

Психологический практикум в 5 классе на тему «Учимся жить дружно»

16.03.2018 г

Цель: формировать добрые взаимоотношения между детьми в классе; нравственные качества: умение дружить, беречь дружбу.

Задачи:

1. Воспитание в детях представлений о том, что такое дружба и каким должен быть друг, содействовать формированию дружного коллектива;
2. Развивать умение учащихся вести рассуждения, аргументировать свою точку зрения, творческую активность, стремление быть лучше.

Оборудование: презентация, словарь Ожегова, музыка о дружбе, пословицы о дружбе, карандаши, клей-карандаш или скотч, бейджики-звезды трех цветов, облака по числу учащихся, солнце, сердце в виде кармашка, карточки с ситуациями и положительными, отрицательными качествами, доска объявлений.

Предварительная подготовка: детям заранее дается домашнее задание: составить объявление «Ищу друга», вырезаются и раскрашиваются ладошки-дружбы.

Формы, методы и приемы: словесный, практический, наглядный, игровой и проблемный методы, групповая работа, приемы на установление контакта, эмоционального настроя.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Создание эмоционального настроя на работу.

- Ребята, у нас сегодня много гостей! Давайте мы повернёмся к гостям, улыбнемся им и пожелаем всего хорошего!
- Улыбнитесь друг другу, порадитесь сегодняшнему дню. Тихо сели.

- Посмотрите на *слайд* и послушайте песенку (Дружба крепкая).
- Ребята, почему мне захотелось для вас включить сегодня именно эту песенку и показать ваши фотографии?

2. Работа по определению темы урока.

- Отгадайте слово, зашифрованное на табло. *Слайд*.
 - Это слово означает близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности.
- Да, ребята, вы правильно угадали. Это слово «дружба».

- Так какой теме будет посвящено наше занятие?

(Дети высказывают свои предположения.)

- Сегодня мы будем говорить о том, что такое дружба, как научиться жить дружно и сделать дружбу крепкой. Узнаем, какими качествами должен обладать настоящий друг, который умеет сопереживать в трудные минуты, брать часть трудностей на себя, уступать другому; будем учиться замечать и ценить положительное в окружающих людях.

3. Психологический настрой на работу

Упражнение. «Звездочки и созвездия»

Цель: создание положительного настроения, позитивного настроения на занятие, тактильное сближение между учащимися, установление контакта.

- Представим себе, что все мы – отдельные звездочки. Звезды могут объединяться в созвездия. Число звездочек в созвездии может быть разным. По хлопку, как только я назову число, вы объединитесь в созвездия по два человека. Объединяться в созвездия можно по-разному: прикасаясь, друг к другу руками, ладонями, плечами, и т.д.

(Подбирается число так, чтобы никто не оставался лишним. Например, если в классе 24 человека, то учитель называет числа 2, 4, 6, 8. Звучит веселая музыка, проводится игра. После нескольких попыток объединения игра завершается.)

4. Основная часть.

Вводная беседа.

- Как сейчас мы объединялись в разные созвездия, так и все люди живут, существуют в разных группах, общностях. У каждого из вас есть семья со своими традициями, укладом, со своими семейными ценностями и праздниками. Как вы думаете, а в какие еще общности вы входите? *(Класс, школа, друзья, кружки и секции...)*

- В каждой такой группе нас объединяют общие интересы, ценности. Каждое объединение по-своему ценно и значимо для нас. Но каждый человек неповторим, и у каждого из нас есть свои отличительные черты, свои личные особенности, свой характер, свой темперамент.

Мы живем в мире, где часто солнечный свет взаимопонимания заслоняется мрачными тучами обид, дует холодный ветер подозрений, сверкают молнии конфликтов... Как сохранить прекрасную погоду в нашей душе, жить в мире и радости? Как не «промокнуть» под дождем непонимания и как помочь другим?

- Итак, сегодня мы говорим о дружбе. Как вы понимаете, что такое дружба? *(Ответы)*

- Чтобы дать более точное определение этому понятию обратимся к словарю Ожегова.

Дружба - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.

Дружба может связывать не только отдельных людей, но и целые коллективы, класс. Есть дружба между народами. Существуют даже особые дружеские отношения между странами.

Истинная дружба очень избирательна. И настоящих друзей у человека не бывает много. Поэтому друзьями надо дорожить.

- Как вы думаете, какими качествами должен обладать настоящий друг? *(добрый, искренний, честный, верный, преданный).*

- Если вы способны помочь человеку в трудную минуту, то вы и есть настоящий друг. Ведь именно в таких ситуациях и проверяется дружба на прочность.

- А за что люди ценят дружбу? *(можно доверить тайну, друг всегда выслушает и поймет, подставит плечо в трудную минуту).*

Какой можно сделать вывод: иметь друга в жизни - это здорово. Ты живешь и знаешь, что есть на свете человек, который поможет, подскажет, выслушает, даст совет, который рядом и в горе, и в радости.

5. Практическая работа.

Упражнение «Облака».

- Я предлагаю вам закрыть глаза (чтобы не давило мнение окружающих) и поднять руку тем, кто никогда никого не обзывал обидным словом.

Результаты опроса известны только учителю.

- Я раздаю вам листочки, вырезанные в форме облака, на котором напишите обидное слово, сказанное ему или вам.

- Прикрепите облака большой оранжевый кружок, символизирующий солнце.

- Ребята, посмотрите на наше солнце. Что может сейчас произойти? *(Дети отвечают, что на класс надвигается гроза, облака закрыли солнце).*

- Расскажите, что вы чувствовали, когда вас обзывали, и что вы делали в ответ.

Наиболее типичные реакции записываются на доске в две колонки.

