



Утвержден: Е.А. Потапова
Директор школы

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
Муниципального казённого общеобразовательного
учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»
(2019-2020 учебный год)

**«Учитель живёт до тех пор, пока он учится.
Как только он перестаёт учиться, в нём умирает учитель».**
К.Д. Ушинский

Современная профессиональная школа остро нуждается в профессионалах – преподавателях, способных к инновационной деятельности, профессиональному росту и мобильности, обладающих потребностью в саморазвитии и самообразовании. Учитывая это, вся методическая работа велась согласно утвержденному плану. Педагогический коллектив в 2019-2020 учебном году работал над темой «Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»

Цель:

создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации инновационных процессов и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- 1.Повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, внедрения современных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов.
- 2.Активизация работы по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу.
- 3.Продолжение работы по обобщению и применению в работе передового педагогического опыта
4. Усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы.
5. Введение мониторинга результативности работы педагога (индивидуальная образовательная программа педагога).
6. Организация условий для оперативного выявления профессиональных затруднений педагогов, определения результативности и эффективности образовательных и инновационных процессов.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

1. Работа педсоветов;
2. Работа методических объединений;
3. Работа методического совета;

4. Работа с кадрами;
5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей;
6. Аттестация педагогических работников;
7. Работа учителей над темами самообразования;
8. Работа с молодыми специалистами;
9. Обобщение и распространение опыта;
10. Развитие познавательных интересов учащихся.

Пилотные, региональные площадки :

свидетельство о присвоении статуса инновационной педагогической площадки РТИК ГАУ ДПО ИРО «Новое качество образования» (№ 3 399 от 22 мая 2018)

1. Работа педагогического совета

Педагогический совет - важнейшая форма самоуправления школы, обеспечивая право участия в нем педагогическим работникам. Организация деятельности педагогических советов занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Тематика педсоветов (представленная в таблице) соответствует планам и особенностям работы школы, направлена на решение приоритетных направлений развития, целей и задач школы. Ведутся протоколы, которые прошиты, пронумерованы, скреплены печатью. К каждому протоколу прилагаются документы, справки, презентации, в виде приложений. В работе педагогических советов принимали участие все педагоги школы, использовались нетрадиционные формы проведения.

Тема	Вопросы	Форма проведения	Ответственные
«Реализация принципа индивидуализации в образовательной деятельности ОО»	Индивидуализация на разных типах урока, в разных ситуациях, разных этапах урока.	Практико-ориентированный семинар	Твердохлебова И.А., Хохлова с.Н., Кузакова Л.М, Ляпунова Л.Н., Силиверстова И.В.
«Актуальные проблемы организации воспитательной работы в школе»	Не состоялся (апрель)		
«Система оценки качества образовательного результата: проблема	Диагностические работы. ВПР, результат и проблемы.	Круглый стол	Верпето Е.П., Потапова Е.А., Сединкина А.П., Кузакова Л.М.,

профессионального единства. От результатов диагностических работ к независимой оценке, ЕГЭ и ОГЭ»	Система оценки качества образовательного результата		Агафонова Е.А.
---	---	--	----------------

Следующей формой управления методической работы являются методические совещания. Темы представлены ниже. По итогам работы совещания выпускаются методические бюллетени. Фестиваль методического мастерства, не был проведен по причине самоизоляции.

№	Тема	Сроки	Ответственные	Выпуск бюллетеня
1	ППК «Преемственность обучение учащихся 10 классов»	Октябрь	Ярыгина О.Н., Агафонова Е. А.	Хохлова С.Н.
2	«Проектная деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства педагога в условиях ведения ФГОС» (районный семинар для руководителей школ)	Ноябрь	Кузакова Л.М., Ермолаева Е.А. , Верпето Е.П., Кузнецова О.П., Хохлова С.Н.	Сединкина А.П
3	ППК Состояние работы по адаптации учащихся 1 кл.	Декабрь	Лыхина Л.В., Исакова А.В.	Силиверстова И.В.
4	ППК «Преемственность обучение учащихся 5 классов»	Февраль	Мальшева Л. В., Михеева О.И., Пахорукова Ю.Б., Андрейченко Н.С., кл. рук.5 классов	Михеева О.И.
5	«Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов. Совершенствование аналитической культуры учителя»	Январь	Потапова Е.А. Сединкина А.П., Сукнёва И.И., Кошкарева С.А., Кулебякина А.В., Румянцева Е.Г.	Ляпунова Л.Н.
6	Фестиваль педагогического мастерства	Апрель	Верпето Е.П., Лисина Н.И., Седых А.В., Щерба В.Ю., Пахорукова Ю.Б.	Кузнецова О.П.

Все вопросы, рассматриваемые на педагогических советах и методических совещаниях были актуальны. Решения, выносимые по итогам педагогических событий , позволяли своевременно корректировать учебно-воспитательный процесс. Вырабатывались коллегиальные решения по проблемам организации и содержания образовательного процесса.

Рекомендации:

1. В ходе проведения педагогических советов и методических совещаний больше использовать активные формы, максимально использовать компьютерные технологии.
2. На заседаниях педагогических советов и совещаниях больше уделять внимания вопросам диагностики и мониторинга УВП, вопросам внутришкольного контроля.

2. Методические объединения учителей

Важными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе работало 7 школьных методических объединений. Возглавляют МО опытные учителя. Каждое ШМО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы (таблица). В работе школьных методических объединений основное внимание уделялось вопросам качества образования. Заседания проводились не реже 1 раза в четверть. Ведутся протоколы заседания.

№	Методическое объединение	Руководитель	Методическая тема
1	МО учителей начальных классов	Силиверстова И.В.	«Изучение и внедрение современных технологий с целью активизации познавательной деятельности и формирования здорового образа жизни в рамках ФГОС НОО»
2	МО учителей гуманитарного цикла	Хохлова С.Н.	:«Инновационные процессы как ресурс повышения качества образования»
3	МО учителей иностранного языка	Сединкина А.П.	«Формирование творческого потенциала участников образовательного процесса в ходе проектно-исследовательской деятельности в свете требований ФГОС»
4	Интегрированное МО учителей	Михеева О.И.	«Использование инновационных технологий, современных дидактических материалов в работе со школьниками в условиях ФГОС»
5	МО учителей циклового ШМО	Ляпунова Л.Н.	«Практическая направленность обучения»
6	МО учителей ОБЖ и физкультуры	Кулебякина А.В.	«Использование современных подходов к организации образовательного процесса, как средство совершенствования профессионального уровня учителя»
7	МО учителей математики и информатики	Кузнецова О.П.	«Управление процессом достижения нового качества образования и воспитания как условие реализации ФГОС»

В условиях самоизоляции на последнем заседании методического совета подводится рейтинг «Лучшее методическое объединения учебного года». В этом году им признано ШМО учителей гуманитарного цикла.

Из недостатков следует отметить, что в работе методических объединений недостаточное внимание уделялось навыкам самоанализа у учителей.

Рекомендации:

Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.

Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Работать над самоанализом уроков.

Руководителям ШМО усилить контроль за взаимопосещением учителями уроков коллег.

При составлении планов работы ШМО спланировать мероприятия по контролю, диагностике, мониторингу качества выполнения проведенных мероприятий.

Своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, результаты пробных тестирований.

3. Работа методического совета

Ведущая роль в управлении методической работой как целостной системой принадлежит школьному методическому совету. Он призван координировать работу различных служб школы и творческих педагогов, стремящихся осуществлять преобразования в школе. Методический совет является главным консультативным органом школы по всем вопросам методического обеспечения образовательной деятельности. В 2019-2020 учебном году были проведены 3 заседания, 4 заседания прошло в дистанционном режиме. *Приоритетные направления* в работе методического совета:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся, развития познавательного интереса;
- изучение и распространения положительного педагогического опыта на которых рассматривались вопросы организации работы с одаренными детьми, со слабоуспевающими обучающимися, вопросы организации проектной работы педагогами школы с обучающимися начальной, средней и старшей школы;
- обсуждалось качество работы педагогических работников над темами самообразования;
- анализировались, согласовывались и корректировались рабочие программы по предметам, кружкам;

- анализировались предметные недели, подготовка и итоги участия обучающихся и педагогов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- проводился анализ проведенных открытых уроков и мероприятий;
- велась подготовка к педсоветам;
- обсуждались современные педагогические технологии в условиях работы по образовательным стандартам,
- рассматривались вопросы подготовки к участию выпускников 9-х и 11-х классов в ГИА;
- подводились итоги работы и выдвигались задачи на следующий учебный год.

Рекомендации:

Членам методического совета начать работу по созданию банка диагностических методик педагогического коллектива на предмет изучения уровня профессиональной компетентности педагогов, затруднений методического, предметного характера, степени владения новыми педагогическими образовательными технологиями, приемами диагностики, мониторинга учебно-воспитательного процесса.

4. Работа с кадрами.

Профессиональный уровень и педагогическая квалификация преподавательского состава в основном соответствует содержанию преподаваемых дисциплин, что подтверждается общими документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы по специальности, организацией повышения квалификации и участием в учебно-методической работе.

Всего педагогов **41** (+ 3 в дек. отпуске) : из них -

- с высшим образованием: **31** человек;

-среднее специальное образование: (**10** человек) Анкудинова Г.П., Силиверстова И.В., Буркова С.М., Ярыгина О.Н., Потакуев И.А., Смагулова А.А., Пахорукова Ю.Б., Началов С.Ю., Началова Н.К., Штарнова Е.А.

