

# Урок русского языка 4 класс

## Простые и сложные предложения

## Цели урока:

- Формировать умение различать простое и сложное предложения;
- Познакомить с правилами постановки запятых в сложном предложении;
- Формировать умения сотрудничать в группе, выстраивать контакт между собой и с коллективом;
- Развивать речь учащихся и умения формировать цель своей работы и прогнозировать её результаты;

*«Знаем – повторяем,*

*не знаем – узнаем!»*



**Проверь себя:**

**Салют, интерес, ноябрь,  
телефон, аллея, костёр,  
сорока, инженер, столица**

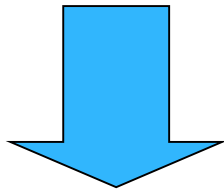
*Проверь себя*

# **СИНТАКСИС**

**(раздел грамматики, который изучает  
словосочетания и предложения)**

# Предложения делятся на:

**Простые**

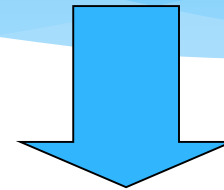


**С одной грамматической  
основой**

**[ = - ].**

**С утра идет проливной дождь.**

**Сложные**



**С двумя или более  
грамматическими  
основами**

**[ - = ], [ - = ].**

**Труд человека кормит,  
а лень портит.**

# **Алгоритм работы с предложением**

- 1. Прочитать предложение*
- 2. Найти грамматическую основу*
- 3. Определить сложное или простое*
- 4. Если сложное, то поставить  
знаки препинания*

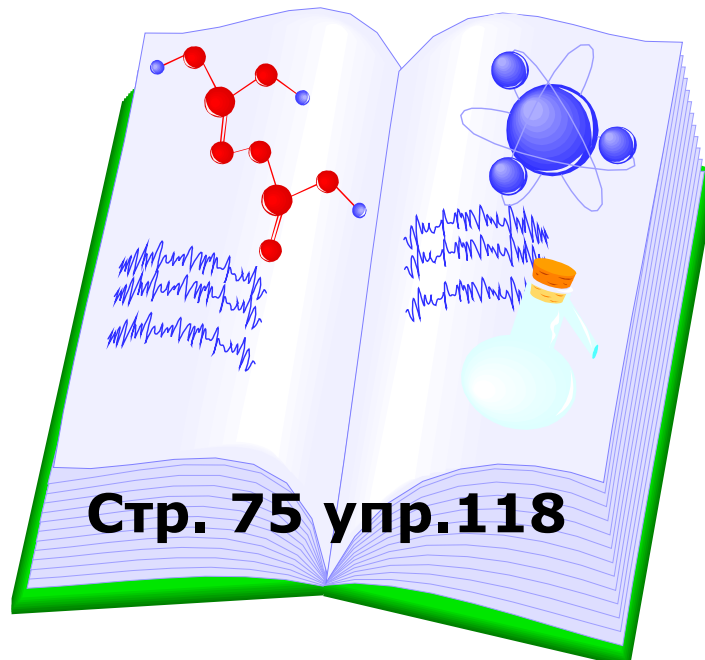
# Между простыми предложениями в составе сложного ставится запятая!

Знаки препинания, как пограничники,  
охраняют границы между частями сложного  
предложения





# Работаем по учебнику



Стр. 75 упр.118

# Рефлексия





*«В каждом человеке есть  
солнце, только дайте ему  
светить!»*

*Сократ*

***СПАСИБО ЗА УРОК!***