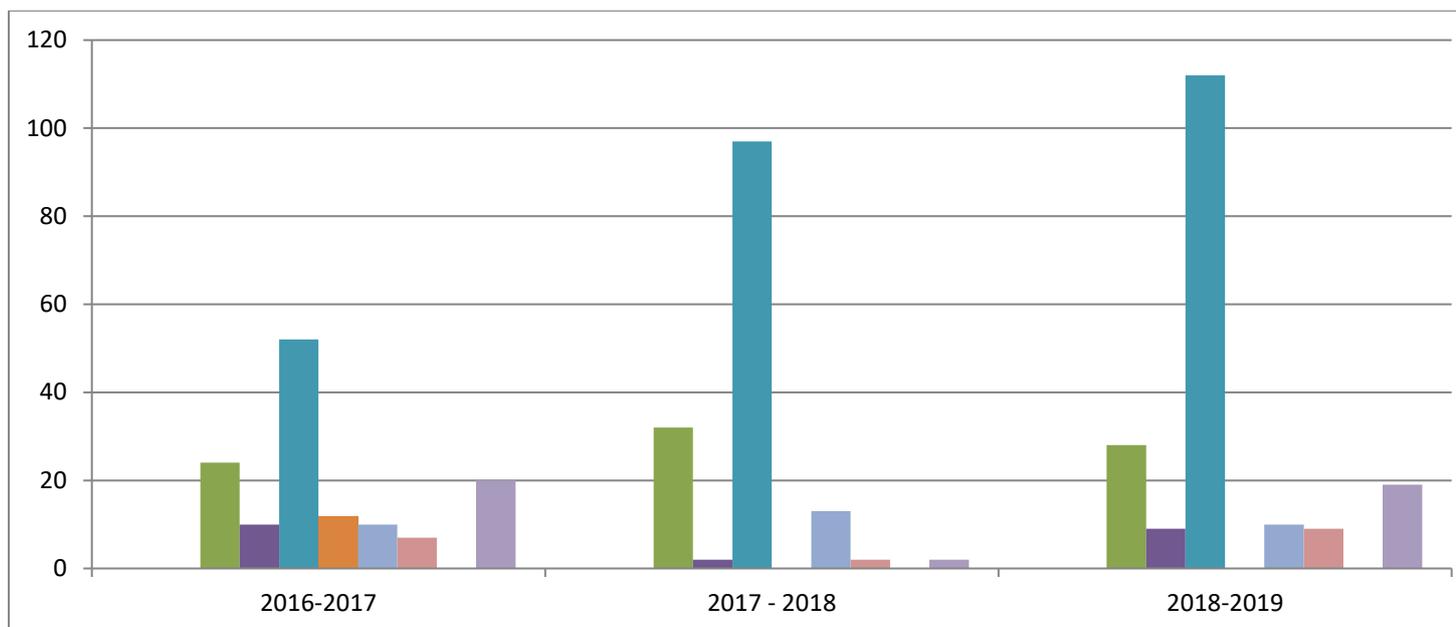
### Сведения состоящих на учете

	ГДН		КДН и ЗП		ВШУ	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2016г.	6	6	10	6	10	8
2017г.	3	4	6	4	6	4
2018 г.	9	3	3	5	9	5



В школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

2016-2017	80/255	138/220	24	10	52	12	10	7
2017 - 2018	86/246	150/244	32	2	97	0	13	2
2018-2019	106/318	153/265	28	9	112	0	10	9



**Выводы:** Воспитательная работа в школе носит системный характер, целостна, взаимосвязана с целями и задачами школы и системой психолого-педагогического сопровождения.

Организация и проведение воспитательных мероприятий осуществляются, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивает реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. В школе создан благоприятный психологический климат для развития творческой активности учащихся, формируется позитивное отношение к урочной и внеурочной деятельности. Можно считать, что, в целом, педагогический коллектив уделяет большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

## 2.2 Методическое сопровождение образовательного процесса

В 2018-2019 учебном году коллектив школы продолжил работать над темой: «Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС».

### **Цели:**

- Повысить эффективность образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС.
- Создать образовательное пространство, способствующее развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

### **Задачи:**

- Внедрение ФГОС СОО;
- Повышение мотивации учителей на овладение приемами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта;
- Концентрация основных усилий МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.

### **Направления методической работы в школе:**

1. Работа педсоветов;
2. Работа методических объединений;
3. Работа с кадрами;
4. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
5. Работа учителей над темами самообразования;
6. Аттестация педагогических работников;
7. Работа с молодыми специалистами;
8. Обобщение и распространение опыта;
9. Развитие познавательных интересов учащихся

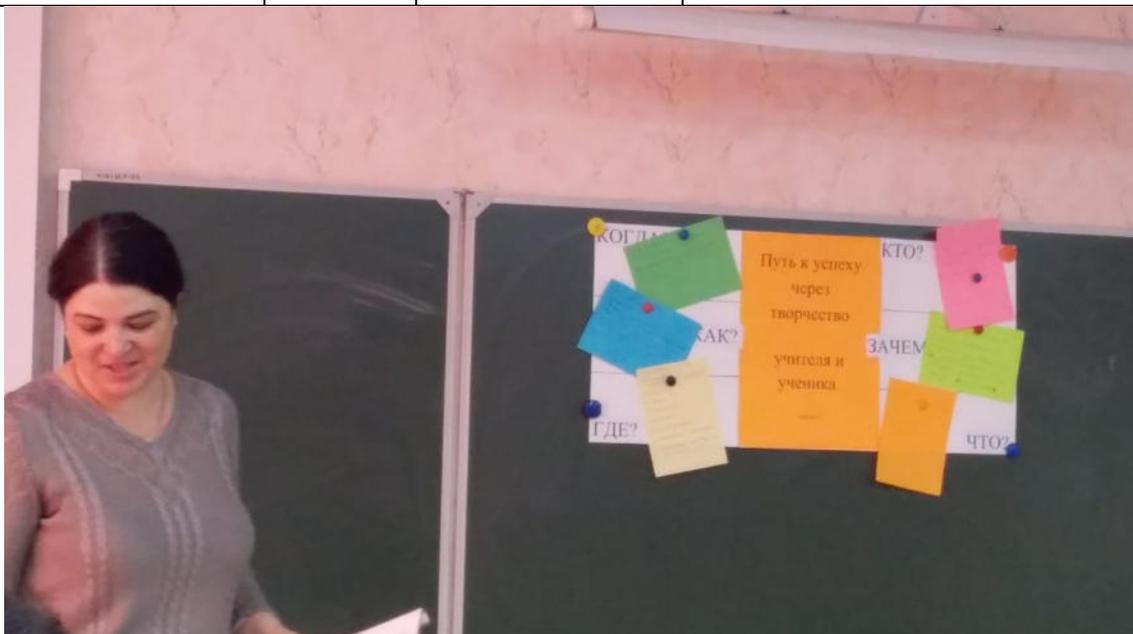
Это традиционные, но надежные направления организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий и достижение результатов в учебном процессе.

### 1. Работа педагогического совета

Повышение профессиональной и педагогической компетентности педагогов школы осуществлялось через участие в педагогических советах. Реализации методической темы школы были посвящены педсоветы по проблемам представленные в таблице. В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, использовались нетрадиционные формы проведения.

№	Тема	Сроки	ФИО	Вопросы, освещаемые на совете
1	«Старт школы на новый учебный год»	Август	Потапов Е.А.	Задачи на новый учебный год.
2	« Самообразование учителя есть - необходимое условие профессиональной деятельности педагога»	Ноябрь	Верпето Е.П., Кузнецова О.П., Антипина Е.А.	Индивидуальная образовательная программа педагога (требования к формированию творческой группы по разработке ИОПП)
3	«Использование системного подхода в деятельности классного руководителя»	Март	Ермолаева Е.А., Михеева О.И., Седых А.В., Сычева Т.Н.	Системный подход и современные воспитательные технологии.
4	Единая методическая неделя «Путь к успеху через творчество учителя и ученика»	март	Кузакова Л.М. , Хохлова С.Н., Сединкина А.п., Андрейченко Н.С., Кулебякина А.В.	Технологии, приемы и формы, способствующие творчеству учителя и ученика.
5	О допуске учащихся 9-и 11х классов к ГИА.	Май	Потапов Е.А., кл.р	
6	Об итогах успеваемости	Май	Потапов Е.А.,	

	учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс.		кл.рук.,	
7	О переводе учащихся 9-х классов в 10 класс	Июнь	ПотаповЕ.А.кл.р ук	



Следующей формой управления методической работы являются методические совещания, представленные ниже. Формы – традиционны. По итогам работы совещания выпускаются методические бюллетени.

1	ППК «Преимущество обучение учащихся 10 классов»	октябрь	Ермолаев
2	ППК «Состояние работы по адаптации учащихся 1 классов»	декабрь	Сукнева Н.И.
3	ППК «Преимущество обучение учащихся 5 классов»	февраль	Кузакова Е.Г., Твер Андрейч
4	Фестиваль педагогического мастерства «Методическая кухня: как приготовить и с чем подать профессионализм»	апрель	Потапова Е.Г., Сма

**«Путь к успеху через творчество учителя и ученика»**

**11.03. Педагогическая гостиная**

Девиз дня:  
«Творческая работа — это прекрасный, необычайно тяжелый и изумительно радостный труд».

(Н. Островский)



**12.03. Выставка проектных работ**

Девиз дня:  
«Творческий процесс в самом своем течении приобретает новые качества, усложняется и обогащается».

(К. Паустовский)



**13.03. Мастер-классы**

Девиз дня:  
«Кто испытал наслаждение творчества, для того все другие наслаждения уже не существуют».

(А. Чехов)



**14.03. Открытые уроки**

Девиз дня:  
«Бессонница — колыбель творчества».

(И. Шевелев)



**15.03. Весёлые старты**

(сборные учителей - выпускников -родителей)

Девиз дня:  
«В творчестве максимальная отдача не истощает, а тонизирует».

(И. Шевелев)



ШМО учителей технологий, ОБЖ и физкультуры, март 2019 г.

**2.Методические объединения учителей**

Работа ШМО строится согласно Положению и плана работы. В школе функционирует 7 МО. Возглавляют МО опытные учителя. Работа спланирована по утвержденной теме (таблица). Заседания проводятся не реже 1 раза в четверть, по приоритетным, значимым вопросам современного образования, воспитания и обучения школьников. Ведутся протоколы заседания.

№	Методическое объединение	Руководитель	Методическая тема
1	МО учителей начальных классов	Силиверстова И.В.	«Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни в рамках ФГОС НОО»
2	МО учителей гуманитарного цикла	Хохлова С.Н.	«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС»

3	МО учителей иностранного языка	Сединкина А.П.	«Формирование творческого потенциала участников образовательного процесса в ходе проектно-исследовательской деятельности в свете требований ФГОС»
4	Интегрированное МО учителей	Михеева О.И.	«Ориентация школьников на успешную реализацию интеллектуального потенциала, интересов, творческих способностей в условиях модернизации образования»
5	МО учителей циклового ШМО	Ляпунова Л.Н.	«Практическая направленность обучения»
6	МО учителей ОБЖ и физкультуры	Кулебякина А.В.	«Использование современных подходов к организации образовательного процесса, как средство совершенствования профессионального уровня учителя»
7	МО учителей математики и информатики	Кузнецова О.П.	«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС»

Традиционно на последнем заседании методического совета подводится рейтинг «Лучшее методическое объединения учебного года». В этом году им признано ШМО учителей математики информатики.



### 3. Работа с кадрами

В школе работает 43 учителя.

Анализ данных таблиц показывает о стабильном кадровом составе (численность, образование).

Обучаются в Государственном университете, педагогического института (Потакуев, Ярыгина, Смагулова).

№	Показатели	2017-2018	
1	Всего педагогических работников	40	
2	Обучается (где)	3 (Педагогический институт ФГБОУ ВОИГУ)	(Педагогическ
3	Среднее специальное	8	
4	Высшее педагогическое образование	32	
5	Высшая квалификационная категория	10	
6	Первая квалификационная категория	14	

7	Нет квалификационной категории	17	
8	Имеет грамоту управления образования	14	
9	Имеет грамоту министерства образования Иркутской области	9	
10	Имеет грамоту министерства образования РФ	5	
11	Нагрудный знак «Отличник народного образования»	1	
12	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ»	6	

Стаж работы и возрастной состав:

Год	Всего	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов				
		До 3-х лет	От 3 лет до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	От 20 и более	До 25 лет	25-29 лет	30-34 года	35-39 лет	40-45 лет
2017	36	2	1	1	6	8	17	1	5	3	4	10
2018	(без декр. отпуска)											
2018	36	2	2	3	4	7	18	3	2	4	5	8
2019	(без декр. отпуска)											

#### 4. Курсы повышения квалификации

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению

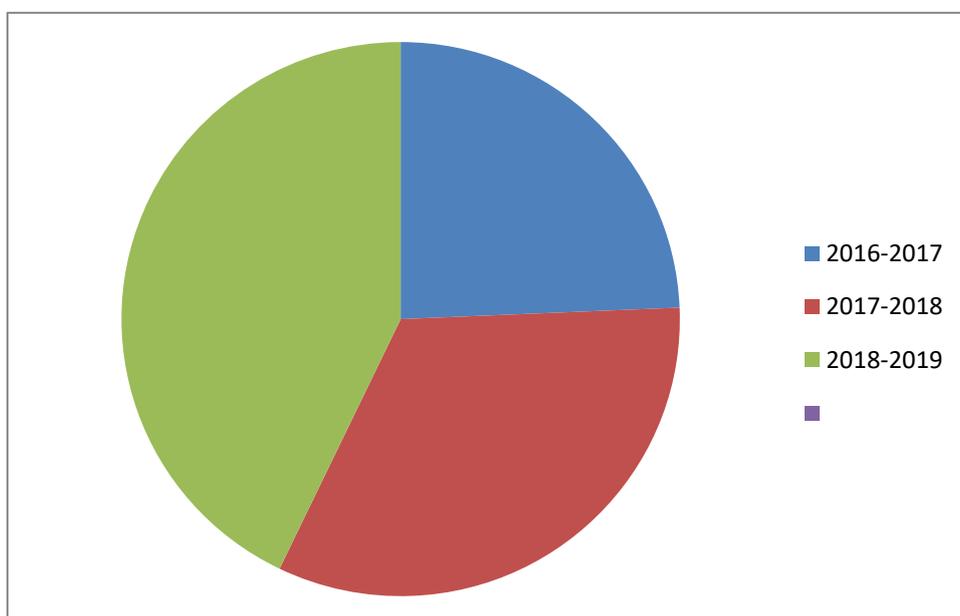
профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Анализ таблицы показывает об увеличении числа учителей прошедших курсовую подготовку.

Динамика курсовой подготовки:

-81 удостоверений 2018-2019

-62 удостоверений 2017-2018

- 46 удостоверений 2016-2017



№	Ф.И.О.	Предмет	Тема	Ср
1-43	43 педагога	педагоги	Общество с ограниченной ответственностью «Центр профессиональной программе повышения квалификации: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»	19.12.18

44	Лисина Наталья Ивановна	Начальные классы	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области», «Конкурсы профессионального мастерства как условие повышения профессиональной компетентности педагога»	Апре
45	Лыхина Любовь Валерьевна	Начальные классы	ОГАОУДПО ИРО «Инновационные образовательные технологии реализации ФГОС начального общего образования»	20
46	Андрейченко Наталья Сергеевна	Психология	«Профессиональная деятельность педагога-психолога. Психолого-педагогическая поддержка реализации ООП, современный аспект», 36 часов	01.04- 04.04
47	Андрейченко Наталья Сергеевна	психология	Проектирование школьной службы медиации	08.04-20 20
48	Михеева Ольга Ивановна	Логопедия	«Здоровье. Образование»	14.09
49	Михеева Ольга Ивановна	Логопедия	«Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»;	21.01
50	Ермолаева Елена Александровна		«Совершенствование профессиональных педагогических компетенций»	15.10
51	Ермолаева Елена Александровна		«Организация ГО и ликвидация ЧС»	29.03
52 - 58	Кулебякина А.В., Кузнецова О.П., Кузакова Л.М., Верпето Е.П., Сединкина А.П., Хохлова С.Н.,	Технология	Проектирование инновационной деятельности учителя в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»	Март

	Малышева Л.В.			
59	Роженко И.А.	ОБЖ	Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций	Апрел
60 - 63	Щерба В.Ю., Кузнецова О.П., Малышева Л.В.		Финансовая грамотность	Февра Март-ап
64 - 65	Хохлова Светлана Николаевна, Агафонова Елена Александровна	Русский язык	«Моделирование современного учебного занятия по русскому языку», 72 часа «Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов	22.04.201 07.05 20 14.05.201 15.06.201
66 - 67	Малышева Людмила Васильевна	История и обществознание	Технология деятельностного типа как средство реализации ФГОС на уроках истории и обществознания, 36 ч. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», 72 часа Финансовая грамотность «Методика преподавания финансовой грамотности», 5 часов Финансовая грамотность «Преподавание ФГ в 5-9 классах», 5 часов Финансовая грамотность «Преподавание ФГ в 10-11 классах», 5 часов Финансовая грамотность, контрольный модуль, 1 час	22.04.201 07.05 20 29.10.201 02.11.201 19.12.201 21.12.201 11.02.201 22.02.201
68 - 70	Седых Анжела Валерьевна, Румянцева Евгения Георгиевна Потапова Елена Александровна	Русский язык	«Моделирование современного учебного занятия по русскому языку», 72 часа	19.12.201 21.12.201

71 - 72	Потапова Елена Александровна	Русский язык	«Организация и ведение гражданской обороны, предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций», Деловая программа БСМО- 2018 «Доступность. Качество. Непрерывность».	Март 2019  Декабрь 2019
73 - 74	Ярыгина Ольга Николаевна	История и обществознание	«Проектирование современного урока в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов Финансовая грамотность «Методика преподавания финансовой грамотности», 5 часов Финансовая грамотность «Преподавание ФГ в 5-9 классах», 5 часов Финансовая грамотность «Преподавание ФГ в 10-11 классах», 5 часов Финансовая грамотность, контрольный модуль, 1 час	14.05.2019 15.06.2019
75	Верпето Елена Павловна	ЗДУВР	«Менеджмент в образовании»	Март 2019
76 - 81	Лисина Н.И., Исакова А.В., Твердохлебова И.А., Сукнева И.И., Роженко А.П., Сычева Т.Н.	педагоги	«Проектирование системы метапредметных результатов»	Май 2019

### 5. Работа учителей над темами самообразования

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию.

