Утверждаю	
Директор школы	
Е.А.Потапова	

План внеурочной деятельности ООО МКОУ СОШ №5 2020-2021 .

Пояснительная записка

к плану внеурочной деятельности

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Содержание внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году определяет следующий пакет документов:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- СанПиН 2.4.2. 2821 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03–2960.

• Устав школы

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Модель организации внеурочной деятельности МКОУ СОШ №5 оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель 5-9 класса, учителя-предметники, библиотекарь, вожатый, педагог-организатор). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Механизм конструирования оптимизационной модели:

- 1. Администрация образовательного учреждения проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового обеспечения, финансово-экономического обеспечения (возможности использования внебюджетных средств, возможность осуществления платных дополнительных образовательных услуг) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности.
- 2. Классный руководитель проводит анкетирование среди родителей (законных представителей) с целью: получения информации о направлениях и еженедельной временной нагрузке обучающихся в объединениях/центрах/учреждениях дополнительного образования, учреждениях культуры и спорта (в том числе негосударственных); знакомства родителей (законных представителей) с возможностями образовательного учреждения по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами кружков, секций, объединений; планируемыми результатами внеурочной деятельности обучающихся); получения информации о выборе

родителями (законными представителями) предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей.

3. Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей,воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МКОУ СОШ №5 решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

Принципы организации внеурочной деятельности:

- Добровольность выбора форм и видов внеурочной деятельности;
- Включение учащихся в активную деятельность;
- Доступность и наглядность;
- Связь теории с практикой;
- Учёт возрастных особенностей школьников.

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №5 г. Киренска основного общего образования

Направления внеурочной деятельности														Всего часов в год (в неделю
	5A	5Б	5B	6A	6Б	7A	7Б	7 B	8A	8 Б	9 A	9Б	9B	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	39
Духовно-нравственное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26
Общекультурное	1,5 1,5 1.5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,										19,5			
Социальное	1,5	1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5										19,5		
Итого	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	130

План внеурочной деятельности МКОУ СОШ №5 г. Киренска на 2020-2021 учебный год основной школы

За счёт ставок в учреждении дополнительного образования

Направления внеурочной деятельности	Формы организации		Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю)												Всего часов
							годам			,					
		5A 5B 5B 6A 6B 7A 7B 7B 8A 8B 9a 96 9B													
Спортивно- оздоровительное	«КРОСС НАЦИИ» (день бегуна), велогонка, «Лыжня России», «Осенний кросс», «Шахматы», секция «Волейбол»,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Духовно- нравственное	Воспитательные мероприятия (конкурсы, акции)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общекультурное	Школа искусств, хореография, художественное отделение, воспитательные мероприятия (конкурсы рисунков, акции)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Итого		2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2.5	2.5	2.5	2,5	32,5

За счёт финансирования классного руководителя

Направления внеурочной деятельности Спортивно-	Формы организации День здоровья,	5A 1											Всего часов в неделю		
оздоровительное	Зарница, Весёлые старты. Шахматы кружок														
Духовно- нравственное	Воспитательные мероприятия, «Уроки доброты», «Уроки мужества», Проектная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общеинтеллектуа льное	Олимпиады, марафоны, воспитательные мероприятия, «Ученик года», научно-практическая конференция, проектная деятельность Робототехнника, Куборо	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13

Общекультурное	Воспитательные мероприятия (беседы, экскурсии)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Социальное	Акции «Кормушка», «Тёплая варежка», «Поздравь ветерана», «Чистый двор», проект «Помоги», «Зимние забавы»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5
Итого		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	52

За счёт ставок других педагогических работников

Направления внеурочной деятельности	Формы организации		Объем внеурочной деятельности (часов в год (неделю) по годам обучения)											Всего часов в неделю	
		5A	5Б	5B	6A	6Б	7A	7Б	7B	8A	8Б	9a	96	9B	
Спортивно- оздоровительное	Воспитательные мероприятия, беседы «Профилактика инфекционных заболеваний», «Вредные привычки» «Шахматы»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общеинтеллекту альное	«Робототехника », «Кубора»,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
Общекультурное	Воспитательные мероприятия (беседы с психологом), встречи с интересными людьмим	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6,5

Социальное	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13
	«Безопасное														
	колесо», «Юный														
	пожарный»,														
	«Юный														
	командир»														
Итого		3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	3,5	45,5