

Анализ МКОУ СОШ №5

2021-2022

Г.Киренск

Цель: анализ воспитательной работы МКОУ «СОШ № 5» за 2021/22 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Ермолаева.Е.А

Дата составления справки: 27.05.2022.

Целью воспитательной работы МКОУ «СОШ № 5» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- инвариантных: «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление» (для ООО и СОО), «Профориентация» (для ООО и СОО);
- вариативных: «Ключевые общешкольные дела»,

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение учебного года проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2021/22 учебный год

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности).

Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей с приглашением педагогов-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО на 12 процентов, на уровне ООО, на уровне СОО – уровень понизился;
- сохранили уровень познавательной активности школьников;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5–9-х классов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов;

Какие проблемы личностного развития решить не удалось

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- низкий уровень социальной компетентности обучающихся уровня НОО, который выражается у отдельных групп учеников 1–4-х классов в виде неумения включаться в работу группы, неумения сотрудничать, неконструктивного поведения в конфликте, низкий уровень владения элементарными нормами поведения;
- Повышенная личностная и ситуативная тревожность (и, как следствие, мотивация избегания неудач, ожидание неприятностей, нежелание участвовать в массовых мероприятиях)

Какие проблемы школа будет решать в 2022/23 учебном году

- формирование социальной компетентности обучающихся уровня НОО;
- повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5–11-х классов;
- оптимальный выбор форм, методов, применяемых учителем на уроке и на занятиях внеурочной деятельности;
- усовершенствование работы школьного медиацентра и детского самоуправления на всех уровнях.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (реализация модуля «Классное руководство»)

На начало 2021/22 учебного года в школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);
- совместные мероприятия с родителями и учащимися;
- совместные мероприятия учащихся с учителями (соревнования по волейболу, кросс и т.д.)

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, работников школьной социально-педагогической службы, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как хорошее.

Участие обучающихся 1–11-х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Буркова.С.М.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Силиверстова.И.В.;
- 2 «Б» класс, классный руководитель Антипина.Е.А.;
- 4 «А» класс, классный руководитель Лисина.Н.И.;
- 6 «А» класс, классный руководитель Ермолаева.Е.А.;
- 7 «А» класс, классный руководитель Малышева.Л.В.;
- 9 «А» класс, классный руководитель Сединкина.А.П.;
- 10 «А» класс, классный руководитель Насалова.Н.К.
- 10 «Б» класс, классный руководитель Ярыгина.О.Н.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила средний уровень вовлеченности.

Но результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях под давлением педагогов, уровень добровольности низкий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, не прислушиваются к их мнению, не проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней отображены в мониторинге размещенном на сайте

где просматриваются наиболее значительные достижения обучающихся
в конкурсах и олимпиадах:

Качество организуемой в школе внеурочной деятельности (реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)

Внеурочная деятельность в 2021/22 учебном году осуществлялась
по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Составлен план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год
по уровням обучения.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности
контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся
по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса
к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную,
концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях
внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого
ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.
Вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась, как
по уровням образования, так и в среднем по школе . Самая низкая
вовлеченность – на уровне СОО (50% по состоянию на конец учебного года).

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2021/22 учебном
году можно признать хорошим.

Работа с детьми группы риска (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство», «Работа с родителями», «Общественное объединение "Наркопост"»)

Всего обучающихся - 523

опекаемые - 7

Полных семей - 362

Дети из многодетных семей - 120

Дети из неполных семей - 135

Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП-1

Дети, у которых родители инвалиды - 10

Дети, стоящие на внутришкольном учёте – 3

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

К социально-незащищенным семьям относятся семьи

из группы риска, из них, в том числе дети, оставшиеся без попечения родителей,

дети из многодетных семей, дети из малообеспеченных семей, семьи, попавшие в трудную жизненную ситуацию.

В течение учебного 2021-2022 года осуществлялся контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. С родителями проводилась большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с инспектором по делам несовершеннолетних.

В 2021-2022 учебном году в школе обучаются 523 ученика. На внутришкольном учете на 5.09 2021 года состояло 2 учащихся и 5 семей, на учете в КДН и ЗП- 1 учащихся и 5 семей, на учете в ГДН –2 учащихся и 6 семей. На конец учебного года на внутришкольном учете состоит - 3 учащихся и 6 семей, на учете в КДН и ЗП- 1 учащихся и 5 семьи, на учете в ГДН – 2 учащихся и 6 семей.

Классные руководители указанных выше обучающихся имеют планы индивидуальной профилактической работы с учениками, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями.

В первом полугодии проведено 4 заседания Совета профилактики школы в очном формате.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков обучающимися группы риска и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа с родителями»)

В течение учебного года проведено по 4 родительских собрания в каждом классе, всего 96 родительских собраний. В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки все родительские собрания проведены в дистанционном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями очень низкая.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

На общешкольном уровне проведены 2 общешкольных онлайн-собрания с родителями .

Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями администрации школы.

По сравнению с 2020/21 учебным годом удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний в среднем на 4 процента по школе;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах в среднем на 3 процента;
- повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью школы ;
- повысить уровень доверия родителей школе .

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы. Наиболее распространена работа обучающихся в малых группах (приемы «Учимся сообща», «Мозговой штурм», «Пресс-конференция»).

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером: наблюдались случаи, когда слова учителей на уроках разошлись с реальным их поведением; отдельные молодые учителя в общении с обучающимися часто используют жаргонные слова.

