

Российская Федерация Иркутская область
Управление образования администрации Киренского муниципального района
**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»**

666703, Иркутская область, г. Киренск, ул. Ленрабочих 49,

тел 8 (395 68) 4-39-80: e-mail: sch5@38kir.ru

**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Юннаты»

для обучающихся 4 класса

Разработана и реализуется
учителем начальных классов
Михалевой Т.П.

2024г.

1.1. Пояснительная записка			
Направленность (профиль) программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа относится к естественнонаучной направленности, является одной из программ по реализации задач всестороннего, гармоничного развития младших школьников.		
Актуальность программы	Формирование ответственного отношения к природе - сложный процесс, успех которого во многом зависит от взаимной деятельности семьи, школы, системы дополнительного образования, особенно на начальных этапах становления и развития экологической культуры ребенка. Младшей школьный возраст - самоценный этап в развитии экологической культуры человека. В этот период закладываются основы личности, в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру.		
Отличительные особенности программы	закладаются в комплексности занятий, где основные темы изучаются через различные виды деятельности: рисование, аппликация, проведение опытов, выполнение заданий в рабочих тетрадях.		
Адресат программы	Программа рассчитана на 7-10 лет, для учеников младших классов, их родители, желающие получить дополнительные услуги в сфере экологического воспитания. Состав группы – от 12 семей и до 30 семей с детьми младше школьного возраста.		
	Год обучения	Возраст детей	Контингент (кол-во)
	Первый	5-10 лет	От 12-30
Объем программы Срок освоения программы	1 год обучения. Программа учитывает возрастные особенности младшего школьного возраста. первый модуль – 4 месяца (34 часов) второй модуль – 5 месяцев (38 часов)		
Формы обучения и виды занятий	очная, образовательная и досуговая деятельность		
Режим занятий	Занятия проходят 2 раз в неделю Продолжительность одного занятия (1 учебный час –40 минут).		
Нормативно-правовые акты	<p>Программа составлена на основании следующих нормативно-правовых актов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 3. СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41; 4. Письма Минобрнауки России от 11 декабря 2006 г. № 06-1844 При составлении программы учтены методические 		

Квалификация педагога	Квалификация педагога соответствует профилю программы				
1.2. Цель и задачи программы					
Цель	формирование у мл.школьников осознанного правильного отношения к объектам природы через организацию совместной с родителями эколого-просветительской деятельности.				
Задачи	Формировать у мл.школьников представление об окружающей природе, развивать умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, учить беречь природу. Организовать познавательную, творческую деятельность детей и их родителей.				
1.3. Содержание программы					
Учебный план					
№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теор	прак	всего	
1.Введение в программу. «Разноцветная и гармоничная природа» (12ч)					
<input type="checkbox"/>	Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Комплектование групп. Анкетирование.	1		1	Беседа
<input type="checkbox"/>	Беседа об окружающем мире. «Ты вокруг посмотри...» Источники информации.		1	1	Беседа, рисунок
<input type="checkbox"/>	«День животных» и конкурс детского творчества «Уши, лапы и хвосты»	1	1	2	Беседа, игра
<input type="checkbox"/>	Времена года. Игра-рассуждение.		1	1	оформление работ
<input type="checkbox"/>	Изготовление и выставка поделок «Дары осени»		1	1	практика
<input type="checkbox"/>	КТД «Осенины», экологический праздник «Осень, золотая»		1	1	практика
<input type="checkbox"/>	Гармония в природе. Звери, птицы.	2	2	4	Беседа, игра, практика
<input type="checkbox"/>	Итоговое занятие. Разноцветная и гармоничная природа. Словесная картина.		1	1	упражнения
2. «Радуга» (18ч)					
<input type="checkbox"/>	Цвета радуги назови и предмет определи!	1	1	2	Беседа, упражнения
<input type="checkbox"/>	Красный цвет в природе. Цветы. Красная книга	2	1	3	практика
<input type="checkbox"/>	Ищем оранжевый цвет в природе.		1	1	Наблюдение рисунок
<input type="checkbox"/>	Желтый цвет. Акция «Кормушки».	1	1	2	рисунок
<input type="checkbox"/>	Синий цвет. Моря и океаны. Практикум «Глобус».	4	1	5	Беседа, упражнения, проект
<input type="checkbox"/>	Голубой цвет. Познавательная программа «Животные зимой».		1	1	Угадай следы
<input type="checkbox"/>	Фиолетовый цвет.		1	1	рисунок

