**Занятие с элементами тренинг для учащихся начальной школы «Дружба крепкая у нас»**

*Педагог-психолог МКОУ СОШ № 5 г. Киренска*

 *Андрейченко Наталья Сергеевна*

**Цели:** развить у детей навыки позитивного социального поведения; показать важность способности ладить с другими; воспитать дружелюбие и внимательное отношение к окружающим людям.

**Задачи:**

1. Способствовать позитивным взаимоотношениям, взаимопониманию между учениками;
2. Повысить групповую сплоченность в классном коллективе;
3. Развивать у учащихся навыки позитивного социального поведения;
4. Воспитывать дружелюбное и внимательное отношение к окружающим людям.

**Ход тренинга:**

**Вступительное слово ведущего**

Здравствуйте ребята и уважаемые гости. Тема нашего занятия «Дружба крепкая…» На занятии мы узнаем, что такое дружба, кто является настоящим другом, будем учиться дружить.

**Приветствие**: Здороваемся рукопожатием.

**Разминка:** Участникам предлагается дописать предложения:

- «Настоящий друг – это тот кто…» (заботливый, честный, верный, добрый, щедрый, правдивый, хранит секреты и т.п.)

- «Друзья всегда …» (поддержат, помогут, посоветуюткак правильно поступить, заступятся, остановят от плохого поступка, и т.п.)

- «Я могу дружить с такими людьми, которые…»

- «Со мной можно дружить, потому что…»

*Делимся своими ответами.*

**Игра «Путешествие друзей»** На пол кладется канат диаметром 1,5 см. Участники выстраиваются друг за другом, держась за пояс впереди стоящего. Всем завязывают глаза и предлагают "пройти по канату" так, чтобы постоянно ощущать его под ногами. Необходимо чувствовать своего соседа впереди и сзади, чтобы не идти слишком быстро или слишком медленно. Попробовать ощутить себя и своих друзей одним дружным поездом, когда ни один "вагончик" не может оторваться и отстать.

**Расскажи о своем друге.**

**- «**Ребята, расскажите о своем друге, не называя его имени. Постарайтесь вспомнить только самые хорошие, добрые и теплые моменты».

**Игра «Бывает - не бывает».** Ведущий говорит различные фразы, а дети вместе хлопают в ладоши, если ответ «БЫВАЕТ»; топают ногами, если ответ на какую-либо фразу «НЕ БЫВАЕТ такое в жизни».

Волк бродит по лесу (БЫВАЕТ),

Волк на дереве сидит (НЕ БЫВАЕТ),

Воробей улетает зимой на юг (НЕ БЫВАЕТ),

Медведь по небу летает (НЕ БЫВАЕТ),

Друг игрушку отбирает (НЕ БЫВАЕТ),

Дятел стучит по дереву (БЫВАЕТ),

Друг обзывается (НЕ БЫВАЕТ),

Девочки цветы собирают (БЫВАЕТ),

Друг в беде помогает (БЫВАЕТ),

Девочка гуляет по лесу (БЫВАЕТ),

Белка скачет по деревьям (БЫВАЕТ),

Друг во всем похож на меня (НЕ БЫВАЕТ),

Заяц жуёт кору деревьев (БЫВАЕТ).

**Упражнение "Ухо-нос".** Действовали вы дружно, а теперь посмотрим, как вы умеете дружить с собой. Левой рукой взяться за кончик носа, а правой-за левое ухо. Одновременно отпустить ухо и нос, хлопнуть в ладоши, поменять положение рук. Предлагаю выполнять это упражнение в свободное время.

**Игра «Дерево дружбы»** Ребята, у всех людей есть дерево дружбы, вот ваше дерево, Чтобы оно выросло крепким, здоровым, красивым, за ним нужно ухаживать, а вы наверное часто ссорились, давали друг другу прозвища, ябедничали, иногда дрались и с вашего дерева дружбы опали листья. Эти листочки упали в водоем. Мы можем спасти наше дерево дружбы, удочкой поймать листочек, объяснить значение слов написанных на нем и прикрепить на дерево.

**Упражнение «Мне нравится, что ты…»**

**Цель:** повышение самооценки, получение положительной энергии, эмоций.

**Ведущий:** Сейчас я предлагаю вам напомнить друг другу о своих **положительных качествах.**

Поворачиваясь к соседу справа, необходимо сказать назвав его по имени, о том, что ему в нем нравится, что у того хорошо получается, продолжив фразу:

- Мне нравится, что ты... …

 ***Например, «Иван, мне нравится, что ты умеешь сохранять спокойствие в трудных ситуациях».***

Ребенок, которому говорят комплимент, отвечает:

***- Да, я такая (такой), а еще я……. (необходимо добавить что-то еще о себе).***

Важно, чтобы участники говорили искренне.

**Рефлексия (подведение итогов):**

* Вот и подошло наше занятие к концу. О чем мы говорили на занятии?
* Назовите качества настоящего друга (добрый, заботливый, вежливый, отзывчивый, щедрый, остановит от плохого поступка, хранит секреты и т.п.)
* Обязательно ли друг должен быть похож на тебя?
* Нужно ли настаивать на том, чтобы твой друг соглашался во всем с тобой?
* Что вы цените в дружбе? (верность, заботу, вежливость, честность, доброту).

Правильно, потому что дружба зарождается только при добром отношении друг к другу. Чаще нам хочется дружить только с добрыми людьми, а значит и самим быть добрыми. Я надеюсь, что тема нашего занятия «Дружба крепкая…» (произнести хором) станет девизом вашей жизни.