

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 г. КИРЕНСКА»**

Рассмотрена на заседании  
Педагогического совета  
от **« 15 » апреля 2023 г.**  
Протокол **№ 1**

Утверждена: Директор МКОУ «СОШ  
№ 5 г. Киренска» Потапова Е.А.  
**« 15 » апреля 2023 г.**

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«Путешествие по родному Киренску»**

**Срок реализации программы:**

01.06.2023 г. - 21.06.2023 г.

**Ф.И.О., должность  
автора программы:**

Антипина Е. А., Силиверстова И.В.,  
воспитатели

г. Киренска, 2023 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» .....</b>	<b>4</b>
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	4
ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ .....	7
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	7
<b>РАЗДЕЛ II. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ».....</b>	<b>10</b>
ПЛАН - СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	10
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	16
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	<b>17</b>

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.	Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»
2.	Название лагеря	Летний оздоровительный лагерь
3.	Месторасположение, адрес, телефон	г.Киренск, ул. Ленрабочих, 49
4.	Ф.И.О. руководителя организации	Потапова Елена Александровна, директор
5.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие по родному Киренску»
6.	Ф.И.О., должность, место работы автора (авторов) программы	Антипина Елена Александровна, Силиверстова Ирина Витальевна, воспитатели
7.	Цель программы	создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для ознакомления воспитанников с историей, культурой, традициями, природой города Киренска, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие родного города
8.	Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у воспитанников краеведческие знания, туристские умения и навыки, представления о природном и социальном окружении;</li> <li>– создать оптимальные условия для социализации, развития любознательности, инициативы, познавательной активности и реализации способностей воспитанников;</li> <li>– развить наблюдательность, исследовательские навыки;</li> <li>– воспитать любовь к своему городу, стране; уважение к труду, толерантность, здоровый образ жизни; волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи;</li> <li>– сформировать ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного города.</li> </ul>
9.	Направление деятельности	туристско-краеведческая направленность
10.	Количество, возраст учащихся	Дети с 6 до 10 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации и состоящих на ВШУ.
11.	Количество смен. Сроки проведения	1 смена с 01.06.2023 по 21.06.2023 (15 рабочих дней)

## РАЗДЕЛ I. «КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ» ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Как показывает ежегодный анализ исследования занятости детей в летний период, видно, что больший процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети чаще всего подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям и несчастным случаям. В то же время лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. И не каждый ребенок захочет еще один месяц прожить по режиму и правилам. Поэтому многое зависит от программы и темы летнего пришкольного оздоровительного лагеря. Необходимо провести летнюю смену интересно, что бы ребята ходили в лагерь с удовольствием и чтобы за этот промежуток времени они узнали и научились чему-то новому. Потому что этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала и совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры и вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов и удовлетворения индивидуальных интересов, а главное укрепления здоровья.

В рамках исполнения поручения президента РФ В.В. Путина от 24.09.2021г. №Пр-1806 была разработана дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа летнего отдыха и оздоровления детей «Путешествие по родному Киренску» (далее – программа).

**Направленность** программы - туристско-краеведческая.

По функциональному предназначению программа является досуговой.

Уровень программы – ознакомительный.

**Актуальность** программы заключается в том, что туристские походы и экскурсии очень привлекательны для детей, так как в них есть возможность постоянного совершенствования мастерства и изучения природного, культурного и исторического наследия своей малой родины. Программа носит образовательно-развивающий характер. Содержание программы направлено на создание условий для укрепления и сохранения физического и психического здоровья воспитанника.

**Новизна** программы заключается в том, что она позволяет в себя включить достаточно большой диапазон видов деятельности и информации, в совмещении экскурсий, краеведения, активного отдыха, и позволяет по окончании летней смены получить воспитанника, который уже хорошо знаком с историей, культурой и природой родного города.

**Отличительные особенности** данной программы заключаются в том, что в нее внесены темы краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия культуры, природных условий и истории города Киренска. В программе краеведение выступает как форма исследовательской деятельности воспитанников в экскурсиях под руководством воспитателя. Также отличительной особенностью данной программы является её многофункциональность. Она может быть полностью реализована на базе одной образовательной организации за короткий промежуток времени.

**Цель программы:** создание благоприятных оздоровительно-образовательных условий для ознакомления воспитанников с историей, культурой, традициями, природой города Киренска, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие родного города.