<input type="checkbox"/>	КТД «Новый год». Итоговое занятие по теме «Радуга»	1	2	3	игра
2 модуль					
3. «Школа Робинзонов» (19 ч)					

<input type="checkbox"/>	География как наука. Источники географической информации.	1		1	Беседа,упражнение
<input type="checkbox"/>	Картография, виды карт, значение карт.	1	1	2	Беседа
<input type="checkbox"/>	Первые представления о форме Земли. Форма, размеры и движение Земли. Глобус.	1	1	2	рисунок
<input type="checkbox"/>	Первые карты Эратосфена. Аэрокосмические и космические снимки.	1		1	Беседа
<input type="checkbox"/>	План местности. Условные знаки. Масштаб.	2	1	3	Тест, Игра. упражнение
<input type="checkbox"/>	Изобретение компаса. Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам	1	1	2	Рисунок.упражнения
<input type="checkbox"/>	Изображения неровностей на земной поверхности. Горы.Равнины.	3	2	5	Беседа,упражнения
<input type="checkbox"/>	Вулкан. Коньеоны.Впадины.	2	1	3	Виртуальная экскурсия

4. «История географических открытий» (10 ч)

<input type="checkbox"/>	Путешествие первобытного человека	1		1	беседа
<input type="checkbox"/>	Как люди изучали и открывали Землю		1	1	ребусы
<input type="checkbox"/>	Карты первых путешественников.		1	1	угадай-ка
<input type="checkbox"/>	Великие географические открытия. Открытие Америки, Австралии, Антарктиды.	4	1	5	Виртуальная экскурсия.беседа, рисунок.
<input type="checkbox"/>	Современные экспедиции и исследования	2		2	Беседа,тест

5. «Разнообразие в природе» (9 ч)

<input type="checkbox"/>	Подводный мир. Разнообразие рыб.	1	1	2	Беда
<input type="checkbox"/>	Аппликация.		1	1	поделки
<input type="checkbox"/>	Арктическая пустыня	0,5	05	1	поделки
<input type="checkbox"/>	Тайга. Смешанные леса.	1	1	2	Ребусы,рисунок
<input type="checkbox"/>	Путешествие по степи.		1	1	Виртуальная экскурсия
<input type="checkbox"/>	Игра «Обитатели пустыни»		1	1	пазлы
<input type="checkbox"/>	Загадочные джунгли	0,5	0,5	1	конкурсы
	Итого часов Птицы в небе «Догадайся	36	31	68	

Содержание учебно-тематического плана:

Введение в программу. Вводное занятие.

Теория. Введение. Цели и задачи программы. Знакомство с аудиторией и с педагогами. Материалы и инструменты, используемые в процессе работы. Организация рабочего места и безопасного труда, основы противопожарной безопасности. Формирование навыков культуры труда. Охрана труда и техника безопасности. Комплектование групп.

Практика: Знакомство с аудиторией, с педагогами и ТБ. Комплектование групп. Посещение ярмарки образовательных услуг. Экскурсия по выставке детского творчества.

«Разноцветная и гармоничная природа»

Разноцветная и гармоничная природа.

Теория: Беседа об окружающем мире. «Ты вокруг посмотри...». Разноцветная природа. Явления в природе. Природные материалы. Практика: Времена года. Игра-рассуждение. Практика: Выставка поделок «Дары осени», Практика: КТД «Осенины», экологический праздник «Осень, золотая» Практика: Гармония в природе. Звери, птицы. Экскурсия «Путешествие в теплицу». Беседы об окружающем мире. Практика: Акция «День журавля». Практика: «День животных» и конкурс детского творчества «Уши, лапы и хвосты». Практика: Итоговое занятие. Разноцветная и гармоничная природа. Словесная картина.

Радуга.