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в методической работе на различных уровнях.

Индивидуальное самообразование осуществлялось на основе собственных планов. Темы по самообразованию представлены в таблице. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, отчёты на совещаниях ШМО и РМО, педсоветах, выпуском методических продуктов. Создана творческая временная группа по разработке индивидуальной образовательной программе педагога (требование Профстандарта педагога).

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Время работы
1	Антипина Елена Александровна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	4 г.
2	Буркова Светлана Михайловна	Формирование учебной мотивации младших школьников	3 г.
3	Исакова Алла Викторовна	Групповая работа как средство формирования УУД	4 г.
4	Лисина Наталья Ивановна	Смысловое чтение как средство формирования компетентности учащихся начальных классов	1 г.
5	Лыхина Любовь Валерьевна	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроке	4 г.
6	Полоскова Светлана Владимировна	Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях ФГОС	1 г.
7	Потакуев Иннокентий Алексеевич	Музыкальные занятия как средство развития музыкально-творческих	4 г.

		способностей детей начальных классов	
8	Силиверстова Ирина Витальевна	Активные методы обучения на уроках в рамках реализации ФГОС НОО	3 г.
9	Смагулова Александра Андреевна	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО	2 г.
10	Сукнева Ирина Ивановна	Формирование коммуникативных учебных действий	1 г.
11	Сычева Татьяна Николаевна	Приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	2 г.
12	Михеева Ольга Ивановна	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения	2017
13	Андрейченко Наталья Сергеевна	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС	2017
14	Ермолаева Елена Александровна	Формирование детского коллектива в условиях ФГОС	2017
15	Началова Наталья Константиновна	ИКТ в воспитательной работе педагога организатора.	2015
16	Бабошина Светлана Любомировна	Внедрение и использование ИКТ в работе библиотеки.	2017
17	Суханова Елена Анатольевна	Интернет в библиотечной работе: технологии и методы использования.	2013
18	Петрова Мария Юрьевна	Развитие устной речи учащихся при опоре на творческие способности	2018
19	Кулебякина А.В.	Организация проектной деятельности на уроках технологии как средство формирования УУД у обучающихся.	2017-2020
20	Роженко И.А.	Организация практической работы на уроках ОБЖ как основа формирования культуры безопасности в общественном	2018-2021

		учреждении.	
21	Твердохлебов А.П.	Выполнение проектов на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся.	2018-2021
22	Зверева М.С.	Использование подвижных игр на уроках физкультуры как средство развития физических и интеллектуальных способностей обучающихся.	2018-2021
23	Твердохлебова Ирина Александровна	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС , как средство повышения качества образования	1 год
24	Кузнецова Ольга Павловна	Мотивация, стимулирование ученика к восприятию новых знаний по предмету	4 года
25	Роженко Артем Александрович	Подготовка к ЕГЭ по информатике	1 год
26	Щерба Валентина Юрьевна	Интеллектуальные игры на уроке.	1 год
27	Сединкина Анна Павловна	Развитие и совершенствование коммуникативных навыков во всех видах деятельности на уроках английского языка в формате ФГОС	2015-2020
28	Бушмагина Е.О	Проектная деятельность на уроках английского языка	2017-2022
29	Терентьева Д.С.	Современные образовательные педагогические технологии в обучении иностранному языку.	2014-2019
30	Хохлова Светлана Николаевна	Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно – ориентированного подхода в образовательном процессе при изучении русского языка и литературы.	4 года
31	Агафонова Елена Александровна	Информационные технологии в изучении русского языка и литературы как средство повышения мотивации обучающихся.	4 года
32	Малышева Людмила Васильевна	Эффективные формы интенсивной	5 года

		подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию	
33	Седых Анжела Валерьевна	Подготовка учащихся к итоговому сочинению по литературе	2 год
34	Потапова Елена Александровна	Проектная деятельность на уроках литературы.	4 год
35	Ярыгина Ольга Николаевна	Внедрение и использование инновационных технологий на уроках истории и обществознания	2 год
36	Румянцева Евгения Георгиевна	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	1 год
37	Верпето Е.П.	«ТРКМ на уроках географии»	5 лет
38	Ляпунова Л. Н.	«Пути активизации учащихся с учётом психологических особенностей»	3 года
39	Кузакова Л.М.	«Мониторинговые исследования как инструмент оценки предметных результатов»	4 года
40	Кошкарёва С.А.	«Межпредметные связи – один из факторов развивающего обучения в условиях ФГОС»	3 года
41	Анкудинова Г.П.	«Художественное отражение действительности в искусстве»	5 лет

## 6. Аттестация учителей

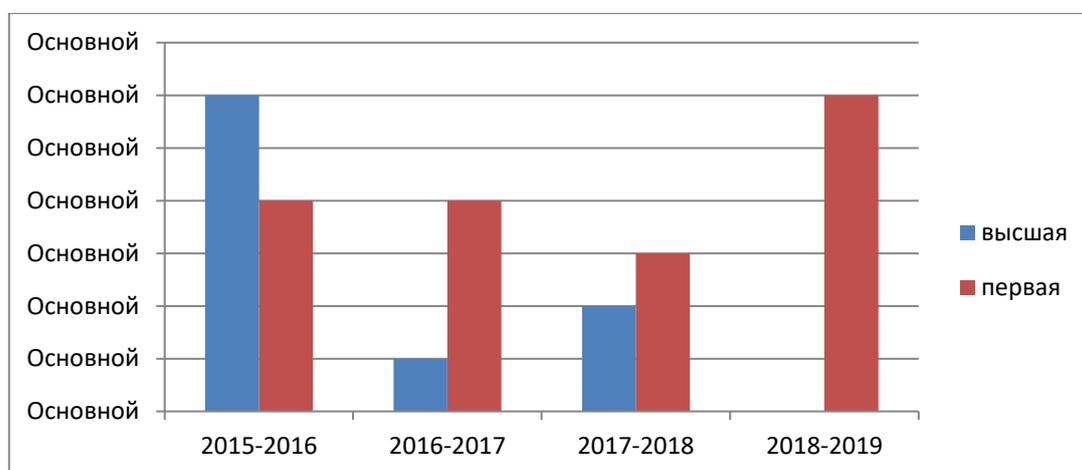
Аттестация учителей:

Год	Всего прошли аттестацию	В том числе присвоены ка
-----	-------------------------	--------------------------

	количество	Процент	Высшая	Первая
2014-2015	6	100	1	4
2015-2016	10	100	6	4
2016-2017	2	100	1	3
2017-2018	5	100	2	3
2018-2019	3		-	6

Лыхина Л.В., Бур  
С.М., Силиверсто  
Антипина Е.А., М  
О.И., Агафонова Е

### Динамика аттестации по годам



Аттестацию учителя в этом учебном году прошли успешно согласно заявленной категории. 2 педагога выбрали модельный паспорт, остальные - «Экспертное заключение». Документы были подготовлены качественно. Квалификационный состав педагогов представлен следующим образом:

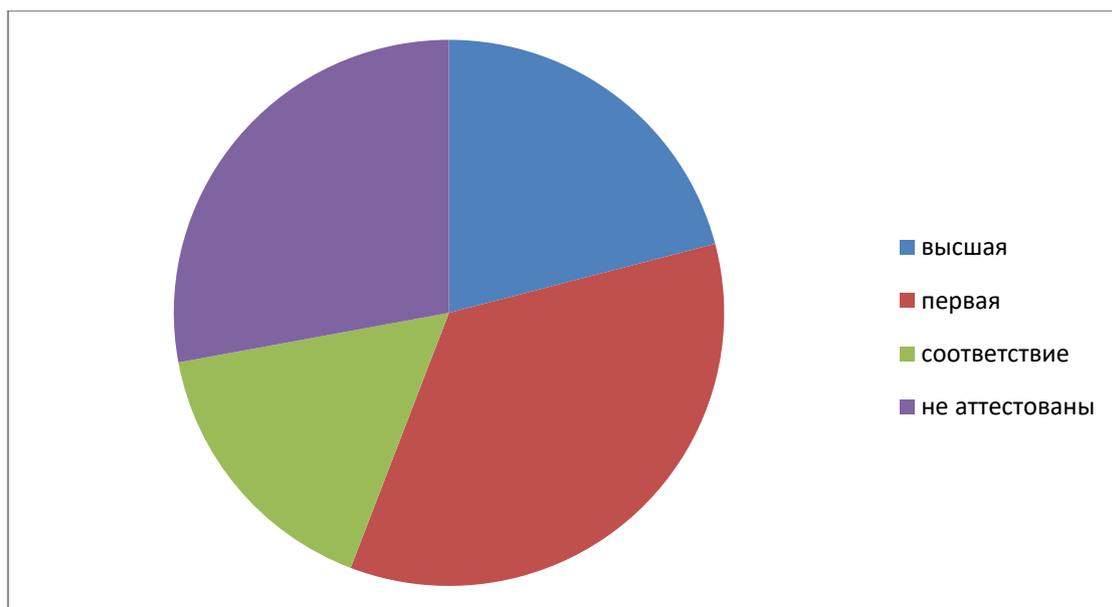
В.к.к.- 9 человек

1 к.к.- 15 человек

Без категории- 12

Соответствие- 7 человек

Квалификационный состав на июнь 2019 г.



### 7. Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Наставник	Молодой специалист, вновь прибывший
Лисина Наталья Ивановна	Потакуев Иннокентий Алексеевич

План мероприятий	
Инструктаж по ведению школьной документации (журнал) Составление календарно-тематического планирования	Методическая консультация: помощь в
Слет молодых специалистов	
Неделя молодых специалистов	
Портфолио учителя: организация	
Помощь в составлении плана работы по самообразованию.	
Взаимопосещение.	
Цель: совершенствование уровня преподавания	
Консультации по подготовке к занятиям.	
Методическая помощь:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Внеклассная работа: кружок.</li> <li>• Участие в предметных неделях.</li> <li>• Рекомендация: Подписка на 2019 г. методической литературы</li> <li>• В подготовке к экзаменационной сессии в вузе</li> </ul>	

Посещение уроков членов ШМО с целью повышения уровня преподавания	Ф
Выявление затруднений в работе. Планирование работы на новый учебный год	

Активное участие педагоги приняли в недели молодых специалистов (был составлен план)

№	мероприятие	дата	участники
<b>ОРАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1	Издание приказа о проведении «Недели молодого педагога»	16 .11	Потапова Е.А.
2	Создание плана проведения Недели	16 .11	Кузакова Л.М.
<b>МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>			
1	Информационный стенд о молодых специалистах «Мои первые профессиональные успехи» (учительская)	26-30.11.	Кузакова Л.М.
2	Открытые уроки, внеклассные мероприятия (молодых педагогов)	27-28.11	Сединкина А.П., Роженко И.А.,
3	Открытые уроки стажистов с последующим самоанализом	27-28.11	Мальшева Л.В., Антипина Е.А.,
4	Конкурс по номинациям «Зажги свою звезду»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• лучший урок (методическая разработка);</li> <li>• лучшее внеклассное мероприятие (методическая разработка);</li> <li>• лучшая презентация о своих достижениях</li> </ul> Подведение итогов	26-29. 11.  30 ноября	Все молодые педагоги
4	Тренинг «Формирование благоприятного психологического климата в коллективе»	30 .11	Андрейченко Н.С.
<b>ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА</b>			
1	Информация на сайте школы	30.11	Сединкина А.П., Буркова С.М.
2	Публикация в СМИ	30.11	Сединкина А.П., Буркова С.М.



## **8. Обобщение и распространения опыта**

Педагоги школы используют разные формы обобщения и распространения своего опыта, на разных уровнях.

### **8.1. Районные семинары, конференции, выступление на РМО**

27 педагогов выступили с различным темами на заседаниях РМО. Педагог-психолог и логопед школы стали содокладчиками на Межрегиональной презентационной площадке «Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся» г. Усть-Куте. Учитель технологии Кулебякина А.В. приняла участие во 2 всероссийской научно-практической конференции «Современные проблемы школьного образования» в Москве с устным докладом «Актуальные проблемы школьного образования отдаленных территорий».

№	ФИО учителя	Тема выступления	Когда выступал (а)
1	Антипина Елена Александровна	Семинар по теме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС» выступление по теме: «Анализ преемственности в методологии и структуре ФГОС ДО и ФГОС НОО»	Октябрь 2018
		Выступление по теме самообразования «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС»	Ноябрь 2018
2	Буркова Светлана Михайловна	Семинар по теме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС»	Октябрь 2018
3	Исакова Алла Викторовна	Семинар по теме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС»	Октябрь 2018
4	Лисина Наталья Ивановна	Семинар по теме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС»	Октябрь 2018
5	Лыхина Любовь Валерьевна	Семинар по теме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС»	Октябрь 2018
7	Потакуев Иннокентий Алексеевич	Семинар по теме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС»	Октябрь 2018
8	Силиверстова Ирина Витальевна	Семинар по теме «Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС» с выступлением по теме «Взаимодействие ДОУ и семьи как фактор успешной подготовки старшего школьника к школьному обучению»	Октябрь 2018
9	Смагулова Александра	Семинар по теме «Обеспечение	Октябрь 2018

	Андреевна	преимущества дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС» по теме «Формы сотрудничества в системе «ДОУ – ШКОЛА»	
10	Сукнева Ирина Ивановна	Семинар по теме «Обеспечение преимуществ дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС» выступала по теме «Отличия ФГОС ДОУ и ФГОС НОО»	Октябрь 2018
		Семинар по теме «Смысловое чтение: приёмы работы с текстом через организацию деятельностного подхода в образовательном процессе начальной школы» и выступала по теме «Сущность смыслового чтения в условиях реализации ФГОС»	2018
11	Сычева Татьяна Николаевна	Семинар по теме «Обеспечение преимуществ дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС» выступала по теме «Результаты освоения ООП НОО»	Октябрь 2018
12	Андрейченко Наталья Сергеевна	Выступление на РМО «Мир особого ребенка. Психолого-педагогическое сопровождение»	2019
		Межрегиональная презентационная площадка «Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся» г Усть-Кут по теме «Специальные формы работы с детьми с ОВЗ в деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога»	2019
13	Бабошина Светлана Любомировна	Районный семинар «Проблемы современной библиотеки. Взгляд изнутри»	2019
14	Михеева Ольга Ивановна	Межрегиональная площадка «Формирование социокультурной образовательной среды» * «Специальные формы работы с детьми ОВЗ в деятельности учителя – логопеда и педагога психолога»	2019
		«Логопедическое сопровождение детей с	2018

		аутизмом»	
15	Ермолаева Елена Александровна	Районный родительский всеобуч «Семья и школа»	2018
		Выступление в рамках форума «Родителями не рождаются ими становятся». Байкальский салон образования	2018
		Межрегиональная площадка «Формирование социокультурной образовательной среды»	2019
		офилактика наркомании социально негативных явлении в Киренском рай-на	2018
		Участие в городской викторине «Конституция – закон, по нему мы все живем»	2019
16	Кулебякина А.В.	Преподавание образовательной области «Технология» в условиях реализации ФГОС СОО	Октябрь, 2018
		Организация проектной деятельности на уроках технологии как средство формирования УУД у обучающихся.	Декабрь, 2018
		Актуальные проблемы школьного образования отдаленных территорий	Февраль, 2019
17	Сединкина А.П.	«Развитие и совершенствование коммуникативных умений на уроках английского языка во всех видах деятельности в формате ФГОС»	Ноябрь, 2018г
18	Агафонова Елена Александровна	- Выступление по теме «Информационные технологии в изучении русского языка и литературы как средство повышения мотивации обучающихся»	Октябрь
		- Выступление по теме «Групповые учебные проекты «Диалектные слова Киренского района», «Молодежный жаргон: норма или антинорма»»	Апрель
19	Потапова Елена Александровна	Выступление по теме «Педагогические возможности проектной технологии в системе адаптивного обучения»	Апрель

20	Хохлова Светлана Николаевна	Выступление РМО по теме « Анализ устного экзамена в 9-х классах» Выступление на районном семинаре «ФГОС среднего образования: первый опыт, проблемы, перспективы» Выступление по теме «Педагогические возможности проектной технологии в системе адаптивного обучения»	Октябрь  Апрель Апрель
21	Седых Анжелла Валерьевна	Выступление РМО по теме « Анализ устного экзамена в 9-х классах» Выступление РМО по теме «Семейное чтение как ступенька к развитию разных компетенций личности»	Октябрь  Апрель
22	Румянцева Евгения Георгиевна	Выступление на РМО по теме «Педагогические возможности проектной технологии в системе адаптивного обучения»	Апрель
23	Малышева Людмила Васильевна	Участие районного стажировочного дня «Опережающее введение ФГОС на уровне среднего общего образования» Участие в региональном методическом семинаре учителей и преподавателей обществознания «Методы решения заданий по экономике в олимпиадах по обществознанию»	Февраль  Ноябрь
24	Верпето Е.П.	«Составление олимпиадных заданий»	октябрь 2018
25	Ляпунова Л. Н.	«Решение генетических задач»	сентябрь 2018
26	Кузакова Л.М.	«Составление олимпиадных заданий»	октябрь 2018
27	Ляпунова Л. Н.	«Составление олимпиадных заданий»	октябрь 2018

Число выступлений на заседаниях РМО учителей предметников стабильно.

