

Индивидуальный план самообразования на 2020-2025 г.г.

Педагога – организатора

Началовой Наталии Константиновны

МКОУ СОШ № 5 г. Киренска

Самообразование учителя есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога.

Общество всегда предъявляло, и будет предъявлять к учителю самые высокие требования.

Для того чтобы учить других, нужно знать больше, чем все остальные.

1. Тема: **«Повышение духовно-нравственного воспитания учащихся во внеурочной деятельности»**

2. Когда начата работа над темой самообразования: сентябрь 2020 года

3. Когда предполагается закончить работу над темой: - май 2025 года

4. Цель самообразования по теме: Развитие духовно-нравственной личности через внеурочную деятельность.

5. Задачи:

1. Создание условий для развития духовно-нравственной личности с учетом интересов, склонностей, личностных и возрастных особенностей.

2. Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды для становления личности.

3. Развитие системы самоуправления учащихся.

4. Создание условий для укрепления здоровья учащихся, профилактики правонарушений.

5. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

6. Укрепление связи семьи и школы.

6. Приоритетные направления работы:

1. Организация педагогического сотрудничества учащихся, учителей, родителей;

2. Совершенствование ученического самоуправления;

3. Расширение связей с внешкольными учреждениями;

Для успешной реализации цели и задач работы считаю необходимым описать содержание моей деятельности в качестве педагога - организатора:

- Провожу воспитательную работу с детьми и подростками, содействуя тем самым развитию ученического самоуправления.
- Обеспечиваю выполнение законодательных и нормативных актов в области молодежной политики, социальной защиты детства, профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений среди детей и подростков.
- Составляю план работы с детьми по деятельности школьного самоуправления.
- Поддерживаю связь с родителями учащихся, вовлекая их в культурно – досуговую деятельность.
- Планирую и организовываю досуг детей в каникулярное время.
- Изучаю возрастные и психологические особенности, интересы и потребности воспитанников через анкетирование и диагностику.
- Прохожу курсы повышения квалификации.
- Выступаю на педагогических советах школы, участвую в конкурсах и социальных проектах, форумах, слетах.
- Посещаю открытые уроки, внеклассные мероприятия, интернет- сайты коллег и участвую в обмене и обобщении опыта учителей МКОУ СОШ №5 г. Киренска, коллег из других школ и регионов.
- Провожу самоанализ и самооценку мероприятий, проектов.

7. Этапы работы:

№	Этап работы	Содержание работы	Формы работы	Сроки реализации
1	Аналитико-диагностический	Анализ затруднений Постановка проблемы Изучение литературы и опыта Работы педагогов - организаторов; посещение открытых занятий коллег.	Консультации с руководителем МО Консультации с методической службой школы Изучение новых педагогических технологий, форм, методов и приемов обучения. Подбор литературы по теме	2020-2021 г.г
2	Прогностический	Определение целей и задач темы. Разработка системы мероприятий направленных на решение проблемы. Системное использование электронных образовательных ресурсов Прогнозирование результатов.	Планирование общешкольных мероприятий. Планирование взаимодействия с социальными партнерами Участие учащихся в фестивалях, конкурсах. Выступление на заседании МО	2021-2022 г.г
3	Практический	Внедрение опыта работы, направленного на решение поставленных задач. Открытые мероприятия. Корректировка работы	Курсы повышения квалификации Посещение уроков коллег и участие в обмене Опыта. Самоанализ своей деятельности Открытые мероприятия в рамках методической недели Разработка дидактических материалов.	2022-2023 г.г
4	Обобщающий	Подведение итогов: самоанализ своей педагогической деятельности. Оформление результатов работы.	Выступление на заседании МО, слетах, форумах.	2023-2024 г.г
5.	Внедренческий	Использование опыта в процессе дальнейшей работы.	Анализ над темой	2024-2025 г.г

	Распространение опыта: выставление методического материала на сайте.		
--	---	--	--

Список использованной литературы:

1. Дергунов В.А. «К истокам гражданственности». Социально-педагогические основы движения юных граждан «Наследники». –Казань: РИЦ «Школа», 2003;
2. Латыпова Д.Ю. «Уроки добра». Учебно-методическое пособие – Казань: Издательство «Скрипта», 2012;
3. Яруллина Р.Ш., Шарипова А.А. «Воспитай в себе лидера!» Учебно-методическое пособие. Набережные Челны, МУ «ИМЦ».-2010;
4. Фёдоров С.П., Шагиева Г.М., Кузьмина С.И., Сунгатуллина Ф.Г. Сборник нормативных правовых документов и методических материалов по детскому движению.- Казань: РИЦ «Школа», 2010;
5. Аболин Л. М. Духовно-нравственное развитие личности в со-бытийной деятельности / Л. М. Аболин, Х. Х. Валиахметов; Казан. соц.-юрид. ин-т, Фак. педагогики и психологии. - Казань : Карпол, 2002.
6. Белогурова В. А. Воспитание нравственно и физически здорового человека : учебное пособие по педагогике и психологии / В. А. Белогурова. - Москва ; Санкт-Петербург : Нестор-История, 2014. - 471 с.;
7. Духовно-нравственное воспитание учащихся в современной школе : сборник научно-методических статей / Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение доп. проф. образования "Ин-т повышения квалификации специалистов проф. образования", Гос. бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная шк. № 546 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красносельского р-на Санкт-Петербурга; [под науч. ред. Н. С. Радевской];
8. Прыгин Г.С., д.психол.н., проф., Колпакова Л.М., д.психол.н.]. - Казань ; Набережные Челны : Данис, 2014. Ключ к Победе : уроки жизни - воспоминания победителей о Великой Отечественной войне 1941- 1945 годов : в помощь учителям и родителям в духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения».