

Анализ МКОУ СОШ №5

2022-2023

Г.Киренск

Анализ воспитательной работы МКОУ СОШ №5 за 2022/23 учебного года.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Ермолаева Е.А.

Целью воспитательной работы МКОУ СОШ №5 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;

- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ

На начало 2022/23 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса+ Сидоровское отделение, 1 класс вечернего отделения. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно).

Участие обучающихся 1–11х классов в общешкольных воспитательных мероприятиях отображено в мониторинге Приложение №1

Вывод: наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

- 1 «А» класс, классный руководитель Лисина.Н.И.;
- 2 «А» класс, классный руководитель Буркова.С.М.;

- 3 «А» класс, классный руководитель Силиверстова.И.В.;
- 5 «А» класс, классный руководитель Хохлова.С.Н
- 8 «А» класс классный руководитель Малышева.Л.В.
- 11 «А» класс классный руководитель Началова.Н.К.
- 11 «Б» класс классный руководитель Ярыгина.О.Н.

Участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных уровней

Приложение №1

РЕАЛИЗАЦИЯ МОДУЛЯ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В течении года проходила церемония поднятия флага и проведение уроков «Разговоры о важном»

Все кружки проходили согласно плану внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

РАБОТА ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА

С 1 сентября 2022 года в МКОУ СОШ №5 начал работу школьный спортивный клуб «Пятерочка» (далее – ШСК) в соответствии с Перечнем поручений Президента от 22.11.2019 № Пр-2397. ШСК функционирует как структурное подразделение школы.

Обязанности руководителя ШСК исполняет Пахорукова Ю.Б., учитель физической культуры, назначенный приказом директора от 01.09.2022 № 156.2.

Цель ШСК: вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой, школьным и массовым спортом, формирование здорового образа жизни, а также развитие и популяризация традиций региона в области физической культуры и спорта.

Для реализации работы спортивного клуба разработана документация: положение ШСК; приказ по образовательной организации о создании ШСК; план мероприятий ШСК; должностные инструкции руководителя и педагогов; расписание занятий ШСК; календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной, секционной и досуговой работы на учебный год; учебные планы к программам дополнительного образования.

С начала 2022/23 учебного года функционируют спортивные секции: баскетбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис. Также осуществляется соревновательная деятельность, проводятся спортивно-массовые мероприятия.

В школьном спортивном клубе работают 2 педагога дополнительного образования ДЮЦ «гармония», 2 учителя по физической культуре.

В рамках деятельности ШСК проведено 5 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: подвижные перемены – 1–5-е классы, осенний кросс – 1–11-е классы, марафон, посвященный Дню учителя, конкурс на самый спортивный класс в 2–4-х классах, сдача норм ГТО.

При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков.

РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО», «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ», «ОБЩЕСТВЕННОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ “НАРКОПОСТ”»)

В течение учебного года работа строилась согласно годовому плану образовательного учреждения и плана работы социального педагога на 2022 – 2023 учебный год, утверждённый директором образовательного учреждения.

Цель: создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения, обучающихся в образовательном учреждении, семье и социальном окружении.

Задачи:

1. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся родителям и законным представителям, а также детям

«группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.

2. Включение всех обучающихся в социально полезную деятельность в соответствии с их потребностями, интересами и возможностями.

3. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с представителями различных социальных организаций и структур.

В 2022-2023 учебном году в школе обучаются 523 ученика. На внутришкольном учете на 5.09 2022 года состояло 2 учащихся и 3 семей, на учете в КДН и ЗП- 0 учащихся и 3 семей, на учете в ГДН –1 учащихся и 3 семей. На конец учебного года на внутришкольном учете состоит - 1 учащихся и 3 семей, на учете в КДН и ЗП- 0 учащихся и 3 семьи, на учете в ГДН – 1 учащихся и 3 семей.

Перед педагогическим коллективом в этом учебном году стояло много задач, среди которых создание благоприятных условий для умственного и нравственного развития личности. Объектом деятельности школы в системе начального, профессионального образования являются учащиеся, нуждающиеся в помощи в процессе их социализации. К этой категории относятся подростки интеллектуальными, педагогическими, психологическими, социальными отклонениями от нормы, возникающими как следствие дефицита полноценного социального воспитания.

В течение всего учебного года администрация школы поддерживала тесную связь с КДН и ЗП, ГДН, Департаментом социальной защиты населения. Уточнялся банк данных трудных учащихся, семей, состоящих на учете в школе, КДН и ЗП, ГДН. Проводились совместные мероприятия, профилактические беседы.



В течение всего учебного года участвовали в проведении межведомственных операций «Всеобуч», «Подросток» с целью выявления учащихся, не посещающих школу.

Комплексную профилактическую работу проводил и Наркопост. В рамках профилактических недель «Высокая ответственность», «Будущее в моих руках, Разноцветная неделя», «Единство и многообразие», «Мы за чистые легкие», «Неделя равноправия», «Здоровая семья», «Независимое детство» были проведены различные мероприятия: акции, просмотры видеофильмов, выставка плакатов.

Профилактическая неделя «Единство многообразие»

Цель: снижение рисков возможного возникновения экстремистских проявлений в образовательной среде.

Неделя началась с общешкольной линейки «Единство многообразия», где было рассказано детям о Международном дне толерантности и плане профилактической недели, в этот же день все участники образовательного процесса приняли участие в акции «Ковёр желаний», выразив различные пожелания себе, конкретному человеку и всем людям. 14 ноября был проведен онлайн-анкетирование по теме недели. Дети желали себе и другим учащимся хорошей учебы, здоровья, хорошего настроения, много друзей и др. В этот же день в социальных группах, на сайте школы была размещены буклеты для родителей «Будьте бдительны», информация по правилам безопасности.

15 ноября дети приняли активное участие в национальных играх на переменах. Волонтеры школы провели игры разных народов: «Ручейки и озёра» — якутская народная игра, «Скок-перескок» — татарская, игры народов Сибири и Дальнего Востока «Солнце», «Здравствуй, догони!», русская «Золотые ворота». В этот же день в рекреации школы детей ждала виртуальная экскурсия по музею России.

В Международный день толерантности – 16 ноября вся школа приняла участие в онлайн-акции «Синяя ленточка», участники образовательного процесса пересылали друг другу символ этого дня. Среди учащихся 5-7

классов состоялся интерактивный веб-квест «Планета толерантности».

Победителем этой игры стала команда 7б класса, выполнив задания быстрее всех.

17 ноября – день «С друзьями жить «Здорово!» детей ждал флешмоб «Если друг не смеется – ты включи ему солнце», все с удовольствием танцевали, повторяя движения за активистами школы.

С учащимися 7 «а» класса педагогом-психологом был проведен тренинг «Решаем конфликты», где учащиеся учились предотвращать конфликты, находить позитивный выход из конфликтной ситуации.

В фотоконкурсе «Мы едины» победителем стала ученица 9 «в» класса Скорнякова Виктория.

По итогам недели были награждены самые активные участники недели: Кобяков Михаил, Смольникова Валерия, Климова Наина.





Профилактическая неделя «Жизнь! Здоровье! Красота!»

Цель: создание организационно-педагогических условий профилактики несчастных случаев и детского травматизма.

С 17 апреля по 23 апреля в МКОУ СОШ № 5 г. Киренска прошла Неделя психологии «Жизнь! Здоровье! Красота!». Неделя началась с общешкольной линейки «Психология – удивительная наука», где учащиеся 10 психолого-педагогического класса рассказали об удивительной науке психологии.

В этот же день на второй перемене всех учащихся ждал флешмоб «Руки над головами», который не оставил равнодушными всех участников образовательного процесса, руки сами так и тянулись вверх.

Для информирования о целях Недели и проводимых мероприятиях в рекреации школы был оформлен стенд «Жизнь! Здоровье! Красота!»

18 апреля – «День комплиментов и улыбок» учащиеся приняли участие в акции «Самые-Самые» и определили самых ответственных, самых известных, добрых, внимательных учеников и учителей нашей школы. Ими стали: «Самые известные» — Каюмов Васил 9в, «Самые ответственные» — Миненко Дарья 11б, «Самые активные» — Скорнякова Виктория 9в, Миненко Дарья 11б, Наумова Ксения 11б, «Самые добрые» — Агафонова Елена Александровна, учитель русского языка и литературы.

Ученица 10 психолого-педагогического класса Суханова Марина совместно с педагогом-психологом Андрейченко Н.С. провела психологическое занятие «Секреты жестов», где дети узнали, как по позе, мимике, жестам можно понять, что чувствует, испытывает человек в данный момент.

В «День дружбы» 19 апреля учащихся ждали игры на переменах. Тенишева Софья, ученица 10 психолого-педагогического класса, запутала всех присутствующих в один большой, крепкий узел. Ребята дружно взялись его распутывать, не расцепляя рук. Получилось очень весело. Для учащихся 2-3 классов Наталья Сергеевна Андрейченко, педагог-психолог провела профилактический урок «Великая сила дружбы», на котором дети узнали секреты дружбы, научились беречь дружеские отношения.

20 апреля «День мечтаний» участники образовательного процесса выразили свое мнение на школьном заборе «Если бы был директором». Много хороших советов получила директор школы Потапова Е.А. Для повышения уверенности в себе для 5-ти классников провела тренинг ученица 10 психолого-педагогического класса Чудинова Дарья совместно с педагогом-психологом Андрейченко Н.С.

21 апреля «День понимания» учащихся 5-11 классов собрала Скирко Дарья, ученица 10 психолого-педагогического класса на игру «Следопыт». Представители команд получили с утра листы с вопросами, на которые должны были ответить в течение дня. На всех переменах дети были заняты поиском ответов на 15 вопросов об учителях, учениках, школе. Кто-то измерял длину коридора в дневниках, кто-то считал ступеньки на лестнице, все понедельники в учебном году, цветные горшки второго этажа, окна, розетки. Узнавали любимую книгу библиотекаря, любимый цвет завуча по воспитательной работе, размер обуви учителя физкультуры и др. Победителями в этой игре стали учащиеся 5а и 9а класса. Завершилась неделя тренингом «Мотивация учения. Что мне мешает учиться?», проведенным в 9 классе ученицей 10 психолого-педагогического

класса Антипиной Викторией совместно с педагогом-психологом Андрейченко Н. С. Девятиклассники создали портрет успешного ученика, научились понимать истинные мотивы учения в старшей школе.

В понедельник 24 апреля были подведены итоги недели психологии «Жизнь! Здоровье! Красота!», награждены победители в конкурсах и играх, активные участники.



Профилактическая неделя «Независимое детство»

Цель: снижение рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ

В МКОУ СОШ № 5 г. Киренска с 1 по 14 марта прошла профилактическая неделя «Независимое детство», с целью снижения рисков возможного употребления обучающимися психоактивных веществ.

Неделя началась с радиопередачи, посвященной Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Слушателям были представлены статистические данные о количестве наркозависимых в мире и России, приведены статьи, предусматривающие ответственность за употребление,

изготовление, приобретение, хранение и сбыт наркотических веществ, с призывом вести здоровый образ жизни и выбрать правильный путь.

В течение недели 89 родителей просмотрели онлайн родительское собрание на тему «Кто виноват? Что делать?».

В 9-ых классах прошла полилог-беседа «Правильный выбор» с целью формирования негативного отношения к употреблению психоактивных веществ. Девятиклассники активно обсуждали вредные мифы относительно наркотиков, которые искажают реальную картину мира.

На переменах для учащихся были организованы различные акции и викторины по теме недели, в которых приняло участие около 386 человек.



7 марта 2023 года в начальной школе прошёл День здоровья. Были проведены различные эстафеты. Ребята остались довольны.



План мероприятий, посвященный недели по профилактике школьного буллинга в подростковой среде «Дружить ЗДОРОВО!»

Основная цель проведения недели — создание благоприятных условий для успешного развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и психологического здоровья, формирование у детей позиции неприятия любых форм насилия, сознательного отношения к личной безопасности.

Общешкольная линейка, посвященная профилактической недели «Дружить ЗДОРОВО!» 23.01 ЗДУВР Ермолаева Е.А.

Онлайн-анкета с целью выявления проблемы буллинга в школе

Андрейченко Н.С., педагог-психолог, классные руководители

Просмотр видеороликов на переменах по теме профилактической недели

24.01 Андрейченко Н.С., педагог-психолог

Тренинг «Ребята, давайте жить дружно!» для учащихся 1-3 классов по запросу классных руководителей Андрейченко Н.С., педагог-психолог, классные руководители

Классный час «Хочу дружить» для учащихся 4-5 классов

Психологические занятия «Мы – разные, но мы — вместе» для учащихся 6-7 классов

Пятиминутки на уроках ОБЖ по теме профилактической недели в 8-11 классах. В течение недели учитель ОБЖ

Онлайн родительское собрание по теме «Одиночество ребенка в семье»

26.01 Андрейченко Н.С., педагог-психолог, классные руководители

Изготовление и распространение памяток для детей и родителей «Безопасный интернет» В течение недели Андрейченко Н.С., педагог-психолог, учащиеся 9-ых классов

Акция «Ящик для жалоб» В течение недели ЗДУВР Ермолаева Е.А.

Акция «Ладонка доброты», посвященная Международному дню борьбы против буллинга 27.01 Андрейченко Н.С., педагог-психолог, классные руководители.

Работа дала свои плоды в конкурсе «Здоровье+». Школа заняла 1 место.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: учащиеся, педагоги и родители. В течение учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы.

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей, совместно с администрацией школы, социальным педагогом, школьным психологом;

- тематические родительские собрания, консультативные часы;

- индивидуальная работа совместно с инспекторами ПДН, КДН и ЗП;

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Но в этом вопросе школа сталкивается с такой проблемой, как отсутствие заинтересованности со стороны родителей в организации досуга своих детей.

Обучающиеся школы были задействованы в работе производственных бригад и получили материальную поддержку и заработную плату, в сентябре учащиеся 5-11 классов приняли участие в уборке урожая на Госсортоучастке.

К сожалению, дети «группы риска» есть всегда. В ходе работы с различными категориями учащихся выявлены следующие факторы риска:

- раннее асоциальное поведение детей;
- неблагополучные семьи (уклонение от родительских обязанностей, употребление родителями спиртных напитков, проживание семьи в социально опасных условиях;
- материальная необеспеченность семьи;
- негативное влияние социума.

Это не может не сказаться на результативности и эффективности воспитательного процесса. Следовательно, задачами на следующий учебный год будут:

1. Проведение социально-педагогической диагностики контингента учащихся и родителей с целью выяснения проблем в сфере обучения, воспитания и общения.
2. Осуществление контроля за посещаемостью учащихся.
3. Вовлечение учащихся в кружки и секции, встречи с педагогами дополнительного образования.
4. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
5. Оказание помощи семьям учащихся, нуждающимся в психологической консультации, совместно с психологом школы.
6. Внедрение комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленного на правовое просвещение учащихся.
7. Продолжение взаимодействия с КДН и ЗП, ГДН, социальной защитой населения.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед и групповых бесед, консультации с учащимися, их родителями, профилактические акции, проведение обследования жилищно-бытовых условий учащихся, состоящих на разных видах учёта.

Профилактика ведётся систематически, но в этой нелёгкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодолеть которые не всегда возможно в необходимые сроки. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором ГДН, КДН и ЗП; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны педагогов, которые являются связующим звеном между учащимися и социальным педагогом, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации;

ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ, социальных сетей.

Работа психолога велась в соответствии с Законом об образовании и методическими рекомендациями профессиональной деятельности педагогов-психологов.

Цель работы психолога: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Задачи:

- психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- преодоление отклонений в личностном развитии учащихся

- повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

Направления работы:

- 1.Диагностика.
- 2.Консультирование.
- 3.Развивающая и коррекционная работа.
- 4.Психопросвещение и психопрофилактика..
- 5.Организационно-методическая работа.

Приоритетные направления деятельности:

- психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (1, 5, 10 классы)
- качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС (1 класс)
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 8-11 классов в плане профессионального самоопределения
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся 9-11 классов «Психологическая подготовка к экзаменам»
- работа с детьми «группы риска» и с трудными подростками;
- профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- организация работы по психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся на базе психологического кабинета
- проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков
- работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

Психологическая диагностика (индивидуальная и групповая)

Задача: определение индивидуальных особенностей и способностей личности: потенциальные возможности, выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.

Результаты социально-психологического тестирования в целях раннего предотвращения (выявления) незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

| | |
|--|--------------|
| Количество обучающихся всего от 13 лет и старше. | 220 чел |
| Количество обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании (Кол-во/% от общего числа). | 212 чел/93% |
| Количество обучающихся с явной рискогенностью (группа риска) (Кол-во/% от общего числа). | 14 чел/ 6,6% |

Выводы: В 2022-2023 учебном году социально-психологическое тестирование было проведено с использованием электронной системы ЕМ СПТ. Ежегодно увеличивается число обучающихся, принявших участие в СПТ. В этом учебном году выявлены 14 учащихся с явной рискогенностью. С этими учащимися и их родителями была проведена индивидуальная работа с целью определения причины попадания в группу риска. Основными причинами стали высокие показатели уровня тревожности, импульсивности, непринятие родителями. Всем родителям были даны рекомендации по устранению причин, дети в течение года вовлекались в различные мероприятия школьного и районного уровня, согласно плана профилактической работы с детьми «группы риска».

Рекомендации:

1. Провести совещания сотрудников и родительские собрания для ознакомления педагогов и родителей (законных представителей) с

результатами тестирования обучающихся.

2. Внести изменения (корректировки) в план воспитательной и профилактической антинаркотической работы с учетом полученных результатов.

Уровень воспитанности в школе

| | низкий | средний | высокий |
|-----------|--------|---------|---------|
| 1 ступень | 13% | 45% | 42% |
| 2 ступень | 8% | 39% | 53% |
| 3 ступень | 9% | 32% | 59% |

Выводы: уровень воспитанности ежегодно повышается на всех ступенях обучения.

Рекомендации: продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся; классным руководителям больше проводить внеклассных и внеурочных мероприятий, способствующих повышению уровню воспитанности учащихся.

Результаты адаптации учащихся первого года обучения.

Методика: проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций "Домики" (О.А. Орехова).

Цель: диагностика эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций.

| | | 1а | 1б |
|-----------------------------------|-----------------------|-----|-----|
| Уровень физиологической адаптации | Недостаточный уровень | 0% | 0% |
| | Частичный уровень | 75% | 65% |
| | Достаточный уровень | 25% | 35% |
| Деятельностный компонент | Высокий уровень | 25% | 6% |
| | Средний уровень | 70% | 71% |
| | Низкий уровень | 5% | 23% |

| | | | |
|--------------------------------------|------------------------------------|-----|------|
| Уровень эмоциональ- ной адаптации | Положительное отношение к школе | 30% | 0% |
| | Амбивалентное отношение к школе | 60% | 100% |
| | Негативное отношение к | 10% | 0% |
| Общий уровень адаптации | Недостаточный уровень | 0% | 0% |
| | Частичный уровень | 75% | 100% |
| | Достаточный уровень | 25% | 0% |

Выводы и рекомендации:

Таким образом, на основе полученных данных можно достаточно обоснованно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога - это первоклассники с недостаточным и частичным уровнем адаптации. Детей из первой группы необходимо обследовать индивидуально, выявить причины и факторы дезадаптации, по возможности провести коррекционную работу. Вторая группа первоклассников нуждается в краткосрочной оперативной помощи. Необходима консультация родителей и учителя по преодолению выявленного психологического неблагополучия.

Результаты адаптации учащихся 5-ых классов.

Психологический климат

| Класс | Высоко | Безразлично | Очень плохо |
|-------|--------|-------------|-------------|
| 5 а | 35% | 45% | 20% |
| 5 б | 68% | 27% | 5% |

Мотивация

| Класс | Высокий уровень | Хороший уровень | Положительное отношение к школе, | Низкий уровень | Негативное отношение к школе |
|-------|-----------------|-----------------|----------------------------------|----------------|------------------------------|
| 5 а | 0% | 13% | 48% | 35% | 4% |
| 5 б | 0% | 18% | 53% | 6% | 29% |

Уровень самооценки

| Класс | адекватная | завышенная | заниженная |
|-------|------------|------------|------------|
| 5 а | 95% | 5% | 0% |
| 5 б | 100% | 0% | 0% |

Уровень школьной тревожности

| Класс | норма | повышенный | высокий | Оч высокий | Чр спокой |
|-------|-------|------------|---------|------------|-----------|
| 5 а | 75% | 4% | 8% | 0% | 13% |
| 5 б | 70% | 15% | 0% | 5% | 10% |

Выводы: анализируя все данные психологического исследования можно сделать вывод, что адаптация у пятиклассников проходит благополучно. Дети чувствуют себя в школе комфортно, но испытывают школьную тревожность. За последние три года наблюдается тенденция снижения уровня учебной мотивации. В связи с этим необходимо проводить работу по формированию учебной мотивации, снятия тревожности, помощи учащимся, которые испытывают трудности в учебе.

Рекомендации:

- Обратить внимание на детей, которые имеют повышенный уровень тревожности и оказывать им психологическую поддержку;
- Создать благоприятные психологические условия, способствующие личностному и интеллектуальному росту ребенка.
- На уроках создавать ситуацию успеха, используя индивидуальный и личностный подход к каждому ученику.

- Организовать дополнительные занятия для детей, особо нуждающихся в методической помощи.

**Результаты социально-психологической адаптированности
учащихся 10-х классов.**

Уровень мотивации

| Класс | Мотивация на успех | Мотивация на неудачу | Мотивационный полюс ярко не выражен |
|--------|--------------------|----------------------|-------------------------------------|
| 10 «а» | 59% | 6% | 29% |

Уровень самооценки

| | Высокая (завышенная) | Средняя (адекватная) | Низкая (заниженная) |
|--------|----------------------|----------------------|---------------------|
| 10 «а» | 53% | 1% | 6% |

Психологический климат в классе

| | 10 а |
|--|------|
| Высоко оценивают психологический климат | 82% |
| Безразлично оценивают психологический климат | 3% |
| Очень плохо оценивают психологический климат | 0% |

Уровень тревожности

| класс | норма | повышенная | высокая |
|-------|-------|------------|---------|
| 10а | 53% | 26% | 21% |

Выводы: Как видно из приведенных данных есть учащиеся, которые подвержены социально-психологической дезадаптации. Основными потребностями подростков являются самоутверждение среди сверстников, их самореализация происходит в общении. В старшем подростковом возрасте развивается независимость и самостоятельность. Наблюдается стремление к смене впечатлений и поиск острых ощущений. Формируется потребность профессионального самоопределения.

Рекомендации: необходима коррекционно-развивающая работа, направленная на развитие внутренней учебной мотивации, укрепление самооценки, повышение собственной значимости, снятие тревожности; педагогическому коллективу школы, в ходе учебно-воспитательного процесса, а также родителям учащихся, необходимо учитывать возрастные особенности старших подростков, а также основные трудности, с которыми данная категория учащихся может сталкиваться.

В 2023 году проведен мониторинг эмоционального состояния учащихся 5-8 классов. В анкетировании приняло участие 179 человек.

| | высокий | средний | низкий |
|-------------------------|---------|---------|--------|
| Показатели самочувствия | 75% | 2% | 1% |
| Показатели активности | 19% | 73% | 8% |
| Показатели настроения | 74% | 25% | 1% |

Данные результаты свидетельствуют о хорошем эмоциональном состоянии учащихся. Необходимо повысить активность за счет вовлечение детей в мероприятия различного уровня. Предварительная оценка состояния психического здоровья у большинства учащихся в норме.

Коррекционная и развивающая работа.

Опираясь на результаты проведенных диагностик, а также по запросам учителей и администрации школы, проводились занятия с детьми, имеющими трудности в обучении, адаптации, поведении.

В течение года проводились групповые занятия с учениками 1-х, 5-х, 10-х классов. Всего проведено 30 занятий. Основными задачами этих занятий являлись адаптация к школе, коррекция психоэмоционального состояния учащихся, развитие интеллектуальных функций, развитие коммуникативных навыков.

В течение учебного года проводились индивидуальные занятия с учениками школы, имеющими трудности в обучении или адаптации к школе, выяснялись мотивы неадекватного поведения, проводился разбор ситуаций, приводящих к возникшим проблемам, по возможности вырабатывались новые стереотипы поведения. Проводились занятия по развитию внимания, мышления, памяти.





Профилактическая работа

В течение 2022-2023 учебного года были проведены профилактические недели согласно плана:

| Наименование недели | Знаменательная дата | Сроки проведения |
|--|---|-----------------------|
| Неделя профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность» | 3 сентября – Всероссийский день солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.2022-09.09.2022 |
| Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя» | 10 сентября – Всемирный день профилактики суицида | 12.09.2022-17.09.2022 |
| Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в твоих руках» | 3 октября – Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом | 03.10.2022-08.10.2022 |
| Неделя профилактики экстремизма «Единство многообразия» | 16 ноября – Международный день толерантности | 14.11.2022-19.11.2022 |
| Неделя профилактики | 17 ноября Международный | 21.11.2022- |

| | | |
|---|--|---------------------------|
| употребления табачных изделий «Мы – за чистые лёгкие» | день отказа от курения | 26.11.2022 |
| Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья» | 1 декабря – Всемирный день борьбы с ВИЧ, СПИДОМ | 28.11.2022- 03.12.2022 |
| Неделя правовых знаний «Равноправие» | 10 декабря – Всемирный день прав человека | 05.12.2022- 10.12.2022 |
| Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово» | 27 января – Международный день борьбы против буллинга | 23.01.2023- 28.01.2023 |
| Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство» | 1 марта- Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом | 27.02.2023- 03.03.2023 |
| Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота» | 7 апреля – Всемирный день здоровья | 03.04.2023- 08.04.2023 |

Было проведено 67 профилактических мероприятий с учащимися, родителями и педагогами школы разной направленности и тематики: акции, выставки, игры, конкурсы, радиопередачи, онлайн-опросы, флешмобы, викторины, классные часы, тренинги, родительские собрания, беседы и др.

К проведению профилактических недель были привлечены социальные партнеры: Киренская районная больница, КДЦ «Звезда», МВД «Киренский».