-обучаются: (**5** человек) Ярыгина О.Н. (4 курс ИГУ, педагогическое направление, гуманитарно - естественных дисциплин, профиль история и обществознания), Потакуев И.А. (2 курс ИГУ, педагогическое направление, гуманитарно - естественных дисциплин, профиль история и обществознания), Смагулова А.А. (4 курс ИГУ, педагогическое направление, математика и информатика), Пахорукова Ю.Б.. (1 курс Иркутский ТФК), Началов С.Ю. (КППК 2 курс).

Сведения об образовании, квалификации, наградах за последние 4 года:

№	Образование и категория	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Всего учителей	46	40	43	41
2	Высшее образование	39	32	35	31
3	Обучается (где)	3 (Педагогический институт ФГБОУ ВОИГУ)	3 (Педагогический институт ФГБОУ ВОИГУ)	3 (Педагогический институт ФГБОУ ВОИГУ)	3 - ФГБОУ ВОИГУ 1- КППК 1- Иркутск, ТФК
4	Среднее специальное	5	8	8	10
5	Высшее педагогическое образование	38	32	35	30
6	Высшая квалификационная категория	9	10	9	11
7	Первая квалификационная категория	14	14	15	12
8	Нет квалификационной категории	17	17	12	8
9	Имеет грамоту управления образования	15	14	14	17
10	Имеет грамоту министерства образования	5	9	11	11
11	Имеет грамоту РФ	3	5	6	6
12	Почётный работник общего образования	6	7	5	5+1 (отличник)

Стаж работы и возрастной состав педработников за 4 года:

Год	Всего	Стаж работы педагогов						Возраст педагогов			
		Менее 2 лет	2 - 5 лет	От 5 - 10 лет	От 10 - 20 лет	От 20 - 30 лет	Более 30 лет	До 25 лет	25-35 лет	35-55 лет	Более 55 лет
2016-2017	46	1	3	4	23	8	7	4	7	31	4
2017-2018	36 (без декр. отпуска)	2	1	1	6	8	17	1	5	3	4
2018-2019	36	2	2	3	4	7	18	3	2	4	5

	(без декр. отпуска)										
2019-2020	41 (без декр. отпуска)	2	1	5	7	14	12	1	11	24	5

5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги повышали профессиональные компетенции, обучаясь на различных курсах:

№	Ф.И.О.	Предмет	Тема	Сроки	Место проведения
1	Твердохлебова И.А	математика	Углубленная и олимпиадная подготовка обучающихся по математике	Март 2020	Дистанционно, ИГУ
2	Щерба В.Ю.				
3	Кузнецова О.П.				
4	Пахорукова Ю.Б.	Физическая культура	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Январь, 2020	ЦПМ «Академия бизнеса»
5	Началова Н.К.	Педагог-организатор			
6	Заусаева Е.О.	Английский язык			
7	Полоскова С.В.	Начальные классы			
8	Сединкина А.П.	Английский язык	«Особенности методики обучения иностранным языкам с учётом обязательной ГИА»	11.11.2019-29.11.2019	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
9	Сединкина А.П.	Цифровая безопасность	«Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательном процессе»	07.05.2020	дистант
10	Березовская Е.О.	Английский язык	«Современные методы преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»	19-21 декабря 2018	ООО «Академия бизнеса», центр профессионального менеджмента

11			«Технология преподавания английского языка, основанные на творческой вовлечённости обучающихся в учебный процесс»	Январь, 2020г.	Университет «Первое сентября»
12	Антипина Е.А.	Начальные классы	Педагогическая деятельность по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО (108 ч.)	Март 2020 г.	АНО ДПО «Профстандарт»
13	Буркова С.М.				
14	Исакова А.В.				
15	Лисина Н.И.				
16	Смагулова А.А.				
17	Петрова М.Ю.				
18	Силиверстова И.В.				
19	Сукнева И.И.				
20	Сычева Т.Н.				
21	Полоскова С.В.				
22	Исакова А.В.	Начальные классы	«Проектирование системы метапредметных результатов через развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности», 72 часа	06.05.2019-27.06.2019	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
23	Лисина Н.И.				
24	Сукнева И.И.				
25	Сычева Т.Н.				
26	Исакова А.В.	Начальные классы	Система оценки образовательных результатов в условиях реализации ФГОС в начальной школе	Апрель, 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
27	Лисина Н.И.				
28	Петрова М.Ю.				
29	Силиверстова И.В.				
30	Сычева Т.Н.				
31	Буркова С.М.				
32	Полоскова С.В.				
33	Лисина Н.И.	Начальные классы	Основы религиозных культур и светской этики (108 ч)	24.04-19.05.2020 г.	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов
34	Петрова М.Ю.				
35	Полоскова С.В.				
36	Силиверстова И.В.				
37	Лисина Н.И.	Начальные классы	Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными	29.04-19.05. 2020 г.	Московский институт профессиональной
38	Петрова М.Ю.				

39	Силиверстова И.В.		возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС (72 ч)		переподготовки и повышения квалификации педагогов
40	Полоскова С.В.	Начальные классы	«Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов»	15.04.2020-28.04.2020	МОУ ДПО «ЦРО г Саянска» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
41	Хохлова С.Н.	Русский язык	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа	Май 2020	Единый урок Р.Ф.
42	Седых А.В.				
43	Потапова Е.А.				
44	Хохлова С.Н.	Русский язык	«Организация защиты детей от видов информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях», 16 часов	Май 2020	Единый урок Р.Ф.
45	Седых А.В.				
46	Малышева Л.В.	История и обществознание	Преподавание обществознания согласно концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», утверждённой коллегией Минпросвещения России 30.12.2018г.	Апрель 2020	Единый урок Р.Ф.
47	Ярыгина О.Н.	История и обществознание	Преподавание основ религиозных знаний в образовательных организациях.	Апрель 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
48	Малышева Л.В.				
49 - 50	Малышева Л.В.	История и обществознание	Ключевые аспекты реализации концепции нового УМК по отечественной истории. Концептуальные вопросы преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС НОО и ООО	Апрель 2020 Май 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
51	Седых А.В.	Русский язык	«Правовые основы деятельности» в объёме 200	30.09 по 06.11 2019	ООО Учебный центр

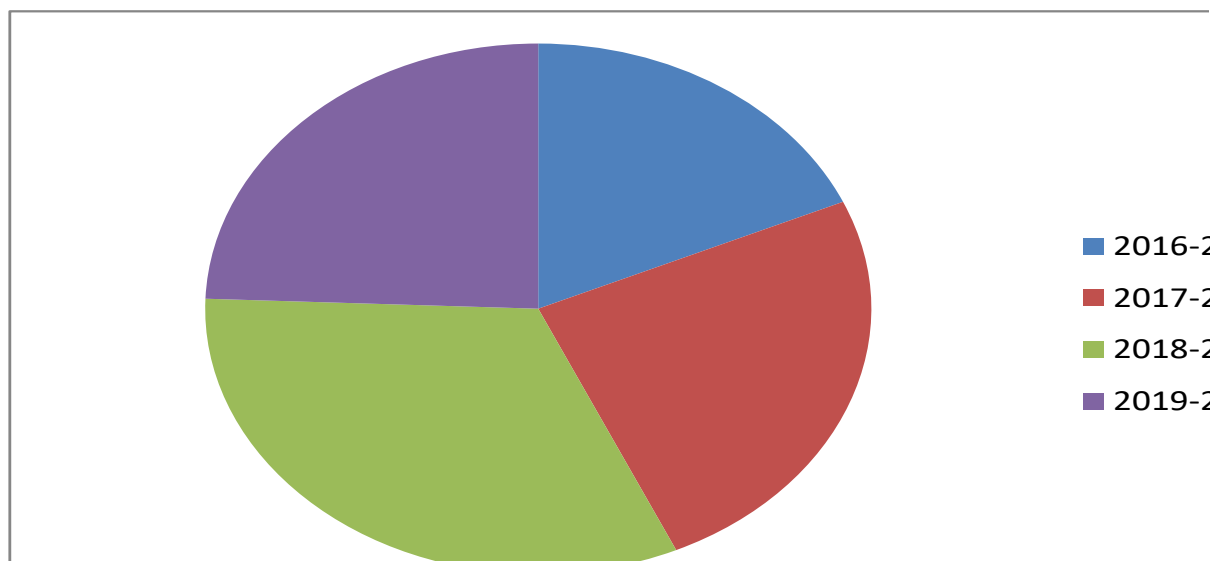
			часов		«Развитие», г. Красноярск,
52	Ярыгина О.Н.	Рисование, изо	«Преподавание предметной области «искусство» (предметы музыка, изобразительное искусство и мировая художественная культура» согласно Концепции преподавания предметной области искусства)	Апрель 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области
53	Ярыгина О.Н.	ОДНКНР	«Преподавание предметной области основы духовно- нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	Апрель, 2020	Единый урок. РФ
54	Кузакова Л.М.	география	«Формирование элементов функциональной грамотности обучающихся на уроках естествознания и географии»	Март, 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области
55	Верпето Е.П.				
56	Потапова Е.А.	директор	«Управление качеством общего образования в условиях обновления ФГОС на основе модернизации технологий и содержания обучения, концепций преподавания учебных предметов»	Апрель 2020	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области
57	Кузакова Л.М.	ЗДУВР			
58	Верпето Е.П.				
59	Ермолаева Е.А.				
60	Ляпунова Л.Н.	биология	«Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС»	Апрель 2020	Единый урок. РФ
61	Малышева Л.В.	История и обществознание	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 22 часа	Май 2020	Единый урок Р.Ф.

- 40 учителей прошли курсы по оказанию первой медицинской помощи (за последние 2 года);
- 2 учителя курсы по преподаванию ОДНКР;

- 6 учителей по преподаванию ОРКСЭ (за последние 3 года);
- 5 учителя по информационной безопасности;
- 10 учителей начальных классов (из 12) прошли курсы по теме : «Педагогическая деятельность по физической культуре, изобразительному искусству, музыке, технологии в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО».

