

**Годовой план работы логопеда Михеевой О.И.
на 2021-2022 учебный год**

Цель: Оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств личности.

Задачи: 1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) учащихся.

2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
- 2.1. Развитие фонетико-фонематических процессов.
- 2.2. Формирование грамматически правильной связной речи. Развитие словаря.
3. Коррекционная логопедическая работа по профилактике и устранению нарушений чтения и письма у учащихся 2-4 классов.
4. Коррекция звукопроизношения.
5. Разработка и реализация индивидуально-ориентированных программ развития детей с речевыми нарушениями с учетом структуры дефекта.
6. Разработка и проведение коррекционно-развивающихся логопедических занятий по воспитанию правильной речи у детей с ОВЗ.
7. Осуществлять работу по специальным знаниям в логопедии среди педагогов.
- 7.1. Динамическое наблюдение за речевой деятельностью детей на занятиях и вне их.
- 7.2. консультативно- методическая работа с учителями начальных классов, воспитателем ГПД, психологом.
8. Проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями.
9. Посещение родителями подгрупповых и индивидуальных логопедических занятий.
10. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
- 10.1. Своевременное пополнение знаний и изучение инновационных программ и технологий по логопедии.
- 10.2. Участвовать в семинарах и методических советах.
- 10.3. Оснащение кабинета учебно-методическим и пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
11. Оформление и ведение документации

Виды работы	Сроки выполнения
<i>1. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ</i>	
Подготовка кабинета к новому учебному году.	Август
Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии.	В течении года
Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	В течение года
Оформление логопедического уголка для обучающихся школы и родителей.	Один раз в четверть
<i>2. ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i>	
Отбор материала для обследования устной и письменной речи	Август

учащихся.	
Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия.	1-15 сентября
Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт.	1-15 сентября
Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	15-30 сентября
Обследование устной речи учащихся первых классов.	1-15 сентября
Обследование письменной речи учащихся 2-4-ых классов.	Сентябрь, май
Обследование письменной речи учащихся 1-ых классов.	май
Оценка результатов обследования, обработка данных	Сентябрь, май
Оформление документации учителя-логопеда.	В течение года
Продолжение работы по накоплению специальных компьютерных программ для коррекции речи и психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	В течение года
Анализ логопедической работы	май
Выявление учащихся, нуждающихся в ПМПК.	В течении года
Диагностика и подготовка детей на ПМПК	I полугодие
3. КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. Организация логопедической работы: - комплектование групп по речевым дефектам - группы с ФФН и ФН - группы ОНР - индивидуальная работа по коррекции фонетического недоразвития: а) развитие арт-ой моторики; б) постановка звука; в) автоматизация поставленных звуков	15 сентября - 15 мая в течении года
Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи: 1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.	15 сентября-15 мая

7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.	
Проведение групповых коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени.	В течение года
4. КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Групповое и индивидуальное консультирование родителей учащихся 1-х классов, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт.	В течение года
«Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи».	Сентябрь
Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий.	В течение года
Индивидуальное консультирование родителей будущих первоклассников.	В течение года
Индивидуальное консультирование родителей учащихся с трудностями в обучении, направляемых на ПМПК.	В течение года
Индивидуальное консультирование учителей первых классов по результатам логопедического обследования учащихся.	Сентябрь
5. ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Выступление на родительских собраниях в 1 классах по вопросам обучения и воспитания учащихся с речевыми нарушениями.	В течение года
Консультация для родителей первоклассников «Развитие речи обучающихся 1-го класса».	Октябрь
6.ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении.	В течение года
Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута.	В течение года
Разработка и реализация индивидуальных коррекционных программ для детей с ОВЗ.	
7. НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
Работа с методической литературой.	В течение года
Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала.	В течение года
Тематические консультации для учителей начальных классов.	В течение года

Выпуск методических рекомендаций для учителей и родителей.	В течение года
Планирование методической работы на год.	август
Заполнение речевых карт.	В течение года
Заполнение журнала учета посещаемости.	Ежедневно
Составление конспектов занятий.	Ежедневно
Участие в работе семинаров на базе РМО для учителей логопедов	По плану РМО
Участие в работе социально- психологической службы школы	В течение года
8. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА	
Изготовление и приобретение методических пособий.	Систематически
Приобретение методической литературы.	Систематически