

**Задания олимпиады по литературному чтению
для учащихся 4 классов (2021-2022 учебный год)**

Фамилия _____ Имя _____

Задания	1			2	3	4	5
	1.1	1.2	1.3				
Кол-во баллов							
Всего баллов							

I Работа с текстом (смысловое чтение).

Задание 1. Прочитайте произведение. Выполните задания к тексту.

Ребята и утята.

Маленькая дикая уточка – чирок-свистунок – решила, наконец-то, перевести своих утят из леса, в обход деревни, в озеро на свободу. Весной это озеро далеко разливалось, и прочное место для гнезда можно было найти только версты за три, на кочке в болотистом лесу. А когда вода спала, пришлось все три версты путешествовать к озеру.

В местах, открытых для глаз человека, лисицы и ястреба, мать шла позади, чтобы не выпускать утят ни на минуту из виду. И около кузницы, при переходе через дорогу, она, конечно, пустила их вперед. Вот тут их увидели ребята и зашвыряли шапками. Все время, пока они ловили утят, мать бегала за ними с раскрытым клювом или перелётывала в разные стороны на несколько шагов в величайшем волнении. Ребята только было собрались закидать шапками мать и поймать ее, как утят, но тут я подошел.

– Что вы будете делать с утятами? – строго спросил я ребят.

Они струсили и ответили:

– Пустим.

– Вот то-то "пустим"! – сказал я очень сердито. – Зачем вам надо было их ловить? Где теперь мать?

– А вон сидит! – хором ответили ребята.

И указали мне на близкий холмик парового поля, где уточка действительно сидела с раскрытым от волнения ртом.

– Живо, – приказал я ребятам, – идите и возвратите ей всех утят!

Они как будто даже и обрадовались моему приказанию и побежали с утятами на холм. Мать отлетела немного и, когда ребята ушли, бросилась спасать своих сыновей и дочерей. По-своему она им что-то быстро сказала и побежала к овсяному полю. За ней побежали утята – пять штук. И так по овсяному полю, в обход деревни, семья продолжала свое путешествие к озеру.

Радостно снял я шляпу и, помахав ею, крикнул:

– Счастливый путь, утята!

Ребята надо мной засмеялись.

– Что вы смеетесь, глупыши? – сказал я ребятам. – Думаете, так-то легко попасть утятам в озеро? Снимайте живо все шапки, кричите "до свиданья"!

И те же самые шапки, запыленные на дороге при ловле утят, поднялись в воздух; все разом закричали ребята:

– До свиданья, утята!**М. Пришвин**

1.1 Заполните таблицу, ответьте на предложенные вопросы (1 балл).

Фамилия автора	Заголовок	Тема	Жанр

1.2. Подумай и напиши, почему автор назвал это произведение «Ребята и утята»? Ответ одним предложением (1 балл).

1.3. Какую главную мысль выразил М. Пришвин в этом произведении? Ответ одним предложением (1 балл).

Уровень начитанности и читательской компетентности

Задание 2. Заполни таблицу (5 баллов).

Фамилия	Имя, отчество	Жанр	Название произведения
Толстой			«Как боролся русский богатырь»
	Иван Андреевич		«Стрекоза и муравей»
Маршак			«Двенадцать месяцев»
	Николай Николаевич	рассказ	
	Сергей Александрович		«С добрым утром!»

Задание 3. Вот рукопись из бутылки, выловленной в море. Восстановите название сказки, которая частично оказалась поврежденной? (1 балл)

Задание 4. В магическом квадрате зашифрованы фамилии русских писателей. Читаться они могут слева направо, справа налево, по горизонтали или вертикали, могут «ломаться» под прямым углом. Найдите и выпишите эти фамилии (3,5 балла).

Ж	у	к	Б	а	ж	н
к	А	о	в	с	о	и
с	л	о	с	к	в	к
а	у	К	т	и	у	ш
к	п	ч	о	й	П	Е
о	р	е	х	о	в	р
в	и	н	о	в	о	ш

III Литературное творчество.

Задание 5: Прочитай задания под буквой А, Б и В. Выбери одно любое из предложенных заданий и выполни его.

