

Классный час на тему

Правила дорожного движения: «Своя игра»

(в рамках проведения конкурсного этапа районного конкурса «Учитель Года – 2017»)

Класс: 3 «а»

Учитель: Буркова Светлана Михайловна

Форма проведения: интеллектуальная командная игра

Цели:

Воспитательная: Воспитывать понимание важности знаний и соблюдения правил дорожного движения.

Развивающая: Развивать *Личностные УУД:* самоопределение к деятельности (проявлять интерес к теме классного часа)

Образовательная: Актуализировать знание правил дорожного движения и умения применять их в жизни; повторить сигналы светофора и знаки дорожного движения.

Планируемый результат:

Личностный: Осознают важность знания ПДД и их соблюдения.

Метапредметный:

Личностные УУД: самоопределение к деятельности (дети проявляют интерес к теме классного часа)

Регулятивные УУД: целеполагание (выделяют тему и цель классного часа)

Коммуникативные УУД: (отвечают на вопросы, с достаточной полнотой выражают мысли; высказывают свою точку зрения, чётко и полно аргументируют свои мысли; взаимодействуют в группе)

Познавательные (логические) УУД: анализируют предложенную информацию, проводят синтез, обобщают.

Предметный: демонстрируют знание правил дорожного движения и умение применять их в жизни; знают сигналы светофора и знаки дорожного движения.

Принципы воспитания:

Формирование личностного стиля взаимоотношений со сверстниками и педагогом; Воспитание через взаимодействие; Создание положительного эмоционального фона и атмосферы эмоционального подъёма;

Принципы обучения:

Принцип наглядности, доступности, принцип деятельности.

Технологии: игровая, ТРКМ, ИКТ

Методы воспитания:

методы формирования социального опыта (Игра); методы стимулирования (Поощрение, игровая ситуация).

Методы обучения:

наглядные (Презентация), словесные (Пояснение, разъяснение, беседа), методы организации взаимодействия (Игра, задания), практические (выполнение заданий)

Оборудование: разрезанные карточки с изображением дорожных знаков в конверте; презентация, отрывок из песни, карточки для рефлексии, физминутка, грамоты, памятные знаки, протокол подсчета набранных баллов, оформление доски.

План классного часа

I. Вступительное слово.

II. Определение темы и цели классного часа

III. Основная часть: «Своя игра»

IV. Подведение итогов. Рефлексия

Ход классного часа

I. Вступительное слово

Ребята, добрый день! Очень рада встрече с вами! Сегодня на классном часе нас ждет море положительных эмоций! Поэтому давайте улыбнемся друг другу и настроимся на продуктивную работу!

II. Определение темы и цели классного часа

Попрошу минуточку внимания: сейчас я вам включу отрывок из песни, прослушайте её и скажите:

- какая тема нашей встречи? (*звучит фонограмма СЛАЙД 1*)

-кто догадался, какая тема классного часа?

Ребята, а для чего нужно знать Правила дорожного движения? А вы все правила знаете?

(Дети отвечают, а затем учитель обобщает ответы.)

Как вы думаете, какова цель нашего классного часа по этой теме?

(повторить правила дорожного движения)

Сейчас мы проверим, хорошо ли вы знаете эти правила. Предлагаю вам сыграть в игру, которую вы все видели по телевизору: СЛАЙД 2

-ребята, как вы все заметили вы уже сидите разбившись на команды: ЖЕЛТЫЕ, ЗЕЛЁНЫЕ и КРАСНЫЕ. (открыть на доске)

-Выберите себе капитана

-И в нашей игре сегодня участвует команда Жёлтых и команда Зелёных.

А красные это члены жюри, которые будут вести счет и подведут итоги нашей игры. По итогам которой команде победителю достанется грамота.

-Какие правила работы в группе вы знаете?

-Итак, начинаем игру(**Звук на слайде2**)

III. Основная часть: «Своя игра»

В качестве разминки предлагаю вам первое задание: соберите из кусочков в конверте знак дорожного движения.

