

Утверждаю \_\_\_\_\_

Директор школы \_\_\_\_\_

Е.А.Потапова \_\_\_\_\_

Приказ №50 ОД от 03.04.2023 г.

## **ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2023**

Киренск, 2023

# ОТЧЕТ РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска

1.2. Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом

666703, Иркутская область, город Киренск, ул. Ленрабочих, стр. 49

Телефон

e-mail

1.3. Устав образовательного учреждения

Дата регистрации	08.06.2015
Название инспекции ФНС	Межрайонная ИФНС России №17 по Иркутской области

1.4. Лицензия на ведение образовательной деятельности ( 07.07.015 №806 ) с приложениями:

Реализуемые образовательные программы	Уровень (ступень), направленность,	Нормативный срок освоения
1	2	3
1. Основные общеобразовательные программы начального общего образования	Начальное общее образование	4 года
2. Основные общеобразовательные программы основного общего образования	Основное общее образование	5 лет
3. Основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования	Среднее (полное) общее образование	2 года

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
1	2	3
38 А01 №0001059	24.12.2015 № 3066	24.12.2027 №3066

1.5. Дата последней аккредитации образовательного учреждения (по приказу департамента образования Иркутской области).

\_ 13.11.2015г

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), **квалификационная категория (как директора)**, преподаваемый предмет

**Потапова Елена Александровна – высшая, русский язык и литература.**

1.7. Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

❖ Кузакова Людмила Михайловна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе, учитель географии

❖ Верпето Елена Павловна, заместитель директора по учебно - воспитательной

работе, учитель географии

❖ Ермолаева Елена Александровна, заместитель директора по воспитательной работе, учитель музыки

**1.8.** Сведения об образовательной программе ООУ – принята \_\_\_\_\_ г. на педагогическом Совете школы, утверждена директором школы, рассчитана до \_\_\_\_\_ г.

**Тема школы:**

«Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования».

**Цель:**

повышение теоретических и практических знаний педагогов в области методики проведения современного урока и его общедидактического анализа.

**Задачи:**

1. Продолжение модернизации системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку;
2. Использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности;
3. Расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом возможностей информационно-образовательной среды «Мобильное Электронное образование», «Российская электронная школа», «Учи.ру» для самостоятельного поиска и обработки информации школьниками;
4. Выстраивание системы поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождение в течение всего периода обучения в школе;
5. Совершенствование работы со слабоуспевающими учащимися;
6. Продолжение работы по реализации ФГОС;
8. Активное освоение педагогами адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
9. Непрерывное обновление профессиональных знаний и приобретения новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области «Цифровая школа», обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;
10. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

### **1.9 Аналитическая часть**

#### **Оценка образовательной деятельности**

В работе с обучающимися сотрудники школы руководствуются Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями министерства образования Иркутской области, управления образования администрации Киренского муниципального района, внутренними положениями и локальными актами, приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений., ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В начале 2022 года и в начале учебного года была произведена перепись детей, проживающих на территории микрорайона школы. Обучающихся, не приступивших к обучению без уважительной причины (на 1 сентября 2022 г.), выявлено не было. Родители (законные представители) всех вновь прибывающих обучающихся ознакомлены с Уставом школы, предоставляемыми услугами, образовательной программой и другой нормативно-правовой документацией, ре-

главляющей деятельностью школы по обеспечению обязательного общего образования. Ни один обучающийся не отчислен из школы без уважительной причины.

На основании справок и записей в алфавитной книге составлен банк данных обучающихся, выбывших из МКОУ СОШ№5, прибывших в МКОУ СОШ№5 в течение 2022 г. В течение 2022 года в школе нет обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Преподавание предметов проводилось по рабочим программам, прошедшим процедуру согласования. Программы по всем предметам школьниками, обучающимися на дому, выполняются в полном объеме.

На уровне СОО в 2022 г открыт профильный класс по психолого-педагогическому направлению. В классе обучается 8 учащихся.

В 2022 году школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

С 1 мая 2022 года школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО,ООО и СОО включили общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 №295/06 и Стандартом от 06.06.2022

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог-организатор, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классовных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 05.11.2022. Вместе с родителями, учащимися и педагогами прошел педагогический совет по рассмотрению рабочей программы воспитания, где были внесены предложения по всем направлениям. Предложения родителей и учащихся будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы следующие мероприятия:

- Традиционные ярмарки
- День здоровья
- Концерты
- Спортивные состязания
- Акции, профилактические недели

### **Дополнительное образование**

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ СОШ №5 и направлена на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО. Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ начального и основного общего образования обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время, формирование у обучающихся способности управления культурным пространством своего существования, развитие диапазона управления своим поведением в ситуациях взаимодействия с другими людьми, освоение способов создания ситуаций гармоничного межличностного взаимодействия.

Внеурочная деятельность ведется по плану следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

С января 2023 учебного года введена ставка дополнительного образования. Что позволило усовершенствовать план работы внеурочной деятельности.

## Раздел 2.

### 2.1. Контингент обучающихся по ступеням образования

Учебный год		2020/2021			2021/2022			2022/2023		
Ступени		І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
Количество обучающихся	В учреждении ВСЕГО	196	275	69	182	256	74	192	265	62
	Из них всего в выпускных классах	40	61	33	51	45	34	52	58	39
	В учреждении всего с рекомендацией ПМПК Из них обучаются:	5	1					9	3	
	- в специальных (коррекционных) классах									
	- в общеобразовательных классах в соответствии с рекомендациями ПМПК	4						8	2	
	- в общеобразовательных классах на общих основаниях									
	- в выпускных классах с рекомендациями ПМПК							1	1	

### 2.2. Структура классов

Год	2020/2021			2021/2022			2022/2023		
Ступени	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ	І	ІІ	ІІІ
Общее кол-во классов	9	13	4	9	12	4	9	12	3
Из них:									
Общеобразовательные	9	13	4	9	12	4	9	12	3
С углубленным изучением АН-ГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Специальные (коррекционные) с указ. вида	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Профильные	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Выпускные (4-е; 9-е; 11-е)	2	2	2	2	2	2	2	3	2
Другие (кадетские, спортивные и др.)	0	0	0	0	0	0			

**Количество классов-комплектов и их состав** (при наличии в малочисленной и малокомплектной школе)

2020-2021 учебный год - 26

2021-2022 учебный год - 25

2022-2023 учебный год - 24

### 2.3. Информация о классах (группах) с углубленным изучением предметов и обучающихся в них

(по параллелям) за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы)

Уч.г.	Классы	Количество классов											
		Общее кол-во	1-е	2-е	3-е	4-е	5-е	6-е	7-е	8-е	9-е	10-е	11-е
2020 - 2021	Всего классов	27	2	3	3	2	3	2	3	2	3	2	2
	С углубленным изучением										1	2	2
2021 - 2022	Всего обучающихся	540	48	58	50	40	60	50	60	44	61	36	33
	С углубленным изучением										17	36	33
2021 - 2022	Всего классов	25	2	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2
	С углубленным изучением											2	2
2022 - 2023	Всего обучающихся	512	39	43	49	51	47	60	47	57	45	40	34
	С углубленным изучением											40	34
2022 - 2023	Всего классов	24	2	2	2	3	2	2	3	2	3	1	2
	С углубленным изучением												2
2022 - 2023	Всего обучающихся	519	55	39	45	54	49	47	66	45	58	23	39
	С углубленным изучением												39

### 2.4. Сведения о наполняемости специальных (коррекционных) классов (с указанием вида)

за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году (для ООУ, реализующих указанные программы)

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2019-2020	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	А	-	-	-	-	-	-	7	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2021-2022	А	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Б	-	-	-	-	-	-	-	-	-

#### 2.4.1. Сведения о количестве детей, обучающихся в общеобразовательных классах, для которых выполняются рекомендации ПМПК (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году)

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2020-2021	А									
	Б									
2021-2022	А									
	Б									
2022-2023	А			2	1					
	Б	3	2	1		1	1			1

#### 2.4.2. Сведения о количестве детей, имеющих рекомендации ПМПК и обучающихся в общеобразовательных классах на общих условиях (с указанием вида за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году)

уч. г.	классы литеры	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
2020-2021	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0

2021-2022	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022-2023	А	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Б	0	0	0	0	0	0	0	0	0

## 2.5. Альтернативные формы освоения образовательных программ

Кол-во уч-ся, осваивающих образовательные программы в формах ...	І ступень	ІІ ступень	ІІІ ступень	ВСЕГО
1				
○ семейного образования				
○ экстерната				
○ обучения по индивидуальному учебному плану (не на дому)				
○ обучения по индивидуальному учебному плану (на дому по медицинской справке)	1	1		2
○ дистанционного образования				
○ другие (самообразование)				

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 3.1 Программы, реализуемые образовательным учреждением (отметить знаком "+")

По уровню	По авторству	Рекомендованные МО РФ	*Авторские (указать предмет)	Другие
❖ базовые		+	-	-
❖ углубленные		+	-	-
❖ профильные		+	-	-
❖ специальные (коррекционные)		+	-	-
❖ программы профессиональной подготовки (с указанием профессии)		-	-	-
❖ Другие		-	-	-

### 3.2. Перечень классов, обучающихся по программам учебно-методических комплектов за три года, предшествующих экспертизе и в текущем учебном году

#### а) развивающим

Учебный год	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
Перечень комплектов	І	ІІ	І	ІІ	І	ІІ
Система Л.В. Занкова						
Система Эльконина –Давыдова						
ОС «Школа 2100»						



б) традиционным

Учебный год Перечень комплектов	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1	2	3	4
«Начальная школа XXI века»			
«Гармония»			
«Школа России»	+	+	+
«Классическая начальная школа»			
«Перспективная начальная школа»			
«Планета знаний»			
Другие			

**3.3 Перечень программ и учебников по предметам – см. Приложение № 1**

(указать все программы и учебники, используемые ОУ по предметам с указанием автора и **года издания**)

**Обеспечение учебной литературой образовательного процесса**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**МКОУ СОШ № 5**

Программа класс	Предмет, учебник	Автор	Издательство
<b>Начальное общее образование (1-4 классы)</b>			
<b>1А, Б</b>  <b>«Школа России»</b>	Азбука	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская Л.А.	Просвещение
	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В и др.	Просвещение
	Математика	Моро М.И, Волкова С.И, Степанова	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Просвещение