Динамика курсовой подготовки выглядит так:

- 61 удостоверение 2019- 2020
- 81 удостоверение 2018-2019
- 62 удостоверений 2017-2018
- 46 удостоверений 2016-2017



Рекомендации:

1. Необходимо продолжить пропаганду заочного обучения работающих педагогов.
2. Обеспечить прохождение КПК 1 раз в 3 года для каждого педагога.

6. Аттестация педагогических работников

Аттестацию учителя в этом учебном году прошли успешно согласно заявленной категории. 3 педагога аттестованы на «соответствие занимаемой должности», 3- на высшую квалификационную категорию. 1 педагог выбрал модельный паспорт, 2- «Экспертное заключение». Документы были подготовлены качественно, возврата не было.

Квалификационный состав педагогов представлен следующим образом:

В.к.к.- 11 человек

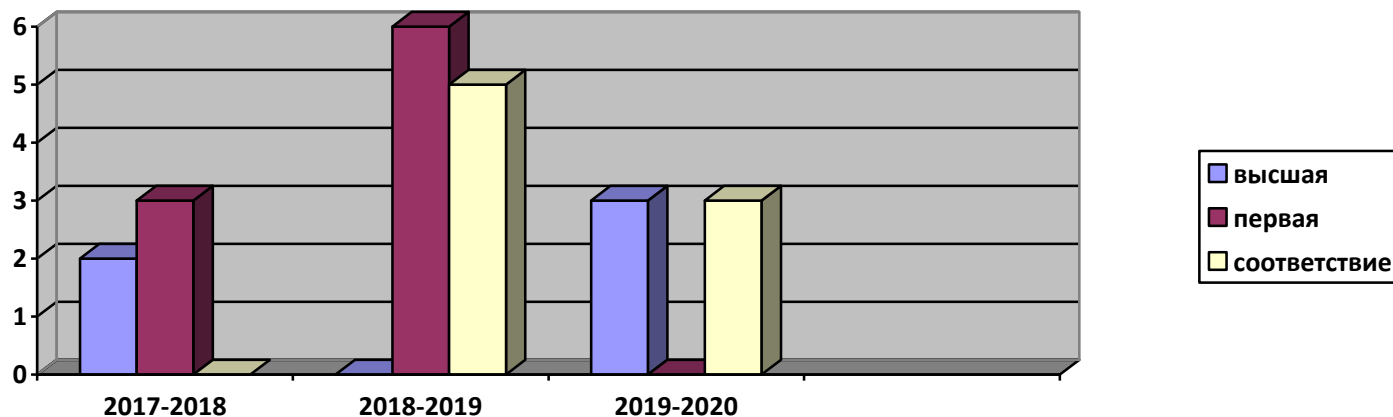
1 к.к.- 12 человек

Соответствие занимаемой должности - 13 человек

Не имеют- 8 человек

Год	Всего прошли аттестацию		В том числе присвоены категории		
	Количество	Процент	Высшая	Первая	Соответствие
2016-2017	4	100	1	3	-
2017-2018	5	100	2	3	-
2018-2019	11		-	6 Лыхина Л.В., Буркова С.М .,Силиверстова И.В., Антипина Е.А., Михеева О.И.,Агафонова Е.А.	5 КошкареваС.А., Роженко И.А. Терентьева Д.С., Березовская Е.О.,Сычева Т.Н.
2019-2020	6	100	3 Мальшева Л.В., Кузнецова О.П., Андрейченко Н.С.	-	3 (Сединкина А.П., Потакуев И.А., Ярыгина О.Н.)

Динамика аттестации за последние 3 года



Рекомендации:

1. Проанализировать деятельность каждому педагогу, с целью качественно прохождения аттестации
2. Увеличить число аттестованных учителей.

7. Работа учителей над темами самообразования

Самообразование остается в современных условиях одним из основных способов повышения квалификации. Все педагоги школы определились с темами самообразования (темы представлены в таблице). Темы по самообразованию представлены в таблице. Планы предусматривали: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершалось самообразование анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являлись открытые уроки, отчёты на совещаниях ШМО и РМО, педсоветах, выпуском методических продуктов. Руководители ШМО и молодые педагоги с 2019 года начали внедрять индивидуальные образовательные программы педагогов (ИОПП).

№	ФИО учителя	Тема по самообразованию	Время работы	Выход планируемый в прошлый год/ факт
1	Твердохлебова И.А.	Современные технологии обучения в условиях перехода на ФГОС , как средство повышения	2 года	

		качества образования		
2	Кузнецова О.П.	Подготовка к ГИА по математике	2 года	
3	Щерба В.Ю.	Интеллектуальные игры на уроке.		
4	Кулебякина А.В.	Организация проектной деятельности на уроках технологии как средство формирования УУД у обучающихся.	2017-2020	
5	Пахорукова Ю.Б.	Здоровьесберегающие технологии как средство реализации требований ФГОС на уроках физкультуры.	2019-2022	
6	Ляпунова Л. Н.	«Пути активизации учащихся с учётом психологических особенностей»	4 года	апрель 2020 диск
7	Кошкарёва С.А.	«Межпредметные связи – один из факторов развивающего обучения в условиях ФГОС»	4 года	база данных
8	Анкудинова Г.П.	«Художественное отражение действительности в искусстве»		выпуск пособия, апрель 2020
9	Кузакова Л.М.	?	5 лет	Брошюра, апрель 2020
10	Верпето Е.П.	?		папка, май 2019
11	Михеева О.И.	Развитие артикуляционной моторики у детей с нарушением речи, как эффективное средство коррекции звукопроизношения	2017	Выступление на РМО
12	Андрейченко Н.С.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в условиях введения ФГОС	2017	Утверждение программ психолого- педагогического сопровождения
13	Ермолаева Е.А.	Формирование детского коллектива в условиях ФГОС	2017	Классный час по теме самообразования
14	Началова Н.К.	ИКТ в воспитательной работы педагога организатора.	2015	Выступление на ШМО
15	Бабошина С.Л.	Внедрение и использование ИКТ в работе библиотеки.	2017	Библиотечный урок на РМО
16	Суханова Е.А.	Пропаганда чтения в целях формирования информационно-грамотной личности в условиях ФГОС	2019	Изучение ФГОС и др. материалов по теме
17	Штарнова Е.А.	Формы и методы формирование законопослушного поведения у обучающихся	2019	Изучение материала и литературы по данной теме

18	Сединкина А.П.	Развитие и совершенствование коммуникативных навыков во всех видах деятельности на уроках английского языка в формате ФГОС	2015-2020	1.Фестиваль методических идей «Молодые молодым», декабрь, 2019г. 2.РМО,декабрь,2019
19	Бушмагина Е.О	Проектная деятельность на уроках английского языка	2017-2022	-
20	Заусаева Е.О.	Работа с текстом как средство формирования коммуникативной компетенции учащихся в условиях введения ФГОС	2019-2024	-
21	Антипина Е.А.	Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС	4 г.	2020г, выпуск диска
22	Буркова С.М.	Формирование мотивации учебной деятельности младших школьников	3 г.	Выступление на ШМО
23	Исакова А.В.	Проектная работа как средство формирования УУД	1 г.	Выступление на ШМО
24	Лисина Н.И.	Смысловое чтение как средство формирования компетентности учащихся начальных классов	2 г.	1.Доклад «Современный подход к формированию навыков смыслового чтения» на уровне РМО учителей начальных классов 2. Всероссийская педагогическая конференция им. А.С. Макаренко (Диплом №670-916808) 3. Выступление на ШМО.
25	Лыхина Л.В.	Развитие речи с элементами развивающего обучения на уроках чтения, русского языка	1 г.	Выступление на ШМО
26	Смагулова А.А.	Развитие творческих способностей младших школьников на уроках русского языка и чтения	1 г.	Выступление на ШМО
27	Петрова М.Ю.	Развитие творческих способностей учащихся в условиях ГПД	1 г.	Выступление на ШМО
28	Полоскова С.В.	Формирование орфографической зоркости младших школьников в условиях ФГОС	1 г.	Выступление на ШМО

29	Потакуев И.А.	Развивающие задания и игры во внеурочное время в условиях ГПД	1 г.	Выступление на ШМО
30	Силиверстова И.В.	Активные методы обучения на уроках в рамках реализации ФГОС НОО	4 г.	Обобщение опыта работы по теме (диск) май 2020 г.
31	Сукнева И.И.	Формирование коммуникативных учебных действий	2 г.	Выступление на ШМО
32	Сычева Т.Н.	Приёмы и методы активизации познавательной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	3 г.	Выступление на ШМО
33	Хохлова С.Н.	Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личносно – ориентированного подхода в образовательном процессе при изучении русского языка и литературы.	5-ый год	диск.
34	Агафонова Е.А.	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС	1 -ый год	2019-2020учебный год : представление плана на ШМО
35	Малышева Л.В.	Проектирование на уроках истории и обществознания - как один из способов формирования инновационных компетенций в рамках ФГОС	1-ый год	2019-2020 учебный год: представление плана на ШМО
36	Седых А.В.	Подготовка учащихся к итоговому сочинению по литературе	2-ый год	2019-2020 учебный год Выступление на ШМО
37	Потапова Е.А.	Проектная деятельность на уроках литературы.	5-ый год	Брошюра
38	Ярыгина О.Н.	Внедрение и использование инновационных технологий на уроках истории и обществознания	2-ый год	2019-2020 учебный год: ШМО.
39	Румянцева Е.Г.	Применение инновационных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС	1-ый год	2019-2020 учебный год: ШМО.
40	Началов С.Ю.	Выполнение проектов на уроках технологии как условие развития творческих способностей обучающихся.		

