

Классный час

Учитель: Верпето Елена Павловна МКОУ СОШ № 5

Тема: « Подвиг Матери»

Цели классного часа:

- Формирование чувства уважение и заботы к матери
- Воспитание патриотизма и любви к Родине
- Развитие чувства ответственности за свои поступки
- Развитие инициативы и творческих способностей учащихся

Предварительная подготовка к классному часу:

Изготовление заготовок для цветов.

Форма работы:

Беседа (нравственная)

Оформление:

1. Фотография памятника с оформлением (Приложение 1)
2. Музыкальное сопровождение
3. На столах, заготовки для изготовления цветов из папье-маше, клей.
4. Слова «Подвиг матери». (слова к доске прикрепляются обратной стороной)

Ожидаемые результаты.

1. Повышение чувства ответственности, гордости за свою страну.
2. Уважительное отношение к женщине, к матери.

Приложения: Презентация

Ход мероприятия

1. Организационный момент

2. Вступление

А и сильные, могучие богатыри на
славной Руси!
Не скакать врагам по нашей Земле!
Не топтать их коням
Землю Русскую,
Не затмить им солнце наше красное!
Век стоит Русь – не шатается
И века простоит – не шелохнется!
А преданья старины
Забывать мы не должны.
Слава русской старине!
Слава русской стороне!

Учитель: Кто же славит землю
русскую?

Учитель: В чём же сила их?
Как можно назвать это?

**Рассуждения учащихся о
прослушанном стихотворении.**

Высказывания учащихся: «Подвиг»

(учитель раскрывает первое слово на доске).

Учитель: Охарактеризуйте слово « подвиг»

Высказывания учащихся

3. Основная часть

Учитель: Подвиг – это когда в великом бескорыстном порыве души человек отдает себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью. Бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ.....

Баллада о матери

Сорок первый – год потерь и страха
Заревом кровавым пламенел...

Двух парней в растерзанных рубахах
Выводили утром на расстрел.

Первым шёл постарше, тёмно-русый,
Всё при нём: и силушка, и стать,
А за ним второй – пацан безусый,
Слишком юный, чтобы умирать.

Ну, а сзади, еле поспевая,
Семеня старенькая мать,
О пощаде немца умоляя.
«Найн, - твердил он важно, - расстреляйт!"

«Нет! – она просила, - пожалейте,
Отмените казнь моих детей,
А взамен меня, меня убейте,
Но в живых оставьте сыновей!"

И ответил офицер ей чинно:
«Ладно, матка, одного спасайт.
А другого расстреляем сына.
Кто тебе милее? Выбирайт!»

Как в смертельной этой круговерти
Ей сберечь кого-нибудь суметь?
Если первенца спасёт от смерти,
То последыш – обречён на смерть.

Зарыдала мать, запричитала,
Вглядываясь в лица сыновей,
Будто бы и вправду выбирала,
Кто роднее, кто дороже ей?

Взгляд туда-сюда переводила...
О, не пожелаешь и врагу
Мук таких! Сынов перекрестила.
И призналась фрицу: «Не могу!»

Ну, а тот стоял, непробиваем,
С наслажденьем нюхая цветы:
«Помни, одного – мы убиваем,
А другого – убиваешь ты».

Старший, виновато улыбаясь,
Младшего к груди своей прижал:

«Брат, спасайся, ну, а я останусь, -
Я пожил, а ты не начинал».

Отозвался младший: «Нет, братишка,
Ты спасайся. Что тут выбирать?
У тебя – жена и ребятишки.
Я не жил, - не стоит начинать».

Тут учтиво немец молвил: «Битте, -
Отодвинул плачущую мать,
Отошёл подальше деловито
И махнул перчаткой, - расстреляйт!"

Ахнули два выстрела, и птицы
Разлетелись дробно в небеса.
Мать разжала мокрые ресницы,
На детей глядит во все глаза.

А они, обнявшись, как и прежде,
Спят свинцовым беспробудным сном, -
Две кровинки, две её надежды,
Два крыла, пошедшие на слом.

Мать безмолвно сердцем каменеет:
Уж не жить сыночкам, не цвести...
«Дура–матка, – поучает немец, -
Одного могла бы хоть спасти».

А она, баюкая их тихо,
Вытирала с губ сыновних кровь...
Вот такой, – убийственно великой, -
Может быть у Матери любовь.

(Ольга Киевская)

Учитель: (тихо говорит) О чём говорится в этом стихотворении?

Высказывания учащихся: МАТЕРИ

Учитель открывает второе слово на доске.

Какими же качествами должна обладать эта женщина – мать, что бы пойти на такие жертвы?

Рассуждения учащихся.

Самый великий и самый святой подвиг – это подвиг матери, отдающей своего сына на смерть во имя людей.

Просмотр презентации (Приложение2)

В Самарской области увековечены материнская доблесть замечательной русской женщины Прасковьи Еремеевны Володичкиной и ратный подвиг её погибших сыновей. Девять бронзовых журавлей рвутся в небо с одиннадцатиметровой стелы, а перед ней стоит скульптура Прасковьи Еремеевны.

Мы живём в мирное время, но и в наши дни на долю матерей выпадают страдания и испытания.

Имеет ли материнский подвиг сроки времени?

Можно ли увидеть подвиг матери сегодня?

Рассуждения ребят с конкретными примерами.

4.Заключение

Рефлексия.

В знак уважения, любви и бесконечной преданности всем матерям Земли давайте изготовим цветы и возложим к памятнику «Материнской доблести». Изготовление цветов из заготовок.

Учитель: Ребята, напишите на лепестках цветов те чувства, которые возникли у вас сегодня к маме, к женщине.

2.Возложение цветов к памятнику.

Стихотворение :

Что значит слово «мама» для меня?
В нём твоя чуткость, теплота сердечная,
Готовность похвалить, простить, понять,
Твоя любовь, терпенье бесконечное.
Твой голос милый ясно слышу в нём,
Он силы придает и вдохновение,
Меня ты рада поддержать во всём,
А если надо - даришь утешенье.
В тебе источник всех моих побед,
Моих успехов и душевной силы.

Что значит слово «Мама»?

Это свет, которым весь мой путь ты озарила.

В нём доброта твоих любимых рук,

Их нежностью вся жизнь моя согрета.

Ты, мамочка, мой самый близкий друг!

Спасибо тебе, милая за это!

5.Заключение

Учитель: «Ребята! Любите своих матерей! Обращайтесь к ним с уважением!

Цените их заботу о вас! Берегите их здоровье! Помогайте им дома! Просто жалейте их! Смысл каждой матери – это её дети.»

Приложение 1.



Приложение 2.

Презентация