Теория: Осень - зима. Практика: Цвета радуги назови и предмет определи? Практика: Красный цвет в природе. Практика: Цветы. Практика: Ищем оранжевый цвет в природе. Закаты и рассветы. Практика: Желтый цвет. Практика: Синий цвет. Моря и океаны. Практикум «Глобус». Практика: Голубой цвет. Познавательная программа «Животные зимой». Практика: Фиолетовый цвет. Зелёный цвет в природе. Жизнь растений. Практика: Аппликация «Кормушки», Акция «Покормите птиц». Практикум «Снежный

ком». Акция «Сохраним ёлочку». КТД «Новый год»

Школа Робинзонов.

География как наука. Источники географической информации. Картография. Значение карт. Первые представления о форме Земли. Форма, размеры и движение Земли. Глобус. План местности. Аэрофотоснимки и космические снимки. Работа над проектом «Первые карты Эратосфена», «Изобретение компаса», «Космические снимки». План местности. Значение планов местности. Топографическая карта. Условные знаки. Игра «Условные знаки». Масштаб. Игра «Кто уедет дальше от Москвы». Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам. Изображение неровностей земной поверхности. Игра «Путешествие по топографической карте». Работа над проектом «Компас».

История географических открытий

Путешествия первобытного человека. Как люди изучали и открывали Землю. Карты первых путешественников. Составление атласа несуществующих земель и загадочных карт. Накопление знаний о Земле. Защита проектов. Современные экспедиции и исследования. Экспедиция Тура Хейердала на «Кон-Тики». Многообразие географических карт. Физическая карта полушарий.

Разнообразие в природе

Карта природных зон мира. Природные зоны. Арктические пустыни. Тайга. Смешанный лес. Игра – экскурсия «Путешествие по степи». Викторина «Обитатели пустыни». Загадочные джунгли. Каталог «Природные зоны в мультфильмах».

1.4. Планируемые результаты

	<p>Реализация программы обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.</p> <p>Личностные результаты: развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; умения сравнивать поступки сверстников со своими собственными поступками. Метапредметные результаты: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей, условиями её реализации; готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Предметные результаты: опыт защиты природной среды и соблюдения правил грамотного поведения в природе; эстетическое восприятие природы, знания правил безопасного взаимодействия человека с окружающей средой; понимание сути экологических проблем и осознание ответственности каждого человека за сохранность планеты. развитие у детей индивидуальных творческих способностей; навыки социальной активности;</p>
Раздел 2. Организационно-педагогические условия	
<p>2.1. Годовой учебный план. 2 час в неделю - 72 часов в год при 36 учебных неделях. Начало учебного года-2 сентября 2024, конец обучения -31мая 2025. Праздничные дни: 1 января – 8 января Новый год 7 января Рождество Христово 4 ноября- День народного единства 23 февраля - День защитника Отечества</p>	
<p>8 марта – Международный женский день 1 мая – Праздник Весны и Труда 9 мая – День Победы 12 – июня день России</p>	
2.2. Условия реализации программы	
Материально-техническое обеспечение:	
<p>Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы (в расчете на количество обучающихся) - карточки-задания для усвоения нового материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютер; - микшер; - микрофон; - использование в работе ИКТ - карты,глобус 	
Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники - детская литература	
2.3. Формы аттестации	

Текущий контроль	проводится в конце изучения каждой темы - тесты, викторины, творческие задания. в течение срока обучения систематически проходят выставки, конкурсы, мероприятия, фестивали детского творчества.
Промежуточная аттестация	диагностика уровня ключевых, метапредметных и предметных компетенций учащихся – вводная - сентябрь, итоговая - май;
Итоговая аттестация	оценка качества обученности учащихся по завершению обучения по образовательной программе в виде квеста.

2.4. Оценочные материалы

Отслеживание результативности работы осуществляются через педагогическое наблюдение, анкетирование, мониторинг количественного участия в мероприятиях. В конце обучения с родителями будет проведено итоговое анкетирование на выявление результатов реализации программы, предложений по улучшению качества, формы занятий.

2.5. Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очная, дистанционная, в условиях сетевого взаимодействия и др.

Методы обучения

- 1) По источнику передачи и восприятия знаний: словесный, наглядный
- 2) практический;
- 3) По характеру познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный;
- 4) По характеру активизации: игровой.
- 5) Методы воспитания (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);
- 6) мотивация и др.);

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, фронтальная групповая

Формы организации учебного занятия -беседа, игра, конкурс, мастер-класс, наблюдение, посиделки, праздник, практическое занятие, экскурсия.

