

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

ДОСУГОВАЯ КОНКУРСНО-ИГРОВАЯ ПРОГРАММА
«Добры молодцы, красны девицы»

Учитель: Агафонова Елена Александровна.

Киренск
2017

Пояснительная записка

Досуговая конкурсно - игровая программа разработана для детей 10-13 лет с **целью** приобщения к истокам культуры своего народа и стимулирования творческого самовыражения личности участников конкурса.

Задачи:

- Содействовать эстетическому воспитанию учащихся, прививать любовь к искусству и культуре русского народа
- Выявить творческие интеллектуальные способности участников игровом соперничестве, расширить кругозор, обогатить новыми знаниями.

Ожидаемым результатом является демонстрация следующих знаний и умений:

- малых жанров фольклора (пословиц, поговорок, загадок, потешек, небылиц, сказок, былин, примет);
- русских народных праздников;
- блюд русской кухни;
- декоративно – прикладного искусства;
- основных народных праздников, игр;
- перенесения народных игр, песен, обрядов, развлечений в повседневную жизнь;
- проведения народных игр;
- приготовления блюд русской кухни.

Досуговая программа проводится **в форме** праздничной конкурсной игровой программы - путешествия по Фольклорному государству.

Мероприятие заранее планируется, разрабатывается сценарий, протоколы и сводный протокол конкурсной программы. До сведения будущих участников доводятся сведения о месте и времени проведения программы, тематика мероприятия, домашнее задание, оформляются и вручаются приглашения членам жюри и гостям.

В конкурсной программе могут принять участие от 4 до 8 команд, каждая из которых должна состоять из 2 человек: мальчика и девочки. У команды должна быть группа поддержки от 5 до 7 человек.

Материал для конкурсной программы должен быть сбалансирован по времени и объему.

Сценарий конкурсной программы

«Добры молодцы, красны девицы»:

Звучит песня Юрия Антонова «Добры молодцы, красны девицы».

1 ведущий: - Здравствуйте, люди добрые, милые детки, дорогие гости!

2 вед.: Рады видеть вас на конкурсной программе «Добры молодцы, красны девицы»! Приглашаем вас в Фольклорное царство, необъятное государство – Страну сказок, Чудес и Волшебства. Прекрасная страна! И кто хоть раз побывал в ней, останется пленником ее навеки...

1 вед.: ...потому что деревья там самые причудливые, горы – самые высокие, терема – самые расписные, птицы – самые звонкие, животные – самые загадочные, а чудища- самые страшные.

2 вед.: Предлагаем вам отправиться в эту замечательную страну, белый свет повидать, на людей посмотреть, себя показать.

1 вед.: Дорожка нам предстоит дальняя. Семь добрых молодцев и семь красных девиц отправятся по ней.

2 вед.: А судить о том, кто и как себя покажет, и кто как себя проявит, будут дальние родственницы Василисы Прекрасной и Елены Премудрой, члены жюри:

Потапова Елена Александровна – директор МКОУ СОШ №5,
Ермолаева Елена Александровна – заместитель директора по ВР МКОУ СОШ №5,

Лаврова Яна Анатольевна - методист МКУ Культуры «Историко-краеведческий музей»,

Минашова Светлана Викторовна - методист МКУ «Межпоселенческая библиотека»,

Литвинова Ирина Петровна – методист Методического центра народного творчества и досуга «Звезда».

2 вед.: А сейчас давайте познакомимся поближе. Объявляется первый конкурс «**Представление команд**». (По жеребьевке).

1 вед.: - Впереди раскинулись **Фольклорные острова**. Давайте познакомимся с их жителями. Объявляю конкурс «Знатоки фольклорных жанров». Мы будем пример приводить, а вы руку поднимите да их назовите.

1. «В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь...»
(Сказка).
2. Над бабушкиной избушкой
Висит хлеба краюшка.
Собаки лают,
А достать не могут. (Загадка).
3. Ехал Грека через реку,
Видит Грека – в речке рак.
Сунул Грека руку в реку.
Рак за руку Греку - цап! (Скороговорка).
4. Тара-бара
Домой пора
Коров доить,
Тебе водить. (Считалка).
5. Ох, милка моя,
Семечко рассадно...
До сих пор не грамотна,
Разве не досадно? (Частушка).
6. Ах, поет, поет Соловушка!
Ах, поет, поет Молоденький;
Молоденький, хорошенький,
Пригоженький! (Пестушка).
7. Уж и где же это видано,
Уж и где же это слыхано,
Чтобы курочка бычка принесла,
Поросеночек яичко снес,
Чтоб по поднебесью медведь летал,
Черным хвостиком помахивал. (Небылица).

