

Классный час "Дом счастья"

Цель: воспитание нравственно здоровой и духовно богатой личности в счастливой и крепкой семье.

Задачи: способствовать созданию идеального образа семьи через чистоту русского слова, чтобы впоследствии этот образ стал ориентиром в жизни. Пробудить в учащихся потребность задуматься над вопросами: Кто я? Что я могу сделать для другого человека?
Оборудование:

1) 5 наборов макетов кирпичей со словами: «любовь», «уважение», «понимание», «здоровье», «традиции», «чистота», «красота», «дружба», «труд» и макет крыш со словами «крыша хорошего настроения».

2) презентация

3) мелодия песни Ю. Антонова «Под крышей дома своего» (см. в приложение);

4) большой макет сердца и маленькие сердечки, вырезанные из красного картона

Используемая технология – технология критического мышления

Ход мероприятия

Перед классным часом формируются группы по цвету жетонов, выбранных детьми.

Звучит музыка Ю. Антонова «Под крышей дома твоего» и в класс входят дети,

рассаживаются согласно выбранным жетонам за столы.

- Здравствуйте, уважаемые гости, ребята! Я рада приветствовать вас на нашем занятии. Ребята, давайте мы с вами поздороваемся не совсем обычно. Когда я скажу: «Здравствуйте, мальчики!» - все мальчики крикнут мне «Салют!» и помашут мне рукой, когда я скажу: «Здравствуйте, девочки!», все девочки улыбнутся, крикнут мне «Привет!» и помашут двумя ручками.

Поздоровались мы классно,

А теперь поговорим о прекрасном!

- Вы в класс вошли под звуки песни, о чем она, эта песня? Как она связана с изображением на доске? Попробуйте сами определить, о чем мы сегодня будем говорить? (сл.1, 2)

- Да, совершенно верно, сегодня мы с вами поговорим о доме, о счастье, а точнее - будем строить **дом счастья!**

- Как вы понимаете слова: «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома»?

- что такое счастье?

- Как видите, представления о счастье у всех разные. В Толковом Словаре русского языка Ожегов так дает определение :

Счастье — чувство и состояние полного высшего удовлетворения.

- Сегодня мы будем строить дом счастья - это дом добрых мыслей, добрых слов и поступков, хорошего настроения.

- Перед вами сердце. Как, по - вашему мнению, это доброе сердце? (Холодное)

- А вспомните, у какого сказочного героя было похожее сердце? (Кай Г.Х.Андерсен «Снежная королева»)

- Какие поступки совершал Кай с ледяным сердцем? (Это и грубость, предательство, и зависть и жадность)

- Сегодня надо попробовать растопить ледяное, холодное сердце. Для этого надо вспомнить все добрые дела, которые вы сделали, и наполнить сердца добротой. (прикрепляют сердца)

- А что же нам понадобится, чтобы его построить? А из какого материала можно строить дом?

- Превратимся на некоторое время в строительные бригады. Для строительства нашего дома мы закупили такие кирпичи как: Любовь, уважение, понимание, здоровье, традиции, чистота, красота, дружба, труд и крыша хорошего настроения. Каждая группа будет строить свой дом, создавая его макет на бумаге. Что вы положите за основу, что для вас главное, а что второстепенное, решать самим.

- Постепенно складывая по кирпичику воздвигаем стены, затем ставим крышу - крышу хорошего настроения.

Для окон вам предлагается 4 цвета: желтый, зеленый, синий и красный. Определяем, что пройдет в наш дом через эти открытые окна:

Зеленый цвет - принесет в дом спокойствие;

Желтый цвет - принесет в дом тепло;

Синий цвет - принесет в дом мир и покой;)

Красный цвет - принесет в дом благополучие.

Практическая работа. (работа детей под музыку Ю.Антонова «Крыша дома твоего»)

Представление работ бригад.

Мы построили дом - «дом счастья», где всегда нам будет тепло и уютно, где нас любят, понимают, всегда придут на помощь. А теперь этот дом согреем теплом лучей солнца. Солнце - это символ тепла и доброты. Дом построен, но еще важнее сохранить его таким же, каков он сейчас. А это зависит во многом от нас, от того, как мы научимся дарить частичку своего сердца близким нам людям.

Но как бы жизнь нас не ломала,

В ней некое есть волшебство...

Хороших людей слишком мало.

И все-таки их большинство.

Стань добрым волшебником

Ну-ка, попробуй,

Тут хитрости вовсе не нужны особой,

Понять и исполнить желание другого

Одно удовольствие, честное слово.

А сейчас я прочитаю вам одну известную, восточную притчу.

« Эта история произошла давным-давно. В древнем городе жил один мудрец, слава о котором прошла по всему городу. Но в этом городе жил злой человек, который завидовал его славе. И решил он придумать такой вопрос, чтобы мудрец не мог ответить на него.

Пошел он на луг, поймал бабочку, сжал её между ладоней и подумал: «Спрошу-ка я: о, мудрейший, какая у меня бабочка - живая или мертвая? Если он скажет, что мертвая, я раскрою ладони - бабочка улетит, а если скажет - живая, я сомкну ладони и бабочка умрет. Тогда станет ясно, кто из нас мудрее». Так завистник и сделал: поймал бабочку, посадил её меж ладоней, отправился к мудрецу и спросил его:

- Какая у меня бабочка - живая или мертвая?

А мудрец ответил: Все в твоих руках...»

- как вы понимаете эти слова?

- Действительно, все в наших руках. И дом, который мы сегодня построили, можем развалить, а можем сделать так, чтобы он всегда процветал, всегда согревал нас своим теплом, чтобы мы всегда дружно в нем жили и любили друг друга. Любите и почитайте своих родителей, дарите им радость и заботу.

Дом, заставленный добром, ещё не дом,

И даже люстра над столом - ещё не дом.

И на окне живой цветок - ещё не дом.

Когда вечерняя сгустится темнота,

Так это истина понятна и проста-

Что от ладоней до окна наполнен дом твоим теплом.

- Мы, ребята, можем считать себя счастливыми, потому что у нас есть два дома, где нам тепло, хорошо. Это - родительский дом и школьный дом. Давайте, ребята, постараемся, чтобы сохранить наши Дома счастья, чтобы самим быть в нем счастливыми. Я дарю вам эти солнышки, чтобы вы сохранили тепло в ваших сердцах и согревали им свой дом, окружающих вас людей.

Да, повесть о доме подходит к развязке,

Дописаны главы, досмотрены сны,

Уже не надеясь на чьи-то подсказки,

Мы сами решать все задачи должны.

Не каждая тропка окажется гладкой,

Не все испытанья будут легки,

И жизнь перед нами лежит, как тетрадка,

В которой пока ещё нет ни строки.

- а теперь я предлагаю всем нам встать в большой круг, взяться за руки и спеть вместе песню, под звуки которой вы и вошли в класс.

- а покидая наше занятие я попрошу вас растопить это ледяное сердце своими маленькими сердцами, чтобы оно всегда согревало вас и защищало от бед.

Вместе исполняем песню «Под крышей дома твоего» (Тексты на столах)

Мальшева Л.В.