

**Самоанализ деятельности учителя 7 «Б»
за текущий 2016 -2017 учебный год
Агафоновой Елены Александровны**

1. Общие сведения о педагоге

Агафонова Елена Александровна, 49 лет, квалификационной категории – нет;

учебная нагрузка (7А, 7Б,9А,9Б) -19 часов + 2 часа элективный курс в 9А,9Б + 3,5 часов надомного обучения (Жуков Д., 8 класс) + 3 часа 12 классы = 30,5 часов.

Курсовая подготовка: ГАУ ДПО ИРО, «Совершенствование системы подготовки к государственной итоговой аттестации. Методическая помощь учителю», 16 часов.

2. В 2016 - 2017 учебном году работала 7 «А» и 7 «Б» в классе по ФГОС. Уровень обученности за учебный год составляет 4,87 балла.

Для повышения качества и уровня обученности в течение учебного года проводились индивидуальные занятия со слабоуспевающими детьми и пропускавшими школу по разным причинам (Карелина Н., Сосненко И., Нетесов Д., Акиншин И., Майоров Н.), консультации по предметам с теми детьми, которые могут иметь лучшие результаты, чем есть на самом деле.

В 9-ых классах по общеобразовательной программе.

3. Прохождение программы:

№	Предмет Учебного плана	Класс	Часов по программе	Фактически проведено	Количество по программе выполнено (%)	Контроль ных работ	Творческих работ	Средний балл по предмету
1	Русский язык	7 «А»	204	204	100%	10	25	3,55
2	Русский язык	7 «Б»	204	204	100%	10	26	4,04
3	Русский язык	9 «А»	98	98	100%	7	8	3,5
4	Русский язык	9 «Б»	98	98	100%	7	8	4,18
5	Русский язык	9 «А» (8	98	70	100%	9	9	3

		вид)						
6	Русский язык	8, надомное обуч.	68	68	100%	5	5	3
7	Русский язык	12	36	36	100%		10	3
	Литература	7 «А»	102	102	100%			3,95
	Литература	7 «Б»	102	102	100%			4,42
	Литература	9 «А»	98	99	100%			3,25
	Литература	9 «Б»	98	98	100%			4,18
	Чтение	9 «А» (8 вид)	102	104	100%			3,5
	Литература	7, надомное обуч.	34	34	100%			3
	Литература	12	68	68	100%		30	3
	Элект.курс «Удивительное рядом: практическая фразеология»	9 «А»	34	34	100%			
	Элект.курс «Удивительное рядом: практическая фразеология»	9 «Б»	34	34	100%			

4. Учебная деятельность в текущем году

В 2016-2017 учебном году работала по программе по русскому языку для основной общеобразовательной школы (V-IX классы), созданной на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования в области «Филология». Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Данная программа по русскому языку для основной школы обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе и разработана на основе Примерной программы основного общего образования по русскому языку издательство «Просвещение» 2014 год, авторы программы: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Н.М. Шанский, Л. А. Тростенцова, А.Д. Дейкина.

Программа по литературе для 5-9 классов составлена на основе Закона об образовании (ст.9,14,29), Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы (Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2011 год); с авторской программой общеобразовательных учреждений «Литература. 5-9 кл.»/ Под ред. В.Я.Коровиной, М: «Просвещение», 2014 год.

Учебники:

1. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
2. Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 9 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.
3. Н.Г.Галунчикова, Э.В.Якубовская. Русский язык 9 класс. – М., «Просвещение», 2014.
4. З.Ф.Малышева. Книга для чтения. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М., «Просвещение», 2010.
5. Учебник Литература 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 – ух частях. (Автор и составитель В. Я. Коровина и другие) – М.; Просвещение, 2013

Педагогические технологии: игровые, здоровьесберегающие - на всех предметах, информационные - на всех предметах, тестовые, проектная, технология разноуровневого и дифференцированного обучения.

5. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, чемпионатах:

Показатель и	Школьный уровень	Районный уровень	Областной уровень	Республиканский
Научно – практические конференции	-			
Выставки	-			