Учащиеся школы были не только участниками мероприятий, но и сами проводили их.

Фотоотчет

Акция «Ладочка доброты»



Акция «Пусть всегда будет солнце»



Конкурс нарядов



Выставка «Красные дары Земли»



Викторина «Азбука здоровья»



Тренинг «Решаем конфликты»



Национальные игры на переменах,
татарская игра «Скок-перескок»

Интерактивная игра «Комикс-
групп»



Беседа в 8 классе «Алкоголь вредит здоровью» с врачом психиатром-наркологом Неверовой А.В.



Просмотр видеоролика «Дети»



Психологическое просвещение заключалось:

В оформлении стендов «Психологи советуют», «Скоро ЕГЭ».

В размещении рекомендаций для родителей по адаптации учащихся 1-ых, 5-ых, 10-ых классов.

В выступлении на педагогическом консилиуме по адаптации учащихся 1, 5, 10-ых классов.

В выступлении на родительских собраниях по проблемам адаптации учащихся в 1, 5, 10-ых классах, по профессиональной ориентации выпускников, по вопросам обучения и воспитания обучающихся с учетом возрастных особенностей, по проблемам буллинга в школе.

Консультативная работа.

За 2022-2023 учебный год проведено 67 индивидуальных консультаций. Основные темы консультаций:

Адаптация детей в новых условиях

Развитие познавательных процессов

Особенности воспитания и развития детей в семье

Особенности подросткового возраста

Нормализация эмоционального состояния

Формирование адекватного восприятия окружающего мира

Организационно-методическая деятельность

Состоит в разработке психологических занятий, рекомендаций участникам образовательного процесса, методов диагностики и психопрофилактики, в работе по созданию новых и адаптации старых методов обучения и воспитания, в участии в организации предметно-развивающей среды.

Принимала участие в проведении педагогических консилиумах, на которых педагогам в лекционной и практической формах предоставлена информация об особенностях развития и результатах адаптации учеников 1, 5, 10 классов к учебному процессу.

В течение всего учебного года велась методическая работа по подготовке учебных пособий для индивидуальных и групповых занятий, принимала участие в конференциях, семинарах, вебинарах для психологов на различных уровнях.

На протяжении трех лет являюсь экспертом регионального конкурса «Педагоги-психологи России», специалистом муниципального ТПМПК, руководителем РМО педагогов-психологов и социальных педагогов.

В феврале 2023 года приняла участие в районном форуме «Образование-2023», провела открытое занятие по теме «Лаборатория общения».

В марте 2023 года провела районный мастер-класс для специалистов ОО на тему «Психокоррекционная работа с родителями».

В апреле 2023 года приняла участие в конкурсе психолого-педагогических разработок, сертификат участника.

РАБОТА ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

Школьная библиотека — идеальное место, где пересекаются три главные составляющие полноценной среды развития ребенка - информация, культура и общение.

Однако ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации.

Самой главной и важной миссией библиотеки считается приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу. Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием.

Библиотека проводя работу по пропаганде чтения, использовала различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, рекомендательные списки литературы и т. д.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам («Книжная вселенная Владислава Крапивина», «О дружбе на страницах книг», «Писатели и поэты Иркутской области», «Чтобы помнить – читайте книги о войне», «Русской речи государь – его величество словарь», «Книги о Петре 1», «15 февраля – день воинов интернационалистов», «Холокост – преступление против человечества» и др.) . Подбирая материал к выставкам, библиотека старалась раскрыть не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным основам военно-патриотического воспитания учащихся.

Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. В январе месяце составляется список – заказ на учебники, которые соответствуют требованиям ФГОС и учебному плану школы.

Основные функции школьной библиотеки:

Образовательная – поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.

Информационная – предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Культурная – организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.

Основные задачи школьной библиотеки:

1. Проведение внеклассной работы на базе информации на традиционных и нетрадиционных носителях.
2. Обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
3. Компьютерная каталогизация и обработка информационных средств (книг, учебников).

Наша школьная библиотека может предложить учащимся светлое помещение, где есть абонемент, читальный зал, книгохранилище, а также компьютер, принтер.

Книжный фонд – 21035 экз.

Учебный фонд – 13386 экз.

Книговыдача – 6973 экз.

Читатели – 535.

Число посещений – 6608 чел.

В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, после уроков: читают, выбирают книги, просто рассматривают журналы, работают над рефератами и сообщениями. Все книги - в свободном доступе. За 2 года в библиотеку

были приобретены книги для начального звена, которые ребята с удовольствием читают. Оказывается, и дети «информационного» века могут сопереживать литературному герою, перечитывать книги снова и снова. Есть ребята, которые увлекаются химией, хотят знать все о динозаврах, которые читают о театре. Библиотека должна помочь каждому найти свою книгу. Понятно, что фонд библиотеки не удовлетворяет современным требованиям.

В этом году прошла акция «Подари книгу библиотеке», «Читаем книги, а не обложки». Небольшой, но достаточно весомый вклад в фонд библиотеки - справочники и энциклопедии.

Библиотека оказывает помощь учащимся в подборке материала при написании рефератов, докладов, сообщений. Но литературы данной тематики недостаточно.

В течение года школьная библиотека работала по следующим направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Поддержка общешкольных мероприятий
3. Работа с учителями и родителями.
4. Создание условий учащимся, учителям, для чтения книг.
5. Формирование фонда школьной библиотеки.
6. Работа с фондом художественной литературы.
7. Массовая работа.
8. Работа с книжными выставками.
9. Справочно-библиографическая работа.

Деятельность по формированию фонда школьной библиотеки сводилась к следующей работе:

Работа с фондом учебной литературы:

1. Диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году.
2. Информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников.
3. Работа с Федеральным перечнем учебников.
4. Утверждение заказа на следующий учебный год.

5. Прием и обработка поступивших учебников.

6. Подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.

7. Прием и выдача учебников.

Работа с фондом художественной литературы:

1. Обеспечение свободного доступа в библиотеку: к художественному фонду

2. Выдача изданий читателям

3. Контроль над своевременным возвратом в фонд выданных изданий.

4. Расстановка фонда в библиотеке.

5. Работа по мелкому ремонту художественных изданий, метод. литературы и учебников.

6. Создание комфортных условий для работы читателей.

Работа с читателями библиотеки:

1. Обслуживание читателей библиотеки

2. Просмотр читательских формуляров с целью выявления задолжников. Доведение результатов до читателей.

3. Проведение беседы с вновь записавшимися читателями о правилах поведения в библиотечно-информационном центре, о культуре чтения книг и журнальной периодики.

4. Привлечение школьников к ответственности за причиненный ущерб книге, учебнику.

Участие в конкурсах.

2. Районный конкурс юных поэтов и прозаиков

Массовая работа в библиотеке была направлена на следующие виды работ:

Подбор материала к конкурсам стихов, к празднованию дня Победы в Великой Отечественной войне, к месячнику военно-патриотического воспитания.

Работа с книжными выставками

- Книжные выставки к юбилейным датам писателей;
- Выставка к библиотечным урокам, посвященным творчеству писателей;
- Тематические выставки «Сибирь – родная сторона», «Моя малая Родина»;
- Выставки к Дням воинской славы России. («Чтобы помнить – читайте книги о войне»; «Холокост – преступление против человечества»; «15 февраля – день воинов интернационалистов»; «Города герои», «Киренчане для фронта»)

В библиотеке ежедневно ведется дневник учета библиотечной работы, составляется ежедневная статистика.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- Книга суммарного учета на книги и учебники
 - Инвентарные книги
 - Картотека учебников в электронной форме 1С – школьная библиотека.
- Второй год в библиотеке проходит акция «Прочти книгу – получи приз».

Провели следующие мероприятия:

«Словари, справочники и энциклопедии в школьной библиотеке»

Уроки мужества и устные журналы:

«Блокада Ленинграда»;

«Трудные шаги к Победе»;

«Вклад киренчан в великую Победу»;

«Маленькие герои большой войны»;

«Сталинградская битва»;

«Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен»

Библиотечные уроки:

«Ваши права и обязанности»;

«Я знаю конституцию РФ»;

«Мой класс – мои друзья»;

«Правила поведения в школе» и др.

Традиционно проводится праздник для первоклассников «Посвящение в читатели», в течении всего года проводились беседы по сохранности учебников: «Какой я ученик – покажет мой учебник»; «О бережном обращении с учебниками»; мастер – класс «Как изготовить закладку для учебника» и другие.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (В РАМКАХ МОДУЛЕЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО» И «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»)

В течение года проведено два общешкольных родительских собрания. В 1–11-х классах в каждом классе 4 родительских собрания. Родительские собрания проходили в очном формате.

Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

- «Как научить первоклассника учиться» – 1 «А» класс;
- «Вред курения вейпов»-7 «б»
- «Домашнее задание и особенности его выполнения» - 7 «в»
- «Посещаемость родительских онлайн-собраний родителями составляет в среднем 97 процентов в начальной школе, 79 процентов – в 5–9-х классах и 61 процент – в 10–11-х классах.

Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками.

РАБОТА ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

Школьное методическое объединение классных руководителей в 2022/23 году работает над темой «Реализация воспитательной работы в рамках модуля “Классное руководство”» в условиях перехода на новые образовательные стандарты». Проведено 4 заседания ШМО согласно плану работы на 2022/23 учебный год.

РЕАЛИЗАЦИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВОСПИТАНИЯ И КАЛЕНДАРНЫХ ПЛАНОВ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В первом полугодии 2022/23 учебного года воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процента.

Модуль «Ключевые Общешкольные дела»

**Волнение, радость, ожидание —
Всё в этом дне слилось не зря!
Для всех особый он и важный —
День — 1-ое сентября!**

1 сентября — День знаний! Праздник книг, цветов, друзей, улыбок, света! Двери нашей школы вновь распахнулись, чтобы дать старт новому учебному году! В этом году наша школа вновь встречает своих учеников. Традиционно 1 сентября в нашей школе проводится торжественная линейка, посвящённая Дню Знаний. Все ребята, отдохнувшие и загорелые, снова собрались на школьном дворе. Они радовались встрече с одноклассниками, классными руководителями и любимыми учителями.

Нарядные ученики и ученицы с пестрыми букетами цветов, учителя и родители заполнили школьный двор. Звучит музыка, и все классы строятся на школьном дворе. Все застыли на торжественной линейке под звуки гимна России. Всё наполнено торжеством и гордостью, что ты частичка этого действия, этого великого праздника Дня Знаний. Ведь знание каждого из нас — это будущее каждого из нас, это будущее страны. Торжественная линейка объявляется открытой.

По традиции первыми представляют малышей-первоклассников, их в этом году 54. Директор школы Потапова Елена Александровна и гости поздравили учащихся школы с новым учебным годом, отметив, что учение — нелегкий, но радостный и увлекательный труд. Пусть новый учебный год станет для всех ярким и плодотворным, пусть будет наполнен творчеством, интересным и полезным общением, духовно, интеллектуально обогатит и ребят, и их педагогов.

С ответным словом выступила группа малышей — первоклассников, которые с выражением прочли выученные стихи, за что были награждены подарками. Эстафету подхватили старшеклассники, рассказали стихи и исполнили задорный танец вместе со своими классными руководителями Началовой Наталией Константиновной и Ярыгиной Ольгой Николаевной. Также на

торжественной линейке присутствовали мультяшные герои, которые станцевали флешмоб со всей школой.

Наступило время первого школьного звонка в этом учебном году. Это почетное право было предоставлено учащемуся 11Б класса Агафонову Кириллу и первокласснице Леонтьева Александра. День знаний продолжился классными часами.

Праздник 1 сентября всегда остаётся незабываемым, радостным и в то же время волнующим. Хочется пожелать ученикам и учителям, чтобы не только 1 сентября было радостным, но и все дни, проведённые в школе. Пусть новый учебный год станет для всех плодотворным и богатым на знания, открытия, творчество и достижения!



В начальной школе дети подготовили выставку рисунков «**Осенняя пора**». Все классы приняли активное участие.



Для 5-8 классов в конце сентября был проведён **осенний марафон**.

Классы соревновались по параллелям: 5-6 классы и 7-8 классы.

Каждая команда готовила название и девиз. Соревнование было задорным и увлекательным. Ребята выполняли не только задания на ловкость, скорость, но и проявили творческие способности и свой ум.

Каждая команда получила грамоту и сладкие призы.



Учащиеся нашей школы приняли активное участие в традиционном осеннем **легкоатлетическом кроссе**.

Это мероприятие проводится с целью привлечения детей к спорту и пропаганды здорового образа жизни. В нем приняли участие ребята 1-11-ых классов.

Природа порадовала и предоставила спортсменам все условия для достижения высоких результатов, новых рекордов, получения изрядного заряда бодрости и хорошего настроения. Несмотря на все трудности, ребята

справились со сложной задачей. Участники кросса старались приложить все усилия и разбудить в себе второе дыхание, чтобы прибежать к финишной черте первыми.

Ну а главным вознаграждением для школьников в этот день стали не звания победителей, а общение со своими друзьями, свежий осенний воздух и хорошее настроение.



07.09.22 года исполнилось **210 лет со дня Бородинского сражения**. Родители учащихся нашей школы и советник по воспитанию, приняли активное участие в акции "Читаем вместе с советником".