Рекомендации:

1. Проработать материалы на заседаниях ШМО по вопросу итогового продукта.
2. Познакомиться с Положением о ИОПП.
3. Начать внедрять ИОПП с 2020 года.

8. Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами

С целью совершенствования профессионально-значимых личностных качеств молодого специалиста, развития педагогического творчества в школе за молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами закреплены наставники, разработаны индивидуальные планы работы.

Цель работы с молодым специалистом:

- обеспечить постепенное вовлечение молодого специалиста во все сферы профессиональной педагогической деятельности;
- формировать и воспитывать потребность в непрерывном саморазвитии, самосовершенствовании.

Основные задачи:

- оказание помощи молодому специалисту при адаптации в педагогическом, ученическом и родительском коллективах;
- повышение уровня профессиональной подготовки, совершенствование профессионально-значимых личных качеств молодого специалиста;
- обеспечение освоения современными образовательными технологиями;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для саморазвития;
- оказание психологической поддержки, практической и методической помощи.

Наставниками и педагогом-психологом при работе с молодыми специалистами рассматривались вопросы развития кадрового потенциала педагога, психолого-педагогические основы введения ФГОС, приемы работы с детьми, имеющими проблемы в общении и обучении, , обсуждались вопросы профессиональной карьеры и имиджа педагога.

Наставник	Молодой специалист, вновь прибывший
Силиверстова И.В.	Смагулова А.А.
Кулебякина А.В.	Пахорукова Ю.Б., Началов С.Ю.

№	План мероприятий	Срок	Ответственные
1	Инструктаж по ведению школьной документации (журнал). Методическая консультация: помощь в составлении календарно-тематического планирования	сентябрь	Кузакова Л.М. Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.
2	Слет молодых специалистов	октябрь	Буркова С.М.

3	Неделя молодых специалистов	ноябрь	Буркова С.М.
4	Портфолио учителя: организация Помощь в составлении плана работы по самообразованию	октябрь	Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.
5	Взаимопосещение. Цель: совершенствование уровня преподавания	в течение года	Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.
6	Консультации по подготовке к занятиям.	в течение года	Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.
7	Методическая помощь: <ul style="list-style-type: none"> • Внеклассная работа: кружок. • Участие в предметных неделях. • Рекомендация: Подписка на 2019 г. методической литературы • В подготовке к экзаменационной сессии в вузе 	в течение года	Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.
8	Посещение уроков членов ШМО с целью повышения уровня преподавания	февраль- март	члены ШМО
9	Выявление затруднений в работе. Планирование работы на новый учебный год		Силиверстова И.В. Кулебякина А.В.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов к участию в конкурсах профессионального мастерства.
2. Педагогу-психологу познакомить с приемами , методиками работы с трудными детьми и родителями.

9. Обобщение и распространения опыта

Педагогические работники ведут систематическую, планомерную работу по обобщению распространению педагогического опыта. В течение всего учебного года активно представляли опыт работы на различных уровнях и разными формами.

9.1. Участие в районных семинарах, конференциях, выступление на РМО

№	ФИО учителя	Тема выступления	Когда выступал (а)	Уровень	Документ (сертификат, приказ, др.)
1	Кузнецова О.П.	Проектная деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионально мастерства	Декабрь 2019	Районный семинар	сертификат
2	Кулебякина А.В.				
3	Андрейченко Н.С.				
4	Ермолаева Е.А.				
5	Потапова Е.А.				
6	Кузнецова О.П.				
7	Силиверстова И.В.				
8	Лисина Н.И.				
9	Кулебякина А.В.	Слет молодого педагога. Визитная карточка «Я – наставник» на слёте молодых педагогов Киренского района по теме «Молодой педагог района. Творчество и профессионализм»	Ноябрь, 2019	Муниципальный	сертификат
10	Пахорукова Ю.Б	Эссе «Я пришла работать учителем». Фестиваль методических идей «Молодые молодым».			
11	Андрейченко Н.С.	Слет молодых педагогов «Молодой педагог. Творчество и профессионализм». Лекция «Поколение зет»			
12	Кулебякина А.В	Конкурсы профессионального мастерства как средство творческой самореализации педагога.	Декабрь, 2019	РМО	сертификат
13	Пахорукова Ю.Б	Участие в районной неделе молодых педагогов Киренского района	Ноябрь, 2019	Муниципальный	диплом
	Сединкина А.П.				
14	Верпето Е.П.	«Составление олимпиадных заданий»	октябрь 2019	РМО	сертификат

15	Ляпунова Л. Н.	«Решение генетических задач»	сентябрь 2019	РМО	сертификат
16	Ляпунова Л. Н.	«Составление олимпиадных заданий»	февраль 2020	РМО	сертификат
17	Кузакова Л.М.	«Составление олимпиадных заданий»	октябрь 2018	РМО	сертификат
18	Ляпунова Л. Н.	«Составление олимпиадных заданий»	октябрь 2018	РМО	сертификат
19	Андрейченко Н.С.	Августовская конференция «Родительский открытый университет»	2019	Район	
20	Ермолаева Е.А.				
21	Бабошина С.Л.	Районный семинар «Проблемы современной библиотеки. Взгляд изнутри»	2019	Район	Сертификат
22	Сединкина А.П.	Развитие и совершенствование коммуникативных навыков во всех видах деятельности на уроках английского языка в формате ФГОС	Декабрь, 2019г	РМО	Сертификат
23	Антипина Е.А.	Участие в работе Межмуниципального семинара «Инновационная деятельность как залог качественного дополнительного образования в условиях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»	слушатель	Межмуниципальный	сертификат
24	Силиверстова И.В.	«Бросок вперед: от события к проекту»	Районный	Презентационная площадка в рамках районного форума «Образование - 2020»	Сертификат (3.03.2020)
25	Мальшева Л.В.	-Выступление «Современный урок в соответствии с ФГОС»		РМО	Сертификат

26		-Выступление по теме «Проектная деятельность на уроках истории»		РМО	Сертификат
----	--	---	--	-----	------------

9.2 Предметные недели

№	ФИО учителя	Тема	Уровень	Мероприятие	Документ (план, сертификат, др.)
1	Твердохлебова И.А.		Школьный	Предметная неделя по математике и информатике	План работы
2	Кузнецова О.П.				
3	Щерба В.Ю.		школьный	месячник естествознания	план работы
4	Верпето Е.П.				
5	Ляпунова Л. Н.				
6	Кузакова Л.М.				
7	Кошкарёва С.А.				
8	Анкудинова Г.П.				
9	Андрейченко Н.С.	Разноцветная неделя	Район 2019		Приказ
10	Андрейченко Н.С.	Независимое детство	Район 2020		Приказ
11	Началова Н.К.	Независимое детство	Район 2020		Приказ
12	Штарнова Е.А.	Разноцветная неделя	Район 2019		Приказ
13	Штарнова Е.А.	Независимое детство	Район 2020		Приказ
14	Сединкина А.П.		Школа	Предметная неделя по иностранному языку	план
15	Березовская Е.О.				
16	Заусаева Е.О.				
17	Антипина Е.А.	Предметная неделя	школьный	По окружающему миру	План работы
18	Полоскова С.В.	Предметная неделя	школьный	По литературному чтению, русскому языку	План работы
19	Силиверстова И.В.	Предметная неделя	школьный	По окружающему миру	План работы
20	Сычева Т.Н.	Предметная неделя	школьный	По математике	План работы
21-28	Хохлова Светлана Николаевна Агафонова Елена Александровна Мальшева Людмила Васильевна Седых Анжела Валерьевна Потапова Елена Александровна	«Пушкин-ученик», посвящённый 220-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Школьный	- Викторина по творчеству Пушкина. - Конкурс сочинений и стихов к юбилею школы «Письмо А.С. Пушкину о	План работы

	Ярыгина Ольга Николаевна Румянцева Евгения Георгиевна			нашей школе». -Конкурс рисунков и скульптур «Антология школьной формы: со времён Пушкина до наших дней». -Конкурс шпаргалок. Словарный диктант «Читая пушкинские строки...». Звучат стихи А.С. Пушкина (радиокнига). -Пятиминутки «Как учился Пушкин».	
--	--	--	--	---	--

Организация и проведение предметных недель стало традиционным мероприятием в нашей школе. Однако план и анализ проведения этих мероприятий не всегда можно увидеть на сайте школы.

Рекомендации:

1. Сменить подход к организации этого направления на следующий учебный год, используя интегрированный подход.
2. План и анализ своевременно публиковать на сайте школы.

9.2. Открытые уроки и занятия

В настоящее время задача учителя должна быть направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности, и как следствие быть успешным в жизни. Почти все преподавателей нашей школы нацелены на эту цель.

На посещенных уроках можно было наблюдать как можно организовать индивидуальный подход, проблемное обучение, деятельностный подход, творческие работы, познавательная деятельность. Учащиеся получают удовольствие от этих уроков и внеклассных мероприятий, проводимых по предмету. В 2018-2019 и 2017-2018 учебных годах педагоги дали 18 открытых уроков и внеклассных занятий на муниципальном уровне. В 2019- 2020 году только 12 уроков и занятий.