Качество существующего в школе ученического самоуправления (реализация модуля «Самоуправление»)

В течение учебного года в школе функционировал Совет старшеклассников – орган школьного ученического самоуправления, который участвует в планировании общешкольных дел и их организации, а также осуществляет контроль деятельности органов самоуправления 2–11-х классов.

Лидер школьного ученического самоуправления: ученица 10-го класса Демченко Валерия.

Школьное ученическое самоуправление осуществлялось через работу отделов:

В каждый из отделов входят по 3–4 человека.

Совет старшеклассников работал в соответствии с планом, который был составлен совместно с педагогом-организатором.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись:

- подготовка и планирование ключевых школьных дел;
- рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины;
- организация дежурства по школе и классам;
- подготовка информационных стендов и школьных радиопередач.

Совместными усилиями педагога-организатора и Совета старшеклассников проведены такие крупные мероприятия, как:

- День самоуправления на День учителя. Совет старшеклассников подобрал кандидатуры учителей-дублеров и состав дублеров администрации школы из учеников 10–11-х классов. Проведены совещания с дублерами, определены темы уроков, формы проведения. Благодаря слаженной работе Совета старшеклассников уроки были проведены на высоком уровне. В заключение дня прошел традиционные уроки для учителей и концерт между учителями и дублерами, также подготовленный силами старшеклассников;

Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Не всегда своевременно и точно выполнялись решения, принятые Советом старшеклассников в классах.

Однако в течение всего учебного года Совет старшеклассников старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности согласно своему плану работы. Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.

Качество профориентационной работы школы (реализация модуля «Профориентация»)

Качество профориентационной работы в школе определялось по критериям ее эффективности:

- достаточная информированность обучающихся о профессии и путях ее получения (сформированное ясное представление о требованиях профессии к человеку, конкретном месте ее получения, потребностях общества в данных специалистах);
- потребность в обоснованном выборе профессии (самостоятельно проявляемая школьником активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание пробы своих сил в конкретных областях деятельности, самостоятельное составление своего профессионального плана);
- уверенность школьника в социальной значимости труда (сформированное отношение к труду как к жизненной ценности);
- степень самопознания школьника (изучение школьником своих качеств);
- наличие у школьника обоснованного профессионального плана.

Удалось повысить долю обучающихся 5–11-х классов, принявших участие в профориентационных проектах, предпрофессиональных пробах, конкурсах, фестивалях профессий до 60 процентов. Благодаря урокам технологии и

ОБЖ. Наиболее активное участие обучающиеся школы приняли участие в проекте «Проектория».

С целью определения качества профориентационной работы школы проведено анкетирование обучающихся 8–11-х классов. Его результаты показали, что качество профориентационной работы в 8-х классах низкое, в 9-х и 10-х классах – среднее, в 11-х классах – высокое. В среднем по школе результат удовлетворительный.

Работа школьного методического объединения классных руководителей

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2021/22 учебном году работало над темой «Программа воспитания как механизм управления воспитательным процессом "Классное руководство" в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на учебный год.

Качество работы ШМО по результатам анкетирования участников объединения и собеседования с руководителем можно оценить как хорошее.

Модуль «Ключевые Общешкольные дела»

1 сентября — День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

Нарядные ученики и ученицы с пестрыми букетами цветов, учителя и родители заполнили школьный двор. Звучит музыка, и классы строятся на школьном дворе. Все застыли на торжественной линейке под звуки гимна России. Всё наполнено торжеством и гордостью, что ты частичка этого действия, этого великого праздника Дня Знаний. Ведь знание каждого из нас — это будущее каждого из нас, это будущее страны. Торжественная линейка объявляется открытой.

По традиции первыми представили малышей-первоклассников, их в этом году 39, и их классных руководителей, а также наших будущих выпускников — одиннадцатиклассников. Директор школы Потапова Елена Александровна и гости поздравили учащихся школы с новым учебным годом, отметив, что учение — нелегкий, но радостный и увлекательный труд. Пусть новый учебный год станет для всех ярким и плодотворным, пусть будет наполнен творчеством, интересным и полезным общением, духовно, интеллектуально обогатит и ребят, и их педагогов.

С ответным словом выступила группа малышей — первоклассников, которые с выражением прочли выученные стихи. Эстафету подхватили старшеклассники и исполнили задорный танец.

К нашим ребятам на торжественную линейку в этом году приходили мульт-герои: Лунтик и Мила.

Наступило время первого школьного звонка в этом учебном году. Это почетное право было предоставлено учащемуся 11Б класса Щерба Василию и первокласснице Белоус Анне. День знаний продолжился классными часами.



Для 5-8 классов в конце сентября был проведён **осенний марафон**. Классы соревновались по параллелям: 5а и 5б; 6а,6б,6в; 7а и 7б; 8а,8б,8в.

Каждая команда готовила название и девиз. Соревнование было настолько увлекательным, т.к все отвыкли уже от совместных мероприятий. Ребята выполняли не только задания на ловкость, скорость, но и проявили творческие способности и свой ум.

Каждая команда получила грамоту и сладкие призы.



В начальной школе также прошли мероприятия, посвященные осени: Выставка работ учащихся из овощей. Тема **выставки: «Осенняя фантазия»**.



Осеннее мероприятие «Осенние зарисовки».