Также в рамках это дня для учащихся 11-х классов была проведена интеллектуальная игра «210 лет со дня Бородинского сражения».

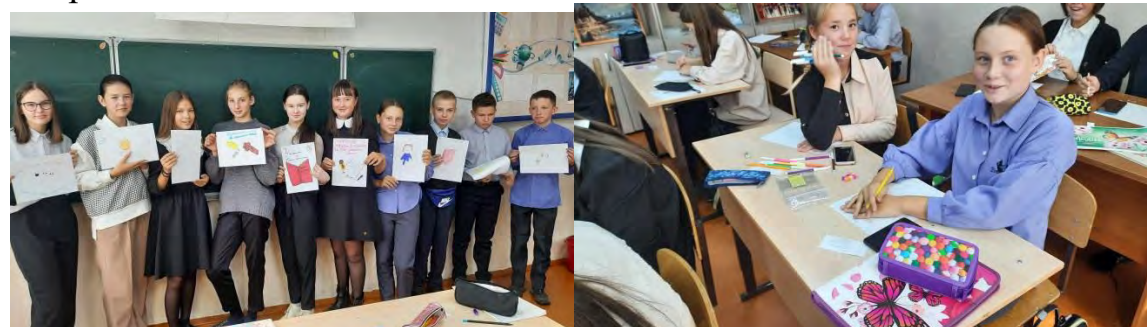
Игра сделана на примере телевизионной игры-викторины «Своя игра».



08.09 отмечается **Международный день грамотности**.

В рамках этого дня, учащиеся, родители приняли активное участие в различных мероприятиях:

- Школьный конкурс афиш "Говори правильно!"
Ребята создавали афиши на тему: "Сложные ударения в русском языке" с фразами-помощниками, благодаря которым запомнить правила гораздо проще.



- Кинолекторий "Какое счастье - быть грамотным!"
Советником по воспитанию был организован просмотр небольших короткометражных мультфильмов на эту тему. После просмотра было обсуждение.
Ребятам очень понравилось выражать и отстаивать свое мнение после просмотра. Все убедились в том что, грамотным человеком должен быть каждый из нас!





- Также в рамках этого дня родители, учащиеся и советник по воспитанию приняли активное участие в акциях «Читаем вместе с родителями», «Читаем вместе с советником»

В рамках празднования 165-летия со дня рождения русского учёного, писателя **Константина Эдуардовича Циолковского** учащиеся школы приняли активное участие в таких мероприятиях как:

- ✓ Час науки «Циолковский: космические пророчества». Учащиеся 9-11 классов побывали на тематическом занятии, где подробно ознакомились с деятельностью учёного, далее каждый попробовал себя в роли инженера-конструктора, и создать эскиз своей ракеты. Все ребята с удовольствием проявили свои творческие способности.





✓ Тематическое занятие для 6 класса "Космические путешествия", посвящённое произведениям Циолковского.

Особое место в творчестве К. Э. Циолковского занимают его научно-фантастические произведения: «На Луне», «Грезы о Земле и небе», «Вне Земли», «На Весте», «Изменение относительной тяжести на Земле», «Цели звездоплавания», «Живые существа в Космосе», «За атмосферой Земли». Все эти произведения объединены одной темой, посвященной проблеме освоения человеком космического пространства. Обращение Циолковского к жанру научной фантастики не является случайным. Ему отводится весьма важная роль в начальной стадии разработки основных трудов по реактивному движению и межпланетным сообщениям. Константин Эдуардович писал, что: «Сначала неизбежно идут: мысль, фантазия, сказка. За ними шествует научный расчет. И уже в конце концов исполнение венчает мысль»



✓ Творческое занятие "Где-то у оранжевой реки" для учащихся 1-4 классов.

«Человечество не останется вечно на земле, но, в погоне за светом и пространством, сначала робко проникнет за пределы атмосферы, а затем завоюет себе все околосолнечное пространство». «Одно из двух: земля заселилась или самозарождением, или переносом зачатков жизни с других планет (Аррениус). Если принять последнее, то очевидно, что жизнь должна быть распространена по всему космосу и только попутно захватила землю. Если же допустить самозарождение, то почему же тогда бы жизни зародиться на одной земле и миновать сотни миллиардов планет млечного пути! Планеты ничем существенно друг от друга не отличаются, и невероятно, чтобы жизнь осенила единственную планету из множества подобных».

Ребятам было предложено ненадолго стать продолжателями идей К.Э. Циолковского. Они познакомились с планетами солнечной системы.

Затем ребята получили задание:

нарисовать как выглядят жители других планет, как выглядят их жилища.



27 сентября в России отмечается общенациональный праздник «**День работника дошкольного образования**». Он был учреждён по инициативе ряда российских педагогических изданий в 2004 году и поддержан авторами многих базовых дошкольных программ, педагогами детских садов и родителями. По некоторым данным дата приурочена к открытию первого детского сада в Санкт-Петербурге в 1863 году.

В рамках этого праздника, учащиеся 2,3 классов нашей школы приняли участие в акции "От всего сердца" Совместно с советником директора, дети сделали открытки и тёплыми искренними словами поздравили с праздником всех воспитателей МКДОУ 9 г. Киренска.



В течении учебного года продолжал работать **клуб «Зарница»**.

На первом и втором этапе районной военно-спортивной игры «Зарница» наши ребята прошли все испытания, за что получили достойные места и грамоты.



В этом году также приняли участие ребята начальной школы, в военно-спортивной игре «Зарничка». Наша команда соревновалась в ловкости, скорости, знаниях, меткости и показала не плохие результаты, заняла 2 место.



28 октября в начальной школе прошёл праздник **«Посвящение в первоклассники»**.

Учащиеся 1 классов показали свой артистизм, творчество. Пели песни, частушки, рассказывали стихотворения на школьную тематику, принимали активное участие в конкурсах. Все дети получили памятные призы.



«ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЯТИКЛАССНИКИ»

Пятый класс - особенный класс: ребята перешли в среднюю школу из начальной. В расписании появились новые предметы, приходится ходить из кабинета в кабинет, чтобы разные учителя проводили уроки, нужно привыкать к новому классному руководителю. Словом, ученики стали

старше, а требования строже, больше ответственности. Многие запомнят этот год, ведь приятно, когда к тебе относятся как ко взрослому ученику. И как любой праздник, его нужно отпраздновать по-особенному, повод-то уникальный.

В нашей школе уже давно стало доброй традицией для вчерашних четвертых классов проводить «Посвящение в пятиклассники». Вот такое праздничное мероприятие состоялось и в этом году 18 октября под названием. Это был праздник прощания с детством. Да и ребята уже не те первоклассники, которых родители когда-то за руку привели в школу. Они повзрослели и поумнели.

Главной задачей было сплотить классы в одну большую, крепкую команду. Хотелось дать стимул к учёбе, привить любовь к спорту, дать возможность включить фантазию. Чтобы стать настоящими пятиклассниками, ребятам предстояло пройти много различных испытаний. В первом конкурсе они соревновались на знание книг и авторов, во втором – знакомили нас со своими друзьями. Третий конкурс проверял организованность. В четвертом испытании ребята поделились своим артистизмом. Ребята с огромным интересом и восторгом участвовали в конкурсах. Обязательной традицией вот уже несколько лет является клятва пятиклассников. Мероприятие подарило всем ее участникам радость, счастье, смех и веселое настроение. В конце мероприятия пятиклассники были награждены медальками и сладкими подарками!



День Учителя

5 октября в школе прошёл флешмоб "Доброе утро". Ребята из 1 и 11 классов встречали учителей, говорили слова благодарности и комплименты, которые тронули до слёз. Каждому учителя были вручены подарки



В честь праздника День Учителя, учащиеся 8 классов приняли активное участие в акции "Педагогический коллаж "Маленькая частичка большого дела".

Оформили большой стенд, где каждый учитель смог найти себя, в шуточной форме. Фотографии учителей были сделаны в специальной программе. У всех педагогов этот коллаж вызвал восторг и восхищение.



Также ко Дню Учителя, ученики и родители нашей школы приняли участие в акции Видеописьмо для учителя "Ненапрасные слова", выразив свои слова благодарности учителям и классным руководителям.

16 октября в России отмечается **День Отца**.

В рамках этого праздника в МКОУ СОШ 5 прошли такие мероприятия как:

- Кинолекторий

Учащиеся школы активно приняли участие, посмотрели и обсуждали такие фильмы как: "Папа", "Мужики", "Дети Дона-Кихота". В фильмах отображались отношения, чувства и многое другое. Детям очень понравилось вести диалог, отстаивать свою точку зрения, пронести их жизнь через себя.



- Мастер-класс "Открытка для папы" к Дню Отца.

Ребята из 5-11 классов приняли участие в изготовлении открытки. С удовольствием сделали её своими руками, чтобы поздравить самого дорогого человека-Папу



- Акция "Папин день"

Самые смелые, умные и успешные - наши папы, приходили в школу к ребятам, чтобы рассказать о своих профессиях, провести мастер-классы и уроки. Спасибо за уделённое время, ребята остались довольны



- В начальной школе прошла выставка рисунков «Мой папа самый лучший». Все классы приняли активное участие. А так же проведён мастер класс «Подарок папе».



21 октября в нашей школе прошёл **День здоровья**.

С утра всех ребят и учителей встречали наши старшеклассники-медики, которые предлагали поучаствовать в акции "Витаминное утро". Каждому желающему была выдана порция витамина С для поднятия настроения!!! На переменах были проведены такие мероприятия, как флешмоб "Зарядка для школы", игра "Мы за ЗОЖ". На уроках были проведены физкультминутки на нашем учителем физической культуры.





24 октября

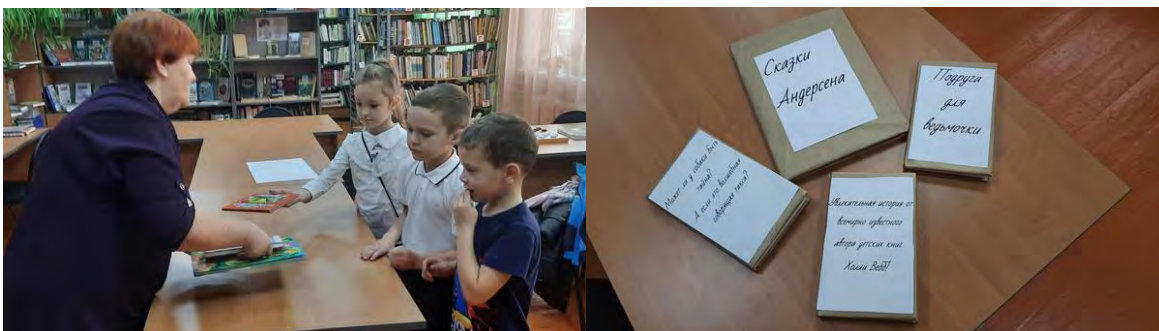
Международный день школьных библиотек

В рамках этого дня наша школа приняла активное участие в акциях, играх и конкурсах.

- Акция "Школьный книговорот"

Многие из книг после прочтения становятся лишь дополнением интерьера у нас дома, рискуя не быть вновь прочитанными. Поэтому нашим учащимся было предложено дать им вторую жизнь, чтобы тот, кому нужна эта книга, смог ее найти. На базе школьной библиотеки был организован пункт приема книг, куда каждый мог принести свою книгу. Задача учеников заключалась еще и в дополнительном задании: обложку книги необходимо было обернуть в крафт-бумагу и написать фразу, которая ярко опишет книгу.

Акция получилась очень интересной!!!



- Классная встреча с библиотекарями

В МКОУ СОШ №5 прошла классная встреча с нашими библиотекарями. Она позволила школьникам ближе познакомиться с тем, чем же занимаются наши

библиотекари, чему обучаются, какие книги у них самые любимые. Также ребят познакомили с различными книгами, которые они смогут найти в библиотеке. Все участники встречи остались в восторге, и теперь намного чаще будут приходить в нашу библиотеку!!!!



- Акция «На страницах любимых книг»

Ребята 5-6 классов приняли активное участие в создании креативных закладок для книг. Перед созданием была проведена беседа о пользе закладок, их истории появления и интересные факты. После их изготовления, ребята остались в полном восторге от ярких, красочных закладок. Теперь они могут сделать их для своих друзей и близких.



- Сбор макулатуры

Ежегодно наши ученики, родители и учителя активно принимают участие в сборе макулатуры. В этом году, в рамках Международного дня школьных библиотек был объявлен снова такой сбор, и многие откликнулись. За неделю мы собрали практически 300 кг и это не предел! Сбор макулатуры продолжается и каждый желающий может сдать её в нашу библиотеку!!



Ах, эта ярмарка!

Осень... Многие не любят это время года, но учащиеся и родители 5 школы встречают её с радостью. И чтобы осень осталась ярким впечатлением, традиционно в школе прошла ярмарка "Дары осени" 28.10 по окончании 1 четверти состоялось такое мероприятие. Все классы приняли активное участие!

Чего только не было на торговых столах у классов.... И соленья, и варенья, выпечка и многое другое. Детям нравятся такие мероприятия. В них они учатся азам экономики, культуре поведения, общению друг с другом. Все участники сближаются и получают заряд бодрого настроения.