№	ФИО учителя	Тема	Когда выступал (а)	Уровень	Документ (сертификат, приказ, др.)	Число присутствующих учителей
1	Твердохлебова И.А.	«Длина окружности и площадь»	декабрь	Район (семинар)	Сертификат	3

		круга , 6 класс		директоров и заместителей)		
2	Кузнецова О.П.	«Преобразование тригонометрических функций»	октябрь	Районный (аттестация)	Приказ	3
3	Лисина Н.И.	Классный час «Юные тимуровцы. Твори добро»	. декабрь	районный(семинар директоров и заместителей)	Сертификат	10
4	Силиверстова И.В.	Урок русского языка «2 склонение имён существительных»	20.11.2019	Районный(Неделя молодых педагогов «Педагогические надежды»)	Диплом	7
5	Силиверстова И.В.	Урок окружающего мира «Жизнь леса»	13.12.2019	Районный (семинар директоров и заместителей)	Сертификат	13
6	Сединкина А.П.	Проведение классного часа «Фоторамка для новогодней фотосессии»	Декабрь, 2019	Районный (семинар директоров и заместителей)	Сертификат	6
7	Малышева Л.В.	Открытый урок по теме «Мировая экономика».	Декабрь	Районный (семинар директоров и заместителей)	Сертификат	10 человек
8	Малышева Л.В.	Октябрь	Районный (аттестация)	Приказ	3
9	Агафонова Е.А.	Открытый классный час: «Встречаем Новый год».	Декабрь	Районный(семинар директоров и заместителей)	Сертификат	10 человек
10	Седых А.В.	урок литературы 8А класс: Н.В. Гоголь «Ревизор»	Декабрь	Районный(семинар директоров и заместителей)	Сертификат	10 человек
11	Ярыгина О.Н.	.	Декабрь	Районный(семинар директоров и	Сертификат	Все присутствующи
12	Хохлова С.Н.	«Открытие вернисажа проектов»				

				заместителей)		е
--	--	--	--	---------------	--	---

Анкетирование педагогов по применяемым педагогическим технологиям в работе с обучающимися показало широкий спектр:

Педагогическая технология	Число учителей, работающих по этой технологии
Технология деятельностного подхода	3
ИКТ технология	13
ТРКМ	4
Проектная	28
Тестовая	11
Игровая	10
Коллективно творческие дела	4
Логопедического обследования, коррекции звукопроизношения, дифференцированного обучения	1
Арт-терапия, тренинги	1
Медиативные технологии	1
Проблемно - диалогическая технология	3
Постерная технология	1
Опережающего обучения	2

Рекомендации:

1. Всем учителям-предметникам продолжить использовать педагогические технологии, различные приемы и методы направленные на активизацию познавательной деятельности учащихся.
2. На каждом уроке осуществлять индивидуальный подход к учащимся.
3. Чаще посещать уроки у коллег с целью обмена опытом.
4. На каждом уроке вести работу с учащимися имеющими низкую мотивацию к учебе.

9.4 Транслирование опыта (публикации, брошюры, диск, др.)

Обобщать и распространять свой педагогический опыт- это требование к педагогу. Для коллектива, в котором работают высокклассные специалисты – 8 продуктов в этом году и 4 – в прошлом, это очень мало. Учителя имеют опыт, есть чем поделиться, это необходимо для аттестации. Почему низкий показатель? Или , не хватает времени, или нет желания заняться этой работой. Напоминаю, это требование!

№	ФИО учителя	Тема	Продукт	Когда
1	Кузакова Л.М.	«Учебная мотивация как один из способов повышения качества образования в условиях введения ФГОС»	диск	март 2020
2	Анкудинова Г.П.	«Художественное отражение действительности в искусстве»	диск	март 2020
3	Лисина Н.И.	Мастер-класс "Обучение через призму удивления»	публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» следующей статьи	27.06.2019 г.
4		Методическая разработка урока окружающего мира по теме "Природа и наша безопасность"	публикация на сайте Фестиваля педагогических идей «Открытый урок» следующей статьи	10.04.2020 г.
5	Силиверстова И.В.	Активные методы обучения на уроках в рамках реализации ФГОС НОО	Диск обобщения по теме самообразования	Май 2020 г.
6		Методическая разработка урока русского языка в 4 классе по теме "Второе склонение имён существительных"	Публикация на международном образовательном портале «Солнечный Свет»	Май 2020
7	Хохлова С.Н.	Эффективные технологии, методы и приёмы осуществления личностно – ориентированного подхода в образовательном процессе при изучении русского языка и литературы.	диск	М ай 2020
8	Потапова Е.А.	Проектная деятельность на уроках литературы.	Брошюра	Май 2020

Рекомендации:

1. На заседаниях МО заслушать вопрос о требованиях к аттестации педагога.
2. Проработать «Профстандарт педагога».

9.5. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

На базе школы созданы все необходимые условия для реализации профессионально-личностной активности педагогов, способствующие развитию деятельности в системе «учитель-ученик», «учитель-учитель» за счёт стимулирования их творческой, инновационной деятельности. В этом учебном году педагоги школы приняли участие в профессиональных конкурсах:

На региональном: несколько лет подряд успешно выступают учителя «точники» в творческом конкурсе учителей математики. Твердохлебова И.А. стала в этом году призером очного регионального этапа. Лисина Н.И. участница конкурса на присуждении премии губернатора. Впервые 3 учителя школы приняли участие в региональном отборе Всероссийского командного конкурса «Учитель будущего-2020».

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1	Твердохлебова И.А.	IX региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Региональный (областной) заочный	Призер
2	Щерба В.Ю.			Призер
3	Кузнецова О.П.			Призер
4	Твердохлебова И.А.	IX региональный конкурс профессионального мастерства «Творческий конкурс учителей математики»	Региональный (областной) очный	Призер
5	Андрейченко Н.С.	«Учитель будущего-2020»	Всероссийский Региональный (областной)	Сертификат
6	Хохлова С.Н.			
7	Кузнецова О.П.			
8	Андрейченко Н.А.	Всероссийский конкурс образовательных организаций на лучшую организацию работы с родителями	Всероссийский	2 место
9	Ермолаева Е.А.			
10	Ермолаева Е.А.	«Самый классный классный»	Муниципальный (районный)	Диплом
11	Бабошина С.Л.	Участие в конкурсе грантов «Сибирский характер» к 75 летию победы	Международный	
21	Исакова А.В.	«Педжурнал Апрель 2020»	Всероссийский	Диплом победителя
22		«Педжурнал Май 2020»	Всероссийский	Диплом 2 степени
23		Тотальное тестирование «Организация	Всероссийский	Диплом 1 степени

		методической работы»		
24		Всероссийское прохождение диагностики педагогических компетенций	Всероссийский	Сертификат
25	Лисина Н.И.	VI Международный конкурс «Лучшая методическая разработка открытого урока»	Международный	Итоги не подведены
26		VI Международный конкурс «Лучшая методическая разработка по воспитательной работе»	Международный	Итоги не подведены
27		Дистанционный конкурс для педагогов Академии развития личности «Радуга Олимпа» «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КАЛЕЙДОСКОП»	Всероссийский	Итоги не подведены
28		Всероссийского конкурса Педагогический калейдоскоп	Всероссийский	Диплом 3 степени
29		VII районная научно-практической конференция «Актуальные проблемы современности: взгляд молодежи»	Районный	Итоги не подведены
30-32	Малышева Л.В.	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций	Москва, 2020 г.	Сертификат
		Педагогические чтения	Районный	Пока нет
		Конкурс «Публикация» Единый урок. РФ		
33-36	Хохлова Светлана Николаевна	Всероссийское тестирование «ПедЭксперт Январь 2020».	Всероссийский	Диплом 2 степени
		Олимпиада «ФГОС основного общего образования».	Всероссийский	Лауреат
		Блиц- олимпиада «Методы обучения русскому языку учащихся в школе»	Всероссийский	Диплом 2 место
		Всероссийское тестирование «Росконкурс Февраль 2020», «Основы педагогического мастерства».	Всероссийский	Диплом 1 место
37	Агафонова Елена Александровна	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций	Москва, 2020 г.	Сертификат

39	Седых Анжела Валерьевна	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций	Москва, 2020 г.	Сертификат
40	Румянцева Евгения Георгиевна	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций	Москва, 2020 г.	Сертификат
41	Ярыгина Ольга Николаевна.	Сертификат за прохождение диагностики педагогических компетенций	Москва, 2020 г.	Сертификат

Участие в составе жюри:

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Подтверждение
1	Лисина Н.И.	Районный олимпиады среди обучающихся начальных классов «Знайка»	районный	Приказ №14 от 15.01.2019 г. Управления Образования
		Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по математике "Три плюс два" для школьников 1-2 классов в соответствии с ФГОС НОО	всероссийский	Благодарность некоммерческой образовательной организации Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки (запись внесена в Единый государственный реестр МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 06 июня 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1137800005111 Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78ЛО2 № 0001754 Рег. номер № 2799 от 10.03.2017
2	Силиверстова Ирина Витальевна	Районная олимпиада среди обучающихся начальных классов «Знайка»	районный	Приказ №14 от 15.01.2019 г. Управления Образования

Анализ данного направления позволяет сделать следующий вывод, наблюдается тенденция снижения числа участвующих в конкурсах профессионального мастерства, участвуют одни и те же педагоги, хотя аттестовываться нужно всем (где, учитываются конкурсы)

Рекомендации:

1. публиковать материалы по обмену опытом на школьном сайте, создать сайты учителей.

2. Активизировать работу учителей в участии в профессиональных конкурсах

Вывод (н. 9):

1. Не все учителя в равной мере участвуют в инновационных процессах, в методической работе. Уже не первый год в педагогическом коллективе существует группа учителей, занимающих позицию пассивных наблюдателей, не проявляющих интереса к нововведениям. Наличие в педколлективе учителей, не стремящихся к саморазвитию и профессиональному росту, в определенной мере тормозит процессы развития школы, способствует развитию негативных отношений между членами педколлектива, между учителями и обучающимися, а в конечном итоге не позволяет в полной мере реализовывать развитие и личностный рост педагогов и школьников.