<p>Конкурсы</p>	<p>Конкурс сочинений о маме «Хочу сказать спасибо»- 8 уч.</p> <p>Конкурс кроссвордов, проведенный в рамках декады русского языка, литературы, истории и обществоведения (7б, 7а, 9а, 9б – 7б уч.), почетная грамота у 7б).</p>	<p>Конкурс чтецов ко Дню Победы – 5 уч.</p> <p>9А Селиванова Анастасия (диплом, 2 место),</p> <p>9Б: Исецких Анастасия (диплом, 1 место), Зямзина Ксения (сертификат).</p>	<p>Региональный конкурс сочинений</p>	<p>Конкурс-игра по русскому языку «Ёж»: 15 уч.: 7 кл. - Акинъшин Иван, Мерций Ольга, Савостьянова Дарья, Чупрова Ирина Карелина Софья, Косенко Даниил, Сафонова Алла, Чудинова Анастасия, Шифанова Марина, Котлобаева Арина, Красноштанова Анастасия.</p> <p>Конкурс – игра по русскому языку «Ёж». Победители и призеры -11 уч.: 7 кл. - Карелина Софья 1 место, Косенко Даниил – 1 место, Сафонова Алла – 1 место, Чудинова Анастасия – 4 место, Шифанова Марина – 4 место, Котлобаева Арина – 4 место, Красноштанова Анастасия – 5 место,</p> <p>9 кл. - Кизина Виктория, Пахорукова Виктория, Хорошева Дарья, Щербинина Дарья заняли 4 место.</p> <p>Чемпионат по русскому языку и языкознанию - 9 уч.: Красноштанова Анастасия, Безгубова Екатерина, Котлобаева Арина, Велисевич Анастасия, Тирская Юлия, Шифанова Марина, Пермин Артем, Швецов Евгений, Хорошева Дарья.</p> <p>Чемпионат по литературе – 4 уч.: Косенко Даниил, Котлобаева Арина, Зямзина Ксения, Бжевский Матвей.</p>
-----------------	---	---	--	--

				<p>Большой этнографический диктант (1 уч.): Швецов Евгений, 9 кл.- участие.</p>
Олимпиады (участие)	<p>По литературе (9 чел.) : 7 кл. Савостьянова Дарья - победитель, Косенко Даниил - победитель, Шифанова Марина - призер, Безгубова Екатерина- призер, Красноштанова Анастасия - призер, Селиванова Анастасия - призер, Велисевич Анастасия, Карелина Софья; 9 кл. Селиванова Анастасия - призер, Кизина Виктория - призер, Зямзина Ксения - призер.</p> <p>По русскому языку (15 чел.): 7 кл. Косенко Даниил - призер, Безгубова Екатерина - призер, Тирская Юлия - призер, Красноштанова Анастасия - призер, Карелина Софья - призер, 9 кл. Швецов Евгений - призер, Верхотурова Анастасия - призер, Хорошева Дарья - призер, Кузакова Алена - призер,</p>	<p>По литературе: Селиванова Анастасия, Кизина Виктория, Зямзина Ксения (9 кл.) – призеры.</p>		<p>ОЛИМПУС. Русский язык (23уч.) 7 кл.: Чупрова Ирина, Красноштанова Анастасия, Безгубова Екатерина, Савостьянова Дарья, Котлобаева Арина, Тирская Юлия, Шифанова Марина, Косенко Даниил, Инешин Дмитрий, 9 кл.: Хорошева Дарья, Кизина Виктория, Тараканов Михаил, Селиванова Анастасия, Зямзина Ксения, Березовская Валерия, Кутимская Валерия, Пахорукова Виктория, Коновалова Кристина, Спиридонова Елена, Верхотурова Анастасия, Щербинина Дарья, Кузакова Алена, Мищенко Олег.</p> <p>ОЛИМПУС. (13 уч.) Литература (13уч.) 7 кл.: Велисевич Анастасия, Чупрова Ирина, Красноштанова Анастасия, Безгубова Екатерина, Савостьянова Дарья, Котлобаева Арина, Шифанова Марина, Косенко Даниил; 9 кл.: Кизина Виктория, Тараканов Михаил, Селиванова Анастасия, Мищенко Олег, Кузакова Алена.</p>

	Щербинина Дарья - призер, Спиридонова Елена - призер, Пахорукова Виктория - призер, Кутимская Валерия - призер, Исецких Анастасия - призер, Зямзина Ксения - победитель.			
--	--	--	--	--

6. Участие обучающихся в исследовательской и проектной деятельности

№	Ф.И. обучающегося	Тема	Уровень	Результат
1.	Безгубова Екатерина	«Школьный двор»	школьный	сертификат
2.	Зверев Евгений		школьный	сертификат
3.	Савостьянова Дарья		школьный	сертификат
4.	Соколов Алексей		школьный	сертификат
5.	Малинкина Юлия		школьный	сертификат
6.	Карелина Нина		школьный	сертификат
7.	Гилев Вениамин		школьный	сертификат
8.	Кириллова Анастасия		школьный	сертификат
9.	Сосненко Иван		школьный	сертификат

7. Повышение квалификации и педагогического мастерства

Методическая тема «Развитие социальной компетентности через использование нестандартных форм обучения», 2 год.

Что выполнено:

- Изучена методическая литература по данной теме. Собраны материалы в Интернете.
- Произведен анализ и систематизация материалов.
- Составлены и проведены ряд уроков с использованием нестандартных форм обучения.
- Приняла участие в конкурсах профессионального мастерства с использованием своих методических разработок.