День матери - это самый теплый и сердечный праздник, посвященный самому дорогому и близкому человеку, нашим мамам! Первый человек, которого мы любим в жизни, конечно, мама. Эту любовь мы проносим через всю жизнь. И сколько бы не было человеку лет, ему всегда нужна мама. У мамы самые ласковые руки, самое доброе сердце, которое никогда ни к чему не остается равнодушным.

25 ноября 2022 года в нашей школе прошла концертно-развлекательная программа "СУПЕР-МАМА"

Наша программа была настолько насыщенная, где мам не только поздравляли стихами, но и пели для них, танцевали, показывали фокусы, сценки и многое другое. Также, мамы приняли активное участие в конкурсной программе. Мама, которые участвовали, проявили себя как - заботливые, творческие, любящие, спортивные и самые лучшие мамы 🌟 и в конце мероприятия получили небольшие поощрительные призы



- В честь этого праздника в школе прошли творческие мастерские, где ребята проявили свои творческие способности, своими руками приготовили для мам и бабушек поздравительные открытки и поделки.



- В начальной школе оформили выставку рисунков "Мамочка любимая моя"



- Также ребята приняли участие в конкурсе видеороликов ко Дню Матери....Ребята выразили свои слова признательности и благодарности своим мамам. Победителями стали 7Б и 8Б классы.

30 ноября

День Государственного герба Российской Федерации.

В рамках этого дня в МКОУ СОШ №5 прошли такие мероприятия как:

💡 Аукцион знаний «Мой герб» для 8-10 классов.



💡 Были организованы интерактивные перемены для 1-4 классов. Ребята выполняли интересные задания, связанные с орлом, который символизирует направленность России на запад и на восток:
— рисовали орла как главного символа герба;
— отмечали на карте России в каких районах обитает птица орел;



Для команд учащихся 9-11 классов была проведена **квиз - игра «День страшилок»**, где ребята соревновались, отвечая на разные вопросы. Также был проведен конкурс на «Самый лучший костюм».

Победила команда 11а класса! В завершении мероприятия все станцевали флешмоб!



3 декабря - День неизвестного солдата.

Эта памятная дата – дань уважения бессмертному подвигу павших защитников Отечества, чьи имена остались неизвестными. Эта дата в России, отмечается с 2014 года ежегодно 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших во время боевых действий на территории страны или за её пределами. Дата выбрана в связи с тем, что именно в этот день, в 1966 году, в ознаменование 25-й годовщины разгрома немецких войск под Москвой, прах неизвестного солдата был перенесён из братской могилы на 41-м километре Ленинградского шоссе (на въезде в город Зеленоград) и торжественно захоронен у стены Московского Кремля в Александровском саду.

В рамках этого дня учащиеся и учителя школы приняли активное участие в таких мероприятиях как:

★ Акция "Огни памяти"
Ребята из начальной школы, совместно с родителями и воспитателем ГПД - Леоновой Е. А., возложили цветы к мемориалу в память о наших земляках — защитниках Отечества.



★ Кинолекторий

Ребята из 5-10 классов и учителя, приняли активное участие в кинолекторий. После просмотра фильма с учащимися было обсуждение в формате открытого диалога.



3 декабря **Международный день инвалидов.**

В России, как и во многих странах мира, 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Он был учреждён в 1992 году Генеральной Ассамблеей ООН в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединённых Наций (1983—1992).

В рамках этого дня обучающиеся начальной школы приняли участие в Коллективно-творческом деле «Цветик-семицветик» 🌸🌈. Для ребят был организован просмотр мультфильма «Цветик – семицветик». После просмотра участники обсудили и перешли к коллективно-творческому делу.

Обучающимся необходимо было составить свои «семицветики». Главную мысль, которую мы донесли до обучающихся, что добрые дела, сделанные для других, обязательно вернуться; если же человек желает всё только для себя, это может привести к вредным и даже опасным последствиям.



5 декабря, в рамках празднования **Дня Волонтёра**, в 7"А" классе состоялась "Классная встреча" РДШ.

Гостями стали: Руководитель детского объединения РДШ, Муниципальный координатор советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями - Егорова Юлия Георгиевна, активисты (волонтёры)- Егорова Дарья и Кузакова Татьяна. Так же гостем на встрече была ветеран педагогического труда Тетерина.Л.Д она долгие годы занималась волонтерской деятельностью по безопасности ДДТТ.

Они рассказали ребятам:
✔ кто такой волонтер и чем он важен, какими делами он занимается
✔ какие горизонты перед ним открыты.

Рассказали, что волонтер может заниматься такими делами как:
✔ помогать пожилым, организовывать различные благотворительные мероприятия или принимать в них участие. А также, волонтером можно быть на концерте, любимой группы, в качестве помощника тем самым развивая свои навыки, на акциях о защите окружающей среды, тем самым находя единомышленников и т.п.

Также рассказали ближайшие события, где волонтеры могут принять участие (в рамках школы, города, региона).

Объяснили ребятам, чем перспективна волонтерская деятельность в будущем. В каких мероприятиях смогут принимать участие волонтеры после выпуска из школы.

Продемонстрировали свою деятельность, где они принимают участие как волонтеры.

В завершении "Классной встречи" заинтересованных ребят записали в будущие активисты РДШ гражданской активности



8 декабря Международный день художника

✨Чтобы в школе стало ярче и красочнее, обучающиеся и педагоги приняли активное участие в акции "Неделя в красках", посвящённая Международному Дню художника:

В течении недели ученики и педагоги подбирали и демонстрировали одежду в этих цветах :

- Понедельник-желтый;
- Вторник - зеленый;
- Среда -синий;
- Четверг - красный;
- Пятница - оранжевый.



9 декабря День Героев Отечества.

В связи с празднованием Дня героев Отечества в нашей школе прошли такие мероприятия как:

☀ Уроки Мужества, классные часы, беседы, посвященные Дню Героев Отечества.



☀ Квиз-игра «Герои моего Отечества» для учащихся 8-11 классов.
Две сборные команды 8-11 классов участвовали в квиз-игре.
Ребята отвечали на вопросы, которые состояли из нескольких блоков:
"Великая Отечественная война: история побед".
"О спорт! Ты – мир!".
"Герои малой Родины".
"Есть такая работа...".
"Творчество спасет мир".

Победила дружба!!!!



☀ Кинолекторий "Киногерой".
Ребята из 1-10 классов и учителя, приняли активное участие в кинолекторий, который был связан с героями моего Отечества. После просмотра фильма с учащимися было обсуждение в формате открытого диалога.



12 декабря
День Конституции Российской Федерации

День Конституции Российской Федерации, который отмечается ежегодно 12 декабря, — одна из значимых дат российского государства. Конституция — основной закон государства — является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов. Современная Конституция РФ была принята всенародным голосованием.

В рамках разговоров о важном, классные руководители 8-11 классов и советник по воспитанию, провели интеллектуальную игру "Что мы знаем о Конституции".



25 декабря


**День принятия Федеральных конституционных законов
о Государственных символах Российской Федерации**

25 декабря 2000 года президент РФ Владимир Путин подписал федеральные конституционные законы о государственной символике России – "О Государственном гербе Российской Федерации", "О Государственном флаге Российской Федерации" и "О Государственном гимне Российской Федерации".

Все государственные символы – гербы, флаги и гимны – исполняют одну и ту же функцию: они обозначают государство, которому принадлежат. В принципе, герб, флаг и гимн играют ту же роль, что и название страны – их задача сообщать, какая именно страна ими владеет. Можно сказать, что

название страны, ее государственные герб, флаг и гимн есть одно и то же. Из значения государственных символов, как способов обозначения стран, и происходит то уважение, которое испытывают люди к своим гербам, флагам

и гимнам. Воздавать почести государственным символам – значит воздавать почести владеющей ими стране.

 Гимн – слово древнегреческое, происходящее от глагола «гимено» (петь, прославлять). Но прославлять не в смысле «хвалить», а делать общеизвестным, сохранять память. История российских гимнов неразрывно связана с развитием страны. На протяжении всего существования Российского государства было более десятка гимнов и каждый стал символом того или иного времени. После распада СССР, в 1991 году, гимном России стала «Патриотическая песня» Михаила Глинки, но не хватало отправной точки для этой музыки – не было текста. Через десять лет, после жарких дискуссий было решено вернуться к музыке советского гимна, создав лишь новый текст. И 7 марта 2001 года в качестве официального гимна Российской Федерации был принят текст С. В. Михалкова.

В рамках этого праздника, учащиеся 7-х классов исполнили гимн Российской Федерации.

Для учащихся 5-8 классов была проведена акция «Символ года 2022» где ребята научились делать кролика в стиле оригами. Такая работа учит детей совместной работе, развитию творческих способностей и улучшению настроения.



Учащиеся школы и педагоги приняли активное участие в акции «Украсим школу волшебством» к Новому году.



Прошли новогодние классные ёлки для 1-11 классов.

На праздник к ребятам приходили Дед Мороз и Снегурочка и сказочные герои, которые провели настоящий новогодний праздник с конкурсами, танцами, песнями.



25 января

День российского студенчества.

В рамках праздника - Дня российского студенчества, в нашей школе прошли такие мероприятия как:

- Мастер-класс «Шапка выпускника»

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в мастер-классе "Шапка выпускника" ко Дню российского студенчества. Ребята, совместно с педагогом - Леоновой Е. А., своими руками изготовили в увеличенном размере "Шапку выпускника", расписали пожеланиями и передали старшеклассникам как символ будущих студентов



- Мастер-класс «От старших младшим». На мастер-класс для обучающихся 9, 10 классов к нам приходила выпускница нашей школы: Трушина Дарья. Сейчас, она является студенткой 3 курса, Иркутского Государственного Университета, по специальности: учитель русского языка и литературы. На данный момент проходит в нашей школе практику.

Рассказав о себе и познакомившись с ребятами, Дарья показала интересные приемы обучения, методику преподавания русского языка и литературы, попыталась замотивировать детей к поступлению в Педагогический Институт, потому что среди участников мастер-класса, были ребята, которые учатся в Педагогическом классе. Провела в игровой форме проверку итоговых знаний. Ребята рисовали и составляли:

1. Список «Что я умею»
2. Список «Что я имею»
3. Список «Места, где я бывал»
4. Список «Перспективные дела»
5. Собственный список

Завершением мастер-класса стала приятная беседа с ребятами об их дальнейших планах на будущее



Также активисты школы - Чудинова Дарья и Шашкина Ульяна организовали видеоинтервью «Глазами маленьких», среди обучающихся 3-5 классов нашей школы. Ребята размышляли и отвечали на тему студенчества, а также поздравили всех с праздником!!!

27 января - День снятия блокады Ленинграда

27 января – особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей.

- Родителем нашей школы - Перминовой Татьяной Николаевной для учащихся 8 "А" класса МКОУ СОШ№5 был проведен час памяти "Зажгите свечи в нашу память".

В ходе мероприятия ребята познакомились с историей блокады города. Вспоминали о легендарной "Дороге жизни". Поговорили о блокадном хлебе, о дневнике маленькой девочки Тани Савичевой, о мужестве ленинградцев, которые не пали духом, верили в Победу и выстояли.



- Учащиеся 8-11 приняли активное участие в хоровой эстафете "Читаем вместе", прочитав на видео стихотворение Ольги Берггольц "Ленинградский салют"
- Кинолекторий.
Просмотр документального фильма «Ленинград: Дорога жизни».



27 января

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста

- Исторический квест «История в деталях», для 5-11 классов.

В начале квеста, командам класса, состоящих из 4 человек, были выданы бланки с вопросами. Задача команд состояла в том, чтобы они смогли найти по школе постеры, содержащие разрозненные информационные фрагменты с QR-кодами из двух категорий - (люди и Холокост; искусство и Холокост). В них содержалась полезная информация, с помощью которой, ребята разгадывали вопросы, связанные с темой Холокоста.

Справились с поставленной задачей и записали наиболее правильные ответы: команда 11А класса - 1 место, команда 8А и 10А классов - 2 место, команда 7В класса - 3 место.



Школа первоклассника открыла свою работу, 28 января, на базе МКОУ «СОШ №5 г. Киренска».

Начальная школа гостеприимно распахнула свои двери для тех ребят, кто в сентябре этого года пойдет первый раз в первый класс. Театрализованным представлением будущих школьников встретил дружный коллектив школы: дети играли в игры, отгадывали загадки, проявляли свою смекалку, умение быстро посчитать и даже танцевать! Кроме того, было организовано родительское собрание для присутствующих родителей будущих первоклассников с участием администрации школы, логопеда, психолога и других педагогов. Для детей были организованы экскурсия-«путешествие» по школе и чаепитие.



2 февраля

80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве.

В рамках это дня, вожатая - Сукнева И.И. и классные руководители начальных классов провели работу по созданию детских рисунков «Быть героем», приуроченную к дню победы в Сталинградской битве. Ребята 1-4 классов нарисовали тех героев, на которых они хотят равняться!!!! Также была оформлена выставка рисунков в рекреации начальной школы.





Для учащихся 6-9 классов МКОУ СОШ №5 был поведён мультимедийный квест "Великие битвы победы", посвящённый 80-летию Сталинградской битвы.