2. Одной из задач ШМО и методического совета на следующий год необходимо определить не только участие учителей в этом направлении, но и качественное участие.

10. Развитие познавательных интересов

Продолжилась работа педагогического коллектива со способными и одаренными обучающимися по программе «Одаренные дети» реализация которой началась с сентября 2015 года, рассчитанной на 5 лет(2015-2020 г. г.)

Прошли школьные предметные олимпиады, победители приняли участие в районных олимпиадах. Для подготовки к районным и областному турам олимпиад проводилась индивидуальная работа учителя с учеником, основанная на личностном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. Именно в этом случае происходит передача не только глубоких знаний, но и взгляда на учебный предмет, на способы самосовершенствования и самопознания.

Результат работы программы:

А. Участие дистанционное (конкурсы, чемпионаты, игры, олимпиады)

№	ФИО учителя (руководителя)	ФИ ученика(ов)- если есть результат; Если участие- число	Название мероприятия	уровень	результат
1.	Кузнецова О.П	Анисимова Ирина 10 Кожевников Павел 10 Саженов Роман 10 Карелина Софья 10 Горборова А 10 Ярыгина Алена 8	Конкурс Математика в терминах	районный	призер
2.	Кузнецова О.П	Анисимова Ирина 10	Конкурс СЛОН	Региональный	Региональный победитель
3.	Твердохлебова ИА	Драгунов Сергей	Конкурс Математика в	районный	победитель

			терминах						
4.	Твердохлебова ИА	Инешин Виктор 6	Конкурс Интеллектуал	районный	призер				
5.	Кузнецова О.П.	Кожевников Павел 10	Конкурс Интеллектуал	районный	призер				
6.	Верпето Е.П.	Саженов В.	«Олимпус» Осенняя сессия	всероссийский	Диплом лауреата				
7.	Кузакова Л.М	Романова Елизавета, 7Б Артишевский Максим, 8В	«Олимпус» Осенняя сессия «Олимпус» Осенняя сессия	всероссийский	Диплом лауреата Диплом лауреата				
				всероссийский					
8	Сединкина А.П.	Агафонов Я. 2а Агафонова Е.2а Россов С.2а Дерюгин А.2а Дронова Н.2а Коростелёва А.2а Мазаев М.2б Безруков С.2б Пасечник Ю.2б Буркова Д.2а Рогачков Р.2а	Общероссийская олимпиада «Олипусик»	РФ	Диплом лауреата				
9						Нуриева А. 7б	Общероссийская олимпиада «Олипус»	РФ	Диплом лауреата
10						Романова Л.	Конкурс – игра «Лев»	РФ	Диплом лауреата
11	Березовская Е.О.	Березовский Р. 1а	Общероссийская олимпиада «Олипусик»	РФ					
12		Непопенко Е. 6а Дядина В.8а Деркачёва А. 8в Антипин Т. 8а	Общероссийская олимпиада «Олипус»	РФ					
13	Заусаева Е.О.	Курбатова А. 4а Богорадникова К. 4а Щербинина И. 4а Кузаков Р. 4а	Общероссийская олимпиада «Олипус»	РФ					

		Мищук В.5б Кузакова Л. 5б			
14		Швецова Ю.3б Березовская Е. 3б Суханова В. 3б	Конкурс – игра «Лев»	РФ	
15		Хромов С.2а Чудинова М.2а Савков Г.2б Еловская К. 3а Фоменко Я.2б	Общероссийская олимпиада «Олипусик»	РФ	
16	Антипина Е.А.	Полозюк Юлия	Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия» по математике	Всероссийский	Диплом лауреата
17					
18		Макеева Ульяна	Общероссийская олимпиада «Олимпус. Осенняя сессия» по русскому языку	Всероссийский	Диплом лауреата
19	Исакова А.В.	2	конкурс «Вундеркинд»	всероссийский	Победитель, 2 ученика
20	Лисина Н.И.	Заусаев Александр	Международный конкурс - игра по технологии «Молоток»	международный	лауреат
21		Коваль Тимур	Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	международный	лауреат
22		Агафонова Елизавета	Международный конкурс- игра по технологии «Молоток»	международный	лауреат
		Хромов Спартак	Международный конкурс- игра по технологии «Молоток»	международный	лауреат
		Агафонова Елизавета	Международный конкурс- игра по ОБЖ «Муравей»	международный	лауреат
	Куриленко Роман	Международный конкурс-	международный	лауреат	

			игра по ОБЖ «Муравей»		
23		Антипин Артем	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	международный	лауреат
24		Россов Сергей	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	международный	лауреат
		Буркова Дарья	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	международный	лауреат
		Коростелева Анна	Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	международный	лауреат
25	Лыхина Л.В.	Березовский Роман	Международный конкурс-игра по математике «Слон»	международный	лауреат
26	Силиверстова И.В.	Егоров Арсений	Сверхпрограммная олимпиада «Олимпус» по математике	общероссийский	Диплом лауреата
27		Колтунова Елизавета	Сверхпрограммная олимпиада «Олимпус» по русскому языку	общероссийский	Диплом лауреата
28	Сычёва Т.Н.	5 ч. Швецова Юлия Суханова Валерия	Конкурс – игра по математике «Слон»	Международный	Грамота 1 место Грамота 3 место
29		5 ч. Егоренко Алина	Конкурс- игра по русскому языку «Ёж»	Международный	Грамота 3 место
30		5 ч. Миненко Мария Березовская Елизавета Дмитриев Матвей	Конкурс – игра по технологии «Молоток»	Международный	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 3 место

31		17 ч. Швецова Юлия Емельянова Валерия Безрукова Ирина Миненко Мария	Чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Международный	Грамота 1 место Грамота 2 место Грамота 1 место Грамота 3 место
32		Швецова Юлия	Всероссийская олимпиада «Математика- царица наук!»	Всероссийский	Диплом 1 место
33		Денисов Иван	Всероссийская олимпиада «Литературный поединок.»	Всероссийский	Диплом 1 место
34		Ятнов Дмитрий	VI международный конкурс по математике для детей ОВЗ «Математический сундук»	Международный	Свидетельство
35- 40	Сукнёва И.И.	Мартюшева Дарья	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»(осенний сезон)	МЕЖДУНАРОДНЫЙ	Грамота 3 место
		Фоменко Ярослав	Международный чемпионат начальной	международный	Грамота 2 место
		Савков Геннадий	школы «Вундеркинд»(осенний сезон)	международный	Грамота 2 место
		Мартюшева Дарья	XIII Международный марафон знаний «Литературное чтение» VII Международный конкурс «Мир логических задач»	Международный	Грамота
		Савков Геннадий		Международный	Грамота

		<p>Фоменко Ярослав</p> <p>Мартюшева Дарья Карелина Ксения Савков Геннадий Мазаев Матвей</p>	<p>III Международный конкурс по русскому языку «Русский знаю»</p> <p>VII Международный конкурс «Мир логических задач</p> <p>XIII Международный марафон знаний «Литературное чтение»</p> <p>XIII Международный конкурс «100 великих.Поэты и писатели»</p> <p>XIII Международный конкурс «100 великих.Поэты и писатели»</p> <p>XIII Международный конкурс «100 великих.Поэты и писатели»</p>	<p>Международный</p> <p>Международный</p>	<p>Грамота</p> <p>Грамота Диплом</p> <p>Диплом Диплом</p>
		<p>Мартюшева Дарья</p> <p>Фоменко Ярослав</p> <p>Савков Геннадий</p> <p>Мартюшева Дарья</p>	<p>XIV Олимпиада по математике</p> <p>XIV Олимпиада по математике</p> <p>Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд» 9осенний сезон)</p> <p>Международный чемпионат начальной</p>	<p>международный</p> <p>международный</p> <p>международный</p> <p>международный</p>	<p>диплом</p> <p>диплом</p> <p>Диплом</p> <p>диплом</p>

			школы «Вундеркинд» (осенний сезон)		
41-42	Хохлова С.Н.	Курбатова Ксения, 9 класс	Международное олимпиада по русскому языку	Международный	Диплом 2 место
		Андарак Анастасия, 9 класс	«ФГОС Онлайн»		Диплом 1 место
43	Агафонова Е.А.	Беляевская Е., 5 кл. Гоман А., 5 кл. Саженова А., 5 кл. Герман К., 5 кл. Кувайшин Ю., 5 кл. Малышев Г., 5 кл. Маркова В., 5 кл. Осипова Е., 5 кл. Тетерина Л., 5 кл. Шапошникова Т. 5 кл.	Конкурс – игра по русскому языку «Ёж».	Международный	Победитель Победитель 2 место 3 место
44.	Малышева Л.В.	Кузнецова Алина, 8 класс	Интолимп по обществознанию	Международный	2 место
45		Кузнецова Алина, 8 класс	Интолимп по истории	Международный	3 место
46		Безгубова Катя, 10 кл. Мерций Ольга, 10 кл.	Всероссийская историческая викторина «Этот город бессмертный над синей Невой...»,	Всероссийская	2 место 3 место
47	Ярыгина О.Н.	Горборова Аня	Всероссийская историческая викторина «Этот город бессмертный над синей Невой...»,	Всероссийская	3 место

Б. участие очное (конкурсы, чемпионаты, игры, олимпиады)