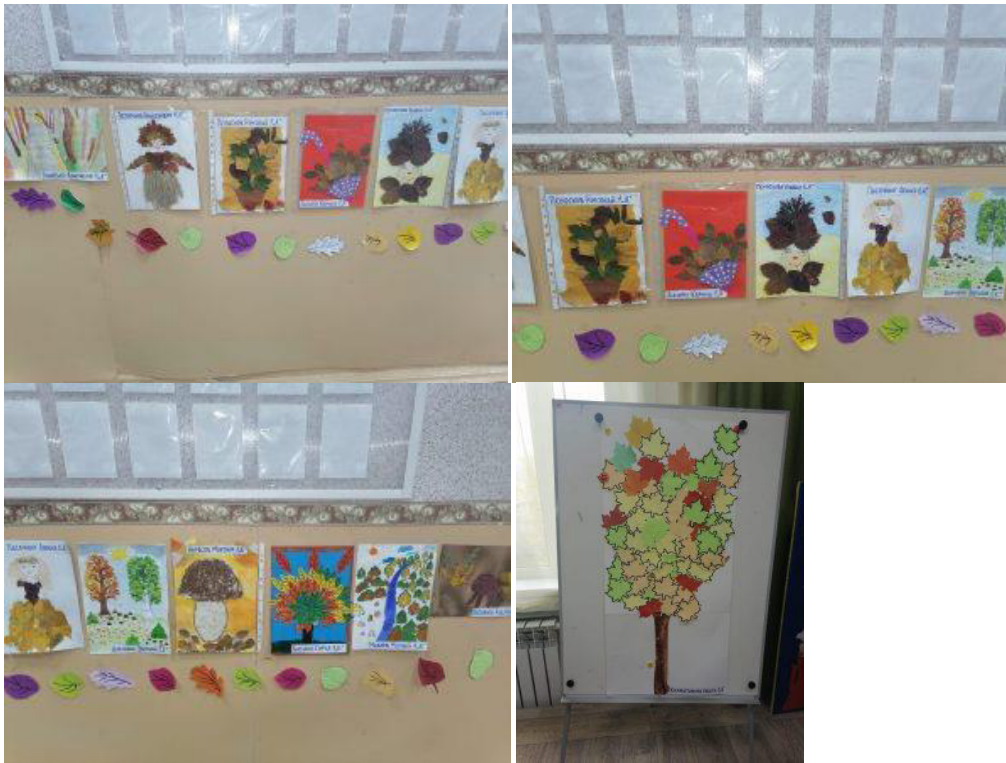
В данном мероприятии использовались различные виды заданий: «Угадай овощ», «Съедобное-несъедобное», «Доскажи пословицу», «Осенние приметы», «Найди лишнее».

Все задания включенные в мероприятие соответствуют возрастным особенностям детей младшего школьного возраста, направлены на всестороннее развитие личности ребенка, на их кругозор. В данном мероприятии включены здоровьесберегающие технологии, которые тоже имеют большое значение в младшем возрасте.

В конце мероприятия классы были награждены грамотами и сладкими призами.



Выставка работ учащихся начальной школы, на тему «Осень золотая»:



Для 1-х классов было проведено мероприятие **«Осенний марафон»**. В конкурсе использовались стихотворения об осени, пословицы и поговорки, загадки об овощах, осенние приметы, ребусы.



Также прошла **викторина в четвертых классах по теме «Озеро Байкал»**. От каждого класса группа ребят готовила дополнительный материал, и делились своими знаниями с ребятами. Итогом интеллектуального занятия стала викторина по озеру Байкалу.



«Весёлые старты» для учащихся начальной школы.



Прошел традиционный осенний **легкоатлетический кросс** среди учащихся нашей школы.

Это мероприятие проводится с целью привлечения детей к спорту и пропаганды здорового образа жизни. В нем приняли участие ребята 1-11-ых классов.

Природа порадовала и предоставила спортсменам все условия для достижения высоких результатов, новых рекордов, получения изрядного заряда бодрости и хорошего настроения. Несмотря на все трудности, ребята справились со сложной задачей. Участники кросса старались приложить все усилия и разбудить в себе второе дыхание, чтобы прибежать к финишной черте первыми.

И конечно награды нашли своих героев!

В кроссе приняли участие 67 учащихся!

Золото взяли 18 участников, серебряными медалями наградили 16 учеников, ну и бронзовых призеров 14!!!!

Ну а главным вознаграждением для школьников в этот день стали не звания победителей, а общение со своими друзьями, свежий осенний воздух и хорошее настроение.



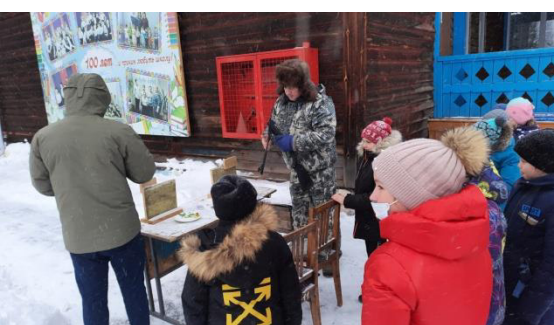
В течении учебного года продолжал работать клуб «Зарница».

На первом и втором этапе районной военно-спортивной игры «Зарница» наши ребята прошли все испытания, за что получили достойные места и грамоты.