Однако, есть ШМО, где ни один учитель не выступил на заседаниях РМО и ШМО. Практически каждый педагог из ШМО учителей начальных классов, циклового, гуманитарного имеют сертификаты о выступлении на заседании РМО.

Педагоги гуманитарного ШМО приняли участие в районной стажировочной сессии «Опережающее введение ФГОС на уровне среднего общего образования».

С 11 марта в учреждении началась ЕМН по теме ««Путь к успеху через творчество учителя и ученика»». Веселые старты, открытые уроки, выставки, мастер-классы были представлены в рамках недели.



В районном образовательном форуме «Образование – 2019» учителя приняли участие в следующих мероприятиях:-Конкурс методических разработок «Современный урок»- Сединикинаа.П., Антипинм Е.А.;

- Конкурс «Робототехнический фестиваль»- Роженко А.А.;
- Педагогические мастерские по воспитательным технологиям - Михеева О.И., ставшая победителем;
- Конкурс «Учитель года - 2019» - Лисина Н.И., ставшая победителем.

Впервые в этом году под руководством Щерба В. Ю., сборная школы приняла участие в районном фестивале «Куборо» и стала победителем в нескольких конкурсах.

### 8.2.Открытые уроки, занятия

Большую роль в распространении педагогического опыта играют открытые уроки и мероприятия. В 2018-2019 учебном году педагоги дали 18 открытых уроков и внеклассных занятий на муниципальном уровне. Число уроков повторилось , 18 , как и в 2017-2018 году.

№	ФИО учителя	Тема	Когда выступал (а)	Уровень
1	Антипина Елена Александровна	Урок литературного чтения по теме «М.Ю. Лермонтов «Утес», «Осень»		Районный
2	Буркова Светлана Михайловна	Урок математики по теме «Представление двузначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых»	Октябрь 2018	Районный
3	Лисина Наталья Ивановна	Урок по окружающему миру по теме «Природа и безопасность»	2019	Районный
		Урок по окружающему миру по теме «Франция»	2019	Региональный

4	Лыхина Любовь Валерьевна	Урок литературного чтения по теме «П.П.Ершов «Конёк горбунок»»	2018	Районный
		Урок русского языка по теме «Типы склонения. Определение склонения имён существительных»	2018	Районный
5	Силиверстова Ирина Витальевна	Урок по окружающему миру по теме «Размножение и развитие животных»	2018	Районный
		Урок по окружающему миру по теме «Природа в опасности!»	2018	Районный
6	Андрейченко Наталья Сергеевна	Занятие «Педагогическое общение» районный слет молодых педагогов «Вертикаль»	2018	Районный
		Тренинг «Формирование благоприятного климата в коллективе» районная неделя молодых педагогов	2018	районный
7	Роженко И.А.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей	28.11.2018	Районный
8	Кулебякина А.В., Роженко И.А.	Интегрированный урок по технологии и ОБЖ «Бытовые электроприборы. Электробезопасность»	14.03.2019	Районный
9	Щерба В.Ю	«Правило перевода целых десятичных чисел в системы счисления с основанием q», 8Б кл, информатика	Сентябрь	Районный
	Кузнецова О.П.	«Разложение на множители с помощью ФСУ»	Март	Районный

10	Сединкина А.П.	«Нам нравится Уэльс», 5а класс, группа	Ноябрь, 2018	школа
		«Общий вопрос в PresentSimpleTense», 3а класс группа	Март, 2019	район
11	Мальшева Людмила Васильевна	Урок обществознания в 10 классе «Духовная культура общества», в рамках недели молодого специалист	Ноябрь	Районный
		- Урок обществознания в 11 классе «Налоги физических лиц», в рамках районной ЕМН	Март	Районный
12	Агафонова Елена Александровна	Открытый урок русского языка на аттестацию «Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения с разными видами придаточных»9 Б	Апрель	
13	Румянцева Евгения Георгиевна	Урок русского языка «Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные», 5 в класс	Март	Районный
14	Анкудинова Г.П.	«Героизм в музыкальных произведениях»	март ЕМН	район
15	Верпето Е.П.	«Экономический район»	март	район
16	Кузакова Л.М.	«Китай»	март	район

Все проведенные уроки и мероприятия прошли с использованием ИКТ-технологий. Это говорит о повышении компьютерной грамотности учителей, стремлении разнообразить учебно-воспитательный процесс и сделать его более эффективным. Мониторинг применения педагогических технологий говорит о разнообразии использования их. По-прежнему имеются случаи, когда заявленная технология не соответствует теории. Очень редко были показаны уроки со всеми этапами, стадиями конкретной технологии (только элементы).

технология	учитель
------------	---------

<p>1. Проектная технология – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.</p> <p>2. Здоровьесберегающая технология – на всех уроках.</p> <p>3. Тестовая технология – русский язык, математика, окружающий мир.</p> <p>4. Игровая технология – литературное чтение.</p>	<p>Антипина Елена Александровна</p>
<p>1. Проектная технология – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.</p> <p>2. Игровая технология – на всех уроках.</p> <p>3. Тестовая технология – русский язык, математика, окружающий мир.</p> <p>4. Проблемно - диалогическая технология</p>	<p>Буркова Светлана Михайловна</p>
<p>1. Проектная технология – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.</p> <p>2. Здоровьесберегающая технология – на всех уроках.</p> <p>3. Тестовая технология – русский язык, математика, окружающий мир.</p> <p>4. Игровая технология – литературное чтение.</p>	<p>Исакова Алла Викторовна</p>
<p>1. Проектная технология – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.</p> <p>2. Здоровьесберегающая технология – на всех уроках.</p> <p>3. Тестовая технология – русский язык, математика, окружающий мир.</p> <p>4. Информационная – все предметы.</p> <p>5. Проблемно - диалогическая технология</p>	<p>Лисина Наталья Ивановна</p>
<p>1. Проектная технология – русский язык,</p>	<p>Лыхина Любовь Валерьевна</p>

<p>литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.</p> <p>2. Здоровьесберегающая технология – на всех уроках.</p> <p>3. Тестовая технология – русский язык, математика, окружающий мир.</p>	
<p>1. Проектная технология – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.</p> <p>2. Игровая технология – на всех уроках.</p> <p>3. Тестовая технология – русский язык, математика, окружающий мир.</p> <p>4. Проблемно - диалогическая технология</p>	Полоскова Светлана Владимировна
<p>1. Проектная технология</p> <p>2. Здоровьесберегающая технология</p> <p>3. Игровая технология</p>	Потакуев Иннокентий Алексеевич
<p>1. Проектная технология – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.</p> <p>2. Здоровьесберегающая технология – на всех уроках.</p> <p>3. Тестовая технология – русский язык, математика, окружающий мир.</p>	Силиверстова Ирина Витальевна
<p>1. Проектная технология – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.</p> <p>2. Здоровьесберегающая технология – на всех уроках.</p> <p>3. Тестовая технология – русский язык, математика, окружающий мир.</p>	Смагулова Александра Андреевна
<p>1. Проектная технология – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.</p>	Сукнева Ирина Ивановна

<p>2. Здоровьесберегающая технология – на всех уроках.</p> <p>3. Тестовая технология – русский язык, математика, окружающий мир.</p> <p>4. Игровая технология – литературное чтение.</p>	
<p>1. Проектная технология – русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология.</p> <p>2. Здоровьесберегающая технология – на всех уроках.</p> <p>3. Тестовая технология – русский язык, математика, окружающий мир.</p>	Сычева Татьяна Николаевна
Коллективно творческие дела, технология проектирование	Ермолаева Елена Александровна
Игровые ,совместного сотрудничества	Петрова Мария Юрьевна
Логопедического обследования, коррекции звукопроизношения, дифференцированного обучения	Михеева Ольга Ивановна
Игровые, здоровье сберегающие, ИКТ	Бабошина Светлана Любомировна
<p>Информационно-коммуникационная технология (постоянно)</p> <p>Проектная технология (исп.на практике)</p> <p>Проблемное обучение (исп.на практике)</p> <p>Технология развития «критического мышления» (исп.на практике)</p>	Кулебякина А.В.
<p>Информационно-коммуникационная технология (исп.на практике)</p> <p>Личностно-ориентированная технология (исп.на практике)</p> <p>Проблемное обучение (исп.на практике)</p>	Роженко И.А.
Технологии, ориентированные на действия, групповые технологии (исп.на практике)	Твердохлебов А.П.
ИКТ технология	Роженко А.А.

Технология деятельностного подхода, ИКТ технология ИКТ технология, Технология деятельностного подхода ИКТ технология, Технология деятельностного подхода	Твердохлебова И.А. Щерба В.Ю. Кузнецова О.П.
игровая	Сединкина А.П. (постоянно использует на практике) Бушмагина Е.О. (постоянно использует на практике)
проектная	Сединкина А.П. (постоянно использует на практике) Бушмагина Е.О. (постоянно использует на практике) Терентьева Д.С. (постоянно использует на практике)
Критического мышления	Малышева Людмила Васильевна Хохлова Светлана Николаевна
Проектная	Потапова Елена Александровна
Сотрудничества	Седых Анжела Валерьевна Ярыгина Ольга Николаевна
Опережающего обучения Информационная	Румянцева Евгения Георгиевна Агафонова Елена Александровна
проектная, здоровьесохраняющая, ТРКМ	Верпето Е.П.
проектная, тестовая, здоровьесохраняющая	Ляпунова Л. Н.
ТРКМ, проектно-исследовательская	Кузакова Л.М.
здоровьесохраняющая, информационная	Кошкарёва С.А.
игровая, здоровьесохраняющая	Анкудинова Г.П.

### 8.3. Транслирование опыта (публикации, брошюры, диск, др.)

Свой опыт педагоги транслируют через выпуск различных методических продуктов на различных уровнях. В этом году выпущены: 2 брошюры на

районном уровне; 1 статья - в местной газете, 1 диск. Для коллектива, в котором работают высокклассные специалисты - этот показатель очень мал. Учителя имеют опыт, есть чем поделиться, это необходимо для аттестации. Почему низкий показатель? Или , не хватает времени, или нет желания заняться этой работой.

№	ФИО учителя	Тема	Продукт	Когда
1.	Кузнецова О.П.	Мотивация, стимулирование ученика к восприятию новых знаний по предмету	Брошюра	Декабрь 2018
2	Кулебякина А.В.	Старт в науке	Статья в районной газете	Март, 2019
3	Сединкина А.П.	«Развитие и совершенствование коммуникативных умений на уроках английского языка во всех видах деятельности в формате ФГОС»	Диск	Декабрь, 2018
4	Мальшева Л.В.	«Эффективные формы интенсивной подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию»	Брошюра	Март 2019г.

#### 8.4.Участие педагогов в профессиональных конкурсах

На базе школы созданы все необходимые условия для реализации профессионально-личностной активности педагогов, способствующие развитию деятельности в системе «учитель-ученик», «учитель-учитель» за счёт стимулирования их творческой, инновационной деятельности. В этом учебном году педагоги школы **приняли участие в профессиональных конкурсах:**

На региональном: несколько лет подряд успешно выступают учителя «точники» в творческом конкурсе учителей математики, в этом году только заочный этап, став лауреатами. Школьный психолог, Андрейченко Н.С., выступила в региональном конкурсе «Педагог-психолог Иркутской области -2019», став лауреатом. Учитель начальных классов ЛисинаН.И. стала победителем муниципального конкурса «Учитель года» и лауреатом регионального этапа.

Учитель начальных классов Смагулова А.А. стала участницей регионального конкурса «Новая волна», Исакова А.В. – участницей конкурса методических разработок. Дипломомо регионального победителя 1 степени стала учитель начальных классов Лыхина Л.В. в «Методическом чемпионате для педагогов начальной школы». Больше половины учителей поучаствовали в методичнских чемпионатах по предметам, тестированию

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Антипина Елена Александровна	Конкурс методических разработок	Районный	сертификат
2	Лисина Наталья Ивановна	XX Районный конкурс «Учитель года - 2019»	Районный	диплом победителя
		XXX Региональный профессиональный конкурс «Учитель года – 2019»	Региональный	диплом лауреата
3	Лыхина Любовь Валерьевна	«Методический чемпионат для педагогов начальной школы»	Международный	диплом регионального победителя 1 степени.
4	Смагулова Александра Андреевна	Конкурс среди молодых педагогов «Зажги свою звезду»	Школьный	Грамота
		Профессиональный конкурс «Новая волна – 2019» -	Региональный	Сертификат
5	Андрейченко Наталья Сергеевна	«Сердце отдаю детям-2019»	Муниципальный (районный)	Победитель
		«Педагог-психолог России – 2019» призер	Региональный (областной)	Призер
6	Михеева Ольга Ивановна	«Воспитать человека»	Районный	диплом победителя
7	Твердохлебова И.А.	VIII региональный конкурс	Региональный	Призер

8	Щерба В.Ю.	профессионального	(областной)	Призер
9	Кузнецова О.П.	мастерства «Творческий конкурс учителей математики»		призер
10	Березовская Е.О.	«Зажги свою звезду» в рамках районной недели молодых педагогов	школа	грамота
11	Сединкина А.П.	«Зажги свою звезду» в рамках районной недели молодых педагогов	школа	грамота
		«Современный урок»	район	Сертификат участника
12	Мальшева Людмила Васильевна	-Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Учитель обществознания»	Всероссийский	Диплом
		-Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Учитель истории»	Всероссийский	Диплом
		- Участие во Всероссийской Сетевой педагогической конференции по формированию цифрового пространства детства «Сетевичок»	Всероссийский	Сертификат
13	Ярыгина Ольга Николаевна	-Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Учитель обществознания»	Всероссийский	Диплом
		-Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Учитель истории»	Всероссийский	Диплом
14	Хохлова Светлана Николаевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Учитель русского языка»	Всероссийский	Диплом
		Региональный конкурс	Региональный	Сертификат

		проектов «Профстарт» Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц- олимпиада «Профессиональная компетентность педагога школы »	Всероссийский Всероссийский	Диплом 3 место
15	Агафонова Елена Александровна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Учитель русского языка»	Всероссийский	Диплом
16	Румянцева Евгения Георгиевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Учитель русского языка» Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Классный руководитель»	Всероссийский Всероссийский	Диплом Диплом
17	Седых Анжелла Валерьевна	Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Учитель МХК» Всероссийское тестирование педагогов 2018 – «Классный руководитель»	Всероссийский Всероссийский	Диплом Диплом

Анализ данного направления позволяет сделать следующий вывод, наблюдается тенденция снижения числа участвующих в конкурсах профессионального мастерства (24 человека в прошлом году), участвуют одни и те же педагоги подряд два года.



