

Урок по географии 7 класс

Тема: «Рельеф и полезные ископаемые
Южной Америки»

Учитель высшей категории: Верпето Е.П.

Цели урока:

Образовательные:

-организовать деятельность учащихся по формированию умений выявлять причинно-следственные связи между строением земной коры и рельефом Южной Америки

-организовать деятельность школьников по самостоятельному применению знаний о закономерностях размещения полезных ископаемых Южной Америки

Развивающие:

-содействовать формированию и развитию коммуникативной компетентности школьников

-создать условия для развития у школьников умения находить, структурировать и использовать информацию

Воспитывающая:

-содействовать развитию умений учащихся общаться, работать в парах

Ход урока

Проверка знаний, полученных на прошлом уроке. Не пользуясь картами, определить и обосновать правильность утверждения. В графе ответы поставьте знак (да) – если утверждение верно, (нет) - если неверно. Ответьте на вопрос (слайд 2)

Утверждения	Ответы
1. этот материк пересекает экватор в северной его части	
2. материк омывается водами Индийского океана.	
3. отделяется от материка Северная Америка Панамским каналом.	
4. самый холодный материк на земле.	
5. крайняя южная точка материка – мыс Игольный (35ю.ш. 20в.д.)	
6. открыл материк Фернан Магеллан	
7. назвали материк в честь Америго Веспуччи	
8. на юге материка расположен остров Огненная Земля.	
9. на севере материк омывается водами Карибского моря.	
10. этот материк омывается водами двух океанов.	

11. относится к одной части света.	
12. лежит в западном и восточном полушариях.	

Оцениваем работы в парах по парте.

Оцените : 12-11 вопросов – «5»

10-9 вопросов – «4»

8-7 вопросов – «3»

6 и менее - «2» (слайд 3)

III. Изучение нового материала

Тема : Рельефа Южной Америки.

Какая цель стоит перед нами?

- изучить рельеф материка

- выявить зависимость размещения форм рельефа от тектонического строения материка

-определить крупнейшие месторождения полезных ископаемых и их связь с тектоническим строением и рельефом

-Работаем в парах с картами атласа.

-На какие части по рельефу можно разделить Южную Америку?

(западная горная, восточная равнинная)

С чем это связано?

-Обратимся к карте «Строение земной коры»

-На какой литосферной плите расположена Южная Америка?

-С какими литосферными плитами граничит?

-Какая тектоническая структура занимает большую часть материка и в какое время она образована? В какой части материка расположена?

-А теперь давайте определим, как расположились на материке формы рельефа.

-Какая форма рельефа расположена в западной части материка?

-Почему на западе материка образовались Анды?

Горы Анды самые длинные горы на суше. Они тянутся на 9000 км, через территорию 7 государств вдоль западного побережья материка. Средняя высота Анд более 4000 м (слайд 4)

-Найдите наибольшую высоту.

(Высшая точка Анд – г. Аконкагуа 6960 м.) (слайд 5)

-Покажите на контурной карте горы Анды и наибольшую высоту.

Анды, какие горы молодые или старые? Чем это подтверждается?

-В Андах находятся многочисленные вулканы, входящие в знаменитое Тихоокеанское огненное кольцо.

-Можем ли сказать, что образование Анд завершилось и почему? (нет так как периодические землетрясения и извержения вулканов свидетельствуют о продолжающемся горообразовании)

Какие формы рельефа расположены в восточной части?

(равнины: низменности, плоскогорья)

Амазонская - самая большая в мире (слайд 6)

Ориноковская

Ла – Платская

-На каких участках земной коры образовались низменности?

-Низменности образовались в прогибах платформы

плоскогорья

-Покажите низменности на контурной карте

Бразильское

Гвианское

На каких участках земной коры образовались?

-В местах поднятия платформы.

-Что из себя представляет рельеф плоскогорий?

(отдельные массивы с высотами до 2000м

самая высокая точка на Гвианском плоскогорье – г.Рорайма – 2875 м, на Бразильском плоскогорье г.Бандейра – 2897 м)

- Покажите на контурной карте

Некоторые реки протекают по плоскогорьям Южной Америки, размывая менее твердые породы и образуя многочисленные уступы.

-Что образуют реки, падая с уступов?

-На реках, протекающих по Гвианскому и Бразильскому плоскогорью образовались многочисленные водопады,

самый высокий водопад в мире Анхель – 1054 м на реке Карао притоке Ориноко (слайд 7) ,

на реке Игуасу, протекающей через Бразильское плоскогорье водопад Игуасу до 30 м высотой.

-Покажите на контурной карте

-Мы познакомились с рельефом Южной Америки?

Что связано с рельефом?

- Полезные ископаемые

На доске заготовка схемы, которую нужно закончить. Поработайте в парах, помогите друг другу.



Проверили правильность заполнения по слайду 8.

Рефлексия. Оцените свою работу на уроке.(слайд 9)

Домашнее задание: п.34, нанесите месторождения полезных ископаемых на контурную карту.

Рефлексия

1.	На уроке я работал	Активно	Пассивно
2.	Своей работой на уроке я	Доволен	Не доволен
3.	Урок для меня показался	Коротким	Длинным
4.	За урок я	Устал	Не устал
5.	Мое настроение	Стало лучше	Стало хуже
6.	Материал урока	Понятен	Не понятен
		Полезен	Бесполезен
		Интересен	Скучен
		Был легким	Был трудным