В этом году впервые приняли участие ребята начальной школы, в военно-спортивной игре «Зарничка». Наша команда соревновалась в ловкости,

скорости, знаниях, меткости и показала не плохие результаты, заняла 2 место.



Праздник «Посвящение в первоклассники».

Учащиеся 1 классов показали свой артистизм, творчество. Пели песни, частушки, рассказывали стихотворения на школьную тематику, принимали активное участие в конкурсах. Все дети получили памятные призы.



Пятый класс — особенный класс: ребята перешли в среднюю школу из начальной. В расписании появились новые предметы, приходится ходить из кабинета в кабинет, чтобы разные учителя проводили уроки, нужно привыкать к новому классному руководителю. Словом, ученики стали старше, а требования строже, больше ответственности. Многие запомнят этот год, ведь приятно, когда к тебе относятся как ко взрослому ученику. И как любой праздник, его нужно отпраздновать по-особенному, повод-то уникальный.

В МКОУ СОШ №5 уже давно стало доброй традицией для вчерашних четвертых классов проводить **«Посвящение в пятиклассники»**. Вот такое праздничное мероприятие состоялось и в этом году. Это был праздник прощания с детством. Да и ребята уже не те первоклассники, которых родители когда-то за руку привели в школу. Они повзрослели и поумнели.

Главной задачей было сплотить класс в одну большую, крепкую команду. Хотелось дать стимул к учёбе, привить любовь к спорту, дать возможность включить фантазию. Чтобы стать настоящими пятиклассниками, ребятам предстояло пройти много различных испытаний. Пройдя все из них, у ребят должна была получиться яркая и красочная радуга. Обязательной традицией вот уже несколько лет является клятва пятиклассников. Учащиеся пятых классов дали ее перед родителями и учителями. Мероприятие подарило всем ее участникам радость, счастье, смех и веселое настроение.

Пятиклассники были награждены медальками и сладкими подарками.



5 октября традиционно прошел День самоуправления и День Учителя.

В этом году праздник был в необычном стиле «Знаков зодиак».

На входе в школу учителей встречали и провожали старшеклассники, в кабинет, где были проведены уроки, на которых они научились аквагриму, танцам знаков зодиак, пели песни и играли в разнообразные викторины.

Далее прошла концертно-развлекательная программа.

Старшеклассники подарили прекрасные поздравления в адрес учителей, в виде танцев песен и много другого. Для каждого учителя был приготовлен гороскоп и подарок в виде именного календаря с их фотографией.



В ноябре в начальной школе проходила **акция «Синичкин день»**. Ребята приняли активное участие, проявили свою фантазию, теперь у птиц есть маленькие дома.





Учащиеся начальной школы принимали активное участие в выставке рисунков ко «Дню матери».



Для учащихся 7-8 классов была проведена спортивная игра «Жить здорово!». Классы были разделены на команды, где ребята соревновались в ловкости, смелости, скорости и др. Игра очень понравилась ребятам, все остались довольными!



С целью повышения роли организаций образования в воспитании здорового образа жизни, активизации творческой инициативы участников образовательного процесса по проблеме и профилактики ВИЧ/СПИД, советом старшеклассников была проведена **акция «Мы против СПИДа!»**, посвященная Международному Дню борьбы со СПИДом по профилактике ВИЧ-инфекции и ассоциированных с ней заболеваний в молодежной среде.

Учащиеся 5-11 классов создали композицию «Дерево жизни» в память умершим от страшного недуга.



Для учащихся 9-11 классов была проведена **квиз-игра «Мозгомания»**.

Ребята были разделены на 6 команд.

Игра состояла из 7 туров по 10 вопросов, задача игроков состояла в том, чтобы за 30 сек. ответить правильно на вопросы разного уровня: загадки, , логика, музыкальные, исторические, предметные вопросы и др.

Вся интрига заключалась в правильности ответа.

Ребята, давно не присутствовали на таких мероприятиях, поэтому для них такая игра оказалась хорошим отдыхом с друзьями. Борьба была очень сильной.

Победили сборные команд:

1 место – «Бравл Старс»

2 место – «Осьминоги»

3 место – «Комета»



Для учащихся 5-8 классов была проведена акция «Символ года 2022» где ребята научились делать тигра в стиле оригами. Такая работа учит детей совместной работе, развитию творческих способностей и улучшению настроения.



Прошли новогодние классные ёлки для 1-7 классов.



На праздник к ребятам приходили Дед Мороз и Снегурочка и сказочные герои, которые провели новогодний квест и новогоднее путешествие. Ребята, выполняя разнообразные задания, зарабатывали ёлочные игрушки, чтобы найти волшебный мешок Деда Мороза с подарками. Разгадывали ребусы, рассказывали стихи, пели песни.

В конце мероприятия ребята танцевали флешмоб с Дедом Морозом и Снегурочкой.



Для 5-8 классов состоялась игра – викторина «Весёлые умники».

Первый этап начался с разминки – дети без подготовки, быстро должны были ответить на поставленные вопросы.

С трудом, но с заданиями справились.

Каждое интеллектуальное задание чередовалось подвижными играми.

Во втором этапе, соревновались в знаниях о природе – растениях и животном мире.

Не обошлось и без математических задач.

И закончилось мероприятие великим и могучим русским языком.

С заданием справились на твердую четверку!

Игра позволила выявить самые эрудированные, самые сообразительные и самые внимательные классы, ими стали:

5а, 6а, 6в, 7а, 8а.



Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно - патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства.