8. Без труда не вытацишь и рыбку из пруда. (*Пословица*).

9. Солнышко, Солнышко,
Выгляни в окошечко –
Дам тебе веретешечко,
Насыплю горошечка. (*Закличка*).

10. Ваня, Ваня – простота
Купил лошадь без хвоста.
Сел задом наперед
И поехал в огород. (*Дразнилка*).

11.– Мышка, мышка,
Вылей воду
За косую огороду!

Водолей, водолей,
Вылей воду из ушей! (*Приговорки*).

12. Баю-баю, за рекой
Скрылось солнце на покой.
У Алешиних ворот
Зайцы водят хоровод.
Заиньки, заиньки,
Не пора ли баиньки?
Вам под осинку,
Алеше на перинку.
Баю-баю, Лешенька,
Засыпай скорешенько. (*Колыбельная*).

1 вед.: - Молодцы, ребята! Хорошо малые фольклорные жанры знаете.

2 вед.: - Перед нами *застава Молодецкая*, а вокруг нее владения Лешего и Кикиморы. Настало время свою удаль показать нашим добрым молодцам. (Выходят ребята). Жюри предстоит определить самого сильного, зоркого, быстрого.

1 вед.: - Приготовьтесь к первому испытанию *на меткость*. Каждому по очереди я дам по три пуговицы. Вам необходимо прицелиться и попасть в

корзиночку. Каждое попадание – 1 балл. *(Необходимы 3 пуговицы и корзинка)*

.....

2 вед.: - А теперь проверим, насколько вы сильные и проворные.
(Раскладываются кочки).

Ступая строго по кочкам, каждому из вас нужно пройти с одного края *болота* на другой, не оступившись, и пронести на спине красну девицу. Идем по цепочке. За успешное прохождение препятствия команда получает 5 баллов. За каждое нарушение снимается по 1 баллу.

.....

1 вед.: - Пришла пора померяться силой. Объявляю *«Петушиные бои»*.

(Чертится мелом круг диаметром 1,5 метра).

Стоя на одной ноге, вам нужно вытолкнуть противника за пределы круга, толкая соперника правым плечом. Бьются молодцы 1 и 4 команды, 2 и 5, 3 и 6. Потом соревнуются победители между собой до полной победы одного. За каждую победу присуждается 1 балл. Удачи и успеха вам, молодцы!

.....

2 вед.: - Впереди село **Праздничное**. В нем живут русские фольклорные праздники. Возьмите по листку и карандашу, и пока будет звучать музыка, запишите названия известных вам **фольклорных праздников**.

(Раздать листы бумаги и карандаши. Включить музыку на 3 минуты).

.....

1 вед.: - Мы вышли на **поляну Плясовую**. Настала пора и болельщикам ноги размять. *(Вручаю платок одному из круга)*. Прошу выйти в широкий круг ребят из группы поддержки и членов команд. Кому платок в руки попадет, тот и в круг плясать пойдет! *(Звучит быстрая народная музыка, периодически останавливаемая ведущим)*.

- Молодцы! Хорошо пляшете.

2 вед.: Перед нами *село Пословицыно*. На рисунках, которые мы вам раздадим, зашифрованы известные пословицы. Кто быстрее и правильнее прочитает шифровку, определяют члены жюри. (*Рисунки - приложение 3 «Пословицы в картинках»*).

(*Ведущие раздают рисунки. Время на работу, пока звучит музыка*).

2 вед.: - А вот и столица государства – *город Фольклорный*. Стольный город славится пирами.

1 вед.: - В народе говорят: «Натошак и песня не поется».

2 вед.: - «Улица красна домами, а стол – пирогами».

1 вед.: - Пришла пора на стол накрывать. И сделает это не скатерть-самобранка, а наши красны девицы, молодые хозяйюшки. Милости просим. Объявляем *конкурс русских блюд*, чтоб определить *лучшую стряпуху!*

.....

1 2 вед.: - Ай, порадовали! Что ни блюдо русское, то загляденье да объеденье!

2 вед.: - Вот мы и на *Загадочном берегу*. Вы, наверное, помните, ребята, что герои в сказках часто должны разгадать загадки, чтоб спасти свою жизнь, вернуться домой, а иногда и невесту обрести.

1 вед.: - Часто загадки очень непростыми оказываются, например:

- Что на свете всех быстрее?

- Что на свете всех слаще?

- Что на свете всех жирнее?