№	ФИО учителя (руководителя)	ФИ ученика(ов)- если есть результат; Если участие- число	Название мероприятие	уровень	результат
1-6	Твердохлебова И.А.	Верещагина Алина Драгунов Сергей Инешин Виктор Инешина Евгения Кузакова Татьяна Коростелев Евгений	Районный конкурс по математике «Светлячок»	муниципальный	1 победитель 5 призеров
7	Ляпунова Л.Н.	Фролова Арина, 9Б	Интеллектуальный конкурс «Знатоки природы» среди 9-11 классов	муниципальный	Диплом, 3 место
8	Антипина Е.А.	Варнина Мария 3 место	Предметная олимпиада «Знайка» по русскому языку	Муниципальный (районный)	Диплом призера
9		Варнина Мария 2 место	Предметная олимпиада «Знайка» по математике		
10		Варнина Мария 2 место	Предметная олимпиада «Знайка» по окружающему миру		
11		Варнина Мария 2 место	Предметная олимпиада «Знайка» по окружающему миру	Муниципальный (районный)	Диплом призера
12	Лисина Н.И.	Ревун Денис	Районная олимпиада «Знайка» по окружающему миру	районный	призер (3 место)
13		Андрейченко Матвей	Районная олимпиада «Знайка» по математике	районный	призер (2 место)
14		Коростелева Анна	Проба пера	районный	3 место
15		Быструшкина Анастасия	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	районный	призер

16		Коростелева Анна	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	районный	призер
17		Сидорова Валерия	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	районный	призер
18		Ярыгина Дарья	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	районный	призер
19		Россов Сергей	Районный конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	районный	призер
20		Сидорова Валерия	Районный экологический конкурс- акция «Сытая птица мороза не боится»	районный	победитель
21		Дерюгин Артем	Районный экологический конкурс- акция «Сытая птица мороза не боится»	районный	победитель
22		Андрейченко Матвей	Районный экологический конкурс- акция «Сытая птица мороза не боится»	районный	победитель
23		Россов Сергей	Районный экологический	районный	победитель

			конкурс- акция «Сытая птица мороза не боится»		
24	Силиверстова И.В.	Курбатова Алёна,	Предметная олимпиада «Знайка» по литературному чтению	Муниципальны й (районный)	1 место
25		Богорадникова Кристина,	Предметная олимпиада «Знайка» по литературному чтению	Муниципальны й (районный)	3 место
26		Курбатова Алёна	Предметная олимпиада «Знайка» по русскому языку	Муниципальны й (районный)	2 место
27		Курбатова Алёна	Предметная олимпиада «Знайка» по математике	Муниципальны й (районный)	3 место
28		Тарасова Ксения	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Муниципальны й (районный)	2 место
29		Шестаков Артём	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Муниципальны й (районный)	2 место
30		Кузаков Ростислав	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Муниципальны й (районный)	2 место
31		Щербинина Ирина	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Муниципальны й (районный)	2 место
32		Малышева Алёна	Конкурс ученических проектов «Отчизны славные сыны»	Муниципальны й (районный)	3 место
33		Хохлова С.Н.	Кузакова Любовь, 11 класс	«Проба пера »	Муниципальный
34	Кузакова Люба 11 класс		Всероссийский конкурс	Муниципальный	2 место

- 37		Анкудинова Софья 11 класс Дунова Диана 11 класс Лебедева услана	сочинений		2 место 3 место 2 место
	Седых А.В.	Чистякова Ксения, 8Б Наумова Ксения, 8Б	Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	1 место 3 место
	Мальшева Л.В.	Савостьянова Даша, 10 класс	Районный конкурс по избирательному праву «Гражданин России».	Районный	1 место
	41.Румянцева Е.Г.	Александра Рукасуева, 6 класс Курбатова Анастасия, 6 класс Сергей Драгунов, 6 класс	Районный конкурс «Проба пера»	Районный	1 место 2 место
	42.Потапова Е.А.	Тенишева Софья	Районный конкурс «Живая классика»	Районный	2 место

Муниципальный этап ВОШ
(Сравнительная таблица результатов муниципального этапа ВОШ)

		2018-2019 победители	2019-2020 победители	2018-2019 призёры	2019-2020 призёры	2018- 2019 всего	2019-2020 всего
1	Биология/ Ляпунова Л.Н.	-	-	5	2	5	2
2	Литература / Агафонова Е.А	-	-	1	3	1	3
	Литератур /Седых А.В.	-	1	1	3	1	4
	Литература /Хохлова С.Н.	1	-	3	3	4	3
3	ОБЖ / Роженко И.А. /А.В. Кулебякина	1	-	3	5	4	5
4	Русский язык /Седых А.В.	1	-		2	1	2
	/ Агафонова Е.А	-	-	1	1	1	1
	/ Хохлова С.Н.	1	-	2	1	3	1
5	Физическая культура / Роженко А.А. / Роженко И.А. Зверева М.С.	-				-	
6	География / Верпето Е.П.	-	-	1	1	1	1
	/ Кузакова Л.М.	-		1		1	
7	Технология /Кулебякина А.В. / Твердохлебов А.П.	2	2	-	1	2	2 1
8	История / Малышева Л.В.	-	1	6	3	6	4

9	Обществознание /Малышева Л.В. / Ярыгина О.Н.	1	- -	1	5	2	5
10	Английский язык / Сединкина А.П. / Терентьева Д.С.	-	-	1 1	3	1 1	3
11	Информатика / Роженко А.А. / Щерба В.Ю.	-		-		-	
12	Прав / Малышева Л.В.	-	2	5	4	5	6
13	Химия /Андрейченко Н.С.	-		-		-	
14	Математика \ Кузнецова О.П. \ Твердохлебова И.А.	- -	- -	1 2	2 1	1 2	2 1
15	Физика / Кошкарёва С.А.	-		-		-	
16	Экология/Ляпунова Л.Н.	-		1		1	
	Итого:	7	6	36	40	43	46

Региональное участие

№	ФИО учителя	ФИ ученика	Название конкурса	уровень	результат
1	Твердохлебова И.А	Савкив А 11 к	Региональный этап ВОШ	Региональный	участие
2	Кузнецова О.П.	Савченко О 8в к		Региональный	участие
3	Малышева Л.В.	Савостьянова Даша, 10 класс	Районный конкурс по избирательному праву «Гражданин России».	Региональный	Призёр
4	Седых А.В.	Чистякова Ксения, 8Б	Всероссийский конкурс сочинений	Региональный	участие

5	Мальшева Л.В.	Ляпунова В. 11б	Региональный этап ВОШ	Региональный	Призёр
6	Кулебякина А.В.	Мерщий О., 10б	Региональный этап ВОШ	Региональный	Призёр
7	Хохлова С.Н	Анкудинова С.	Региональный этап ВОШ	Региональный	Участие
8	Мальшева Л.В.	Дунова Д., Мерщий О., Агафонова П.	Региональный этап ВОШ	Региональный	Участие

В.Участие в конференции

ФИО учителя	ФИ ученика	Название конференции	Уровень	Результат
Кузакова Л.М.	Романова Елизавета, 7Б	Краеведческая конференция	муниципальный	победитель
Кузакова Л.М.	Антипин Роман, 9б класс	«Актуальные проблемы молодежи»	районный	-
Антипина Е.А.	Акиньшина Валерия Шарафутдинова Мария Токмакова Валентина	Декоративно-прикладная конференция	Районный	Диплом победителя, 1 место в номинации «Народные промыслы»
Лисина Н.И.	Дронова Анастасия	IV Международная заочная научно-практической конференции обучающихся «Мир моих исследований»	Международный	итоги не подведены
	Андрейченко Матвей	Региональный фестиваль краеведческих проектных и исследовательских работ младших школьников «Я-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ»	Региональный	итоги не подведены
Твердохлебова И.А.	Курбатов Никита, Тимофеева Валерия, Рыбникова Татьяна	Краеведческая конференция	муниципальный	призер
Твердохлебова И.А.	Тимофеева Валерия, Рыбникова	«Актуальные проблемы молодежи»	Районный	-

	Татьяна			
Буркова С.М.	Еловская Екатерина	«Народны традиции в декоративно-прикладном творчестве» « Календарь народной куклы	Районный	призер

Г. Командные интеллектуальные конкурсы

№	ФИО учителя (руководителя)	класс	Название мероприятие	уровень	результат
1	Исакова А.В.	1 «Б»	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте УЧИ.РУ	Российская интерактивная онлайн-платформа	3 место
2	Лисина Н.И.	2 «А»	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте УЧИ.РУ	Российская интерактивная онлайн-платформа	1 место
3	Силиверстова И.В.	4 «А»	Образовательный марафон «Соня в стране знаний» на сайте УЧИ.РУ	Российская интерактивная онлайн-платформа	2 место
4	Малышева Людмила Васильевна	Мерци Ольга, 10класс Кузакова Люба, 11 класс Косенко Даниил, 10 класс Безгубова Катя, 10 класс	Районный конкурс по избирательному праву «Лабиринты мышления	Районный	1 место

Степень участия мотивированных, талантливых и способных учеников можно посмотреть на сайте школы.

Одним из разделов в основных образовательных программах ФГОС на всех уровнях образования является участие учеников в проектной и исследовательской деятельности. Работа ведется в разных формах. В учреждении ежегодно ученики начальной школы решают проектные задачи, с 5- 8 класс защищают групповые проекты, 9- 10 классы защищают свой индивидуальный

проект. В этом году защита прошла в дистанционном режиме. Ежегодно в мае месяце, ученики 8 классов знают своих руководителей и оговаривают свою тему для защиты, в сентябре - идет распределение групповых проектов.

К сожалению, есть предметные олимпиады в которых из года в год ученики не становятся призерами и победителями. Этот факт говорит о недостаточной работе по подготовке участников олимпиад по предметам, в связи с нехваткой времени у «одаренных» учащихся, большой их загруженностью и отсутствием мотивации учеников.

Рекомендации:

1. Активизировать работу с учениками вышедшими на муниципальный тур предметных олимпиад.
2. Составлять индивидуальные маршруты с одаренными учащимися.