Одним из важнейших направлений образования является формирование и развитие личности подростка, обладающего качествами гражданина – патриота Отечества, способного успешно выполнять свои гражданские и конституционные обязанности в мирное и военное время.

Строевое обучение дисциплинирует, вырабатывает исполнительность, собранность, подтянутость, опрятность и строевую выправку.

В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в нашей школе прошел **смотр строя и песни** среди учащихся 1-4 классов и среди 5-8 классов.

Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке, которое оценивалось по следующим показателям:

- внешний вид (форма);
- дисциплина строя (равнение в шеренгах и колоннах, ноги вместе, носки врозь, руки сжаты в кулак);
- четкость и правильность выполнения команд;
- четкость и правильность подачи команд, рапорт командира;
- качество прохождения в строю и исполнения песни.

Конкуренция была очень высокой. Ребята показали себя настоящими юнармейцами. Единая форма и выправка – всё радовало глаз.

Очень хорошо проявили себя команда всех классов, а ведь им пришлось нелегко: они отвечали и за себя лично, и за весь класс. Груз ответственности ощущал каждый командир! И никто не подвел свой класс! Лучшим командиром среди 1-4 классов признан Кистенёв Андрей, ученик 2 «А» класса, а среди 5-6 классов – Светлолобова Анастасия, 6 «В» класс, и среди 7-8 классов – Драгунов Сергей, 8 «Б» класс.

Жюри отметило высокий уровень подготовки ребят начальной школы к смотру. Трудно было определить победителей. Судьи очень долго совещались и пришли к общему мнению:

1 место - Отряд 4 «А» класса

2 место – Отряд 3 «А» класса

3 место - отряды 2 «А» и 3 «Б» классов.

Самым лучшим отрядом среди 5-6 классов, по мнению жюри, стал отряд:

1 место – отряд 6 «Б» класса, 2 место - поделили между собой отряды 6 «А» и 6 «В» классов, 3 место – 5 «А» класс.

Самым лучшим отрядом среди 7-8 классов, по мнению жюри, стал отряд:

1 место – отряд 8 «А» класса, 2 место - 8 «В» класс , 3 место – поделили между собой отряды 7 «Б» и 8 «Б» классов.

Смотр строя и песни – традиционное мероприятие нашей школы, но с каждым годом в его программу вносятся новые, хорошие дополнения. Это признак того, что традиции не только сохраняются, но и умножаются.



В преддверии праздника 23 февраля, среди сборных команд, для юношей 9-11 классов состоялись **соревнования по баскетболу**. Ребята проявили себя с очень хорошей физической подготовкой. Игра была увлекательной, интересной. Болельщики, каждого класса болели не только за свои команды, но и за остальных ребят. Итоги соревнования таковы:

1 место – сборная команды юношей 11-х классов

2 место - сборная команды юношей 10-х классов

3 место - сборная команды юношей 9-х классов



Традиционно наша школа открывает свои двери для Школы будущего первоклассника. Мальчишки и девчонки впервые переступают порог школы, который очень скоро станет для них таким привычным. Задача Школы будущего первоклассника - познакомить ребят со школьными правилами и педагогами и с этой задачей она с успехом справляется, всё лучше год от года.

В первый день ребят ожидало небольшое театральное представление, которое напомнило им важность процесса обучения, а знакомые с детства герои сказок, познакомили ребят с первыми правилами в школе.

После представления ребят ожидали первые в их жизни уроки, они посетили урок физкультуры, который вместе с ними посетили сказочные персонажи и урок за школьными партами, где смогли себя почувствовать настоящими школьниками.

А пока ребята познавали новых для них школьный мир, родители смогли получить всю необходимую информацию по работе Школы будущего первоклассника и задать интересующие их вопросы.



В начальной школе была проведена выставка работ, приуроченная к 8 марта. Учащиеся приняли активное участие в выставке рисунков «Мамочка моя».



В преддверии Международного Женского дня – 8 марта, для мам и бабушек, состоялось необычное мероприятие – «**Караоке-шоу. Всё для тебя**». Перед входом в школу каждой маме и бабушке был выдан разноцветный микрофон, это означало, в какую команду, они попадут.

Родители были разделены на 3 команды.

Данное мероприятие было из 4 туров. Каждый тур был лучше другого. Наши мамы и бабушки, с удовольствием пели песни, песни-переделки, а дети украсили мероприятие своими танцами и песнями.

В честь праздника 8 марта, среди сборных команд, учителя МКОУ СОШ №5, девушек 9-11 классов и их родителей состоялись **соревнования по волейболу**. Игра была настолько увлекательной, что каждый игрок отдохнул от насыщенных будней, просто посвятив себя спорту.