	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение
	Физическая культура	Погодаев Г. И.	Дрофа
<b>2А, 2Б</b> <b>«Школа Рос- сии»</b>	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В и др.	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Бантова М. А., Бель- тюкова Г. В. И др.	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А., Но- вицкая М.Ю	Просвещение
	Английский язык	Афанасьева О.В., Ми- хеева И. В.	Дрофа
	Изобразительное искусство	Коротеева Е. И. под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Просвещение
	Физическая культура	Погодаев Г. И.	Дрофа
<b>3А, 3Б</b> <b>«Школа Рос- сии»</b>	Русский язык	Канакина В.Г., Горец- кий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Го- рецкий В.Г., Головано- ва М.В., и др.	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Бантова М. А., Бель- тюкова Г. В. И др.	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А	Просвещение
	Английский язык	Афанасьева О.В., Ми- хеева И. В.	Дрофа
	Изобразительное искусство	Горячева Н. В., Немен- ская Л. А. Питерских А. С. под ред. Немен- ского Б. М.	Просвещение
	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение

	Физическая культура	Погодаев Г. И.	Дрофа
<b>4А, 4Б</b> <b>«Школа Рос- сии»</b>	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение
	Литературное чтение	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Виноградская Л.А.	Просвещение
	Математика	Моро М.И., Бантова М. А., Бель- тюкова Г. В. И др.	Просвещение
	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение
	Английский язык	Афанасьева О.В., Ми- хеева И. В.	Дрофа
	Технология	Роговцева Н.И. Богданова Н.В.	Просвещение
	Изобразительное искусство	Неменская Л. А. под ред. Неменского Б. М.	Просвещение
	Музыка	Критская Е.Д. Сергеева Г.П. Шмагина Т.С.	Просвещение
	Физическая культура	Погодаев Г. И.	Просвещение

### Основное общее образование (5-9 классы)

<b>Программа класс</b>	<b>Предмет, учебник</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>
<b>Русский язык</b>			
<b>5А, 5Б</b> <b>ФГОС</b>	Русский язык	Ладыженская Т.А. Ба- ранов М.Т, Тростенцо- ва Л.А и др.	Просвещение
<b>6А, 6Б</b> <b>ФГОС</b>	Русский язык	Ладыженская Т.А. Ба- ранов М.Т., Тростен- цова Л.А. и др.	Просвещение
<b>7А, 7Б, 7В</b> <b>ФГОС</b>	Русский язык	Баранов М.Т., Лады- женская Т.А. Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
<b>8А, 8Б</b> <b>ФГОС</b>	Русский язык	Баранов М.Т., Лады- женская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение
<b>9А, 9Б, 9В</b> <b>ФГОС</b>	Русский язык	Бархударов С. Г.	Просвещение

### Литература

<b>5А, 5Б ФГОС</b>	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение
<b>6А, 6Б ФГОС</b>	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. и др./Под ред. Корови- ной В.Я.	Просвещение
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	Литература	Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И. и др./Под ред. Корови- ной В.Я.	Просвещение
<b>Английский язык</b>			
<b>5А, 5Б ФГОС</b>	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Барано- ва К. М.	Дрофа
<b>6А, 6Б ФГОС</b>	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Барано- ва К. М.	Дрофа
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В., Барано- ва К. М.	Дрофа
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Английский язык	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудо- ва Э. Ш. и др	Просвещение
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	Английский язык	Кузовлев В. П., Лапа Н. М., Перегудо- ва Э. Ш. и др	Просвещение
<b>История</b>			
<b>5А, 5Б ФГОС</b>	История Древнего мира	Вигасин А.А. Годер Г.И. и др.	Просвещение
<b>6А, 6Б ФГОС</b>	История Средних веков	Бойцов М. А., Шуку- ров Р. М.	Русское слово
<b>6А, 6Б ФГОС</b>	История России	Андреев И. Л., Федоров И. Н.	Дрофа
<b>7А, 7Б, 7В</b>	Всеобщая история:	Юдовская А.Я, Бара-	Просвещение

<b>ФГОС</b>	История Нового времени	нов П.А, Ванюшкина Л.М.	
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	История России	Андреев И. Л., Федо- ров И. Н., Амосова И. В.	Дрофа
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Всеобщая история. История Нового времени	Юдовская А.Я, Бара- нов П.А, Ванюшкина Л.М.	Просвещение
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	История России	Андреев И. Л., Федо- ров И. Н., Амосова И. В.	Дрофа
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	История России	Данилов А.А, Косули- на Л.Г, Брандт М.Ю.	Просвещение
<b>Обществознание</b>			
<b>6А, 6Б ФГОС</b>	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Вино- градова Н.Ф. Городецкая Н.И. и другие/ под ред. Бо- голюбова Л.Н.	Просвещение
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Вино- градова Н.Ф. Городец- кая Н.И. и другие/ под ред. Бо- голюбова Л.Н.	Просвещение
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Обществознание	Боголюбов В.Н. Горо- децкая Н.И. Иванова Л.Ф. и другие/ под редак- цией Боголюбова Л.Н.	Просвещение
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	Обществознание	Боголюбов В.Н. Мат- веев А.И. Жильцова Е.И. и дру- гие/ под ред. Боголю- бова Л.Н.	Просвещение
<b>Математика</b>			
<b>5А, 5Б ФГОС</b>	Математика	Мерзляк А. Г.	Вентана - Граф
<b>6А, 6Б ФГОС</b>	Математика	Мерзляк А. Г.	Вентана - Граф
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	Алгебра	Мордкович А.Г.	Мнемозина

<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Алгебра	Мордкович А. Г.	Мнемозина
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	Алгебра	Мордкович А. Г. Семенов П. В.	Мнемозина
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	Геометрия 7-9	Атанасян Л. С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	Геометрия 7-9	Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
<b>Физика</b>			
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	Физика	Пёрышкин А.В. Гутник Е.М.	Дрофа
<b>Информатика и ИКТ</b>			
<b>6А, 6Б ФГОС</b>	Информатика и ИКТ	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	Информатика и ИКТ	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Информатика и ИКТ	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	Информатика и ИКТ	Босова Л. Л., Босова А. Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>География</b>			
<b>5А, 5Б ФГОС</b>	География	Климанова О. А. Климанов В. В. Ким Э. В	Дрофа
<b>6А, 6Б ФГОС</b>	География	Климанова О. А. Климанов В. В. Ким Э. В	Дрофа
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	География	Климанова О. А. Климанов В. В. Ким Э. В	Дрофа
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	География	Дронов В. П., Барина И. И. и др.	Дрофа

<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	География	Дронов В. П., Баринова И. И. и др.	Дрофа
<b>Биология</b>			
<b>5А, 5Б ФГОС</b>	Биология	Сивоглазов Н. В., А.А. Плешаков	Просвещение
<b>6А, 6Б ФГОС</b>	Биология	Сивоглазов Н. В., А.А. Плешаков	Просвещение
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	Биология	Сивоглазов Н. В., А.А. Плешаков	Дрофа
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Биология	Сонин Н. И., Сапин М. Р.	Дрофа
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	Биология	Мамонтов С. Г., Захаров В. Б., Агафонова И. Б.	Дрофа
<b>Химия</b>			
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Просвещение
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Просвещение
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
<b>8 – 9 ФГОС</b>	Основы безопасности жизнедеятельности	Рудаков Д. П., Приорова Е. М., Позднякова О. В.	Просвещение
<b>Технология</b>			
<b>5А, 5Б ФГОС</b>	Технология. Технический труд	Бешенков С. А., Шутиков М. И., и др. Копосов Д. Г.      Тех- нология 5-6кл.	Просвещение
<b>6А, 6Б ФГОС</b>	Технология. Технический труд		
<b>7А, 7Б, 7В ФГОС</b>	Технология. Технический труд	Синица Н. В. и др. "Технология 7-9кл."	Вента - Граф
<b>8А, 8Б ФГОС</b>	Технология. Технический труд		
<b>9А, 9Б, 9В ФГОС</b>	Технология. Технический труд		
<b>Изобразительное искусство</b>			
<b>5А, 5Б ФГОС</b>	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В./ под редакцией	Просвещение

		Неменского Б.М.	
<b>6А, 6Б</b> <b>ФГОС</b>	Изобразительное искусство	Неменская Л.А./ под редакцией Немен- ского Б.М.	Просвещение
<b>7А, 7Б, 7В</b> <b>ФГОС</b>	Изобразительное искусство	Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под редакцией Немен- ского Б.М.	Просвещение
<b>Физическая культура</b>			
<b>5А, 5Б</b> <b>ФГОС</b>	Физическая культура	Погодаев Г. И	Дрофа
<b>6А, 6Б</b> <b>ФГОС</b>	Физическая культура		
<b>7А, 7Б, 7В</b> <b>ФГОС</b>	Физическая культура	Погодаев Г. И.	Дрофа
<b>8А, 8Б</b> <b>ФГОС</b>	Физическая культура		
<b>9А, 9Б, 9В</b> <b>ФГОС</b>	Физическая культура		
<b>Музыка</b>			
<b>5А, 5Б</b> <b>ФГОС</b>	Музыка	Критская Е. Д. ,	Просвещение
<b>6А, 6Б</b> <b>ФГОС</b>	Музыка		
<b>7А, 7Б, 7В</b> <b>ФГОС</b>	Музыка		
<b>8А, 8Б</b> <b>ФГОС</b>	Музыка		
<b>Среднее общее образование (10-11 классы)</b>			
<b>Программа</b> <b>класс</b>	<b>Предмет, учебник</b>	<b>Автор</b>	<b>Издательство</b>
<b>Русский язык</b>			
<b>10А</b> <b>ФГОС</b>	Русский язык и литература (Углубленный уровень)	Бабайцева В. В.	Дрофа



<b>11А ФГОС</b>	Русский язык и литература (Углубленный уровень)	Бабайцева В. В	Просвещение
<b>11Б ФГОС</b>	Русский язык	Гольцова Н. Г., и. В. Шамшин В, М. А. Мищерина М. А.	Русское слово
<b>Литература</b>			
<b>10А ФГОС</b>	Литература	Лебедева Ю. В.	Просвещение
<b>11А, 11Б ФГОС</b>	Литература	Лебедева Ю. В.	Просвещение
<b>Английский язык</b>			
<b>10А ФГОС</b>	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В. и др.	Дрофа
<b>11А, 11Б ФГОС</b>	Английский язык	Афанасьева О. В., Михеева И. В. и др.	Дрофа
<b>История</b>			
<b>10А ФГОС</b>	История России	Волобуев О. В., Карпачев С. П., Романов П. Н.	Дрофа
<b>11А, 11Б ФГОС</b>	История России	Волобуев О.В.	Дрофа
<b>Обществознание</b>			
<b>10А ФГОС</b>	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.	Просвещение
<b>11А, 11Б ФГОС</b>	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. и др.	Просвещение
<b>Математика</b>			
<b>10А ФГОС</b>	Алгебра и начала математи- ческого анализа	Мордкович А.Г, Семёнов П.В.	Мнемозина
<b>11А ФГОС</b>	Алгебра и начала математи- ческого анализа	Мордкович А.Г, Семёнов П.В.	Мнемозина
<b>11Б ФГОС</b>	Алгебра и начала математи- ческого анализа (углубленный уровень)	Мордкович А.Г, Семёнов П.В.	Мнемозина
<b>10А ФГОС</b>	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение

11А, 11Б ФГОС	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение
<b>Информатика и ИКТ</b>			
10А ФГОС	Информатика и ИКТ	Семакин И. Г.	БИНОМ. Лаборатория знаний
11А, 11Б ФГОС	Информатика и ИКТ	Семакин И. Г.	БИНОМ. Лаборатория знаний
<b>География</b>			
10А ФГОС	География	Ким Э.В., Кузнецов А.П.	Дрофа
11А, 11Б ФГОС	География	Ким Э.В., Кузнецов А.П.	Дрофа
<b>Биология</b>			
10А ФГОС	Биология.	Сивоглазов В. И., Агафонова И. Б., Захарова Е. Т.	Дрофа
11А, 11Б ФГОС	Биология	Агафонова И. Б., Сивоглазов В. И.	Дрофа
<b>Физика</b>			
10А ФГОС	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
11А, 11Б ФГОС	Физика (базовый уровень)	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение
<b>Астрономия</b>			
11А, 11Б ФГОС	Астрономия	Чаругин В. М.	Просвещение
<b>Химия</b>			
10А ФГОС	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Просвещение
11А, 11Б ФГОС	Химия	Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г.	Просвещение
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>			
10А ФГОС	Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С. В., Горский В. А.	Вента - Граф

<b>11А, 11Б ФГОС</b>	Основы безопасности жизне- деятельности		
<b>Физическая культура</b>			
<b>10А ФГОС</b>	Физическая культура (базовый уровень)	Погодаев Г. И.	Дрофа
<b>11А, 11Б ФГОС</b>	Физическая культура (базовый уровень)		

### 3.4. Сведения об отсутствии рабочих программ

(в течение трех лет, предшествующих экспертизе в рамках аккредитации, и в текущем учебном году)

<b>Названия предметов</b>		
<b>2020/2021</b>	<b>2021/2022</b>	<b>2022/2023</b>
0	0	0
0	0	0

**3.5. Проектная, инновационная деятельность, опытно-экспериментальная работа, предусмотренная вариативной частью учебным планом образовательного учреждения (не в рамках технологии ведения предмета) - отсутствует**

Учебный год	Класс	Тема	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
1	2	3	4
-	-	-	-

**3.6. Выполнение реализуемых учебных программ по объёму учебного времени образовательным учреждением (за три года, предшествующих экспертизе):**

**% выполнения программ**

**а) за курс начального общего образования**

Учебный год	2020 г.				2021 г.				2022 г.				Средний* %
	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Название предметов	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ	% выполнения программ
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Английский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Риторика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**б) за курс основного общего образования**

Учебный год Название предметов	2020/20					2021/22					2022/23					Средний % выполнения программ
	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Русский яз.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100
Алгебра	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
Геометрия	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
История	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
Химия	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	-	-	100	100	100	100
Обществознание	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
География	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
Биология	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	-	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Искусство	100	100	100	100		100	100	100	100		100	100	100	100		100
Черчение	-															
Физкультура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

ИКТ	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	-	-	-	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

**в) за курс среднего общего образования**

Учебный год Название предметов	2020/21		2021/22		2022/23		Средний % выполнения программ
	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	10 кл.	11 кл.	
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100
Литература	100	100	100	100	100	100	100
Математика (Алгебра и начала анализа)	100	100	100	100	100	100	100
Математика (Геометрия)	100	100	100	100	100	100	100
История России	100	100	100	100	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100
География	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100
Технология	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	100	100	100
МХК	100	100					

**РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**4.1. Положительные результаты итоговой аттестации выпускников в течение трех последних лет**

Учебный год	Количество выпускников								
	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023		
Степень обучения	Все-го	Освоив-ших про-граммы ступени	%	Всего	Освоив-ших про-граммы ступени	%	Всего	Освоивших программы ступени	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I ступень	40	40	<b>100</b>	51	51	<b>100</b>	52	52	<b>100</b>
II ступень	61	61	<b>100</b>	45	45	<b>100</b>	58	58	<b>100</b>
III ступень	33	33	<b>100</b>	34	34	<b>100</b>	39	39	<b>100</b>

**4.2. Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на «4» и «5» (на ступени)**

**а) всего**

Учебный год	Количество выпускников								
	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023		
Степени обучения	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I ступень	40	22	<b>55%</b>	51	18	<b>35%</b>	52	29	<b>56%</b>
II ступень	61	23	<b>37%</b>	45	17	<b>38%</b>	58	18	<b>31%</b>
III ступень	33	18	<b>54%</b>	34	13	<b>38%</b>	39	32	<b>82%</b>

**б) отдельно по ступеням обучения**

Учебный год	Количество выпускников																		
	Общеобразовательные классы									Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, профильную) подготовку									
	2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023			2020 - 2021			2021 - 2022			2022 - 2023			
1	2			3			4			5			6			7			
Ступени образования	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	всего	из них на 4-5	%	
																			I ступень
II ступень	61	23	37%	45	17	38%	58	18	31%	17	16	94%							
III ступень	33	18	55%	34	13	38%	34	32	94%	33	18	55%	34	13	38%	34	32	94%	

**Качество освоения выпускниками 11 классов программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку по предмету МАТЕМАТИКА**

Год	Изучали всего	Освоили программу	Освоили на «4» и «5»	Выбрали ЕГЭ	Справились с ЕГЭ	Справились успешно с ЕГЭ
1	2	3	4	5	6	7
2021	18	18	16	13	13	13
2022	16	16	11	7	7	7
2023	22	22		14		

**Качество освоения выпускниками 11 классов программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку по предмету Русский язык**

Год	Изучали всего	Освоили программу	Освоили на «4» и «5»	Выбрали ЕГЭ	Справились с ЕГЭ	Справились успешно с ЕГЭ
1	2	3	4	5	6	7
2021	15	15	8	15	15	15
2022	18	18	15	18	18	18
2023	17	17		17		

**Качество освоения выпускниками 11 классов программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную, профильную) подготовку по предмету ФИЗИКА**

Год	Изучали всего	Освоили программу	Освоили на «4» и «5»	Выбрали ЕГЭ	Справились с ЕГЭ	Справились успешно с ЕГЭ
1	2	3	4	5	6	7
2021	18	18	15	3	3	3
2022	16	16	14	2	2	2
2023	22	22		10		

### 4.3 Сведения об участии выпускников 9 классов в ГИА

#### МАТЕМАТИКА

Год	Всего выпускников (допущенных)	Принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2020-21	53	53	100	53	100	22	41
2021-22	45	45	100	45	100	9	20
2022-23	57	57					

#### РУССКИЙ ЯЗЫК

Год	Всего выпускников (допущенных)	принявших участие по новой форме	%	Количество выпускников справившихся	%	Всего успешно	%
1	2	3	4	5	6	7	8
2020-21	53	53	100	53	100	35	66
2021-22	45	45	100	45	100	24	53
2022-23	57	57					

### 4.3. Сведения об участии выпускников 11 классов в ЕГЭ

Предметы	2020 г.					2021 г.					2022 г.				
	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Ср. балл	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Ср. балл	Всего выпускников	Всего выбрали	Справились	%	Ср. балл
русский язык	33	19	19	100	70	34	24	24	100	62	34	34	34	100	63,5
математика	33	14	14	100	49	34	15	15	100	55,8	34	12	12	100	48,5
физика	33	4	2	50	38	34	3	3	100	51,6	34	4	3	75	48
химия	33	4	3	75	46	34	3	1	33	31	34	0			-
информатика	33	1	0	0	20	34	6	6	100	61	34	6	6	100	67
биология	33	3	3	100	62	34	4	4	100	48,5	34	2	1	50	40
история	33	2	2	100	50	34	4	4	100	51	34	5	5	100	52
английский яз.	33	0				34	1	1	100	78	34	3	3	100	78
обществознание	33	9	8	88	63	34	10	10	100	58,6	34	15	15	100	59
литература	33	0				34	0				34	0			-

#### 4.6. Сведения об обучающихся, не освоивших программы ступени

Учебный год	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся	Всего обучающихся	% обучающихся
1	2	3	4	5	6	7
Оставлены на второй год в 4-м классе	0	0	0	0	0	0
Оставлены на второй год в 9-м классе	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 9 класса	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9 кл. в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 9 кл. в ПТУ без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выпущены со справкой из 11 класса	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10 класса в вечерние школы	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 11 кл.в вечерние школы без аттестата	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 10 класса в ПТУ	0	0	0	0	0	0
Выбыло обучающихся 11 класса в ПТУ без аттестата	0	0	0	0	0	0

#### 4.7. Сведения о выпускниках-медалистах

2019 - 2020 г..				2020 - 2021 г..				2021 - 2022 г.			
Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали		Золотые медали		Серебряные медали	
кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
6	18	0	0	4	12	0	0	1	2	0	0

#### 4.8.Сведения об обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на муниципальных предметных олимпиадах (в течение трех последних лет) (указать фамилии обучающихся – победителей)

Предмет	2021-2022		2022-2023			
	ФИ ученика	Место	предмет	ФИ ученика	Место	
Биология	Любец Сергей	победитель	математика	Верещагина Алина	призер	
	Артишевский Максим	призер		Биология	Герман Карина	призер
	Нетесова Кристина	призер	Елисеев Саша		призер	
	Дунова Валерия	призер	Дядина Валерия		Призер	
	Инешин Виктор	призер	Попов Константин		Призер	
	Докучаев Николай	призер	Ипаитьева Екатерина		Призер	
	Фролова Арина	призер	География		Инёшина Евгения	призер
	Гоголева Валерия	призер			Инёшин Вииктор	Призер
	Малинкина Юлия	призер	ОБЖ		Тищенко Игорь	Призер
	Унжаков Семен	призер		Воскресенский Борис	Призер	
Артишевский Максим	призер	Шашкина Ульяна		Призер		
География	Безгубова Екатерина	призёр		Герман Карина	победитель	