Реальные факты и ход сражений ребята увидели в видеоролике на основе документальной хроники. Далее, участники квеста, в ходе просмотра отвечали на вопросы о ходе и героях сражения в гугл форме.



8 февраля

День российской науки.

В рамках празднования Дня российской науки учащиеся 2-3 классов приняли активное участие в конкурсе поделок и рисунков "Это нам надо!".

Ребята придумали, и совместно с воспитателем ГПД - Леоновой Е.А. изготовили светильник, который сделан из пластикового материала и экономически выгоден в потреблении электроэнергии.

Также нарисовали те изобретения, которые они хотели бы создать своими руками



Для учащихся 7-х классов была проведена настольная игра "Учёный говорит", которая посвящена Дню российской науки. Игра представляла собой набор карточек с портретами российских ученых, а также набор карточек с их открытиями. На первом этапе задача участников была сопоставить ученых с их открытиями, которые они сделали. После, обсуждали получившийся ответ. Следующим этапом игры было - сделать оригинальную рекламу ученого и его открытие, с чем ребята отлично справились.



Учащиеся 8а класса приняли активное участие в интеллектуальной игре «Умный, еще умнее». Класс был разделён на 2 команды. Ребята отвечали на вопросы связанные с наукой и научными деятелями, русским языком, математикой, историей, географией и физической культурой.

Победила 2 команда "Лилипуты", набрав наибольшее количество баллов, отвечая на вопросы разных раундов



14 февраля активисты нашей школы: Чудинова Дарья, Антипина Виктория, Потапова Ульяна, их классный руководитель - Сединкина А. П. и педагог-организатор - Началова Н. К. провели мастер-класс "Подари сердечко"♥ для учащихся 5-11 классов. Ребята сделали своими руками небольшой, но приятный подарок, который они смогут подарить своему близкому, родному человеку, выразив свои чувства и эмоции.



14 февраля традиционно в МКОУ СОШ №5 проходит акция "Сердечко любви"💕

В рамках этой акции, каждый желающий, заранее оставляет свои послания в почтовом ящике, далее совет старшеклассников разносит всю почту до адресатов.

Получателями "Сердечек любви" являются не только учащиеся школы, а также учителя



15 февраля.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны.

Таким образом, эта дата введена в знак памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине в период участия в боевых действиях за пределами страны, выполняя взятые СССР и РФ международные обязательства по оказанию военной помощи дружественным странам.

В рекреации школы была оформлена тематическая выставка. Каждый желающий смог ознакомиться с информацией об этой дате



Учащиеся 1-11 классов МКОУ СОШ №5 приняли активное участие во Всероссийской акции "Поздравь защитника", где каждый принявший участие, выразил свои слова поддержки и благодарности военнослужащим Вооруженных Сил России в письмах и открытках, а также поздравили их с приближающимся профессиональным праздником – Днём защитника Отечества



17 февраля в МКОУ СОШ 5 состоялась конкурсная программа **"Один день в армии"**, посвящённая **23 февраля**.

Участниками программы были: сборная команда юношей 9-11 классов "Костя" - капитан команды- Попов Константин и сборная команда пап, братьев, дедушек 9-11 классов "Ракета" - капитан команды-Овчинников Олег Анатольевич.

На наших глазах произошла настоящая борьба двух поколений - будущих новобранцев и тех, кто уже служил в армии. Обе команды соревновались в конкурсах, которые связаны с армией: "Рота подъём", "Зарядка", "Завтрак", "Учения", "Взорви противника", "Обед", "Попади в цель", "Ужин", "Свободное время", ну и конечно конкурс капитанов "Отбой" 🌟

Соревнуясь, каждая команда показала на сколько они быстрые, дружные, ловкие, находчивые, сильные и смелые. После прохождения всех испытаний, жюри подвели итоги. Поздравили с наступающим Днём защитника Отечества и наградили каждого, грамотой за участие.

Имея свой стаж и опыт, победителем конкурсной программы стала команда "Ракета"(папы, братья, дедушки), которая показала нашим парням-новобранцем, как надо служить в армии, вылаживаясь на все 100%. Обе команды были награждены почётными грамотами, призами и шоколадками





20-21 февраля в школе состоялся традиционный конкурс "Смотр песни и строя", посвящённый Дню защитника Отечества.

В конкурсе принимали участие учащиеся 1-8 классов. Каждый класс показал своё умение пройти строем с песней перед беспристрастным жюри, показали мастерство выполнения строевых команд, командиры отрядов - умение отдавать чёткие команды и привести свой класс к победе в Смотре.

Школьные коллективы были разделены на возрастные группы — 1-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы.

Компетентное жюри оценивало отряды по следующим номинациям: строевой шаг, исполнение песни, внешний вид участников смотра, чёткость выполнения групповых и индивидуальных команд, исполнение строевых приемов и работу командиров.

Результаты смотра среди 1-4-х классов:

- 🥇 1 место – 4А класс
- 🥈 2 место – 2А класс
- 🥉 3 место – 3А класс
- 👉 "Лучший командир отряда" - Акиншин Давид, ученик 3Б класса

Результаты смотра среди 5-6-х классов:

- 🥇 1 место – 6Б класс
- 🥈 2 место – 6А класс
- 🥉 3 место – 5А класс

👉 "Лучший командир отряда" - Нестерова Ирина, ученица 5Б класса.

Результаты смотра среди 7-8-х классов:

🥇 1 место – 8А класс

🥈 2 место – 7А класс

🥉 3 место – 7В класс

👉 "Лучший командир отряда" - Кузаков Олег, ученик 7В класса.

Конкурс "Смотр песни и строя" — традиционное мероприятие, к которому учащиеся относятся серьёзно и тщательно готовятся. Это признак того, что патриотические традиции не только сохраняются, но и умножаются.



21 февраля

Международный день родного языка.

Международный день родного языка был учрежден в 1999 году решением 30-й сессии Генеральной конференцией ЮНЕСКО. Ежегодно праздник отмечается 21 февраля. Цель праздника – содействие языковому и культурному разнообразию и многоязычию, сохранению исчезающих языков, культур и народностей.

🇷🇺 В рамках этого дня в МКОУ СОШ №5 прошло мероприятие "Литературный квартирник". Ученицы психолого-педагогического класса - Романова Елизавета, Чудинова Дарья, Скирко Дарья пригласили учащихся ГПД в пальчиковый театр и показали сказку "Репка", а также посмотрели с ребятами мультфильмы,

снятые по мотивам русских народных сказок.
Все ученики остались довольны!



В школьной библиотеке была оформлена тематическая выставка "Русской речи государство, по прозванию - СЛОВАРЬ!". На выставке представлено многообразие словарей: орфографический, фразеологический, энциклопедические словари по различным отраслям знаний.

Каждый желающий смог обратиться к нашим библиотекарям, которые выступили в качестве консультантов, помогли разобраться в обилии информации, рассказали, как работать со словарями



23 февраля страна отмечает праздник – День защитника Отечества. Быть защитником – почетная обязанность и долг каждого гражданина России. Каждый мужчина, будь он офицером, ученым, студентом или школьником – защитник своего Отечества, своей семьи. Это один из самых важных российских праздников и повод поздравить всех ныне живущих воинов, и почтить память героев различных сражений: прошлых и настоящих.

В преддверии праздника учащиеся МКОУ СОШ №5 приняли активное участие в творческой мастерской «Открытка для папы»

Подарки получились красивыми и праздничными, а ребята приложили усилия, проявили фантазию и творчество. Оригинальные открытки будут подарены

своим родным людям: бабушке, маме, брату. Детские старания не пройдут даром, а теплота души, вложенная ребятами при работе, почувствуется всеми. Ведь подарки, сделанные своими руками, несут в себе много положительных эмоций как тому, кто этот подарок делает, так и тому, для кого он предназначен.



Масленица — веселый, шумный, любимый народный праздник. В масленичную неделю люди провожают зиму и встречают весну. Символами этого праздника считаются солнце, блины и чучело Масленицы.

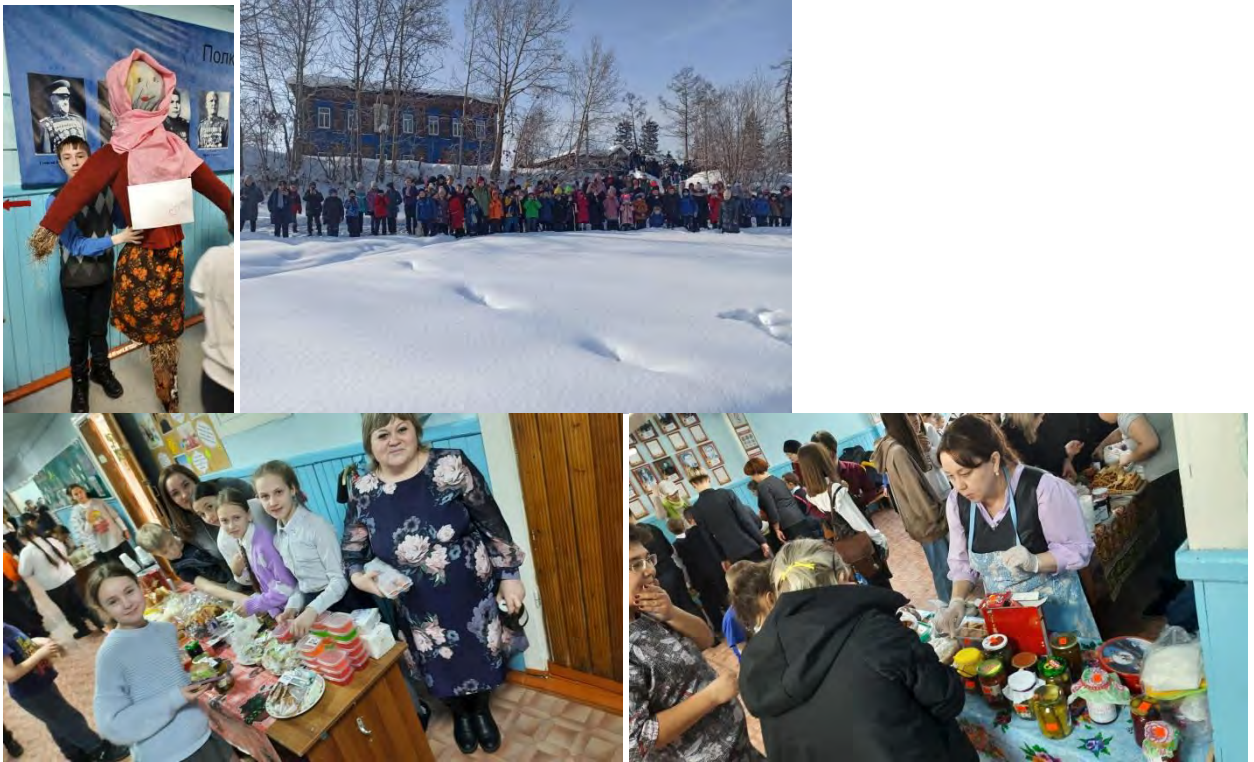
В нашей школе стало уже доброй традицией проводить Масленичную ярмарку.

Всю неделю дети готовились к этому мероприятию. Ярмарка была пропитана народным колоритом: играли русские народные мелодии, торговые точки были оформлены плакатами и элементами Масленицы. Торговые столы были переполнены разнообразными блюдами.

Повсюду царила атмосфера радости и веселья. Кульминацией мероприятия стало сжигание чучела Масленицы на берегу реки, которое символизирует уход зимы, таяние льда, приход первого весеннего тепла и расцветания природы.

Веселым и задорным праздником зиму проводили! Будем ждать весну!!!





3 марта

200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

3 марта — 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского (1823-1871) русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России.

Константина Ушинского любили учителя, дети и их родители. Он был единственным преподавателем в дореволюционной России, сумевшим завоевать такой авторитет. Он полностью изменил отечественную педагогическую практику, основал новую науку, ранее неизвестную стране.

В рамках этого дня, в группах ГПД, для детей 1-3 классов была проведена «Сказочная мастерская». Воспитатели читали, смотрели рассказы и сказки К. Д. Ушинского. Раздели детей на 2 группы, где каждый слепил своего персонажа. После презентовали сказки. Детям очень нравятся такие форматы проведения мероприятий. Они проявляют своё творчество, коммуникабельность и многое другое.



06 марта состоялась квиз-игра "Женский взгляд", посвящённая 8 марта🌸
Активными участниками игры были родители, учителя и ученицы старших классов.

Игра состояла из 6 раундов:

- 🌸 "Сумочки"
- 🌸 "Бренды"
- 🌸 "О них поётся в песне"
- 🌸 "Цветок или ткань"
- 🌸 "Женские журналы"
- 🌸 "Женский взгляд на мужские вещи"

Между командами вспыхнула жаркая борьба. Крики восторга и счастья то и дело раздавались в зале по итогам каждого из раундов. В результате битвы среди женских команд, одержала победу команда родителей "Ромашки"🌸

Чтобы сделать игру более развлекательной, яркой и запоминающейся, между каждым раундом квиз-игры учащиеся 8,10,11 классов дарили участникам концертные номера, которые вызвали шквал эмоций и аплодисментов.



