## Классный час по проектной технологии

Класс: 2 «А»

Классный руководитель: Лисина Наталья Ивановна

**Тема:** «Юные тимуровцы: твори добро»

Вид проекта по доминирующей деятельности учащихся: практико-

ориентированный (социальный)

Вид проекта по срокам реализации: долговременный

## Цели внеклассного занятия:

- ✓ формировать в сознании обучающихся понятия «доброта», «добро», «добрые поступки» и их роли в жизни человека на примере героев фильма «Тимур и его команда»;
- ✓ развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям;
- ✓ пробудить интерес обучающихся к совершению добрых дел и поступков.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Приветствие	Здравствуйте! В нашем классе пополнение - встречайте новых учеников 2 «А» класса! Все в сборе - начинаем классный час.	Аплодируют	
	Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло? Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на занятии вам будет так же тепло и уютно. А теперь в путь!	Трут свои ладошки Прикасаются ладонями к одноклассникам.	
<b>3 этап</b> Сбор информации	Звучит песня «Дорогою добра» (1,04) - Что значит идти дорогою добра? - Про то, что такое добро, доброта, мы говорим уже не раз. И даже подготовили свои индивидуальные проекты.	Дети высказывают свое мнение	
	- Чему вы удивились, когда работали над ними? Кому, кроме нас будет полезна эта информация? Что мы можем сделать?	Первоклассникам. Можно сделать сборник.	
	- Но там не хватает одной страницы, на которой бы поработали наши новые ученики. Задание для группы учителей Возьмите лист и напишите, нарисуйте на нем слова, которые вы представляете, когда слышите слово «Доброта, добро».	Группа новичков работает	
	Задание для учащихся класса Творческой группе было особое задание – подобрать песни о Добре. Послушаем ребят. (Клип 2,58) - Что нового узнали?	Оказывается, очень много песен о доброте. Послушайте! Мне особенно понравилась вот эта песня «Твори добро!»	

	Слово - новичкам.  Наш сборник готов! (Представление сборника «Что такое доброта?»  Листы скрепляются, прикрепляется титульный лист)	Выступление группы новичков.	
4 этап Разработка собственного варианта решения проблемы	- Легко ли быть добрым? - Что отличает доброго человека? (добрые мысли, добрые слова, добрые поступки) - Вы правы! Например, такие (Отрывок из фильма 1,16 сек.) - Вы узнали этих ребят? - А хотели бы вы быть продолжателями дела Тимура? (пишу ЮНЫЕ ТИМУРОВЦЫ) - Почему вы хотели бы быть юными тимуровцами? (пишу ТВОРИ ДОБРО) - Давайте выберем символ для нашего движения (солнце, звезда, флаг) - Клятва юных тимуровцев - С кем мы можем поделиться частицей своей доброты?	отрывок из фильма Обещаю быть честным и справедливым Помогать словом и делом слабым и беззащитным Работать на благо своей школы, города, страны, быть ее достойным гражданином	

Работая в группах, напишите, какие добрые дела помогли бы согреть этих людей (на солнечных лучах пишут добрые дела): 1 группа помощь пожилым людям 2 группа помощь младшим 3 группа помощь болеющим одноклассникам 4 группа помощь животным 5 группа соседи Выступление групп. Лучики прикрепляются к солнышку. Рефлексия

Сегодня вы работали вместе,

этом общем деле.

попробуйте оценить свое участие в

Внимательно прочитай приведенные ниже утверждения и отметь знаком , насколько ты согласен с данным утверждением:

Утверждение	Полностью согласен	Согласен	Частично согласен	Не согласен
Выполнение этой работы мне понравилось				
Я в полной мере участвовал в выполнении задач, стоящей перед группой				
Если я не соглашался с чем-то, то не спорил, а предлагал другое решение				
Я удовлетворен выполненной работой				



Практическая	Замечательно!
работа	Не только эти люди нуждаются в
	тепле, любви и понимании но и те,
	кто рядом с нами.
	Давайте в преддверии нового года
	подарим друг другу частичку тепла
	и поздравим с наступающим новым
	годом белой мыши!
	Практическая работа
	Вручение подарков под музыку
	«Твори добро!»

Мастерят мышку- символ наступающего Нового года и вручают друг другу.