	Антипин Антон	призёр	Право	Малышев Глеб	Призер	
	Лебедева Руслана	призёр		Осипова Катя	Призер	
	Агафонов Кирилл	призер		Кузакова Таня	Призер	
	Инёшин Виктор	призёр		Рогачкова Полина	Призер	
Технология	Антипин Антон	призер		Тенешева Софья	Призер	
ОБЖ	Мерщий Ольга	победитель		Рудых Милена	Призер	
	Косенко Денис	победитель		Демченко Валерия	победитель	
	Саженов Роман	призер		Шапошникова Настя	Призер	
	Ветров Михаил	призер		Варнина Оксана	Победитель	
	Кобелев Денис	призер		Грузных Вика	Призер	
Физическая культура	Тищенко Игорь	призер	Литература	Колтунова Лиза	Призер	
	Деркачева Анна	призер		Суранова Настя	Призер	
Английский язык	Тищенко Игорь	призер		Герман Карина	Призер	
	Инёшин Виктор	призёр		Кузакова Таня	Призер	
Литература	Фирсова Алиса	призёр		Попов Костя	Призер	
	Инёшин Виктор	победитель		Фирсова Настя	Призер	
Русский язык	Верещагина Алина	призёр		Демченко Валерия	Призер	
	Кузакова Татьяна	призёр		Грузных Вика	Призер	
История	Кузакова Татьяна	призёр		Русский язык	Колтунова Лиза	Призер
	Деркачева Анна	призер			Кузакова Таня	Призер
	Дядина Валерия	призер	Романова Карина		Призер	
	Чистякова Ксения	призер	Елисеев Александр		Призер	
	Спиридонов Дмитрий	призер	Демченко Валерия		Призер	
	Демченко Валерия	призер	Дядина Валерия		Призер	
	Андарак Анастасия	призер	Любец Сергей		Призер	
Экономика	Кобелев Денис	призер	История	Грузных Виктория	Призер	
	Деркачева Анна	призер		Щербинина Ирина	Призер	
	Дядина Валерия	призер		Малышев Глеб	Призер	
Право	Агафонова Полина	призер		Осипова КАтя	Призер	
	Деркачева Анна	призер		Герман Карина	победитель	
	Дядина Валерия	призер		Демченко Валерия	победитель	
	Демченко Валерия	призер		Нетесова Кристина	Призер	
	Кузакова Анастасия	призер		Попов Костя	Призер	
	Агафонова Полина	призер		Чистякова Ксения	Призер	
	Лебедева Руслана	призер		Технология	Коростелев Евгений	Призер
	Фролова Арина	призер	Физкультура	Тищенко Игорь	Призер	
Русский язык	Верхотурова Ольга	призер	Обществознание	Деркачева Анна	Призер	
	Мерщий Ольга	победитель		Демченко Валерия	Призер	
	Савостьянова Дарья	призер		Попов Константи	Призер	
Литература	Кожевников Павел	призер		Кузаков Таня	Призер	
	Карелина Софья	победитель		Герман Карина	Победитель	
Литература	Савостьянова Дарья	призер		Инёшин Евгений	Призер	
	Кожевников Павел	призер		Кобяков Михаил	Призер	
					Карпов Степан	Призер

	Карелина Софья	Победитель		Рогачкова Полина	Призер
	Демченко Валерия	победитель		Рудых Милена	Призер
	Чистякова Ксения	призёр		Дунова Валерия	Призер
	Дядина Валерия	призёр		Тенешева Софья	Призер
русский язык	Демченко Валерия	призёр		Кононова Жанна	Призер
	Гоголева Валерия	Призёр		Чистяткова, Ксения	Призер
	Лебедева Руслана	Призёр		Нетесова Кристина	Призер
Литература	Бережных Александра	Призёр		Демченко Валерия	Призер
	Лебедева Руслана	Призёр			
русский язык	Демченко Валерия	Призёр			
	Гоголева Валерия	Призёр			
	Лебедева Руслана	Призёр			
Литература	Бережных Александра	Призёр			
	Лебедева Руслана	Призёр			

**4.9. Количество обучающихся образовательного учреждения занявших призовые (1-3) места на областных предметных олимпиадах и названия этих олимпиад (в течение трех лет)**

2 0 2 1 г .				2 0 2 2 г .				2 0 2 3 г .			
Кл.	Предмет	ФИ ученика	Место	Кл.	Предмет	ФИ ученика	Место	Кл.	Предмет	ФИ ученика	Место
					БИОЛОГИЯ	Любец С.	призер				

**4.10. Количество обучающихся, ставших ЛАУРЕАТами, ПРИЗЕРАми различных предметных конкурсных форм (научно-практические конференции, турниры и т.д. за последние 3 года), (областной, федеральный уровень)**

Название конкурсной формы	Уровень	Кол-во учащихся	Результат	
			Место	<input type="radio"/> Личное <input type="radio"/> Командное <input type="radio"/> Лауреат
1	2	3	4	5
<b>2020/2021</b>				
«Знатоки природы»	районный	5	1,2,3,3,3	личное
Олимпиада по правилам дорожного движения	муниципальный	7	1 победитель и 6 призеров	личное
Международная дистанционная олимпиада глобус. Дисциплина ПДД	региональный	16	5 победителей и 11 призеров	личное
Соревнования по футболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр обучающихся общеобразовательных организаций 2020-2021 учебного года. (юноши)	муниципальный	7	призеры	командное
Соревнования по баскетболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр обучающихся общеобразовательных организаций 2020-2021 учебного года. (девушки)	муниципальный	5	призеры	командное
Соревнования по баскетболу муниципального этапа Все-	муниципальный	5	призеры	командное

российских спортивных игр обучающихся общеобразовательных организаций 2020-2021 учебного года. (юноши)				
Общероссийская олимпиада «Олимпусик»	общероссийский	7	1,2	личное
Конкурс-игра «Лев»	международный	4		лауреаты
Дистанционный конкурс «Старт»	международный	1	1	победитель
Дистанционный конкурс «Юниор Джек»	международный	3	1	победитель
Районная предметная олимпиада «Знайка» по русскому языку	муниципальный	1	1	личное
Районная предметная олимпиада «Знайка» по литературному чтению	муниципальный	1	3	личное
Интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Знатки природы»	муниципальный	1	3	личное
«Олимпус» по русскому языку	Всероссийский	4	Лауреат -4	Личное
«Олимпус» по литературе	Всероссийский	4	Лауреат -4	Личное
«Ёж» по русскому языку	Всероссийский (регион)	7	1 место -3 2 место -1 3 место - 3	Личное
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1	1 место - 1	Личное
Литературный конкурс по творчеству А.Лиханова	Муниципальный	12	1 место – 1 2 место- 7 Лауреат -3 3 место -1	Личное
«Олимпус» по русскому языку	Всероссийский	4	Лауреат -4	Личное
«Олимпус» по литературе	Всероссийский	4	Лауреат -4	Личное
«Ёж» по русскому языку	Всероссийский (регион)	7	1 место -3 2 место -1 3 место - 3	Личное
Конкурс «Живая классика»	Муниципальный	1	1 место - 1	Личное
Литературный конкурс по творчеству А. Лиханова	Муниципальный	12	1 место – 1 2 место- 7 Лауреат -3 3 место -1	Личное
«Читаем Альберта Лиханова: книги о вере, надежде, любви»	всероссийский	1	1 место	Личное
Олимпиада «Классный час» по дисциплине «Великая Победа»	Международный	2	1	личное
Олимпиада «Знанию» по истории	Международный	8	1,2,3	личное
Викторина «Дети в интернете»	Международный	12	1	личное
Молодежный чемпионат по обществознанию	Международный	8	участие	личное
Викторина «Этот город над синей Невой...!»	Всероссийский	4	2,3	личное
Акция «Мы помним, мы гордимся»	Районный	2	2	личное
Научно-практическая конференция	Районный	1	2	личное
Всероссийский конкурс чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Цена победы».	всероссийский	2	1	диплом
Международный конкурс юных чтецов «Живая классика»	всероссийский	1	1	Диплом
Конкурс изобразительного искусства «Мой любимый литературный герой»	межрайонный	2	1 место	Личное
Конкурс инсценированного прочтения прозы, стихотворений военной тематики	районный	2	Диплом I степени	Личное
Литературный конкурс чтецов «День настоящих чувств эмоций»	районный	7	1 место -2 2 место – 3 3 место – 2	Личное
Международная олимпиада по русскому языку «ФГОС Онлайн	Международный	2	1 место-1 2 место-1	Международная олимпиада по русскому языку «ФГОС Онлайн
Районная онлайн - викторина посвященная Году Байкала в Иркутской области «Я познаю Байкал» для 5- 7 классов	муниципальный	3	1Чел.-2 место, 2чел- 3 места	личное
Шахматный турнир 2020г	муниципальный	6	3 место-4 2 место-2	личное

Робототехнический фестиваль	муниципальный	2	3 место	личное
научно-практическая конференция «ДОРОГОЙ ЕЖЕВ-СКОГО»	региональный	1	участие	личное
<b>2021-2022</b>				
Название конкурсной формы	Уровень	Кол-во уча-ся	Место	<ul style="list-style-type: none"> <li>o o Личное</li> <li>o Командное</li> </ul> Лауреат
Конкурс научно- исследовательских , методических работ	Региональный	1	Диплом 1 степе-ни.	Личное
Конкурс проектно-исследовательской деятельности школьников «Радуга талантов»	Всероссийский	1	Победитель	Личное
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	13	Побелители	Личное
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	64	Призёры	Личное
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	1	Призер	Личное
Конференция исследовательских и реферативных работ в секции естественно-научном направлении	районный	3	призер	личное
		1	победитель	личное
		1	участие	личное
Краеведческая конференция «НАСЛЕДИЕ Земли Кирен-ской»	районная	1	призер	личное
		2	победитель	личное
Конкурс научно-исследовательских , методических работ «Мой край»	региональный	1	победитель	личное
Конференция по декоративно-прикладному творчеству	районная	1	победитель	личное
Конкурс исследовательских и проектных работ учащихся «Я познаю мир»	региональный	1	призер	личное
Конкурс «Математическая карусель»	районный	2	победитель	личное
Конкурс «Великие математики»	районный	1	призёр	личное
Конкурс «Первоклассный эрудит-2022»	районный	1	победитель	личное
Конкурс «Светлячок- 2022»	районный	3	призёры	личное
Олимпиада «Знайка-2022»	районный	4	победителя	личное
		8	призеры	личное
Конкурс по английскому языку 5-6 классы	районный	2	призёры	личное
Конкурс «Знатоки русской истории- 2022»	районный	4	призёры	личное
Конкурс «Обществоведческий калейдоскоп-2022»	районный	1	победитель	личное
Конкурс «Знатоки истории Древнего МИРА»	районный	1	Призёр	личное
<b>2022/2023</b>				
Конференция исследовательских и реферативных работ в секции естественно-научном направлении	Районный	1	Призер	Лично
		3	Победитель	Личное
Конференция исследовательских и реферативных работ в секции гуманитарном направлении	Районный	3	Призер	Личное
		3	Победитель	Личное
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	6	Побелители	Личное
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	60	Призёры	Личное
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	20	участие	Личное
Конкурс «Географический олимп»	Муниципальный	?	?	Командное
Конференция исследовательских и реферативных работ в секции естественно-научном направлении	районный	1	победитель	личное
Конкурс «Светлячок- 2023» математика	Районный	2	Призер	Личное
Конкурс «Светлячок- 2023» информатика	Районный	2	Призер	Личное
VI межрегиональный чемпионат по конструированию «Решения и стратегии 2023»	Межрегиональный	2	Победитель	Командное
Олимпиада "Путь к Олимпу" по математике	Всероссийский	1	Победитель	Личное
Интерактивный проект "МИФ везде и всюду"	Районный	4	Призёр	Командное
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	6	Победители	Личное
Всероссийская олимпиада школьников	Муниципальный	60	Призёры	Личное
Всероссийская олимпиада школьников	Региональный	20	участие	Личное
Конкурс «Географический олимп»	Муниципальный	?	?	Командное
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	5	Призёры	личное
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1	Победитель	личное
Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	1	Участник	личное
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности»	Муниципальный	1	Призёр	личное
Всероссийский конкурс сочинений "Без срока давности»	Муниципальный	1	Победитель	личное
Районный конкурс «Проба пера»	Муниципальный	2	Победители	личное
Районный конкурс «Проба пера»	Муниципальный	2	Призёры	личное

