

Учитель: Сединкина А.П.

Класс: 2 Б

Дата: 26 января 2021 год

Тема: «Характеристика членов семьи. Чтение текста с полным пониманием прочитанного»

Цель: формирование лексического навыков говорения.

Речевой материал: I'm..., He is..., he isn't..., she is...,she isn't..., good, bad, happy, funny, little, big, sad, old

Тип урока: урок комплексного применения знаний

Планируемые результаты:

Познавательные: распознавать и употреблять изученные лексические единицы и грамматические явления;

Личностные: формировать дисциплинированность, последовательность, настойчивость;

Метапредметные: учить выявлять известное и неизвестное, использовать в речи известную лексику, сотрудничать с учителем и сверстниками, контролировать, оценивать учебные действия с поставленной учебной целью и условиями ее реализации.

Оборудование: ноутбук, проектор, презентация, аудиоприложение к учебнику, карточки для работы у доски, картинки с изображением членов семьи

Конспект урока

1. Мотивация УД

Фонетическая разминка (на слайде стихотворение, которое сначала читает учитель, затем учащиеся), где находят слово **bad**, подбирают к нему противоположное слово, вспоминают и называют прилагательные, которые помогут в описании человека или животного (good, sad, happy, funny, big, little)

2. Актуализация знаний

А) Составление предложений по картинкам на слайде.

1) She is not a granny, she is a.....

2) He is not a dad, he is a

3) He is not sad, he is

4) He is not big, he is

5) He is not old, he is.....

Б) составление подобных предложений в тетради (работа с учебником с.21, №3) по образцу. Учащиеся смотрят на картинку и заготовку предложения, дописывают предложение, употребляя известную ему лексику.

3. Физминутка

Clap your hands - Nursery Rhyme (учащиеся смотрят на видеофизминутку и повторяют движения)

4. Работа у доски. Учащиеся смотрят на картинки и составляют предложения по образцу, дополняя предложения, используя карточки на доске (good, sad, happy, funny, big, little)

She is..., She is not...

He is..., He is not...

5. Итог урока

Прочитать фразы со слайда, дополнить выбранную фразу своими словами.

- На уроке я узнал.....
- На уроке мне понравилось.....
- Мне было трудно.....

5. Домашнее задание

Учебник, с.22-23, № 3,4,8,11