Организация и проведение предметных недель стало традиционным мероприятием в нашей школе. Однако план и анализ проведения этих мероприятий не всегда можно увидеть на сайте школы. Есть предложения пересмотреть подход к организации данного мероприятия на следующий учебный год.

**Вывод:** В результате повышения квалификации учителей через разные формы (работа над темами по самообразованию, участие в конкурсах профессионального мастерства, выступление на заседаниях РМО, открытые уроки и др.) остается стабильный уровень владения педагогов школы современными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС ОВЗ и СОО.

В то же время, необходимо отметить, что не все учителя в равной мере участвуют в инновационных процессах, в методической работе. Уже не первый год в педагогическом коллективе существует группа учителей, занимающих позицию пассивных наблюдателей, не проявляющих интереса к нововведениям. Наличие в педколлективе учителей, не стремящихся к саморазвитию и профессиональному росту, в определенной мере тормозит процессы развития школы, способствует развитию негативных отношений между членами педколлектива, между учителями и обучающимися, а в

конечном итоге не позволяет в полной мере реализовывать развитие и личностный рост педагогов и школьников.

**Рекомендации:** Выставлять материалы по обмену опытом на школьном сайте, создать сайты учителей, пересмотреть подход к организации предметных недель.

Таким образом, одной из задач ШМО и методического совета на следующий год необходимо определить не только участие учителей, но и качественное участие.

### 9. Развитие познавательных интересов,

реализация творческого потенциала обучающихся ярко проявилась при реализации программы «Одарённые дети». Результат работы программы:

А.Участие дистанционное (конкурсы, чемпионаты, игры, олимпиады)

№	ФИО учителя (руководителя)	ФИ ученика(ов)- если есть результат; Если участие- число	Название мероприятие
1	Антипина Елена Александровна	8 ч. Хамидулин Кирилл	Конкурс-игра по математике «Слон»
		2 ч. Бахтин Роман	Международный конкурс-игра по технологии «Молоток»
		3 ч. Мефаева Снежана	Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»
		4 ч. Суханова Алиса	Международные молодежные предметные чемпионаты: по русскому языку и языкознанию
		5 ч. Суханова Алиса	Конкурс-игра «Ёж» по русскому языку

2	Буркова Светлана Михайловна	11 ч.	Всероссийский конкурс-игра «Слон»
		13 ч. Победитель Алексеева Софья Лауреаты Чудинова Елена Кудреватых София	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»
		5 ч. Еловская Екатерина	Чемпионат по «Окружающий мир»
		6 ч.	Чемпионат по русскому языку
		2 ч.	Конкурс «Занимательная математика»
		2 ч. Карпенко Дмитрий	Чемпионат по математике
		2 ч. Мищук Виктория	Чемпионаты по окружающему миру
3	Исакова Алла Викторовна	1 ч.	Чемпионаты по математике
		5 ч. Кувайшин Юрий	Чемпионаты по русскому языку
		3 ч.	Конкурс «Слон»
4	Лисина Наталья Ивановна	Титова Олеся	Конкурс «Векторида-2018»
		Быструшкина А. Буркова Д.	Контрольная работа «Единый урок

		Сидорова В.	безопасности»
5	Лыхина Любовь Валерьевна		
6	Полоскова Светлана Владимировна	2 ч.	Конкурс –игра по математике «Слон»
7	Потакуев Иннокентий Алексеевич		
8	Силиверстова Ирина Витальевна	21 ч. Колтунова Елизавета	Конкурс-игра «Вундеркинд»
		8 ч.	Контрольный тест по русскому языку
		5 ч.	Контрольный тест по математике
		18 ч.	Конкурс-игра «Логика»
		6 ч.	Чемпионат «Старт»
		5 ч.	Конкурс-игра по русскому языку «Ёж» -
		5 ч.	Чемпионат по русскому языку
		5 ч.	Занимательная математика
		7 ч.	Чемпионат по математике
		6 ч.	Конкурс-игра по математике «Слон»
		17 ч.	Чемпионат по окружающему миру
		21 ч. Федоров Константин Тарасова Ксения	Конкурс-игра по технологии «Молоток»

		7 ч. Красноштанов Дмитрий Богорадникова Кристина	Чемпионат по окружающему миру
9	Смагулова Александра Андреевна	Каплина Ольга	Конкурс –игра по математике «Слон»
10	Сукнева Ирина Ивановна	Курбатова Алиса	Конкурс «Я энциклопедия»
		Пасечник Юлия	Конкурс «Я энциклопедия»
		Мазаев Матвей	Конкурс «Я энциклопедия»
		Мартюшева Дарья	Конкурс «Я энциклопедия»
		Фоменко Ярослав	Конкурс «Я энциклопедия»
11	Сычева Татьяна Николаевна	5 ч. Швецова Юлия	Конкурс –игра по математике»Слон»
		Швецова Юлия	Конкурс «Занимательная математика»
		5 ч. Швецова Юлия	Конкурс- игра по русскому языку «Ёж»
		7 ч. Швецова Юлия и Хуторская Софья	Конкурс – игра по технологии «Молоток»
		12 ч.	Чемпионат начальной

		Денисов Иван, Хуторская Софья, Суханова Валерия, Швецова Юлия, Емельянова Валерия, Безрукова Ирина	школы « Вундеркинд»
	Твердохлебов А.П.	Грязнухин Алексей Бугаков Кирилл Докучаев Николай Дмитриев Александр	конкурс – игра по технологии <<Молоток>>
12	Кулебякина А.В.	Мерщий Ольга	VI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»
		Чистякова Ксения	МОЛОТОК
13	Роженко И.А	Безгубова Екатерина Мерщий Ольга Демченко Андрей – Кузакова Алена – Унжакова Вероника – Дядина Лера – Деркачева Анна – Чистякова Ксения Кузнецова Алина Анисимова Ирина Кухарева Дарья	муравей

		Николаев Данил Роженко Арина Романова Елизавета Антипин Антон	
14	Твердохлебова И.А.		Международная конкурс-игра по математике «СЛОН»
15	Щерба В.Ю.		
16	Кузнецова О.П.		
	Твердохлебова И.А.		Международный конкурс «100 великих. Математики»
	Твердохлебова И.А. Кузнецова О.П.	2 участников 2участников	Олимпиада «Дети в банке»
	Твердохлебова И.А.		ИРАХІ Международный конкурс «Занимательная математика»
	Роженко А.А. Твердохлебова И.А. Щерба В.Ю. Кузнецова О.П.	9 участников	Общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» Осенняя сессия по математике, информатике, физике

	Твердохлебова И.А.  Щерба В.Ю.  Кузнецова О.П.		Молодежный чемпионат по математике
17	Сединкина А.П.	Щербинина Ирина 3а-лауреат Тарасова Ксения 3а – лауреат Макеева Ульяна 3б-лауреат Яковенко Кира 3б - лауреат	Конкурс-игра «Лев»
		Шутников Артём 6а – 3 место Антипина Виктория 6б – 3 место	Молодёжный чемпионат по английскому языку
		Тарасова Ксения 3а-1 место Щербинина Ирина 3а-1 место Полозюк Юлия 3б-1 место Унжаков Кирилл 3а-2 место	9я всероссийская олимпиада по английскому языку для 1-4 классов «Рыжий котёнок»
18	Хохлова Светлана Николаевна	Фролова Арина, 8 класс Бережных Александра, 8 класс Гоголева Валерия, 8 класс	Олимпус по литературе Осенняя сессия
		Курбатова Ксения, 8 класс	Игра по русскому

		Бережных Александра, 8 класс	языку КОМПЭДУ
19	Агафонова Елена Александровна	Косенко Даниил, 9б	Олимпус осенняя сессия по литературе
		Косенко Даниил, 9б	Олимпус осенняя сессия по русскому языку
20	Седых Анжела Валерьевна	Климов Александр, Чистякова Ксения	V Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»
21	Малышева Людмила Васильевна	Кузнецова Алина, 7класс Гоголева Валерия, 8класс Деркачёва Анна, 7 класс Ляпунова Валерия, 10 класс	Олимпус осенняя сессия по истории и обществознанию
		Чудинова Надежда, 8 класс Кузакова Любовь, 10 класс Андарак Анастасия, 8 класс	Молодёжный чемпионат по истории и обществознанию
		Пахорукова Виктория, 11 класс Кузакова Алена, 11 клас	Международная олимпиада проекта мир-олимп.ру «Мы-общество»
22	Ярыгина Ольга Николаевна	Инёшин Виктор, 5в	Молодёжный чемпионат по истории
23	Потапова Елена Александровна	Роженко Арина.	Конкурс – игра «Ёж» по русскому языку
24	Румянцева Евгения	Инёшин Виктор, 5в Курбатова Анастасия, 5б Тимофеева Валерия, 5б	
		Титова Олеся, 5а Кузакова Татьяна, 5а Голышев Евгений, 5в Добрынина Екатерина 5в, Зинина Кристина, 5а	Конкурс – игра «Ёж» по русскому языку
25	Верпето Е.П.	Гоголева Валерия, 8А	«Олимпус» Осенняя сессия

26	Ляпунова Л. Н.	13 человек	«Олимпус» Осенняя сессия
27	Кузакова Л.М	Артишевский Максим, 7А	«Олимпус» Осенняя сессия
		Савельев Егор, 7А	«Олимпус» Осенняя сессия

**Б. участие очное (конкурсы, чемпионаты, игры, олимпиады)**

<b>№</b>	<b>ФИО учителя (руководителя)</b>	<b>ФИ ученика(ов)- если есть результат; Если участие- число</b>	<b>Название мероприятие</b>
1	Антипина Елена Александровна	7 ч.	Предметная олимпиада «Знайка»
		Варнина Мария	Предметная олимпиада «Знайка» по литературному чтению
		Грузных Виктория	Предметная олимпиада «Знайка» по окружающему миру
		Варнина Мария	Предметная олимпиада «Знайка» по русскому языку
		Варнина Мария	Предметная олимпиада «Знайка» по математике
		Грузных Виктория, 3 «Б» класс	Конкурс «Юннат года – 2019»
		Варнина Мария, 3 «Б» класс	Интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Знатоки природы»
		2	Буркова Светлана Михайловна
Кольга Захар	Предметная олимпиада «Знайка»		

		8 ч.	Предметная олимпиада «Знайка»
3	Исакова Алла Викторовна	8 ч.	Предметная олимпиада «Знайка»
		Кузакова Любовь	Предметная олимпиада «Знайка» по окружающему миру
4	Лисина Наталья Ивановна	Коллективный проект	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»
		Коваль Т.	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»
5	Лыхина Любовь Валерьевна	8 ч.	Предметная олимпиада «Знайка»
		1 ч.	Конкурс «Юннат года - 2019»
6	Полоскова Светлана Владимировна		
7	Потакуев Иннокентий Алексеевич		
8	Силиверстова Ирина Витальевна	8 ч.	Предметная олимпиада «Знайка»
		Курбатова Алёна,	Предметная олимпиада «Знайка» по окружающему миру
		Богорадникова Кристина,	Предметная олимпиада «Знайка» по окружающему миру
		Курбатова Алёна,	Предметная олимпиада «Знайка» по литературному чтению
		Богорадникова Кристина,	Предметная олимпиада «Знайка» по литературному чтению

		Колтунова Елизавета	Предметная олимпиада «Знайка» по русскому языку
		Федоров Константин	Предметная олимпиада «Знайка» по математике
		Соцкова Ярослава	Интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Знатоки природы»
		Марков Алексей	Конкурс «Юннат года - 2019»
		Кузаков Ростислав	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»
		Щербинина Ирина	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»
		Светлолобова Анастасия	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»
9	Смагулова Александра Андреевна	3 ч.	Предметная олимпиада «Знайка»
10	Сукнева Ирина Ивановна	Курбатова Алиса	Конкурса ученических проектов «Отчизны славные сыны»
		Пасечник Юлия	Конкурса ученических проектов «Отчизны славные сыны»
		Фоменко Ярослав	Конкурс «Юннат года – 2019»
11	Сычева Татьяна Николаевна	8 ч.	Предметная олимпиада «Знайка»

		Хуторская Софья	Предметная олимпиада «Знайка» по окружающему миру
		Швецова Юлия	Предметная олимпиада «Знайка» по окружающему миру
		Швецова Юлия 2	Предметная олимпиада «Знайка» по математике
		Швецова Юлия	Конкурс «Юннат года - 2019»
12	Роженко И.А	Савкив Алексей Сажин Роман Мелехина Полина +2 участника	Всош по ОБЖ
		Роженко Арина Деркачева Анна Верхотурова Оля Кузакова Алена Чудинова Ксенгия + 7 участников	Олимпиада по ПДД
13	Кулебякина А.В.	Мерций Ольга	Всош по технологии
		Анкудинова Софья	
		Безгубова Катя Андарак Настя Фролова Арина Антипин Антон	Охрана труда глазами киренчан
14	Роженко А.А.		Районный конкурс по информатике
15	Щерба В.Ю.		«Светлячок»

16	Твердохлебова И.А.		Районный конкурс по математике
17	Кузнецова О.П.		«Светлячок»
18	Кузнецова О.П.	Безгубова Е	Муниципальный этап
19	Твердохлебова И.А.	Швецов Е., Савкив А.	ВОШ
20	Кузнецова О.П.	Безгубова Е	Региональный этап
			ВОШ
21	Сединкина А.П.	Фирсова Алиса, 8б класс Миленькая Нина 7б-участие Савельев Егор 7а-участие	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
22	Терентьева Д.С.	Кузакова Алёна, 11а класс Анкудинова Софья, 10б класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
23	Бушмагина Е.О.	Агафонов Кирилл 7б-участие Любец Сергей-участие	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
24	Хохлова Светлана Николаевна	Дунова Диана	Чемпионат по чтению
		Кузакова Любовь, 10 класс	«Проба пера »
		Дунова Диана, 10 класс, Фролова Арина 8 класс Анкудинова Софья , 10класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку
		Фролова Арина, 8 класс Кузакова Люба, 9 класс Дунова Диана, 9 класс Анкудинова Софья	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе
		Кузакова Люба 10 класс Анкудинова Софья 10класс	Всероссийский конкурс сочинений
25	Агафонова Елена Александровна	Карелина Софья, 9 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по

			литературе
		Савостьянова Дарья, 9 класс Швецов Евгений, 11 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку
26	Седых Анжела Валерьевна	Дядина Валерия, 7А	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по русскому языку
		Деркачёва Анна, 7Б	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по литературе
		Королева Руслана 7Б, Маркова Дарья 7А	Всероссийский конкурс сочинений
27	Мальшева Людмила Васильевна	Щербинина Дарья, 11 класс Селиванова Анастасия, 11 класс Унжакова Юлия, 10 класс Дунова Диана, 10 класс Мерций Ольга 9 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по праву
		Кузакова Любовь 10класс Спиридонов Дмитрий 7 класс Маркова Дарья 7 класс Фролова Арина 8 класс Швецов Евгений 11 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по истории
		Кузакова Алена, 11класс Фролова Арина, 8класс Унжакова Юлия, 10 класс	Муниципальный этап всероссийской олимпиады по обществознанию.
		4участника	Региональный этап всероссийской олимпиады по истории

			, праву, обществознанию
		Кузакова Алена 11 клас Кузнецова Алина 7 класс	Районный конкурс «Знай свою Конституцию»
		Красноштанова Анастасия, 9 класс	Районный конкурс «Отчизны славные сыны»,
28	Румянцева Евгения Георгиевна	Кузакова Татьяна, 5а Коростелёв Евгений, 5а Непопенко Екатерина, 5а Инёшин Виктор, 5в	Районный конкурс «Отчизны славные сыны»,
		Курбатова Анастасия, 5в	Районный конкурс «Проба пера»
29	Ярыгина Ольга Николаевна	Кондратова Лидия, 5 В Инешин Витя, 5 в	Знатоки истории
30	Верпето Е.П.	Фролова Арина, 8Б	Всероссийская олимпиада школьников по географии
		Мерций Ольга, 9Б	
31	Ляпунова Л. Н.	Фролова Арина, 8 Б	Всероссийская олимпиада школьников по биологии
		Гоголева Валерия, 8А	
		Хребтов Данил 8А	
		Унжаков Семён, 9А	
		Кузнецова Алина, 7Б	Всероссийская олимпиада школьников по экологии
		Кузакова Любовь, 9Б	
		Инешин Виктор, 5Б	Интеллектуальный конкурс «Знатоки
		Унжакова Юлия, 10А	