Акция ПроБайкалчитай»	Муниципальный	11	Дипломы	Личное
Олимпиада «Новое древо»	Всероссийский	1	Победитель	Личное
Литературный конкурс «Читаем вместе»	Муниципальный	2		
Викторина «День народного единства»	Всероссийский	1	Победитель	Личное
Викторина «Моя Сибирь: сказочная и необъятная, суровая и нежная, великая и вечная»	Всероссийский	1	Победитель	Личное
Всероссийский конкурс творческих работ и работ с элементами научного исследования «Эпоха М.М. Сперанского в личностях и событиях»	Всероссийский	1	Победитель	Личное
Конкурс «Знатоки истории Древнего мира»	Районный	2	Призеры	Личное
Конкурс «Мир моих прав»	Районный	2	Призеры	Личное
Районная предметная олимпиада «Знайка» по русскому языку	Районный			Личные места
Районная предметная олимпиада «Знайка» по литературному чтению	Районный	1	2	Личные места
Районная предметная олимпиада «Знайка» по математике	Районный	1	1	Личные места
Районная предметная олимпиада «Знайка» по окружающему миру	Районный	1	3	Личные места
Интеллектуальный конкурс по окружающему миру «Знатоки природы»	Районный			Личные места
Конкурс «Юннат года - 2023»	Районный			Личные места
Научно-практическая эколого-биологическая конференция	Районный	9	1,1,1,1,1,2,2,2,2	Личные места
Декоративно-прикладная конференция	Районный	1	1	Командное место
Декоративно-прикладная конференция	Региональный	1		Личные места
Олимпиада для обучающихся начальных классов «Олимпик»	Региональный	2	3,3	Личные места
Олимпиада «Сириус» по математике	Всероссийский	8	2,2,2,2,2,2,2,2	Личные места
Олимпиада «Сириус» по русскому языку	Всероссийский	1	1	Личные места
«Проба пера»	районный	2	1,1	Личные места
Конкурс чтецов в начальной школе «Мамам, папа, Я – дружная семья»	Районный	2	1,2	Личные места
Интеллектуальный конкурс по английскому языку среди 2-4 классов	Муниципальный	6	1 призер, 2 победителя	личное
Интеллектуальный конкурс по английскому языку среди 5-6 классов	Муниципальный	5	4 призера	личное
Конкурс-игра «Лев»	международный	10	3 лауреата, 7 победители	личное

#### 4.11.Участие в профессиональных конкурсах

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
<b>2020-2021</b>				
1	Румянцева Е.Г.	Олимпиада учителей-предметников «Профи-2020»	Международный	Сертификат участника 1 тура, приглашение во 2 тур
		Фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	Диплом победителя
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом I степени
2	Малышева Л.В.	Конкурс методических разработок по обществознанию	Региональный	участие
		«Читаем Альберта Лиханова»	Всероссийский	Победитель
		Педагогические чтения	Районный	Диплом 2 степени
		Тест на знание истории Великой Отечественной войны	Всероссийский	участие
		Большой этнографический диктант	Всероссийский	Призер
		Всероссийская конференция для педагогов	Всероссийский	Участие
		Всероссийское тестирование учителей истории	Всероссийский	Победитель
		Международная олимпиада учителей-предметников	Международный	Участие
		Учитель года	Международный	Участие
Фестиваль «Профессиональный успех»	Международный	Победитель		

		Фестиваль педагогического мастерства	Международный	Победитель
3	Агафонова Е.А.	«ФГОС класс»	Всероссийский	диплом победителя,
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	диплом 1 степени.
		Всероссийский конкурс пед мастерства «Педагогический опыт. Идеи. Инновации»	Всероссийский	диплом 1 степени.
		ФГБУ «ФИОКО»	Всероссийский	Благодарность
4	Потапова Е.А.	Международный Фестиваль педагогического мастерства « Педагогические инновации»	Всероссийский	Диплом победителя
5	Седых А.В.	«Читаем летом книги Альберта Лиханова. Трудные книги»	районный	Диплом лауреата
6	Хохлова С.Н.	Учитель года	Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом финалиста
		«ФГОС класс»	Всероссийский	Победитель 2 место
		Олимпиада учителей-предметников «Профи-2020»	Международный	Сертификат участника 1 тура.
		Фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Международный	Диплом победителя
		ПВсероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагоги России»	Всероссийский	Диплом I степени
		Учитель будущего	Регион	Сертификат участника
7	Кузакова Л.М.	Конкурс методических разработок	Всероссийский	диплом
8	Верпето Е.П.	Конкурс методических разработок	Всероссийский	диплом
9	Твердохлебова И. А. Щерба В. Ю. Смагулова. А. А.	интернет – тур XV традиционного конкурса учителей математики «1 сентября»	Всероссийский	Участие/сертификат
		Олимпиада учителей «Профи — 2020» 1ый отборочный тур	Всероссийский	Участие/сертификат Выход, во второй этап
11	Твердохлебова И. А. Щерба В. Ю.	Олимпиада учителей «Профи — 2020» 2ой тур	Всероссийский	Участие/сертификат
12	Твердохлебова И. А. Щерба В. Ю. Смагулова. А. А.	X региональный творческий конкурс учителей математики. Дистанционный этап	Региональный	Призёр Призер Участие/сертификат
		X региональный творческий конкурс учителей математики. второй, заключительный этап	Региональный	
14	Твердохлебова И. А	конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Региональный	Участие/сертификат
15	Твердохлебова И. А	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Всероссийский	Диплом третьей степени
		<b>2021-2022</b>		
1	Хохлова С.Н.	Конкурс научно- исследовательских , методических работ	Региональный	Диплом победителя
2	8 педагогов	Дистанционный этап Всероссийской профессиональной олимпиады для учителей общеобразовательных организаций	Всероссийский	Победители
3	Верпето Е.П., Началова Н.К., Кузакова Л.М.	Профессиональный педагогический конкурс «Исследовательские компетентности современного педагога в условиях ФГОС»	Всероссийский	Призеры
4		олимпиада «Новое древо» по предмету Исследовательские технологии	Всероссийский	Диплом
5	Мальшева Л.	Творческий конкурс учителей обществознания	Региональный	сертификат
6	Лисина Н.И. Твердохлебова И.А.	КОНКУРСА НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА	Региональный	победители
7	Антипина Е.А.	«5 Регионального чемпионата профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике »	Региональный	сертификат
8	Лисина Н.И., Антипина Е.А.,	Метапредметная олимпиада «Команда большой страны» (региональный этап)	Всероссийская	диплом

	Силиверстова И.В., Исакова А.В.			
9	Буркова С.М., Петрова М.Ю., Демидов Е.И., Смагулова А.А., Селиванова Е.А.	Интерактивный проект «Сокровищница русского языка как форма организации работы по вопросам полноценного использования русского языка как государственного языка РФ (в рамках реализации регионального проекта формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области)»	Региональный	сертификат
10	Сединкина А.П.	«Учитель года»	Муниципальный	призер
11	Твердохлебова И.А., Мальшева Л.В., Хохлова С.Н., Кузакова Л.М.	«Флагманы образования»	Региональный	сертификат
12	Твердохлебова И. А.	Олимпиада учителей «Профи — 2021» 2ой тур	Всероссийский	Участие/сертификат
13	Твердохлебова И. А.	«Моё лучшее занятие по математике»	Региональный	благодарность
14	Румянцева Е.Г.	«Педагогическая династия»	Муниципальный	Сертификат
15	Смагулова А.А.	«Педагогическое портфолио»	Муниципальный	Победитель
<b>2022-2023</b>				
1	Буркова С.М.	Региональный отраслевой чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по компетенции «преподавания в младших классах»	Региональный	Призер (2 место)
2	Смагулова АА.	«Новая волна»	Муниципальный	Победитель
3	Ярыгина О.Н.	«Учитель года-2023»	Муниципальный	Победитель
4	Началова Н.К.	Конкурс методических разработок в рамках районной недели молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста»: номинации «Внеклассное мероприятие»	Муниципальный	Победитель
5	Смагулова А.А.	Номинация «Урок»		участница
	Твердохлебова И. А. Мальшева Л. В. Сединкина А. П. Архинчев А. Я.	Команда большой страны. Всероссийская метапредметная Олимпиада.	Дистанционный	Призер Призер Призер
7	Твердохлебова И. А. Мальшева Л. В. Сединкина А. П. Архинчев А. Я.	Команда большой страны. Всероссийская метапредметная Олимпиада.	региональный	Призер Призер Призер
8	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А. Белякова Н. А. Щерба В. Ю.	Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики (1 этап)	Межрегиональный	Призер Призер Призер
9	Твердохлебова И. А. Смагулова А. А. Белякова Н. А. Щерба В. Ю.	Второй Открытый межрегиональный профессиональный конкурс Иркутского государственного университета «Субстанция» для учителей и преподавателей математики	Межрегиональный	Призер Участник Участник Призер
10	Твердохлебова И. А. Белякова Н. А. Щерба В. Ю.	Финальный тур межрегиональная олимпиады для учителей по математике 6 ноября 2022, г. Казань	Межрегиональный	Участник Участник Участник
11	Твердохлебова И. А.	Региональный конкурс интегрированных уроков в "Практика и интеграция"	Региональный	Участник
12	Твердохлебова И. А.	Региональный заочный конкурс методических разработок "Мой лучший урок", "Моё лучшее внеурочное занятие"	Региональный	Участник
13	Твердохлебова И. А.	конкурсный отбор Логика и методы рассуждений в 4-6 классах: методика преподавания и межпредметные связи	Всероссийский	Участник
14	Твердохлебова И. А.	конкурсный отбор Программа: Стажировка в рамках октябрьской математической образовательной программы	Всероссийский .	Участник
15	Твердохлебова И. А.	конкурсный отбор на КПК «Особенности внешкольной работы с детьми в области математики»	Всероссийский	Победитель
16	Твердохлебова И. А.	Конкурс на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году	Всероссийский	Победитель
17	Твердохлебова И. А.	конкурсный отбора на стажировку в рамках Январской математической образовательной программы в 2023	Всероссийский	участник