Действия

Чувства

Я просто отошел в сторону. Мне хотелось плакать.

Я сказал, что нельзя обзываться. Я хотел ударить обидчика.

В левой колонке мы получили несколько конструктивных решений.

- Я предлагаю вам найти выход из создавшейся ситуации, чтобы погода в нашем классе стала вновь ясной.

Учащимся раздаются ситуации, объединяются в 3 группы по цвету бейджика-звездочки.

Ситуации:

Кто-то из одноклассников нарочно толкнул вас и свалил с ног. Как вы поступите?

- будете плакать;
- ударите его;
- сделаете ему замечание;
- не скажите ничего;
- пожалуетесь учителю.

Ученики. Сделаю ему замечание.

Вам не везёт: вы второй раз подряд проигрываете в шашки. Ваши действия?

- будете плакать;
- продолжите играть;
- начнёте злиться;
- ничего не скажете.

Ученики. Продолжу играть.

Приятель схватил ваш ластик без разрешения. Как вы поступите?

- толкнете и отнимите ластик;
- ударите и отнимите;
- отнимите ластик и возьмете его карандаш в отместку;
- скажите учительнице;
- попросите вернуть ластик, и если он не вернет, то скажите учительнице.

Ученики. Попрошу вернуть ластик.

Упражнение – физминутка "Мостик дружбы".

Цель: улучшение эмоционального фона в коллективе, формирование дружеских связей.

- Я предлагаю вам немного отдохнуть, по желанию образуйте пары, придумайте и покажите мостик (при помощи рук, ног, туловища). Затем "построить" мостик втроем, вчетвером и т. д. Заканчивается упражнение тем, что все берутся за руки, делают круг и поднимают руки вверх, изображая "Мост дружбы".

Обращаю внимание на **доску объявлений «Ищу друга».**

Цель: развитие коммуникативных навыков, формирование представления о качествах необходимых в дружбе.

- Каждый из вас написал объявление «Ищу друга» с указанием, какого друга хотел бы найти. Давайте посмотрим, какими качествами, по вашему мнению, должен обладать ваш будущий друг (*зачитываются объявления*). Давайте попробуем составить портрет настоящего друга.

Работа в 3 группах.

- У вас на столах лежат карточки, прочитайте на них слова.

Друзья должны быть: ...внимательные, отзывчивые, честные, добрые, справедливые, верные

Друзья не должны быть: ...равнодушные, жадные, грубые, драчливые.

- Посоветуйтесь в группе, в какой столбик необходимо поместить слово, которое у вас на карточке.

- Чтобы стать настоящими друзьями. Необходимо обладать качествами, которые мы видим в первом столбике.

Моделирование дружбы.

Цель: формирование установок на выявление позитивных личностных качеств, развитие навыка анализа характера другого человека и себя.

Положительные качества личности	Отрицательные качества личности
доброта, честность, ум, смелость, сила, трудолюбие, чувство юмора, щедрость, аккуратность, преданность, целеустремленность, мужество, умение держать слово, бескорыстие, согласие, умение слушать и уступать другу, доверие, уважение, терпимость, обязательность, умение признавать свои ошибки, терпение, несёт ответственность за друга, волнение, переживание, радость за друга, умение давать полезные советы, умение оказывать помощь, поддержка в хорошем деле	злоба, лень, хвастовство, жадность, зависть, трусость, неряшливость, эгоизм, подлость, оскорбления, насмешки над своим товарищем, отрицательное влияние на друзей, поддержка в озорстве и хулиганстве

- На прошлом занятии каждый из вас изготовил свою «руку дружбы». Покажите её, пожалуйста. Молодцы! Вот такая у вас получилась «рука дружбы».

- Я вам предлагаю сейчас записать на ней правила, законы дружбы, которые вы считаете необходимо выполнять, соблюдать, чтобы быть хорошим другом, а дружба - настоящей.

Дети работают. По окончании работы по желанию зачитывают те правила, законы дружбы, которые записали на своей «ладошке», затем опускают «руку дружбы» в сердце - кармашек на доске.

- Я надеюсь, что теперь мы будем более внимательно относиться друг к другу. Будем часто обращаться к нашему «классному сердцу». Будем стараться выполнять законы дружбы, которые в нём находятся, ведь мы же сами их издали.

- А знаете ли вы, что учёные-психологи изучали правила дружбы у народов разных стран? Оказалось, что, несмотря на разный цвет кожи, разное воспитание и условия жизни, есть много общего в том, что люди считают дружбой. И вывели 10 законов дружбы. **Слайд.**

Законы дружбы:

1. Доверять другу.

2. Делиться новостями, успехами и неудачами.

3. *Уметь хранить чужие секреты.*
4. *Радоваться вместе с другом его успехам.*
5. *Предлагать свою помощь, а не ждать просьбы о помощи.*
6. *Стараться, чтобы другу было приятно в твоём обществе, не создавать неловких ситуаций.*
7. *Защищать друга.*
8. *Не критиковать друга в присутствии других людей.*
9. *Уважать права друга иметь других друзей, кроме тебя.*
10. *Всегда выполнять свои обещания.*

- Прочитайте их и сравните. Что общего вы заметили? В чём отличие?

- Я с гордостью хочу заявить, что ваши законы и законы учёных-психологов очень похожи.

6. Подведение итогов, рефлексия.

- А теперь давайте встанем в круг. Давайте никогда не будем ссориться, давайте сделаем нашу жизнь хорошей, давайте помогать друг другу в трудную минуту. Будем стараться выполнять законы дружбы. И скажем друг другу слова терпеливого и добрейшего кота Леопольда: «РЕБЯТА, ДАВАЙТЕ ЖИТЬ ДРУЖНО!».