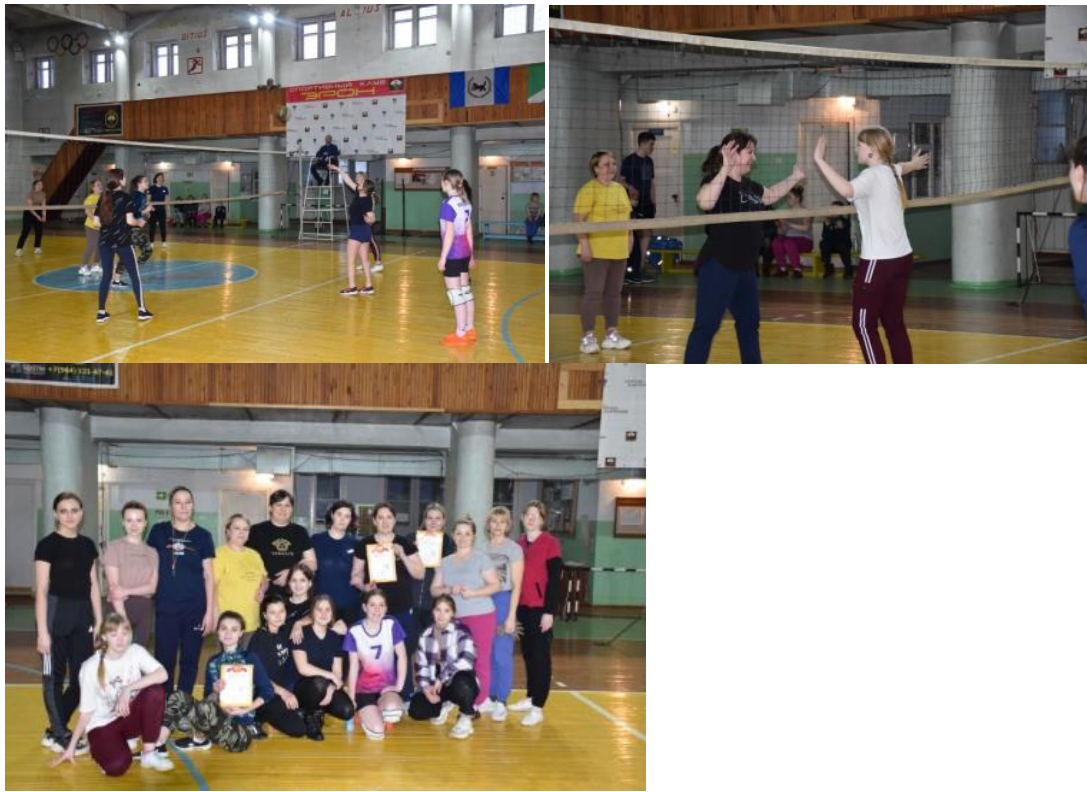
Итоги соревнования таковы:

1 место – сборная команды девушек 9-11-х классов

2 место - сборная команды Учителей МКОУ СОШ №5

3 место - сборная команды родителей





В марте в первых классах прошел праздник **«Прощание с азбукой»**.

«Праздник Азбуки» — очень большое событие в жизни детей, ведь они наконец-то одолели один из важнейших рубежей в этой жизни — научились читать. Для каждого ребенка окончание изучения Азбуки — особенный день. Теперь начинается совсем новый этап в жизни юного читателя, ведь последняя страница Азбуки — это дверь в новую жизнь. Нужно помочь малышу, чтобы он все-таки решил узнать, что же там, дальше, за границами Азбуки. Подумать только, уже изучены все буквы, освоено чтение. Для каждого ребенка это большое достижение. Дети очень гордятся тем, что смогли освоить это первое серьезное дело в их жизни. И цель праздника азбуки — сохранить интерес к познанию нового и вдохновить малышей на следующие достижения. Это очень необычный и особенный день, как для детей, так и для их родителей. Дети с радостью показали своим мамам и папам, чему научились за целый год.

Праздник прощания с Азбукой прошел в веселой интересной форме. Каждый ребенок обязательно принял в нем участие, дети читали, рассказали стихи — словом, делали всё, чтобы показать, чему они научились за целый год. Азбука научила детей дружить и работать вместе, она открыла им новый мир, в который они сделали только первый маленький шаг. Важно научить детей доверять Книге, пользоваться её советами и дружить с ней.

Праздник прощания с Азбукой покажет детям, что школа — это не только дом знаний, но и то, что поможет им воплотить свои мечты в жизнь, сделает возможным добиться того, чего они хотят. Радость от проведения праздника должна остаться у ребенка на долгие годы вперед, чтобы память о нем помогала преодолевать преграды и решать поставленные задачи.

Праздник прощания с Азбукой — незабываемое начало дороги к новым знаниям.



Масленица — веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы. В нашей школе стало уже доброй традицией праздновать Масленицу. В течении недели дети участвовали в играх, слушали радиопередачи. На классных часах они узнали, как раньше на Руси праздновали Масленицу, что означает и откуда берет начало этот обычай. Кульминацией мероприятия стала – сладкая ярмарка, где каждый класс принял активное участие. Было столько лакомств, на любой вкус и цвет. Повсюду царил атмосфера радости и веселья. Веселым и задорным праздником зиму проводили!



Ежегодно в школе проходит мероприятие для учащихся 2-10 классов – **«Ученик Года»**.

Ребята готовятся и участвуют в таких испытаниях как: «Визитка», «Эрудиция», «Мастер-класс», «Пресс-конференция», также в этом году ребята 9-10 классов, представляли социальный проект. В конкурсе «Ученик года» участвуют самые умные ученики нашей школы, которыми мы очень гордимся. И надеемся, что на районе они будут первыми.



Любовь к России, своему народу, своему краю, и уважение культур и народов. Эти ценности мы прививаем в процессе воспитания. И самый важным днем в году является День Победы, 77 лет ВОВ, который мы помним в течении всего года. Так и в этом году был составлен План работы куда вошли:

- ✓ **Вахта памяти школьный, районный уровень**



- ✓ **Акция «Звезда Победы»**





✓ Акция «Полотно Победы»



✓ Участие 1-11 классов в литературно-музыкальной композиции «Мы помним, мы гордимся...»