			природы»
Предмет/учитель	Победители	Призеры	Общее количество

		Инешин Виктор, 5Б	Конкурс «Юннат года - 2019»
		Фролова Арина, 8Б	
		Кузакова Любовь, 9Б	
32	Кузакова Л.М.	Щербинина Дарья, 11А	Всероссийская олимпиада школьников по географии
		Швецов Евгений, 11 А	
33	Анкудинова Г.П.	группа 5А	Музыкальный конкурс «Мальчиш-Кибальчиш»
		группа 4 класса	Конкурс, посвящённый 100-летию комсомола

	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017- 2018	2018-
Биология/ Ляпунова Л.Н.	-	-	6	5	6	5
Литература / Агафонова Е.А	-	-	-	1	-	1
Литература /Седых А.В.	-		2	1	2	1
Литература /Хохлова С.Н.	1	1	3	3	4	5
ОБЖ / Роженко И.А.	-	1	6	3	6	4
Русский язык /Седых А.В. / Агафонова Е.А / Хохлова С.Н.	- - -	1 - 1	3 3 3	 1 2	 3 3 3	 1 1 3
Физическая культура / Роженко А.А. / Роженко И.А.- Зверева М.С.	- -	-	1 2		1 2	- -
География / Верпето Е.П. / Кузакова Л.М.	- -	- -	2 2	1 1	2 2	1 1
Технология /Кулебякина А.В.	1	2	-	-	1	2
История / Малышева Л.В.	1	-	8	6	9	6
Обществознание /Малышева Л.В.	-	1	8	1	8	2
Английский язык / Терентьева Д.С. / Сединкина А.П.	- -	- -	2 -	1 1	2	1 1
Информатика / Роженко А.А. / Щерба В.Ю.	- -	-	1 -	-	1 -	-
Право / Малышева Л.В.	-	-	6	5	6	5
Химия	-	-	-	-	-	-

/Андрейченко Н.С.						
Математика \ Кузнецова О.П. \ Твердохлебова И.А.	- -		1 1	1 2	1 1	1 2
Физика / Кошкарёва С.А.	-	-	-	-	-	-
Экология/ Ляпунова Л.Н.	-	-	3	1	3	1
<b>Итого:</b>	3	7	62	36	65	4

#### Г. Командные интеллектуальные конкурсах

№	ФИО учителя (руководителя)	класс	Название мероприятия
1	Роженко А.А. Щерба В.Ю.		Робофест Чемпионат по конструированию «Cubого» посвященный 90 летию Киренского района  Создание видео ролика «Cubого в нашей школе», IV Чемпионат Иркутской области по« Cubого», территориальный центр Киренский район. - Диплом победителя команда Оболкин Вячеслав 6Б, Щерба Никита 6Б, Осадчук Евгения 8Б. - диплом 3 место команда Агафонова Полина 8Б,

			Лебедева Руслана 8Б, Гоголева Валерия 8А. диплом 2 место Щерба В.Ю.
--	--	--	--

Степень участия мотивированных, талантливых и способных учеников можно посмотреть на сайте школы.

Анализируя внеклассную предметную деятельность педагогического коллектива школы в 2018-2019 учебном году, следует сделать следующие

**ВЫВОДЫ:**

- на региональном уровне ВОШ район представляли:

Безгубова Е.(математика - учитель Кузнецова О.П.),

Щербинина Д., Унжакова Ю. (право – учитель Малышева Л.В.),

Кузакова Л.(история- учитель Малышева Л.В.),

Кузакова А. (обществознание- учитель Малышева Л.В.)

Мерщий О.(технология- учитель Кулебякина А.В. )

- уменьшилось количество обучающихся, участвующих в дистанционных конкурсных мероприятиях в сравнении с 2017-2018 у. г ;

- уменьшилось число призеров и сократилось число победителей муниципального этапа ВОШ .

Одним из разделов в основных образовательных программах ФГОС на всех уровнях образования является участие учеников в проектной и исследовательской деятельности. Работа ведется в разных формах. В учреждении ежегодно ученики начальной школы решают проектные задачи, с 5-8 класс защищают групповые проекты, 9- 10 классы защищают свой индивидуальный проект. Ежегодно в мае месяце, ученики 9 классов знают своих руководителей и оговаривают свою тему для защиты, в сентябре - идет распределение групповых проектов. Эксперты оценивают проекты с позиции сформированности УУД. В этом году проекты подготовлены более качественно и интересно.

Наши ученики стали победителями и призёрами районных конференций (результаты участия представлены в таблице)

#### Участие в конференциях

№	ФИО учителя (руководителя)	ФИ ученика(ов)- если есть результат; Если участие- число	Название мероприятия
1	Антипина Елена Александровна	Суханова Алиса, Акиньшина Валерия, Полозюк Юлия	Декоративно-прикладная конференция номинация «Народные промыслы»
1	Буркова Светлана Михайловна	Еловская Екатерина	Научно-практическая эколого-биологическая конференция
2	Исакова Алла Викторовна	Наумов Никита, Кувайшин Юрий	Научно-практическая эколого-биологическая конференция
3	Лисина Наталья Ивановна	Буркова Дарья	Научно-практическая эколого-биологическая конференция
		Коростелева А.	Научно-практическая эколого-биологическая конференция
4	Силиверстова Ирина Витальевна	Соцкова Ярослава	Научно-практическая эколого-биологическая конференция
5	Кулебякина А.В.	Мерщий Ольга,9б	VI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в

			науке»
6	Сединкина А.П.	Дунова Валерия, 6б	Межрайонная конференция по декоративно-прикладному искусству
7	Мальшева Людмила Васильевна	Пахорукова Виктория ,11 класс Кузнецова Алина , 7 класс  Кириллова Анастасия, 9класс	Районная краеведческая конференция «Район, в котором я живу»,  Межрайонная конференция декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы»,
8	Кузакова Л.М.	Романова Елизавета, 6Б Роженко Арина, 6А	Научно-практическая конференция.



**Выводы:** из проведенного анализа видно:

- коллектив принял участие в конференциях разного уровня: от VI Международной научно-исследовательской «Старт в науке» до муниципальных: декоративно-прикладного творчества «Народные промыслы»,

научно-практической эколого-биологической, районной краеведческой конференции «Район, в котором я живу».

- в основном в исследовательскую деятельность вовлечены ученики начальной и основной школы, только 1 ученица из старшей школы приняла участие в конференции в этом году. У учеников старшей школы снижается познавательная активность и привлекательность к научной деятельности. Хочется отметить стабильное и качественное участие в конференциях педагогов начальной школы и учителя истории Малышеву Л. В.

### **Рекомендации:**

1. Осуществлять более тесное взаимодействие с общественными организациями, музеями, архивами, библиотеками, предприятиями и учреждениями.
2. Повышать качество работ за счет исследований, практической направленности работы, с учётом критериев, данных в положениях.
3. Необходимо спланировать внеурочную деятельность учителей и обучающихся для качественной подготовки участников олимпиад (работа с мотивированными детьми).

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы школы. Созданная в школе программа предусматривает целенаправленную работу с одарёнными обучающимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый обучающийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности

### **Основные достижения методической работы ШМО в 2018-2019 учебном году:**

- стабильные показатели качества знаний: наличие призовых мест в районной олимпиаде «Знайка» (в этом учебном году 15 человек);
- коллектив школы принял активное участие в конференциях разного уровня;

- учитель начальных классов Лисина Н.И.- призер регионального этапа «учитель года 2019»;
- педагог-психолог школы Андрейченко Н.С.- призер регионального этапа «Психолог года»;
- 6 учеников школы приняли участие в региональном этапе ВОШ;
- увеличилось число педагогов, прошедших курсы повышения квалификации;
- высокий результат участие учеников и самого руководителя в районном фестивале «Куборо»;
- качественная подготовка к защите проектов.

#### **Выявленные проблемы:**

- Недостаточно профессиональных районных конкурсов для учителей;
- Уменьшилось число победителей и призеров дистанционных конкурсов и олимпиада;
- Сократилось число педагогов, выпустивших сборники, брошюры с обобщением своего опыта;
- Снизилось качество подготовки учеников в районном фестивале «Робофест».

#### **Пути решения выявленных проблем:**

- Спланировать работу ШМО, способствующих устранению данных проблем;
- Активизировать работу и творчески подойти педагогам по работе над темами самообразования.

#### **Определены следующие перспективные задачи:**

- Продолжение мониторинга качества и управления профессиональной деятельностью педагогов;
- Начать реализовывать индивидуальную образовательную программу педагога (провести мониторинг, утвердить Положение, поэтапное введение).

## **Отчет о работе школьной библиотеки за 2018 – 2019 учебный год.**

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, изменилась мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс.

Главная **цель** работы библиотеки - научить детей рациональным приёмам работы с книгой, поиску и анализу материала, привить умения и навыки информационного обеспечения учебной деятельности. Научиться быстро реагировать на изменения, критически мыслить, искать и перерабатывать необходимую информацию. Если не будет библиотек, то не будет культуры.

Самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

### ***Основные функции школьной библиотеки:***

**Образовательная** – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

**Информационная** – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

**Культурная**– организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

### ***Основные задачи школьной библиотеки:***

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой по ФГОС.
2. Воспитание любви к книге, формирование читательского вкуса.

3. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях.
4. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

В школьной библиотеке имеется:

- абонемент,
- читальный зал,
- книгохранилище для хранения учебников.

Своевременно был оформлен заказ на учебники. Все учебники соответствуют ФГОС. В течение года проводятся рейды по проверки сохранности учебников, библиотекари посещали классные часы: «Какой я ученик – расскажет мой учебник».

В течение всего года большое внимание уделялось ученикам начального звена, так как именно в этих классах закладывается любовь к чтению.

Учащиеся были активными участниками уроков, они рассказывали стихи, рисовали по произведениям и показывали инсценировки. Традиционно для учащихся 5 классов проводится урок - практикум «Мои словари, справочники и энциклопедии», где ребят познакомили и рассказали, как правильно пользоваться справочной литературой, которая есть в школьной библиотеки.

Библиотечное обслуживание читателей является центральным направлением деятельности и важнейшей функцией школьной библиотеки. Библиотекари проводят индивидуальные беседы с читателями по интересующим их вопросам ориентирующего характера, особенно при записи в библиотеку и при выявлении интересов ученика. От того, с каким впечатлением читатель уйдет из библиотеки, зависит вся дальнейшая «библиотечная судьба», не только в отношении нашей школьной библиотеки, но, возможно, к библиотекам

вообще и даже к книгам. Проводятся индивидуальные консультации, а так же выполняются справки различного рода, которые требуются учащимся и учителям. Для этого используется та методическая литература, которая имеется в библиотеки, а также и интернет.

Основными показателями работы библиотеки являются количество читателей и количество книговыдачи, некоторые библиотеки показывают количество посещений. Такие показатели, как читаемость, обращаемость, книгообеспеченность, являются производными и не являются основными.

Кол -во читателей	В том числе уч-ся	Число посещений	Книговыдача	Фонд библиотеки	Худ.литература	Учебники
563	526	6282	7981	16867	6601	9025

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ: Подбор материала к конкурсам стихов, к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, к месячнику военно-патриотического воспитания.

Работа с книжными выставками

- Книжные выставки к юбилейным датам писателей;
- Выставка к библиотечным урокам, посвященным творчеству писателей;
- Тематические выставки «Сибирь – родная сторона», «Моя малая Родина»;
- Выставки к Дням воинской славы России «Город герой – Ленинград», ко дню

Победы.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, для чтения книг.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.

6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.

За год были проведены следующие мероприятия:

1. Экскурсия в библиотеку для 1, 5 классов **«Страна загадок и чудес»;**
2. Литературная гостиная **«Слово о маме» 5 – 6 кл.;**
3. Викторина для любознательных **«Своя игра» - 4 классы;**
4. **«День прав человека»** - знакомство с Декларацией прав человека, для учащихся 7 классов;
5. Устный журнал **«Как справляют Новый год люди всех земных широт»;**
6. Урок мужества **«Блокада Ленинграда» 7 – 8 кл.;**
7. **Посвящение в читатели**, «Библиотека, книжка, я — вместе верные друзья» - запись в библиотеку 1 класс;
8. **«Путешествие по сказкам Андерсена»** - литературная игра;
9. **Трасса «Аляска – Сибирь»** – устный журнал 5 кл.
10. **«Словари, справочники, энциклопедии»** - беседа о справочных изданиях шк. библиотеки, для учащихся 4 – 5 кл;
11. Беседа о сохранности учебников. **«Какой я ученик, расскажет мой учебник»** (1 - 4 класс).
12. Виртуальное путешествие в библиотеки **«Кладовая знаний»;**
13. Библиотечный урок **«Структура книги»;**
14. Интеллектуальная викторина **«Своя игра»** к дню защитника Отечества;
15. Брейн – ринг **«Путь к звездам»**
16. Музыкально-литературная композиция **«Трудные шаги к Победе»**

Традиционно в школьной библиотеки в начале апреля проводится «Неделя детской книги»

«Вас ожидает мир чудесной книги!» Лит.игры-викторины: «Чудо-цветик» ( по сказке В.П.Катаева),

«Загадки дедушки Корнея» (К.И.Чуковский),

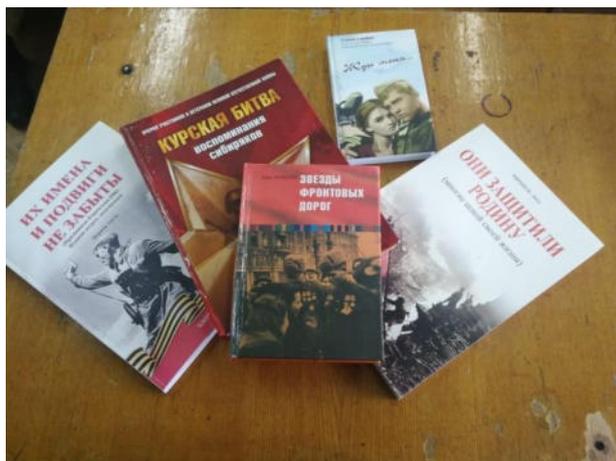
« Дядя Фёдор и все-все-все »(Э.Успенский),

День Сказки «В гостях у Шарля Перро»;

Книжный калейдоскоп «Да здравствует человек читающий»

Фонд учебников постоянно обновляется, в течение года в школьную библиотеку поступило 786 учебников.,

Анализируя работу библиотеки, можно сказать, что все запланированное выполнено.



Выставка книг «Трудные шаги победы»



Музыкально- литературная композиция для 6 – 8классов «Трудные шаги к Победе».

## **1.4 Социально-психолого-логопедическое и медицинское сопровождение школьников**

В школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек, в том числе в рамках работы Наркопоста;
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, ГДН, органами опеки и попечительства.

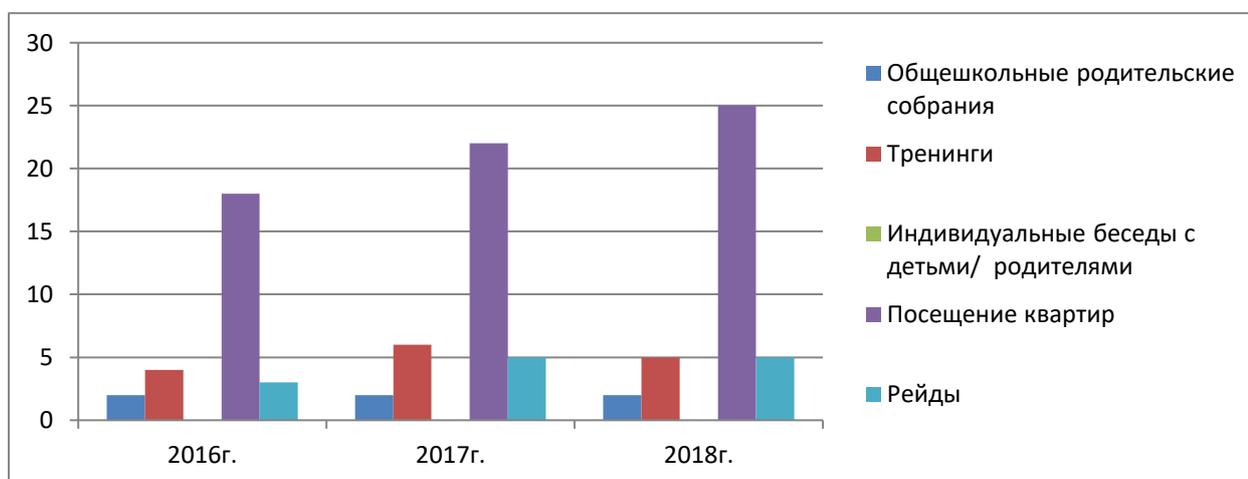
В целях реализации поставленных школой задач социальным педагогом применяются различные формы и методы работы:

- беседы и консультации с родительской общественностью и учащимися;
- организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания;
- мониторинг социальной среды и контингента школы;
- заседания Совета профилактики, Наркопоста;
- просветительская работа среди учащихся и родителей посредством оформления наглядности;
- приглашения специалистов различных ведомств;

- составление и анализ картотеки на учащихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в КДН и ЗП, ГДН;
- ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью;
- осуществляется сбор информации о занятости учащихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ.

