**Оценочные материалы для уроков математики. Тексты контрольных работ 4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **урока** | **Тема урока** | **Предлагаемое задание** |
| 8 | Входная контрольная работа | ***1 вариант***   1. Вычисли:   703 + 159 547 – 208 157 · 4 468 : 6  367 + 256 806 – 628 239 · 3 792 : 4   1. Реши задачу.   В детский сад привезли 140 пакетов молока. Каждый день повара расходовали на приготовление каши по 9 пакетов молока. Сколько пакетов молока останется после 7 дней приготовления каши?   1. Вычисли:   (30 + 360 : 4) : 2 280 – 80 : 2 + 100   1. Сравни:   757 \* 575 919 \* 991 110 \* 101  689 \* 698   1. Вычисли площадь и периметр прямоугольника со сторонами 15 см и 4 см.   ***2 вариант***   1. Вычисли:   394 + 439 802 – 527 194 · 3 564 : 4  408 + 257 935 – 407 216 · 5 744 : 8   1. Реши задачу.   В школу привезли 150 банок сока. Каждый день на питание школьников расходовали по 9 банок сока. Сколько банок сока останется после 8 дней?   1. Вычисли:   446 – (46 + 40 · 8) 400 – 20 · 9 – 68   1. Сравни: 2. \* 585 909 \* 990 104 \* 114 3. \* 897 4. Вычисли площадь и периметр прямоугольника со сторонами 12 см и 5 см. |
| 23 | Контрольная работа №1 | **Вариант 1**  1.Выполни действия.  6284 9407  + 956 - 1368  50936 4000  +159148 - 915  2.Туристы пролетели на самолёте 9750 км. В поезде они проехали на 8260 км меньше. Своё путешествие туристы закончили, проплыв на плоту ещё 380 км. Какова длина всего пути туристов?  **Вариант 2**  1.Выполни действия.  5375 8071  + 716 - 2652  39603 5000  +401697 - 827  2.На овощную базу привезли 12500 кг картофеля, моркови на 800 кг меньше, чем картофеля, а капусты на 2360 кг больше, чем моркови. Сколько килограммов капусты привезли на базу? |
| 45 | Контрольная работа №2 | ***Контрольная работа***  (См.: учебник, с. 58, 59.) |
| 65 | Контрольная работа № 3 | ***Вариант 1***   1. Запиши числа от 3798 до 3806. 2. 1.Реши задачу.   Токарь за 7-часовой рабочий день вытачивает 63 детали, а его ученик за 6 ч в день вытачивает 30 таких деталей. На сколько больше деталей вытачивает за 1 ч рабочий, чем его ученик?   1. 2.Вычисли.   64000 : 1000 109000 : 10 540 – 100  4300 . 100 30400 : 100 7800 – 10   1. 3.Найди значение выражений.   711 : 9 + (506 -105 . 4)  420 – (809000 : 1000 – 56 . 10)   1. 4.Реши уравнения.   108 : а = 9 *в* : 3 = 11 14 – с = 42  ***Вариант 2***   1. Запиши числа от 5697 до 5703. 2. Реши задачу.   Рабочий за 7-часовой рабочий день изготавливает 56 деталей, а его ученик за 4 ч в день изготавливает 24 такие детали. Сколько всего деталей изготавливают за 1 ч рабочий и его ученик вместе?   1. Вычисли.   84000 : 1000 5300 – 100 207000 : 10  9400 – 10 280 – 100 10600 : 100   1. Найди значение выражений.   672 : 8 + (801 – 204 3)  430 – (701000 : 1000 – 36 10)   1. Реши уравнения.   96 : а = 8 *в* : 4 = 11 13 – с = 52 |
| 86 | Контрольная работа №4 | ***Контрольная работа***  (См.: учебник, с. 96-97.) |
| 112 | Контрольная работа №5 | ***Вариант 1***  1. Реши задачу.  Из двух городов, расстояние между которыми 330 км, одно­временно навстречу друг другу выехали два автобуса и встрети­лись через 3 ч. Первый автобус ехал со средней скоростью 60 км/ч. С какой средней скоростью ехал второй автобус?  2. Выполни вычисления.  65 700 : 900 36 200:40  2374 • 50 843 • 600  3. Выполни деление с остатком.  7360 : 800 11 970 : 400  4. Найди ширину прямоугольника, если известно, что его пло­щадь равна 7200 дм2, а длина — 80 дм.  ***Вариант 2***  1. Реши задачу.  Из двух городов, расстояние между которыми 560 км, одно­временно навстречу друг другу выехали два поезда и встретились через 4 ч. Первый поезд ехал со средней скоростью 65 км/ч. С ка­кой средней скоростью ехал второй поезд?  2. Выполни вычисления.  36 800 : 800 18 270 : 30  2643 • 70 659 • 700  3. Выполни деление с остатком.  4380 : 600 13 590 : 300  4. Найди длину прямоугольника, если известно, что его пло­щадь равна 4800 дм2, а ширина — 80 дм. |
| 127 | Итоговая контрольная работа | ***Вариант 1***  1. Реши задачу.  Из двух городов одновременно навстречу друг другу отпра­вились скорый и товарный поезда. Они встретились через 13 ч. Каково расстояние между городами, если известно, что скорость скорого поезда 100 км/ч, а скорость товарного поезда составляет половину от его скорости?   1. Вычисли значения выражений.   815-204-(8963+ 68 077): 36  9676 + 12 237 - 8787 • 2 : 29  3. Сравни величины.  5400 кг О 54 ц 4 ч 20 мин О 420 мин  970 см О 97 м Здм2 7 см2 О 307 см2  4. Реши уравнение. *х-* 8700 =1700  5. Реши задачу.  Участок прямоугольной формы, ширина которого в 2 раза меньше длины, засеяли овсом. Периметр участка 1140 м. Чему равна его площадь?  6\*. Оля и Алеша познакомились 7 лет назад. Сколько лет тогда было Оле, если через 5 лет Алеше будет 17 лет и он старше Оли на 2 года?  ***Вариант 2***  1. Реши задачу.  Из двух городов, расстояние между которыми 918 км, выехали одновременно навстречу друг другу два скорых поезда. Скорость одного поезда 65 км/ч. Какова скорость другого поезда, если по­езда встретились через 6 ч?  2. Вычисли значения выражений.  587-706+ (213 956-41 916): 34  735 148 - 86 499 + 56763 : 9 • 45  3. Сравни величины.  4 т 56 кг О 456 кг 4 мин 30 с О 430 с  870 см О 8 дм 7 см 8 см2 6 мм2 О 86 мм2  4. Реши уравнение. 2500-х =1500  5. Реши задачу.  Длина поля 130 м, ширина 70 м. Две пятые части участка за­сеяны картофелем. Сколько квадратных метров площади засеяно картофелем?  6\*. Аня и Ира познакомились 5 лет назад. Сколько лет тогда было Ире, если через 6 лет Ане будет 18 лет и она младше Иры на 2 года? |