		году		
18	Твердохлебова И. А.	конкурсный отбор Стажировка в рамках математической образовательной программы	Всероссийский	участник
19	Твердохлебова И. А.	Региональный конкурс наставников в системе образования иркутской области "Наставник 38"	Региональный	
20	Хохлова С.Н.	Региональный этап дистанционного конкурса среди классных руководителей «Классный руководитель XXI века»	Региональный	Сертификат участника
21	Хохлова С.Н.	Всероссийский конкурс «Старт инноваций»	Всероссийский	Призёр (2 место)
22	Мальшева Л.В.	Творческий конкурс учителей обществознания	Региональный	Сертификат
23	Мальшева Л.В.	Олимпиада учителей-предметников «Профи-2022»	Всероссийский	Сертификат
24	Мальшева Л.В.	Проект «Классная тема»	Всероссийский	сертификат
25	Сычёва Т.Н.	Олимпиада среди учителей начальных классов «Профессионал-2022»	районный	сертификат
26	Лисина Н.И.	Олимпиада среди учителей начальных классов «Профессионал-2022»	районный	победитель
27	Антипина Е.А.	Олимпиада среди учителей начальных классов «Профессионал-2022»	районный	лауреат

## Обобщение

ФИО	уровень	Тема	продукт	срок
<b>2020-2021</b>				
Кулебякина А.В.	муниципальный	«Обновленный формат тематического планирования уроков технологии в основной школе»	выступление	16.10.2020
Кулебякина А.В.	муниципальный	«Методы контроля знаний учащихся»	Мастер-класс	18.11.2020
Силверстова И.В.	Районный	«Организация и проведение конференций исследовательских работ в школе»	Сертификат	Декабрь 2020
Лисина Н.И.	Районный	Педагогический вернисаж	1 место	Март 2021
Буркова С.М.	Школьный	Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников	Диск	Май 2021
Сычева Т.Н.	Школьный	Приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	Диск	Май 2021
Мальшева Л.В.	Региональный	Страницы истории Иркутской области	Презентация опыта	26 февраля 2021
	Международный	Проектная работа «Налоги физических лиц»	Публикация	25-26 января 2021
	Региональный	Воспитание личности гражданина России: формирование российской идентичности в системе социокультурных и этноконфессиональных особенностей региона	Презентация опыта	28 января 2021
	Всероссийский	Конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020	Лучшая методическая разработка	21-28 октября 2020
	Всероссийский	Авторская разработка	Лучшая методическая разработка	03.11.2020
	Региональный	Доблесть учителя	Эссе	Май 2020
Хохлова С.Н.	Всероссийский	Актуальные аспекты обра-	Методическая раз-	Сентябрь 2020



		звания	работка дистанционного урока русского языка «Повторение орфографии. Правописание гласных в корне», 11 класс	
	Всероссийская конференция	Конференция для педагогов ПЕДЖУРНАЛ 2020	«Инновационная деятельность на уроках русского языка»	Ноябрь 2020
	Всероссийский	Всероссийский образовательный портал «Завуч»	«Современные образовательные технологии»	Ноябрь 2020
Щерба В. Ю.	муниципальный	Интеллектуальные игры на уроках информатики	22,12,20	выступление
Твердохлебова И. А	муниципальный	Сервисы uztest.ru и edu.skysmart.ru в дистанционном обучении	22.12.20	выступление
Твердохлебова И. А	Всероссийский	«Таинственный модуль»	Статья на сайте всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»	27.02.21
Твердохлебова И. А	Региональный	«Таинственный модуль»	Статья в журнале «Педагогический имидж» иро38	Декабрь 2020
<b>2021-2022</b>				
Кулебякина А.В.	муниципальный	«Методика урока по проектной технологии»	РМО учителей технологии	Ноябрь , 2021, выступление
Твердохлебова И.А.	региональный	«Практика наставничества: от идеи к результату»	ИРО,	Декабрь, 2021, представление опыта. Питч-сессия
Буркова С.М. Лисина Н.И., Сукнева И.И., Лыхина Л.В., Силвееостова И.В., Полоскова С.В., Антипина Е.А., Сычева Т.Н., Потакуев И.А.	муниципальный	«Киренское образование : в рамках новых инициатив». Педагогическое событие	Форум образования-2022	Январь 2022
Буркова С.М. Лисина Н.И., Сукнева И.И., Лыхина Л.В., Силвееостова И.В., Полоскова С.В., Антипина Е.А., Сычева Т.Н.	муниципальный	«Открытие школы будущего первоклассника»	Форум образования-2022	Февраль ,2022
Началова Н.К.	муниципальный	«КВИЗ игра «Педагогический ринг»	Форум образования-2022	Февраль ,2022
Малышева Л.В.	региональный	«Цифровые ресурсы и их возможности»	Ассоциация учителей истории и обществознания области	Ноябрь, 2021. конференция
Малышева Л.В.	всемирный	Конгресс учителей истории и обществознания		3-7 10.2021.
	всероссийский	Съезд учителей истории и обществознания		3-7 10.2021
Кузакова Л.М	региональный	семинар	«Повышение образовательных результатов : методический аспект»	17.02.2021.
Малышева Л.В.	муниципальный	Формирование перечня дидактических единиц регионального компонента по предмету «История»		Февраль, 2022
Кузакова Л.М., Малышева Л.В.,	муниципальный	ЕМН «Методическая мастерская »		Март, 2022

Михеева О.И., Верпето Е.П. Румянцева Е.Г. Исакова А.А., Сукнева И.И., Антипина Е.А., Буркова М.М., Ермолаева Е.А., Началова Н.К., Агафонова Е.А., Лыхина Л.В., Силиверстова И.В.				
Буркова С.М.	региональный	Совет молодых педагогов	Мастер-класс «Ментальная арифметика-модный тренд в образовании»	Март, 2022
Буркова С.М.	муниципальный	РМО	«Мартовские встречи»	Март, 2022
Сединкина А.П.	муниципальный	РМО	«Использование цифровых технологий»	Март, 2022
Андрейченко Н.С.	региональный	РМО	«Подготовка и готовность детей к школе»	Март, 2022
Кулебякина В.А., Кузакова Л.М., Ермолаева Е.А., Твердохлебова И.А., Лисина Н.И., Потакуев И.А., Началова Н.К., Демидов Е.И., Смагулова А.А., Пахорукова Ю.Б.	муниципальный	Деловая игра	«Педагогический КВИЗ»	Март, 2022
Сединкина А.П.	муниципальный	Неделя молодого педагога	Открытый урок	Январь 2022
<b>2022-2023</b>				
Потапова Е.А. Верпето Е.П. Ермолаева Е.А. Кузакова Л.М. Штарнова Е.А. Началова Н.К. Михеева О.И. Андрейченко Н.С. Лисина Н.И. Силиверстова И.В. Твердохлебова И.А. Мальшева Л.В. Румянцева Е.Г. Буркова С.М. Пахорукова Ю.Б. Лыхина Л.В. Агафонова Е.А. Щерба В.Ю. Сединкина А.П.	муниципальный	Районный ФОРУМ ОБРАЗОВАНИЯ-2023 «Качественное образование: новые возможности и эффективные практики»	Уроки, педагогические чтения, педсовет, веселые старты, интеллектуальная игра, презентационная площадка	февраль
Лисина Н.И. Силиверстова И.В. Буркова С.М. Лыхина Л.В. Исакова А.В. Полоскова С.В. Сычева Т.Н. Антипина Е.А. Сукнева И.И.	муниципальный	Семинар учителей начальных классов «Финансовая грамотность для обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО в урочное и внеурочное время»	сообщения	Январь 2023
Кузакова Л.М. Верпето Е.П.	муниципальный (РМО)	«Совершенствование и повышение качества преподавания географии в условиях введения обновленного ФГОС»	сообщение	Декабрь, 2022
Буркова С.М.	муниципальный	Районная неделя молодых педагогов «Векторы профессионально-личностного роста»,	Мастер-класс	Ноябрь, 2022
Лыхина Л.В. Силиверстова И.В. Румянцева Е.Г. Ма-	муниципальный		Открытые уроки	Ноябрь, 2022

Мальшова Л.В. Штарнова Е.А. Петрова М.Ю. Леонова Е.А. Хохлова С.Н.- Ярыгина О.Н. Верпето Е.П.- Ермолаева Е.А. Лисина Н.И.- Поляченко А.С.				
Твердохлебова И.А.	региональный	Семинар "Кейс педагогических идей для эффективного урока" по теме "Конструктор урока"	Выступление	28 октября 2022 г.
Румянцова Е.Г. Хохлова С.Н. Петрова М.Ю.	муниципальный	РМО учителей русского языка и литературы «Педагог и инновации: идеи, опыт, практика»	сообщения	Март 2023
Мальшова Л.В.	всероссийский	XXVII ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ «К.Д.Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность»	Доклад «Наставничество в образовании в современных условиях»	23-24 марта 2023
Мальшова Л.В.	региональный	Эффективные образовательные практики предметных сообществ Иркутской области	Публикация статья и урока в сборнике	Сентябрь 2023
Мальшова Л.В.	муниципальный	«Эффективные приемы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ по истории и обществознанию»	Мастер-класс	Март 2023
Сычёва Т.Н.	школьный	Развитие орфографической зоркости младших школьников на уроках русского языка на основе использования современных педагогических технологий	диск	Май 2023
Исакова А.В.	районный	Открытие школы будущего первоклассника	сертификат	30.09.2022
Исакова А.В.	всероссийский	Теория и методика обучения	Грамота 1 место	Ноябрь 2022
Исакова А.В.	всероссийский	Творческий конкурс «...»	Грамота 3 место	30.10.2022
Лисина Н.И.	региональный	Открытие школы будущего первоклассника для детей и их родителей	сертификат	30.09.2022
Лисина Н.И.	районный	«Роль учителя в реализации программы для 1 класса «Орлята России»»	сертификат	16.12.2022

## РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В 2022/2023 учебном году внеурочная деятельность организована с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающегося, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов.