(Мысль, сон, земля)

2 вед.: - А теперь послушаем и посмотрим, какие загадки вы приготовили друг для друга. С помощью ромашки предлагаю определить, какая команда и в какой последовательности загадки свои загадывать будет и какой команде. За каждый правильный ответ – 1 балл. Если участники команды не смогут загадку разгадать за 5 секунд, то право ответа переходит к остальным девицам и молодцам. Не забывайте *руку поднимать, выкрикивать не надо*.

У всех есть право ответить 1 раз, пока не прозвучит отгадка.

.....

1 вед.: - Молодцы! Со всеми загадками справились. Перед нами *гора Концертов*.

2 вед.: - А чтобы взобраться на нее и спуститься благополучно, добрым молодцам и красным девицам нужно порадовать зрителей и членов жюри доброй песней, веселой пляской или задорными, звонкими частушками.

1 вед.: - Милости просим на сцену!

.....

2 вед.: - Ай, потешили, позабавили и порадовали! Благодарствуем.

1 вед.: - Впереди *город Рукоделкино*. Все жители этого славного города уверены, что «Славен человек не словами, а славен делами», что «Работа хороша, если в ней польза и душа».

2 вед.: - «Добрые руки дивное диво творят». Пришла пора вам, девицы и молодцы, похвалиться своим умением, показать свою работу, а жюри **определить мастера и мастерицу** из числа участников конкурса. На сцену приглашаются ребята из команды _____.

.....

1 вед.: - Подошел к концу наш фольклорный конкурс. И как говорится «По работе и награда».

2 вед.: - Первой наградой всем участникам станет выступление нашей гостьи _____.

.....

1 вед.: - Поблагодарим нашу гостью аплодисментами! Спасибо сердечное. Слово уважаемому жюри.

.....

*(Вручение диплома лауреата конкурса,
дипломов победителей по номинациям,
благодарственных писем педагогам, подготовивших участников конкурса).*

2вед.: - Молодцы, ребята! Вы замечательно справились со всеми испытаниями, путешествуя по Фольклорному государству.

1 вед.: - Нам тоже хочется вас наградить сладкими призами. (*Сладости в шкатулке*).....

2 вед.: - Спасибо всем! До новой встречи в прекрасной фольклорной стране на сказочных тропинках!! Всего вам доброго!

Приглашаем участников конкурсной программы на чаепитие!

Звучит песня Юрия Антонова «Добры молодцы, красны девицы».



Программа конкурсной программы (Приложение 1).

Протоколы и сводный протокол (Приложение 2).

Автор программы, ведущие мероприятия, организуют свою деятельность на принципах педагогики сотрудничества, обеспечивают поддержание устойчивого интереса участников программы, продуктивную деятельность членов команд.

Методы и формы организации мероприятия должны соответствовать поставленной цели. Необходимо продумать организацию сотрудничества между членами команды, участниками группы поддержки, конкурсантами и педагогами – ведущими программы.

Зал для проведения конкурсной программы нужно красочно оформить в соответствии с тематикой. Организовать музыкальное сопровождение с целью создания благоприятной комфортной эмоциональной обстановки на мероприятии.

Итогом конкурсной программы должно стать награждение участников: моральное поощрение в виде песен и докучной музыкальной сказки от гостей мероприятия и награждение дипломами победителей по номинациям, дипломом лауреата конкурсной программы и сладкими призами.

По итогам конкурсно - игровой программы делается анализ.

Материальное обеспечение программы:

1. Дидактический материал для педагога:

- компьютер для музыкального сопровождения мероприятия (записи народной музыки, плясовой, частушек);
- плакаты с изображением девочки и мальчика в русских костюмах;
- буквы, составляющие название программы «Добры молодцы, красны девицы»;
- наборы пословиц и поговорок;
- платок;
- рисунки с зашифрованными известными пословицами;
- 9 пуговиц, корзина, 11 бумажных следов - «кочек»;
- цветной мел;
- ларец с конфетами.

II. Дидактический материал для участников:

- Бумага и авторучки.

Использованная литература:

1. Аникин В.П. Русские народные пословицы, поговорки, загадки и детский фольклор. - М., 1999.
2. Батурина Г.И., Кузина Т.Ф. Народная педагогика в воспитании дошкольников. М., 1995.
3. Бондаренко О. Э. Праздники христианской Руси. / О. Э. Бондаренко. М.- 1996.
4. Дополнительное образование и воспитание. №8, 2008.
5. Капица Ф. С. Славянские традиционные верования, праздники и ритуалы. / Ф. С. Капица. — М. 2003.
6. Литературная энциклопедия. М.А. Загадки. М., 1964.
7. Науменко Г.М. Фольклорный праздник. М., 2000.
8. Русский фольклор/Сост. и примеч. В.Аникина. – М.: Худож. лит.,1985.
9. Пирогова Л.И. Сборник словесных игр по русскому языку и литературе: Приятное с полезным. – М.: Школьная Пресса, 2003.