На основании анализа состояния методической работы в школе за 2019-2020 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Тематика педагогических советов, семинаров отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Принятые решения педагогических советов в основном выполнены.
2. План прохождения курсовой подготовки педагогов за 2019-2020 учебный год выполнен.
3. Тематика школьного методического совета отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
4. Деятельность ШМО учителей школы способствует профессиональному и творческому росту педагогов, освоению нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности.
5. Основные направления работы с молодыми специалистами выполнены
6. Педагоги принимали участие в профессиональных мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, конференциях, тестированиях).
7. Работа с одаренными учащимися ведется на высоком уровне.

Цели и задачи на 2020-2021 год

1. Продолжить работу над методической темой школы ««Иновационные процессы как ресурс повышения качества образования»»
2. Направить деятельность МС на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и соответствии с потребностями педагогов. Мотивировать преподавателей на непрерывное повышение педагогического мастерства.
3. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся (отредактировать программу « Одаренные дети»»).

4. Оформить учителям ИООП, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5. Использовать инновационные технологии для повышения качества образования.

Перспективный план методической работы школы на 2020-2021 учебный год

Основные направления деятельности

<i>Основные направления деятельности</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Повышение квалификации	<i>Цель: совершенствование системы работы с педагогическими кадрами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности</i> <i>Планируемый результат: адресная помощь педагогам в повышении квалификации</i>		
	1. Составление плана прохождения курсов повышения квалификации	Сентябрь	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
	2. Обучение учителей школы на курсах повышения квалификации	В течение года	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
	3. Посещение конференций, методических семинаров, мастер-классов	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
<u>Выпуск бюллетеня</u> Ляпунова Л.Н.	Методические семинары: - ППК «Преемственность обучение учащихся 10 классов»	Октябрь	Хохлова С.Н., Ляпунова Л.Н.
Силиверстова И.В.	- ППК Состояние работы по адаптации учащихся 1 кл.	Декабрь	Антипина Е.А., Силиверстова И.В.
<u>Сединкина А.П.</u>	- ППК «Преемственность обучение учащихся 5 классов»	Февраль	Ермолаева Е.А., Березовская Е.О.

<u>Кузнецова О.П.</u>	- Фестиваль педагогического мастерства	Апрель	Верпето Е.П., Кулебякина А.В., Лисина Н.И., Седых А.В.,
2. Аттестация педагогических работников	<i>Цель: определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников.</i> <i>Планируемые результаты: создание условий для повышения квалификационной категории педагогов школы.</i>		
	1. Составление и уточнение списка аттестуемых педагогов в учебном году	Сентябрь	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
	2. Составление перспективного плана аттестации педагогов школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
	3. Индивидуальные консультации при прохождении аттестации.	В течение года	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
	4. Создание документальной базы по аттестации	В течение года	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
3. Система поддержки талантливых педагогов	<i>Цель: обеспечение возможности творческой самореализации педагогов школы, изучение и внедрение передового педагогического опыта</i>		
	Районная августовская педагогическая конференция	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	Районный конкурс «Учитель года - 2021»	январь	Сединкина А.П. (Кузнецова О.П.)
	Региональный конкурс на премию губернатора Иркутской области в 2021 году педагогическим работникам за высокие достижения в педагогической деятельности	май	Буркова С.М.
	Районный конкурс «Новая волна»	ноябрь	Смагулова А.А.
	Региональный конкурс «лучшая методическая разработка»	Октябрь, декабрь	
	Слет молодых педагогов «молодой педагог района. Творчество и профессионализм»		Буркова С.М.
	Неделя молодых педагогов		
Районный образовательный форум «Образование -2021»			

	Участие в областном образовательном форуме «Образование Прибайкалья-2020»	октябрь	
	Формирование банка ППО	Октябрь	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
	Участие в дистанционных конкурсах, форумах;		Руководители МО, учителя-предметники
	Работа в творческих группах	В течение года	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
4. Работа с молодыми специалистами, вновь прибывшими	<i>Цель: разработка индивидуальных мер по профессиональному становлению молодых учителей</i>		
	1. Изучение основных нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность	В течение года	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
	2. Выбор и назначение наставника: Смагулова А.А.- Силиверстова И.В.	Август	Директор школы Потапова Е.А.
	3. Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение классных журналов, проверка тетрадей, дневников обучающихся)	Август	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
	4. Практикум по разработке рабочих программ по предмету.	Сентябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	5. Выбор темы по самообразованию	Сентябрь	Наставники
	6. Посещение уроков с целью оказания методической помощи молодым специалистам.	В течение года	Администрация
	7. Анализ результатов посещения уроков	В течение года	Администрация

5. Работа по реализации и введению ФГОС	<i>Цель: внедрение и реализацию новых федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс школы</i>		
	1. Изучение нормативных документов ФГОС НОО, ОО- с изменениями	В течение года	
	2. Работа по ООП НОО, ООО, СОО	В течение года	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Разработка и утверждение учебно-методических материалов, учебных программ	сентябрь	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М., Верпето Е.П.
	4. Обеспечение курсовой подготовки педагогов по ФГОС	В течение года	Зам. директора по УВР Кузакова Л.М.
	5. Организация проектной деятельности в начальной школе 1- 8 х классах	В течение года	Классные руководители и учителя-предметники
	6. Защита индивидуального проекта в 9.10 классах	Апрель- май	Учителя-предметники
	7. Мониторинг формирования УУД учащихся в соответствии с требованиями ФГОС.	Апрель- май	Руководители МО, учителя-предметники
6. Работа МО	<i>Цель: дальнейшее развитие и совершенствование методического обеспечения и роста профессионального мастерства педагогов</i>		
	1. Приоритетные задачи МР в 2020 – 2021 учебном году и отражение их в планах методических объединений (в план работы ШМО)	сентябрь	Руководители МО
	2. Темы самообразования(в план работы ШМО)	сентябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	3. Итоги ЕГЭ и ГИА(в план работы ШМО)	Август	Руководители МО, учителя-предметники
	4. Взаимопосещение уроков и их анализ(в план работы ШМО)	Каждую четверть	Руководители МО, учителя-предметники
5. Работа в ИООП (предварительный (в план работы ШМО(отчет)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники	

	6. Новинки научно-методической литературы(в план работы ШМО)	Декабрь	Руководители МО, учителя-предметники
	7. Обмен опытом по различным вопросам воспитания и обучения. (в план работы ШМО)	Февраль	Руководители МО, учителя-предметники
	8. Подготовка контрольных работ для учащихся. (в план работы ШМО)	Апрель	Руководители МО, учителя-предметники
	16. Проведение школьного тура ВОШ	Сентябрь – октябрь	Руководители МО, учителя-предметники
	17. Муниципальный этап ВОШ	Ноябрь-декабрь	
	18. Результативность деятельности МО Диагностические карты по изучению трудностей и лучшего опыта в работе учителей	В течение года	Руководители МО
7. Методические советы	<i>Цель: организация и координация методического обеспечения образовательного процесса, методической учебы педагогических кадров.</i>		
8. Тематические педагогические советы	<i>Цель: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы.</i>		
	1. Старт школы на новый учебный год	Август	Потапов Е.А.
	2.«Имиджевая коммуникация в педагогической деятельности современного преподавателя»	ноябрь	
	3. «Актуальные проблемы организации воспитательной работы в школе»	февраль	Ермолаева Е.А., Седых А.В., Ярыгина О.Н., Исакова А.В.

		март	
9.Педагогические советы	1. О допуске учащихся 9-и 11х классов к ГИА.	Май	
	2. Об итогах успеваемости учащихся 1-8,10 классов и переводе учащихся в следующий класс.	Май	
	3. О переводе учащихся 9-х классов в 10 класс	Июнь	
10. Работа с учащимися	<i>Цель: выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальному развитию.</i>		
	<i>Задачи:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • освоение эффективных форм организации образовательной деятельности учащихся; • выявление и накопление успешного опыта работы педагогов в данном направлении; • обеспечение возможности творческой самореализации учащихся школы 		
	<i>Планируемый результат: поддержка творческого ученичества, расширение сети олимпиад и конкурсов школьников, формирование творческих компетентностей учащихся.</i>		
	1. Организация и проведение I этапа всероссийской олимпиады школьников, участие во II и III этапах ВОШ	Сентябрь – январь	Руководители МО, учителя-предметники
	2.Подбор факультативов, элективных курсов с целью развития и подготовки одаренных детей.	Май, апрель	ЗДУВР
3.Районная краеведческая конференция	2021	Учителя истории, географии	
4.Всероссийский интеллектуальный конкурсы «Познание к творчеству», молодежный чемпионат по предметам, «Олимпус», «Снейл» и др.	В течение года	Твердохлебова И.А., учителя-предметники	
5.Интеллектуальный конкурс «Знатоки истории», по обществознанию для 5-6 классов (РМО)	март	Учителя-предметники	

6. Организация и участие в районной научно-практической конференции учащихся « Исследователь-2021»		Учителя-предметники
7. Организация и участие в конференции учащихся по декоративно-прикладному творчеству.	февраль	Учителя-предметники
8. Интеллектуальный конкурс по английскому языку для 5- 6 классов (РМО)	март	Нежелеева А.Д.
9. Слет победителей школьных олимпиад	январь	Руководители ШМО
10. Слет победителей муниципального этапа олимпиад	апрель 2021	
11. Курирование информационного стенда по конкурсам	октябрь	Твердохлебова И.А.
12. Мониторинг участия в конкурсах разного уровня	апрель	Твердохлебова И.А.
13 Интеллектуальный конкурс по математике, информатике для 5-6 классов (РМО)		Кузнецова О.П.