В школе организована совместная деятельность социального педагога, психолога и учителей, как по профилактике правонарушений, так и по коррекции асоциального поведения. В данном направлении проводятся психологические часы для детей и родителей: тренинги, информационные часы (на базе классов, в которых проводится групповая социально-психологическая работа). Посещение квартир, рейды по микрорайону совместно со службами ГДН и КДН и ЗП.

	Общешкольные родительские собрания	Тренинги	Индивидуальные беседы с детьми/ родителями	Посещение квартир	Рейды
2016г.	2	4	76/34	18	3
2017г.	2	6	83/36	22	5
2018г.	2	5	80 /35	25	5



Каждый учитель понимает, что семья, школа и социальные учреждения, являясь ведущими условиями социализации человека, оказывают важное влияние на его социальное развитие, отношение к себе, окружающим людям, среде, а также на формирование социального здоровья личности школьников. Поэтому традиционно коллектив школы принимает активное участие в проведении областных профилактических недель, направленных на продвижение идей здорового образа жизни, предоставлении школьникам возможности выразить свое отношение к тем проблемам, которые их волнуют, помогают найти верный путь разрешения возникших ситуаций.

29 сентября на территории школы стартовала информационно-профилактическая акция – флешмоб **«Держись за жизнь, какое счастье просто жить»**, в которой приняли участие ученики, родители и учителя. С помощью участников на территории школы было изображено слово жизнь.



**Акция «Забор откровения»**, которая дала возможность детям высказать свое мнение, отобразить свое настроение на конец учебной недели.



Врамка недели «Россия против терроризма!!!», в школе проводились различные мероприятия "О противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма и уголовной ответственности УК РФ"

Мероприятия:

1. Уроки "Противодействие распространения заведомо ложных сообщений об атаке терроризма, а так же уголовная ответственность" в 7 - 11 классах.
2. Показ социальных роликов на переменах (5 - 11 классы).



Акция «Родительский патруль», в составе которой были: председатель управляющего совета Агафонова О.В., член управляющего совета Силиверстова И.В., ЗДУВР Ермолаева Е.А., учитель ОБЖ Роженко И.А, родитель 6б класса Роженко А.А. и 4а класса Тетерина Л.Д.

Целью акции было привлечь внимание водителей соблюдение правил дорожного движения на дорогах города. А так же проверить знания учащихся о ПДД.



В рамках областной Недели «**Будущее в твоих руках**» приняли активное участие ребята с 1-го по 11 класс. Это была неделя позитива. На ее открытии все учащиеся и учителя. *Были проведены: пятиминутки ЗОЖ – на этих пятиминутках дети отвечали, что в их понимании означает слово здоровье и, что может повредить здоровью. Занятия «Оставайся трезвым», оно было направлено на создание условий для формирования у обучающихся отрицательного отношения к употреблению алкогольных напитков, на расширение представления о возможности замещения употребления алкогольных напитков на активную трудовую деятельность, спорт, творчество, подвижные игры, на развитие у обучающихся навыков проявления силы воли и принятия собственного выбора. Анкета «Что ты знаешь об алкоголе и алкоголизме?», древо ЗОЖ, где учащиеся и учителя могли приклеить яблоко на ту ветку дерева, которую они считают важной для себя в сохранении здорового образа жизни.*



Так насыщенно прошла неделя **«Единство многообразия»**.



С 8 ноября проводились различные мероприятия. Акция «Делаем жизнь цветной», учащимся было предложено разрисовать черно-белые полосы цветными красками, дети активно принимали участие. Просмотр видеофильма «Эксперимент 2», после просмотра прошла небольшая беседа на основе просмотренного. Акция «Синяя ленточка» - на перемене детям, учителям раздавались памятки на тему «Терроризм и экстремизм против молодежи, молодежь против терроризма и экстремизма». Так же по радиоузлу была дана краткая информация, что такое толерантность, кто такой толерантный человек. Акция «Цветок дружбы». Ребята на перемене раскрашивали цветок яркими красками, вместо кисточек они использовали собственную ладонь.



**Неделя «Мы за чистые легкие»** , проходит с целью пропаганды здорового образа жизни, направленные на профилактику употребления табака.

С ребятами прошли профилактические беседы, в которых говорилось о вреде, последствиях курения.



Ученики 11 класса выпустили по данной тематике брошюры, затем их раздали ученикам.



Ученикам было предложено выразить на бумаге свое отношение к данной проблеме, вот что из этого получилось.



Неделя «**Здоровая семья**» всколыхнула всех ребят. В Течение недели, каждое утро по радиоузлу включалась музыка «утренняя гимнастика», по которую дети выполняли упражнения. Проведена акция «Здоровый образ жизни», где ученица 10 класса одев медицинский халат, подходила к учащимся

школы и в игровой форме вручала памятки с мерами предотвращения заражения ВИЧ – инфекции.



**Неделя «Независимое детство»**, она посвящена профилактике употребления психоактивных веществ. Началась неделя с задорного флеш-моба «мы здоровое поколение», с помощью учащихся был оформлен стенд под названием «Мы не зависим от вредных привычек», где дети выразили свое отношение к вредным привычкам. Начиная с 5 класса детям было разъяснено, что существует единый номер «Телефон доверия», на который каждый может позвонить и рассказать о своей проблеме. В течении всей недели со старшеклассниками проводилась занятие «Развитие навыков общения у старшеклассников».

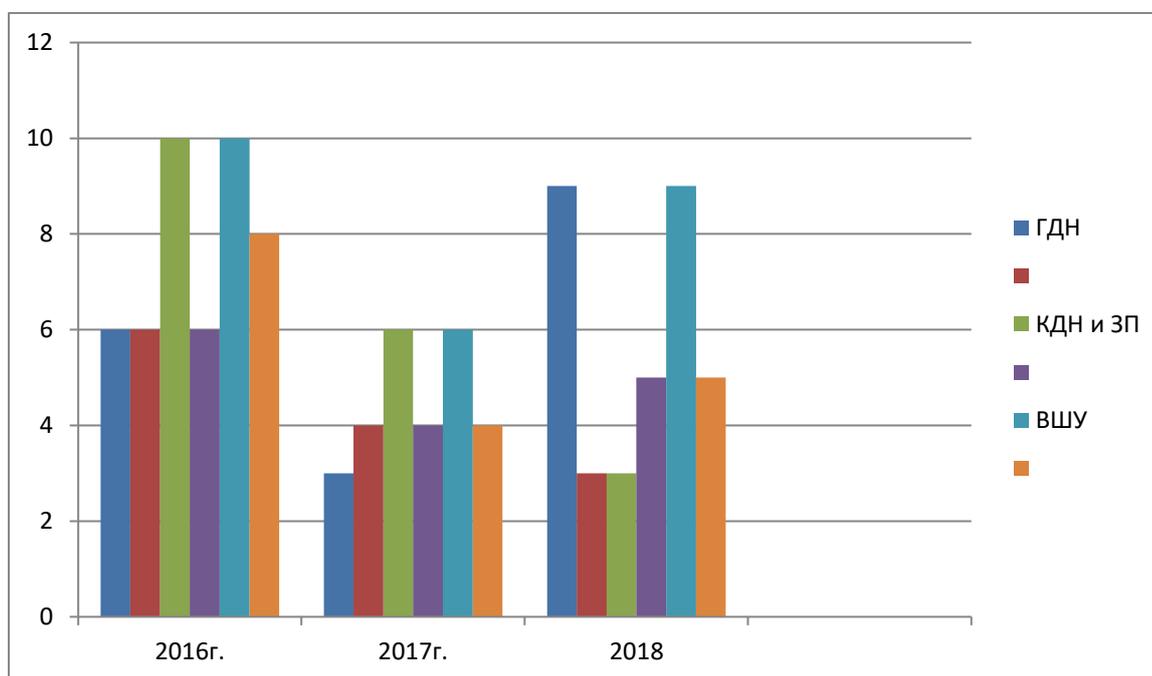


Весь школьный коллектив работал в едином ритме.

Большую помощь в проведении профилактических мероприятий оказывала наша библиотека. По всем темам были оформлены книжные выставки, материалами которых могли воспользоваться и учащиеся, и учителя, и родители.

В целом можно сделать вывод о наличии положительной динамики в вопросах количества неблагополучных семей, детей, состоящих на различных видах учета.

	ГДН		КДН и ЗП		ВШУ	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2016г.	6	6	10	6	10	8
2017г.	3	4	6	4	6	4
2018	9	3	3	5	9	5



К сожалению, дети «группы риска» есть всегда. В ходе работы с различными категориями учащихся Выявлены следующие факторы риска:

- раннее асоциальное поведение детей;

- неблагополучные семьи (уклонение от родительских обязанностей, употребление родителями спиртных напитков, проживание семьи в социально опасных условиях;
- материальная необеспеченность семьи;
- негативное влияние социума.

Это не может не сказаться на результативности и эффективности воспитательного процесса. Следовательно, задачами на следующий учебный год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с КДН и ЗП, ГДН, социальной защитой населения.

## ПСИХОЛОГ

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

### Цели работы психологической службы:

Психологическая помощь в организации и сопровождении учебно-воспитательного процесса с точки зрения гуманности и развивающего характера.

Оказание помощи в организации педагогически целесообразного и психологически комфортного общения в системах «учитель-ученик», «ученик-класс», «учитель-родитель», «ученик-родитель».

#### Задачи, стоящие перед психолого-педагогической службой:

Общая задача психологической службы состояла в выявлении, изучении и описании психологических особенностей и закономерностей интеллектуального и личностного развития учащихся в условиях образовательного процесса, в коррекции возникающих проблем.

Соответственно **задачами** являются:

- раскрытие механизмов и закономерностей обучающего и воспитывающего воздействия на интеллектуальное и личностное развитие ученика;
- определение механизмов и закономерностей освоения учащимися социокультурного опыта (социализация);
- определение связи между уровнем интеллектуального и личностного развития обучаемого и формами, методами обучающего и воспитывающего воздействия (сотрудничество, активные формы обучения и др.);
- определение закономерностей, условий, критериев усвоения знаний;
- выработка рекомендаций учителям с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
- сотрудничество с родителями, включающее профилактику, рекомендательную поддержку и совместные действия по разрешению проблемных ситуаций.

#### Принципы организации психологической службы:

1. Принцип многообразия форм и методов работы.
2. Нравственность, экологичность.
3. Принцип преемственности.
4. Принцип самоактивизации: поиск внутренних источников развития и саморазвития, творческий подход.
5. Принцип профессионального содружества.
6. Принципы гибкости.
7. Принцип действенного оптимизма.

Все названные принципы имеют смысл только во взаимосвязи, которая может рассматриваться как особый, дополнительный принцип.

Основными направлениями работы были:

Психодиагностическое

Коррекционное

Консультирование

Просветительское

Профилактическое

Организационно-методическое

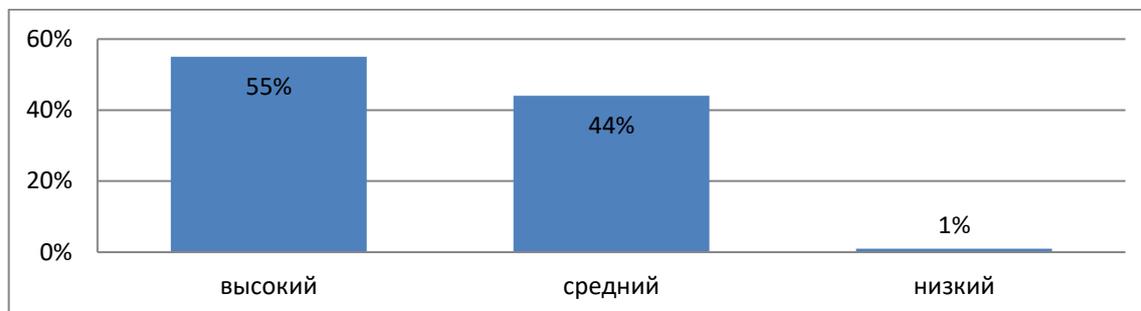
### ***Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)***

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

За 2018-2019 учебном году обследовано 687 человек, проведено 32 основных диагностических исследования, которые дали возможность администрации, педагогическому коллективу, специалистам школы, родителям грамотно спланировать коррекционно-развивающую работу с учащимися. Кроме этого в течение года велась индивидуальная диагностическая работа по запросу участников образовательного процесса. Таких обследований было – 42. Результаты диагностики обсуждались на педагогических консилиумах, проводимых в течение года по учащимся 1, 5 и 10 классов. По

результатам диагностических исследований учителям и родителям были даны различные рекомендации.

По результатам оценки классных руководителей **уровень воспитанности** в школе распределен следующим образом:



Работа педагогов по результатам обследования предполагает длительность и непрерывность времени, чтобы дать объективную оценку уровню воспитанности учащихся школы. Каждый показатель оценивался по уровню его сформированности: высокий, средний, низкий. При этом выявлено, если какая-то сторона поведения получила низкий результат, то независимо от других оценок общая оценка уровня воспитанности оказалась только средней. В некоторых классах получились хорошие показатели, в некоторых средние, и только один процент от общего числа обучающихся имеют низкий уровень. Классным руководителям были даны **рекомендации**: развитие интереса к воспитательной деятельности, мотивационно-ценностного и эмоционального отношения; развитие творческих способностей, повышение уровня воспитанности через индивидуальные особенности.

**Результаты социально-психологического тестирования в целях раннего предотвращения (выявления) незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ .**

№ п/п	Кол-во обучающихся	Количество обучающихся, принявших	Результаты количество обучающихся,	Дата передачи акта	Примечание

	всего.	участие в социально-психологическом тестировании.		подтвердивших употребление.		результатов в органы здравоохранение	
	Кол-во	Кол-во	% от общего числа	Кол-во	% от общего числа		
1	205 чел.	160 чел.	78%	0 чел.	0%	нет	

По результатам тестирования были внесены изменения в профилактическую работу школы, поставлена задача на следующий год: привлечь большее число участников обследования.

Результаты **социально-психологической адаптированности учащихся 10-х классов показали**, что есть учащиеся с высокими показателями уровня школьной тревожности, у некоторых выявлена скрытая тревожность, завышенная самооценка, часть детей ориентированы на неудачу, большинство учащихся испытывают в школе чувство усталости, скуки.

### Уровень тревожности

	10 а		10 б	
	Норма	Отклонение	Норма	Отклонение
Уровень тревожности				
Общая тревожность	78%	22%	69%	31%
Школьная тревожность	100%	0%	62%	38%
Самооценочная тревожность	67%	33%	69%	31%
Межличностная тревожность	78%	22%	85%	15%

В результате обследования уровня тревожности учащихся 10-ых классов выявлено отклонения у некоторых учащихся в разных плоскостях, что свидетельствует о повышенном уровне тревожности. Необходимо создание комфортных условий для формирования адекватной самооценки, через корректное оценивание учебных результатов данных детей, их личностных достижений, создание ситуации успеха в учебной деятельности.

### **Уровень мотивации**

Класс	Мотивация на успех	Мотивация на неудачу	Мотивационный полюс не выражен
10 «а»	9 чел (75%)	2 чел (17%)	1 чел (8%)
10 «б»	7 чел (54%)	0 чел (0%)	6 чел (46%)

По результатам опроса большинство обучающихся уверены в себе, своих силах, ответственны, инициативны и активны. В основе их активности лежит надежда на успех и потребность в достижении успеха. Два человека мотивированны на неудачу, для них необходимо создавать ситуацию успеха не только на уроках, но и во внеурочной деятельности.

### **Уровень самооценки**

	Высокая (завышенная)	Средняя (адекватная)	Низкая (заниженная)
10 «а»	6 чел (50%)	4 чел (33%)	2 чел (17%)
10 «б»	4 чел (30%)	8 чел (62%)	1 чел (8%)

У большинства учащихся сформирована адекватная самооценка. Учащихся с низкой и высокой самооценкой необходимо реально оценивать,

поддерживать их, создавать ситуацию успеха, повышать ответственность за качество своей деятельности.