А) Прочитай стихотворение В. Хотомской. Впиши недостающие рифмы.

Врач купил себе ботинки.

И носил их без _____

День за днём ходил он в них.

Навещал своих _____.

С ноября и до апреля

Два ботинка всё _____.

А потом врачу сказали:

«Мы, наверное, _____». (4 балла)

Порядок оценивания олимпиадной работы по литературному чтению для учащихся 4 класса.

Максимальное количество баллов за работу от 37,5 баллов. Время выполнения работы 45 мин.

В заданиях с одним ответом за каждый правильный ответ участник получает 1 балл. В заданиях с несколькими ответами за каждый правильный ответ участник получает 0,5 балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла. В задании за каждое правильно отмеченное суждение дается 1 балл, а за каждую ошибку 1 балл снимается.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 4. Каждый правильный ответ в задании 1.1 оценивается в 0,5 балла.

Каждый правильный ответ в задании 1.2 и 1.3 оценивается в 1 балл.

1.1

Фамилия автора	Заголовок	Тема	Жанр
М. Пришвин	Ребята и утята.	О ребятах и утятах.	рассказ

1.2. Ответ: Автор делает **ребят и утят** главными действующими лицами, подчеркивая, что мы живем все вместе, рядом, о совместном сосуществовании.

1.3. Ответ:

- Не совершать бездумных поступков.
- Любить природу, беречь её.
- Чутко и бережно относиться к братьям нашим меньшим.
- Воспитывать в себе готовность защищать животных и оказывать им помощь.

Задание 2 Максимальное количество баллов – 5. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Фамилия	Имя, отчество	Жанр	Название произведения
Толстой	Лев Николаевич	былина	«Как боролся русский богатырь»
Крылов	Иван Андреевич	басня	«Стрекоза и муравей»

Маршак	Самуил Яковлевич	пьеса	«Двенадцать месяцев»
Носов	Николай Николаевич	рассказ	«Фантазёры», «Огурцы», «Мишкина каша», «Замазка», «Затейники», «Заплата», «Ступеньки», «Милиционер», «Метро», «Находчивость», «Автомобиль», «Свисток», «Живая шляпа», «На горке», «Про репку», «Бобик в гостях у Барбоса», «Три охотника», «Когда мы смеемся» и т.д.
Есенин	Сергей Александрович	стихотворение	«С добрым утром!»

Задание 3 Максимальное количество баллов – 1.

Ответ: «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях».

Задание 4 Максимальное количество баллов – 3,5. Каждый правильный ответ оценивается в 0,5 балла, а за каждую ошибку снимается 0,5 балла.

Ответ: Жуковский, Бажов, Пушкин, Куприн, Чехов, Аксаков, Ершов.

Задание 5

А) Максимальное количество баллов – 4. Каждая правильно подобранная рифма оценивается в 1 балл, а за каждую ошибку 1 балл снимается. Содержание должно нести смысл.

Врач купил себе ботинки.

И носил их без **починки**

День за днём ходил он в них.

Навещал своих **больных**.

С ноября и до апреля

Два ботинка всё **терпели**.

А потом врачу сказали:

«Мы, наверное, устали».

Б) Максимальное количество баллов – 10. Оценивается использование жанровых особенностей сказки, выразительность, оригинальность.

1. Каждая жанровая особенность – 1 балл (зачин, концовка, троекратное повторение, магические числа, волшебные слова).

2. Использование выразительных средств: эпитет, метафора, сравнение, олицетворение, повторы (например, быстро-быстро) – оценивается в 1 балл каждое средство.

3. Оригинальность - интересная концовка, необычный сценарий развития событий (3 балла).

4. В содержании сказки подчеркнута главная мысль или в конце сказки сделан вывод (3 балла).

В) Максимальное количество баллов – 10. Оценивается по следующим критериям:

1. Краткое сведение о книге: имя автора, название произведения, место и время событий, которые описывает автор, кто стоит в центре повествования (за каждый критерий 1 балл, итого- 4 балла).

2. Тезис - мнение читателя о книге и доказательства справедливости этого тезиса (3 балла).

3. Вывод - общая оценка книги (3 балла).

О чём эта книга?