Игра «собери знак»

(В конверте лежат разрезанные карточки с изображением дорожных знаков. Дети должны собрать из частей знак и назвать его.)

- А помните ли вы правила дорожного движения и безопасности на дороге и в транспорте сейчас мы и проверим...

- Итак «Своя игра», которая поможет нам вспомнить эти правила.

Командам предлагается 6 тем, включающие в себя по 5 вопросов. Вопросы оцениваются от 10 до 50 баллов, в зависимости от степени сложности.

Члены команды выбирают тему, затем вопрос. Вопросы задаются по очереди. На обдумывание команде даётся 1 минута. Если ответ верный, то команда получает определённое количество баллов, а если нет, то очки вычитаются из общей суммы очков, заработанной командой. Подсчёт проводит наше жюри.

1. Жребий для команд (выбор команды, которая первой будет делать выбор категории в игре).

Для того, чтобы выбрать команду, которая будет первой выбирать категорию, отгадайте мою загадку:

В два ряда дома стоят.

Десять, двадцать, сто подряд.

И квадратными глазами

Друг на друга глядят. (*Улица.*)

ЗАДАНИЯ

ПЕРЕКРЁСТОК ЗАГАДОК

10 баллов – Для этого коня – бензин, и масло, и вода.

На лугу он не пасется, по дорогам он несется. (*АВТОМОБИЛЬ*)

20 баллов – Ясным утром вдоль дороги

На траве блестит роса.

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ, это мой... (*ВЕЛОСИПЕД*)

30 баллов – Мы машины нужные,

На помощь нас зови.

У нас на дверце боковой

Написано – 03 (*СКОРАЯ ПОМОЩЬ*)

40 баллов – Доска для шахмат на боку,

Что за машина – не пойму? (*ТАКСИ*)

50 баллов – Удивительный вагон!

Посудите сами:

Рельсы в воздухе, а он

Держит их руками. (*ТРОЛЛЕЙБУС*)

ЗНАКИ ВЕЛОСИПЕДА

10 баллов – С какого возраста можно выезжать на велосипеде на проезжую часть? (*С 14 ЛЕТ*)

20 баллов – Что надо проверить у велосипеда в первую очередь перед поездкой? (*ТОРМОЗА*)

30 баллов – Можно ли в темное время суток на велосипеде ехать без включенного фонаря? (*НЕЛЬЗЯ*)

40 баллов – Что из перечисленного разрешается при езде на велосипеде?

1. Ездить, не держась за руль одной рукой.

2. Буксировать один велосипед другим.

3. Перевозить ребёнка (до 7 лет) на дополнительном сидении.

(3. Перевозить ребёнка (до 7 лет) на дополнительном сидении.)

50 баллов – Деталь велосипеда, с помощью которой он удерживается в равновесном состоянии и направляется в нужную сторону. (*РУЛЬ*)

САМЫЙ СООБРАЗИТЕЛЬНЫЙ

10 баллов – Какой из перечисленных дорожных знаков лишний?

Прочие опасности;

Крутой поворот;

Дорожные работы;

Обгон запрещен. (*Обгон запрещен (Запрещающий знак, а остальные – предупреждающие знаки)*)

20 баллов – Какой из перечисленных терминов лишний?

Матешая высматика;

Регулиналлы сировщика;

Знарочный док;

Чаетжая прость. (*ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА*)

30 баллов – Какое из этих сочетаний не из области Правил дорожного движения?

Реверсивное движение;

Стахановское движение;

Интенсивное движение;

Движение прямо. (*СТАХАНОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ*)

40 баллов – На какой дороге машина лучше тормозит?