9 марта в школе №5 г. Киренска для девушек 9-11 классов был организован и проведен мастер-класс, посвящённый 8 марта, под названием **"Сделай себя красивой"**. Мероприятие проходило с участием визажиста салона красоты "Persona" - Майи Бабаян.

Специалистом были выбраны девушки, которые под её руководством учились правильному нанесению макияжа.

Мастер-класс визажист сопровождала информацией о женской красоте, пользе косметики и способах нанесения макияжа.

Встреча получилась необычной и яркой! Присутствующие остались очень довольны проведённым мероприятием!



Также прошёл конкурс для учениц 5-8 классов "Мисс Весна-2023", посвященный 8 марта

Участницами конкурса были:

- 🌸 Буркова Дарья 5А
- 🌸 Филимонова Мария 6А
- 🌸 Богорадникова Кристина 7А
- 🌸 Акиньшина Валерия 7А
- 🌸 Тарасова Ксения 7В
- 🌸 Перминова Виктория 8А

- 🌟 Девочки подробно рассказали о себе в конкурсе "Визитка".
- 🌟 Продемонстрировали свою причёску, походку и школьную форму в конкурсе "Дефиле".
- 🌟 Проявили свои интеллектуальные способности в конкурсе "Василиса-Премудрая".
- 🌟 Показали свое портфолио из фотографий в конкурсе "В объективе камер".
- 🌟 Удивили всех присутствующих своими творческими способностями: умением петь, танцевать, рисовать и готовить.

Пройдя все испытания девочки дождались подведения итогов жюри.

В нашем конкурсе не было проигравших, каждая участница стала победителем в различных номинациях "Мисс..."

- 🌸 Победитель в номинации "Мисс Оригинальность" - Буркова Дарья, ученица 5А класса.

🌸 Победитель в номинации "Мисс Фото" - Богородникова Кристина, ученица 7А класса.

🍀 Победитель в номинации "Мисс Очарование"- Филимонова Мария, ученица 6А класса.

🌺 Победитель в номинации "Мисс Василиса - Премудрая" - Перминова Виктория, ученица 8А класса.

🌻 Победитель в номинации "Мисс Творчество"- Акиньшина Валерия, ученица 7Б класса.

🌸 Победитель в номинации "Мисс Грация" - Тарасова Ксения, ученица 7В класса.

По итогам жюри победителем конкурса "Мисс Весна-2023" стала - Буркова Дарья, ученица 5А класса. 🌸🌺🌻

Все участницы были награждены грамотами и сладкими призами.



Народов России много - семья одна!

Под таким названием 23 марта состоялось традиционное, общешкольное мероприятие - **Фестиваль «Народы России и их национальная кухня»** среди учеников начального звена (1-4 классы) и 5-11 классов.

Россия всегда была многонациональной страной, где на протяжении многих веков комфортно живет вместе русским и татарам, калмыкам и цыганам, башкирам и осетинам. Это неудивительно, если культуру общения, толерантности к чужим обычаям, способность дружить и уважать представителей других национальностей начинают прививать ещё в школе.

Нашу школу без оговорок можно назвать многонациональной, ведь именно у нас проходил Фестиваль – праздник для взрослых и детей, а главные гости на

нем – веселье и радость общения.

Процесс подготовки к данному фестивалю начался задолго до его представления: составлялся сценарий, распределялись роли, проводили родительские консультации. Большую роль здесь сыграли родители, бабушки и дедушки. За время подготовки к мероприятию наши дети познакомились с танцами, национальной одеждой, кухней, особенностями культуры, которые они представляли. Были сшиты, приобретены и представлены костюмы, национальные блюда.

Дети представляли народы России, рассказывали о национальной культуре – традициях и обычаях, народных праздниках и творчестве. А какой аромат разносился от национальных блюд. Плов, чак-чак, осетинские пироги, татарские эчпочмаки, калмыцкий чай и борцоки и многие другие блюда были представлены в соответствии с национальными традициями их приготовления.

Ученики школы под руководством классных педагогов сумели подготовить интересную, многожанровую, просветительскую и эмоциональную программу: сценки, песни, стихи, танцы, в которых нашли отражение культуры народов России. Звучали русские, мордовские песни, исполнялись чеченские, татарские, башкирские, якутские танцы и многое другое. Оригинальные и самобытные выступления эскимосов (Сидоровское отделение начальных классов) и бурятов из 5 Б класса (кл. рук. Архинчев А. Я.) буквально взорвали публику овациями.

Этот фестиваль стал итогом большой работы школы по национально-патриотическому воспитанию.

Замечательно, что для такого мероприятия национальных культур выбрана фестивальная форма, а не конкурсная. Здесь не награждали победителей, не отмечали призеров, а чествовали каждый сценический коллектив. Фестиваль получился очень теплым, домашним.

Ученики и гости фестиваля собрались в один общий хоровод, где каждый почувствовал себя неотъемлемой частью одной большой семьи под названием Россия.



12 апреля - День Космонавтики.

Космонавтика – это звучит гордо. Грандиозные успехи космонавтики приковали внимание самых разных слоёв общества практически всех стран и континентов. Космонавтика не оставляет равнодушным никого. Всё большее количество стран присоединяется к исследованию космоса.

В рамках празднования Дня Космонавтики в МКОУ СОШ №5 г. Киренска прошли такие мероприятия как:

★Радиовикторина "Космос" для 5-11 классов;

★Мастер-класс "Я будущий космонавт" для 2-3 классов
Дети делали аппликации на тему космоса. Макеты вырезали и собирали, раскрашивали. Мастерили с удовольствием, вдохновенно, поэтому игрушечные макеты получились яркими и красивыми;

★Викторина "Космическое путешествие" для 3-4 классов;

★Конкурс плакатов ко Дню Космонавтики для 5-11 классов;

★Интеллектуальная квиз-игра "Через тернии к звездам" для 9-11 классов. В игре участвовало 5 команд. Ребята отвечали на вопросы связанные с космосом: история, техника и оборудование и многое другое. По итогам игры, выиграла команда 11 "А" класса. Молодцы!!!

★На уроках астрономии были показаны фильмы о космосе.



★ Игровая программа, посвященная Дню космонавтики: "В космос скучных не берём!" для 6,8 классов.

🚀 В игровой программе участвовало по 5 человек от класса. Каждый ребенок почувствовал себя в роли космонавтов. Ребята отлично справились с заданиями, разгадали звездные загадки, собирали пазлы, рисовали космонавтов и инопланетян. С большим интересом соревновались в веселых конкурсах: "Я - ракета", "Летающая тарелка", "Планетоходы", "Полёт" и получили заряд позитивного настроения на празднике, посвященном Дню Космонавтики! 1 место в игровой программе заняли ребята 8А класса, 2 место ребята из 8Б класса



22 апреля - День Земли.

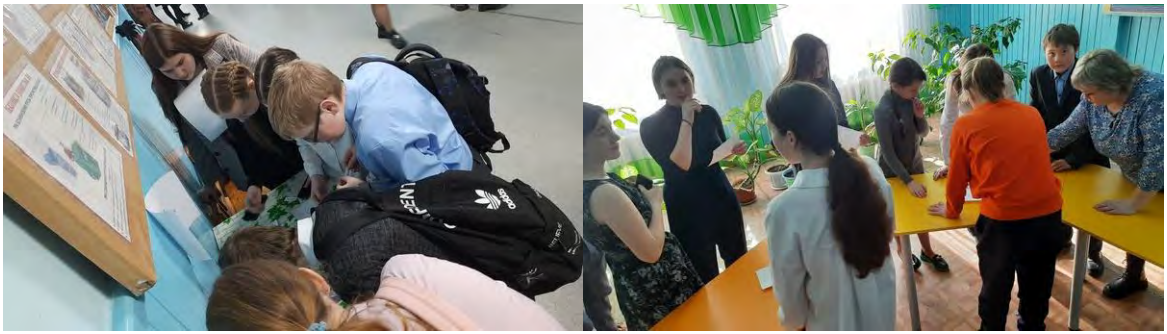
Всемирный День Земли напоминает нам о том, что мы живем на одной планете и что наша жизнь неразрывно связана с природой. Он призывает нас к ответственному отношению к окружающей среде и к заботе о ней для будущих поколений.

В рамках этого дня в МКОУ СОШ №5 была проведена экологическая квест-игра для учащихся 5-11 классов 🐼🌱🌸. Организаторами квест-игры стали обучающиеся 10А класса.

Экологическая квест-игра помогает ученикам лучше понять проблемы окружающей среды и научиться бережно относиться к ней. В игре участвовали команды учеников, которые перемещались по различным станциям школы, выполняя разные задания, связанные с экологией. Результаты квест-игры таковы:

🌿 1 место - 10А, среди 9-11 классов
🌿 1 место - 5Б, среди 5-7 классов.





Ежегодно в школе проходит мероприятие для учащихся 2-10 классов – **«Ученик Года»**.

Ребята готовятся и участвуют в таких испытаниях как: «Визитка», «Эрудиция», «Мастер-класс», «Пресс-конференция», также в этом году ребята 9-10 классов, представляли социальный проект. В конкурсе «Ученик года» участвуют самые умные ученики нашей школы, которыми мы очень гордимся. И надеемся, что на районе они будут первыми.





Любовь к России, своему народу, своему краю, и уважение культур и народов. Эти ценности мы прививаем в процессе воспитания. И самый важным днем в году является **День Победы**, 78 лет ВОВ, который мы помним в течении всего года. Так и в этом году был составлен План работы куда вошли:

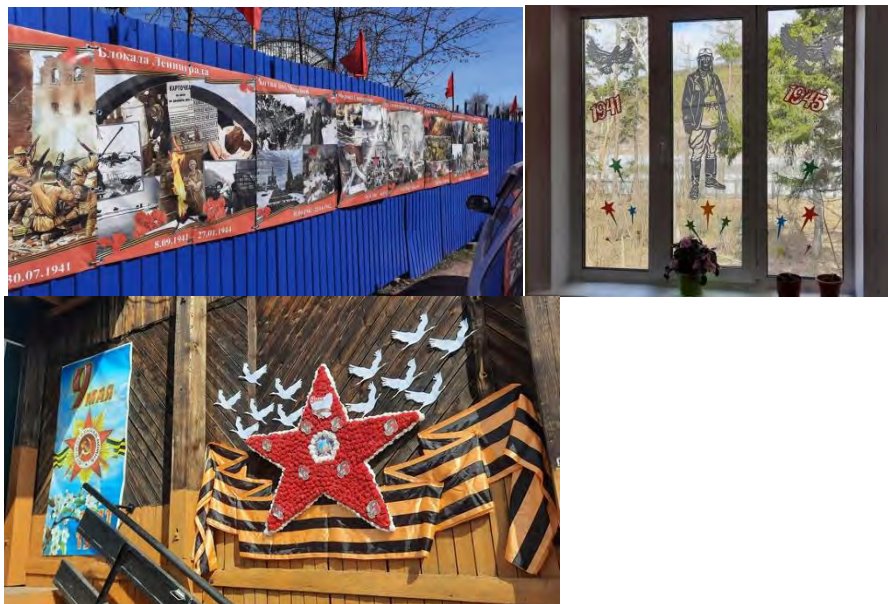
✓ **Вахта памяти школьный, районный уровень**



✓ **Участие 1-11 классов в литературно-музыкальной композиции «Выпускники 1941»**



- ✓ **Участив в видео акции «Наследники Победы»**
- ✓ **«Бессмертный полк» онлайн**
- ✓ **Оформление фасада школы к 9 мая**



В последнюю учебную неделю мая, выпускники 11 классов устраивают **«Неделю выпускников»**, где каждый день они переодеваются в разнообразные образы, которые им нравятся.



В конце мая прошли очень волнительные, традиционные мероприятия для выпускников нашей школы.

«Посвящение в выпускники» - церемония, где выпускники 11 классов проходят шуточные испытания, произносят клятву, родители с волнением и слезами одевают красивые ленты своим детям. Все это очень останется в памяти надолго.



Также для выпускников 4, 9 и 11 классов нашей школы прозвенел **Последний звонок**. Волнующий, радостный и одновременно грустный праздник, ведь осталась позади школьная жизнь, наполненная важными событиями, ценными открытиями и веселыми моментами. С этим знаменательным событием поспешили поздравить ребят их родители, гости мероприятия, ребята начальных классов и, конечно, их любимые классные руководители, которые за столько лет, проведенных в школе, уже стали родными. Счастливые выпускники в ответ на поздравления и напутственные слова танцевали вальс, пели песни. Праздник последнего звонка навсегда останется светлым и радостным воспоминанием.



19 мая - День Всесоюзной пионерской организации имени Ленина. В современной России нет Дня пионерии. На его смену пришёл неофициальный праздник - День детских общественных объединений и организаций. Его также отмечают 19 мая.

◆ Но мы помним историю своей страны, когда торжественно были приняты в ряды пионерской организации!

◆ В нашей школе проходила акция "Поколения в движении"

Суть акции: ребята узнавали у родителей, бабушек и дедушек о том времени, когда они были участниками советских детских организаций, находили их фотографию в семейном альбоме и повторяли её с собой в главной роли.



24 мая

День славянской письменности и культуры

День славянской письменности и культуры ежегодно отмечается 24 мая, и 2023 год – не исключение. 30 января 1991 года Постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 568-1 он получил статус государственного праздника России.