Педагогические технологии -технология группового обучения, технология разноуровневого обучения, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия – краткое описание структуры занятия и его этапов;

дидактические материалы, раздаточные материалы, инструкционные, технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и т.п.

2.6 Календарно тематическое планирование

**Список
литератур**

Литература для педагога:

1. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх». М., 1993 г.
2. Бондаренко А.К. «Дидактические игры в детском саду». М., 1991 г.
3. Виноградова Н.Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления детей с природой». М., 1978 г.
4. Гончарова Н. В. «План-программа образовательно-воспитательной работы в детском саду». СПб, 1997 г.
5. Дрязгунова В. А. «Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями». М., 1981 г.
6. Зотов В. В. «Лесная мозаика». М., 1993 г.
7. Логинова В. И. «Программа развития и воспитания детей в детском саду «Детство». СПб., 2000 г.
8. Маневцова Л. М. «Мир природы и ребенок». СПб, 1998 г.
9. Марковская М. «Уголок природы в детском саду». М, 1984 г.
10. Молодова Л. «Игровые экологические занятия с детьми». Мн., 1996 г.
11. Николаева С. Н. «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве». М., 1995
12. Нуждина Т. Д. «Энциклопедия для малышей. Чудо - всюду». Я., 1998 г.
13. Рыжова Н. А. «Я и природа». М., 1996 г.
14. Рыжова Н. А. «Волшебница-вода». М., 1997 г.
15. Рыжова Н. А. «Воздух-невидимка». М., 1998 г.
16. Рыжова Н. А. «Невидимые ниточки природы». М., 1995 г.
17. Рыжова Н. А. «Напиши письмо мартышке». М., 1996 г.
18. Сорокина А. И. «Дидактические игры в детском саду». М., 1990 г.
19. Шормгина Т. А. «Какие месяцы в году?». М., 2000 г.
20. Учите детей петь: Песни и упражнения для развития голоса у детей 6-7 лет: Кн. Для воспитателя и муз. руководителя дет. сада./ Сост. Г.М.Орлова, С.И. Бекина.-М.: Просвещение, 1988.-143с.: нот.

Литературы для детей:

21. Детские энциклопедии
22. Учимся играя Р.Гибсон С.-П. «Нева»
23. Подшивка журналов «Раскарась» М: «Просвещение» 24.Сказки народов мира

Сетка календарно-тематического планирования

№	Тема	Дата проведения	Корректировка
	1. Введение в программу. «Разноцветная и гармоничная природа» (12ч)		
1	Вводное занятие. Инструктаж ТБ. Комплектование групп. Анкетирование.	02.09-06.09	
2	Беседа об окружающем мире. «Ты вокруг посмотри...» Источники информации.	02.09-06.09	
3	«День животных» и конкурс детского» творчества «Уши, лапы и хвосты	09.09-13.09	
4	«День животных» и конкурс детского» творчества «Уши, лапы и хвосты	09.09-13.09	
5	Времена года. Игра-рассуждение.	16.09-20.09	
6	Изготовление и выставка поделок «Дары осени»	16.09-20.09	
7	КТД «Осенины», экологический праздник «Осень, золотая»	23.09.-27.09	
8	Гармония в природе. Звери, птицы.	23.09-27.09	
9	Гармония в природе. Звери, птицы.	30.09- 04.10	
10	Гармония в природе. Звери, птицы.	30.09- 04.10	
11	Гармония в природе. Звери, птицы.	07.10-11.10	
12	Итоговое занятие. Разноцветная и гармоничная природа. Словесная картина	07.10-11.10	
	2. «Радуга» (18ч)		
13	Цвета радуги назови и предмет определи!	14.10-18.10	
14	Цвета радуги назови и предмет определи!	14.10-18.10	
15	Красный цвет в природе. Цветы. Красная книга	21.10-25.10	
16	Красный цвет в природе. Цветы. Красная книга	21.10-25.10	
17	Красный цвет в природе. Цветы. Красная книга	05.11-08.11	
18	Ищем оранжевый цвет в природе.	05.11-08.11	
19	Желтый цвет. Акция «Кормушки».	11.11-15.11	
20	Желтый цвет. Акция «Кормушки».	18.11-22.11	
21	Синий цвет. Моря и океаны. Практикум «Глобус».	18.11-22.11	
22	Синий цвет. Моря и океаны. Практикум «Глобус».	25.11-29.11	
23	Синий цвет. Моря и океаны. Практикум «Глобус».	25.11- 29.11	
24	Синий цвет. Моря и океаны. Практикум «Глобус».	02.12-06.12	
25	Синий цвет. Моря и океаны. Практикум «Глобус».	02.12-06.12	
26	Голубой цвет. Познавательная программа «Животные зимой».	02.12-06.12	
27	Фиолетовый цвет.	09.12-13.12	

