

Утверждаю

Директор школы

Е.А.Потапова\_\_\_\_\_

План внеурочной деятельности

СОО

МКОУ СОШ №5

2020-2021.

## Пояснительная записка

### к плану внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г., 31.12.2015 г., 29.06.2017 г.).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442;
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21);
6. Устав школы .

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

### **Модель организации внеурочной деятельности МКОУ СОШ №5**

**оптимизационная**, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель 10-11 класса, учителя-предметники, библиотекарь, вожатый, педагог-организатор). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: - получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); - знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся, проектная деятельность); - получения

информации о выборе родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения. За два года обучения 700 часов.

### **Целью внеурочной деятельности в школе является**

-Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №5 решает следующие задачи:**

-развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям.

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- Добровольность выбора форм и видов внеурочной деятельности;
- Включение учащихся в активную деятельность;
- Доступность и наглядность;
- Связь теории с практикой;
- Учёт возрастных особенностей школьников.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №5 г. Киренска  
основного общего образования

Направления внеурочной деятельности	Объём часов (в неделю)				Всего часов в год
	10а	10Б	11а	11б	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	8
Общекультурное	2	2	2	2	8
Социальное	1	1	1	1	4
Итого	10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №5 г. Киренска  
на 2021-2022 учебный год

основной школы

За счёт ставок в учреждении дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)				Всего часов
		10А	10Б	11а	11б	
Спортивно-оздоровительное	«КРОСС НАЦИИ» (день бегуна), велогонка, «Лыжня России», «Осенний кросс», «Шахматы», секция «Волейбол», «Баскетбол», Легкая атлетика	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия (конкурсы, акции)	1	1	1	1	4
Общекультурное	Воспитательные мероприятия (конкурсы рисунков, акции)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		2,5	2,5	2,5	2,5	10

За счёт финансирования классного руководителя

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)				Всего часов в неделю
		10А	10Б	11а	11б	
Спортивно-оздоровительное	День здоровья, Зарница, Весёлые старты, Турслет	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия, «Уроки доброты», «Уроки мужества»,	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Олимпиады, марафоны, воспитательные мероприятия, «Ученик года», научно-практическая конференция, проектная деятельность	1	1	1	1	4
Общекультурное	Воспитательные мероприятия (беседы, экскурсии)	0,5	0,5	0,5	0,5	2



Социальное	Акции «Кормушка», «Тёплая vareжка», «Поздравь ветерана», «Чистый двор», проект «Помоги», «Зимние забавы»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		4	4	4	4	16

За счёт ставок других педагогических работников

Направления внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)				Всего часов в неделю
		10а	10б	11а	11б	
Спортивно-оздоровительное	Воспитательные мероприятия, беседы «Профилактика инфекционных заболеваний», кружок «Шахматы»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Элективные курсы по математике, русскому языку, биологии.	1	1	1	1	4
Общекультурное	Воспитательные мероприятия (беседы с психологом), встречи с интересными людьми, кружок «Музееведение»	1	1	1	1	4
3Социальное	Волонтерское движение. Акции ДДТТ. Кружок «Семьеведение»	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Итого		3,5	3,5	3,5	3,5	14

--	--	--	--	--	--	--