ПРОГРАММА КОНКУРСА

«Добры молодцы, красны девицы»

10.45 – регистрация команд.

11.00 – начало конкурсной программы:

- * представление команд.
- * конкурс «Знатоки фольклорных жанров».
- * конкурс «Русский богатырь».
- * конкурс на знание фольклорных праздников.
- * конкурс на знание пословиц.
- * конкурс «Лучшая стряпуха».
- * конкурс «Отгадай загадку».
- * конкурс «Лучший концертный номер».
- * конкурс «Мастер и мастерица».

Итоги конкурсной программы и награждение.

Чаепитие.

№ п/п	Команда ОУ	Критерии оценивания				Итого (до 5 баллов)
		Яркость и нарядность костюма (до 2 баллов)	Культура речи (1 балл)	Творческий подход (1 балл)	Оригинальность (1 балл)	

Член жюри _____

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

ПРОТОКОЛ № 2

конкурсной программы «Добры молодцы, красны девицы»

Конкурс «Знатоки фольклорных жанров»

№ п/п	Команда ОУ	Критерии оценивания		Итого
		Правильность ответа (1 балл)	Культура поведения (1 балл)	

Член жюри _____

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

ПРОТОКОЛ №3

конкурсной программы «Добры молодцы, красны девицы»

Конкурс «Русский богатырь»

№ п/п	Фамилия, имя участника команды	ОУ	«Перейди болото» (макс. 5 баллов)		«Петушиные бои»	Итого
			Успешное прохождение дистанции (5 баллов)	За каждую ошибку минус 1 балл	(за каждый выигранный бой 1 балл)	

Член жюри _____

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

ПРОТОКОЛ № 4

конкурсной программы «Добры молодцы, красны девицы»

Конкурс «Знатоки фольклорных праздников»

№ п/п	Команда ОУ	Критерии оценивания	Итого
		За каждый правильно названный праздник 0,5	

		балла		

Член жюри _____

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

ПРОТОКОЛ № 5
конкурсной программы «Добры молодцы, красны девицы»
Конкурс «Знатоки пословиц»

№ п/п	Команда ОУ	За каждый правильный ответ 1 балл (максимально 6 баллов)		Итого

Член жюри _____

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

ПРОТОКОЛ № 7

конкурсной программы «Добры молодцы, красны девицы»

Конкурс «Отгадай загадку»

№ п/п	Команда ОУ	За каждый правильный ответ 1 балл	Итого

Член жюри _____

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

ПРОТОКОЛ № 6

конкурсной программы «Добры молодцы, красны девицы»

Конкурс «Лучшая стряпуха»

№ п/п	Фамилия, имя участницы	ОУ	Критерии оценивания			Итого (до 5 баллов)
			Качество приготовления блюда	Качество оформления блюда	Оригинальность представления блюда	

	КОМАНДЫ		(2 балла)	(2 балла)	(1 балл)	

Член жюри _____

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

ПРОТОКОЛ № 8
конкурсной программы «Добры молодцы, красны девицы»
Конкурс «Лучший концертный номер»

№ п/п	Команда ОУ	Критерии оценивания				Итого (до 5 баллов)
		Соответствие народному жанру (1 балл)	Техника и качество исполнения (2 балла)	Эмоциональная насыщенность (1 балл)	Активность и участие в номере группы поддержки (1 балл)	

Член жюри _____

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 5 г. Киренска»

**Сводный протокол
конкурсной программы «Добры молодцы, красны девицы»**

<i>№ п/ п</i>	<i>Кома нда ОУ</i>	<i>Руковод итель команд ы</i>	<i>Конкурсы</i>									<i>Ит ого</i>
			<i>Представ ление команды</i>	<i>Знатоки фолькло рных жанров</i>	<i>Русск ий богат ырь</i>	<i>Знатоки фолькло рных праздни ков</i>	<i>Знато ки посло виц</i>	<i>Луч шая стря пуха</i>	<i>Отга дай зага дку</i>	<i>Лучши й концер тный номер</i>	<i>Масте р и масте рица</i>	

Члены жюри _____