

**Название сценария:** «Посвящается маме...».

**Форма проведения классного часа:** воспитательный час

**Класс:** 6 «А»

**Классный руководитель:** Хохлова Светлана Николаевна

**Направление воспитательного классного часа:** духовно- нравственное воспитание школьников.

**Цель:** Формирование и развитие культуры личности на основе высших гуманистических ценностей отношения человечества к материнству, осмысление роли матери в жизни человека, воспитание нравственных качеств детей.

**Планируемые результаты:**

1. Способствовать повышению статуса матери, поддерживать традиции бережного отношения к женщине, матери;
2. Создавать условия для развития связной речи, эмоционально-чувственной сферы, воображения;
3. Способствовать закреплению семейных устоев.
4. Воспитывать нравственные качества детей, осознанное чувство уважения в семье.

**Формирование УУД:**

**Личностные УУД:** воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания в освоении моральных норм.

**Регулятивные УУД:** Умение принимать цель работы, учение излагать мысли в чёткой логической последовательности, формулировать свою точку зрения.

**Познавательные УУД:** развивать умение осознанно воспринимать тексты на слух, анализировать, строить суждения, умозаключения, умение обобщать, делать выводы.

**Коммуникативные УУД:** Умение организовывать учебное сотрудничество, совместную

деятельность с учителем, со сверстниками, работать индивидуально, в паре, группе,

формулировать и аргументировать своё мнение.

**Используемые формы работы:** фронтальная беседа, групповая и индивидуальная

формы

работы, работа в парах, творческая работа.

**Оборудование:** презентация, видеоролик, тексты рассказов, карточки с пословицами,

карточки для групповой работы.

**Межпредметные связи:** связь с литературой, искусством.

### Ход воспитательного часа:

Ребята, сегодня на классный час к нам пришли гости, поприветствуйте гостей, а вам я желаю плодотворной работы.

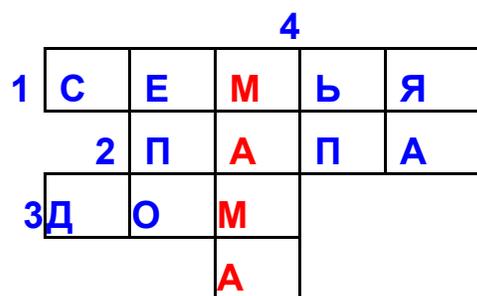
Чтобы начать наш классный час, мы должны с вами узнать, о ком или о чем будем говорить, для этого разгадаем кроссворд.

1. Ввод в тему.

- Разгадывание кроссворда: Слайд 2.

По горизонтали:

1. Родственники, проживающие на одной территории и ведущие совместное хозяйство
2. Мужчина, отвечающий за порядок в семье
3. Место, где проживает семья
4. Ключевое слово



2. Сообщение темы и цели занятия. Слайд 3.

- Как вы думаете, кому будет посвящен классный час?

Тема «Посвящается маме...»

- Как вы считаете, почему мы обсуждаем эту тему сегодня на классном часе?

Эпиграф классного часа:

Мы будем вечно прославлять

Ту женщину, чье имя – Мать!

М. Джалиль

3. Беседа.

- **Что значит мама в вашей семье?**

- **Какова её роль ?**

– **Почему государство уделяет большое внимание роли матери в семье?**

## Рассказ учителя

Наш классный час приурочен к международному празднику - Дню матери. В других странах он отмечается сравнительно давно, у нас же он учрежден в 1998 году и отмечается в последнее воскресенье ноября. День матери - это один из самых трогательных праздников, потому что каждый из нас с детства и до последних дней несет в душе единственный и неповторимый образ мамы. Этот праздник сравнительно молодой. Он еще не имеет установившихся традиций, в семейном кругу его мало кто отмечает. Но, надеемся, что со временем значение этого дня возрастет, потому что по смыслу содержания - это святой праздник. Кто знает, как и когда отмечают этот праздник в других странах?

- А знаете ли вы как на разных языках звучит слово «мама»? (Ответы детей)

По – русски- «мама, матушка»,

По – украински - «ненька», «мати»

По - киргизски – «апа»,

По- грузински – «дэда»,

По- удмуртски – «анай»,

По- китайски - «нян»,

По- татарски – «энкей»,

По- литовски – «мамйтэ»,

По- киргизски – «апа».

– Подберите однокоренные слова к слову «мама»?

- Как вы думаете, что значит быть мамой?

- Составление синквейна. Слайд 7.

- Расскажите о своих мамах, какие они? Составьте синквейн.

Синквейн

Моя мама \_\_\_\_\_

2 прилагательных \_\_\_\_\_

3 глагола \_\_\_\_\_

Предложение \_\_\_\_\_

**Представьте свои синквейны для нас.**

– А какими домашними делами занимаются ваши мамы.

– Поиграем «Мамины помощники» (Физминутка)

**Карточка.**

4. Составление, объяснение смысла пословиц. Слайд 8.