**Задачи:**

**предметные:**

– сформировать у воспитанников краеведческие знания, туристские умения и навыки, представления о природном и социальном окружении;

**метапредметные:**

– создать оптимальные условия для социализации, развития любознательности, инициативы, познавательной активности и реализации способностей воспитанников;

– развить наблюдательность, исследовательские навыки;

**личностные:**

– воспитать любовь к своей семье, дому, городу, стране;

– уважение к труду, толерантность, здоровый образ жизни;

– волевые качества, чувства товарищества и взаимопомощи.

– сформировать ценностное отношение к культурно-историческому и природному наследию родного города.

**Адресат программы.** Программа не предусматривает предварительного отбора, т.е. в ее реализации могут участвовать дети разного социального положения, уровня здоровья и развития. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6 до 10 лет.

**Программа ориентирована на детей младшего школьного возраста (6-9 лет) и младших подростков 10 лет,** для которых характерно преобладание непроизвольного внимания. Поэтому программа предполагает смену видов деятельности. Воображение младшего школьника зависит от непосредственных впечатлений, что придаёт ему творческий характер. В начале младшего школьного возраста у ребёнка преобладает нагляд

но – образное конкретное мышление, опирающееся на наглядные свойства и качества конкретных предметов и явлений, поэтому программа предполагает использование наглядно-образных средств обучения. К 8 – 10 годам ребёнок овладевает возможностью сознательно управлять своей памятью и регулировать её проявления: запоминания, воспроизведения, припоминания. В этом возрасте предоставляется возможность развивать ребёнку память, внимание, речь. Наряду с вышеперечисленными возрастными особенностями младшего школьника существует и ряд других: импульсивность, любознательность, непосредственность, отзывчивость, доверчивость, подражательность. Дети этого возраста эмоциональны. У них усиливается познавательные интересы, они способны заниматься одновременно и лепкой, и пением, и рисованием. В этом возрасте идёт формирование опыта деятельности в детском объединении. Занятия строятся так, чтобы ребёнок осознавал не только личную значимость, но учился принимать окружающих, уметь договариваться. И поскольку игровая деятельность в этом возрасте продолжает оставаться ведущей, то программа предусматривает такие формы работы, которые строятся на играх или на их элементах.

Возраст 10 лет характеризуется стремлением ребенка к самостоятельности, что проявляется в потребности признания взрослыми его возможностей и значения путем решения частных задач. В этом процессе преобладает эмоционально окрашенное желание получить признание самого факта его взросления. Опыт творческого взаимодействия вполне удовлетворяет эту потребность в самореализации.

**Формы и методы организации работы подбираются с учетом возрастных особенностей детей.**

**Методы обучения:** словесный, наглядный, репродуктивный, проектный, игровой, практической работы.

**Формы работы с обучающимися:** индивидуальные, групповые, коллективные (отрядные).

**Виды занятий:** традиционные учебные занятия, занятие-игра, конкурсы, творческие мастерские, мастер-классы и т.п.

**Педагогические технологии:** лично-ориентированные.

**Дидактические материалы** – раздаточные материалы, технологические карты, задания, упражнения, видеофильмы, фотографии, презентации, образцы и иллюстрации.

**Алгоритм учебного занятия:** Организационный момент. Формулирование темы занятия, постановка цели. Актуализация опорных знаний. Изучение нового материала. Практическая работа. Итог занятия. Рефлексия учебной деятельности на занятии.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Воспитанникам предлагается совершить путешествие по родному городу за 15 лагерных дней. Учебный план программы содержит 4 раздела: «История города», «Краеведение», «Почетные жители города», «Культура». Каждый раздел направлен на достижение планируемых результатов и предполагает характерные только для этого раздела темы и мероприятия. Воспитанники будут знакомиться с историей, культурой, природой и выдающимися людьми своего родного города через включение их в походную и экскурсионную деятельность. Каждому отряду в начале смены выдается карта путешествий и бортовой журнал, который они будут заполнять в течение всего путешествия. В течение путешествия каждый воспитанник участвует в отрядных и лагерных мероприятиях и открывает, узнает, исследует что-то новое для себя.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**По итогам освоения программы воспитанники должны овладеть следующими компетенциями:**