Выступление на ШМО по данной теме -

Участие учителя в конкурсах

№	Мероприятие	Тема	Уровень	Результат
1	Проект «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства» «Мой лучший урок по ФГОС»	Разработка конспекта урока русского языка в 7 классе «Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие».	Всероссийский	Диплом 2 степени
2	Информационно-методический интернет проект «Globus», Сетевой конкурс «Учитель года 2017»	Разработка конспекта урока русского языка в 7 классе «Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие».	Всероссийский	Диплом I степени
3	Конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон - 2017»	Разработка конспекта урока русского языка в 7 классе «Систематизация и обобщение изученного по теме «Причастие» и презентация к уроку.	Всероссийский	Диплом победителя
4	Информационно-методический интернет проект «Globus», Международный фестиваль	Проект «Диалектные слова Киренского района Иркутской	Международный	Диплом победителя

	работников образования «Профессиональный успех »	области»		
--	---	----------	--	--

Участие в распространении обобщение ППО - Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», **открытый урок «Причастие»** в 7б классе в рамках районного семинара.

8. Уровень обученности на конец года:

Класс 7«Б» - 4,4

Всего человек- 26 учеников.

Усвоили стандарты – 2бучеников.

Учатся на «4» и «5» - 14 человек.

Учатся на «5» - 3 человека.

9. Внеклассная работа по предмету:

1. В 2016-2017 учебном году проводился кружок **«Школьный театр»** художественно - эстетического направления для учащихся 7Б класса.

Цель данного кружка:

Развитие личности подростка средствами театрального искусства, воспитание в детях добра, любви к ближним, родной земле.

Задачи:

образовательные: приобретение различных умений и навыков в области драматического искусства;

развивающие: формирование и развитие интереса к искусству театра, к повышению общекультурного и интеллектуального уровня; развитие творческих способностей.

воспитательные: воспитание потребности здорового образа жизни; формирование у воспитанников умения общаться и учиться в обществе сверстников; создание театрального коллектива.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

7. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни

Метапредметные результаты:

1. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

2. Владение навыками смыслового чтения и задачами, осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

3. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

4. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

5. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты:

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

4. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и художественно-конструкторских задач.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И УМЕТЬ:

Знать наизусть и уметь правильно и выразительно читать 5-10 скороговорок.

Знать 3-5 потешек и шуток, прибауток, уметь их обыграть.

Читать выразительно стихи, басни.

Уметь представить характер героев стихотворения, басни, обыгрывать содержание произведений.

Уметь работать в коллективе, с партнером, уметь вести себя на сцене. Уметь слушать товарищей и отстаивать свою точку зрения на своего сценического героя.

Выход результатов:

выступление на школьных праздниках, торжественных и тематических линейках, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях, классных часах, участие в мероприятиях младших классов, инсценирование сказок, сенок из жизни школы и постановка сказок и пьесок для свободного просмотра, проведение творческих литературных вечеров.

В итоге: приняли участие в школьных концертных программах ко Дню Учителя, ко Дню Матери, дне открытых дверей.

2. Элективный курс «Лингвостилистический анализ текста»

Цели курса:

1. Формирование и совершенствование умения проводить элементарный языковой анализ художественного текста.
2. Формирование умения раскрыть секрет художественного текста, где привычные слова неожиданно становятся источником необычайно яркого образа.
3. Овладение элементарными навыками анализа художественного текста, определяя особенности употребления в нем переносного значения слов.

Задачи курса:

1. Сформировать у учащихся навыки самостоятельного познания, умения мыслить, делать выводы, отстаивать свое мнение, что позволяет поставить обучение на качественно новую ступень.
2. Способствовать формированию устойчивого интереса у старшеклассников к выбранной области знаний.

7. Система подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

ОГЭ сдавали 42 человека.

- сдали на «4» и «5» - .
- сдали на «3» - .

По итогам экзаменов ЕГЭ (количество человек): 2 человека (12 класс вечерняя школа).

- сдавали русский язык –2 чел.
- сдали на «4» и «5» - .
- сдали на «3» - .

11. Что нового сделано в кабинете?

1.	Озеленение кабинета
2.	Утепление окон
3.	Организация дежурства по классу
4.	Организация генеральных уборок
5.	Ремонт парт и стульев
6.	Изготовление наглядного материала
7.	Организация полива цветов в кабинете, приобретение кашпо
8.	Обновление стенда «Классный уголок».
9.	Пополнение иллюстративного материала по литературе 18, 19, 20 века, зарубежной литературе.
10.	Создание папок с разработками уроков русского языка и литературы для 6, 7, 9 класса.
11.	Приобретение часов.
12.	Приобретение тёмных штор.
13.	Продолжить создание медиатеки к урокам русского языка и литературы: презентации, фильмы.
14.	Пополнение библиотечки методической литературы и классической литературы.

Учитель русского языка и литературы: Агафонова Е.А.