**Самоанализ урока русского языка в 4 классе**

Урок  русского  языка  был проведён в 4а классе 22.11.22 г. согласно календарно-тематическому планированию по программе «Школа России».

**Тема:** Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану.

**Цель:** 1.совершенствовать умения определять тему текста, тип текста, озаглавливать текст, передавать содержание текста с опорой на план, устанавливать связь между предложениями;

2.развивать внимание, память, речь, мышление, орфографическую зоркость:

3.воспитывать аккуратность, терпение.

**Формируемые УУД:**

**Познавательные**: осознанное и произвольное построение речевого высказывания в устной и письменной форме; смысловое чтение; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

**Коммуникативные**: владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;

**Регулятивные:** составление плана и последовательности действий; внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия; способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию;

**Личностные:** нравственно- этическое оценивание усваиваемого содержания, обеспечивающее личностный моральный выбор на основе социальных и личностных ценностей.

**Оборудование**: презентация.

На уроке были реализованы дидактические принципы наглядности, научности, доступности, принцип психологической комфортности.

Структура урока соответствует данному типу урока. Содержание учебного материала учитывает возрастные особенности учащихся и уровень обученности.

Чтобы добиться цели урока текст соответствует особенностям детей. Материал урока интересен для учащихся,имеет среднюю степень трудности , т. к. рассчитан на учащихся всего класса.

В ходе урока была организована индивидуальная, фронтальная работа учащихся.

Использовала разные виды контроля: ученик-ученик (в паре), самоконтроль, соотношение деятельности учитель-ученик соответствует реализации личностно-ориентированного подхода в обучении: была применена диалоговая форма общения, создана проблемная ситуация, осуществлена обратная связь, самостоятельная работа.

Для повышения эффективности урока использовала мультимедийную презентацию.

На уроке осуществлялась межпредметная связь урока русского языка и окружающего мира.

Распределение времени было рациональное. Мне удалось уложиться по времени.

Темп урока быстрый, динамичный, что исходит из возможностей класса.

Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач. У учащихся возникало чувство удовлетворения после каждого верно решённого задания, что повышало их познавательную активность.  У ребят создалась положительная мотивация к учению, уважению друг друга.

Учащиеся включались в работу активно. Благоприятный климат, доброжелательный тон учителя, позитивный настрой на результат позволили ученикам комфортно чувствовать себя на уроке.

Результаты урока  совпадают с целью урока.

Психологическая атмосфера на уроке была спокойная, стиль общения дружественный.

Вывод самоанализа: учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен, запланированной цели и поставленных задач урок достиг, планируемые результаты достигнуты.

На всех этапах я выступаю как помощник: не передаю знания, а обеспечиваю деятельность школьника, то есть:– *консультирую* – *мотивирую* – *помогаю.*

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)