**Самоанализ интегрированного урока**

**окружающего мира- технологии в 1 «А» классе**

**в рамках недели молодого педагога**

**(2022 – 2023 учебный год)**

**учитель: Лисина Наталья Ивановна (наставник)**

**Поляченко Алина Алексеевна (молодой специалист)**

**Дата проведения урока:** 24 ноября 2022 г.

**Тема урока:** **Окружающий мир «Что такое зоопарк». Технология «Оригами. Слон»**



Урок построен в соответствии с основными принципами проблемно - диалогической технологии: через подводящий диалог ученики не только формулируют тему и учебную цель урока, но и определяют пути достижения этой цели. Проведена работа по построению проекта выхода из затруднения через составления плана решения учебной проблемы.

Содержание урока способствовало формированию универсальных учебных действий и отвечало основным принципам: научность, соответствие возрастным особенностям и требованиям программы. На уроке прослеживалась связь теории с практикой. Использовался жизненный опыт учеников с целью развития познавательной активности и самостоятельности.

На уроке осуществляются различные формы взаимодействия: применение диалоговых форм общения, осуществляется связь: ученик – ученик, ученик – учитель, сочетаются фронтальная, индивидуальная работы, работа в паре, команде. В ходе урока чередовался материала разной степени трудности.

На разных этапах урока учащиеся самостоятельно формулируют возникшие затруднения и осуществляют их коррекцию под руководством учителя. На уроке была достигнута высокая познавательная активность учащихся за счёт создания на уроке ситуации успеха, оптимального сочетания различных форм работы с большим объёмом изученного материала.

С целью снятия эмоционального и физического напряжения в урок была включена физкультминутка.

В ходе рефлексии была дана возможность каждому ребёнку оценить свое состояние, уровень усвоения материала, степень активности. Как результат урока – удалось реализовать поставленные цели и задачи полностью.