

**Урок окружающего мира (УМК «Школа России») во 2 «А» классе  
в рамках методической недели  
2021 – 2022 учебный год  
Учитель: Силиверстова Ирина Витальевна**

**Тема урока.** Ориентирование на местности

**Цель:** формировать умения ориентироваться по компасу и по местным признакам.

**Задачи:**

*образовательные:* повторить понятия «горизонт» и «линия горизонта», познакомить с прибором для определения сторон горизонта – компасом, научиться им пользоваться, научиться ориентироваться по местным признакам;

*развивающие:* развивать внимание, кругозор, наблюдательность, умение ориентироваться в непривычной ситуации, мышление, умение рассуждать, анализировать; стремление применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

*воспитательные:* воспитывать уверенность в себе; умение работать в команде и слушать другого, высказывать своё мнение, уважать мнение других; аккуратность; интерес к окружающему миру.

**Оборудование:** компасы, карточки с заданиями, памятки путешественнику для работы в группе, картинки для ориентирования по местным признакам, буквы-стороны горизонта, презентация PowerPoint.

**Учебник:** Плешаков А. А. «Окружающий мир» учебник для 2 класса, часть 2, с. 74-77, рабочая тетрадь с. 45-46

### **Сценарий урока**

#### **1. Организационный момент**

Прозвенел звонок,

Начинается урок.

- У нас необычный урок.

- ✓ Сегодня, у нас гости на уроке. Это учителя нашей школы.
- ✓ Сегодня, вы будете работать командами. Приветствуем команду синих, красных, зелёных, жёлтых, оранжевых.

Выберите капитана команды. Капитан поднимает сигнал своей команды, если команда готова начать урок или выполнила задания.

Повторим правила работы в команде: (слайд 1)

- уметь слушать другого
- высказывать свое мнение
- уважать мнение других
- не согласен – предлагай

## 2. Актуализация знаний.

Разминка:

- ✓ Земная поверхность, которую мы видим вокруг себя – это ... (горизонт).
  - ✓ Линия, где небо как бы сходится с землёй – это ... (линия горизонта).
  - ✓ Можно ли дойти до этой линии?
  - ✓ Какие основные стороны горизонта вы знаете?
  - ✓ Какие промежуточные стороны горизонта вы знаете?
- Работа по карточкам в командах. (слайд 2)
- ✓ Напишите на карточке основные и промежуточные стороны горизонта.

Круговая проверка – команды проверяют выполнение задания друг у друга. Анализ выполнения задания. (слайд 3) Карточки вывешиваются на доску.

## 3. Самоопределения к деятельности

- Назовите сказку. (слайд 4)

*Одна девочка ушла из дома в лес. В лесу она заблудилась и стала искать дорогу домой, да и не нашла ...*

*(«Три медведя» Л.Н. Толстой)*

- Как называется эта сказка? (слайд 4)
- А почему девочка не смогла найти дорогу домой?
- Определяем тему урока («Ориентирование на местности») (слайд 5)
- Какие учебные задачи мы определим на этот урок? Проверьте по учебнику страница 74, правильно ли вы определили задачи урока
- Что вы уже знаете по данной теме?
- Составим план урока: (слайд 6)
  - ✓ Изучение материала по данной теме.
  - ✓ Выполнение заданий.
  - ✓ Итог урока.

## 4. Изучение нового материала

- Как вы понимаете, ориентирование на местности? Прочитайте в учебнике определение и запишите в рабочую тетрадь.

*Качается стрелка*

*Туда и сюда,*

*Укажет нам север*

*И юг без труда.* (компас) (слайд 7)

-Для чего нужен компас?

- Дайте лексическое значение слова «компас». Прочитайте определение в учебнике, запишите определение в рабочую тетрадь.

Практическая работа с компасом в рабочей тетради с. 46 (слайд 7).

- Людям, каких профессий нужен компас? (геологи, моряки, археологи)

## 5. Физкультминутка

В путь пойдем мы спозаранку,

Не забудем про осанку.

Мы проверили осанку

И свели лопатки.

Мы походим на носках,  
А потом на пятках.  
Все в затылок подровнялись,  
На носочки приподнялись,  
Мы по бревнышку пошли  
И овражек перешли.  
Раз, два, три, закончили.

## **6. Изучение нового материала**

- Представьте себе, что мы, оказались в лесу, и у нас с вами нет компаса. Как узнать стороны горизонта. (обсуждение в командах, ответы команд)
- Надо ориентироваться по местным признакам, надо быть внимательным и наблюдательным. Сама природа даёт человеку подсказки. Их надо только видеть.

## **7. Закрепление изученного материала**

Презентация – слайды с ориентированием по местным признакам (слайды 7-16)

## **8. Практическая работа**

- Работа по карточкам в командах. Определить стороны горизонта по местным признакам.
- Круговая проверка в командах.

## **9. Проверка изученного**

Тестовая работа – оценка за урок (слайд 17)

## **10. Рефлексия**

- Где и когда нам могут пригодиться знания по ориентированию на местности? (слайд 18)

## **11. Домашнее задание – с. 74 – 77 учебника**

Спасибо за урок! (слайд 19)