

## **Классный час по проектной технологии**

**Класс:** 2 «А»

**Классный руководитель:** Лисина Наталья Ивановна



**Тема:** «Юные тимуровцы: твори добро»

**Вид проекта по доминирующей деятельности учащихся:** практико-ориентированный (социальный)

**Вид проекта по срокам реализации:** долговременный

**Цели внеклассного занятия:**

- ✓ формировать в сознании обучающихся понятия «доброта», «добро», «добрые поступки» и их роли в жизни человека на примере героев фильма «Тимур и его команда»;
- ✓ развивать чувство взаимопомощи, внимательности и уважения к людям;
- ✓ пробудить интерес обучающихся к совершению добрых дел и поступков.

Этапы	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	
Приветствие	<p>Здравствуйте!</p> <p>В нашем классе пополнение - встречайте новых учеников 2 «А» класса!</p> <p>Все в сборе - начинаем классный час.</p> <p>Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло?</p> <p>Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на занятии вам будет так же тепло и уютно. А теперь в путь!</p>	<p>Аплодируют</p> <p>Трут свои ладошки</p> <p>Прикасаются ладонями к одноклассникам.</p>	
<p><b>3 этап</b></p> <p>Сбор информации</p>	<p><i>Звучит песня «Дорогою добра» (1,04)</i></p> <p>- Что значит идти дорогою добра?</p> <p>- Про то, что такое добро, доброта, мы говорим уже не раз. И даже подготовили свои индивидуальные проекты.</p> <p>- Чему вы удивились, когда работали над ними? Кому, кроме нас будет полезна эта информация? Что мы можем сделать?</p> <p>- Но там не хватает одной страницы, на которой бы поработали наши новые ученики.</p> <p><i>Задание для группы учителей</i></p> <p>Возьмите лист и напишите, нарисуйте на нем слова, которые вы представляете, когда слышите слово «Доброта, добро».</p> <p><i>Задание для учащихся класса</i></p> <p>Творческой группе было особое задание – подобрать песни о Добре. Послушаем ребят. <i>(Клип 2,58)</i></p> <p>- Что нового узнали?</p>	<p>Дети высказывают свое мнение</p> <p>Первоклассникам. Можно сделать сборник.</p> <p>Группа новичков работает</p> <p>Оказывается, очень много песен о доброте. Послушайте! Мне особенно понравилась вот эта песня «Твори добро!»</p>	



Работая в группах, напишите, какие добрые дела помогли бы согреть этих людей *(на солнечных лучах пишут добрые дела):*

1 группа

помощь пожилым людям

2 группа

помощь младшим

3 группа

помощь болеющим одноклассникам

4 группа

помощь животным

5 группа

соседи

*Выступление групп.*

*Лучики прикрепляются к солнышку.*


### Рефлексия

Сегодня вы работали вместе, попробуйте оценить свое участие в этом общем деле.

Внимательно прочитай приведенные ниже утверждения и отметь знаком , насколько ты согласен с данным утверждением:

Утверждение	Полностью согласен	Согласен	Частично согласен	Не согласен
Выполнение этой работы мне понравилось				
Я в полной мере участвовал в выполнении задач, стоящей перед группой				
Если я не соглашался с чем-то, то не спорил, а предлагал другое решение				
Я удовлетворен выполненной работой				



<p>Практическая работа</p>	<p>Замечательно! Не только эти люди нуждаются в тепле, любви и понимании... но и те, кто рядом с нами. Давайте в преддверии нового года подарим друг другу частичку тепла и поздравим с наступающим новым годом белой мышью! <i>Практическая работа</i> Вручение подарков под музыку «Твори добро!»</p>	<p>Мастерят мышку- символ наступающего Нового года и вручают друг другу.</p>	
----------------------------	---	--	---