### **Психологический климат в классе**

	10 а	10 б
Высоко оценивают психологический климат	12 чел (67%)	8 чел (57%)
Безразлично оценивают психологический климат	5 чел (28%)	4 чел (29%)
Очень плохо оценивают психологический климат	1 чел (5%)	2 чел (14%)

Большая часть учащихся высоко оценивают психологический климат в классе, им комфортно, они хотят общаться со своими одноклассниками. В тоже время есть учащиеся, которым не совсем комфортно в данном коллективе, это обусловлено тем, что коллектив новый, и не все учащиеся еще адаптировались и влились в коллектив. Необходимо организовать внеурочную деятельность по сплочению класса.

### **Результаты адаптации учащихся 1-ых классов**

#### **Уровень физиологической адаптации.**

Уровень	1 «а»	1 «б»
Недостаточный уровень	1 чел. (4%)	1 чел. (6%)
Частичный уровень	17 чел. (65%)	12 чел. (70%)
Достаточный уровень	7 чел. (27%)	4 чел. (24%)

#### **Деятельностный компонент.**

Уровень	1 «а»	1 «б»
Высокий	8 чел. (31%)	8 чел. (47%)
Средний	16 чел. (62%)	6 чел. (35%)
низкий	2 чел. (7%)	3 чел. (17%)

### **Уровень эмоциональной адаптации:**

уровень	1 «а»	1 «б»
Положительное отношение к школе	4 чел. (15%)	2 чел. (12%)
Амбивалентное отношение к школе	22 чел. (85%)	9 (53%)
Негативное отношение к школе	0 чел. (0%)	6 чел (35%)

### **Общий уровень адаптации:**

Уровень	1 «а»	1 «б»
Достаточный	5 чел. (19%)	3 чел. (18%)
Частичный	21 чел. (81%)	13 чел. (76%)
Недостаточный	0 чел. (0%)	1 чел. (6%)

### **Выводы и рекомендации:**

Таким образом, на основе полученных данных можно достаточно обоснованно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога - это первоклассники с недостаточным и частичным уровнем адаптации. Детей из первой группы необходимо обследовать индивидуально, выявить причины и факторы дезадаптации, по возможности

провести коррекционную работу. Вторая группа первоклассников нуждается в краткосрочной оперативной помощи. Необходима консультация родителей и учителя по преодолению выявленного психологического неблагополучия.

### **Результаты адаптации учащихся 5-ых классов.**

#### **Психологический климат**

Класс	Высоко	Безразлично	Очень плохо
5 а	62%	24%	16%
5 б	69%	31%	0%
5 в	62%	31%	7%

#### **Мотивация**

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Положительное отношение к школе, привлекает внеурочная деятельность	Низкий уровень	Негативное отношение к школе
5 а	48%	26%	20%	6%	0%
5 б	16%	5%	42%	26%	11%
5 в	7%	14%	57%	14%	7%

#### **Уровень самооценки**

Класс	адекватная	завышенная	заниженная
5 а	95%	0%	5%
5 б	78%	22%	0%
5 в	93%	7%	0%

### Уровень школьной тревожности

Класс	норма	повышенный	высокий
5 а	18%	22%	60%
5 б	31%	58%	11%
5 в	42%	51%	7%

### Социометрический статус пятиклассника

Класс	лидеры	предпочитаемые	принятые	изолированные
5 а	73%	12%	12%	3%
5 б	16%	37%	42%	5%
5 в	44%	19%	31%	6%

По результатам обследования была проведена коррекционно-развивающая работа, индивидуальные консультации для снижения уровня тревожности, повышения уровня учебной мотивации, сплочения учащихся, нормализации психологического климата в коллективе

#### Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В течение года проводились групповые занятия с учениками 1-х, 5-х, 10-х классов. Всего проведено 36 занятия. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психоэмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые



стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.



**Тренинг «Мы - пятиклассники»**

**Тренинг в 8 классе «Как вести себя в стрессовых ситуациях»**

**Психологическое занятие  
«Новичок в средней школе»**



## Акция «Делаем жизнь цветной»

### Психологическое занятие «Я – будущий первоклассник»

#### Психологическое просвещение заключалось:

В оформлении стендов «Психологи советуют», «Скоро ЕГЭ».

В размещении рекомендаций для родителей по адаптации учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов.



В выступлении на педагогическом консилиуме по адаптации учащихся 1,



5, 10-ых классов.

В выступлении на родительских собраниях:

По проблемам адаптации учащихся в 1, 5, 10-ых классах.

«Психологический климат в семье» - 5,6 классы.

«Готовы ли вы стать родителями первоклассников» для родителей будущих первоклассников.

### **Консультативная работа.**

За 2018-2019 учебный год проведено 23 индивидуальных консультаций.

Основные темы консультаций:

Успешной адаптации учащихся к новым условиям

Познавательные процессы и условия их реализации

Взаимоотношения в семье

Возрастные особенности

Нормализация эмоционального состояния

Формирование адекватного восприятия окружающего мира

### **Организационно-методическая деятельность**

Состоит в разработке методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Принимала участие в проведении педагогических консилиумах, на которых педагогам в лекционной и практической формах предоставлена информация об особенностях развития и результатах адаптации учеников 1, 5, 10 классов к учебному процессу.

Проведены развивающие занятия с дошкольниками в "Школе будущих первоклассников"

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для индивидуальных и групповых занятий, принимала участие в конференциях и семинарах для психологов.

### **Выводы:**

За последнее время в моей работе сложилась система взаимодействия с педагогическим коллективом, родителями, общественностью. Все проводимые

мероприятия взаимосвязаны: просвещение, диагностика, коррекция и развитие, консультирование. Большую часть времени уделяю просветительской и профилактической работе. Педагоги и учащиеся школы стали активными пользователями услуг педагога-психолога. Родители стали активными участниками учебно-воспитательного процесса, стали интересоваться психолого-педагогическими вопросами.

## ЛОГОПЕД

В 2018-2019 учебном году для успешной организации коррекционно-развивающего процесса, были поставлены следующие *задачи*:

-Провести сбор и уточнение анамнестических данных, а также полное логопедическое обследование учащихся в период с 1 по 15 сентября 2018 г.

-Скомплектовать группы для логопедических занятий с учетом общности дефекта, определить учащихся с наиболее тяжелой речевой патологией для индивидуальных занятий.

-Организовать и эффективно проводить групповые и индивидуальные логопедические занятия, используя разнообразные технологии: дифференцированного обучения; деятельностная технология; адаптивная технология.

Проводить наблюдение совместно с педагогом и воспитателем ГПД за речью учащихся в урочное и внеурочное время с целью уточнения данных о структуре речевого дефекта каждого ученика, корректировки групповых и индивидуальных планов коррекционной работы.

Провести логопедическое обследование в конце учебного года (с 10 по 15 мая 2019г) с целью определения эффективности логопедической работы.

Подготовить отчеты о проделанной работе за год, своевременно предоставить данные логопедического обследования.

Все организованные с учетом данных задач диагностические и коррекционные мероприятия были своевременно и успешно реализованы. В течение 2018-2019 учебного года свою работу осуществляла по следующим направлениям:

1. Диагностическое.
2. Коррекционно-развивающее.
3. Консультативное.

***Использованные методики:***

- «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников». Фотекова.Т.А.
- «Экспресс-диагностика письменной речи младших школьников». Садовникова И.Н.

По данным на 15 сентября и 15 мая 2018-2019 учебного года было обследовано следующее количество учащихся:

I ступень: 203 учащихся

Проанализировав данные логопедического обследования на начало и конец 2018-2019 учебного года, можно сделать следующие выводы:

На первой ступени обучения, часть детей поступают в школу с «общим недоразвитием речи», «задержкой психического развития», следует отметить повышение количество учащихся с диагнозом «дизартрия», с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, фонематическим недоразвитием речи. Тенденции к уменьшению количества учащихся с данной патологией не отмечается.

Речевые диагнозы: ОНР, Дисграфия, Дислексия, ФФНР, ФНР.

Самый большой процент нарушений приходится на **фонетико-фонематическое нарушение** - это нарушение процессов формирования произношения из-за дефектов восприятия и дифференциации фонем. Нарушение характеризуется отсутствием в речи тех или иных групп звуков или замены одних звуков на другие.

Так же большой процент нарушения - это **фонематическое недоразвитие речи** -нарушение звукопроизношения (ФНр). Страдает произношение отдельных звуков или групп звуков, нарушена артикуляционная моторика, затруднено фонемное распознавание.

11% обследуемых, имеют **общее недоразвитие речи**, сложное речевое расстройство, при котором нарушено формирование всех компонентов речевой системы, таких как звукопроизношение, словарный запас, лексико-грамматический строй речи, словообразование и словоизменение, связная речь.

### **Результат обследования с учетом выявленных проблем**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
ОНР	5	5	6	3	19
Фонетическое нарушение речи	1				2
Фонематическое недоразвитие речи		1			1
ФФН	3			6	10
Нарушение чтения и письма, обусловленное грубой несформированностью фонетико-фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребёнка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи	5	1	2	3	11

Без своевременно оказанной помощи, воспитанники и обучающиеся становятся неуспевающими по многим разделам программы: чтение, русский язык, окружающий мир и др. А так же страдает психологический комфорт ребенка как личности и вызывает трудности связанные с взаимоотношениями со сверстниками.

### **Коррекционное**

В течение учебного года проводились коррекционные фронтальные и индивидуальные занятия логопеда согласно циклограмме рабочего времени.

Основной формой организации являются групповые занятия. Группы комплектуются с учетом однородности речевого дефекта и возраста детей.

Основная работа ведется по коррекции письменной речи учащихся 1-4 классов, а так же по коррекции звукопроизношения.



Коррекционно – развивающие логопедические занятия проводятся в течение учебного года (с 15 сентября по 15 мая) не менее 2 – 3 раз в неделю с каждой группой в соответствии с тематическим планированием, на основании которого составляется календарно-тематическое планирование для каждой логопедической группы.

Расписание логопедических занятий составляется учителем-логопедом с учетом режима работы общеобразовательного учреждения.

Коррекционно – логопедические занятия проводятся как индивидуально, так и в группе. Периодичность групповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития. Продолжительность группового логопедического занятия – 40 мин., индивидуального – 20 мин.

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
Индивидуальная работа (кол-во детей)	14	3			17

Групповая работа (кол-во групп и в них детей)		1/3	2/3,4	1/5	15
---	--	-----	-------	-----	----

### Результат коррекции в 2018- 2019 уч.году.

№ п/п	Результат коррекции	1 класс	2 класс	3 класс
1.	<i>Выпущено с хорошим уровнем</i>	6	1	1
2.	<i>Выпущено со значительным улучшением</i>	5	2	3
3.	<i>Выпущено без положительной динамики</i>	-	-	-
4.	<i>Оставлено на дальнейшее обучение</i>	3	3	4

Таким образом, положительная динамика сформированности речевой системы обучающихся позволяет говорить об эффективности коррекционно-развивающей программы «Коррекция устной и письменной речи обучающихся 2-4 классов», о правильном подборе коррекционных и логопедических методов и приемов, которые помогли на достаточном уровне развить, сформировать, расширить различные категории речи .

Положительная динамика сформированности речевой системы обучающихся, позволяет говорить об эффективности коррекционно-развивающей программы «Профилактика и коррекция устной и письменной речи обучающихся 1 классов», о правильном подборе коррекционных и логопедических методов и приемов, которые помогли на достаточном уровне сформировать различные категории речи. Это фонетика, языковой анализ и синтез, слоговую структуру слов, грамматический строй речи, понимание логико-грамматических отношений, развить связную выразительную речь.

Выводы:

1. Задачи коррекционно-развивающего направления решены удовлетворительно.
2. Наблюдается положительная динамика уровня речевого развития учащихся- логопатов.



**Просветительско-профилактическое направление.** С целью реализации данного направления в сентябре на классных собраниях родители были ознакомлены с результатами диагностики и целями и задачами, стоящими перед школой и ними в процессе коррекции речевых нарушений. Проводились индивидуальные консультации ;

Тематика индивидуальных консультаций разнообразна. Наибольший интерес вызвали следующие темы: «Обогащение активного словаря ребенка», «Звуко-буквенный анализ слова», «Преодоление лексико-грамматического недоразвития речи», « Деление слова на слоги», актуальными оказались практические занятия по коррекции звукопроизношения. За консультациями на указанные темы обращались и родители детей, не посещающих логопункт.

На родительские собрания были вынесены выступления на темы: « Результаты диагностики», «Говорим правильно», «Дисграфия и ее причины», «Как полюбить чтение».

Участвовала в педагогических консилиумах : Состояние работы по адаптации учащихся 1 классов», «Преемственность обучающихся 5-х классов»

С целью повышения профмастерства в течение года были посещены районное методическое объединение учителей-логопедов с темами:

«Логопедическое сопровождение детей с аутизмом», «Специальные формы работы с детьми ОВЗ в деятельности учителя-логопеда и педагога психолога». Работала в ТПМПК г Киренска. Приняла участие в межрегиональной презентационной площадке «Формирование социокультурной образовательной среды с учетом общих и особых образовательных потребностей обучающихся». Прошла курсовую подготовку по теме: «Логопедическое сопровождение детей дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)»; Участвовала в областной научно-практической конференции «Здоровье. Образование».



### **Медицинское сопровождение и мониторинг состояния здоровья.**

На базе школы работает медицинский кабинет, который прошел лицензирование и получил лицензию на осуществление медицинской деятельности от 05.10.2016 года № ЛО – 38 -01-002582.

Работу осуществляет фельдшер высшей категории Петухова Людмила Александровна.

Медицинская деятельность основана на приказах, нормативах и инструкциях Министерства здравоохранения РФ.

Задачи:

Создавать благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни.  
Сохранения здоровья обучающихся.

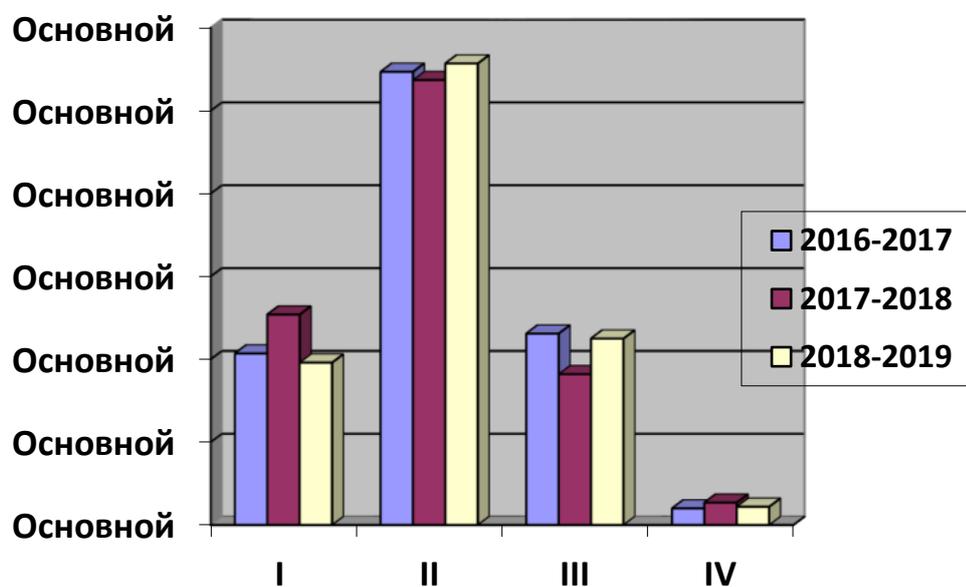
Основные направления в работе:

• **Организация медицинского обеспечения детей:**

- анализ состояния здоровья детей

Группа здоровья (%)

	I	II	III	IV
2016-2017	20,2	54,7	23,1	2
2017-2018	25,4	53,7	18,2	2,7
2018-2019	19,6	55,7	22,5	2,2



1 группа- здоровые дети

2 группа- небольшие отклонения.

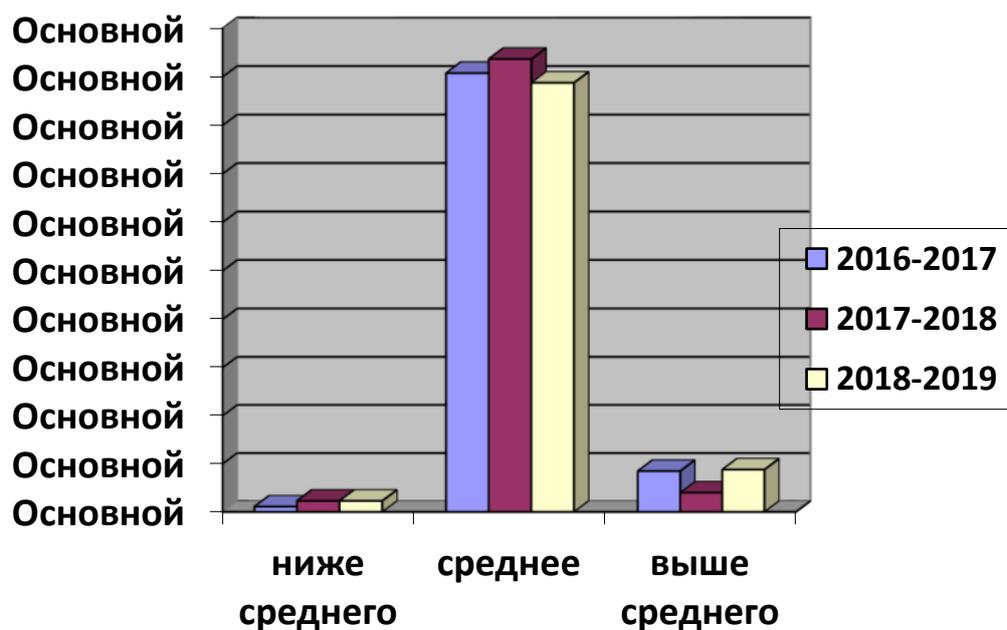
3 группа- хронические заболевания .