- речевая компетенция – ребенок учится правильно, понятно и громко говорить, ясно формулировать свои мысли при общении с другими людьми;
- коммуникативная компетенция – развитие навыков работы в парах, в группах различного состава, умение представлять себя и вести диалог;
- учебно-познавательная компетенция – пополнение знаний в области истории, культуры, природы своего города, обучение рациональным способам организации творческой деятельности (целеполагание, планирование, анализ, рефлексия), овладение креативными навыками при целенаправленном изучении окружающей действительности;

– компетенция личностного самосовершенствования – развитие ценностных качеств личности (патриотизм; самостоятельность, ответственность, творчество, трудолюбие, аккуратность и др.), овладение правилами личной гигиены, способами безопасной работы с различными материалами и инструментами.

**По итогам освоения программы воспитанники должны знать:**

- особенности края, в котором мы живем, его историю, культуру, природу;
- историческое прошлое и настоящее нашего города (достижения, достопримечательности, знаменитых людей, памятные места, крупные промышленные предприятия);
- животный и растительный мир нашего края;
- территориальную принадлежность;
- учреждения культуры, православные храмы города;
- краткую историю образования города;
- правила поведения в общественных местах, безопасной жизнедеятельности

**По итогам освоения программы воспитанники должны уметь:**

- рассказать о своем районе, его достопримечательностях;
- различать государственные и региональные символы;
- определять растения, узнавать и называть диких и домашних животных, зимующих и перелетных птиц нашего края;
- изготавливать поделки из пластилина, природного и бросового материала;
- сравнивать, анализировать, делать выводы;
- выражать своё отношение к родному краю (сочинить небольшое стихотворение, рассказ);
- соблюдать технику безопасности на экскурсиях и в походах;
- строить свои взаимоотношения с людьми;
- проявлять ценностное отношение к результату своего и чужого труда;
- гордиться тем, что мы живем в России, Иркутской области, городе Киренске;
- рассказать о своём крае и городе, их достопримечательностях;
- работать над исследовательскими проектами, защищать их;
- сознавать ценность природы родного края и необходимость нести ответственность за ее сохранение;
- бережно относиться к животному и растительному миру своего края;
- самостоятельно добывать знания по краеведению, вести исследования;



– находить дополнительную информацию о прошлом родного города в Интернете, краеведческом музее, из бесед со взрослыми и СМИ;

**В процессе освоения программы у воспитанников будут сформированы: социальные компетентности, личностные качества:** самостоятельность, активная жизненная позиция, любовь к своей семье, соблюдение семейных традиций, осознанное отношение к природе, историческим и культурным ценностям, основы российской, гражданской идентичности, ответственное отношение к собственным поступкам, ценности здорового и безопасного образа жизни, основы экологической культуры;

**предметные результаты** - освоенный воспитанниками в ходе изучения программы опыт туристско-краеведческой и исследовательской деятельности, опыт по приобретению новых знаний, умений и навыков, их преобразованию и применению;

**метапредметные результаты** – сформированные универсальные учебные действия (УУД):

**личностные:** включающие готовность и способность воспитанников к самообразованию и саморазвитию на основе мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки воспитанников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;

**регулятивные:** умение ставить перед собой учебные цель и задачи, прогнозировать результаты своей деятельности, контролировать свои действия с помощью сличения их с заданным эталоном, оценивать качество своих знаний и умений, корректировать их;

**познавательные:** развитие устойчивой потребности к самообразованию; умение анализировать, обобщать, применять полученные знания на практике, находить способы решения проблем и выход из сложившейся ситуации, формирование устойчивой потребности в изучении и исследовании родного края;

**коммуникативные:** умение сотрудничать с учащимися и взрослыми, общаться, анализировать свои действия, давать оценку поступкам товарищей, управлять своим поведением, четко и логично излагать свои мысли, выступать с сообщениями и докладами, защищать исследовательские проекты, проводить экскурсии.