- ✓ Также школа участвовала в районном конкурсе «Лучшее оформление фасада школы к 9 мая»



- ✓ Участие в Митинге и параде Юнармейцев на 9 мая



В последнюю учебную неделю мая, выпускники 11 классов устраивают «Неделю выпускников», где каждый день они переодеваются в разнообразные образы, которые им нравятся.



В конце мая прошли очень волнительные, традиционные мероприятия для выпускников нашей школы.

«Посвящение в выпускники» - церемония, где выпускники 11 классов проходят шуточные испытания, произносят клятву, родители с волнением и слезами одевают красивые ленты своим детям. Все это очень останется в памяти надолго.



Также для выпускников 4, 9 и 11 классов нашей школы прозвенел **Последний звонок**. Волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и веселыми моментами. С этим знаменательным событием поспешили поздравить ребят их родители, гости мероприятия, ребята начальных классов и, конечно, их любимые классные руководители, которые за столько лет, проведенных в школе, уже стали родными. Счастливые выпускники в ответ на поздравления и напутственные слова танцевали вальс, пели песни. Праздник последнего звонка навсегда останется светлым и радостным воспоминанием.



В этом году традиционно прошел **День здоровья**. Основным показателем результативности дня здоровья является массовость. Поэтому, при проведении, главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы.



Модуль «Школьный урок»

1 сентября 2021 года в школе был организован Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, направленное на подготовку детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуациях, адаптации после летних каникул.



В рамках профилактики по коронавирусу в школе прошли классные часы.

Цель данного мероприятия: профилактика и предупреждение, распространение Covid-19 среди обучающихся и сотрудников школы.



Модуль «Самоуправление»

ДШО «Радуга»

Весь год ДО «Радуга» работало по программе, которая включала в себя разные направления деятельности и развития детей: умственное, трудовое, экологическое, патриотическое и физическое. Работа строилась так, чтобы ни одно из направлений не было упущено.

В план работы ДШО были включены мероприятия общешкольного и районного масштаба. В этом году проводились традиционные мероприятия:

- Осенние праздники;
- Посвящение в первоклассники;
- Весёлые старты;
- Акция «Подарок маме»-выставка рисунков;
- Новый год;
- Акция «Поможем братьям нашим меньшим»
- Проведение новогоднего праздника «Новогодняя сказка»
- Проект «Голубь мира»
- Выставка рисунков «Как я встретил Новый Год»;
- Прощание с Азбукой;
- Смотр песни и строя
- Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»
- Викторина по классам «День космонавтики»;
- Конкурс «Ученик Года 2022»;
- Операция «Чистый двор»
- Участие в областных и районных конкурсах.

Активными участниками работы ДШО В 2021-2022 уч.году стали:

Ярыгин Артем 3а

Карасев Семен 3а

Меликидзе Арина 3а

Минашова Диана 3а

Анкудинов Захар 3б

Лисина Софья 3б

Савченко Виктория 3б

Рогачков Роман 4а

Коростелева Анна 4а

Буркова Дарья 4 а

Мартюшева Дарья 4 б

Пасечник Юлия 4б

Курбатова Алиса 4б

Гончаров Вячеслав 1 а

Пасечник Арина 1 а

Мазаев Илья 1 а

Волнина Эвелина 1 б

Егоров Илья 2 а

Карпова Еатерина 2 а

Драгунов Денис 2б
Хохлова Наталья 2 б
Бакланова Виктория 1 а
Маламанов Андрей 2б
Антипин Елисей 2 б
Корпенко Константин 2 б
Кетцало Виталий 2 а
Ревун Денис 4 а
Нестерова Ирина 4б
Курбатова Алиса 4 б
Кириллова Маргарита 1 а
Лыков Анатолий 1 б
Полоскова Ульяна 1 а
Зинина Карина 1 а
Рогачков Роман 4 а
Андрейченко Матвей 4 а

СМид

Одной из главных задач считаем возраждение в школе действующей системы ученического самоуправления среди 5-8 классов – ДО «СМид», деятельность которого разделена на отделы:

Пресс-центр - обеспечение информированности каждого классного коллектива о деятельности актива, об основных делах и мероприятиях, происходящих в школе; подготовка оформления на общешкольных мероприятиях, изготовление стенгазет и объявлений на мероприятия, проведение радиопередач;

Трудовой сектор - организация шефской помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам и всем тем, кто в этом нуждается, организация благотворительных акций, тимуровская работа, организация дежурства по школе и столовой; проведение генеральных уборок в классе и школе, проведение субботников;

Досуговый сектор - организация и проведение праздников, утренников в классе и в школе; осенние и новогодние балы; дискотеки, «Юморины», «Весёлые перемены», «Дни именинника», различные игровые программы и т.д.

Спортивный сектор - проведение спортивных праздников и соревнований, Дни здоровья, спортивные викторины, спартакиады народных игр, туристические походы, беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

Учебный сектор – контроль состояния учебников, организация помощи отстающим ученикам в классе, контроль наличия школьной формы у учеников, контроль успеваемости.