### 5.1 Занятость учащихся

	спортивно-оздоровительное	духовно-нравственное	общекультурное	общейинтеллектуальное	социальное
<b>2020-2021</b>					
школа	20	54	50	375	45
Вне школы	110	135	20	25	20
<b>итого</b>	<b>130</b>	<b>198</b>	<b>70</b>	<b>400</b>	<b>65</b>
<b>2021-2022</b>					
школа	70	55	65	380	77
Вне школы	110	136	50	30	30
<b>итого</b>	<b>180</b>	<b>191</b>	<b>115</b>	<b>410</b>	<b>107</b>
<b>2022-2023</b>					
школа	95	60	60	375	70
Вне школы	100	120	55	35	35
<b>итого</b>	<b>195</b>	<b>180</b>	<b>115</b>	<b>410</b>	<b>105</b>

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
школа	634	647	660
Вне школы	310	356	345
<b>итого</b>	<b>944</b>	<b>1003</b>	<b>1005</b>

## РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Качественные характеристики педагогических кадров осуществляющих образовательный процесс в текущем учебном году\*

Сведения о кадрах	Общее кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во основных работников	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во совместителей	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов работающих в классах с углублённым изучением предметов	% от общего кол-ва педагогов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Всего:	41	<b>100</b>	39	<b>95,1</b>	2	<b>4,9</b>	15	<b>37</b>
Из них и м е ю т :								
Среднее профессиональное образование (по профилю)	8	<b>20</b>	6	<b>15</b>	2	<b>4,9</b>	4	<b>9,8</b>
Высшее образование (по профилю)	33	<b>80</b>	33	<b>20</b>	0	<b>0</b>	11	<b>27</b>
Другое образование	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Без образования (средняя школа)	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
Всего педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет	41	<b>100</b>	39	<b>95</b>	2	<b>4,9</b>	15	<b>37</b>
Высшую кВ. категорию	13	<b>32</b>	13	<b>32</b>	0	<b>0</b>	6	<b>14,6</b>
1-ю квалификационную категорию	11	<b>27</b>	11	<b>27</b>	0	<b>0</b>	3	<b>9</b>

6.2. Отсутствие специалистов по предметам: (указать название предмета, учебный год, срок, в течение которого предмет не изучался) - **н е т**

6.3. Предметы, которые ведут неспециалисты - **н е т**

6.4. Состав педагогических кадров, работающих в специальных (коррекционных) классах

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих специальное дефектологическое образование	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов прошедших специальную переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов
Всего	-	-	-	-	-	-
Из них имеют:						
Среднее профессиональное образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-
Высшее образование (по профилю)	-	-	-	-	-	-
Высшую квалиф. категорию	-	-	-	-	-	-
1-ю квалификационную категорию.	-	-	-	-	-	-
2-ю квалификационную категорию	-	-	-	-	-	-

**6.5. Сведения о наличии специалистов** (логопедов, психологов, дефектологов и др.) по проведению коррекционных занятий (указать должность и количество) -

**6.6. Состав педагогических кадров, работающих в профильных классах** (классах с углублённым изучением предмета)

Сведения о кадрах	Общее кол-во педагогов	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов реализующих программы профильного уровня	Кол-во педагогов прошедших курсовую переподготовку по профилю деятельности	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во педагогов имеющих опыт деятельности в классах данного вида (не менее 1 выпуска)	% от общего кол-ва педагогов
Всего	15	37	2	2	4,9	2	4,9
Из них имеют:							
Среднее профессиональное образование (по профилю)							
Высшее образование (по профилю)	11	27	2	2	4,9	2	4,9
Высшую кВ. категорию	9	22	2	2	4,9	2	4,9
1-ю кВ. категорию	3	7	0	0	0	0	0

## РАЗДЕЛ 7. СОЦИАЛЬНО - ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА

### 7.1. Результаты социально-психологического тестирования в целях раннего предотвращения (выявления) незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся всего от 13 лет и старше.	223 чел	220 чел	228 чел
Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (Кол-во/% от общего числа).	194 чел/87%	196 чел/89%	212 чел/93%
Количество обучающихся, подтвердивших употребление (Кол-во/% от общего числа).	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%

#### Выводы:

С 2019 года социально-психологическое тестирование проводится с использованием электронной системы ЕМ СПТ. Ежегодно увеличивается число обучающихся, принявших участие в СПТ.

За последние три года не выявлено учащихся, подтвердивших употребление наркотических и психотропных веществ.

**Рекомендации:**

1. Провести совещания сотрудников и родительские собрания для ознакомления педагогов и родителей (законных представителей) с результатами тестирования обучающихся (воспитанников).

2. Внести изменения (корректировки) в план воспитательной и профилактической антинаркотической работы с учетом полученных результатов.

### 7.2. Уровень воспитанности в школе

	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
1 ступень	15%	53%	32%	13%	51%	36%	13%	45%	42%
2 ступень	9%	41%	50%	8%	43%	49%	8%	39%	53%
3 ступень	10%	35%	55%	7%	38%	55%	9%	32%	59%
<b>Выводы:</b> уровень воспитанности ежегодно повышается на всех ступенях обучения.									
<b>Рекомендации:</b> продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся; классным руководителям больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.									

### 7.3. Адаптация учащихся

#### Результаты адаптации учащихся первого года обучения.

**Методика:** проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций "Домики" (О.А. Орехова).

**Цель:** диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций.

		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
		1а	1б	1а	1б	1а	1б
Уровень физиологической адаптации	Недостаточный уровень	5%	35%	0%	0%	0%	0%
	Частичный уровень	29%	45%	28%	23%	75%	65%
	Достаточный уровень	66%	20%	72%	77%	25%	35%
Деятельностный компонент	Высокий уровень	29%	20%	28%	28%	25%	6%
	Средний уровень	48%	50%	57%	49%	70%	71%
	Низкий уровень	24%	30%	15%	23%	5%	23%
	Положительное отношение к школе	5%	15%	25%	22%	30%	%

Уровень эмоциональной адаптации	Амбивалентное отношение к школе	95%	80%	75%	78%	60%	100%
	Негативное отношение к школе	0%	5%	0%	0%	10%	0%
Общий уровень адаптации	Недостаточный уровень	0%	10%	0%	5%	25%	0%
	Частичный уровень	86%	75%	32%	35%	75%	100%
	Достаточный уровень	14%	15%	68%	60%	0%	0%

### Выводы и рекомендации:

Таким образом, на основе полученных данных можно достаточно обоснованно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога - это первоклассники с недостаточным и частичным уровнем адаптации. Детей из первой группы необходимо обследовать индивидуально, выявить причины и факторы дезадаптации, по возможности провести коррекционную работу. Вторая группа первоклассников нуждается в краткосрочной оперативной помощи. Необходима консультация родителей и учителя по преодолению выявленного психологического неблагополучия.

## Результаты адаптации учащихся 5-ых классов.

2020-2021 учебный год

### Психологический климат

Класс	Высоко	Безразлично	Очень плохо
5 а	35%	35%	30%
5 б	21%	52%	26%
5в	5%	31%	15%

### Мотивация

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Положительное отношение к школе, привлекает внеурочная деятельность	Низкий уровень	Негативное отношение к школе
5 а	6%	6%	6%	56%	25%
5 б	0%	0%	10%	35%	55%
5в	7%	0%	36%	36%	21%

### Уровень самооценки

Класс	адекватная	завышенная	заниженная
5 а	75%	6%	19%
5 б	95%	5%	0%
5в	100%	0%	0%

### Уровень школьной тревожности

Класс	норма	повышенный	высокий
-------	-------	------------	---------

5 а	56%	44%	0%
5 б	64%	26%	10%
5в	67%	32%	0%

### Социометрический статус пятиклассника

Класс	лидеры	предпочитаемые	принятые	изолированные
5 а	69%	19%	12%	0%
5 б	46%	32%	17%	5%
5в	55%	38%	7%	0%

**2021-2022 учебный год**

### Психологический климат

Класс	Высоко	Безразлично	Очень плохо
5 а	40%	40%	20%
5 б	38%	48%	14%

### Мотивация

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Положительное отношение к школе, привлекает внеурочная деятельность	Низкий уровень	Негативное отношение к школе
5 а	0%	10%	20%	65%	5%
5 б	0%	10%	19%	48%	24%

### Уровень самооценки

Класс	адекватная	завышенная	заниженная
5 а	95%	5%	0%
5 б	100%	0%	0%

### Уровень школьной тревожности

Класс	норма	повышенный	высокий
5 а	60%	30%	5%
5 б	62%	24%	5%

**2022-2023 учебный год**

### Психологический климат

Класс	Высоко	Безразлично	Очень плохо
5 а	68%	27%	5%
5 б	35%	45%	20%

### Мотивация

Класс	Высокий уровень	Хороший уровень	Положительное отношение к школе, привлекает внеурочная деятельность	Низкий уровень	Негативное отношение к школе
5 а	0%	13%	48%	35%	4%
5 б	0%	18%	53%	6%	29%

### Уровень самооценки



Класс	адекватная	завышенная	заниженная
5 а	95%	5%	0%
5 б	100%	0%	0%

### Уровень школьной тревожности

Класс	Очень высокая	высокая	повышенная	норма	чрезмерное спокойствие
5 а	0%	8%	4%	75%	13%
5 б	0%	5%	15%	70%	10%

**Выводы:** анализируя все данные психологического исследования можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит благополучно. Дети чувствуют себя в школе комфортно, но испытывают школьную тревожность. За последние три года наблюдается тенденция снижения уровня учебной мотивации. В связи с этим необходимо проводить работу по формированию учебной мотивации, снятия тревожности, помощи учащимся, которые испытывают трудности в учебе.

### **Рекомендации:**

- Обратить внимание на детей, которые имеют повышенный уровень тревожности и оказывать им психологическую поддержку;
- Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному и интеллектуальному росту ребенка.
- На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.
- Организовать дополнительные занятия для детей, особо нуждающихся в методической помощи.