В 2023 году мир отметит 1160 лет со времени возникновения славянской письменности – 24 мая 863 года в городе Плиске, тогдашней столице Болгарии, солунские братья Константин (Кирилл) и Мефодий огласили изобретение славянского алфавита.

В рамках этого дня для учащихся 6-х классов была проведена интеллектуальная игра "Что бы это значило?!". В начале игры были объявлены темы и стоимость вопросов. Игра состояла из 5 тем и 6 различных вопросов в каждой теме. На обсуждение вопроса давалась 1 минута времени. В ходе игры ребята закрепили свои знания по теме «Фразеологизмы», окунулись в историческое прошлое славянской азбуки. Игра была интересной и познавательной.

На уроках русского языка были проведены поэтические минутки, где ребята 8 классов читали стихи, связанные со славянской письменностью и культурой.



В этом году традиционно прошел День здоровья. Основным показателем результативности дня здоровья является массовость. Поэтому, при проведении, главное внимание уделялось занятости школьников, активному участию всех в запланированных видах программы.

Модуль «Школьный урок»

30 ноября

День Государственного герба Российской Федерации.

💡 Исторический урок «Из истории Государственного герба» для 8-10 классов.



27 января - День снятия блокады Ленинграда

27 января – особая дата в истории нашей страны. 27 января 1944 года была прорвана блокада Ленинграда, которая продолжалась 900 долгих дней и ночей.

- Уроки истории «День полного освобождения Ленинграда от фашизма»



27 января

**День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти»
Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста**

Виртуальная экскурсия по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц -Биркенау (Освенцима) на уроках истории, для учащихся 5-11 классов



15 февраля.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны.

Таким образом, эта дата введена в знак памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине в период участия в боевых действиях за пределами страны, выполняя взятые СССР и РФ международные обязательства по оказанию военной помощи дружественным странам.

В рамках этого дня в МКОУ СОШ №5 прошли Уроки мужества для учащихся 7,10 классов о Афганской войне, о людях, которые совершили подвиги защищая свою Родину.



18 марта - День воссоединения Крыма с Россией.

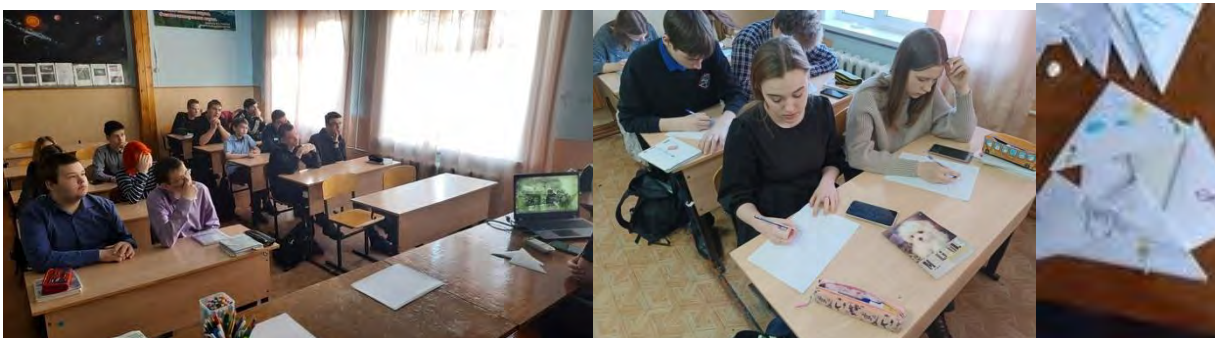
В рамках этого дня учителями истории школы №5 г. Киренска был проведён Исторический час "Воссоединение Крыма с Россией" для учащихся 5-11 классов.



19 апреля — День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.

Целью проведения Дня единых действий является сохранение исторической правды о преступлениях нацистов и их пособников в отношении мирных советских граждан в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории.

В рамках этого дня в МКОУ СОШ №5 для учащихся 9 кл был проведен урок-реконструкция "Без срока давности". Также учащиеся приняли активное участие в акции "Письмо в будущее. Нельзя забыть". Ребята написали послание самому себе и своим потомкам в будущее, выразили личную позицию относительно преступлений нацистов, оформив его в форме «фронтального треугольника».



Модуль «Самоуправление»

ДШО «Радуга»

Весь год ДО «Радуга» работало по программе, которая включала в себя разные направления деятельности и развития детей: умственное, трудовое, экологическое, патриотическое и физическое. Работа строилась так, чтобы ни одно из направлений не было упущено.

В план работы ДШО были включены мероприятия общешкольного и районного масштаба. В этом году проводились традиционные мероприятия:

- Осенние праздники;
- Посвящение в первоклассники;
- Весёлые старты;

- Акция «Подарок маме»-выставка рисунков;
- Новый год;
- Акция «Синичкин день»
- Зарница (2 этапа)
- День учителя
- Акция «Подари книгу школе»
- Своя игра «Рождество христово»
- Проведение новогоднего праздника «Новогодняя сказка»
- Проект «Голубь мира»
- Выставка рисунков «Как я встретил Новый Год»;
- Прощание с Азбукой;
- Смотр песни и строя
- Выставка рисунков «Мы за ЗОЖ»
- Викторина по классам «День космонавтики»;
- Конкурс «Ученик Года 2023»;
- Операция «Чистый двор»
- Выставка рисунков «Безопасность на водных объектах»
- Участие в областных и районных конкурсах.
- Ярмарка рассады
- День здоровья

Активными участниками работы ДШО «Радуга» в 2022-2023 уч. году стали:

Ярыгин Артем 4а
 Карасев Семен 4а
 Меликидзе Арина 4а
 Минашова Диана 4а
 Анкудинов Захар 4б
 Лисина Софья 4б
 Савченко Виктория 4б
 Гончаров Вячеслав 2 а
 Пасечник Арина 2 а
 Мазаев Илья 2 а
 Волнина Эвелина 2 б
 Карпова Еатерина 3 а
 Драгунов Денис 3б
 Хохлова Наталья 3 б
 Бакланова Виктория 2 а
 Маламанов Андрей 3б
 Антипин Елисей 3 б
 Корпенко Константин 3 б
 Кетцало Виталий 3 а
 Кириллова Маргарита 2 а
 Лыков Анатолий 2 б
 Полоскова Ульяна 2 а
 Зинина Карина 2 а

Ямалов Дамир 1 б
Козлова Златослава 1 б
Маштабей Артём 1 б
Чупрова Милана 1 а
Акиньшина Ангелина 1а
Пахоруков Сергей 1а
Ярыгина Софья 1а

СМид

Одной из главных задач считаем возраждение в школе действующей системы ученического самоуправления среди 5-8 классов – ДО «СМид», деятельность которого разделена на отделы:

Пресс-центр - обеспечение информированности каждого классного коллектива о деятельности актива, об основных делах и мероприятиях, происходящих в школе; подготовка оформления на общешкольных мероприятиях, изготовление стенгазет и объявлений на мероприятия, проведение радиопередач;

Трудовой сектор - организация шефской помощи ветеранам, пожилым людям, инвалидам и всем тем, кто в этом нуждается, организация благотворительных акций, тимуровская работа, организация дежурства по школе и столовой; проведение генеральных уборок в классе и школе, проведение субботников;

Досуговый сектор - организация и проведение праздников, утренников в классе и в школе; осенние и новогодние балы; дискотеки, «Юморины», «Весёлые перемены», «Дни именинника», различные игровые программы и т.д.

Спортивный сектор - проведение спортивных праздников и соревнований, Дни здоровья, спортивные викторины, спартакиады народных игр, туристические походы, беседы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;

Учебный сектор – контроль состояния учебников, организация помощи отстающим ученикам в классе, контроль наличия школьной формы у учеников, контроль успеваемости.

Деятельность детского самоуправления ведется по принципу единого планирования, то есть создается один план воспитывающей деятельности, исполнителями которого являются сами органы самоуправления. Этот план является основным механизмом включения в организацию внутришкольной жизни всех участников педагогического процесса. Это, прежде всего,

традиционные мероприятия: праздник «День знаний», «День Учителя», «Осенний марафон», «День здоровья», «Новый год пришел к нам снова», «День матери», «Мы помним, мы гордимся...», «Безопасное колесо», проведение предметных недель, субботники по благоустройству территории школы, праздник «Последнего звонка», выпускной вечер и др. Активисты среди 5-8 классов в этом году стали:

Буркова Дарья 5а
Золотко Анастасия 5а

Безрукова Ирина 5б
Фоменко Ярослав 5б
Инёшина Алёна 6а
Филимонова Мария 6а
Березовская Елизавета 6б
Швецова Юлия 6б
Абламонова Мария 7а
Зайцева Варвара 7а
Мастеров Андрей 7а
Мефаева Снежана 7б
Гронская Надежда 7б
Тарасова Ксения 7в
Герман Карина 8а
Осипова Екатерина 8а
Курбатов Роман 8а
Офицерова Алёна 8а
Рудых Артем 8б
Березовский Максим 8б
Непомнящий Савелий 8б

Именно эти ребята стали незаменимыми помощниками в организации и проведении школьных мероприятий.

Совет старшеклассников

В школе действует Совет старшеклассников, в который входят учащиеся 9-11 классов. Ежегодно проходят выборы президента и состав совета.

Выбрана Демченко Валерия учащаяся 11 а класса.
Заместитель – Унжакова Вероника учащаяся 11 а класса.
Все центры работали в течение года.

Центр «Пресс – центр» помогал в оформлении стендов, стенгазет на различные мероприятия. Было проведено много интересных радиопередач по темам профилактики ЗОЖ, нравственного воспитания, посвящено юбилейным датам писателей и др.

Центр «Спорта и здоровья» помогал в проведении спортивных соревнований, праздников.

Центр «Образования» занимался организацией помощи отстающим в учебе ребятам, вели экраны посещаемости и успеваемости, помогали в организации олимпиад и предметных недель.

Центр «Труда» принимал участие в организации уборки территории школы. Трудовому воспитанию способствовала организованные производственные бригады в зимние и летние каникулы.

Центр «Досуга» организовали и провели много интересных дел и праздников: День самоуправления, Новогодние праздники, вечера, викторины.

Все внеклассные мероприятия и дела планируются с учетом интересов, желаний и возможностей детей. Они выступают инициаторами проведения праздников и спортивных мероприятий, Дней самоуправления.

Также ребята, активно принимали участие в районных, областных мероприятиях и конкурсах, где почетно заняли призовые места!

В течение учебного года были проведены традиционные школьные мероприятия:

- 1 сентября – День Знаний.
- День Учителя.
- День страшилок
- Новогодние праздники
- Масленица
- Конкурсная программа, посвященная 23 февраля
 - Мастер-классы, акции
- Вахта памяти
- Последний звонок
- Выпускной вечер

Модуль «Детские общественные объединения»

В течении учебного года ребята 1-11 классов активно принимали участие в деятельности РДШ и РДДМ (конкурсы, акции)

В школе есть медиацентр РДШ который также работал в течении учебного года. Ребята научились делать видео и фотосъемку различных районных мероприятий.

Не осталось и без внимания волонтерство и парламент. Проводили различную работу, ездили на слеты, делились опытом.

Учащиеся 1-10 классов приняли участие в регистрации в конкурсе «Большая перемена».

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

В течении учебного года классы посещали различные экскурсии, походы в музей, МЧС, Администрацию Киренского района, кинотеатр и др.

Модуль «Профориентация»

В течении учебного года велась огромная работа по профориентации школьников. Проводили различные классные часы, выставки рисунков, игротреннги, игры по выбору профессий, профессиональные пробы и практики.

Школьники в разные периоды проходили всевозможные тестирования, были участниками онлайн презентаций средне-специальных и высших учебных заведений. Также был организован общественно-полезный труд для школьников, как проба сил для выбора профессии (общественные поручения и т.д)

Приняли активное участие во Всероссийском проекте «ПРОектория», «Билет в будущее».

С 1.06-21.06 учащиеся 10-х классов будут работать в оздоровительном лагере на базе МКОУ СОШ №5 - вожатыми.

Модуль «Школьные медиа»

Учащиеся классов принимали активное участие в радиопередачах, радиовикторинах; помогали оформлять стенгазеты на различные тематики.

Также ребята принимали активное участие в конкурсах по созданию видеороликов.

Участвовали в подготовке и размещении тематических постов в официальной группе школы в сети «ВКонтакте», оформляли «Летописи класса» с отражением и описанием основных событий классной и школьной жизни

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В течении учебного года классы участвовали в различных выставках рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам.

В конце каждой четверти каждый класс проводил генеральную уборку, уход за растениями в кабинете. Также все классы участвовали в ежегодном субботнике, 5 мая 2023 года.

Также классы принимали активное участие в оформлении стендов, кабинетов, коридоров школы к различным праздникам в рамках ключевых общешкольных дел.

ВЫВОДЫ

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.

3. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности удовлетворительная.
5. На конец 2022/23 учебного года число желающих посещать школьный спортивный клуб «Пятерочка» выросло на 20 процентов по сравнению с началом года.
6. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями и в рамках модуля «Общественное объединение “Наркопост”» в полном объеме.
7. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.