а) на мокрой

б) с ямками

в) на обледенелой

г) на сухой (*НА СУХОЙ*)

50 баллов – С какого вида транспорта можно спрыгнуть на ходу? (*С САМОЛЁТА НА ПАРАШЮТЕ*)

ГОВОРЯЩИЕ ЗНАКИ

10 баллов – Если ты спешишь в пути через улицу пройти,
Там иди, где весь народ, там, где знак... (*ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД*)

20 баллов – Чудо – конь – велосипед.
Можно ехать или нет?
Станный этот синий знак.
Не понять его никак. (*ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА*)

30 баллов – Затихают все моторы
И внимательны шофёры,
Если знаки говорят:
«Близко школа! Детский сад!» (*ДЕТИ*)

40 баллов – Круглый знак, а в нём окошко,
Не спешите сгоряча,
А подумайте немножко,
Что здесь, свалка кирпича? (*ВЪЕЗД ЗАПРЕЩЁН*)

50 баллов – Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя...
Что за место здесь такое? (*АВТОБУСНАЯ ОСТАНОВКА*)

АВТОМУЛЬТИ

10 баллов – Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?
ВЕЛОСИПЕД)

20 баллов – Во что превратила добрая фея тыкву для Золушки? (*В ТЫКВУ*)

30 баллов – На крыше какого транспорта путешествовали Крокодил Гена и Чебурашка? (*ПОЕЗДА*)

40 баллов – Герой сказки «По щучьему веленью» Емеля был водителем или пешеходом? (*ВОДИТЕЛЕМ*)

50 баллов – Каким транспортным средством пользовалась Баба Яга? (*СТУПА И МЕТЛА*)

АЗБУКА ПЕШЕХОДА

10 баллов – Что означает слово «пешеход»? (*ИДУЩИЙ ПЕШКОМ*)

20 баллов – Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?

Жестом регулировщика.

Сигналом светофора.

Действовать по своему усмотрению. (*ЖЕСТОМ РЕГУЛИРОВЩИКА*)

30 баллов – Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?

По левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.

По правому краю дороги, по направлению движения транспорта.

(*ПО ЛЕВОМУ КРАЮ ДОРОГИ, НАВСТРЕЧУ ТРАНСПОРТУ*)

40 баллов – Какая часть улицы предназначена для пешеходов?

1. Проезжая часть (мостовая).

2 Тротуар.

3. Велосипедная дорожка. (*ТРОТУАР*)

50 баллов – Как вы определяете, успеете ли перейти дорогу перед идущим транспортом?

а) рулеткой

б) правилом «трёх столбов»

в) спросите водителя

г) на авось (*ПРАВИЛОМ «ТРЕХ СТОЛБОВ»*)

IV. Подведение итогов(награждение участников и победителей). Рефлексия.

Пока наше жюри подводит итоги и подсчитывает баллы, предлагаю вам отгадать загадки:

1) Полосатая лошадка,
Её зеброю зовут.
Но не та, что в зоопарке –
По ней люди все идут. (ПЕРЕХОД)

2) По дорожке во дворе
Мчится Коля на коне.
Не машина, не мопед,
А простой. (ВЕЛОСИПЕД)

3) Из края города в другой
Ходит домик под дугой.(ТРАМВАЙ)

4) Неживая, а идёт.
Неподвижна, а ведёт.(ДОРОГА)

5) В дороге всем ребятам
Мы светим с давних пор,
Мы три родные брата
Наш домик -(СВЕТОФОР)

6) Дом по улице идёт,
На работу нас везёт.
Не на курьих ножках,
А в резиновых сапожках.(АВТОБУС)

7) Чтоб дорогу перешёл ты
на зелёный свет,
Слушай наш совет:
- Жди! И увидишь перед ним ты
.....свет. (ЖЁЛТЫЙ)

8) По обочине дороги
Как солдатики, стоят.
Все мы с вами выполняем
Всё, что они нам велят. (ЗНАКИ)

9) Мчат по улицам машины,
Там хозяйничают шины.
Мы спустились в переход,
Там хозяин... (ПЕШЕХОД)

Подведение итогов:

Итак, выслушаем членов жюри:

Награждение команд грамотами и памятными значками.

Рефлексия

В заключении, мне хотелось бы выяснить, продуктивно ли вы сегодня поработали:

Предлагаю вам каждому поднять карточки, по желанию можно две. **СЛАЙД**

! - было интересно, ? – осталось много вопросов, + - узнал что то новое

Давайте, ребята, будем всегда и всюду соблюдать Правила дорожного движения!
СЛАЙД