– Издревле в русских семьях воспитание детей лежало на женских плечах - это отмечается в устном народном творчестве через пословицы и поговорки.

- Работа в парах: соедините части пословиц.

Материнская молитва	при матери добро
Нет лучшего дружка	на дне моря достанет
При солнышке тепло,	чем родная матушка
Всё купишь,	а младенец матери
Птица радуется весне,	а отца и мать нет

Ребята, как вы понимаете смысл поговорки: «Материнская молитва со дна моря достанет»?

Расскажите случай из своей жизни или жизни близких людей, который раскрывает смысл этой поговорки.

## 5. Чтение, обсуждение рассказа.

- Я вас познакомлю с рассказом «Спасение на море».

### **«Спасение на море»**

Плавание было трудным. Капитан наш был добрый человек, но суровый на деле. Неожиданно было всем приказано явиться наверх. Капитан рассказал команде, что во время сна ему слышался голос - держать курс на юго-запад ради спасения человеческой жизни. Скорость должна быть не менее 300 м/мин. «Торопись и не опоздай». Решено было идти в указанном направлении, через некоторое время мы увидели плот с двумя человеческими фигурами. Это был матрос и ребенок. Волны заливали плот, еще бы немного и было бы поздно. Когда матрос пришел в себя, он плакал от радости. Господи, благодарю тебя, - воскликнул матрос - видно матушкина молитва до Бога дошла. Он рассказал, что корабль разбился о подводные камни и затонул. Он уцелел чудом на оставшейся части корабля. Ребенок был чужой, он ухватился за него в минуту опасности и спасся с ним. Он показал письмо, которое он носил всегда при себе.

Мы перечитали его. Последние слова этого письма заканчивались: «Спасибо, сынок, за твою память, что не забываешь меня. Бог не оставит тебя. Я день и ночь за тебя молюсь. Сердцем я всегда с тобой.

- Какое впечатление от услышанного рассказа.

- От чего спасло письмо матери матроса? Каким образом? (он верил, что помощь придёт)

- Вспоминаются прекрасные слова И. А. Ильина:

«Первый друг ребёнка – его мать, и святая, глубокая дружба матери и ребёнка уже не повторяется в жизни. Счастлив ребёнок, выросший у хорошей и доброй матери: от этого счастья, может быть, пустят свои побеги все остальные виды счастья» Слайд 10.

- **Согласны ли вы с этим утверждением? Объясните свою точку зрения.**

- **Как вы думаете, отчего зависит счастье человека? А счастье матери?**

6. Знакомство с изображением Божьей Матери на иконах.

Слайд 11.

Есть в природе знак святой и вещий.

Ярко обозначенный в веках!

Самая прекрасная из женщин -

Женщина с ребенком на руках.

- Нет, наверное, ни одного человека, который бы не видел иконы Божьей Матери с младенцем. Пречистая Дева обнимает рукой своего сына, смотрит на мир и молится о здоровье и счастье каждого из нас.

• Просмотр видеоролика Слайд 12.

- Какие чувства вы испытывали, когда смотрели видеоролик?

8. Знакомство с заповедью. Слайд 14.

- В Библии из 10 заповедей пятая гласит: «Почитай отца твоего и мать твою, что бы продлить дни твои на земле, которую Господь Бог твой, дает тебе».

- Как вы понимаете значение этой заповеди?

- А всегда ли дети почитают своих матерей. Я расскажу вам легенду.

6. Рассказ и обсуждение легенды. Слайд 9.

О матери у которой не было глаза

Всю жизнь я стыдился своей матери. У нее не было одного глаза, и она казалась мне безобразной. Жили мы бедно. Отца я не помнил, а мать... Кто даст хорошую работу, такой как она, – одноглазой. И если меня мать старалась приодеть получше и в школе я не отличался от одноклассников, то она по

сравнению с мамами других детей, такими красивыми и нарядными, казалась уродливой нищенкой. Я, как мог, скрывал ее от друзей.

Но однажды она взяла, да и пришла в школу – соскучилась, видите ли. И подошла ко мне при всех! Как только я сквозь землю не провалился. В бешенстве убежал, куда глаза глядят. А на следующий день, конечно же, вся школа только и говорила о том, какая у меня мать уродина. Ну, или мне так казалось. И я возненавидел ее. «Уж лучше бы у меня вообще не было матери, чем такая, как ты, лучше бы ты умерла!» - кричал я тогда. Она молчала.

Больше всего я хотел поскорее уйти из дома, уйти от матери. Да и что она могла мне дать? Я усердно учился в школе, потом, чтобы продолжить образование, переехал в столицу. Начал работать, женился, обзавелся своим домом. Вскоре появились дети. Жизнь улыбалась мне. И я гордился тем, что всего достиг сам. О матери я не вспоминал.