4 группа- дети- инвалиды.

- мониторинг физического развития (измерение веса, роста...)

Физическое развитие (%).

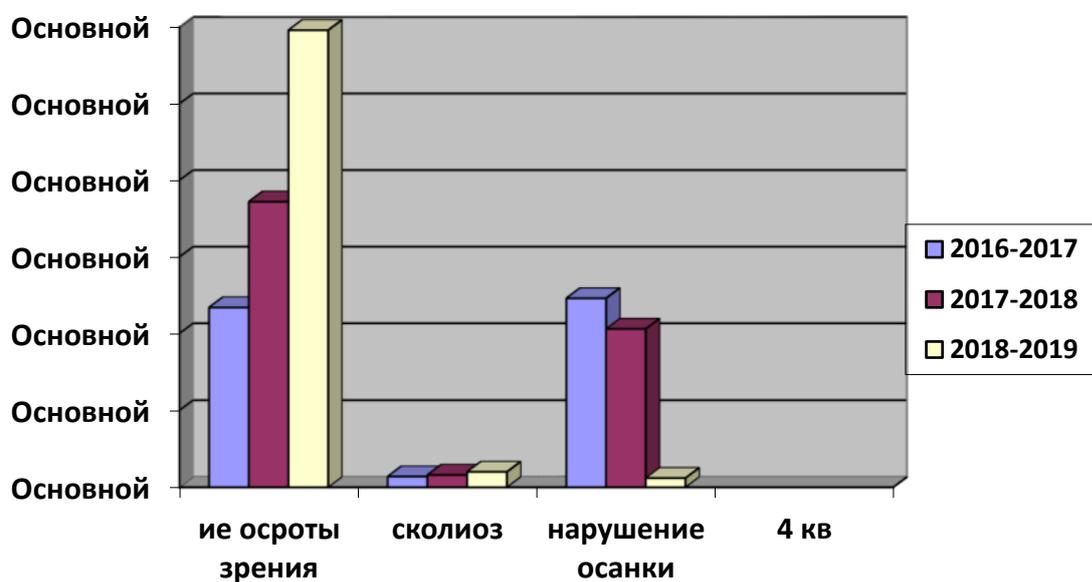
	ниже среднего	среднее	выше среднего
2016-2017	1,1	97,8	1,1
2017-2018	2,3	93,7	4
2018-2019	2,3	88,8	8,8



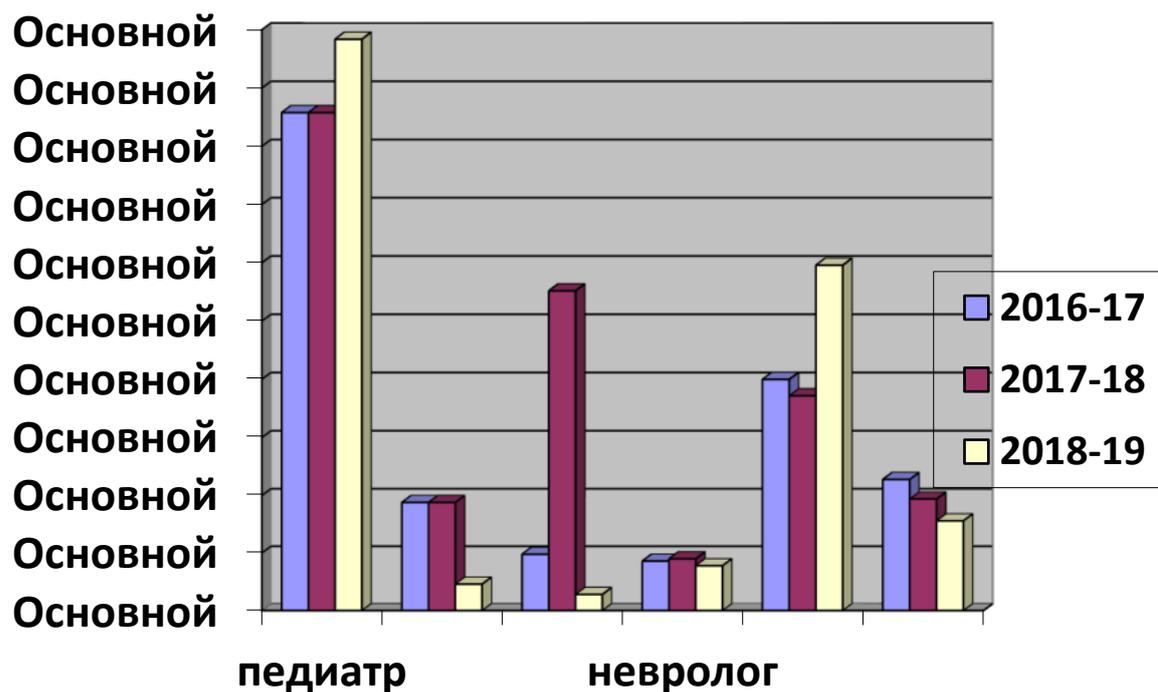
- организация профилактических осмотров (проведение ежегодного углубленного мед осмотра врачом педиатром и узкими специалистами)

Выявлено на медосмотрах (%).

	понижение остроты зрения	сколиоз	нарушение осанки
2016-17	11,7	0,7	12,3
2017-18	18,6	0,8	10,3
2018-19	29,8	1	0,6



	педиатр	отоларинголог	хирург-ортопед	невролог	офтальмолог	эндокринолог
2016-17	42,9	9,4	4,9	4,3	20	11,4
2017-18	27,6	4,5	4,3	4,3	18,6	9,7
2018-19	49,2	2,3	1,4	3,9	29,8	7,8



- организация консультативной помощи

В течение учебного года обучающиеся обращаются за медицинской помощью в кабинет фельдшера.

2016-2017 год обратилось 97 человека.

2017-2018 год обратилось 86 человек.

2018-2019 год обратилось 87 человек

- организация работы по гигиеническому воспитанию детей, родителей (проведение лекций и бесед)

- организация и проведение летней оздоровительной компании.

В 2018 году оздоровлено 60 человек.

• **Первичная профилактика:**

- контроль за санитарно-гигиеническими условиями в школе (использование действующих санитарных правил СанПины)

- контроль и организация методической помощи в организации учебно-воспитательного процесса (участие в составлении расписания.)

• **Питание:**

-санитарно-гигиеническое состояние пищеблока

- бракераж готовой продукции

- бракераж сырой продукции

Строго соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи, к технологической обработке продуктов, что свидетельствует о правильной организации питания.

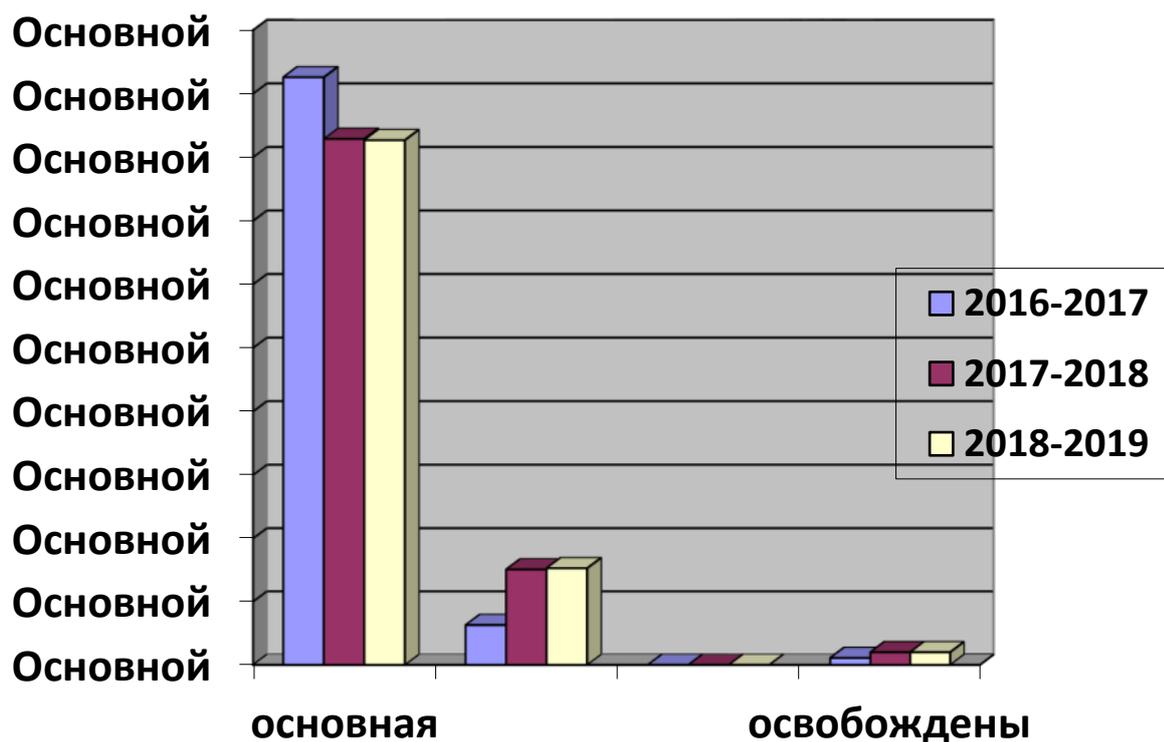
Постоянно ведется контроль за прохождением медицинского осмотра работников пищеблока.

• **Физическое воспитание:**

- распределение на медицинские группы для занятий физической культурой

Группа физкультуры (%).

	основная	подготовительная	специальная	освобождены
2016-17	92,6	6,3	-	1,1
2017-18	82,9	15,1	-	2
2018-19	82,7	15,3	-	2



Основная – занятия проводятся в полном объеме, разрешены участия в соревнованиях.

Подготовительная – занятия проводятся с ограничением нагрузок.

Специальная – занятия проводятся по особой программе или по отдельным видам школьных программ со сниженными нормативами.

- введение 3-го часа урока физической культуры
- оценка физической подготовленности детей (проведение мониторинга физической подготовленности обучающихся)
- организация и проведения дня здоровья
- участие в спортивных соревнованиях

- **Иммунопрофилактика:**

- планирование и анализ вакцинации

В течение года обучающимся проводятся профилактические прививки, осенью проводится массовая иммунизация против гриппа, что составляет 78% охвата обучающихся. Профилактические прививки от других инфекций проводятся согласно национальному календарю по плану и получают 99,3% обучающихся, 0,3 имеют медицинские противопоказания от прививок, 0,4% имеют отказ от всех прививок.

Перед вакцинацией проводится осмотр обучающихся, а в последующие дни контроль за состоянием здоровья после прививки, регистрация местной и общей реакции на прививку.

- **Мероприятия по обеспечению адаптации в школе:**

- рекомендации по обеспечению адаптации (Выступления на общешкольных родительских собраниях, индивидуальные консультации) и её коррекции совместно с психологом .

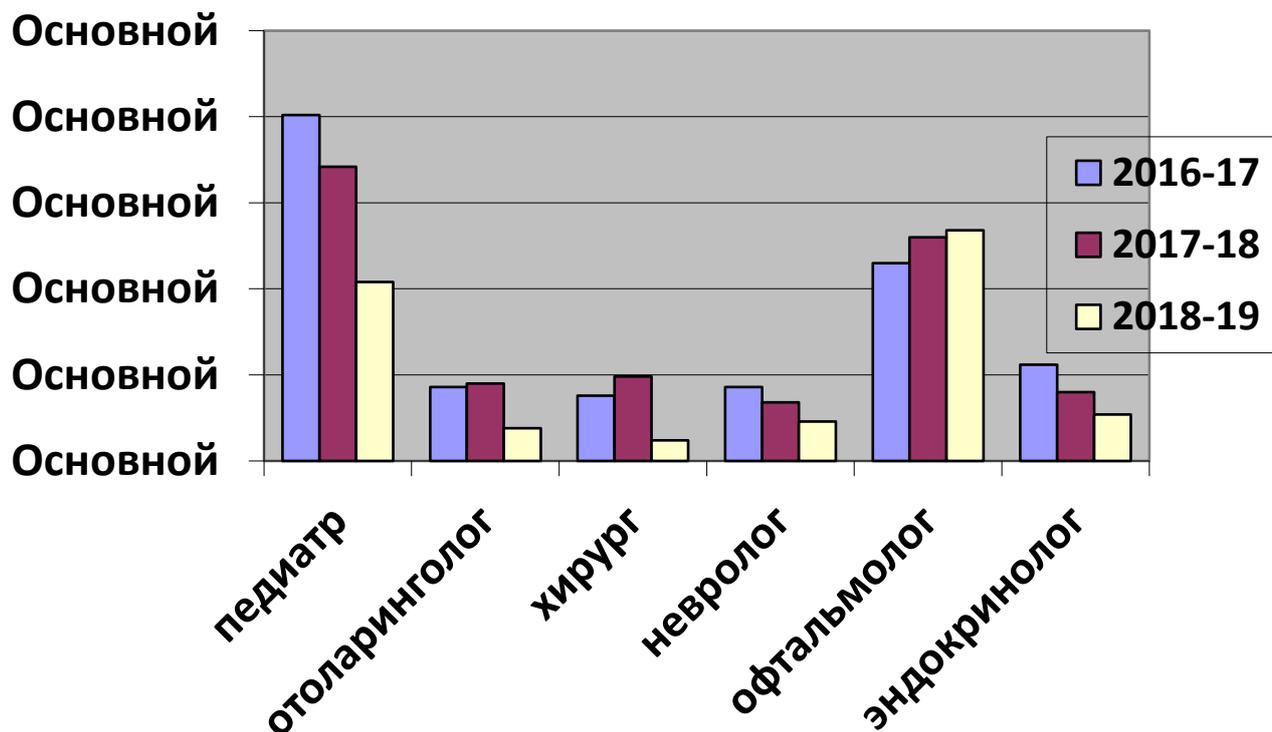
- контроль за течением адаптации и проведением медико-педагогической коррекции;

- **Диспансеризация:**

Диспансерный учет (%).

	педиатр	отоларинголог	хирург-ортопед	невролог	офтальмолог	эндокринолог
2016-17	20,1	4,3	3,8	4,3	11,5	5,6
2017-18	17,1	4,5	4,9	3,4	13	4

2018-19	10,4	1,9	1,2	2,3	13,4	2,7
---------	------	-----	-----	-----	------	-----



- проведение (совместно с педагогами) скрининг- тестов по выявлению отклонений в состоянии здоровья;
- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья;

### Профилактическая работа.

Совместная работа с центром Совместно с центром «Здоровье +» проводится просветительская работа с обучающимися и родителями по наркомании, табакокурению, злоупотреблению алкоголя, ВИЧ – инфекции, а также профилактика инфекционных заболеваний, туберкулеза, гриппа,

вирусного гепатита А, иммунопрофилактика . Профилактическая работа проводится в виде стендовой сессии, выпуска буклетов, консультаций, бесед, радиопередачи, показ презентаций, видеороликов.

«Здоровье +» и других служб дает положительные результаты по созданию условий и сохранению здоровья обучающихся.

**Выводы:**Результатом работы нашей службы является снижение числа учащихся и семей «группы риска». Наблюдается положительная динамика в физическом, психическом, речевом, нравственном развитии детей. Служба, созданная в нашей школе является единственной и необходимой в районе.

### 3. Заключение

Главная цель образования – это развитие ребенка, его социализация. Развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитание нового гражданина – человека - патриота России.

Я уверена, уважаемые родители, что вместе нам по силам и далее развивать нашу школу. Уверена, что наш потенциал позволит нам и этот год провести с положительной динамикой по всем направлениям нашей деятельности.

Разрешите от всего нашего коллектива поблагодарить вас за оказанную поддержку во всех наших начинаниях. Я от всего сердца поздравляю вас с наступившим учебным годом! Желаю творческих и профессиональных успехов, реализации задуманных планов.