28	КТД «Новый год». Итоговое занятие по теме «Радуга»	09.12-13.12	
29	КТД «Новый год». Итоговое занятие по теме «Радуга»	16.12-20.12	
30	КТД «Новый год». Итоговое занятие по теме «Радуга»	16.12-20.12	
	3. «Школа Робинзонов» (19 ч)		
31	География как наука. Источники географической информации.	23.12-27.12	
32	Картография, виды карт, значение карт	23.12-27.12	
33	Картография, виды карт, значение карт	09.01-10.01	
34	Первые представления о форме Земли. Форма, размеры и движение Земли. Глобус.	13.01-17.01	
35	Первые представления о форме Земли. Форма, размеры и движение Земли. Глобус.	13.01-17.01	
36	Первые карты Эратосфена. Аэрокосмические и космические снимки.	20.01-24.01	
37	План местности. Условные знаки. Масштаб.	20.01-24.01	
38	План местности. Условные знаки. Масштаб.	27.01-31.01	
39	План местности. Условные знаки. Масштаб.	27.01-31.01	
40	Изобретение компаса. Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам	03.02-07.02	
41	Изобретение компаса. Стороны горизонта. Ориентирование по местным признакам	03.02-07.02	
42	Изображения неровностей на земной поверхности. Горы.Равнины.	10.02-14.02	
43	Изображения неровностей на земной поверхности. Горы.Равнины.	10.02- 14.02	
44	Изображения неровностей на земной поверхности. Горы.Равнины.	17.02-21.02	
45	Изображения неровностей на земной поверхности. Горы.Равнины.	17.02-21.02	
46	Изображения неровностей на земной поверхности. Горы.Равнины.	25.02-28.02	
47	Вулкан. Коньеоны.Впадины.	25.02-28.02	
48	Вулкан. Коньеоны.Впадины.	03.03-07.03	
49	Вулкан. Коньеоны.Впадины.	03.03-07.03	
	4. «История географических открытий» (10 ч)		
50	Путешествие первобытного человека	11.03-14.03	
51	Как люди изучали и открывали Землю	11.03-14.03	
52	Карты первых путешественников.	17.03-21.03	
53	Великие географические открытия. Открытие Америки, Австралии, Антарктиды.	17.03-21.03	
54	Великие географические открытия. Открытие Америки, Австралии, Антарктиды.	01.04-04.04	
	Великие географические открытия.	01.04-04.04	

55	Открытие Америки, Австралии, Антарктиды.		
56	Великие географические открытия. Открытие Америки, Австралии, Антарктиды.	07.04-11.04	
57	Великие географические открытия. Открытие Америки, Австралии, Антарктиды.	07.04-11.04	
58	Современные экспедиции и исследования	14.04-18.04	
59	Современные экспедиции и исследования	14.04-18.04	
	5. «Разнообразие в природе» (9 ч)		
60	Подводный мир. Разнообразие рыб.	21.04-25.04	
61	Подводный мир. Разнообразие рыб.	21.04-25.04	
62	Подводный мир. Разнообразие рыб. Аппликация	28.04-30.04	
63	Арктическая пустыня	28.04-30.04	
64	Тайга. Смешанные леса.	05.05-08.05	
65	Путешествие по степи.	05.05-08.05	
66	Игра «Обитатели пустыни»	13.05-16.05	
67	Загадочные джунгли	13.05-16.05	
68	Итоговое занятие . Квест	19.05-22.05	