Но однажды она приехала в столицу и пришла в мой дом. Дети не знали, что это их бабушка, они вообще не знали, что у них есть бабушка, и начали смеяться над ней. Ведь моя мать была так безобразна. Давняя обида захлестнула меня. Опять она! Теперь хочет опозорить меня перед детьми и женой?! «Что тебе здесь надо? Решила напугать моих детей?» - шипел я, выталкивая ее за дверь. Она промолчала.

Прошло несколько лет. Я добился еще больших успехов. И когда из школы пришло приглашение на встречу выпускников, решил поехать. Теперь мне нечего было стыдиться. Встреча прошла весело. Перед отъездом решил побродить по городу и сам не знаю как вышел к своему старому дому. Соседи узнали меня, сказали, что моя мать умерла, и передали ее письмо. Я не особенно огорчился, да и письмо сначала хотел выбросить не читая.

Но все-таки вскрыл. «Здравствуй, сынок. Прости меня за все. За то, что не смогла обеспечить тебе счастливое детство. За то, что тебе приходилось стыдиться меня. За то, что без разрешения приехала в твой дом. У тебя красивые дети и я вовсе не хотела их пугать. Они так похожи на тебя. Береги их. Ты, конечно, не помнишь этого, но когда ты был совсем маленьким, с тобой случилось несчастье, и ты потерял глаз. Я отдала тебе свой. Больше я ничем не могла тебе помочь. Ты всего добился сам. А я просто любила тебя, радовалась твоим успехам и гордилась тобой. И была счастлива. Твоя мама».

- Можно ли оправдать сына в данной ситуации?

9. Групповая работа Слайд 15.

- Создание правил любящих и заботливых сыновей и дочерей.

## Правила заботливого и любящего сына (дочери)

Беречь .....  
Заботиться .....  
Не вступать .....  
Не выражать .....  
Не допускать .....  
Не делать .....  
Не оставлять.....

- Зачитывается текст созданных детьми правил
- Создание книги «Книга правил любящих детей»
- Чаще просите прощения, обнимайте, целуйте, говорите ласковые слова, объясняйтесь в любви своим мамам!

10.Вывод. Слайд 16.

**Какой вывод можно сделать из всего сказанного сегодня. (Дети формулируют вывод)**

- Чем немощнее становится мама, тем больше внимания к ней нужно уделять. Ее болезни восполняются нашим здоровьем, ее немощь - нашей силой. Любовь к матери никогда никого не унизила, напротив вызывает уважение. Пренебречь матерью, отречься от нее - это тоже самое, что предать ее. **УЧИТЕСЬ ЛЮБИТЬ МАТЬ.**

Стихотворение: Аалы Токомбаева, киргизского поэта

По ночам надрывный кашель слышен,  
Старенькая женщина слегла.  
Сколько лет она в квартире этой,  
Одиноко в комнате жила

Письма были...

Только очень редко  
И тогда не замечая нас  
Всё ходила и шептала: «Детки»  
Вам ко мне собратся хоть бы раз.

Ваша мать согнулась, постарела.  
Что ж поделать старость подошла  
Как бы хорошо мы посидели  
Рядышком у этого стола.

Вы под этот стол пешком ходили  
Песни пели до зари  
А теперь уехали, уплыли.  
Вот и собери.

Заболела мать. И этой ночью  
Телеграф не уставал кричать.  
Дети! Срочно! Дети , очень срочно!  
Заболела мать!  
И тогда из Киева и Риги.  
Отложив до времени дела. Дети собрались!  
Но очень жалко, у постели, а не у стола.  
Гладили морщинистые руки  
И волос серебряную прядь  
Так зачем же дали вы разлуке  
Так надолго между вами встать  
Неужели только телеграммы  
Привели вас к скорым поездам.  
Слушайте! Пока у вас есть мамы,  
Приезжайте к ним без телеграмм!

#### 11. Рефлексия Слайд 17.

- Дополните фразы:

Мне хотелось бы...

Возьмите в руки свои ладошки, у вас написана фраза: «Я желаю всем мамам ...»

Из этих ладошек я предлагаю создать «Букет материнского счастья».

А сейчас оцените свою работа на классном часе:

-Если у вас всё хорошо получилось и хорошее впечатление от своей работы —  
красный улыбающийся смайл.

- Если получалось, но не всё, но настроение хорошее — жёлтый смайл,

- Если ничего не получалось и плохое настроение — синий смайл.

Ваши смайлы послужат продолжением картины «Букет материнского счастья»,  
то есть рамочкой.

Спасибо вам, ребята, за работу и желаю, чтобы вы были хорошими детьми и  
ценили то, что для вас делают ваши родители.

Поздравление для гостей:

Уважаемые гости, наш класс очень рад, что вы пришли именно к нам,  
благодарим вас за это, поздравляем вас с праздником, а девочки нашего класса  
вместе со мной занимаются в кружке « Искусство рукоделия», мы приготовили  
для вас сувениры.