### **Результаты социально-психологической адаптированности учащихся 10-х классов.**

**2020-2021 учебный год**

### **Психологический климат в классе**

	10 а	10 б
Высоко оценивают психологический климат	79%	81%
Безразлично оценивают психологический климат	21%	19%
Очень плохо оценивают психологический климат	0%	0%

### Уровень мотивации

	Высокая (завышенная)	Средняя (адекватная)	Низкая (заниженная)
Класс	Мотивация на успех	Мотивация на неудачу	Мотивационный полус не выражен
10 «а»	24%	6%	70%
10 «б»	55%	0%	45%

### Уровень самооценки

	Высокая (завышенная)	Средняя (адекватная)	Низкая (заниженная)
10 «а»	53%	35%	12%

10 «б»	29%	59%	12%
--------	-----	-----	-----

### Уровень тревожности

		10 А	10Б
общая	Повышенная	0%	29%
	Высокая	6%	6%
переживание социального стресса	Повышенная	29%	29%
	Высокая	0%	0%
фрустрация потребностей в достижении успеха	Повышенная	29%	56%
	Высокая	6%	0%
страх самовыражения	Повышенная	29%	29%
	Высокая	6%	6%
страх проверки знаний	Повышенная	18%	18%
	Высокая	12%	24%

2021-2022 учебный год

### Психологический климат в классе

	10 а	10 б
Высоко оценивают психологический климат	86%	81%
Безразлично оценивают психологический климат	14%	19%
Очень плохо оценивают психологический климат	0%	0%

### Уровень мотивации

Класс	Мотивация на успех	Мотивация на неудачу	Мотивационный полус не выражен
10 «а»	63%	6%	31%
10 «б»	62%	0%	38%

### Уровень самооценки

	Высокая (завышенная)	Средняя (адекватная)	Низкая (заниженная)
10 «а»	14%	80%	16%
10 «б»	10%	90%	%

### Уровень тревожности

класс	норма	повышенная	высокая
10а	60%	26%	14%
10б	77%	23%	0%

2022-2023 учебный год

### Уровень мотивации

Класс	Мотивация на успех	Мотивация на неудачу	Мотивационный полюс ярко не выражен
10 «а»	59%	6%	29%

#### Уровень самооценки

	Высокая (завышенная)	Средняя (адекватная)	Низкая (заниженная)
10 «а»	53%	1%	6%

#### Психологический климат в классе

	10 а
Высоко оценивают психологический климат	82%
Безразлично оценивают психологический климат	3%
Очень плохо оценивают психологический климат	0%

#### Уровень тревожности

класс	норма	повышенная	высокая
10а	53%	26%	21%

**Выводы:** Как видно из приведенных данных есть учащиеся, которые подвержены социально-психологической дезадаптации. Основными потребностями подростков являются самоутверждение среди сверстников, их самореализация происходит в общении. В старшем подростковом возрасте развивается независимость и самостоятельность. Наблюдается стремление к смене впечатлений и поиск острых ощущений. Формируется потребность профессионального самоопределения.

**Рекомендации:** необходима коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие внутренней учебной мотивации, укрепление самооценки, повышение собственной значимости, снятие тревожности; педагогическому коллективу школы, в ходе учебно-воспитательного процесса, а также родителям учащихся, необходимо учитывать возрастные особенности старших подростков, а также основные трудности, с которыми данная категория учащихся может сталкиваться.

### 7.4 Работа с семьёй

	Общешкольные родительские собрания	Тренинги	Индивидуальные беседы с детьми/ родителями	Посещение квартир	Рейды
2019	3	8	83/40	27	6
2020	1	6	74/35	18	2
2021-2022	2 онлайн	6	67/30	17	6

### 7.5 Виды учёта

	ГДН		КДН и ЗП		ВШУ	
	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи	Учащиеся	Семьи
2019-2020	14	4	10	4	14	6
2020-2021	5	5	2	4	7	5
2021-2022	2	6	1	5	5	3

## 7.6 Социальный паспорт школы

Учебный год	Многодетные	Неполные	Родители – пенсионеры	Родители-инвалиды	1 безработный	2 безработных	Семьи с детьми инвалидами	Семьи с детьми сиротами	Малообеспеченные	Семьи опекаемыми детьми!
2019-2020	90/289	162/297	21	7	20	6	7	10	101/224	15
2020-2021	111/357	193/248	22	6	124	2	4	7	109/280	12
2021-2022	120/335	135/220	16	10	137	2	3	2	97/222	7

## 7.7 Логопедическая служба

### Используемые диагностические методики

<b>Обследование уровня речевого развития</b>	
Фотекова Т.А.	Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников
Волкова Г.А.	Методика психолого-логопедического обследования детей с нарушениями речи
Акименко В.М.	Логопедическое обследование детей с нарушениями речи
	Обследования письма учащихся с ОВЗ 1-4 классов
Волковская Т.Н.	Иллюстративная методика логопедического обследования
	Тестовая методика на выявление дисграфии

### Результат обследования с учетом выявленных проблем за 2022-2023

#### УЧ.ГОД

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
ОНР	13	5	4	5	27
Фонетическое нарушение речи	8	3	1		12
Фонематическое недоразвитие речи	5	2	3		10
ФФН	4	4	3	2	13
Нарушение чтения и письма, обусловленное грубой несформированностью фонетико-фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребёнка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи	6	5	3	3	17

### Результат коррекции в 2022- 2023 уч.году.

№ п/п	Результат коррекции	1 класс	2 класс	3 класс
1.	<i>Выпущено с хорошим уровнем</i>	6	5	6
2.	<i>Выпущено со значительным улучшением</i>	4	3	5
3.	<i>Выпущено без положительной динамики</i>	-	-	-
4.	<i>Оставлено на дальнейшее обучение</i>	5	3	3

### Результат обследования с учетом выявленных проблем за 2021-2022 уч. год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
ОНР	6	7	4	4	21

Фонетическое нарушение речи	1				1
Фонематическое недоразвитие речи	1	1	1		3
ФФН	3	1		4	8
Нарушение чтения и письма, обусловленное грубой несформированностью фонетико-фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребёнка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи	4	2	3	3	12

### Динамика развития учащихся

	Устная речь			Письменная речь			
	ОНР	ФФН	ФН	ОНР		ФФН	
				ФН	Без ФН	ФН	Без ФН
Значительно улучшилось	10	5	1	3	2	2	2
Незначительно улучшилось	7	3	0	-	1	1	-
Динамика отсутствует	-	-	-	-	-	-	-
Итого	17	8	1	3	3	3	4

### Результат обследования с учетом выявленных проблем за 2020-2021 уч.год

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Итого
ОНР	8	3	2	2	15
Фонетическое нарушение речи	2				2
Фонематическое недоразвитие речи	2				2
ФФН	6	4	12		22
СНР	1			1	2
Нарушение чтения и письма, обусловленное грубой несформированностью фонетико-фонематического и лексико-грамматических средств языка у ребёнка с преобладанием неполноценности смысловой стороны речи	5	4	5	3	17

### Результат коррекции в 2020- 2021 уч.году.

№ п/п	Результат коррекции	1 класс	2 класс	3 класс
1.	<i>Выпущено с хорошим уровнем</i>	4	4	5
2.	<i>Выпущено со значительным улучшением</i>	3	3	4
3.	<i>Выпущено без положительной динамики</i>	-	-	-
4.	<i>Оставлено на дальнейшее обучение</i>	12	4	10

### РАЗДЕЛ 8 . ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ 8.1.

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	<b>64</b>
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	<b>17,5</b>
Наличие медиатеки	<b>есть</b>
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	<b>да</b>

Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	<b>79,1%</b>
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	<b>85,6 %</b>
% использование ИКТ в учебном процессе (по записям в журнале)	<b>53,2%</b>
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	<b>12</b>
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками	<b>да</b>
Наличие сайта	<b>да</b>
Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)	<b>да</b>
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	<b>да</b>

## 8.2. Сведения о наличии учебных пособий

Класс	Предмет	Автор учебника	Кол-во уч-ся	Кол-во уч. пособий
1	2	3	4	5
5 класс	Математика	Рудницкая В. Н. Журавлев С. Г.	<b>46чел.</b>	<b>30</b> <b>30</b>
6 класс	Математика	Рудницкая В. Н.	<b>60 чел.</b>	<b>30</b>
7 класс	Алгебра и геометрия	Мельникова Н. Б. Попов М. А.	<b>47 чел.</b>	<b>30</b> <b>30</b>
8 класс	Алгебра и геометрия	Журавлев С. Г. Попов М. А. Александрова Л. А.	<b>56 чел.</b>	<b>15</b> <b>15</b> <b>15</b>
9 класс	Алгебра	Александрова Л. А. Журавлев С. Г.	<b>45чел.</b>	<b>30</b> <b>15</b>
10 - 11класс	Алгебра	Гинзбург	<b>74чел.</b>	<b>30</b>
5 класс	Робототехника	Коносов Д. Г.	<b>15чел.</b>	<b>5</b>
10 класс	Информатика	Семакина И. Г.	<b>40чел</b>	<b>15</b>
6, 7, 8класс	История России	Атласы	<b>224чел.</b>	<b>36</b>

**а) количество учебников** (обеспечивающих выполнение реализуемых учебных программ) **в** школьной **библиотеке** (по ступеням образования):

- ❖ **I** ступень обучения - **182чел.** (3100экз.)
- ❖ **II** ступень обучения - **253чел.** (4180экз.)
- ❖ **III** ступень обучения- **74чел.** (1000экз.)

**100%** учащиеся школы обеспечены учебниками, которые соответствуют требованиям **ФГОС**. В **школьной библиотеке** имеются **ученые пособия** по предметам, которые используются на уроках.

Учебники для начальной школы имеют электронные приложения, которые учащиеся могут взять для использования дома.

В течение лета в фонд школьной библиотеки поступило 127 экземпляров художественной литературы и 2732 экземпляра учебников.

Школьная библиотека продолжает работу по закупке учебников на новый учебный год, в соответствии ФПУ. Учащиеся школы участвовали в районном конкурсе по произведениям Владислава Крапивина, в феврале месяце проводились классные часы, беседы, просмотры видеороликов, посвященные памяти Альберта Лиханова. К дню Победы была организована онлайн – выставка «Чтобы помнить - читайте книги о войне».

## 8.3 Наличие оснащенных специализированных кабинетов, спортивных залов, мастерских

Названия кабинетов, залов, мастерских	Кол-во
1	2
Кабинет физики	<b>1</b>

Кабинет химии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет биологии	1
Кабинет технологии (девушки)	1
Кабинет технологии (юноши)	1
Спортивный зал	1
Дата заполнения	31.03.2023 г.
Директор	Е.А. Потапова
М. П. Исполнитель	подпись Ф.И.О

## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	519 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	192 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	239 человек 46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26 баллов «4»
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13 баллов «3»
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,5 балл
1.9	Средний балл единого государ-	48,5 балл

	ственного экзамена выпускников 11 класса по математике	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,02%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в об-	1 человек/ 0,02%



	щей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	232 человека, /45 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Победителей 188 человек/36 %
1.19.1	Регионального уровня	5 человек/ 1 %
1.19.2	Федерального уровня	16 человек/3 %
1.19.3	Международного уровня	10 человек/ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	39 человек/ 7,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	8 человек/ 1,54%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональ-	8 человек/ 20%

	ное образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 20%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек/59 %
1.29.1	Высшая	13 человек/ 32%
1.29.2	Первая	11 человек/ 27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	24,3 человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 20 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Педагогические 41 человек/ 100% Административно-хозяйственные 3 / 0 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	Педагогические 41 человек/ 100% Административно-хозяйственные 3 / 0 %

	стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	40,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	512 человек/0,05%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,8 кв.м