Деятельность детского самоуправления ведется по принципу единого планирования, то есть создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутрискольной

жизни всех участников педагогического процесса. Это, прежде всего, **традиционные мероприятия:** праздник «День знаний», «День Учителя», «Осенний марафон», «День здоровья», «Новый год пришел к нам снова», «День матери», «Мы помним, мы гордимся...», «Безопасное колесо», проведение предметных недель, субботники по благоустройству территории школы, праздник «Последнего звонка», выпускной вечер и др. Активисты среди 5-8 классов в этом году стали:

Савкив Ксения 5а
Филимонова Мария 5а
Суханова Валерия 5б
Карелина Василина 5б
Абламонова Мария 6а
Зайцева Варвара 6а
Федоров Константин 6а
Мефаева Снежана 6б
Варнина Мария 6б
Герман Карина 7а
Осипова Екатерина 7а
Кузакова Любовь 7б
Кобяков Михаил 8а
Климова Наина 8а
Арбатский Владимир 8б
Скорнякова Виктория 8в
Кондратова Лидия 8в
Федоров Роман 8в

Именно эти ребята стали незаменимыми помощниками в организации и проведении школьных мероприятий.

Совет старшеклассников

В школе действует Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 9-11 классов. Ежегодно проходят выборы президента и состав совета.

Выбрана Демченко Валерия учащаяся 10 а класса.
Заместитель – Унжакова Вероника учащаяся 10 а класса.
Все центры работали в течение года.

Центр «Пресс – центр» помогал в оформлении стендов, стенгазет на различные мероприятия. Было проведено много интересных радиопередач по темам профилактики ЗОЖ, нравственного воспитания, посвящено юбилейным датам писателей и др.

Центр «Спорта и здоровья» помогал в проведении спортивных соревнований, праздников.

Центр «Образования» занимался организацией помощи отстающим в учебе ребятам, вели экраны посещаемости и успеваемости, помогали в организации

олимпиад и предметных недель.

Центр «Труда» принимал участие в организации уборки территории школы. Трудовому воспитанию способствовала организованные производственные бригады в зимние и летние каникулы.

Центр «Досуга» организовали и провели много интересных дел и праздников: День самоуправления, Новогодние праздники, вечера, викторины.

Все внеклассные мероприятия и дела планируются с учетом интересов, желаний и возможностей детей. Они выступают инициаторами проведения праздников и спортивных мероприятий, Дней самоуправления.

Также ребята, активно принимали участие в районных, областных мероприятиях и конкурсах, где почетно заняли призовые места!

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний.
- День Учителя. День самоуправления.
- Осенний марафон
- Новогодние праздники
- Масленица
- Соревнования по баскетболу к 23 февраля
- Соревнования по волейболу к 8 марта
- Вахта памяти
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Модуль «Детские общественные объединения»

В начальной школе на протяжении учебного года велась работа в Юнармии. В этом году, в сквере Свободы г.Киренска ребята — юнармейцы из МКОУ «СОШ №5 г.Киренска», ребята из патриотического клуба «Десантник» участвовали в возложении цветов к мемориалам в память о наших земляках — защитниках Отечества.

В течении учебного года ребята 5-10 классов активно принимали участие в деятельности РДШ (конкурсы, акции)

В школе есть медиацентр РДШ который также работал в течении учебного года.

Ребята научились делать видео и фотосъёмку различных районных мероприятий.

Не осталось и без внимания волонтерство и парламент. Проводили различную работу, ездили на слеты, делились опытом.

Учащиеся 1-11 классов приняли участие в регистрации в конкурсе «Большая перемена».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течении учебного года классы посещали различные экскурсии, походы в музей, МЧС, Администрацию Киренского района, кинотеатр и др.

Модуль «Профориентация»

В течении учебного года велась огромная работа по профориентации школьников. Проводили различные классные часы, выставки рисунков, игротренинги, игры по выбору профессий, профессиональные пробы и практики.

Школьники в разные периоды проходили всевозможные тестирования, были участниками онлайн презентаций средне-специальных и высших учебных заведений. Также учащиеся принимали участие в тестировании «ДДО: тест Климова на профориентацию».

Также был организован общественно-полезный труд для школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)

Приняли активное участие во Всероссийском проекте «ПРОектория», в акции «ProfStories».

Были организованы встречи с представителями Средне-Профессиональных учреждений, где 9-10 классы участвовали в профориентационных курсах от КППК «Я в мире профессий», «Проект: от идеи до практики». Длительность курсов январь-март 2022 года. По итогу, каждому учащемуся были выданы сертификаты о прохождении курсов.

С 1.06-21.06 учащиеся 10-х классов проходят обучение по программе «Школа вожатых» в оздоровительном лагере на базе МКОУ СОШ №5. По окончании лагеря, каждый получит свидетельство о прохождении обучения.

Модуль «Школьные медиа»

Учащиеся классов принимали активное участие в радиопередачах, радиовикторинах; помогали оформлять стенгазеты на различные тематики.

Также ребята принимали активное участие в конкурсах по созданию видеороликов.

Участвовали в подготовке и размещении тематических постов в официальной группе школы в сети «ВКонтакте», оформляли «Летописи класса» с отражением и описанием основных событий классной и школьной жизни

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течении учебного года классы участвовали в различных выставках рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

В конце каждой четверти каждый класс проводил генеральную уборку, уход за растениями в кабинете. Также все классы участвовали в ежегодном субботнике, 30 апреля 2022 года.

Также классы принимали активное участие в оформлении стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2021/22 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2021/22 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение "Наркопост"» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
7. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
8. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
9. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
10. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами

воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.

11. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования. Степень реализации – 98 процентов.