**Результативность освоения программы определяется следующим образом:**

– выступлением воспитанников с докладами, презентациями, спектаклями, декламацией стихов;

– интересом воспитанников на занятиях;

**РАЗДЕЛ II. «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**  
**ПЛАН - СЕТКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

<b>01.06.2023</b>	<b>02.06.2023</b>	<b>05.06.2023</b>	<b>06.06.2023</b>
Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.
Линейка – открытие лагеря	Линейка	Линейка	Линейка
Вводное занятие. Знакомство с программой.	Экскурсия в городской парк	Экскурсия в краеведческий музей	Экскурсия на юннатскую станцию
Операция «Уют» и игровая программа «Давайте познакомимся»	Спортивно-развлекательная игра «Сильные, ловкие, смелые»	Спортивный праздник «Олимпийские резервы»	Спортивный праздник «Воспитатель, я – одна спортивная семья»
Праздничная дискотека «Лето! Лагерь! Мечта!»	Виртуальная экскурсия «Заочное путешествие по улицам города»	Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»	Выставка коллективных работ «Дерево дружбы»
Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня
<b>07.06.2023</b>	<b>08.06.2023</b>	<b>09.06.2023</b>	<b>13.06.2023</b>
Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.
Линейка	Линейка	Линейка	Линейка
Виртуальная экскурсия «Галерея великих людей города»	Экскурсия и занятие в детской библиотеке	Виртуальная экскурсия по улицам города	Экскурсия и занятие в детской библиотеке
Профилактическая беседа / Спортивные соревнования по пионерболу	Профилактическая беседа / Спортивные соревнования «Сильные. Ловкие. Смелые»	Профилактическая беседа	Спортивные соревнования по дартсу
Чудеса народного искусства. Дом-музей Кожина С.С.	Фестиваль «Эко-мода»	Театральные постановки по мотивам любимых сказок А.С. Пушкина	Конкурс рисунков на асфальте «Лето»
Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня

14.06.2023	15.06.2023	16.06.2023	19.06.2023
Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.
Линейка	Линейка	Линейка	Линейка
Экскурсия в библиотеку-музей	Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города»	Виртуальная экскурсия «Наш земляк - большой художник»	Виртуальная экскурсия «Киренск – город речников»
Профилактическая беседа Спортивный праздник «Игры разных народов»	Профилактическая беседа Военно-спортивная игра «Зарница»	Викторина по ОБЖ / Спортивные соревнования по футболу	Профилактическая беседа / Дворовые игры
Виртуальная экскурсия «По родному краю с фотоаппаратом»	Виртуальная экскурсия «Природа родного края»	Экскурсия по памятным местам города Киренска	Праздничное мероприятие «Зажигай звезды»
Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня
20.06.2023	21.06.2023		
Утренняя зарядка.	Утренняя зарядка.		
Линейка	Линейка		
Экскурсия «История родной школы»	Викторина «Знатоки города Киренска»		
Профилактическая беседа Спортивный праздник «Малые спортивные игры»	Профилактическая беседа / Спортивные соревнования «Лапта» и «Городки»		
Танцевальная битва-конкурс флешмобов «Движение – это жизнь!»	Квест-игра «Поиск клад»		

Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	Подведение итогов дня	
-----------------------	-----------------------	-----------------------	--

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

### Условия реализации программы

При реализации программы используются методические пособия, дидактические материалы, материалы на электронных носителях, наглядные пособия (раздаточный материал), а также материалы, необходимые для проведения занятий: ножницы, клей, картон, цветная бумага, ткань, гуашь, маркеры, фломастеры, краски, ленты, картинки из журналов, мел, свечи и т.д.

#### **Кадровые**

- начальник оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- воспитатели;
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- медицинская сестра;
- сотрудники столовой;
- технический персонал

#### **Материально-технические**

- помещения, укомплектованные стандартным учебным оборудованием и мебелью (доска, парты, стулья, шкафы, электрообеспечение);
- компьютер;
- принтер;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- средства телекоммуникации (локальная школьная сеть, выход в интернет).

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. <https://rnc23.ru/wp-content/uploads/2020/07/Краевые-методические-рекомендации-2020-Проектирование-дополнительных-общеобразовательных-программ-пароль.pdf>
2. История города <https://ru.wikipedia>.
3. Методические рекомендации по написанию программ <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-napisat-dopoln-obsherazv-programmu/metod-rekomend-po-razrab-i-oforml-dop-obsherazv-progr.html>
4. Сборник лучших практик «Летний отдых» [https://www.upinfo.ru/sites/default/files/page/2020/sbornik\\_letniy\\_otdykh\\_na\\_sayt.pdf](https://www.upinfo.ru/sites/default/files/page/2020/sbornik_letniy_otdykh_na_sayt.pdf)
5. Сборник лучших практик летнего отдыха <https://orioncentr.ru/wp-content/upload>

